


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)**

Кафедра психиатрии ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС факультета



«23» мая 2019

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО



В.А.Крутова



2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

По дисциплине

**«Практика с использованием симуляционных
технологий»**

(наименование дисциплины)

Для
специальности

Психиатрия 31.08.20

(наименование и код специальности)

Факультет

ФПК ППС

(наименование факультета)

Кафедра

психиатрии ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины **3/108**

Промежуточная аттестация: **зачет**

Краснодар - 2019

Рабочая программа практики «Практика с использованием симуляционных технологий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Психиатрия» 31.08.20. (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1062.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой психиатрии профессор, доктор медицинских наук, Заслуженный врач России
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

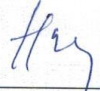
Косенко В. Г.
(расшифровка)

Доцент кафедры психиатрии ФПК и ППС доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)


Агеев М. И.
(расшифровка)

Доцент кафедры психиатрии ФПК и ППС доцент, к.м.н.


(подпись)

Косенко Н. А.

Доцент кафедры психиатрии ФПК и ППС доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шулькин Л. М.
(расшифровка)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психиатрии ФПК и ППС

название кафедры
« 26 » 04 2019 г., протокол заседания № 3
Заведующий кафедрой психиатрии ФПК и ППС
название кафедры
про фессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, ст пень)


(подпись)

Косенко В.Г.
(расшифровка)

Рецензент: зав. кафедрой нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС профессор, д.м.н.




Г.Г. Музлаев

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС
Председатель методической комиссии факультета ФПК и ППС профессор И.Б. Заболотских
Протокол № 13 от « 23 » мая 2019 года

Цель практики непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению.

Задачи:

- изучение организации психиатрической и наркологической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- обучение проведению диагностики психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- обучение выбору оптимальных схем лечения, наиболее часто встречающихся психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, стат. талона и др.);
- изучение принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

2.2 Место практики «Практика с использованием симуляционных технологий» в структуре ОПОП университета

2.2.1 Практики «Практика с использованием симуляционных технологий» относится к специальности «Психиатрия» **31.08.20.** и относится к обязательным дисциплинам (базовой части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1) профилактическая,
- 2) диагностическая,
- 3) лечебная,
- 4) реабилитационная,
- 5) психолого-педагогическая,
- 6) организационно-управленческая.

2.3.2 Перечень планируемых результатов освоения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения практики «Практика с использованием симуляционных технологий» направлен на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1	3	4	5	6	7
1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Понятия о психической норме и патологии, девиациях поведения.	Оценивать психическое состояние, определять поведенческую норму и патологию.	Навыками разграничения психической нормы и патологии.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Основные положения: Конституции, Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ; нормативных актов, инструктивно-методических материалов, приказов, распоряжений Минздрава РФ, регламентирующих деятельность медицинских учреждений; основы гражданского, хозяйственного, административного, трудового, уголовного права; принципы нормирования и охраны труда.	Использовать в своей работе основные законы РФ и руководящие документ в области здравоохранения; применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую медицинскую деятельность и медицинское страхование; составлять отчет о работе специалиста; оформлять медицинскую документацию (информированное согласие, посылочный лист МСЭ, направление на оказание высокотехнологичной помощи, больничный лист).	Основными понятиями, имеющими отношение к законодательству в области здравоохранения; умением составлять должностные инструкции; умением принимать и увольнять сотрудников; умением составлять правила внутреннего трудового распорядка; умением вести медицинскую документацию; умением осуществлять мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности и документально оформлять их проведение.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или	Объект, предмет, теоретические и практические задачи психиатрии; основные направления психиатрии; правовые основы оказания психиатрической помощи;	Место психиатрии среди других научных дисциплин; выделять основные задачи психиатрии; использовать основные методы диагностики психических	Навыками оперирования основными понятиями психиатрии; умением организовывать работу психиатрических кабинетов и отделений; навыками применения правовых	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное

	высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	основные методы диагностики психических расстройств.	расстройств.	знаний, необходимых для оказания психиатрической помощи.	
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

6	готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	алгоритм проведения противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	осуществлять противоэпидемиологические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	навыками проведения противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
7	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
8	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
9	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6)	алгоритм ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленным	оказывать лечение пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленным и употреблением	навыками ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленным	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

		и употреблением психоактивных веществ	психоактивных веществ	и употреблением психоактивных веществ	
10	готовность к оказанию медицин-ской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
11	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)	алгоритм применения природных лечебных факто-ров, лекарствен-ной, немедикаменто зной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаменто зной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаменто зной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
12	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
13	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
14	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	алгоритм оценки качества оказания медицинской	оценивать качество оказания медицинской помощи с	навыками оценки качества оказания медицинской	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

	основных медико-статистических показателей (ПК-11)	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	использованием основных медико-статистических показателей	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
15	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Общая трудоемкость практики

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Практика с использованием симуляционных технологий	108 / 3
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 / 3

Клиническая база: ГБУЗ «Специализированная клиническая психиатрическая больница №1» министерства здравоохранения Краснодарского края.

3.2. Содержание и структура практики: «Практика с использованием симуляционных технологий»

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Состояния, требующие неотложной помощи в психиатрии - наркологии	Психомоторное возбуждение, ступор Тяжелый алкогольный делирий, а также от употребления других психоактивных веществ Эпилептический статус Сумеречные состояния сознания при эпилепсии Суицидальное поведение Отказ от еды Острый галлюцинаторно-параноидный синдром Острый депрессивно-бредовый синдром Тяжелые психотические депрессивные состояния Маниакальный синдром Кататоно-гебефреническое возбуждение Онейроидная кататония Фебрильная шизофрения

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	ПК-11 ПК-12		Психопатическое возбуждение Пароксизмальный экстрапирамидный синдром Злокачественный нейрорептический синдром

Первый год обучения

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации психиатрической и наркологической помощи, скорую и неотложную помощь при психических расстройствах.
2. Изучить диагностику психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ.
3. Изучить методы обследования психически больного.
4. Изучить клиническую симптоматику психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ, основные методы лечения.
5. Самостоятельно проводить осмотр наркологического больного и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую психиатрическую и наркологическую помощь.

Второй год обучения

Задачи второго учебного года:

- Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную психиатрическую и наркологическую помощь
- Проводить дифференциальную диагностику основных психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ, обосновывать клинический диагноз, осуществлять плановую психиатрическую и наркологическую помощь психо-наркологически больных.
- Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь и проводить их реабилитацию.
- Решать вопросы трудоспособности, определять программу реабилитационных мероприятий

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сфере здравоохранения»)

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.