

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Хирургические методы лечения в детской стоматологии»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.76 - Стоматология детская

Рабочая программа дисциплины «Хирургические методы лечения в детской стоматологии» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1092 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Стоматология детская»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина «Хирургические методы лечения в детской стоматологии» относится к специальности «Стоматология детская» и относится к специальным дисциплинам. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Хирургические методы лечения в детской стоматологии», относят виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая
6. научно-исследовательская

Дисциплина «Хирургические методы лечения в детской стоматологии» является самостоятельной дисциплиной.

В процессе подготовки врача-стоматолога детского (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Профессиональная подготовка в клинической ординатуре включает клиническую подготовку в стационаре на базе стоматологического отделения в детской многопрофильной клинической больнице и в детском отделении стоматологической поликлиники. Проводится в виде лечебно-диагностической работы, сочетающейся с учебной работой в виде тематических клинических конференций, лекций по специальности, самостоятельной работы с медицинской литературой, подготовки рефератов, докладов историй болезни тематических больных на семинарах и клинических разборах. Тематика лекций и семинаров должна соответствовать основным проблемам разделов учебного плана по специальности (перечень лекций и практических занятий прилагается).

Во время обучения и работы в поликлинике клинический ординатор получает и углубляет знания по организации стоматологической помощи населению, особенностям диагностики, терапии и профилактики стоматологических заболеваний смежной патологии, приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных, оценки лабораторных, инструментальных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, заполнения и ведения учетной и отчетной медицинской документации.

Цели и задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога детского и способного решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология детская», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология детская».

4. Ознакомить ординатора с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влияние на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

5. Ознакомить с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях их реализации.

6. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.

7. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.

8. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.

9. Подготовить врача-стоматолога детского, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

10. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу детскому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Требования к уровню усвоения дисциплины

Подготовка врача-стоматолога детского для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.

Формирование у ординаторов:

- системных знаний, сущности процессов, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм химических, физических факторов окружающей среды;

- умений владеть навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Врач-ординатор по специальности «Стоматология детская» должен знать:

1. Основы законодательства РФ о здравоохранении;
2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по своей специальности;
3. Основы: организации лечебно-профилактической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
4. Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных; принципы и методы диспансеризации;
5. Принципы планирования своей деятельности и составления отчетности по ней;
6. Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; Основы организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни; основы госсанэпиднадзора
7. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;
8. Правила оказания неотложной медицинской помощи;
9. Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
10. Основы трудового законодательства;
11. Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение стоматологической службы;
12. Правила оформления медицинской документации; Основы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;

Врач-ординатор по специальности «Стоматология детская» должен уметь:

1. Выполнить иссечение хронической эрозии, язвы и доброкачественного новообразования челюстно-лицевой области.
2. Определить степень подвижности зуба.
3. Выполнить перкуссию зуба.
4. Провести аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезбоживание.

5. Провести интралигаментарную анестезию.
6. Провести орошения, аппликации лекарственных средств и инъекции препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
7. Удалить временные и постоянные зубы с помощью щипцов.
8. Удалить постоянные зубы с помощью элеваторов.
9. Выполнить вскрытие субпериостального абсцесса.
10. Выполнить обработку и дренирование гнойной раны челюстно-лицевой области.
11. Провести медикаментозную обработку десневых и пародонтальных карманов, кюретаж и гингивотомию.
12. Наложение временных шин.
13. Выполнить репозицию фиксации и иммобилизацию отломков челюстных костей.
14. Обработать ожоговую поверхность челюстно-лицевой области.
15. Вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава.
16. Провести первичную хирургическую обработку раны челюстно-лицевой области.

Содержание и структура дисциплины:

Модуль 1. Организация работы детского хирургического кабинета. Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Операция удаления зуба Одонтогенные воспалительные кисты челюстей временных и постоянных зубов.

Модуль 2. Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Повреждение зубов и мягких тканей лица и шеи. Реабилитация ребенка после травмы. Болезни ВНЧС у детей..

Модуль 3. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.

Модуль 4. Амбулаторная стоматологическая помощь детям.

Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы (72 академических (аудиторных) часа).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

