

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава РФ)

Кафедра поликлинической терапии с курсом «Общая врачебная
практика (семейная медицина)» ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

«23» мар 2019 г.

Утверждаю:
Проректор по ИР и Ю
В.А. Кротова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Производственная (клиническая) практика «ОВП»

Для специальности 31.08.54. «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Кафедра поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС

Форма обучения - ординатура


Общая трудоемкость дисциплины - 60 /2160 (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль - зачет

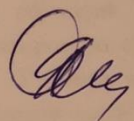
Рабочая программа учебной дисциплины «**Производственная (клиническая) практика «ОВП»** для специальности 31.08.54. «Общая врачебная практика (семейная медицина)» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н.

 Горбань В.В.

Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, к.м.н.

 Филипченко Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС

«8» апреля 2019 г., протокол заседания № 8
Заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом «ОВП (семейная медицина)» ФПК и ППС
д.м.н.

 Горбань В.В.

Рецензент:

зав. кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Елисеева Л.Н.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» 05 2019 г.

2. Вводная часть

2.1. Цель практики: закрепление знаний и умений, приобретённых в результате освоения теоретического обучения, приобретение практических навыков и способствование комплексного формирования универсальных и профессиональных компетенций в решении профессиональных задач врача общей практики при работе в структурных подразделениях медицинских организаций по профилю специальности.

Задачи:

- обучить абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- обучить управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- обучить участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- обучить готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК -1);
- обучить готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК -2);
- обучить готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК -3);
- обучить готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК -4);
- обучить определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- обучить готовности к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках специальности врач общей практики (семейной медицины) (ПК-6);
- обучить оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- обучить применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- обучить готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);

- обучить готовности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК -10);

- обучить готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК -11);

- обучить организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Производственная (клиническая) практика «ОВП» относится к специальности «Врач общей практики (семейный врач)» и относится к базовой части практики.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Формирование у ординатора комплекса специальных и общемедицинских знаний и умений, позволяющих в соответствии с современными взглядами и принципами проводить оказание первичной медицинской помощи взрослым и детям с распространёнными заболеваниями в общеврачебной практике.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п / №	Но-мер/ ин декс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	2	3	4	5	6
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза.	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании	Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании	Тестовые задания, контрольные вопросы

				первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	, ситуационные задачи, рефераты.
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководителя – подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией управления коллективом. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и	Психологически методами профессионального общения. Методиками самостоятельной	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуаци

		<p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	<p>ения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения; Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p>	<p>работы учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>онные задачи, рефераты.</p>
4	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</p>	<p>Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых,</p>	<p>Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и</p>	<p>Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуаци</p>

		здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	детей и подростков. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения на амбулаторном этапе.	подростков. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных и применять способы их устранения на амбулаторном этапе.	у взрослых, детей и подростков. Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения на амбулаторном этапе.	онные задачи, рефераты.
5	ПК-2	Готовность к проведению Профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и	Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями	Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

		больными.	больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста.	независимо от пола и возраста.	заболеваниями независимо от пола и возраста.	
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики.	Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики.	Методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
7	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях	Социально-гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых,	Применять социально-гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в	Методологией сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

		здоровья взрослых и подростков.	детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине).	общей врачебной практике (семейной медицине).	практике (семейной медицине).	
8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.	Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.	Методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
9	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей	Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными	Выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными	Тактикой ведения и методологией подбора терапии разным возрастным группам с наиболее распространенным	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные

		врачебной практики (семейной медицины).	заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.	состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.	ыми заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.	задачи, рефераты.
10	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	Осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.	Тактикой оказания амбулаторной помощи при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
11	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	Показания, противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с наиболее	Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями в рамках общей	Методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями в рамках общей врачебной практики.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

		курортном лечении.	распространенным и заболеваниями и состояниями в рамках общей врачебной практики.	практики.		
1 2	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	На амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
1 3	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медикосанитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача).	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача). Вести учетно-отчетную документацию в	Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача). Методологией ведения учетно-отчетной докумен-	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

			Учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине).	общей врачебной практике (семейной медицине).	тации в общей врачебной практике (семейной медицине).	
1 4	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	Участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
1 5	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Нормативно-правовые основы создания и функционирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия	Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных	Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

			<p>формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время. Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.</p>	<p>ситуаций. Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения. Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	-
Лекции (Л)	-
Семинары (С)	-
Практические занятия (Пз)	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	2160/60
История болезни (ИБ)	-
Курсовая работа (КР)	-

Реферат (Реф)		-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (Подг)		-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		1080/30
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		1080/30
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	2160
	ЗЕТ	60

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Практика	Общеврачебная практика (семейная медицина).

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и вид занятий

N	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Практика	-	-	-	1080	1080	Проверка дневника практики
2	2	Практика	-	-	-	1080	1080	Проверка дневника практики
		ИТОГО:	-	-	-	-	2160	Отчет о практике

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

N	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
	ИТОГО:	-	-

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины

N	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Практика	-	-
	ИТОГО:	-	-

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

N	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
	ИТОГО:	-	-

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды самостоятельной работы

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов: Примерная тематика контрольных вопросов по основным разделам программы:

«Введение в специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1. Сферы профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача).
2. Квалификационные требования ВОП/СВ.
3. Функциональные обязанности ВОП/СВ.
4. Виды профессиональной деятельности ВОП.
5. Показатели общественного здоровья.
6. Эффективность ОВП по сравнению с организацией ПМСП по принципу участкового терапевта.
7. Сочетание данных научных исследований и собственного клинического опыта в работе семейного врача.
8. Консультационная работа семейного врача.
9. Взаимодействие семейного врача с другими сотрудниками и специалистами, в том числе работающими в системе первичной медицинской помощи.
10. Координарование мероприятий по оздоровлению, профилактике, лечению (включая паллиативное) заболеваний.

11. Осуществление комплексного подхода при работе с пациентом при оказании первичной медицинской помощи.
12. Возможности рационального распределения времени семейным врачом в соответствии с задачами обследования и лечения.
13. Работа ВОП: умение принимать решения при неотложных состояниях.
14. Проведение диагностики на начальных недифференцированных стадиях проявления болезни.
15. Использование в работе с пациентом лично- ориентированного подхода.
16. Особенности оказания первичной медицинской помощи при соматических заболеваниях, независимо от тяжести состояния, возраста и пола пациента.
17. Определение специальности «Общая врачебная практика».
18. Проблемы здоровья пациента с учетом физических аспектов.
19. Проблемы здоровья пациента с учетом психологических аспектов.
20. Проблемы здоровья пациента с учетом социальных аспектов.
21. Проблемы здоровья пациента с учетом культурных аспектов.
22. Проблемы здоровья пациента с учетом экзистенциальных аспектов.
22. Использование территориального принципа при обеспечении населения первичной медико-санитарной помощью.
23. Этические особенности клинической деятельности семейного врача.
24. Организационная работа при оказании медицинской помощи на дому.
25. Выполнение медицинских манипуляций на дому.
26. Организация паллиативной помощи в амбулаторных условиях.
27. Оказание паллиативной помощи онкологическим больным, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах.

«Методы лабораторной диагностики в ОВП».

1. Основные принципы лабораторной диагностики.
2. Клиническая оценка результатов исследования мочи.
3. Клиническая оценка результатов исследования крови.
4. Клиническая оценка результатов лабораторной диагностики гормонов.
5. Клиническая оценка результатов лабораторной диагностики нарушений обмена.
6. Клиническая оценка результатов исследования мокроты.
7. Лабораторная диагностика системной красной волчанки.
8. Лабораторная диагностика антифосфолипидного синдрома.
9. Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена.
10. Лабораторная диагностика ферментной недостаточности поджелудочной железы.
11. Клиническая оценка результатов посевов мочи.
12. Клиническая оценка результатов исследования кала.
13. Экспресс диагностика альбуминурии.
14. Экспресс диагностика ОКС.
15. Исследование системы гемостаза в практике ОВП.
16. Принципы унификации клинических лабораторных методов исследования.
17. Подготовка больных к проведению лабораторных исследований.
18. Лабораторная диагностика нарушений фосфорно-кальциевого обмена.
19. Медицинские показания к проведению микробиологических методов исследования.
20. Особенности взятия мазков со слизистой оболочки носа, глотки, гортани.

«Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе ВОП».

1. Проведение пикфлоуметрии при бронхообструктивных заболеваниях.
2. Возможности пикфлоуметрии для подбора бронхолитических средств.
3. Пикфлоуметрический тест с бронходилататором короткого действия.
4. Пикфлоуметрический тест с бронходилататором длительного действия.
5. Показания для назначения методов радиоизотопной диагностики в амбулаторных условиях.
6. Показания для радиоизотопной нефросцинтиграфии при ХБП.
7. Изменения при проведении экскреторной урографии при хроническом гломерулонефрите.
8. Интерпретация рентгенограмм при интерстициальных заболеваниях легких.
9. Рентгенологические изменения при стафилококковой, пневмоцистной пневмонии.
10. Клиническая оценка результатов компьютерной томографии при заболеваниях органов дыхания.
11. Клиническая оценка результатов МРТ при заболеваниях позвоночника.
12. УЗИ сосудов нижних конечностей.
13. Картина УЗИ при заболеваниях почек.
14. УЗИ диагностика острых и хронических заболеваний поджелудочной железы.
15. УЗИ диагностика острых и хронических заболеваний печени.
16. ЭХОКГ при врожденных пороках сердца.
17. ЭХОКГ при приобретенных пороках сердца.
18. ЭХОКГ при инфекционном эндокардите.
19. ЭКГ при ОКС.
20. ЭКГ при синдроме Бругада.
21. ЭКГ при основных видах нарушения ритма сердца.
22. ЭКГ при синдромах преждевременного возбуждения желудочков.
23. ЭКГ при блокаде левой ножки.
24. ЭКГ при остром инфаркте с подъемом ST.
25. Особенности ЭКГ в детском возрасте.
26. ЭКГ диагностика электролитных нарушений.
27. ЭКГ при гликозидной интоксикации.
28. ФКС в диагностике воспалительных заболеваний кишечника.
29. ЭГДС в диагностике язвенной болезни желудка и ДК.
30. Инструментальная диагностика ГЭРБ.

«Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ».

1. Профилактика ожирения.
2. Особенности лечебной физкультуры в детском возрасте.
3. Особенности лечебной физкультуры в пожилом возрасте.
3. Основы профилактической гериатрии.
4. Методы определения физического развития.
5. Принципы профилактики алкоголизма.
6. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре.
7. Основы лечебной кулинарии.
8. Факторы риска возникновения сахарного диабета 2 типа.
9. Факторы риска возникновения атеросклероза.
10. Первичная профилактика ишемической болезни сердца.
11. Определение понятия «предболезнь».
12. Принципы профилактики табакокурения.
13. Принципы профилактики наркомании в подростковом возрасте.

14. Что означает понятие «здоровый образ жизни» ?
15. Особенности образа жизни для профилактики заболеваний почек.
16. Что означает моральное и социальное благополучие человека ?
17. Перечислить основные методы физиопрофилактики.
18. Повышение сопротивляемости к профессиональным раздражителям.
19. Роль пищевой клетчатки в организме человека ?
20. Какие нутриенты называют мажорными, минорными ?
21. Перечислите принципы здорового питания.
22. Сколько граммов фруктов и овощей должно быть в суточном меню здорового человека?
23. Почему диетологи рекомендуют лицам старше 45 лет отказаться от ежедневного потребления мяса и птицы, заменяя их рыбой ?
24. Перечислите пищевые источники антиоксидантов.
25. Особенности диеты при хронической болезни почек (ХБП).
26. Функциональные методы исследования при оценке эффективности занятий физической культурой.
27. Диспансеризация в работе семейного врача.
28. Дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья.
29. Гигиена питания и труда пожилого человека.
30. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения.

«Внутренние болезни в ОВП».

1. ИБС. Этиология, патогенез, факторы риска и их профилактика.
2. ИБС. Клиническая классификация.
3. Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Клиника ОИМ. Осложнения.
4. Тактика ведения больных с ОИМ семейным врачом.
5. Постинфарктный синдром. Диагностика, лечение.
6. Этиология, патогенез, диагностика атеросклероза.
7. Профилактика атеросклероза.
8. Артериальная гипертензия. Этиология, патогенез, классификация, диагностика.
9. Тактика ведения больных с АГ. Лечение.
10. Синдром АГ: дифференциальная диагностика.
11. Симптоматические АГ. Классификация. Виды. Тактика ведения врачом общей практики.
12. Оказание догоспитальной помощи при гипертоническом кризе.
13. Синдром АГ у подростков. Лечение, профилактика.
14. Особенности ведения больных пожилого возраста с АГ.
15. Показания для госпитализации при АГ.
16. ХСН. Этиология, патогенез, классификация, диагностика.
17. ХСН. Первичная профилактика врачом общей практики.
18. ХСН. Лечение.
19. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний миокарда.
20. Миокардиты. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
21. Перикардиты. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
22. Некоронарогенные заболевания миокарда. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
23. Врожденные пороки сердца. Диагностика, тактика ведения ВОП.
24. Приобретенные пороки сердца. Диагностика, тактика ведения ВОП.
25. Приобретенные пороки сердца. Лечение, профилактика.

26. Пропалсы клапанов. Диагностика, лечение, профилактика.
27. Нарушения ритма сердца и проводимости. ЭКГ – диагностика.
28. Тактика ведения больных с желудочковой экстрасистолией.
29. Фибрилляция предсердий. Классификация. Диагностика.
30. Ведение больных с пароксизмальной фибрилляцией предсердий.
31. Лечение больных с хронической фибрилляцией предсердий.
32. Диспансеризация, реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях ОВП.
33. Экспертиза трудоспособности больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
34. Медико-социальная экспертиза больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
35. Санаторно-курортный отбор больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
36. Оказание неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в условиях ОВП.
37. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.
38. Особенности обследования больных с заболеваниями органов дыхания.
39. Пневмония. Диагностика, лечение.
40. Астма. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
41. Хроническая обструктивная болезнь легких. Диагностика, лечение, профилактика.
42. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация. диагностика. Тактика ведения.
43. Легочное сердце. Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Лечение.
44. Диспансеризация больных с заболеваниями органов дыхания.
45. Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.
46. Экспертиза трудоспособности больных с заболеваниями органов дыхания.
47. Медико-социальная экспертиза больных с заболеваниями органов дыхания.
48. Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы врачом общей практики.
49. Методы обследования больных с ревматическими болезнями.
50. Острая ревматическая лихорадка. Диагностика. Лечение. Профилактика.
51. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Диагностика. Лечение. Профилактика.
52. Ревматоидный артрит. Диагностика, тактика ведения.
53. Дифференциальная диагностика больных с суставным синдромом.
54. Анкилозирующий спондилоартрит. Диагностика, тактика ведения.
55. Остеоартроз. Диагностика, тактика ведения. Профилактика.
56. Болезнь Рейтера. Диагностика, тактика ведения.
57. Псориатический артрит. Диагностика, тактика ведения.
58. Подагра. Диагностика, лечение, профилактика.
59. Реактивные артриты. Диагностика, тактика ведения.
60. Системная красная волчанка. Диагностика, тактика ведения.
61. Системная склеродермия. Диагностика, тактика ведения.
62. Дерматомиозит. Узелковый периартериит. Диагностика, тактика ведения.
63. Диспансеризация больных с ревматическими заболеваниями.
64. Реабилитация больных с ревматическими заболеваниями.
65. Экспертиза трудоспособности больных с ревматическими заболеваниями.
66. Медико-социальная экспертиза больных с ревматическими заболеваниями.
67. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.

68. Болезни пищевода. Диагностика, тактика ведения.
69. Гастриты. Этиология, диагностика, тактика ведения.
70. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения.
71. Дифференциальная диагностика кислотозависимых заболеваний в амбулаторной практике.
72. Болезни оперированного желудка. Диагностика, тактика ведения.
73. Хронический гепатит. Этиология, патогенез, классификация.
74. Хронический гепатит. Диагностика, тактика ведения.
75. Циррозы печени. Диагностика, лечение.
76. Печеночная недостаточность. Диагностика, тактика ведения.
77. Функциональные заболевания пищеварительной системы. Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.
78. Желчекаменная болезнь. Диагностика, лечение.
79. Постхолецистэктомический синдром. Тактика ведения.
80. Хронический панкреатит. Диагностика, тактика ведения.
81. Холецистит хронический. Диагностика, тактика ведения.
82. Болезнь Крона. Диагностика, лечение.
83. Неспецифический язвенный колит. Диагностика, лечение.
84. Оказание неотложной помощи при заболеваниях пищеварительной системы.
85. Диспансеризация больных с заболеваниями пищеварительной системы.
86. Реабилитация больных с заболеваниями пищеварительной системы в условиях ОВП.
87. Медико-социальная экспертиза больных с заболеваниями пищеварительной системы.
88. Санаторно-курортный отбор больных заболеваниями пищеварительной системы.
89. Методы обследования больных с заболеваниями почек.
90. Хроническая болезнь почек. Классификация. Нефропротективная стратегия.
91. Пиелонефриты острые и хронические. Диагностика, тактика ведения. Профилактика.
92. Гломерулонефриты острые. Диагностика, тактика ведения. Профилактика.
93. Гломерулонефриты хронические. Диагностика, тактика ведения. Профилактика.
94. ХПН. Диагностика, лечение, профилактика.
95. Лекарственная почка. Диагностика, тактика ведения. Профилактика.
96. Заболевания почек у беременных. Диагностика, лечение, профилактика.
97. Диспансеризация больных с заболеваниями почек.
98. Реабилитация больных с заболеваниями почек в амбулаторных условиях.
99. Экспертиза трудоспособности больных с заболеваниями почек.
100. Медико-социальная экспертиза больных с заболеваниями почек.
101. Санаторно-курортный отбор больных заболеваниями почек.
102. Оказание неотложной помощи у нефрологических больных в амбулаторных условиях.
103. Анемии. Диагностика, дифференциальная диагностика.
104. Анемии. Лечение, профилактика.
105. Лейкозы острые. Диагностика, тактика ведения.
106. Лейкозы хронические. Диагностика, тактика ведения.
107. Болезни крови и беременность. Тактика ведения в амбулаторных условиях.
108. Сахарный диабет 1 тип. Диагностика, лечение, профилактика.
109. Сахарный диабет 2 тип. Диагностика, лечение.
110. Сахарный диабет 2 тип. Профилактика.
111. Осложнения СД. Диагностика.
112. Осложнения СД. Лечение, профилактика.

113. Синдром зоба в практике ОВП. Дифференциальная диагностика.
114. Синдром тиреотоксикоза. Дифференциальная диагностика. Лечение.
115. Синдром гипотиреоза. Диагностика, лечение, профилактика.
116. Ожирение. Метаболический синдром. Лечение, профилактика.
117. Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Дифференциальная диагностика.
118. Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Ведение больных в условиях ОВП.
119. Климактерический синдром. Лечение, профилактика.
120. Оказание неотложной помощи при эндокринных заболеваниях в условиях ОВП.
121. Иммунодефициты в амбулаторной практике. Этиология, диагностика, лечение.
122. Аллергические заболевания. Диагностика, лечение, профилактика.
123. Оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях.
124. Пищевая аллергия. Клиника, профилактика, лечение, прогноз.
125. Атопический дерматит. Клиника, профилактика, лечение, прогноз.
- «Болезни пожилых в ОВП».**
1. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики.
 2. Морфологические изменения при старении.
 3. Функциональные изменения при старении.
 4. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.
 5. Возрастные особенности иммунной системы.
 6. Возрастные особенности физиологии органов и систем.
 7. Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, коротколетие, бессмертие и смерть.
 8. Методика поэтапного полного клинического обследования пожилого пациента, позволяющая выявить патологические соматические симптомы заболеваний.
 9. Методика поэтапного полного клинического обследования пожилого пациента, позволяющая выявить функциональные симптомы заболеваний.
 10. Методика поэтапного полного клинического обследования пожилого пациента, позволяющая выявить патологические психические симптомы заболеваний.
 11. Частота встречаемости различной патологии в различные возрастные периоды.
 12. Основные патогенетические факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний, наиболее часто встречаемых в гериатрии.
 13. Проблема полиморбидности у пожилых больных.
 14. Возможности биорегуляции в профилактике возрастной патологии.
 15. Применение геропротекторов у больных старческого возраста.
 16. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.
 17. Особенности течения заболеваний системы органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста.
 18. Особенности течения заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
 19. Особенности течения ревматических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.
 20. Особенности течения заболеваний органов системы пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.

