

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)**

Кафедра психиатрии ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС факультета



«23» мая 2019

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО



В.А.Крутова

«23» мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

По дисциплине	«Плановая психиатрия» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	Психиатрия 31.08.20 <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	ФПК ППС <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	психиатрии ФПК и ППС <small>(наименование кафедры)</small>

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины **60 / 2160**
Промежуточная аттестация: **зачет**

Краснодар - 2019

Рабочая программа практики «**Плановая психиатрия**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «**Психиатрия**» **31.08.20.** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1062.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой
психиатрии
профессор, доктор
медицинских наук,
Заслуженный врач России
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Косенко В. Г.
(расшифровка)

Доцент кафедры психиатрии
ФПК и ППС доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Агеев М. И.
(расшифровка)

Доцент кафедры психиатрии
ФПК и ППС доцент, к.м.н.


(подпись)

Косенко Н. А.

Доцент кафедры психиатрии
ФПК и ППС доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шулькин Л. М.
(расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Психиатрии ФПК и ППС**

название кафедры
« 26 » 04 2019 г., протокол заседания № 3
Заведующий кафедрой психиатрии ФПК и ППС

про фессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Косенко В.Г.
(расшифровка)

Рецензент: зав. кафедрой нервных болезней и
нейрохирургии с курсом нервных болезней и
нейрохирургии ФПК и ППС
профессор, д.м.н.



Г.Г. Музлаев

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС
Председатель методической комиссии
факультета ФПК и ППС профессор _____ И.Б. Заболотских
Протокол № 13 от « 23 » мая 2019 года

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

1. способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-психиатра (УК-1);
2. способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-психиатра (УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании обучения врач-ординатор по психиатрии должен знать (ЗН):

1. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи;
3. порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;
3. основные вопросы общей психопатологии: проявление астенического синдрома, различные варианты аффективных синдромов, неврозоподобные синдромы, бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонический синдром, синдромы помрачения сознания, судорожный синдром, синдромы амнестические и слабоумия;
4. клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
5. симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.);
6. методы исследования психических больных и прежде всего клинко-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии;
7. вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, МСЭ, вопросы реабилитации психически больных;
8. вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;
9. вопросы военной психиатрии (участие психиатров в медицинской службе гражданской обороны);
10. формы и методы санитарного просвещения
11. профилактику, диагностику неотложных состояний.

По окончании обучения врач-ординатор должен уметь (УМ):

1. осуществлять общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции;
2. оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактическим шоке; шоке, обусловленном приемом психотропных препаратов, острых токсико-аллергических реакциях,

- обусловленных приемом психотропных препаратов;
3. выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;
 4. квалифицировать синдромы выявленных расстройств; проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X) на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
 5. определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
 6. выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
 7. выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;
 8. проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
 9. оценить результаты дополнительных методов исследования -ЭЭГ-исследования, ЭХО-Э, пневмо-ЭГ, ультразвуковой доплерографии, рентгенографии черепа, заключения по исследованию глазного дна, результаты лабораторных исследований, результаты экспериментально-психологического исследования;
 10. вести медицинскую документацию (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике);
 11. обеспечить преемственность терапии больных в стационарной и диспансерной помощи;
 12. разрабатывать индивидуальные программы реабилитации больных, проводимые на фоне комплексной медикаментозной терапии;
 13. организовать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности, выявить признаки временной и стойкой, частичной и полной утраты трудоспособности, определить профессиональные ограничения;
 14. предусмотреть мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания (преемственная связь с диспансером, рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам);

По окончании обучения врач-ординатор должен владеть (ВД):

1. методами обследования психически больных;
2. методами лечения психически больных;
3. методами оказания неотложной помощи при угрожающих жизни соматических состояниях;
4. методами оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в психиатрии (при приступе фебрильной шизофрении, при серийных

припадках, при эпилептическом статусе, при тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатиях, при тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции, при алкогольно-антабусной реакции, острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях, при различных видах возбуждения, при суицидальных тенденциях, при состояниях помраченного сознания, при отказе от еды, при оказании помощи психически больному с социально-опасными действиями);

5. методами психотерапевтического воздействия (рациональной психотерапией, гипнотерапией, поведенческой психотерапией, индивидуальной и групповой психотерапией, основами семейной психотерапии);

6. навыками социальной реабилитации;

7. методами подкожного, внутримышечного и внутривенного введения лекарственных средств;

8. методами искусственного кормления через зонд.

Первый год обучения

Задачи первого учебного года:

1. овладеть методами обследования психически больных,
2. уметь выявлять в процессе обследования симптомы и синдромы расстройств психической деятельности,
3. уметь квалифицировать синдромы выявленных расстройств,
4. уметь проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ-10,
5. уметь определять показания к госпитализации в психиатрический стационар,
6. уметь выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации,
7. уметь выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции,
8. уметь проводить психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения.
9. уметь использовать немедикаментозные методы лечения психических расстройств,
10. уметь корректировать побочные эффекты терапии психотропными средствами,
11. уметь оценивать результаты дополнительных методов исследования,
12. вести медицинскую документацию.

