

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

Голубцов В.В.



« 23 » мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

« 23 » мая 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине

«Топографическая анатомия»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.57. «Онкология» ординатура

(наименование и код специальности)

Факультет

ФПК и ППС

(наименование факультета)

Кафедра

Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

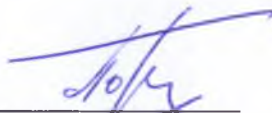

Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_ 36/1 \_\_\_\_\_ (зачетных единиц)

Итоговый контроль (экзамен, зачет) \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_

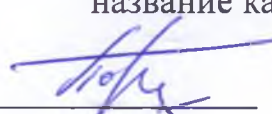
Краснодар, 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Топографическая анатомия» по специальности 31.08.57 «Онкология» составлена на основании ФГОС ВО специальности Онкология для клинических ординаторов утвержденного приказом от 25 августа 2014 г. N 1100.

**Разработчики рабочей программы:**

Заведующий кафедрой Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС		В.А. Порханов (расшифровка)
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	
Доцент, д.м.н.		В.Н. Бодня (расшифровка)
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС**

	название кафедры	
«8» апреля 2019г., Заведующий кафедрой	протокол заседания № __04/19__ Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС	
	название кафедры	
Зав. кафедрой д.м.н., профессор		В.А. Порханов (расшифровка)
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	

<b>Рецензент</b>	Зав. кафедрой хирургии №1 ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России д.м.н.	А.Г. Барышев
------------------	---	--------------

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета

И.Б. Заболотских.

Протокол № \_\_13\_\_ от 23 мая \_\_2019\_\_ года

## **2. Вводная часть**

**2.1 Основной целью** дисциплины топографическая анатомия является подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

**Задачи послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по дисциплине «топографическая анатомия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-ординатора, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки**

2.2.1. Учебная дисциплина «Топографическая анатомия» относится к специальности онкология и относится к обязательным дисциплинам в базовой части.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### **2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины**

1. Профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. психолого-педагогическая
6. организационно-управленческая
7. научно-исследовательская

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье. Показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп	Проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков, Получить информацию о заболевании, Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания. Оценить тяжесть состояния больного. Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий;	Опрос, тестирование, рефераты
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе Теоретические основы организации здравоохранения. Организацию торакальной хирургической помощи населению.	Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической, онкологической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.	Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Опрос, тестирование, рефераты

			Вопросы управления и планирования в торакальной хирургической службе. Теоретические основы санитарной статистики.			
3	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по торакальной хирургии. Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование.	Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической, онкологической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Опрос, тестирование, рефераты
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Систему паллиативной помощи инкурабельным больным. Научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимыми в нашей стране и за рубежом	На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план комбинированного лечения больных раком легкого, пищевода, желудка,	Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.). Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным	Опрос, тестирование, рефераты

				толстой и прямой кишки, мочевого пузыря, молочной железы, опухолями ЦНС.	новообразованием.	
--	--	--	--	--	-------------------	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		48
Лекции (Л)		4
Семинарские занятия		8
Практические занятия (ПЗ)		36
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		24
<i>Реферат (Реф)</i>		12
<i>История болезни (ИБ)</i>		0
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		0
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		72/2
		час/ ЗЕТ

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.1. Содержание разделов дисциплины: «Топографическая анатомия»

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1-3 ПК-5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.	Лобно-теменно-затылочная область; Височная область; Головной мозг и его оболочки; Черепно-мозговая топография Внутреннее основание черепа; Наружное основание черепа; Область сосцевидного отростка; Фасции и клетчаточные пространства шеи; Общий обзор артерий, вен и лимфатической системы шеи; Щитовидная и

			паращитовидная железы; Гортань и трахея; Глотка и пищевод; Сонный треугольник.
2.	УК-1-3 ПК-5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.	Границы и области груди; Предгрудинная область, или передняя срединная область груди; Грудная область, или передняя верхняя область груди; Топография межреберного промежутка;
3.	УК-1-3 ПК-5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости.	Границы, области и отделы живота; Проекция органов на переднебоковую брюшную стенку; Топография слоев и слабых мест переднебоковой брюшной стенки; Топография кровеносных сосудов и нервов переднебоковой брюшной стенки.

### 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обу чен ия	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти
			Л	С	СР	ПЗ	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.	2	4	12	12	30	Опрос, тестирование, рефераты
2	1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.	1	2	6	12	21	Опрос, тестирование, рефераты
3	1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости.	1	2	6	12	21	Опрос, тестирование, рефераты
<b>Итого:</b>			4	8	24	36	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины: «Топографическая анатомия».

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	2		

1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.	1	-
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.	1	-
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости.	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Топографическая анатомия».