21. Особенности течения заболеваний системы кроветворения у лиц пожилого и старческого возраста.
22. Особенности течения заболеваний эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
23. Основы организации гериатрической помощи.
24. Профилактика у геронтологических больных с заболеваниями дыхательной системы.
25. Профилактика у геронтологических больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
26. Профилактика у геронтологических больных с заболеваниями пищеварительной системы.
27. Профилактика у геронтологических больных с заболеваниями костно-мышечной системы.
28. Профилактика у геронтологических больных с заболеваниями эндокринной системы.
29. Лечение распространенных заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста с учетом личностно-ориентированного подхода.
30. Организация и проведение диспансеризации больных старшей возрастной группы.
31. Работа с участковой медицинской сестрой при организации медико-профилактической помощи на дому.
32. Вопросы реабилитации больных и инвалидов пожилого и старческого возраста.
33. Санаторно-курортный отбор у геронтологических больных.

«Медицинская психология, нарушения психики в ОВП».

1. Определение понятий «психология». Психические свойства личности.
2. Психология здорового и больного человека
3. Особенности психики в детском и юношеском возрасте.
4. Проблема трудновоспитуемых детей.
5. Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний.
6. Роль психических факторов в предупреждении заболеваний.
7. Психология межличностных отношений, между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми.
8. Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей.
9. Психология врача.
10. Основы семейной психологии. Определение понятия "супружеский союз".
11. Психологическая совместимость и несовместимость, супружеское соглашение и ожидание. Жизненный цикл семьи.
12. Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье.
13. Функции эмоций в межличностных отношениях в семье.
14. Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии.
15. Требования медицинской деонтологии к организации работы ВОП.
16. Применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофики и психотерапии во взаимоотношениях ВОП с членами семьи.
17. Показания к госпитализации в психиатрический стационар в недобровольном порядке (ст. 29 ФЗ «О психиатрической помощи»).
18. Права психически больного пациента.
19. Психиатрическое освидетельствование. Добровольное и недобровольное освидетельствование, порядок оформления.
20. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях.

21. Тактика ВОП при беседе с возбужденным психически больным пациентом.
22. Виды половых дисфункций.
23. Сенильная деменция, ее характеристика.
24. Психические расстройства, связанные с менопаузой.
25. Психологическая реакция на болезнь. Типы реакции.
26. Психологические особенности подросткового возраста.
27. Трудности общения в диаде «врач-пациент».
28. Синдром эмоционального выгорания медработников.
29. Понятие удовлетворенности браком.
30. Семейные кризисы.
31. Стили родительского отношения к детям.
32. Межличностные отношения в семье с ребенком-инвалидом.
33. Понятие биполярного расстройства.
34. Принципы обследования психически больного пациента.
35. Соматические явления, появляющиеся на фоне приема психотропных препаратов.
36. Нарушения памяти, мышления.

«Профессиональные болезни в ОВП».

1. Определение профессиональных заболеваний.
2. Классификация профессиональных заболеваний.
3. Основные синдромы профессиональной патологии.
4. Варианты течения профессиональных заболеваний.
5. Объем диагностических и лечебных мероприятий на амбулаторном этапе ведения больного с профессиональным заболеванием.
6. Диагностические критерии профессиональных заболеваний.
7. Показания к стационарному лечению.
8. Определение профессиональных заболеваний, обусловленных физическими перегрузками и перенапряжением.
9. Определение острой интоксикации веществами раздражающего действия.
10. Классификация острых отравлений веществами раздражающего действия.
11. Классификация токсических веществ раздражающего действия.
12. Клинические особенности острых интоксикаций веществами раздражающего действия.
13. Осложнения острых интоксикаций веществами раздражающего действия.
14. Инструментальная диагностика острых интоксикаций веществами раздражающего действия.
15. Объем диагностических мероприятий на амбулаторном этапе ведения больного с острым отравлением веществом раздражающего действия.
16. Показания к стационарному лечению при острых отравлениях.
17. Диспансерное наблюдение больных с острыми интоксикациями веществами раздражающего действия.
18. Классификация основных химических факторов.
19. Классификация профессиональных заболеваний от воздействия химических факторов.
20. Особенности профессиональных заболеваний от воздействия химических факторов с преимущественным поражением органов кроветворения.
21. Клинические проявления профессиональных заболеваний от воздействия химических факторов с преимущественным поражением гепатобилиарной системы.
22. Объем диагностических и лечебных мероприятий на амбулаторном этапе ведения больного с профессиональным заболеванием от воздействия химических факторов.

23. Определение вибрационной болезни.
24. Классификация физических факторов.
25. Этиология вибрационной болезни.
26. Классификация вибрационной болезни.
27. Лабораторная диагностика вибрационной болезни.
28. Диагностические критерии вибрационной болезни.
29. Основные группы лекарственных средств для лечения вибрационной болезни.
30. Этиология лучевой болезни.
31. Классификация лучевой болезни.
32. Осложнения лучевой болезни. Профилактика и методы лечения.
33. Степени тяжести лучевой болезни.
34. Основные группы лекарственных средств для лечения лучевой болезни.
35. Классификация промышленной пыли.
36. Этиология профессиональной бронхиальной астмы.
37. Классификация профессиональной бронхиальной астмы.
38. Клинические особенности профессиональной бронхиальной астмы.
39. Варианты течения профессиональной бронхиальной астмы.
40. Степени тяжести профессиональной бронхиальной астмы.
41. Диагностические критерии профессиональной бронхиальной астмы.
42. Основные группы лекарственных средств для лечения профессиональной бронхиальной астмы.
43. Профилактика и диспансерное наблюдение больных профессиональной бронхиальной астмой.

«Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП».

1. Клинические синдромы и симптомы поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.
2. Клинические синдромы и симптомы поражения слизистой оболочки полости рта при грибковых заболеваниях.
3. Клинические синдромы и симптомы поражения слизистой оболочки полости рта при соматической патологии (ЖКТ, сердечно-сосудистой и эндокринной систем).
4. Клинические синдромы и симптомы поражения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови.
5. Клинические синдромы и симптомы поражения слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах.
6. Онконастороженность ВОП при выявлении стоматологической патологии.
7. Опухоли, предраки и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей и взрослых.
8. Этиология и патогенез кариеса зубов.
9. Этиология и патогенез заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
10. Особенности стоматологического осмотра детей.
11. Особенности стоматологического осмотра взрослых пациентов.
12. Профилактика распространенных заболеваний зубов.
13. Профилактика распространенных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
14. Лечебные мероприятия при стоматологической патологии в различных возрастных группах в практике ОВП.

«Инфекционные болезни и туберкулёз в ОВП. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём в ОВП».

1. Назовите основные нормативные документы, касающиеся противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации и пути ее совершенствования.
2. Клиническая картина первичного туберкулезного комплекса у детей и взрослых.
3. Клиника туберкулеза органов дыхания.
4. Эпидемиология туберкулеза органов дыхания.
5. Распространенность туберкулеза органов дыхания в РФ и РТ.
6. Классификация туберкулеза органов дыхания.
7. Осложнения туберкулеза органов дыхания.
8. Оценка туберкулиновых проб.
9. Методика вакцинации.
10. Методика ревакцинации.
11. Принципы лечения туберкулеза органов дыхания.
12. В каких клетках и органах происходит размножение сальмонелл? Как они взаимодействуют с этими клетками?
13. Какие реакции вызывает эндотоксин в организме больных брюшным тифом?
14. Патогенез брюшного тифа – основа выбора исследуемого материала и метода исследования.
15. Этапы бактериологической диагностики на 1 и 3-й неделе заболевания и выявления бактерионосителей брюшного тифа (обнаружение возбудителя). Какие питательные среды применяют на каждом этапе?
16. Принципы лабораторной диагностики стафилококковой пищевой интоксикации: материалы и методы исследования, способы выявления энтеротоксина стафилококков.
17. Патогенез ботулизма. Роль токсинов в развитии заболевания.
18. Биопрепараты, применяемые для диагностики, специфической профилактики и лечения холеры.
19. Какие способы экспресс-диагностики используют при хеликобактериозе? Тест на уреазу (два способа).
20. Источник и пути передачи хеликобактериоза, Каковы особенности и роль этой инфекции в патологии ЖКТ человека? Принципы терапии.
21. Эпидемиология сифилиса: источник, возможные пути передачи, входные ворота.
22. Облигатный паразитизм хламидий. Две формы существования хламидий: элементарные и ретикулярные тельца. Цикл развития хламидий.
23. ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология.
24. Перечислить заболевания, протекающие с синдромом тонзиллита.
25. Назвать основные клинические признаки ангины Симановского-Венсана и инфекционного мононуклеоза.
26. Назвать основные дифференциально-диагностические отличия ангины стрептококковой этиологии и дифтерии ротоглотки. Современные принципы лечения стрептококковой ангины.
27. Какие существуют пути заражения человека малярией? Перечислите клинические формы малярии в соответствии с видовой особенностью возбудителя.
28. Принципы лечения малярии. Перечислите группы противомалярийных препаратов. Назовите их представителей.
29. Основные клинические симптомы при дисбактериозе кишечника. Классификация дисбактериоза по А.Ф.Билибину.
30. Принципы лечения дисбактериоза кишечника. Назовите отличия в понятиях «пробиотики», «пребиотики», «симбиотики».