Второй год обучения

Задачи второго учебного года:

1. уметь проводить активную амбулаторную терапию,
2. уметь определять показания к виду амбулаторной психиатрической помощи: консультативно-лечебная помощь и диспансерное наблюдение,
3. уметь ориентироваться в вопросах суицидологии,
4. оказания психиатрической и психотерапевтической помощи детскому населению,
5. уметь ориентироваться в вопросах судебно-психиатрической экспертизы, экспертизы военнослужащих, призывной молодежи в связи с психическими расстройствами,
6. уметь оказывать лечебно-диагностическую помощь пациентам с сочетанной патологией.

2.2 Место практики «Плановая психиатрия» в структуре ОПОП университета

2.2.1 Практики «Плановая психиатрия» относится к специальности 31.08.20 Психиатрия и относится к обязательным дисциплинам (базовой части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1) профилактическая,
- 2) диагностическая,
- 3) лечебная,
- 4) реабилитационная,
- 5) психолого-педагогическая,
- 6) организационно-управленческая.

2.3.2 Перечень планируемых результатов освоения по практике. соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения практики «Экстренная и плановая психиатрия-наркология» и «Практика с использованием симуляционных технологий» направлен на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	культуру мышления, социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психиатра – нарколога	устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психиатра – нарколога	владеть культурой мышления, владеть способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу
2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методы управления коллективом,	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные
3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-	процессы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной	участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществля-	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

1	2	3	4	5
	правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
6	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	осуществлять противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,

1	2	3	4	5
		стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6)	алгоритм ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	оказывать лечение пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	навыками ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ
10	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

1	2	3	4	5
	реабилитации (ПК-8)	медицинской реабилитации	реабилитации	медицинской реабилитации
12	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Общая трудоемкость практики

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Плановая психиатрия	60/2160
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)
ИТОГО: Общая трудоемкость	75/2700

Клиническая база: ГБУЗ «Специализированная клиническая психиатрическая больница №1» министерства здравоохранения Краснодарского края.

3.2. Содержание и структура практики:

1.2.1 «Плановая психиатрия»

№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3
УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Диспансерное отделение	Прием, обследование пациентов, заполнение медицинской документации. Правовые аспекты и принципы психиатрического освидетельствования; основания и порядок освидетельствования лица без его согласия. Правовые аспекты оказания амбулаторной психиатрической помощи. Организационно –методическая помощь в выявлении, наблюдении и лечении психически больных, их социально - трудовой реабилитации. Кризисный кабинет - организационно – методическая суицидологическая помощь психиатрическим кабинетам. Консультация обратившихся граждан, попавших в сложную жизненную ситуацию. Лечебно - консультативная помощь больным. Медико - социальная помощь. Основания и порядок помещения пациента в психоневрологические учреждения для социального обеспечения. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в психоневрологические учреждения для специального обучения.
УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Приемное отделение	Госпитализация в психиатрический стационар; основания и порядок госпитализации; недобровольная госпитализация. Прием пациентов в строгом соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основания и порядок применения ограничений прав лиц, страдающих психическими расстройствами. Согласие на госпитализацию и право на отказ от госпитализации. Обеспечение психиатрической помощи и социальная защита лиц, страдающих психическими и наркологическими расстройствами. Виды психиатрической помощи, гарантируемые государством. Оформление истории болезни, очередность оформления ослабленных больных, больных в

№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3
ПК-12		психотическом возбуждении. Совместный осмотр пациентов с сопутствующей соматической, неврологической симптоматикой с соответствующими специалистами
УК-1 УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Клинико-диагностическая лаборатория	Спектр исследований в клинико-диагностической лаборатории: биохимические и общеклинические анализы крови и мочи, СМЖ, мокроты, иммунологические исследования, исследования КЩР крови, соскобы шейки матки и цервикального канала, электролиты сыворотки крови.
УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Отделение функциональной диагностики	Проведение нейрофизиологических исследований, диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Исследования центральной гемодинамики, состояния тонуса и эластичности сосудов, функционального состояния головного мозга и вегетативной нервной системы, внутричерепной гипертензии, очаговых органических изменений, в том числе объемных процессов мозга и др.
УК-1 УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Пато-психологическая лаборатория	Консультативно-диагностическая, лечебная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь во внебольничных и стационарных условиях; определение временной трудоспособности; Психологическая помощь (психологическое кон-сультирование, психокоррекция и психотерапия).
УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Отделение многопрофильное психо-наркологическое	Нозологическая диагностика психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ - 10, дифференциальная диагностика на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях. Клинико-психопатологическое, общесоматическое исследование. Полипрофессиональный подход к больному и психообразовательной работы с родственниками пациентов. Выявление синдрома патологического влечения к алкоголю и наркотикам, абстинентного (лишения) синдрома и оценка его тяжести, измененной толерантности к алкоголю и наркотикам, типа злоупотребления алкоголем и наркотиками, типа течения наркологического заболевания, изменений личности при алкоголизме и наркоманиях, соматоневрологических последствий хронической алкогольной, наркотической, токсикоманической интоксикации. Дифф.-диагностическая оценка психотических состояний у наркологических больных, оценка тяжести созависимости у родственников наркологических больных, лечение острых алкогольных психозов – делирия, галлюциноза, параноида. Разработка

