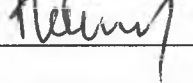


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан ФПК и ППС



В.В. Голубцов

« ____ » _____ 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

« ____ » _____ 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРАКТИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 - «НЕВРОЛОГИЯ»
(ординатура)**

2019 г.

Рабочая программа «Практика с использованием симуляционных технологий» в ординатуре разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1099.

Разработчики:

профессор кафедры нервных болезней
и нейрохирургии с курсом нервных болезней
и нейрохирургии ФПК и ППС
доктор медицинских наук

Заболотских Н.В.

ассистент кафедры нервных болезней
и нейрохирургии с курсом нервных болезней
и нейрохирургии ФПК и ППС
кандидат медицинских наук

Шагал Л.В.

Заведующий
кафедрой нервных болезней
и нейрохирургии с курсом нервных
болезней и нейрохирургии ФПК и ППС
доктор медицинских наук профессор

Музлаев Г.Г.

Рецензент заведующий кафедрой факультетской
терапии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
доктор медицинских наук профессор

Елисеева Л.Н.

Рабочая программа «Практика с использованием симуляционных технологий» ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология обсуждена и одобрена на заседании кафедры нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС «__» ____ 2019__ г., протокол № __.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

© Кафедра нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Уровень образования - *Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)*

Форма обучения - *Очная*

Срок освоения ООП - *1 год*

Число ЗЕТ –3

Кол-во часов – 108 часов

Форма итогового контроля - зачет

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

1. способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-невролога (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-невролога (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании обучения врач-специалист по неврологии должен знать (ЗН):

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации неврологической помощи
2. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных неотложных состояний, их профилактику, диагностику, лечение.
3. Основы международной классификации болезней;
4. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы;
5. Организацию работы неотложной неврологической помощи;
6. Этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;
7. Основные принципы неотложной терапии;
8. Проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;

По окончании обучения врач-невролог должен уметь (УМ):

- Получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- Поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
- Сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- Выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту,

- определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- Оценить морфологические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки, ЭКГ, эхографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;
 - Организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
 - Владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;
 - Оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
 - Провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
 - Оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах.
 - Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
 - Оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
 - Оказать медицинскую помощь лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий;
 - Дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
 - Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
 - Организовать работу среднего медицинского персонала;

По окончании обучения врач-невролог должен владеть:

1. Методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;
2. Методикой изучения и оценкой неврологического статуса.
3. Методикой выявления основных неврологических синдромов.
4. Методикой проведения люмбальной пункции и интерпретацией показателей спинномозговой жидкости.
5. Методикой проведения лечебных блокад, используемых в практике невролога
6. Методами экстренной помощи неврологическим больным.
7. Методикой определения группы крови;
8. Основными принципами лечения неврологических заболеваний:

Задачи:

1. Изучить вопросы организации неврологической помощи, скорую и неотложную помощь при патологии нервной системы
2. Изучить клиническую симптоматику заболеваний и травмы нервной системы, основные методы лечения
3. Самостоятельно проводить осмотр больного и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую медицинскую помощь
4. Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять экстренную помощь неврологическим больным.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения»)

Срок обучения: 108 учебных часов (2 недели – 0,5 месяца)

Трудоемкость: 3 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы: ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, Центр симуляционных технологий

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
	Практика с использованием симуляционных технологий	ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России Центр симуляционных технологий			
1	- Отрабатывает технику искусственного дыхания - Отрабатывает технику непрямого	Центр симуляционных технологий	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12	

<p> массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца); - Осваивает показания к непрямому массажу сердца, критерии эффективности - Отрабатывает технику дренажа трахеобронхиального дерева - Отрабатывает технику интубации трахеи - осваивает методы проведения кислородотерапии - осваивает технику проведения люмбальной пункции, показания и противопоказания к ее проведению - осваивает принципы организации медицинской помощи пострадавшим при ДТП - осваивает порядок взаимодействия персонала и организации оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП - осваивает порядок проведения противоэпидемически х мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях </p>				
--	--	--	--	--

- осваивает порядок медицинской эвакуации				
---	--	--	--	--

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.