31. Назовите наиболее постоянные клинические проявления, наблюдаемые при висцеральном токсокарозе.
32. Лабораторные методы, используемые при диагностике токсокароза.
33. Перечислите препараты используемые в лечении токсокароза.
34. Назовите клинические варианты течения лямблиоза. Чем объясняется высокий процент эозинофилии у больного с глистной инвазией.
35. Основные группы риска по заражению ЦМВ. Принципы лечения ЦМВИ.
36. Вирусный гепатит Д. Варианты клинического течения, возможные осложнения. Перечислите клинические средства, используемые для лечения хрон. вирусного гепатита Д.
37. Течение хронического вирусного гепатита С в первые пять лет после инфицирования.
38. Клинические признаки, специфические лабораторные маркеры хронического вирусного гепатита С .
39. Перечислите противовирусные средства лечения ХВГ С.
40. Почему простой пузырьковый лишай следует дифференцировать с твердым шанкром?
41. Почему факторами риска при герпесе являются переохлаждение и ОРВИ?
42. Почему простой пузырьковый лишай рецидивирует, а опоясывающий нет?
43. Методы лечения контагиозного моллюска.
44. Методы лечения бородавок.
45. Этиология, патогенез и классификация крапивницы. Клинические формы крапивницы.
46. Диагностика крапивницы.
47. Лечение и профилактика крапивницы.
48. Этиология, патогенез и классификация атопического дерматита.
49. Клинические формы атопического дерматита.
50. Лечение и профилактика атопического дерматита.
51. Этиология, патогенез и классификация почесухи. Клинические формы почесухи.
52. Диагностика почесухи. Лечение и профилактика почесухи.
53. Лечение аллергического контактного дерматита.
54. Этиология и патогенез экземы.
55. Морфологические элементы сыпи, характерные для экземы.
56. Клинические формы экземы.
57. Общее лечение экземы.
58. Принципы наружного лечения экземы.
59. Диагностика крапивницы.
60. Лечение и профилактика крапивницы.
61. Диагностика и лечение разновидностей алопеции.
62. Поражения кожи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
63. Поражения кожи при эндокринных заболеваниях.
64. Диагностика меланомы.
65. Клиника первичного периода сифилиса.
66. Врожденный сифилис, течение, клиника.
67. Организация борьбы с сифилисом.
68. Классификация сифилиса.
69. Клинические разновидности новообразований кожи.
70. Лечение и профилактика болезней волос.
71. Рентгенологическая диагностика туберкулёза.
72. Организация выявления туберкулёза у взрослых.
73. Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями (ХНЗЛ, сахарный диабет, язвенная

болезнь, алкоголизм, СПИД).

74. Урогенитальный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
75. Основные принципы лечения туберкулёза.
76. Лечебная физкультура и трудотерапия при туберкулёзе органов дыхания.
77. Санаторно-курортное лечение туберкулёза. Основные климатические курорты.
78. Экспертиза временной утраты трудоспособности при туберкулёзе.
79. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности при туберкулёзе.
80. Первичная и вторичная устойчивость МБТ к антибактериальным препаратам.

«Болезни детей и подростков в ОВП».

1. Понятие «недоношенности».
2. Оценка недоношенных по шкале Апгар.
3. Взаимодействие и разграничение полномочий ВОП и педиатра.
4. Показатели нормального физического развития.
5. Определение групп здоровья детей.
6. Раннее выявление заболеваний мочевыделительной системы у детей.
7. Закаливание новорожденных.
8. Раннее выявление заболеваний бронхолёгочной системы у детей.
9. Закаливание в подростковом возрасте.
10. Методы функционального состояния организма детей раннего и дошкольного возраста.
11. Организация прививочной работы ВОП.
12. Естественное, искусственное, смешанное вскармливание.
13. Преимущества естественного вскармливания.
14. Сроки введения прикормов.
15. Питание ребёнка с пищевой аллергией.
16. Составление меню при простой диспепсии.
17. Диагностика, лечение, профилактика рахита.
18. Диета при анемии у ребёнка.
19. Особенности течения пневмоний у детей раннего возраста.
20. Особенности диагностики астмы у детей.
21. Диспансеризация детей с астмой.
22. Диагностика и лечение нейроциркуляторной дистонии у детей пубертатного возраста.
23. Фармакотерапия при артериальной гипертензии.
24. Профилактика острой ревматической лихорадки.
25. Особенности течения острой ревматической лихорадки в зависимости от возраста ребёнка.
26. Реабилитация детей с приобретённым пороком митрального клапана.
27. Методы обследования детей с заболеваниями пищеварительной системы.
28. Ведение детей с ХРБС в амбулаторных условиях.
29. Диагностика муковисцидоза.
30. Запоры у детей. Причины, диагностика, лечение.
31. Лечение язвенной болезни желудка у детей.
32. Диетическое питание при обострении язвенной болезни.
33. Профилактика хронического холецистита.
34. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей.
35. Факторы риска заболеваний почек у детей.
36. Клиническая картина острого гломерулонефрита.

37. Методы обследования больных с заболеваниями почек.
38. Диагностика ХБП у детей.
39. Скрининг ХБП в детском возрасте.
40. Питание при мочекаменной болезни у детей.
41. Лечение инфекций мочевыводящих путей у детей.
42. Диагностика поражения почек при системной красной волчанке.
43. Экстракорпоральные методы лечения ТХПН у детей.
44. Профилактика сахарного диабета в детском возрасте.
45. Оказание помощи при кетоацидотической коме.
46. Диагностика гипогликемической комы.
47. Профилактика ожирения у детей.
48. Диагностика и лечение гипотиреоза в детском возрасте.
49. Профилактика йододефицитных заболеваний у детей.
50. Принципы диагностики железодефицитной анемии у детей.
51. Реабилитация детей с заболеваниями органов кроветворения.
52. Экспертиза трудоспособности по уходу за больными детьми.
53. Показания для направления на МСЭ детей с заболеваниями органов кровообращения.
54. Неотложная помощь при травме.
55. Неотложная помощь при судорожном синдроме.
56. Неотложная помощь при пищевых отравлениях.
57. Диагностика дифтерии.
58. Принципы терапии дифтерии.
59. Профилактика дифтерии.
60. Диагностика краснухи.
61. Диагностика эпидемического паротита.
62. Диагностика и лечение инфекционного мононуклеоза.
63. Диагностика и лечение лямблиоза.
64. Диагностика и лечение энтеробиоза.
65. Психологические проблемы в подростковом возрасте.
66. Особенности течения астмы в подростковом возрасте.
67. Диспансеризация подростков.
68. Физиологические проблемы подросткового периода.
69. Оздоровительные мероприятия в подростковом возрасте.
70. Особенности течения сахарного диабета в подростковом возрасте.

«Акушерство и гинекология в ОВП».

1. Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи.
2. Наследственные заболевания у родителей, медико-генетическое консультирование.
3. Физиология беременности.
4. Методы внебольничной диагностики беременности.
5. Внебольничное ведение физиологических родов.
6. Профилактика непланируемой беременности.
7. Современные методы и средства контрацепции.
8. Показания и противопоказания к использованию разных средств контрацепции.
9. Индивидуальные рекомендации предохранения от беременности.
10. Современные методы ранней диагностики беременности.
11. Медицинские противопоказания к сохранению беременности.

12. Диспансерное наблюдение за беременными.
13. Показания для госпитализации беременных.
14. Аборт и его социальное значение.
15. Влияние аборта на соматическое, гинекологические, репродуктивное и психологическое здоровье женщины.
16. Ведение беременности по триместрам. Типичные осложнения и их профилактика.
17. Подготовка беременных к родам.
18. Антенатальная диагностика состояния плода.
19. Классификация ранних токсикозов. Этиология, патогенез.
20. Ранние токсикозы. Диагностика, клиника.
21. Ранние токсикозы. Лечение. Профилактика.
22. Показания для прерывания беременности.
23. Ведение беременности при ранних токсикозах.
24. Исходы для плода и ребенка при ранних токсикозах.
25. Классификация токсикозов II половины беременности. Клиника, диагностика.
26. Токсикозы II половины беременности. Оценка тяжести.
27. Токсикозы II половины беременности. Дифференциальный диагноз.
28. Токсикозы II половины беременности. Лечение.
29. Токсикозы II половины беременности. Тактика ведения беременности, родов и послеродового периода.
30. Влияние и исходы позднего токсикоза для плода и ребенка.
31. Показания к госпитализации при поздних токсикозах. Реабилитация.
32. Основные причины невынашивания беременности.
33. Ведение беременных с экстрагенитальной патологией сердечно-сосудистой системы.
34. Ведение беременных с экстрагенитальной патологией органов дыхания.
35. Ведение беременных с экстрагенитальной патологией органов пищеварения.
36. Ведение беременных с экстрагенитальной патологией органов мочевыделительной системы.
37. Ведение беременных с экстрагенитальной патологией эндокринных органов.
38. Экспертиза трудоспособности при нормальной беременности.
39. Экспертиза трудоспособности при осложненной беременности.
40. Эндокринное бесплодие. Виды, диагностика.
41. Бесплодие гипоталамо-гипофизарного генеза. Диагностика, тактика ведения.
42. Бесплодие при нарушении функции щитовидной железы. Диагностика, тактика ведения.
43. Бесплодие при нарушении функции надпочечников. Диагностика, тактика ведения.
44. Методы лечения (ЭКО и трансплантация эмбриона, искусственная инсеминация).
45. Этиология, патогенез, клиника аменореи.
46. Клиника, внебольничная диагностика и лечение аменореи.
47. Предменструальный синдром. Диагностика, лечение.
48. Маточные кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины.
49. Ювенильные (пубертатные) маточные кровотечения. Диагностика, лечение.
50. Дисфункциональные маточные кровотечения. Диагностика, лечение.
51. Маточные кровотечения в пременопаузальном возрасте. Диагностика, лечение.
52. Неспецифические вагиниты. Диагностика, лечение.
53. Бактериальные вагинозы. Диагностика, лечение.
54. Кандидоз. Диагностика, лечение.
55. Трихомониаз. Диагностика, лечение.

