

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

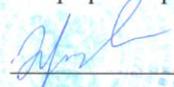
Согласовано:
Декан факультета ФПК и ППС



В.В. Голубцов

«__» _____ 2019 г.

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Производственная практика на подстанциях СМП
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»
(наименование и код специальности)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
(наименование факультета)

Кафедра Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
(наименование кафедры)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины 12 ЗЕТ, (432 часов) (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (экзамен, зачет): **зачет**

2019г.

Рабочая программа Практика ординаторов для специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» составлена на основании ФГОС ВО по Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Разработчики рабочей программы:

| | | |
|--|---|--|
| Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень) |  (подпись) | Багдасарьян Аршак Саркисович (расшифровка) |
| Ассистент кафедры (должность, ученое звание, степень) |  (подпись) | Камалян Жаннэта Аркадьевна (расшифровка) |
| Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень) |  (подпись) | Пухняк Дмитрий Васильевич (расшифровка) |
| Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень) |  (подпись) | Сирунянц А.А. (расшифровка) |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

« 13 » 05 20 19 г., протокол заседания № 21
Заведующий(ая) кафедрой Скорая медицинская помощь, мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС
название кафедры

| | | |
|--|--|--|
| Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень) |  (подпись) | Багдасарьян Аршак Саркисович (расшифровка) |
|--|--|--|

Согласовано:

Председатель методической комиссии  Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по специальности

31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Производственная практика на подстанциях скорой медицинской помощи

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования 31.08.48«Скорая медицинская помощь».

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

По окончании обучения врач-специалист по скорой медицинской помощи должен знать (ЗН):

1. Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных , медико- биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи.
2. Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом
3. Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4. Алгоритм ведения и лечения больных нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи
5. Алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

По окончании обучения врач скорой медицинской помощи должен уметь (УМ):

1. Устанавливать причинно- следственные связи между социально- значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественно- научных, медико- биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности
2. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4. Оказывать лечение пациентам нуждающимся в специализированной скорой медицинской помощи
5. определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
6. Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

По окончании обучения скорой медицинской помощи должен владеть (ВД):

1. Культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу;
2. Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4. Навыками ведения и лечения больных нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи.
5. Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Первый и второй год обучения

Задачи первого учебного года:

- Самостоятельные выезды по экстренным вызовам,
- Проводить диф. диагностику заболеваний
- Оценивать тяжесть состояния больного,
- Владеть методикой оказания помощи при различных неотложных состояниях согласно стандартам.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении

Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения»)

Общая трудоемкость

Срок обучения: 432 учебных часов:

Трудоемкость: 12 ЗЕТ

Составители: Багдасарьян А.С.; Камалян Ж.А.; Сирунянц А.А.; Пухняк Д.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования в ординатуре по дисциплине

« Производственная практика в отделениях больницы»

31.08.48. «Скорая медицинская помощь»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» по дисциплине « Производственная практика в отделениях больницы» составлена в соответствии с основными нормативными документами: Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1091 и учебного плана по специальности 31.08.48 « Скорая медицинская помощь».

Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ с изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1258 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 31.08.48. «Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. г. № 1091;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по дисциплине « Производственная практика в отделениях больницы» специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» представляет собой очную форму обучения.

Актуальность дисциплины «Производственная практика в отделениях больницы» по специальности «Скорая медицинская помощь» (ординатура) обусловлена необходимостью в квалифицированных врачах скорой помощи как в крупных мегаполисах , так и малых районах нашей страны.

Дисциплина направлена на обучение врача основным навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной помощи, Обучение врачей-ординаторов проводится в отделениях больницы, где они приобретают опыт работы в условиях работы в медицинском страховании (работа с медицинской документацией; достижение критериев качества оказания скорой медицинской помощи, приобретают клинический опыт) . Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по дисциплине «Производственная практика в отделениях больницы» специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» соответствует современным требованиям по подготовке специалистов.

Рецензент:

главный специалист по скорой медицинской
помощи Министерства здравоохранения
Краснодарского края



Босак Н.В.

2. Вводная часть

Актуальность дисциплины «Производственная практика на подстанциях скорой медицинской помощи» по специальности «Скорая медицинская помощь» (ординатура) обусловлена необходимостью в квалифицированных врачах скорой помощи как в крупных мегаполисах, так и малых городах и районах нашей страны. Дисциплина направлена на обучение врача основным навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной помощи. Обучение врачей-ординаторов проводится на подстанциях (в выездных бригадах) скорой медицинской помощи, где они приобретают опыт оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

2.1. Цели и задачи

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

По окончании обучения врач-специалист по скорой медицинской помощи должен знать (ЗН):

6. Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных,

медико- биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи.

7. Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом
8. Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
9. Алгоритм ведения и лечения больных нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи
10. Алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

По окончании обучения врач скорой медицинской помощи должен уметь (УМ):

7. Устанавливать причинно- следственные связи между социально- значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественно- научных, медико- биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности
8. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
9. Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
10. Оказывать лечение пациентам нуждающимся в специализированной скорой медицинской помощи
11. определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
12. Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

По окончании обучения скорой медицинской помощи должен владеть (ВД):

6. Культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу;
7. Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
8. Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9. Навыками оказания помощи больным нуждающимся в специализированной скорой медицинской помощи.
10. Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Первый и второй год обучения

- Самостоятельные выезды по экстренным вызовам,

- Проводить диф. диагностику заболеваний
- Оценивать тяжесть состояния больного,
- Владеть методикой оказания помощи при различных неотложных состояниях согласно стандартам.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения»

Срок обучения: 432 учебных часа

Трудоемкость: 12 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

МБУЗ КГК БСМП- Краснодарская городская больница скорой медицинской помощи (подстанции скорой медицинской помощи)

| № № | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Формы контроля |
|----------------------------|---|---|--------------------------|--|----------------|
| Первый год обучения | | | | | |
| | Подстанции СМП | МБУЗ КГК БСМП- Краснодарская городская больница скорой медицинской помощи (подстанции скорой медицинской помощи) | | | |
| Второй год обучения | | | | | |
| | Подстанции СМП | МБУЗ КГК БСМП- Краснодарская городская больница скорой медицинской помощи (подстанции скорой медицинской помощи) | | | |

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться

правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.