

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки  
здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

Согласовано:  
Декан факультета ФПК и ППС

 В.В. Голубцов  
«23» 05 2019 г.



Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова  
«23» 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                   |   |
|-------------------|---|
| По дисциплине     | «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии»<br><small>(наименование дисциплины)</small>                            |
| Для специальности | 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»<br><small>(наименование и код специальности)</small>   |
| Факультет         | повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов<br><small>(наименование факультета)</small>                   |
| Кафедра           | Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф<br><small>(наименование кафедры)</small> |

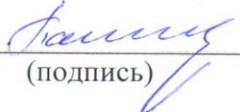
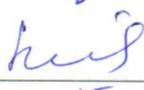
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины 16 ЗЕТ, (576 часа) (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (экзамен, зачет): **зачет**

Рабочая программа «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» ординаторов для специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» составлена на основании ФГОС ВО по Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

**Разработчики рабочей программы:**

|  |   |  |
|--|---|--|
| Зав. кафедрой, к.м.н, доцент<br>(должность, ученое звание,<br>степень) | <br>(подпись) | Багдасарьян Аршак<br>Саркисович<br>(расшифровка) |
| Ассистент кафедры<br>(должность, ученое звание,<br>степень)            | <br>(подпись) | Камалян Жаннэта<br>Аркадьевна<br>(расшифровка)   |
| Доцент кафедры, к.м.н.<br>(должность, ученое звание,<br>степень)       | <br>(подпись)  | Пухняк Дмитрий<br>Васильевич<br>(расшифровка)    |
| Доцент кафедры, к.м.н.<br>(должность, ученое звание,<br>степень)       | <br>(подпись)  | Сируянц А.А.<br>(расшифровка)                    |

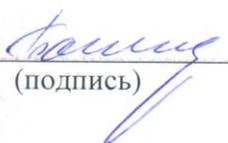
**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС**

« 13 » 05  
Заведующий(ая) кафедрой

20 19 г., протокол заседания № 7-1  
Скорая медицинская помощь, мобилизационной  
подготовки здравоохранения и медицины катастроф  
ФПК и ППС

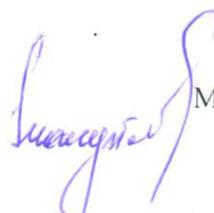
название кафедры

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент  
(должность, ученое звание,  
степень)

  
(подпись)

Багдасарьян Аршак  
Саркисович  
(расшифровка)

**Рецензент** - зав.кафедрой хирургии №2, д.м.н., профессор



Мануйлов А.М..

Согласовано:

Председатель методической комиссии



Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности

#### 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

**1. Цель дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии»:** формирование у ординаторов теоретических и практических навыков при постановки диагноза и оказания помощи при неотложных состояниях.

**2. Перечень планируемых результатов усвоения по дисциплине «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» направлена на формирование следующих компетенций:

#### **1)Общекультурные (ОК)**

ОК-7- владение культуры мышления и логическому анализу;

ОК-8- готовность к самостоятельной, индивидуальной работе.

#### **2) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-3- способность в условиях развития науки к переоценке накопленного опыта, приобретение новых знаний при оказании помощи.

#### **3)профессиональных (ПК)**

А/01.8 – проведение обследования пациентов с заболеваниями или состояниями, требующими оказание скорой медицинской помощи.

А/02.8 – назначение лечения пациентом заболеваниями или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.

А/03.8- проведение профилактических мероприятий, санпросвет работы по предупреждению заболеваний или состояний, требующих оказаний скорой медицинской помощи.

**3. В результате освоения дисциплины «Скорая медицинская помощь», ординатор должен**

## **Знать:**

- Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Стандарты оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Методика осмотра взрослых с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Методика осмотра детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Современные методы диагностики заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Клиническая картина состояний, требующих консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими

оказания скорой медицинской помощи

- Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Международная классификация болезней.

### **Уметь:**

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния)
- Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- Владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации:
  - физикальное обследование пациента;
  - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
  - оценка признаков внутричерепной гипертензии;
  - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
  - оценка степени дегидратации;
  - ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса;
  - регистрация и расшифровка электрокардиограммы;
  - измерение артериального давления;
  - пульсоксиметрия;
  - пикфлоуметрия;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга;

- измерение уровня глюкозы в крови.
- В стационарном отделении скорой медицинской помощи, где осуществляется оказание скорой медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях, обеспечивать уточнение диагноза, диагностику на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания
- Владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях:
  - применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шокковому индексу, шкал оценки тяжести травм;
  - физикальное обследование пациента;
  - измерение артериального давления;
  - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
  - оценка признаков внутричерепной гипертензии;
  - оценка степени дегидратации;
  - ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса;
  - ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи, легких;
  - регистрация и расшифровка электрокардиограммы;
  - интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева;
  - интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;
  - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга;
  - определение содержания глюкозы в крови, ацетона в моче;
  - интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;

- пульсоксиметрия;
- пикфлоуметрия;
- капнометрия;
- определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Обосновывать необходимость консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния
- Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи,

способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения.