№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3
		<p>индивидуальной комплексной терапевтической тактики (программы). Купирование острых абстинентных состояний при алкоголизме и наркоманиях, обострения синдрома патологического влечения при алкоголизме и наркоманиях. Психофармакотерапия алкоголизма и наркоманий, в том числе – медикаментозная коррекция нарушений нозогнозии. Использование блокаторов опиатных рецепторов для лечения наркоманий и алкоголизма, сенсibiliзирующая терапия алкоголизма. Применение индивид. и групповой психотерапии. Коррекция созависимости и другие виды лечебной помощи родственникам наркологических больных. Экспертиза алкогольного опьянения, наркотического одурманивания</p>
<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>Отделение подростковое психиатрическое</p>	<p>Клинико-психопатологическое, общесоматическое исследование, лечение юношей допризывного и призывного возраста, подростков с 15-летнего возраста. Оценка психического состояния обследуемого, решение о годности к службе в Армии. Оценка результатов дополнительных методов исследования: ЭЭГ- Эхо исследования, пневмо-ЭГ, ультразвуковая доплерография, рентгенография черепа. Оценка результатов экспериментально-психологического исследования</p>
<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>Отделение обще-психиатрическое пограничного уровня</p>	<p>Диагностика и лечение пациентов, страдающих различными формами пограничных психических расстройств – невротическими, связанными со стрессом, соматоформными расстройствами, расстройствами личности, невротическими нарушениями, органическими психическими расстройствами и различными формами зависимости. Дифференциальная психофармакотерапия с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный. Применение дегидратационной и «рассасывающей» терапии при органических заболеваниях головного мозга, коррекция расстройств сна. Применение физиолечения, иглорефлексотерапии, гипербарической оксигенации, квантовых методов лечения, индивидуальных и групповых методов психотерапевтического лечения</p>

3.2.2 «Экстренная психиатрия-наркология»

№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3
УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Отделение женское, мужское обще психиатрическое (первого психотического эпизода)	<p>Нозологическая диагностика психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ - 10, дифференциальная диагностика на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях. Клинико-психопатологическое, общесоматическое исследование. Полупрофессиональный подход к больному и психообразовательной работы с родственниками пациентов. Дифференциальная психофармакотерапия с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный. Диагностика и лечение тяжелых депрессивных, бредовых и галлюцинаторных состояний. Купирование различных видов психомоторного возбуждения, суицидальных тенденций, состояний помраченного сознания. Диагностика и лечение острых депрессивных, бредовых и галлюцинаторных состояний. Неотложная помощь во время судорожного припадка и при эпилептическом статусе. Борьба с отказом от еды. Оказание первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями. Оценка и коррекция побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии: купирование злокачественного нейролептического синдрома, коррекция хронических неврологических и соматовегетативных побочных эффектов терапии психотропными средствами.</p>
УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Отделение женское, мужское обще психиатрическое (с острой, резистентной, коморбидной, сложной в лечебно-диагностическом отношении психопатологией)	<p>Нозологическая диагностика психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ - 10, дифференциальная диагностика на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях. Клинико-психопатологическое, общесоматическое исследование. Полипрофессиональный подход к больному и психообразовательной работы с родственниками пациентов. Дифференциальная психофармакотерапия с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный. Диагностика и лечение тяжелых депрессивных, бредовых и галлюцинаторных состояний. Дифференциальная диагностика и лечение острых алкогольных психозов – делирия, галлюциноза, параноида. Оценка и коррекция побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии: купирование злокачественного нейролептического синдрома, коррекция хронических неврологических и соматовегетативных побочных эффектов</p>

№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3
УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Отделение реанимации	Дифференциальная диагностика неотложных состояний (кома – мозговая, диабетическая, печеночная; шок – травматический, геморрагический, ожоговый, токсический, аллергический; острая сердечно-сосудистая, дыхательная, печеночная, почечная недостаточность; острый токсикоз; острых токсических реакций, вызванных психотропными препаратами), умение оказать экстренную помощь при них и принятие мер к своевременному направлению этих больных для оказания им специализированной помощи Осуществление комплекса мероприятий по реанимации и интенсивной терапии лицам с расстройствами функций жизненно важных органов до стабилизации их деятельности, интенсивной терапии лицам с различными острыми (либо обострениями хронических) тяжелыми психическими расстройствами.

3.2.3 Практика с использованием симуляционных технологий

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Состояния, требующие неотложной помощи в психиатрии	Психомоторное возбуждение, ступор Тяжелый алкогольный делирий, а также от употребления других психоактивных веществ Эпилептический статус Сумеречные состояния сознания при эпилепсии Суицидальное поведение Отказ от еды Острый галлюцинаторно-параноидный синдром Острый депрессивно-бредовый синдром Тяжелые психотические депрессивные состояния Маниакальный синдром Кататоно-гебефреническое возбуждение Онейроидная кататония Фебрильная шизофрения Психопатическое возбуждение Пароксизмальный экстрапирамидный синдром Злокачественный нейролептический синдром

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.