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	1 год	2 год
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.	6	6
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.	6	6
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости.	6	6
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

### 3.2.5. Название тем семинаров и количество часов учебной дисциплины: «Топографическая анатомия».

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	1 год	2 год
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.	2	-
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.	2	-
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости.	2	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>	

## 3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА (СР)

### 3.3.1 Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины «Топографическая анатомия»	Виды СР	Всего часов
1	1-2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.	Л, ЭР, ПЗ	12
2		Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.	Л, ЭР, ПЗ	6
3		Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости.	Л, ЭР, ПЗ, ПТК	6
<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>

**Примечание:** Работа с учебной, научно-практической литературой (Л) Работа с электронными образовательными ресурсами (ЭР), анализ архивных историй болезни (ААИБ). Подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК).



### 3.3.2. Примерная тематика рефератов по дисциплине «Топографическая анатомия»

1. Хирургический инструментарий. Современная аппаратура.
2. Современные принципы хирургии кровеносных сосудов.
3. Современные аспекты реконструктивной хирургии лица.
4. Актуальные вопросы хирургии паренхиматозных органов.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Топографическая анатомия»

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I-II	Текущий Входящий Промежуточный	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.	КВ ТЗП ССЗ	15 16 3	1 2 4
2.	II-III	Текущий Входящий Промежуточный	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.	КВ ТЗП ССЗ	15 15 3	1 26 46
3.	III-IV	Текущий Входящий Промежуточный	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости.	КВ, ССЗ ТЗП	15 4 20	1 25 11
4.	IV	Зачет		КВ ССЗ	3 3	40 40

#### 3.4.2 Примеры оценочных средств

##### Виды контроля и примеры оценочных средств

Вид контроля	Примеры заданий
<b>Входной</b>	Тесты 1 уровня (ТЗП 1-го уровня)
<b>Текущий</b>	устный опрос в ходе семинарского занятия (КВ), опрос во время клинических разборов тематических больных, решение типовых ситуационных задач (ССЗ)
<b>Промежуточный</b>	Тестовый контроль, проверка практических умений и решение ситуационных задач (ТЗП 2-го уровня, КВ, ССЗ)

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1.	Рак молочной железы	А. Д. Каприна	М., ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 456 с	15	5
2.	Патология опухолей костей	Ю. Н. Соловьев.	М., ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 64 с.	10	-
3.	Таргетная терапия солидных опухолей : практическое руководство по современным методам лечения злокачественных новообразований	А. Руссо; перевод с английского под редакцией В. А. Горбуновой	М., ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 360 с.	20	5
4	Классификация опухолей TNM : руководство и атлас. Т. 1 : Опухоли торако- абдоминальной локализации	И.В. Поддубной, А.Д. Каприна, В.К.Лядова	Москва : Практическ ая медицина, 2019. - 424 с.	5	-
5	Химиоперфузионное лечение злокачественных опухолей	А. М. Беляева, О. В. Леонтьева, М. В. Рогачева.	Санкт- Петербург : СпецЛит, 2018. - 286 с.	5	-

### 3.5.2 Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Современные возможности ранней диагностики рака мочевого пузыря и своевременной профилактики его рецидивов	М. Г. Леонов; Т.В. Шелякина, А.А. Тхагапсо.	Краснодар, 2017. - 216 с	5	1
2	Рак легкого	Ш. Х. Ганцев, В. М. Моисеенко, А. И. Арсеньев,	Москва : иг. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	5	-

		А. В. Чижиков.			
3	Рак и беременность	Ю. Э. Доброхотова, М. Г. Венедиктова, К. В. Морозова, Е. И. Боровкова	Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с.	10	-
4	Онкология	В.Г. Черенков	Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с	25	-

### Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, метод. указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	2	3	4	5	6
1	Современные методы ранней диагностики и лечения больных меланомой кожи	Методическое рекомендация	Р.А.Мурашко, С.В. Шаров и др.	Краснодар. - 2018 100	Гриф УМО
2	Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований среди населения Краснодарского края	Методическое рекомендация	А.Г.Барышев., Л.Г.Тесленко,	Краснодар. – 2018. 100	Гриф УМО
3	Профилактика, ранняя диагностика и лечение больных с предраковыми заболеваниями и раком толстой кишки	Методическое рекомендация	Р.А.Мурашко Л.Г.Тесленко	Краснодар. - 2018. 100	Гриф УМО

### 3.5.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-сайт Российского онкологического сервера RosOncoWeb - <http://www.rosoncoweb.ru>.

Интернет-сайт международного онкологического сервера Cancer Network - <http://www.cancernetwork.com>.

Интернет-сайт журнала Cancer Journal for Clinicians - <http://caonline.amcancersoc.org>.

Интернет-сайт журнала Journal of Clinical Oncology - <http://jco.ascopubs.org>.

Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>.

Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России <http://www.klinrek.ru>

Компакт- диск учебника: Онкология Под редакцией акад. В.И Чиссова, проф. С.Л. Дарьяловой. Москва 2007г.

