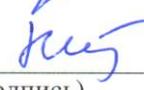


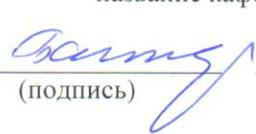
Рабочая программа Практика ординаторов для специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» составлена на основании ФГОС ВО по Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Багдасарьян Аршак Саркисович (расшифровка)
Ассистент кафедры (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Камалян Жаннэта Аркадьевна (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Пухняк Дмитрий Васильевич (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Сирунянц А.А. (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

« 13 » 05 20 19 г., протокол заседания № 4-1
Заведующий(ая) кафедрой _____
Скорая медицинская помощь, мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС
название кафедры _____

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Багдасарьян Аршак Саркисович (расшифровка)
--	---	--

Согласовано:

Председатель методической комиссии _____ Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от « 23 » 05 _____ 2019 года

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» Производственная практика в отделениях больницы

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

По окончании обучения врач-специалист по скорой медицинской помощи должен знать (ЗН):

1. Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико- биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи.
2. Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом
3. Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4. Алгоритм ведения и лечения больных нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи
5. Алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

По окончании обучения врач скорой медицинской помощи должен уметь

(УМ):

1. Устанавливать причинно- следственные связи между социально- значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественно- научных, медико- биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности
2. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4. Оказывать лечение пациентам нуждающимся в специализированной скорой медицинской помощи
5. определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
6. Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

По окончании обучения скорой медицинской помощи должен владеть (ВД):

1. Культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу;
2. Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4. Навыками ведения и лечения больных нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи.
5. Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Первый и второй год обучения

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации скорой и неотложной помощи медицинской помощи при различных патологиях
2. Изучить диагностику заболеваний при различных неотложных состояниях
3. Изучить методы обследования больного при неотложных состояниях.
4. Изучить клиническую симптоматику заболеваний при неотложных состояниях в терапии и хирургии
5. Проводить осмотр больного и определять план обследования, оказывать экстренную помощь под руководством с ведущими специалистами отделений

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения»)

Общая трудоемкость

Срок обучения: 2160 учебных часов:

Трудоемкость: 60 ЗЕТ

Составители: Багдасарьян А.С.; Камалян Ж.А.; Сирунянц А.А.; Пухняк Д.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования в ординатуре по дисциплине

« Производственная практика на подстанциях скорой медицинской помощи»

31.08.48. «Скорая медицинская помощь»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» по дисциплине « Производственная практика на подстанциях скорой медицинской помощи» составлена в соответствии с основными нормативными документами: Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1091 и учебного плана по специальности 31.08.48 « Скорая медицинская помощь».

Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ с изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1258 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 31.08.48. «Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. г. № 1091;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по дисциплине « Производственная практика на подстанциях скорой медицинской помощи» специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» представляет собой очную форму обучения.

Актуальность дисциплины «Производственная практика на подстанциях скорой медицинской помощи» по специальности «Скорая медицинская помощь» (ординатура) обусловлена необходимостью в квалифицированных врачах скорой помощи как в крупных мегаполисах , так и малых городах и районах нашей страны. Дисциплина направлена на обучение врача основным навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной помощи, Обучение врачей-ординаторов проводится на подстанциях (в выездных бригадах) скорой медицинской помощи, где они приобретают опыт оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по дисциплине « Производственная (клиническая) практика » специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» соответствует современным требованиям по подготовке специалистов.

Рецензент:

главный специалист по скорой медицинской помощи
Министерства здравоохранения

Краснодарского края



Босак Н.В.

2. Вводная часть

Актуальность дисциплины «Производственная практика в отделениях больницы» по специальности «Скорая медицинская помощь» (ординатура) обусловлена необходимостью в квалифицированных врачах скорой помощи как в крупных мегаполисах, так и в малых городах и районах нашей страны. Дисциплина направлена на обучение врача основным навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной помощи, Обучение врачей-ординаторов проводится в отделениях больницы, где они приобретают опыт работы в условиях работы в медицинском страховании (работа с медицинской документацией; достижение критериев качества оказания скорой медицинской помощи, приобретают клинический опыт) .