### **Владеть:**

- Получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Разработка плана лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, с учетом клинической картины в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Назначение немедикаментозной терапии взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Оказание скорой медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях у взрослых и детей вне медицинской организации, в стационарных и амбулаторных условиях
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

#### 4. Место учебной дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии» в структуре ОПП университета

Учебная дисциплина «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии» относится к специальности скорая медицинская помощь и относится к обязательным дисциплинам базовой части.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины:

Уровень образования -Подготовка кадров высшей квалификации (ординатора)

Форма обучения – Очная

Срок освоения ООП- 2года

Число ЗЕТ- 72

Количество часов – 2592

Из них:

базовая часть число ЗЕТ -60(кол-во часов – 1440часа)

вариативная часть число ЗЕТ – 12(кол-во 288 часа)

самостоятельная работа -864часа.

Форма итогового контроля -зачет

#### 6.Содержание и структура дисциплины:

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции                                | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                  | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)                     |
|-----|--|---|--|
| 1   | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <b>Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии</b> | Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.   |
|     |  |   | Поздние токсикозы беременных.<br>Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе |
|     |  |   | Эклампсия.<br>Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.                             |
|     |  |   | Острый аппендицит.<br>Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.                       |
|     |  |   | Острый холецистит.<br>Острый панкреатит.<br>Дифференциальная диагностика на этапе СМП.             |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.              |
|  |  |  | Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики. |
|  |  |  | Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь            |
|  |  |  | Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому   |
|  |  |  | Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.                              |
|  |  |  | Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных                                    |
|  |  |  | Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.   |
|  |  |  | Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.       |

### Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

| п / № | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)           | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |    |     |     |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------|--|---|----|-----|-----|-------|--------------------------------------|
|       |              |  | Л   | С  | ПЗ  | СР  | всего |                                      |
| 1     | 2            | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   | 8     | 9                                    |
|       |              | Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии | 40  | 64 | 280 | 192 | 576   |                                      |

|   |       |   |           |           |            |           |            |       |
|---|-------|---|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-------|
| 1 | 1 год | Гестозы. Виды<br>Тактика врача<br>на<br>догоспитальном<br>этапе.  | 3         | 5         | 20         | 14        | 42         | Зачет |
| 2 | 1 год | Поздние<br>токсикозы<br>беременных.<br>Этиопатогенез.<br>Клиника.<br>Тактика и<br>лечение на до<br>госпитальном<br>этапе                        | 3         | 5         | 20         | 14        | 42         | Зачет |
| 3 | 1 год | Эклампсия.<br>Приэклампсия.<br>Тактика врача<br>СМП на<br>догоспитально<br>м этапе.   | 3         | 4         | 20         | 14        | 41         | Зачет |
| 4 | 1 год | Острый<br>аппендицит.<br>Методика<br>обследования.<br>Тактика врача<br>выездной<br>бригады.   | 3         | 4         | 20         | 14        | 41         | Зачет |
| 5 | 1 год | Острый<br>холецистит.<br>Острый<br>панкреатит.<br>Дифференциал<br>ьная<br>диагностика на<br>этапе СМП.  | 3         | 5         | 20         | 14        | 42         | Зачет |
| 6 | 1 год | Ущемлённые<br>грыжи,<br>значение<br>анатомических<br>формирований<br>. Тактика врача<br>СМП при<br>различных<br>видах грыж.                     | 2         | 4         | 20         | 12        | 38         | Зачет |
| 7 | 1 год | Осложнённые<br>формы<br>язвенной<br>болезни.<br>Методи-ка<br>обследования<br>больных на<br>догоспитально<br>м этапе.<br>Особенности<br>тактики. | 3         | 5         | 20         | 14        | 42         | Зачет |
|   |       | <b>Итого:</b>   | <b>20</b> | <b>32</b> | <b>140</b> | <b>96</b> | <b>288</b> |       |

|    |       |   |           |           |            |           |            |       |
|----|-------|---|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-------|
| 8  | 2 год | Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь      | 3         | 6         | 22,5       | 16        | 47,5       | Зачет |
| 9  | 2 год | Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому   | 3         | 6         | 22,5       | 16        | 47,5       | Зачет |
| 10 | 2 год | Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.                        | 5         | 6         | 25         | 16        | 52         |       |
| 11 | 2 год | Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных                              | 2         | 6         | 22,5       | 16        | 46,5       | Зачет |
| 12 | 2 год | Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.   | 4         | 6         | 25         | 16        | 51         | Зачет |
| 13 | 2 год | Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки. | 3         | 6         | 22,5       | 16        | 47,5       | Зачет |
|    |       | <b>Итого:</b>   | <b>20</b> | <b>32</b> | <b>140</b> | <b>96</b> | <b>288</b> |       |

### Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)   | Всего часов |       |
|-----|---|-------------|-------|
|     |   | 1 год       | 2 год |
|     |   | 1 год       | 2 год |
| 1   | 2   | 3           | 4     |
| 1.  | Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.  | 3           |       |
| 2.  | Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе | 3           |       |
| 3.  | Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на   | 3           |       |

|    |  |           |           |
|----|--|-----------|-----------|
|    | догоспитальном этапе.  |           |           |
| 4. | Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.                                      | 3         |           |
| 5. | Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.                               | 3         |           |
| 6. | Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.             | 2         |           |
| 7  | Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики | 3         |           |
| 8  | Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь           |           | 3         |
| 9  | Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому  |           | 3         |
| 10 | Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.                             |           | 5         |
| 11 | Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных                                   |           | 2         |
| 12 | Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.  |           | 4         |
| 13 | Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.      |           | 3         |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>20</b> | <b>20</b> |
|    |  | <b>40</b> |           |

### Название тем практических занятий и количество учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)  | Всего часов |       |
|-----|--|-------------|-------|
|     |  | 1 год       | 2 год |
| 1   | 2  | 3           | 4     |
| 1.  | Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.   | 20          |       |
| 2.  | Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе                | 20          |       |
| 3.  | Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.  | 20          |       |
| 4.  | Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.                                      | 20          |       |
| 5.  | Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.                               | 20          |       |
| 6.  | Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.             | 20          |       |
| 7   | Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики | 20          |       |
| 8   | Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь           |             | 22,5  |
| 9   | Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому  |             | 22,5  |
| 10  | Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.                             |             | 25    |

|    |   |            |            |
|----|---|------------|------------|
| 11 | Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных                              |            | 22,5       |
| 12 | Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.   |            | 25         |
| 13 | Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки. |            | 22,5       |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>140</b> | <b>140</b> |
|    |   | <b>280</b> |            |

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)  | Всего часов |           |
|-----|--|-------------|-----------|
|     |  | 1 год       | 2 год     |
|     | 2  | 3           | 4         |
| 1.  | Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.   | 5           |           |
| 2.  | Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе                | 5           |           |
| 3.  | Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.  | 4           |           |
| 4.  | Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.                                      | 4           |           |
| 5.  | Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.                               | 5           |           |
| 6.  | Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.             | 4           |           |
| 7   | Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики | 5           |           |
| 8   | Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь           |             | 6         |
| 9   | Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому  |             | 6         |
| 10  | Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.                             |             | 6         |
| 11  | Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных                                   |             | 6         |
| 12  | Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.  |             | 6         |
| 13  | Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.      |             | 6         |
|     | <b>Итого:</b>  | <b>32</b>   | <b>32</b> |
|     |  | <b>64</b>   |           |

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА Виды СР<sup>1</sup>

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|--|---------|-------------|
|-------|------------|--|---------|-------------|

| 1                                      | 2            | 3   | 4           | 5                  |
|--|--------------|---|-------------|--------------------|
| 1                                      | <b>1 год</b> | Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.  | Реф./ПЗ     | 8/5                |
| 2                                      |              | Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на до госпитальном этапе                | Реф./ПЗ/ПТК | 8/5/5              |
| 3                                      |              | Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.   | ПЗ/ППК      | 5/6                |
| 4                                      |              | Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.                                       | Реф./ПЗ/ПТК | 8/5/5              |
| 5                                      |              | Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.                                | Реф./ППК    | 8/5                |
| 6                                      |              | Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.              | ПЗ/ППК      | 5/5                |
| 7                                      |              | Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики. | Реф./ПЗ/ППК | 8/5/5              |
| <b>ИТОГО</b><br><b>Реф./ПЗ/ПТК/ППК</b> |              |   |             | <b>40/30/10/21</b> |
| 1                                      | <b>2 год</b> | Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь            | Реф./ПЗ/ПТК | 8/5/5              |
| 2                                      |              | Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому   | Реф./ПТК    | 8/6                |
| 3                                      |              | Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.                              | ПЗ/ППК      | 5/5                |
| 4                                      |              | Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных                                    | Реф./ПЗ/ПТК | 8/5/5              |
| 5                                      |              | Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.   | Реф./ПТК    | 8/5                |
| 6                                      |              | Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.       | Реф./ПЗ/ППК | 8/5/5              |
| <b>ИТОГО</b><br><b>Реф./ПЗ/ПТК/ППК</b> |              |   |             | <b>40/20/21/10</b> |

### **7. Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовкам по учебно-целевым вопросам  
 Подготовка к практическим занятиям  
 Самоподготовка к итоговым занятиям, тестированию.

### **8. Основные образовательные технологии:**

Преподавания предмета проводятся с учетом имеющихся знаний по терапевтическому, хирургическому профилю.

По разделам входящим в модули проводятся чтения лекций, практические занятия.

Курс лекций по всем модулям дисциплин читается с использованием мультимедийного проектора.

Практические занятия проводятся путем устного или письменного опроса с элементами дискуссий ( круглый стол).

#### **9. Перечень оценочных средств**

Защита итоговых контрольных занятий по модулям предусмотренных по программе дисциплины:

Собеседование, тесты, зачетные занятия.

#### **10. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: -Зачтено

**11. Составители:** Багдасарьян А.С., Камалян Ж.А., Сирунянц А.А., Пухняк Д.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования в ординатуре по дисциплине

**«Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии»**

специальности

31.08.48. «Скорая медицинская помощь»

Основную образовательную программу высшего профессионального образования в ординатуре «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» составлена в соответствии с основными нормативными документами: Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 и учебного плана по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь». Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ с изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1258 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам ординатуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 31.08.48. «Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. г. № 1091;

Основная образовательная программа высшего профессионального образования в ординатуре «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» включает в себя и очную форму обучения и состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка
- планируемые результаты обучения
- требования к итоговой аттестации
- рабочие программы учебных модулей
- ученый план
- методические особенности
- кадровое обеспечение образовательного процесса. Теоретическая подготовка специалистов охватывает все разделы неотложных состояний и помощи при них.

Модули программы содержат теоретическую и практическую части подготовки специалиста, а так же примеры оценочных средств в виде тестов и контрольных вопросов.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение материала. Календарно-тематический план соответствует содержанию рабочих программ дисциплин. Слайд-сопровождение лекционного материала отличается точностью и конкретностью, способствует лучшему усвоению дисциплин. Методические указания к практическим занятиям и технологические карты лекций обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценить уровень знаний ординаторов по всем разделам дисциплины. Программа имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие и закрепление профессиональных навыков обучающихся. Объем учебного материала соответствует количеству учебных часов дисциплин.

Ординаторы, успешно прошедшие обучение на цикле и сдавшие итоговую аттестацию получают документы установленного образца: диплом.

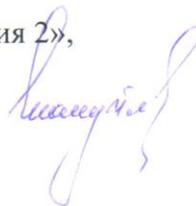
Список обязательной и дополнительной литературы по изучаемым модулям содержит новейшие издания за последние 5 лет.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования в ординатуре по дисциплине «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» полностью соответствует требованиям по подготовке ординаторов и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

заведующий кафедрой «Хирургия 2»,

д.м.н., профессор



А.М.Мануйлов

## **Вводная часть.**

### **1.1. Цели и задачи.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по специальности «Скорая медицинская помощь» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре по специальности «Скорая медицинская помощь» обусловлена ростом неотложных состояний при различных заболеваниях.

**Цель послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по специальности «Скорая медицинская помощь»:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-СМП и способного решать свои профессиональные задачи

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Скорая медицинская помощь», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Скорая медицинская помощь»

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Скорой медицинской помощи»

5. Подготовить врача-специалиста СМП, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи

6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу СМП свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

Профессиональная подготовка в клинической ординатуре включает клиническую подготовку в стационаре на базе МБУЗ ГКГБСМП и на подстанциях СМП. Проводится в виде лечебно-диагностической работы, сочетающейся с учебной работой в виде тематических клинических разборов, лекций по специальности, самостоятельной работы с медицинской литературой, подготовки рефератов, докладов историй болезни тематических больных на семинарах и клинических разборах. Тематика лекций и семинаров должна соответствовать основным проблемам разделов учебного плана по специальности (перечень лекций и практических занятий прилагается).

В процессе обучения клинический ординатор ведет больных под руководством заведующего отделением. Он активно участвует в обследовании своих больных – присутствует при рентгенологических, эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, выполняет врачебные манипуляции и процедуры, участвует в обходах профессоров и доцентов, посещает клинические и клиничко-анатомические конференции в больнице; дежурит 2 раза в месяц по отделению под контролем доцента (ассистента), регулярно проводит санитарно-просветительную работу в палате.

Основной формой обучения и работы на СМП является оказание неотложной помощи под контролем преподавателя- консультанта.

В индивидуальном плане конкретного ординатора может быть изменена продолжительность и последовательность изучения отдельных модулей (разделов) программы в зависимости от наличия или отсутствия первичной специализации в интернатуре.

Врач-ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, и оказанием помощи при различных неотложных состояниях.

По завершении изучения каждого из разделов программы по специальности и смежных специальностей проводится зачет тестовый и в форме собеседования. В конце обучения проводится аттестационный экзамен по всему курсу обучения, включая вопросы по смежным специальностям в объеме, необходимом для получения сертификата врача специалиста СМП.

Аттестационный экзамен включает сдачу практических умений и навыков, оценку теоретической подготовки и клинического мышления (умение применить свои знания и опыт при оценке конкретной клинической ситуации и принять самостоятельное решение). Разделами экзамена являются тестовый и устный (собеседование) контроль.

После успешного окончания обучения клинический ординатор получает удостоверение установленного образца и сертификат на право заниматься трудовой деятельностью по специальности «скорая медицинская помощь».