Современные достижения и новые возможности лечения онкологических больных. У11 Российский онкологический конгресс. Москва .2003г.

Мультимедийное учебное пособие: Колопроктология. Под ред. Член-кор. РАМН В.М. Тимербулатова. Уфа. 2007

Иллюстрированное электронное издание.- «Диагностика заболеваний и патологическая анатомия желудка, тонкой и толстой кишки.» Москва.НИИ эндхирургии 2005г.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета

### **3.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Топографическая анатомия»**

**Оборудованные аудитории:** в составе кафедры онкологии с курсом торакальной хирургии имеются 5 учебных аудиторий, 1 конференц-зал.

#### **Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:**

- персональный компьютер
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- принтер
- принтер/сканер/копир/
- коммутатор сетевой
- фотоаппарат цифровой высокого разрешения
- негатоскоп стационарный

#### **Наглядные пособия:**

- учебные пособия под редакцией профессорско-преподавательского состава кафедры по вопросам онкологии, общей и частной лучевой терапии;
- набор таблиц (всего 14 шт.) по темам: физические основы лучевой терапии, клиническая дозиметрия, биологическое действие ионизирующего излучения, методы лучевой терапии, источники ионизирующего излучения, техническое оснащение лучевой терапии, современные методики дистанционной лучевой терапии злокачественных новообразований;
- постеры по актуальным проблемам лучевой терапии и клинической онкологии;-
- наборы топографо-дозиметрических срезов для проведения лучевой терапии;
- презентации Microsoft Power Point по темам: физические основы лучевой терапии, клиническая дозиметрия, биологическое действие ионизирующего излучения, методы лучевой терапии, источники ионизирующего излучения, техническое оснащение лучевой терапии, современные методики дистанционной лучевой терапии злокачественных новообразований, планирование лучевой терапии, лучевая терапия злокачественных новообразований наиболее распространенных локализаций (рак легкого, молочной железы, желудка, пищевода и др.), лучевая терапия неопухолевых заболеваний;
- видеоматериалы по лучевой терапии злокачественных новообразований наиболее распространенных локализаций (рак легкого, молочной железы, желудка, пищевода и др.);

- электронные учебники по лучевой терапии злокачественных новообразований наиболее распространенных локализаций (рак легкого, молочной железы, желудка, пищевода и др.).

пакет прикладных обучающих программ: Фотоальбомы: Рак кожи, Меланома. Базалиома. Рак молочной железы. Этапы трансторакальной пункции. Рак желудка.

Рак прямой кишки. Опухоли мягких тканей. Набор рентгенограмм по темам: Рак желудка. Колоректальный рак. Рак лёгкого. Саркомы костей.

Видео- аудиовизуальные средства обучения: Видеофильмы: Обследование молочных желёз.

Операция: «Радикальная мастэктомия»

Органосохраняющие операции на молочной железе, на крупных суставах

Академик Воробьёв А.В. «Злокачественные лимфомы. Лейкозы»

электронная библиотека курса: более 37 тематических лекций.

приборы и оборудование учебного назначения: муляжи молочной железы, приборы для забора биопсийного материала. Сшивающие аппараты.

Центр доклинической подготовки:

Тренажер клинического обследования груди.

Тренажер пальпации опухолей прямой кишки.

Тренажер обследования при карциноме простаты.

**Другое используемое оборудование:**

- дозиметрическое оборудование для клинической дозиметрии, дозиметрии защиты и индивидуальной дозиметрии;

- аппаратура для подготовки и проведения лучевой терапии: система дозиметрического планирования Cadplan, рентгеновский КТ – симулятор, аппараты для дистанционной гамма-терапии РОКУС-АМ, аппаратура для короткодистанционной и ортовольтной рентгенотерапии, установка для контактной внутриполостной гамма-терапии АГАТ-ВУ с набором эндостатов;

- муляжи закрытых источников низкой удельной активности  $^{60}\text{Co}$  для проведения контактной внутритканевой гамма-терапии, эндостатов.

- тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркотозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор)

### **3.7 Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «Топографическая анатомия»**

Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «Топографическая анатомия» составляют 7% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Лимфатическая система желудка
2. Иннервация малого таза.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Топографическая анатомия»**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным нозологическим формам и синдромам при онкологической патологии.

В изучении онкологии необходимо использовать курацию больных, клинические разборы и освоение практических умений работы с больным. Практические занятия проводятся в виде работы у постели больного, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

При разборе нозологических форм онкологических заболеваний рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

1. Исходный контроль (тестовые задания)
2. Курация и разбор больных.
3. Решение ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.
4. Подведение итогов занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Работа клинического ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Необходимо уделять внимание формированию навыков общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей инфекционной патологии. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний клинических ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачет, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученной онкологической патологии;
- контроль практических навыков, решение ситуационных задач, включая трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований.