

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2026 12:21:36  
Уникальный программный ключ:  
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«24» *марта* 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.01 Производственная практика (Преддипломная)**  
среднего профессионального образования

по специальности **12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника**

квалификация: **Техник**

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Курс III

Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа  
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа производственной практики «ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)» составлена на основании ФГОС СПО по направлению подготовки 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2025г., № 120.

**Разработчики рабочей программы:**

Афаунов Аскер Алиевич - заведующий кафедрой ортопедии, травматологии и ВПХ,  
доктор медицинских наук, профессор

Муханов Михаил Львович – доцент кафедры ортопедии, травматологии и ВПХ,  
кандидат медицинских наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании методической комиссии института клинической медицины

Протокол № 3 от « 20 » ноября 2025 года

## **1 Общие положения**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа преддипломной практики является частью образовательной программы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 120 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области протезирования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Место дисциплины ПДП.01 Преддипломная практика в структуре образовательной программы входит в состав профессионального цикла.

Дисциплина ПДП.01 Преддипломная практика включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины - расширение и систематизация знаний на основе изучения деятельности конкретного предприятия, организации. Приобретение профессионального мышления, привитие навыков организационной деятельности в условиях трудового коллектива протезно-ортопедических предприятий.

Формирование знаний, навыков и умений, развитие способностей, необходимых практических навыков работы при изготовлении протезно-ортопедических изделий на промышленных.

Задачи дисциплины

- овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности;
- выполнение работ под руководством более квалифицированного специалиста в соответствии с рабочей профессией;

Во время преддипломной практики предусматривается производственная работа студентов, в период которой студенты выполняют производственные задания согласно плану организаций, где проходит практика.

Студентам могут предоставляться оплачиваемые рабочие места (должности).

Производственная преддипломная практика проходит, как правило, концентрировано.

### **1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения учебной дисциплины ПДП.01 Преддипломная практика обучающийся должен:

<b>Общие компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
--------------------------	--

	Общие	Дисциплинарные
<b>ОК.01</b> Выбирать способы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном

<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология,</p>

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты</p>
<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
<p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности, специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p><b>ОК 08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения</p>
<p><b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения,</p>

	деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Общие</b>	<b>Дисциплинарные</b>
<b>ПК 1.1</b> Проводить обследование инвалида перед оказанием протезно-ортопедической помощи (осмотр и анализ индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) или заключения)	основ анатомии, физиологии и патологии человека в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей, основ биомеханики в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей, основ психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей, основ комплексной реабилитации инвалидов: базовые понятия, направления комплексной реабилитации инвалидов, классификация технических средств реабилитации, виды технических средств реабилитации для социальной реабилитации, обучения, трудовой деятельности методик замеров и измерений, с целью монтажа средств реабилитации	проводить осмотр лиц с ограниченными возможностями здоровья, пользоваться средствами осмотра, пользоваться измерительными средствами; проводить антропометрические измерения, пользоваться измерительными средствами для подбора средства реабилитации, оценивать базовые критерии функциональности лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уровнем его дисфункции
<b>ПК 1.2</b> Определять состав комплектующих протезно-ортопедических изделий с учетом уровня двигательной активности инвалида, других протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации	путем визуального осмотра и опроса выявлять проблемы, которые могут повлиять на последствия установки продукции реабилитационной направленности, соотносить характеристики конкретной модели средства реабилитации с параметрами дисфункции лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их анатомическими и психологическими особенностями соотносить потребности и пожелания лиц с ограниченными возможностями здоровья с конкретным набором свойств и функций средств реабилитации	особенностей работы средств реабилитации различных типов, изготовленных из различных материалов, различных производителей особенностей материалов, область применения материалов и комплектующих для изготовления протезов нижних конечностей общих требований к средствам реабилитационной направленности основ комплексной реабилитации инвалидов: базовые понятия, направления комплексной реабилитации инвалидов, классификация технических средств реабилитации, виды технических средств реабилитации для социальной реабилитации, обучения трудовой деятельности