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки.**

2.2.1. Учебная дисциплина «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» относится к специальности скорая медицинская помощь и относится к обязательным дисциплинам базовой части.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

### **2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Диагностическая;
2. Лечебная;
3. Организационно- управленческая

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций**

| п /№ | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |                    |
|------|--|---|---|--|--------------------|
|      |  | Знать   | Уметь   | Владеть  | Оценочные средства |
| 1    | 3  | 4   | 5   | 6  | 7                  |
| 1    | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)  | Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико- биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи   | Устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности                   | Владеть культурой мышления, владеть способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу  | Устный опрос       |
| 2    | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)   | Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом  | Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | Устный опрос       |
| 3    | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, | Процессы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в установленном федеральным органом исполнительной власти, | Участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в | Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в | Устный опрос       |

|   |   |   |  |  |              |
|---|---|---|--|--|--------------|
|   | установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)  | осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения   | порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения                  | порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения                              |              |
| 4 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) | Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Навыками определения к пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Устный опрос |
| 5 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (МК-6)  | Алгоритм ведения и лечения больных, нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи  | Оказывать лечение пациентам, нуждающимся в специализированной скорой медицинской помощи  | Навыками ведения и лечения больных, нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи   | Устный опрос |
| 6 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7)   | Алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  | Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   | Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   | Устный опрос |

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ |
|--------------------|--------------|
|--------------------|--------------|

|  |             | зачетных единиц |
|--|-------------|-----------------|
| 1  |             | 2               |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>    |             | 576ч/16 ЗЕТ.    |
| Лекции (Л)   |             | 40ч. / 1,5 ЗЕТ  |
| Семинары (С)                                       |             | 64ч./ 2,5 ЗЕТ   |
| Практические занятия (ПЗ)                          |             | 280ч./ 7 ЗЕТ    |
| <b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>   |             | 192ч./ 5 ЗЕТ    |
| <i>История болезни (ИБ)</i>                        |             | Нет             |
| <i>Курсовая работа (КР)</i>                        |             | Нет             |
| <i>Реферат (Реф)</i>                               |             | 80ч./ 2,25 ЗЕТ  |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>           |             | -               |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>                   |             | 50ч./1,25 ЗЕТ   |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>       |             | 31ч./0,75 ЗЕТ   |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i> |             | 31ч./ 0,75 ЗЕТ  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                | зачет (З)   | Зачет           |
|  | экзамен (Э) | -               |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                   | час.<br>ЗЕТ | 576ч./16 ЗЕТ    |

## 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции                                | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                  | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)                     |
|-----|--|---|--|
| 1   | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <b>Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии</b> | Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.   |
|     |  |   | Поздние токсикозы беременных.<br>Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе |
|     |  |   | Эклампсия.<br>Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.                             |
|     |  |   | Острый аппендицит.<br>Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.                       |
|     |  |   | Острый холецистит.<br>Острый панкреатит.<br>Дифференциальная диагностика на этапе                  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | СМП.  |
|  |  |  | Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.              |
|  |  |  | Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики. |
|  |  |  | Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь            |
|  |  |  | Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому   |
|  |  |  | Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.                              |
|  |  |  | Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных                                    |
|  |  |  | Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.   |
|  |  |  | Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.       |

### 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

| п / № | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)           | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |    |     |     |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------|--|---|----|-----|-----|-------|--------------------------------------|
|       |              |  | Л   | С  | ПЗ  | СР  | всего |                                      |
| 1     | 2            | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   | 8     | 9                                    |
|       |              | Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии | 40  | 64 | 280 | 192 | 576   |                                      |

|   |       |   |           |           |            |           |            |       |
|---|-------|---|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-------|
| 1 | 1 год | Гестозы. Виды<br>Тактика врача<br>на<br>догоспитальном<br>этапе.  | 3         | 5         | 20         | 14        | 42         | Зачет |
| 2 | 1 год | Поздние<br>токсикозы<br>беременных.<br>Этиопатогенез.<br>Клиника.<br>Тактика и<br>лечение на до<br>госпитальном<br>этапе                        | 3         | 5         | 20         | 14        | 42         | Зачет |
| 3 | 1 год | Эклампсия.<br>Приэклампсия.<br>Тактика врача<br>СМП на<br>догоспитально<br>м этапе.   | 3         | 4         | 20         | 14        | 41         | Зачет |
| 4 | 1 год | Острый<br>аппендицит.<br>Методика<br>обследования.<br>Тактика врача<br>выездной<br>бригады.   | 3         | 4         | 20         | 14        | 41         | Зачет |
| 5 | 1 год | Острый<br>холецистит.<br>Острый<br>панкреатит.<br>Дифференциал<br>ьная<br>диагностика на<br>этапе СМП.  | 3         | 5         | 20         | 14        | 42         | Зачет |
| 6 | 1 год | Ущемлённые<br>грыжи,<br>значение<br>анатомических<br>формирований<br>. Тактика врача<br>СМП при<br>различных<br>видах грыж.                     | 2         | 4         | 20         | 12        | 38         | Зачет |
| 7 | 1 год | Осложнённые<br>формы<br>язвенной<br>болезни.<br>Методи-ка<br>обследования<br>больных на<br>догоспитально<br>м этапе.<br>Особенности<br>тактики. | 3         | 5         | 20         | 14        | 42         | Зачет |
|   |       | <b>Итого:</b>   | <b>20</b> | <b>32</b> | <b>140</b> | <b>96</b> | <b>288</b> |       |

|    |       |   |           |           |            |           |            |       |
|----|-------|---|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-------|
| 8  | 2 год | Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь      | 3         | 6         | 22,5       | 16        | 47,5       | Зачет |
| 9  | 2 год | Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому   | 3         | 6         | 22,5       | 16        | 47,5       | Зачет |
| 10 | 2 год | Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.                        | 5         | 6         | 25         | 16        | 52         |       |
| 11 | 2 год | Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных                              | 2         | 6         | 22,5       | 16        | 46,5       | Зачет |
| 12 | 2 год | Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.   | 4         | 6         | 25         | 16        | 51         | Зачет |
| 13 | 2 год | Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки. | 3         | 6         | 22,5       | 16        | 47,5       | Зачет |
|    |       | <b>Итого:</b>   | <b>20</b> | <b>32</b> | <b>140</b> | <b>96</b> | <b>288</b> |       |

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)  | Всего часов |       |
|-----|--|-------------|-------|
|     |  | 1 год       | 2 год |
|     | 2  | 3           | 4     |
| 1.  | Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.   | 3           |       |
| 2.  | Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на до госпитальном этапе | 3           |       |

|    |   |           |           |
|----|---|-----------|-----------|
| 3. | Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.   | 3         |           |
| 4. | Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.   | 3         |           |
| 5. | Острый холецистит. Острый панкреатит.<br>Дифференциальная диагностика на этапе СМП.                               | 3         |           |
| 6. | Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.                | 2         |           |
| 7  | Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе.<br>Особенности тактики | 3         |           |
| 8  | Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь              |           | 3         |
| 9  | Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому   |           | 3         |
| 10 | Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.                                |           | 5         |
| 11 | Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных                                      |           | 2         |
| 12 | Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.   |           | 4         |
| 13 | Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.         |           | 3         |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>20</b> | <b>20</b> |
|    |   | <b>40</b> |           |

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)   | Всего часов |       |
|-----|---|-------------|-------|
|     |   | 1 год       | 2 год |
|     | 2   | 3           | 4     |
| 1.  | Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.  | 20          |       |
| 2.  | Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе                   | 20          |       |
| 3.  | Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.   | 20          |       |
| 4.  | Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.   | 20          |       |
| 5.  | Острый холецистит. Острый панкреатит.<br>Дифференциальная диагностика на этапе СМП.                               | 20          |       |
| 6.  | Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.                | 20          |       |
| 7   | Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе.<br>Особенности тактики | 20          |       |

|    |   |            |            |
|----|---|------------|------------|
| 8  | Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь      |            | 22,5       |
| 9  | Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому   |            | 22,5       |
| 10 | Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.                        |            | 25         |
| 11 | Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных                              |            | 22,5       |
| 12 | Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.   |            | 25         |
| 13 | Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки. |            | 22,5       |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>140</b> | <b>140</b> |
|    |   | <b>280</b> |            |

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)  | Всего часов |           |
|-----|--|-------------|-----------|
|     |  | 1 год       | 2 год     |
| 1   | 2  | 3           | 4         |
| 1.  | Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.   | 5           |           |
| 2.  | Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе                | 5           |           |
| 3.  | Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.  | 4           |           |
| 4.  | Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.                                      | 4           |           |
| 5.  | Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.                               | 5           |           |
| 6.  | Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.             | 4           |           |
| 7   | Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики | 5           |           |
| 8   | Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь           |             | 6         |
| 9   | Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому  |             | 6         |
| 10  | Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.                             |             | 6         |
| 11  | Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных                                   |             | 6         |
| 12  | Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.  |             | 6         |
| 13  | Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.      |             | 6         |
|     | <b>Итого:</b>  | <b>32</b>   | <b>32</b> |
|     |  | <b>64</b>   |           |

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР<sup>2</sup>

| № п/п                                  | № семестра   | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды СР     | Всего часов        |
|--|--------------|---|-------------|--------------------|
| 1                                      | 2            | 3   | 4           | 5                  |
| 1                                      | <b>1 год</b> | Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.  | Реф./ПЗ     | 8/5                |
| 2                                      |              | Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на до госпитальном этапе                | Реф./ПЗ/ПТК | 8/5/5              |
| 3                                      |              | Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.   | ПЗ/ППК      | 5/6                |
| 4                                      |              | Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.                                       | Реф./ПЗ/ПТК | 8/5/5              |
| 5                                      |              | Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.                                | Реф./ППК    | 8/5                |
| 6                                      |              | Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.              | ПЗ/ППК      | 5/5                |
| 7                                      |              | Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики. | Реф./ПЗ/ППК | 8/5/5              |
| <b>ИТОГО</b><br><b>Реф./ПЗ/ПТК/ППК</b> |              |   |             | <b>40/30/10/21</b> |
| 1                                      | <b>2 год</b> | Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь            | Реф./ПЗ/ПТК | 8/5/5              |
| 2                                      |              | Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому   | Реф./ПТК    | 8/6                |
| 3                                      |              | Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.                              | ПЗ/ППК      | 5/5                |
| 4                                      |              | Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных                                    | Реф./ПЗ/ПТК | 8/5/5              |
| 5                                      |              | Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.   | Реф./ПТК    | 8/5                |
| 6                                      |              | Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.       | Реф./ПЗ/ППК | 8/5/5              |
| <b>ИТОГО</b><br><b>Реф./ПЗ/ПТК/ППК</b> |              |   |             | <b>40/20/21/10</b> |

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

1. Гестозы.
2. Эклампсия.
3. Кровотечение в акушерстве и гинекологии.
4. Острый холецистит.

5. Острый панкреатит.
6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
7. Травмы груди и живота.
8. Острые заболевания сосудов нижних конечностей.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля <sup>3</sup> | Наименование раздела учебной дисциплины  | Оценочные средства |                           |                            |
|-------|----------------------------|--|--------------------|---------------------------|----------------------------|
|       |                            |  | Форма              | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1     | 3                          | 4  | 5                  | 6                         | 7                          |
| 1.    | <b>ВК</b>                  | Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.   | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ТК</b>                  |  | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ПК</b>                  |  | <b>опрос</b>       | <b>15</b>                 | -                          |
| 2.    | <b>ВК</b>                  | Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на до госпитальном этапе               | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ТК</b>                  |  | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ПК</b>                  |  | <b>опрос</b>       | <b>15</b>                 | -                          |
| 3.    | <b>ВК</b>                  | Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.  | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ТК</b>                  |  | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ПК</b>                  |  | <b>опрос</b>       | <b>15</b>                 | -                          |
| 4.    | <b>ВК</b>                  | Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.                                      | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ТК</b>                  |  | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ПК</b>                  |  | <b>опрос</b>       | <b>15</b>                 | -                          |
| 5.    | <b>ВК</b>                  | Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.                               | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ТК</b>                  |  | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ПК</b>                  |  | <b>опрос</b>       | <b>15</b>                 | -                          |
| 6.    | <b>ВК</b>                  | Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.             | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ТК</b>                  |  | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ПК</b>                  |  | <b>опрос</b>       | <b>15</b>                 | -                          |
| 7.    | <b>ВК</b>                  | Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ТК</b>                  |  | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ПК</b>                  |  | <b>опрос</b>       | <b>15</b>                 | -                          |
| 8.    | <b>ВК</b>                  | Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь           | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ТК</b>                  |  | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ПК</b>                  |  | <b>опрос</b>       | <b>15</b>                 | -                          |
| 9.    | <b>ВК</b>                  | Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому  | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ТК</b>                  |  | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ПК</b>                  |  | <b>опрос</b>       | <b>15</b>                 | -                          |
| 10.   | <b>ВК</b>                  | Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.                             | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ТК</b>                  |  | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |
|       | <b>ПК</b>                  |  | <b>опрос</b>       | <b>15</b>                 | -                          |
| 11.   | <b>ВК</b>                  | Острые заболевания сосудов   | <b>тест</b>        | <b>20</b>                 | <b>4</b>                   |

<sup>3</sup> *Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)*

|     |           |  |              |           |          |
|-----|-----------|--|--------------|-----------|----------|
|     | <b>ТК</b> | нижних конечностей.  | <b>тест</b>  | <b>20</b> | <b>4</b> |
|     | <b>ПК</b> | Методика обследования больных  | <b>опрос</b> | <b>15</b> | <b>-</b> |
| 12. | <b>ВК</b> | Травмы груди и живота.   | <b>тест</b>  | <b>20</b> | <b>4</b> |
|     | <b>ТК</b> | Тактика на догоспитальном этапе.   | <b>тест</b>  | <b>20</b> | <b>4</b> |
|     | <b>ПК</b> |  | <b>опрос</b> | <b>15</b> | <b>-</b> |
| 13. | <b>ВК</b> | Раны, виды. Обработка ран.   | <b>тест</b>  | <b>20</b> | <b>4</b> |
|     | <b>ТК</b> | Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки. | <b>тест</b>  | <b>20</b> | <b>4</b> |
|     | <b>ПК</b> |  | <b>опрос</b> | <b>15</b> | <b>-</b> |