56. Вирус простого герпеса. Тактика ведения ВОП.
 57. Папилломавирусная инфекция. Тактика ведения ВОП.
 58. Цитомегаловирусная инфекция. Тактика ведения ВОП.
 59. Эндометрит. Диагностика, ведение.
 60. Сальпингоофорит. Диагностика, ведение.
 61. Пельвиоперитонит. Диагностика, ведение.
 62. Хламидиоз половых органов, диагностика, лечение.
 63. Уреаплазмоз половых органов. Диагностика, лечение.
 64. Генитальный туберкулез, диагностика, ведение.
 65. Гонорея, диагностика, ведение.
 66. Сифилис, диагностика, ведение.
 67. ВИЧ. Диагностика, ведение.
 68. Лактационные маститы. Классификация, клиника, внебольничная диагностика.
 69. Лечебная тактика врача общей практики (семейного врача) при лактационных маститах.
 70. Предопухолевые заболевания женских половых органов. Диагностика, тактика ведения.
 71. Опухолевые заболевания яичников (параовариальная, фолликулярная кисты и др.). Диагностика, тактика ведения.
 72. Доброкачественные и пограничные опухоли наружных половых органов. Диагностика, тактика ведения.
 73. Миома матки. Диагностика, тактика ведения.
 74. Рак наружных половых органов и влагалища. Диагностика, тактика ведения.
 75. Рак шейки матки. Диагностика, тактика ведения.
 76. Рак тела матки. Диагностика, тактика ведения.
 77. Саркома матки. Диагностика, тактика ведения.
 78. Рак яичников. Диагностика, тактика ведения.
 79. Внематочная беременность. Клиника, внебольничная диагностика.
 80. Внематочная беременность. Лечебно-эвакуационная тактика врача общей практики (семейного врача). Реабилитация, МСЭ.
 81. Пельвиоперитонит. Клиника, внебольничная диагностика. Лечебно-эвакуационная тактика врача общей практики.
 82. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, внебольничная диагностика, лечебно-эвакуационная тактика врача общей практики. Реабилитация.
- «Хирургические болезни; травматология и ортопедия в ОВП».**
1. Основные принципы асептики и антисептики в хирургии
 2. Лабораторные методы исследования в хирургии.
 3. Лучевые методы диагностики в хирургии.
 4. Инструментальные методы диагностики в хирургии.
 5. Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
 6. Физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови.
 7. Показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов.
 8. Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии.
 9. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры, применение у больных хирургического профиля.
 10. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных с хирургической патологией.

11. Основы рационального питания и принципы диетотерапии у хирургических больных.
12. Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на поликлиническом этапе.
13. Основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях (применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапии).
14. Лечение - диагностическая тактика ВОП при “остром животе”.
15. Клиника, диагностика и лечение травм черепа и головного мозга.
16. Клиника, диагностика и лечение травм позвоночника и спинного мозга.
17. Клиника, диагностика и лечение травматических повреждений таза.
18. Клиника, диагностика и лечение травм конечностей.
19. Клиника, диагностика и лечение травматического шока.
20. Клиника, диагностика и лечение ожогов.
21. Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний.
22. Клиника, диагностика и лечение острых гнойных заболеваний кожи, подкожной клетчатки.
23. Клиника, диагностика и лечение гнойных заболеваний кисти.
24. Клиника, диагностика и лечение маститов.
25. Клиника, диагностика и лечение неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала.
26. Клиника, диагностика и лечение злокачественных опухолей толстой кишки.
27. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм холецистита.
28. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика рожи.
29. Лечение рожистого воспаления.
30. Варикозное расширение вен, клиника, диагностика, инструментальные методы обследования больного.
31. Посттромботический синдром. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
32. Острая задержка мочи. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
33. Атеросклеротическая ишемия нижних конечностей, сухая гангрена, клиника, диагностика, лечение.
34. Открытый, закрытый и клапанный пневмотораксы. Клиника, диагностика.
35. Ишемическая болезнь сердца. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения (аортокоронарное шунтирование), показания к нему.
36. Дифференциальная диагностика варикозного расширения вен нижних конечностей и тромбофлебического синдрома.
37. Гнойные заболевания пальцев кисти – панариций, гнойный тендовагинит, флегмона кисти. Этиология, патогенез, клиническая картина.
38. Гнойные заболевания пальцев кисти – панариций, гнойный тендовагинит, флегмона кисти. Лечение.
39. Показания к хирургическому лечению геморроя.
40. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности при хирургических заболеваниях.
41. Вопросы медико-социальной экспертизы при хирургических заболеваниях.
42. Правила выдачи листка нетрудоспособности при травмах.
43. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности ВОП при ведении больных хирургического профиля.
44. Острый аппендицит: определение понятия, этиология, патогенез, классификация; клиника, диагностика.

45. Острый аппендицит: дифференциальная диагностика, тактика ВОП при остром аппендиците.
46. Особенности клиники острого аппендицита в детском и пожилом возрасте, у беременных и при атипичном расположении отростка.
47. Прободные гастроуденальные язвы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
48. Общая симптоматика грыжи, диагностика, дифференциальная диагностика.
49. Неотложная помощь при острой кровопотере.
50. Неотложная помощь при остром панкреатите.
51. Неотложная помощь при почечной колике.
52. Неотложная помощь при ранениях.
53. Неотложная помощь при отморожениях.
54. Неотложная помощь при травмах.
55. Фурункул и фурункулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
56. Рак желудка. Клиника, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, классификация.
57. Кровотечение из варикозного расширения вен пищевода и желудка. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
58. Диагностика и тактика ведения ВОП при сотрясениях головного мозга.
59. Диагностика и тактика ведения ВОП при ушибах.
60. Диагностика и тактика ведения ВОП при ранах.
61. Диагностика и тактика ведения ВОП при переломах.
62. Диагностика и тактика ведения ВОП при вывихах.
63. Проведение диспансеризации, реабилитации у больных хирургическими заболеваниями и травмами.
64. Профилактика часто встречающихся хирургических заболеваний.
65. Профилактика часто встречающихся травм.

«Болезни нервной системы в ОВП».

1. Основные неврологические синдромы.
2. Назовите признаки центрального и периферического паралича.
3. Какие изменения мышечного тонуса встречаются при заболеваниях нервной системы?
4. Каковы основные признаки паркинсонизма?
5. Назовите виды координаторных расстройств.
6. Назовите варианты чувствительных нарушений.
7. Какие бывают зрачковые фотореакции в норме и патологии?
8. В чем отличие центрального и периферического лицевого паралича?
9. Назовите признаки бульбарного и псевдобульбарного параличей.
10. Каковы признаки различных степеней угнетения сознания?
11. В чем отличие мозговой комы от других видов коматозного расстройства сознания?
12. Каковы основные виды головной боли?
13. Каковы подходы к диагностике когнитивных расстройств?
14. Как дифференцировать вертеброгенную люмбалгию от болей в спине другого происхождения?
15. Какова тактика ведения больного в острой стадии мозгового инсульта?
16. Какие клинические признаки можно использовать для предположения о характере инсульта?
17. Каковы признаки субарахноидального кровоизлияния?
18. В чем отличие синкопального приступа и эпилептического припадка?

19. Какие клинические признаки используются для дифференцирования диагноза сотрясения и ушиба головного мозга?
20. Что необходимо предпринять для помощи больному с генерализованным судорожным припадком?
21. Какое лечение и советы рекомендовать больному с люмбаго?
22. Профилактика диабетической полиневропатии.
23. Профилактика токсических полиневропатий.
24. Тактика ведения больного с плечевой плексопатией.
25. Миофасциальный болевой синдром. Принципы диагностики, консервативное лечение.
26. Неотложная помощь при ОНМК.
27. Показания к хирургическому лечению сосудистых заболеваний головного мозга.
28. Поражения нервной системы при опоясывающем лишае. Диагностика, дифференциальная диагностика.
29. Постгерпетическая невралгия, тактика ведения ВОП.
30. Диагностика опухолей головного мозга (клиническая и параклиническая).
«Болезни уха, горла, носа в ОВП».
1. Тугоухость. Причины, диагностика, лечение.
2. Заболевания наружного слухового прохода: наружный отит, фурункул, рожистое воспаление.
3. Доброкачественные и злокачественные опухоли уха.
4. Инородные тела уха. Серные пробки, методы их удаления и возможные осложнения.
5. Хронический гнойный средний отит. Классификация, диагностика и принципы лечения.
6. Болезнь Меньера. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению.
7. Острый средний отит. Этиология, клиника, лечение.
8. Хронический катаральный и хронический гипертрофический ринит, дифференциальная диагностика и лечение.
9. Осложнения синуситов.
10. Фурункул носа. Клиника, лечение, профилактика.
11. Опухоли носа и околоносовых пазух.
12. Острый ринит. Клиника, диагностика, возможные осложнения.
13. Острый фронтит. Клиника, диагностика, лечение.
14. Носовые кровотечения. Причины, методы остановки.
15. Хронический ринит. Классификация, клиника, диагностика. Методы лечения.
16. Острый гайморит. Клиника, диагностика, лечение.
17. Острый фарингит. Причины, клиника, лечение.
18. Хронический фарингит. Классификация, клиника, лечение.
19. Злокачественные опухоли глотки, классификация ранняя диагностика, методы лечения.
20. Гипертрофия небных миндалин.
21. Хронический тонзиллит. Классификация, клиника, лечение.
22. Дифференциальная диагностика между лакунарной, язвенно-плёнчатой ангиной и дифтерией глотки.
23. Острый первичный тонзиллит: катаральная, фолликулярная, лакунарная ангина. Дифференциальная диагностика и лечение.
24. Острый ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
25. Инородные тела гортани. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
26. Хронический ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
27. Травмы гортани. Клиника, диагностика, первая помощь.

28. Травма барабанной перепонки. Диагностика, лечение.
29. Отморозения, ожоги ушной раковины. Лечение.
30. Перелом костей носа. Диагностика. Лечение.

«Болезни глаз в ОВП».

