

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Производственная (клиническая) практика с использованием симуляционных технологий»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.76 - Стоматология детская

Рабочая программа дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1092 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Стоматология детская»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Производственная (клиническая) практика с использованием симуляционных технологий», относят виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика с использованием симуляционных технологий» является самостоятельной дисциплиной.

В процессе подготовки врача-стоматолога детского (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Профессиональная подготовка в клинической ординатуре включает клиническую подготовку в стационаре на базе стоматологического отделения в детской многопрофильной клинической больнице и в детском отделении стоматологической поликлиники. Проводится в виде лечебно-диагностической работы, сочетающейся с учебной работой в виде тематических клинических конференций, лекций по специальности, самостоятельной работы с медицинской литературой, подготовки рефератов, докладов историй болезни тематических больных на семинарах и клинических разборах. Тематика лекций и семинаров должна соответствовать основным проблемам разделов учебного плана по специальности (перечень лекций и практических занятий прилагается).

Во время обучения и работы в поликлинике клинический ординатор получает и углубляет знания по организации стоматологической помощи населению, особенностям диагностики, терапии и профилактики стоматологических заболеваний смежной патологии, приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных, оценки лабораторных, инструментальных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, заполнения и ведения учетной и отчетной медицинской документации.

Цели и задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога детского и способного решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология детская», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология детская».

4. Ознакомить ординатора с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влияние на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

5. Ознакомить с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях их реализации.

6. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.

7. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.

8. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.

9. Подготовить врача-стоматолога детского, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

10. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу детскому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Требования к уровню усвоения дисциплины

Подготовка врача-стоматолога детского для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.

Формирование у ординаторов:

- системных знаний, сущности процессов, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм химических, физических факторов окружающей среды;

- умений владеть навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

• **Врач-ординатор по специальности «Производственная (клиническая) практика с использованием симуляционных технологий» должен владеть :**

- Оказанием неотложной помощи при коллапсе
- Оказанием неотложной помощи при анафилактическом шоке
- Оказанием неотложной помощи при обмороке
- Оказанием неотложной помощи при инфаркте миокарда
- Сердечно-легочной реанимацией
- Трахеостомия
- Коникотомия
- Прием Геймлиха
- Мероприятиями по открытию и поддержанию проходимости верхних дыхательных путей
- Установка назо- и орофарингеальных воздухопроводов.
- Эстренная пункционная крикотиреотомия.
- Приемы по устранению обструкции инородным телом.
- Искусственная вентиляция: Вентиляция мешком и маской.
- Кислородотерапия.
- Ингаляционная терапия.

Содержание и структура дисциплины:

Модуль 1. Производственная (клиническая) практика с использованием симуляционных технологий

Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетных единиц (108 академических (аудиторных) часа).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет

