

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)**

**Кафедра психиатрии ФПК и ППС**

Согласовано:

Декан ФПК и ППС факультета



«23» мая 2019

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А.Крутова

«23» мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

По дисциплине

**«Экстренная психиатрия»**

(наименование дисциплины)

Для

специальности

**Психиатрия 31.08.20**

(наименование и код специальности)

Факультет

**ФПК ППС**

(наименование факультета)

Кафедра

**Психиатрии ФПК и ППС**

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура





Общая трудоемкость дисциплины **12 / 432**

Промежуточная аттестация: **зачет**

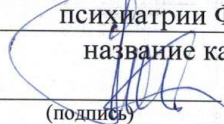
**Краснодар - 2019**

Рабочая программа практики «**Экстренная психиатрия**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Психиатрия» 31.08.20. (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1062.



**Разработчики рабочей программы:**

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| Заведующий кафедрой психиатрии профессор, доктор медицинских наук, Заслуженный врач России<br>(должность, ученое звание, степень) | <br>(подпись)  | Косенко В. Г.<br>(расшифровка) |
| Доцент кафедры психиатрии ФПК и ППС доцент, к.м.н.<br>(должность, ученое звание, степень)   | <br>(подпись) | Агеев М. И.<br>(расшифровка)   |
| Доцент кафедры психиатрии ФПК и ППС доцент, к.м.н.  | <br>(подпись) | Косенко Н. А.                  |
| Доцент кафедры психиатрии ФПК и ППС доцент, к.м.н.<br>(должность, ученое звание, степень)   | <br>(подпись) | Шулькин Л. М.<br>(расшифровка) |

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психиатрии ФПК и ППС**

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| « 26 » 04 2019 г., протокол заседания № 3                                    | название кафедры психиатрии ФПК и ППС  |                               |
| Заведующий кафедрой профессор, д.м.н.<br>(должность, ученое звание, ст пень) | название кафедры психиатрии ФПК и ППС<br><br>(подпись) | Косенко В.Г.<br>(расшифровка) |

**Рецензент:** зав. кафедрой нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС профессор, д.м.н.

 Г.Г. Музлаев  
 И.Б. Заболотских

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС  
Председатель методической комиссии факультета ФПК и ППС профессор \_\_\_\_\_  
Протокол № 13 от « 23 » мая 2019 года

**Цель практики** непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению.

**Задачи:**

- изучение организации психиатрической и наркологической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- обучение проведению диагностики психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- обучение выбору оптимальных схем лечения, наиболее часто встречающихся психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, стат. талона и др.);
- изучение принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

**2.2 Место практики «Экстренная психиатрия» в структуре ОПОП университета**

2.2.1 Практики «Экстренная психиатрия» относится к специальности **«Психиатрия» 31.08.20.** и относится к обязательным дисциплинам (базовой части).

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1) профилактическая,
- 2) диагностическая,
- 3) лечебная,
- 4) реабилитационная,
- 5) психолого-педагогическая,
- 6) организационно-управленческая.

**2.3.2 Перечень планируемых результатов освоения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения практики «Экстренная психиатрия» направлен на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п /№ | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |  |
|------|--|---|---|---|--|
|      |  | Знать   | Уметь   | Владеть   | Оценочные средства   |
| 1    | 3  | 4   | 5   | 6   | 7  |
| 1    | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)  | Понятия о психической норме и патологии, девиациях поведения.   | Оценивать психическое состояние, определять поведенческую норму и патологию.  | Навыками разграничения психической нормы и патологии.   | Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное |
| 2    | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) | Основные положения: Конституции, Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ; нормативных актов, инструктивно-методических материалов, приказов, распоряжений Минздрава РФ, регламентирующих деятельность медицинских учреждений; основы гражданского, хозяйственного, административного, трудового, уголовного права; принципы нормирования и охраны труда. | Использовать в своей работе основные законы РФ и руководящие документы в области здравоохранения; применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую медицинскую деятельность и медицинское страхование; составлять отчет о работе специалиста; оформлять медицинскую документацию (информированное согласие, посылочный лист МСЭ, направление на оказание высокотехнологичной помощи, больничный лист). | Основными понятиями, имеющими отношение к законодательству в области здравоохранения; умением составлять должностные инструкции; умением принимать и увольнять сотрудников; умением составлять правила внутреннего трудового распорядка; умением вести медицинскую документацию; умением осуществлять мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности и документально оформлять их проведение. | Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное |
| 3    | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или                   | Объект, предмет, теоретические и практические задачи психиатрии;  | Место психиатрии среди других научных дисциплин; выделять   | Навыками оперирования основными понятиями психиатрии; умением   | Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | <p>среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>   | <p>основные направления психиатрии; правовые основы оказания психиатрической помощи; основные методы диагностики психических расстройств.</p>  | <p>основные задачи психиатрии; использовать основные методы диагностики психических расстройств.</p>  | <p>организовывать работу психиатрических кабинетов и отделений; навыками применения правовых знаний, необходимых для оказания психиатрической помощи.</p>  |   |
| 4 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> | <p>комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p><i>устный опрос, письменное тестирование</i></p> |
| 5 | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>   | <p>алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров,</p>  | <p>осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризации</p>   | <p>навыками проведения профилактических медицинских</p>  | <p><i>устный опрос, письменное тестирование</i></p> |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | диспансерного наблюдения (ПК-2)   | диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   | и осуществлять диспансерное наблюдение   | осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   |  |
| 6 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)             | алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | осуществлять противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях        | навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях             | <i>устный опрос, письменное тестирование</i> |
| 7 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)   | алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков   | применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков  | навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков   | <i>устный опрос, письменное тестирование</i> |
| 8 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) | патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                        | определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <i>устный опрос, письменное тестирование</i> |
| 9 | готовность к ведению и лечению пациентов с  | алгоритм ведения и   | оказывать лечение  | навыками ведения и   | <i>устный опрос, письменное</i>              |