<p><b>ПК 1.3</b> Проводить оформление документации, соответствующей виду протезно-ортопедического изделия, в том числе актов заключения медико-технической комиссии</p>	<p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями к протезно-ортопедической отрасли, в том числе используя информационные технологии, осуществлять автоматизированную обработку документов, осуществлять хранение и поиск документов, использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>	<p>основ законодательства Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей, законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей региональных норм и правил обеспечения групп лиц с ограниченными возможностями здоровья, техническими средствами реабилитации, требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД), основ информационно-коммуникационных технологий в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
<p><b>ПК 1.4</b> Подбирать технические средства реабилитации, протезно-ортопедические изделия максимальной готовности</p>	<p>обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья правильному использованию средства реабилитации, проводить поэтапную подготовку лиц с ограниченными возможностями к использованию технических средств реабилитации, обучать использованию лайнеров, компрессионного трикотажа и средств для ухода за кожей</p>	<p>методики проведения реабилитационных мероприятий для пациентов в раннем постоперационном периоде, методики проведения реабилитационных мероприятий для пациентов в позднем постоперационном периоде, методов и программ настройки средств реабилитации различных производителей; основ психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>

<p><b>ПК.2.1</b> Выбирать комплектацию протезно-ортопедических изделий в соответствии с ИПРА/заключением</p>	<p>осуществлять подбор унифицированных узлов и комплектующих для технических средств реабилитации с учетом уровня функциональной активности пользователя, определять параметры индивидуальной схемы построения протезно-ортопедических изделий, в том числе и при двусторонних дефектах, составлять описания конструкции отдельных узлов и протезно-ортопедического изделия в целом, проводить тестирование средства реабилитации в зависимости от дисфункции гражданина</p>	<p>структуры и конструкции средств реабилитации функциональных возможностей используемых полуфабрикатов, для средств реабилитации особенностей унифицированных узлов и комплектующих различных типов, изготовленных из различных материалов, различных производителей, методики тестирования средств реабилитации технических характеристик, приведенных в инструкциях по эксплуатации и в технической документации рынка средств реабилитации; различия технических средств реабилитации по категориям и функциям признаков заболеваний, являющихся показаниями к установке средств реабилитации</p>
<p><b>ПК 2.2</b> Изготавливать индивидуальные протезно-ортопедические изделия (протезы верхних и нижних конечностей, ортезы, ортопедическую обувь)</p>	<p>выполнять гипсо-слепочные работы, изготавливать приемные гильзы, изготавливать с учетом анатомических особенностей и патологии пациента по меркам, гипсовым слепкам или 3D моделям ортопедические конструкции, устанавливать элементы крепления, проводить отделку технических средств реабилитации в соответствии с эргономическими и эстетическими требованиями</p>	<p>технологии изготовления протезов верхних конечностей в зависимости от уровня ампутации и/или уровня недоразвития конечности, технологии изготовления протезов нижних конечностей в зависимости от уровня ампутации и/или недоразвития конечности, технологии изготовления ортезов в зависимости от медицинских показаний, технических требований к ортезам и другим средствам наружной поддержки тела, технических характеристик средств реабилитации, приведенных в инструкциях по эксплуатации и в технической документации конструктивных требований к протезам верхних и нижних конечностей требований безопасности технических средств реабилитации</p>

<p><b>ПК 2.3</b> Осуществлять подгонку узлов и креплений индивидуальных протезно-ортопедических изделий, технических средств реабилитации</p>	<p>подбирать по справочным материалам необходимые станки, оборудование, приспособления и инструмент для заданных условий работы цехов и участков протезно-ортопедического предприятия производить настройку оборудования и пользоваться им самостоятельно организовывать работу цехов и участков протезно-ортопедического предприятия</p>	<p>материально-технического обеспечения протезно-ортопедического производства технологии производства, оборудования, оснастки, приспособлений, инструмента для обеспечения производства номенклатуры используемого оборудования, его устройства и принципов работы видов обработки различных материалов структуры и возможных деформаций материалов</p>
<p><b>ПК 2.4</b> Проводить примерку и настройку индивидуальных протезно-ортопедических изделий (протезы верхних и нижних конечностей, ортезы, ортопедическую обувь)</p>	<p>конструкций и технологии изготовления индивидуальных технических средств реабилитации, порядка монтажа средств реабилитации, норм статико-динамических показателей при примерке протезно-ортопедических конструкций, методов и программ настройки средств реабилитации различных производителей, конструкций и технологии изготовления индивидуальных технических средств реабилитации</p>	<p>проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации, пользоваться специальным оборудованием для регулировки индивидуальных технических средств реабилитации, оценивать качество установки средств реабилитации</p>
<p><b>ПК 2.5</b> Проводить гарантийное обслуживание индивидуально изготовленных протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации в соответствии со сроком пользования изделия инвалидом</p>	<p>бережно производить разборочно-сборочные работы с использованием необходимых технических средств и приспособлений, подбирать запасные части для ремонта технических средств реабилитации, проводить контроль качества после ремонта технических средств реабилитации</p>	<p>функциональных возможностей ремонтируемых средств реабилитации, показаний к назначению и правил эксплуатации различных средств реабилитации, методик нахождения и устранения неисправностей технических средств реабилитации</p>
<p><b>ПК 3.1</b> Обучать инвалидов использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий верхних конечностей согласно разработанному плану реабилитации</p>	<p>настройки программы пользования протезов верхних конечностей, демонстрировать возможности средств реабилитации в различных жизненных ситуациях</p>	<p>методических рекомендаций производителей средств реабилитации по уходу и эксплуатации, правил эксплуатации технических средств реабилитации, возможностей используемых средств реабилитации</p>