2.1. Цели и задачи

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

По окончании обучения врач-специалист по скорой медицинской помощи должен знать (ЗН):

6. Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико- биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи.
7. Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом
8. Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
9. Алгоритм ведения и лечения больных нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи
10. Алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

По окончании обучения врач скорой медицинской помощи должен уметь (УМ):

7. Устанавливать причинно- следственные связи между социально- значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественно- научных, медико- биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности
8. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
9. Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
10. Оказывать лечение пациентам нуждающимся в специализированной скорой медицинской помощи
11. определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
12. Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

По окончании обучения скорой медицинской помощи должен владеть (ВД):

6. Культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу;
7. Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
8. Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9. Навыками ведения и лечения больных нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи.
10. Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Первый и второй год обучения

Задачи:

6. Изучить вопросы организации скорой и неотложной помощи медицинской помощи при различных патологиях
7. Изучить диагностику заболеваний при различных неотложных состояниях
8. Изучить методы обследования больного при неотложных состояниях.
9. Изучить клиническую симптоматику заболеваний при неотложных состояниях в терапии и хирургии
10. Проводить осмотр больного и определять план обследования, оказывать экстренную помощь под руководством с ведущими специалистами отделений

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения»

Срок обучения: 2160 учебных часа

Трудоемкость: 60 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

МБУЗ КГК БСМП- Краснодарская городская больница скорой медицинской помощи (отделения больницы)

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		МБУЗ КГК БСМП- Краснодарская городская больница скорой медицинской помощи (отделения больницы)			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Осуществляет подкожные, внутривенные и внутримышечные инъекции - 	<p>Хирургия №1,2</p> <p>Хирургическая реанимация</p> <p>Гинекология</p> <p>Травматология</p>	<p>432 учебных часов</p> <p>8 недель</p>	<p>УК-1 - УК-2;</p> <p>ПК-5; ПК-6;</p> <p>ПК-7;</p>	Зачет

2	<p>- Осуществляет прием больных при неотложных состояниях в хирургии</p> <p>- Определяет группу крови и резус принадлежность</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p> <p>-</p>	<p>Приемное отделение хирургии</p> <p>Детское приемное отделение</p> <p>ЛОР-отделение</p>	<p>270 учебных часов</p> <p>5 недель</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7;</p>	<p>Зачет</p>
3	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Осуществляет ведение родов под</p>	<p>Урология</p> <p>Роддом</p> <p>Хирургия № 3</p>	<p>270 учебных часов</p> <p>5 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7;</p>	<p>Зачет</p>

	<p>руководством ответственного врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - 				
Вариативная часть					
Второй год обучения					
Стационар		МБУЗ КГК БСМП- Краснодарская городская больница скорой медицинской помощи (отделения больницы)			
1	- Осуществляет динамическое	Терапия №1 Кардиология	378учебных часов	УК-1 - УК-2; ПК-5; ПК-6;	Зачет

<p>наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в кардиологии. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Проводит ЭКГ диагностику. - Осваивает принципы обследования кардиологическо 	<p>№1, Кардиореан имация</p>	<p>7 недель</p>	<p>ПК-7;</p>	
---	--------------------------------------	-----------------	--------------	--

	го больного.				
2	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными. - Ассистирует при проведении интенсивной терапии и СЛР - Применяет приборы, используемые в отделении соматической реанимации - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует 	<p>Кардиология №2</p> <p>Соматическая реанимация</p> <p>Терапия №2</p>	<p>378 учебных часов</p> <p>7 недель</p>	<p>УК-1 - УК-2;</p> <p>ПК-5; ПК-6;</p> <p>ПК-7</p>	Зачет

	<p>работу среднего медицинского персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет принципы обследования и оказывает помощь врачу при СЛР. 				
3	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и 	<p>Педиатрия Неврология ПО терапии</p>	<p>324 учебных часов 6 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7.</p>	<p>Зачет</p>

	<p>деонтологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования больного, определение схемы обследования педиатрического, неврологического и терапевтического больного. 				
Вариативная часть					
4	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет осмотр, ставит диагноз и оказывает первую медицинскую помощь на догоспитальном этапе под руководством ответственного врача. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Заполняет первичную учетную документацию. 	Подстанции СМП	216 учебных часов 4 недели	УК-1 - УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Зачет

	<p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p>				
--	---	--	--	--	--

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-

профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.