|    |   |  |   |  |  |
|----|---|--|---|--|--|
|    | психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6)   | лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленным и употреблением психоактивных веществ  | пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленным и употреблением психоактивных веществ                                       | лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленным и употреблением психоактивных веществ  | <i>тестирование</i>                          |
| 10 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)   | алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   | оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  | навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   | <i>устный опрос, письменное тестирование</i> |
| 11 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8) | алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | <i>устный опрос, письменное тестирование</i> |
| 12 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)        | алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих        | формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих       | навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих        | <i>устный опрос, письменное тестирование</i> |
| 13 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях           | основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных  | применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных                   | навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и                                  | <i>устный опрос, письменное тестирование</i> |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
|    | (ПК-10)  | подразделениях   | подразделениях   | их структурных подразделениях  |  |
| 14 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) | алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <i>устный опрос, письменное тестирование</i> |
| 15 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).                     | алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации            | организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации            | навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации            | <i>устный опрос, письменное тестирование</i> |

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Общая трудоемкость практики

| Вид учебной работы               | Всего часов/ зачетных единиц |
|----------------------------------|------------------------------|
| Экстренная психиатрия            | 432 / 12                     |
| Вид промежуточной аттестации     | зачет (3)                    |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b> | <b>432/ 12</b>               |

Клиническая база: ГБУЗ «Специализированная клиническая психиатрическая больница №1» министерства здравоохранения Краснодарского края.

#### 3.2. Содержание и структура практики: «Экстренная психиатрия»

| № компетенции  | Наименование раздела практики  | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)  |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8 | Отделение женское, мужское обще психиатрическое (первого психотического эпизода) | Нозологическая диагностика психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ - 10, дифференциальная диагностика на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях. Клинико-психопатологическое, общесоматическое исследование. Полупрофессиональный подход к больному и психообразовательной работы с родственниками пациентов. Дифференциальная психотерапия с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая |



| № компетенции   | Наименование раздела практики  | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)   |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12   |  | <p>внутривенный струйный и внутривенный капельный. Диагностика и лечение тяжелых депрессивных, бредовых и галлюцинаторных состояний. Купирование различных видов психомоторного возбуждения, суицидальных тенденций, состояний помраченного сознания. Диагностика и лечение острых депрессивных, бредовых и галлюцинаторных состояний. Неотложная помощь во время судорожного припадка и при эпилептическом статусе. Борьба с отказом от еды. Оказание первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями. Оценка и коррекция побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии: купирование злокачественного нейролептического синдрома, коррекция хронических неврологических и соматовегетативных побочных эффектов терапии психотропными средствами.</p>   |
| УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 | Отделение женское, мужское обще психиатрическое (с острой, резистентной, коморбидной, сложной в лечебно-диагностическом отношении психопатологией) | <p>Нозологическая диагностика психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ - 10, дифференциальная диагностика на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях. Клинико-психопатологическое, общесоматическое исследование. Полипрофессиональный подход к больному и психообразовательной работы с родственниками пациентов. Дифференциальная психофармакотерапия с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный. Диагностика и лечение тяжелых депрессивных, бредовых и галлюцинаторных состояний. Дифференциальная диагностика и лечение острых алкогольных психозов – делирия, галлюциноза, параноида. Оценка и коррекция побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии: купирование злокачественного нейролептического синдрома, коррекция хронических неврологических и соматовегетативных побочных эффектов</p> |

| № компетенции   | Наименование раздела практики | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)  |
|---|-------------------------------|---|
| 1   | 2                             | 3   |
| УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 | Отделение реанимации          | Дифференциальная диагностика неотложных состояний (кома – мозговая, диабетическая, печеночная; шок – травматический, геморрагический, ожоговый, токсический, аллергический; острая сердечно-сосудистая, дыхательная, печеночная, почечная недостаточность; острый токсикоз; острых токсических реакций, вызванных психотропными препаратами), умение оказать экстренную помощь при них и принятие мер к своевременному направлению этих больных для оказания им специализированной помощи. Осуществление комплекса мероприятий по реанимации и интенсивной терапии лицам с расстройствами функций жизненно важных органов до стабилизации их деятельности, интенсивной терапии лицам с различными острыми (либо обострениями хронических) тяжелыми психическими расстройствами. |

### Первый год обучения

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации психиатрической и наркологической помощи, скорую и неотложную помощь при психических расстройствах.
2. Изучить диагностику психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ.
3. Изучить методы обследования психически больного.
4. Изучить клиническую симптоматику психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ, основные методы лечения.
5. Самостоятельно проводить осмотр наркологического больного и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую психиатрическую и наркологическую помощь.

### Второй год обучения

Задачи второго учебного года:

- Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную психиатрическую и наркологическую помощь
- Проводить дифференциальную диагностику основных психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ, обосновывать клинический диагноз, осуществлять плановую психиатрическую и наркологическую помощь психо-наркологически больных.
- Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь и проводить их реабилитацию.
- Решать вопросы трудоспособности, определять программу реабилитационных мероприятий

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с

положениями Приказа Минздравсоцразвития России Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения»)

### **Форма контроля практической подготовки ординаторов:**

#### **Контроль практики и отчетность ординатора**

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

#### **Дневник ординатора**

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

#### **Отчет о практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.