<b>ПК 3.2</b> Обучать инвалидов использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий нижних конечностей согласно разработанному плану реабилитации	настройки программы пользования протезов нижних конечностей, демонстрировать возможности средств реабилитации в различных жизненных ситуациях	методических рекомендаций производителей средств реабилитации по уходу и эксплуатации, правил эксплуатации технических средств реабилитации, возможностей используемых средств реабилитации
<b>ПК 3.3</b> Обучать инвалидов уходу за индивидуальными протезно-ортопедическими изделиями	обучать пациентов правильно использовать продукцию реабилитационной направленности, демонстрировать процедуры ежедневного ухода за средством реабилитации и его бытовым обслуживанием, демонстрировать наиболее часто встречающиеся жизненные ситуации, связанные с использованием средств реабилитации	основ этики общения с пациентом, возможностей используемых средств реабилитации, правил эксплуатации технических средств реабилитации, методических рекомендаций производителей средств реабилитации по эксплуатации и уходу за ними

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2.1

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования (11 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	Всего	Семестр
		6
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	144	144
Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Консультации	-	-
Максимальная учебная нагрузка	144	144
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой		в 6 семестре

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины (Таблица 2.2)

№ темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Объём часов	Компетенции
1	Вводное занятие. Техника безопасности	<b>Практические занятия:</b> Характеристики дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Техника безопасности при работе на слесарно-сборочном участке. Оборудование участка. Правила работы на сверлильном станке, станке ШП-1, вакуумной установке, термостоле, термощкафу, шлифовально-фрезерных станках, прессах, швейной машине.	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
2	<b>Тема 1.</b> Изготовление протезов нижних конечностей	<b>Практические занятия:</b> Особенности изготовления протезов нижних конечностей, снятие размеров с культи и сохранившейся конечности. Гипсовый негатив и позитив. Инструмент и приспособления, используемые при снятии негатива и обработки позитива. Материалы и технология изготовления протезов н/к. Изготовление гипсовых негативов по культе. Заливка и обработка позитивов. Изготовление приёмных гильз из термопластов. Изготовление вкладной гильзы из вспененного полиэтилена. Изготовление приёмных гильз из ортокрилла. Обработка гильз. Комплектовка полуфабрикатов. Сборка протеза н/к к примерке. Сборка протеза н/к к отделке. Облицовка протеза н/к. Изготовление креплений для протезов н/к.	48	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

3	<p><b>Тема 2.</b> Изготовление протезов верхних конечностей</p>	<p><b>Практические занятия:</b> Особенности изготовления протезов верхних конечностей, снятие размеров с культи и сохранившейся конечности. Материалы и технология изготовления протезов в/к. Коленные модули и узлы для протезов в/к. Изготовление негатива в/к. Обработка позитива бедра. Изготовление приемной гильзы методом глубокой вытяжки. Изготовление приемной гильзы с замковым устройством для силиконового чехла. Обработка гильз. Комплектовка полуфабрикатов. Сборка протеза в/к из полуфабрикатов к примерке. Облицовка протеза в/к. Изготовление креплений различных конструкций для протезов в/к. Окончательная сборка протезов в/к. Регулировка.</p>	48	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.</p>
4	<p><b>Тема 3.</b> Изготовление ортопедической обуви</p>	<p><b>Практические занятия:</b> Особенности изготовления ортопедической обуви при различных деформациях стопы. Материалы и технология изготовления примерочной Снятие мерок для изготовления ортопедической обуви. Материалы, оборудование и инструмент для изготовления ортопедической обуви. Подбор и подгонка колодок по индивидуальным меркам Изготовление вкладных приспособлений. Изготовление вкладных башмачков различных конструкций. Изготовление ортопедических стелек Примерка и выдача ортопедической обуви и вкладных приспособлений.</p>	40	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.</p>
	<b>Итого</b>		<b>144</b>	