1. Функции органа зрения.
2. Оптическая система глаза.
3. Аккомодация. Виды. Пресбиопия.
4. Наружный осмотр глаза и его придатков.
5. Методы исследования оптической системы глаза.
6. Методы исследования гидродинамики глаза.
7. Методы исследования сетчатки и зрительного нерва.
8. Периметрия, виды.
9. Исследование цветоощущения.
10. Определение остроты зрения.
11. Методы исследования слезных органов.
12. Комплекс методов исследований при катаракте.
13. Комплекс методов исследований при глаукоме.
14. Комплекс методов исследований при аномалии рефракции.
15. Методы исследования функционального состояния глазодвигательного аппарата.
16. Комплекс методов исследования при травмах органа зрения.
17. Методы исследования роговицы.
18. Офтальмоскопия. Виды.
19. Исследование зрительных функций у детей.
20. Заболевания конъюнктивы. Виды конъюнктивитов.
21. Глаукома. Классификация. Дифференциальная диагностика.
22. Заболевания сосудистой оболочки. Виды увеитов. Ириты и иридоциклиты. Увеопатии.
23. Заболевания роговицы. Классификация кератитов.
24. Ожоги глаз.
25. Заболевания хрусталика. Классификация катаракты.
26. Заболевания зрительного нерва. Дифференциальная диагностика.
27. Аномалии рефракции. Виды. Классификация.
28. Внутриглазные опухоли. Дифференциальная диагностика.
29. Диабетическая ретинопатия. Классификация.
30. Дистрофические изменения сетчатки.
31. Отслойка сетчатки. Виды, классификационные критерии.
32. Неотложные состояния при патологии сосудов сетчатки (ЦАС, ЦВС и их ветвей).
33. Повреждения органа зрения, общая характеристика, классификация.
34. Орган зрения при тиреоидной патологии. Эндокринная офтальмопатия.
35. Орган зрения при заболеваниях паращитовидных желез, дисфункции гипофиза, гипер- и гипофункциях коры надпочечников.
36. Ревматические заболевания глаз. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение.
37. Глаукома: врожденная, первичная и вторичная.
38. Методы ранней диагностики глаукомы и дифференциальная диагностика глаукомы и катаракты.
39. Медикаментозное, лазерное и хирургическое лечение глаукомы.
40. Современные подходы при лечении диабетической ретинопатии.

41. Лазерные методы лечения офтальмопатологии. Виды, показания.
42. Врачебная тактика и первичная хирургическая обработка при травмах органа зрения.
43. Современные подходы при лечении кератитов.
44. Лечение содружественного косоглазия. Плеоптика, ортоптика и хирургия.
45. Современные подходы при лечении синдрома красных глаз.
46. Антибиотикотерапия в офтальмологии.
47. Кортикостероидная и нестероидная противовоспалительная терапия.
48. Современная фармакотерапия глаукомы.

3.4. Практики.

Способ проведения практики стационарная

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ «Городская поликлиника № 7 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.

ГБУЗ «Городская клиническая больница № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края (терапевтическое отделение).

ГБУЗ «Городская поликлиника № 27 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края (офис врача общей практики; детское отделение; женская консультация).

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Базовая		Первый год обучения			
Стационар		ГБУЗ «Городская клиническая больница № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет ежедневное динамическое наблюдение за стационарными больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; - обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - ведет первичную 	Терапевтическое отделение.	162 учебных часов 3 недели	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет

	<p>учетную документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит санитарно-просветительную работу с больными; - организует и контролирует работу среднего медицинского персонала; - соблюдает нормы этики и деонтологии; - осваивает принципы стационарного обследования при распространённых заболеваниях; схемы лечения. 				
Поликлиника		ГБУЗ «Городская поликлиника № 7 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края			
2.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет динамическое наблюдение за амбулаторными больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; - обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - ведет первичную учетную документацию; - проводит санитарно - просветительную работу с больными; - организует и контролирует работу среднего медицинского персонала; - соблюдает нормы этики и деонтологии; - осваивает принципы амбулаторного обследования при распространённых заболеваниях; схемы лечения; - оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях; - проводит раннюю диагностику онкопатологии 	терапевтическое отделение	162 учебных часов 3 недели	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет

	и ее профилактику; - проводит экспертизу трудоспособности; - осуществляет диспансеризацию и диспансерное наблюдение; проводит профилактические осмотры.				
3.	- осуществляет наблюдение за амбулаторными больными с заболеваниями ЛОР-органов, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; - обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - ведет первичную учетную документацию; - проводит санитарно-просветительную работу с больными; - организует и контролирует работу среднего медицинского персонала; - соблюдает нормы этики и деонтологии; - осваивает принципы амбулаторного обследования и лечения при распространенных заболеваниях ЛОР - органов; оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях; - проводит раннюю диагностику онкопатологии и ее профилактику; - проводит экспертизу трудоспособности; - проводит профилактические осмотры.	Кабинет – ЛОР- врача	108 учебных часов 2 недели	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет
4.	- осуществляет наблюдение за амбулаторными	Кабинет офтальмолога	108 учебных часов	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1,	Зачет

	<p>больными с заболеваниями глаз, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - ведет первичную учетную документацию; - проводит санитарно - просветительную работу с больными; - организует и контролирует работу среднего медицинского персонала; - соблюдает нормы этики и деонтологии; - осваивает принципы амбулаторного обследования и лечения при распространенных заболеваниях глаз; оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях; - проводит раннюю диагностику онкопатологии и ее профилактику; - проводит экспертизу трудоспособности; - проводит профилактические осмотры. 		2 недели	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	
5.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет наблюдение за амбулаторными больными с хирургическими заболеваниями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; - обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - ведет первичную учетную документацию; 	Кабинет хирурга	108 учебных часов 2 недели	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - проводит санитарно - просветительную работу с больными; - организует и контролирует работу среднего медицинского персонала; - соблюдает нормы этики и деонтологии; - осваивает принципы амбулаторного обследования и лечения при распространённых хирургических заболеваниях; оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях; - проводит раннюю диагностику онкопатологии и ее профилактику; - проводит экспертизу трудоспособности; - проводит профилактические осмотры. 				
б.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет наблюдение за амбулаторными больными с дерматологическими заболеваниями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; - обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - ведет первичную учетную документацию; - проводит санитарно - просветительную работу с больными; - организует и контролирует работу среднего медицинского персонала; - соблюдает нормы этики и деонтологии; - осваивает принципы 	Кабинет дерматолога	108 учебных часов 2 недели	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет

	<p>амбулаторного обследования и лечения при распространённых дерматологических заболеваниях; оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит раннюю диагностику онкопатологии и ее профилактику; - проводит экспертизу трудоспособности; - проводит профилактические осмотры. 				
7.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет наблюдение за амбулаторными больными с инфекционными заболеваниями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; - обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - ведет первичную учетную документацию; - проводит санитарно - просветительную работу с больными; - организует и контролирует работу среднего медицинского персонала; - соблюдает нормы этики и деонтологии; - осваивает принципы амбулаторного обследования и лечения при распространённых инфекционных заболеваниях; оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях; - проводит экспертизу трудоспособности; - проводит профилактические осмотры. 	Инфекционный кабинет	108 учебных часов 2 недели	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет

8.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет наблюдение за амбулаторными больными с заболеваниями нервной системы, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; - обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - ведет первичную учетную документацию; - проводит санитарно - просветительную работу с больными; - организует и контролирует работу среднего медицинского персонала; - соблюдает нормы этики и деонтологии; - осваивает принципы амбулаторного обследования и лечения при распространённых заболеваниях нервной системы; оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях; - проводит раннюю диагностику онкопатологии и ее профилактику; - проводит экспертизу трудоспособности; - проводит профилактические осмотры. 	Кабинет невролога	108 учебных часов 2 недели	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет
9.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет наблюдение за амбулаторными больными с травматическими заболеваниями , проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; - обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; 	Травмпункт	54 учебных часов 1 неделя	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - ведет первичную учетную документацию; - проводит санитарно - просветительную работу с больными; - организует и контролирует работу среднего медицинского персонала; - соблюдает нормы этики и деонтологии; - осваивает принципы амбулаторного обследования и лечения при травматологических; - проводит экспертизу трудоспособности; - проводит профилактические осмотры. 				
10.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет наблюдение за больными дневного стационара, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; - обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - ведет первичную учетную документацию; - проводит санитарно - просветительную работу с больными; - организует и контролирует работу среднего медицинского персонала; - соблюдает нормы этики и деонтологии; - осваивает принципы обследования и лечения пациентов дневного стационара. 	Дневной стационар	54 учебных часов 1 неделя	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет
Базовая		Второй год обучения			
Поликлиника		ГБУЗ «Городская поликлиника № 7 города Краснодара» министерства здравоохранения			

		Краснодарского края.			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет динамическое наблюдение за амбулаторными больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; - обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - ведет первичную учетную документацию; - проводит санитарно - просветительную работу с больными; - организует и контролирует работу среднего медицинского персонала; - соблюдает нормы этики и деонтологии; - осваивает принципы амбулаторного обследования при распространённых заболеваниях; схемы лечения; - оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях; - проводит раннюю диагностику онкопатологии и ее профилактику; - проводит экспертизу трудоспособности; - проводит санаторно-курортный отбор; - осуществляет диспансеризацию и диспансерное наблюдение; проводит профилактические осмотры. 	Терапевтическое отделение.	162 учебных часов 3 недели	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет
Поликлиника		ГБУЗ «Городская поликлиника № 27 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.			
2.	- осуществляет динамическое наблюдение за амбулаторными больными с	Офис врача общей практики	486 учебных часов 9 недель	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-	Зачет