### 2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 - Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Работа с контурной картой	Контактная аудиторная работа
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Индивидуальный проект	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Таблица 3.1

№ темы	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности	защита отчета
2	Изготовление протезов нижних конечностей	защита отчета
3	Изготовление протезов верхних конечностей	защита отчета
4	Изготовление ортопедической обуви	защита отчета

*Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: ЗО (защита отчёта)*

### 3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся, и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения опроса.

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	<b>Опрос</b> Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опросы	устный	«отлично» - правильный ответ на поставленный вопрос, владеет терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы; «хорошо» - правильный ответ на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; «удовлетворительно» - правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует, либо не соответствует содержанию вопроса

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания отчёта по практической подготовке
1	<b>Зачёт с оценкой</b>	устный в форме собеседования, содержит практическое задание	Оценка "отлично": Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Оформление и содержание отчета по практике соответствует в полном объеме требованиям, предъявляемым в образовательной организации. Отражены цели и задачи программы практики. Не нарушены сроки сдачи отчета по практике. Точность и обоснованность выводов в отчете по практике соответствует целям и задачам практики. Представлен положительный отзыв руководителя практики от организации. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. Оценка "хорошо": Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации. Отражены цели и задачи программы практики. Не нарушены сроки сдачи отчета по практике. Точность и обоснованность выводов в отчете соответствует целям и задачам практики.

			<p>Представлен положительный отзыв руководителя практики от организации. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка "удовлетворительно": Индивидуальное задание в целом выполнено. Оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации, но прослеживается небрежность. Отражены цели и задачи программы по практике не полностью. Нарушены сроки сдачи отчета по практике. Точность и обоснованность выводов в отчете частично целям и задачам практики.</p> <p>Представлен положительный отзыв руководителя практики от организации. Обучающийся при защите отчета демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам, полученных при прохождении практики. Неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно": Индивидуальное задание выполнено частично. Оформление и содержание отчета по практике не соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации. Не отражены цели и задачи программы практики. Нарушены сроки сдачи отчета по практике. Точность и обоснованность выводов в отчете не соответствует целям и задачам практики.</p> <p>Представлен отзыв руководителя практики от организации с замечаниями. Обучающийся при защите отчета не раскрывает суть вопроса, полученного при прохождении практики. Грубые ошибки при ответах на дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	--

### 3.2 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

Форма текущего контроля - опрос

Типовые вопросы

1. Оборудование слесарно-сборочного участка.
2. Техника безопасности при работе на сверлильном станке.
3. Техника безопасности при работе на шарошечно-полировальных станках.
4. Техника безопасности при работе на ленточной пиле.
5. Виды гипсованных бинтов.
6. Правила снятия размеров с культы голени.
7. Инструмент для обработки позитива.
8. Оборудование, приспособления и инструмент для изготовления приемных гильз голени.
9. Оборудование, приспособления и инструмент для сборки протезов голени.
10. Техника безопасности при работе на участке пластмасс и слесарно-сборочном участке.

### 3.3 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и

рабочей программой в форме зачета с оценкой, к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических и самостоятельных работ.

Зачет с оценкой проводится по отчетам по практической подготовке, что позволяет проверить достижения студентом уровня обязательной подготовки по темам: вводное занятие; техника безопасности протезно-ортопедических предприятий; технологии и конструкции изготовления ПОИ.

Форма промежуточной аттестации - защита отчёта.

Примерные вопросы для защиты отчёта.

1. Правила снятия размеров с культы бедра.
4. Оборудование, приспособления и инструмент для изготовления приемных гильз бедра.
5. Оборудование, приспособления и инструмент для сборки протезов бедра.
6. Режимы работ, материалы, используемые при изготовлении протезов бедра.
7. Техника безопасности при работе на участке пластмасс и слесарно-сборочном участке.
8. Снятие мерок со стопы.
9. Оборудование, приспособления и инструмент участка по изготовлению ортопедической обуви.
10. Последовательность выполнения работ при изготовлении межстелечных слоев, примерочной обуви, режимы работ.

#### **4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины ПДП. Производственная (преддипломная) практика, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

**Защита отчёта по практической подготовке** - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Допустима комбинированная защита - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, а остальные готовятся, слушая ответ, формулируют вопросы к докладчику.

## 5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Леденева И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник / И.Н. Леденёва. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1730033>
- 2 Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых: учебное пособие / под ред. Н.В. Бекк. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). <https://znanium.com/catalog/product/1903731>
- 3 Яковлева Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Яковлева, Е.Р. Шотовская. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 63 с. <https://www.iprbookshop.ru/102953.html>
- 4 Конструирование и технология ортопедической обуви: практ. пособие / Ю. Б. Голубева и др.; под ред. Е. Е. Аржанниковой, И. К. Гореловой.- СПб, 2017. - 351 с
- 5 Леденева И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник / И.Н. Леденёва. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1730033>
- 6 Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых: учебное пособие / под ред. Н.В. Бекк. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). <https://znanium.com/catalog/product/1903731>
- 7 Яковлева Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Яковлева, Е. Р.Шотовская. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 63 с. <https://www.iprbookshop.ru/102953.html>

### Дополнительная литература:

- 1 Конструирование и технология ортопедической обуви: практ. пособие / Ю. Б. Голубева и др.; под ред. Е. Е. Аржанниковой, И. К. Гореловой. - СПб, 2017. - 351 с.
- 2 Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. - М.: ИНФРА- М, 2020. – 295 с.
- 3 Руководство по протезированию и ортезированию: в 2 ч. Ч. 1, т. 1: Общие и теоретические вопросы протезирования и ортезирования / О.В. Андрианов и др.; под ред. М.А. Дымочки, А.И. Суховерховой, Б.Г. Спивака. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Полиграф- плюс, 2016. - 607 с.Изготовление протезов бедра на среднюю культю (ПНБЭ-3). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2001.
- 4 Руководство по протезированию и ортезированию: в 2 ч. Ч. 2, т. 2: Частные вопросы протезирования и ортезирования / О.В. Андрианов и др.; под ред. М.А. Дымочки, А.И. Суховерховой, Б.Г. Спивака. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Полиграф-плюс, 2016. – 455

с.

5 Изготовление протезов (ПР2Э-8) и плеча (ПР4Э-10) со сменными устройствами захвата.

Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2006.

6 Изготовление протезов бедра после вычленения в тазобедренном суставе(ПН8Э-1). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2002.

7 Изготовление протезов голени на короткую, среднюю и длинную культю (ПНЗЭ-1, ПНЗЭ-2). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2001.

8 Изготовление протезов голени с силиконовыми чехлами на среднюю и короткую культю (ПНЗЭ-1). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2006.

9 Изготовление протезов предплечья на основе одностыговых кистей с пассивным захватом (ПРД2Э-9, ПР2Э-10, ПР2Э-11, ПР2Э-12, ПР2Э-13). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2005.

10 Изготовление протезов предплечья на основе одностыговых кистей с пассивным захватом (ПРД2Э-9, ПР2Э-10, ПР2Э-11, ПР2Э-12, ПР2Э-13). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2005

11 Изготовление протезов предплечья на среднюю и короткую культю на основе каркасных кистей (ПР2Э-4, ПР2Э-5, ПР2Э-7). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2002.

12 Кадибур М. И. Правила разработки и оформления технологического процесса изготовления протезно-ортопедического изделия: методические рекомендации / М.И. Кадибур, И.В. Зайцев. - СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 24 с.

13 Кадибур М.И. Дипломное проектирование: методические рекомендации / М.И. Кадибур. - СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013.- 21 с.

Интернет-ресурсы

[www.ottobok.ru](http://www.ottobok.ru),

[www.medi.de](http://www.medi.de)

[www.edolite.co.uk](http://www.edolite.co.uk)

## **6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

На основании приказов о закреплении баз, заключаются на предстоящий год договора с предприятиями, организациями о предоставлении им требуемого количества рабочих мест или должностей и условия для проведения производственной (преддипломной) практики по профилю специальности.

Заместитель декана по производственной работе комплектует необходимую документацию: договоры с предприятиями, приказы о распределении студентов по объектам практики.

Организация практики

Руководители практики образовательного учреждения перед выходом студентов на предприятие, в организацию:

- разрабатывают тематический план практики с учетом профиля предприятия, организации;
- разрабатывают график перемещения студентов по участкам производства;
- разрабатывают рекомендации по освоению программы практики.

Практика преддипломная проводится на предприятиях, организациях разных организационно-правовых форм на основе договоров между образовательным учреждением и предприятиями, организациями.