<p>распространенными заболеваниями в общеврачебной практике, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - ведет первичную учетную документацию; - проводит санитарно - просветительную работу с больными и с членами их семей; - организует и контролирует работу среднего медицинского персонала; - соблюдает нормы этики и деонтологии; - осваивает принципы амбулаторного обследования при распространённых заболеваниях в общеврачебной практике; схемы лечения; - оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях; - проводит направление на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии со стандартами медицинской помощи; - проводит раннее выявление онкопатологии и ее профилактику; - оказание паллиативной медицинской помощи больным амбулаторно и на дому; - проводит экспертизу трудоспособности; - проводит санаторно-курортный отбор; 			3,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет диспансеризацию и диспансерное наблюдение; проводит профилактические осмотры. 				
3.	<ul style="list-style-type: none"> - оказание амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов; - осуществляет динамическое наблюдение за детьми с распространенными заболеваниями в ОВП; проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; - проводит направление на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии со стандартами медицинской помощи; - обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - ведет первичную учетную документацию; - проводит санитарно - просветительную работу с больными; - организует и контролирует работу среднего медицинского персонала; - соблюдает нормы этики и деонтологии; - осваивает принципы амбулаторного обследования детей и подростков при распространённых заболеваниях; осваивает схемы их лечения; - оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях; - проводит раннее выявление онкологических заболеваний у детей и 	Детское отделение	216 учебных часов 4 недели	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет

	<p>профилактику онкопатологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит экспертизу трудоспособности; - проводит санаторно-курортный отбор; - осуществляет диспансеризацию и диспансерное наблюдение; проводит профилактические осмотры. 				
4.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет динамическое наблюдение за женщинами с заболеваниями репродуктивной сферы и за беременными; проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; - обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - ведет первичную учетную документацию; - проводит санитарно-просветительную работу с больными; - организует и контролирует работу среднего медицинского персонала; - соблюдает нормы этики и деонтологии; - осваивает принципы амбулаторного обследования женщин с патологией женской половой сферы и беременных; осваивает схемы их лечения; - оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях; - проводит направление на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии со стандартами медицинской 	Женская консультация	162 учебных часов 3 недели	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет

<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит диспансерное наблюдение беременных и женщин с заболеваниями женской половой сферы; оказывает им необходимую догоспитальную врачебную помощь при возникновении неотложных состояний; - проводит раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы; - оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с патологией репродуктивной системы амбулаторно и на дому; - проводит экспертизу трудоспособности; - осуществляет диспансеризацию и диспансерное наблюдение; проводит профилактические осмотры. 				
<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет наблюдение за амбулаторными больными со стоматологическими заболеваниями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; - обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - ведет первичную учетную документацию; - проводит санитарно-просветительную работу с больными; - организует и контролирует работу среднего медицинского персонала; - соблюдает нормы этики и деонтологии; 	Кабинет стоматолога	54 часа 1 неделя	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Зачет

<ul style="list-style-type: none"> - осваивает принципы амбулаторного обследования и лечения при распространённых стоматологических заболеваниях; - проводит экспертизу трудоспособности; - проводит профилактические осмотры. 				
---	--	--	--	--

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

N	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	Входной				
2	Текущий				
3	Текущий				
4	Промежуточный	Практика	опрос	4-5	30-75

3.5.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	
Для текущего контроля (ТК)	
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Немедикаментозное лечение сахарного диабета у взрослых.</p> <p>Принципы антибактериальной терапии при внебольничной пневмонии.</p> <p>Дифференциальная диагностика острых нарушений мозгового кровообращения в амбулаторных условиях.</p> <p>Купирование неосложненного гипертонического криза у лиц старческого возраста.</p> <p>Мочекаменная болезнь у детей: диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>Лечение беременных с бронхообструктивным синдромом.</p> <p>Ведение беременных с экстрагенитальной патологией ВОП</p>

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений. Программа производственной практики предполагает проведение текущих контролей в виде недифференцированных зачетов, во время которых проводится собеседование по контрольным вопросам и оценивается ведение дневника практики. Для оценки результатов освоения программы производственной (клинической) практики разработан фонд оценочных средств, включающий контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2-х томах. Т. 1 .	Гл. ред. И. Н. Денисов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.	6	-
2.	Общая врачебная	Гл. ред. И. Н.	Москва :	6	-

	практика : национальное руководство о. В 2-х томах. Т. 2 .	Денисов	ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 888 с.		
3.	Кардиология : национальное руководство	Под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : ИГ. ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 800 с.	4	-
4.	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник для вузов	Капитан, Т. В.	Москва : МЕДпресс- информ, 2019. - 896 с	1	-
5.	Острый бронхит	И. В. Лещенко	Москва : ИГ ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 96 с.	5	-
6.	Психиатрия и медицинская психология : учебник /	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина	Москва : ИГ ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 896 с.	1	-
7.	Нефрология. Клинические рекомендации	Под ред. Е. М. Шилова.	Москва : ИГ. ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 856 с.	2	-
8.	Гериатрия: руководство для врачей	Под редакцией Л. П. Хорошиной	Москва : ИГ ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 704 с.	5	-
9.	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководст во. - 2-е изд., перераб. и доп.	Под редакцией В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой	Москва : ИГ ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 952 с	1	-
10.	Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы	Р. В. Ушаков, В. Н. Царев	Москва : Практическа я медицина, 2019. - 240 с	5	-
11.	Острые кишечные инфекции у	Горелов, А. В.	Москва : ИГ ГЭОТАР-	5	-

	детей : карманный справочник		Медиа, 2019. - 144 с.		
12.	Клиническое обследование в педиатрии	Р. Бруха, Матко Марлаис, Эд Абрахамсон	Москва : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.	16	-
13.	Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие	Н. В. Иванова [и др.].	Москва : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.	8	-
14.	Неонатология : национальное руководство. Краткое издание	Под редакцией Н. Н. Володина	МОСКВА : ИГ ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 896 С.	15	-
15.	Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации : учебное пособие.	В. Р. Кучма [и др.].	Москва : Литтерра, 2019. - 176 с.	10	-
16.	Детские болезни : учебник. В 2-х томах. Т. 1 / Н. П. Шабалов	Шабалов, Н. П.	Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 880 с	100	-
17.	Детские болезни : учебник. В 2-х томах Т. 2 / Н. П. Шабалов	Шабалов, Н. П.	Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 896 с	100	-
18.	Руководство по антимикробной терапии в педиатрии	Р. Р. Кильдиярова.	М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с	10	-
19.	Желтухи новорожденных	Н. Н. Володин [и др.]	Москва : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.	10	-
20.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей	В. М. Шайтор	Москва : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.	15	-
21.	Травматология	Под редакцией	Москва : ИГ	8	-

	и ортопедия детского и подросткового возраста. Клинические рекомендации	С. П. Миронова	ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.			
22.	Маммология : национальное руководство	Под ред. А. Д. Каприна	Москва : ИГ. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.	5	-	
23.	Остеопороз. Краткое руководство для врачей	Лесняк, О. М.	Москва : иг. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с.	2	-	
24.	Головокружение. Отоневрологические аспекты	Алексеева, Н. С.	Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 184 с.	1	-	
25.	Нейрометаболические заболевания у детей и подростков : диагностика и подходы к лечению	С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова, А. С. Петрухин	Москва : Литтерра, 2019. - 368 с.	10	-	
26.	Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия	А. С. Кадыков; Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова	Москва, 2018. - 288 с.	5	-	
27.	Неврология. Т. 1 : национальное руководство	Под ред. Е.И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880с.	3	-	
28.	Герiatrics: национальное руководство	Под ред. О. Н. Ткачевой и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с.	5	-	
29.	Психология и педагогика: учебник	Н. В. Бордовская; С. И. Розум	М., СПб. : Питер, 2018. - 624 с.	50	-	
30.	Рак молочной железы -	Под ред. А. Д. Каприна	Москва : ИГ. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с.	5	-	

31.	Доброкачественные заболевания молочной железы	Под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой	М. : ГЭОТАР, 2018. - 272 с	10	-
32.	Травматология : национальное руководство	Под ред. Г. П. Котельникова; С. П. Миронова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с.	7	-
33.	Внутренние болезни : учебник. В 2-х т. Т. 1	Под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина	М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 960 с	101	-
34.	Внутренние болезни : учебник. В 2-х т. Т. 2	Под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина	М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с	102	-
35.	Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский	Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 520 с.	6	-
36.	Поликлиническая терапия : учебник	Под ред. И. И. Чукаевой; Б. Я. Барта	М. : КНОРУС, 2018. - 696 с.	200	-
37.	Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание	Под редакцией И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с.	2	-
38.	Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский	Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 520 с.	6	-
39.	Легочная реабилитация	Под редакцией А. С. Белевского и Н. Н. Мещеряковой	Москва : ООО ИП Атмосфера, 2018. - 76 с	4	-
40.	Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему	Н. М. Ненашева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.	5	-
41.	Нефрология : национальное руководство. Краткое издание	Главный редактор Н. А. Мухин	Москва : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с	4	-

42.	Гастроэнтерология : национальное руководство: краткое издание	Под ред. В. Т. Ивашкина; Т. Л. Лапиной.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 464 с.	10	-
43.	Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей	Под ред. О. А. Рукавицына	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 176 с.	5	-
44.	Грудное вскармливание	Ньюман, Джек; Т. Питман; пер. с англ. под ред. И. И. Рюминой	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 560 с	10	-
45.	Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	Под ред. В. Н. Серова и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 1136 с.	13	-
46.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: диагностика и лечение	Под ред. М. Пирлмана и др. ; пер. с англ. П. И. Медведевой	М. : Бином. Лабо ратория знаний, 2018. - 449 с.	10	-
47.	Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина	Вольфф, М. фон, Петра Штуте. - перевод с немецкого Е. Н. Андреевой	М. : МЕДпресс- информ, 2018. - 512 с	20	-
48.	Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы /рук-во для врачей	Фофанова, И. Ю.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 160 с.	10	-
49.	Бесплодие. Диагностика. Современные методы лечения	Н. М. Подзолкова и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 144с.	10	-
50.	Офтальмология: Национальное руководст во	Под ред. С. Э Аветисова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 904 с.	5	-
51.	Офтальмология : учебник	Под ред. Е. А. Егорова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018.	100	-

			- 272 с.		
52.	Инфекционные болезни : Национальное руководство	Гл.ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров	М. : ИГ ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 1104 с.	100	-
53.	Инфекционные болезни у детей : учебник	Учайкин, В. Ф	Москва : ИГ ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 800 с.	1	-
54.	Физикальное обследование ребенка : учеб.пособие	Р. Р. Кильдиярова; Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова	М. : ИГ ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 264 с.	1	-
55.	Респираторная медицина Т.1 : руководство в 3-х томах	Под ред. А.Г. Чучалина	М. : Литтерра, 2017. - 640 с.	10	-
56.	Респираторная медицина Т.2 : руководство в 3-х т.	Под ред. А.Г. Чучалина	М. : Литтерра, 2017. - 544 с.	10	-
57.	Респираторная медицина Т.3 : руководство в 3-х т.	Под ред. А.Г. Чучалина	М. : Литтерра, 2017. - 464 с.	10	-
58.	Лихорадка неясного генеза. Вечная клиническая интрига	Л. И. Дворецкий	М. : МЕДпресс- информ, 2017. - 176 с	2	-
59.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие	Г. Е. Ройтберг; А.В. Струтынский	М. : МЕДпресс- информ, 2017. - 896 с.	3	-
60.	Лихорадящий ребенок. Протоколы диагностики и лечения (Клинические рекомендации для педиатров)	Под общ. ред. А. А.Баранова [и др.]	М. : ПедиатрЪ, 2017. - 320 с.	10	-
61.	Болезни прорезывания зубов : учеб.пособие	Под ред. Э.А. Базикяна	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 80	1	-

62.	Психотерапия : учебное пособие	Под ред. В.К. Шамрея, В.И. Курпатова	СПб. : СпецЛит, 2017. - 501 с.	10	-
63.	Профессиональные болезни : учебник	Мухин, Н. А. и др.	М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с	3	-
64.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи	А.С. Дементьев и др.	М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.	15	-
65.	Пациент после инсульта. Принципы реабилитации и особенности ведения	В. В. Ковальчук.	М., 2016. - 328 с.	1	-
66.	Хроническая ишемия мозга (факторы риска, патогенез, клиника, лечение)	Е. И. Чуканова; А.С. Чуканова	М. : АСТ 345, 2016. - 87 с.	1	-
67.	Оториноларингология : национальное руководство	Главный редактор В. Т. Пальчун	Москва : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с.	2	-
68.	Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей	М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова	Москва : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с	2	-
69.	Скорая медицинская помощь : Национальное руководство	С. Ф. Багненко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1	-

3.6.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	2	3	4	7	8
1.	Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания	Г. Ф. Паламарчук [и др.].	Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 328с.	4	-

2.	Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник	А. Е. Соловьев	Москва : ИГ. ГЭОТАР -Медиа, 2019. - 264 с.	7	-
3.	Основы онкогинекологии : Практическое руководс тво для врачей	Серов, В. Н. Н. Э. Бондарев [и др.].	Санкт- Петербур г : СпецЛит, 2019. - 63 с.	15	-
4.	Доброкачественные заболевания молочной железы	Под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой	М. : ГЭОТАР, 2018. - 272 с.	10	-
5.	Современные подходы к профилактике и диспансеризации хронических заболеваний у детей и подростков	С.Н.Алексеевко, В.А.Шашель, Э.М.Шадрина и др.	Краснода р, 2018. - 348 с.	300	-
6.	Противомикробная тер апия: алгоритмы выбора : практич. рук- во	С. С. Вялов	М. : МЕДпрес с- информ, 2018. - 224 с.	5	-
7.	Легочная реабилитация	Под редакцией А. С. Белевского и Н. Н. Мещеряковой	Москва : ООО ИП Атмосфе ра, 2018. - 76 с	4	-
8.	Неотложная абдоминальная хирургия : методическое руководство для практикующего врача	Под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, А. В. Сажина	Москва : МИА, 2018. - 488 с	20	-
9.	Пропедевтика внутрен них болезней : учебник	Н. А. Мухин, В. С. Моисеев	Москва : иг ГЭОТАР -Медиа, 2017. - 848 с.	25	-
10.	Основы семиотики	А.В.Струтынский	М. :	203	-

	заболеваний внутренних органов : учебное пособие	и др	МЕДпресс-информ, 2017. - 304 с.		
11.	Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии	Томилина, Н. А.	Москва : иг. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.	2	-
12.	Гематология : национальное руководство	О. А. Рукавицын	Москва : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с.	2	-
13.	Индивидуализация фармакотерапии боли: учебно-методическое пособие для врачей-терапевтов, клинических фармакологов, неврологов, хирургов, онкологов	А.И. Пономарева	Краснодар, 2017.- 60 с.	4	-
14.	Детская стоматология : учебник	Под ред. О.О. Янушевича и др.	М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.	151	-
15.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство	А. В. Триумфов	М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 256 с	161	-
16.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Помощь на догоспитальном этапе. учеб. пос.	Сост.: А.С. Багдасарян; под ред. С. Н. Алексеенко	Краснодар, 2016. - 89 с.	3	-
17.	Клиническое руководство по контактному дерматиту : Диагностика и лечение в	Под ред. Р. Льюаллен и др.	М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 96	4	-

	зависимости от области поражения		с.		
18.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Помощь на догоспитальном этапе. учеб. пос.	Сост.: А.С. Багдасарян; под ред. С. Н. Алексеенко	Краснодар, 2016. - 89 с.	3	-
19.	Общие вопросы экспертизы трудоспособности : учебно-метод. пособие для студентов 5-6 курсов лечебного факультета	В.В. Горбань, Л.В. Бурба	ГБОУ ВПО КубГМУ МЗ России. - Краснодар, 2015. - 40 с	1	25
20.	Вопросы санаторно-курортного отбора в амбулаторной практике : учеб.-метод. пособие для студентов старших курсов лечебного факультета	В.В. Горбань, Е.М.Филипченко	Краснодар, 2015. - 55 с.	1	15
21.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание.	Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 544 с.	1	-
22.	Глаукома : Национальное руководство	Под ред. Е. А. Егорова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с.	Эл. вар.	-
23.	Медицинская документация в амбулаторной практике. Учебно-методическое пособие.	Горбань В.В. Филипченко Е.М.	Краснодар.- КУБГМУ . - 2014; 65с.	1	20

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Программное обеспечение

1. Программа статистической обработки результатов эксперимента «StatSoft Statistica».
2. Комплексная система автоматизации деятельности лечебных учреждений «КМИС».

Информационно-справочные и поисковые системы, Базы данных, Интернет – ресурсы

1. Браузер «Интернет Explorer»
 2. Поисковая система «Yandex»
 3. Поисковая система «MedLine»
 4. Информационно-поисковая система «Справочник лекарственных средств».
 5. Система тестирования знаний «ELLEКТА»
 6. Ресурс Интернет-тестирования знаний «Disttest»
 7. Другие поисковые системы
- <http://fdpro.ru/monitor-ad/statia-ad>
<http://www.neur-ol.narod.ru/>
<http://www.jfd.ru/>
<http://www.twirpx.com/files/medicine/neurology/>
<http://med-lib.ru/>
www.bibliomed.ru
www.consilium-medicum.com
<http://med-lib.ru>
<http://elibrary.ru>
www.ilizarov.ru
www.cito.ru
[BooksMed.com](http://www.neurology.ru/)
<http://www.neurology.ru/>
http://www.rmj.ru/articles_theme_6.htm
<http://www.infamed.com/neu/index.html>
www.eyenews.ru
[www.medrussia.ru /oftalmology/](http://www.medrussia.ru/oftalmology/)
www.mntk.ru
www.oftalmica.narod.ru
www.okocentr.ru
www.oor.ru
www.organum-visus.com
<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-clinical-gerontology-and-geriatrics>
<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-dermatology-and-dermatologic-surgery>
<https://www.sciencedirect.com/journal/new-microbes-and-new-infections>
<https://www.sciencedirect.com/journal/hematology-transfusion-and-cell-therapy>
<https://www.sciencedirect.com/journal/the-lancet-public-health>
<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-oncological-sciences>
<https://www.sciencedirect.com/journal/asia-pacific-journal-of-sports-medicine-arthroscopy-rehabilitation-and-technology>
<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-clinical-tuberculosis-and-other-mycobacterial-diseases>

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Используются площади и оснащение клинических баз практики.

Для закрепления знаний, полученных в процессе практики, ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам семейной медицины, разработанные сотрудниками кафедр и материалы для ксерокопирования

Российских рекомендаций и стандартов по диагностике и лечению различных нозологических форм, в том числе Национальных клинических рекомендаций.

В учебном процессе используются ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

разбор практических клинических случаев

Неимитационные технологии:

дискуссия

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из практики (2160 час., включая самостоятельную работу 2160 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Производственная (клиническая) практика «ОВП» и выполняется в пределах часов, отводимых на нее.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний (входной контроль) не проводится. Текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе практики при решении типовых ситуационных задач и на поставленные контрольные вопросы.

В конце изучения учебной дисциплины по результатам текущего контроля знаний (решения ситуационных задач, опрос) не менее 80% усвоения материала, выставляется зачет (промежуточный контроль).

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Производственная (клиническая) практика «ОВП»


Кафедра поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС

Специальность Общая врачебная практика (семейная медицина)


Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №_____
1.Терапия.	Терапии №2 ФПК и ППС.	Современные принципы лечения ревматоидного артрита в амбулаторной практике.	«__»____2019г. Протокол №_____

2. Неврология	нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС.	Лечение эпилепсии и вальгусной деформации стопы	«23» 04 2019г. Протокол № —
3. Хирургия.	Кафедра хирургии №2 ФПК и ППС	Лечение облитерирующего энтерита в амбулаторной практике.	«23» 04 2019г. Протокол № —

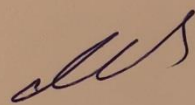
Зав. кафедрой поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
д.м.н.

 Горбань В.В.

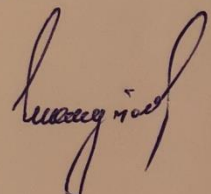
Зав. кафедрой терапии №2 ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;
д.м.н., профессор

 Канорский С.Г.

Зав. кафедрой нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор

 Музлаев Г.Г.

Зав. кафедрой хирургии №2 ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;
д.м.н., профессор

 Мануйлов А.М.