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <p>для входного контроля (ВК)</p> | <p>У больного тупая травма живота с повреждением печени и селезенки.<br/>Такая травма относится к<br/>А): изолированной осложненной<br/>Б): <b>множественной</b><br/>В): сочетанной<br/>Г): комбинированной</p> <p>О возможных костных повреждениях в области таза свидетельствуют<br/>А): выявление локальной болезненности<br/>Б): наличие внутритканевых гематом в области тазового кольца<br/>В): отраженная боль при нагрузке на тазовое кольцо<br/>Г): нарушение подвижности нижних конечностей<br/>Д): <b>все перечисленное</b></p> <p>При эклампсии для экстренного снижения АД показан<br/>А): апрессин<br/>Б): <b>натрия нитропруссид</b><br/>В): эналоприл<br/>Г): диазоксид</p> <p>Для экстренной помощи беременной женщине с эклампсией используется все, кроме<br/>А): диазепам<br/>Б): сульфат магния<br/>В): дроперидол<br/>Г): <b>лазикс</b></p> <p><b>Ситуационная задача:</b><br/>Условия задания:<br/>У больной 24 лет с беременностью 26 недель в тяжелом состоянии при наличии отеков всего тела и высокого уровня АД 180/100 мм.рт.ст. внезапно появилась серия судорожных припадков.<br/>Объективно: без сознания. Кожные покровы бледные. Пульс 120 уд./минуту. В легких – рассеянные влажные хрипы. Судорожные припадки</p> |
|-----------------------------------|---|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>повторяются через 30 мин.<br/> <i>Вопросы:</i><br/> 1. <i>Вероятный диагноз?</i><br/> 2. <i>Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?</i></p> <p>Ответ:<br/> 1. Эклампсическая кома.<br/> 2. - промедол 1,0 + сибазон 2,0 в/в (повторно)<br/> - инфузионная терапия (реополиглюкин + MgSO<sub>4</sub> 30-40 мл.)<br/> - клофелин в/в<br/> - O<sub>2</sub><br/> - госпитализация в род.дом</p>  |
| <p>для текущего контроля (ТК)</p> | <p>Самый частый вид абсцесса у взрослых лиц<br/> А): <b>паратонзиллярный</b><br/> Б): ретрофарингиальный<br/> В): сублингвальный<br/> Г): парафарингиальный</p> <p>При ущемлении грыжи наиболее страдает<br/> А): приводящая петля кишки<br/> Б): большой сальник<br/> В): отводящая петля кишки<br/> Г): <b>ретроградно ущемленная петля кишки</b></p> <p>Для апоплексии яичника характерно все, кроме<br/> А): болей внизу живота<br/> Б): отрицательных тестов на беременность<br/> В): <b>лейкоцитоза</b><br/> Г): перитонеальных симптомов</p> <p>Наиболее частая причина кровотечения в раннем послеродовом периоде<br/> А): гипотония матки<br/> Б): <b>остатки плацентарной ткани</b><br/> В): разрыв шейки матки</p> <p><b>Ситуационная задача:</b><br/> Условия задания:<br/> Больная 47 лет в результате дорожно-транспортного происшествия получила закрытый перелом левого бедра и множественные переломы костей таза. Состояние крайне тяжелое. Сознание спутанное. Кожные покровы «мраморные». АД 60/20 мм.рт.ст., пульс 136 уд./минуту, малого наполнения. Число дыхательных движений 30 в минуту. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий на пальпацию живота больная не реагирует.</p> <p><i>Вопросы:</i><br/> 1. <i>Вероятный диагноз?</i><br/> 2. <i>Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?</i></p> <p>Ответ:</p> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>Сочетанная травма. Закрытый перелом левого бедра, множественные переломы костей таза. Травматический шок II – III степени.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обезболивание – фентанил;</li> <li>2. Иммобилизация шейного отдела позвоночника и левого бедра + положение лягушки или иммобилизация вакуумным матрасом.</li> <li>3. O<sub>2</sub>;</li> <li>4. Инфузионная терапия: кристаллоиды + коллоиды ( 3:1 );</li> </ol> <p>госпитализация.</p> |
| для промежуточного контроля (ПК) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диф. диагноз острого живота.</li> <li>2. Острая кишечная непроходимость.</li> <li>3. Остановка кровотечений.</li> <li>4. Неотложная помощь при маточном кровотечении.</li> <li>5. Виды гестозов.</li> <li>6. Транспортировка больной с приступом эклампсии.</li> </ol>  |

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование                              | Автор (ы)                     | Год, место издания                    | Кол-во экземпляров |            |
|-----|---|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------|------------|
|     |   |                               |                                       | в библиотеке       | на кафедре |
| 1   | 2   | 3                             | 4                                     | 7                  | 8          |
| 1   | Национальное руководство по скорой помощи | А.Л. Верткин                  | «Эксмо» Москва 2012г.                 |                    | 1          |
| 2   | Руководство по скорой медицинской помощи  | С.Ф. Багненко и др.           | Москва ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2010г., 768с. | 1                  | -          |
| 3   | Скорая медицинская помощь                 | А.С. Дементьев Н.И. Журавлева | Москва ГЭОТАР-Медиа, 2017г., 504с.    |                    | 1          |

#### 3.5.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование   | Автор (ы)                           | Год, место издания                            | Кол-во экземпляров |            |
|-----|--|-------------------------------------|---|--------------------|------------|
|     |  |                                     |   | в библиотеке       | на кафедре |
| 1   | 2  | 3                                   | 4   | 7                  | 8          |
| 1   | Актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения | Под ред. А.Н. Редько, Р.К. Карипиди | Краснодар, ООО «Фирма Славянка», 2014.- 279с. | -                  | 1          |
| 2   | Неотложная помощь. Практическое                              | Под ред. С.С.Вялова                 | 5-е изд.- М.,                                 | -                  | 1          |

|   |   |   |                                |   |   |
|---|---|---|--------------------------------|---|---|
|   | руководство   |   | 2014г.-<br>189с.               |   |   |
| 3 | Основы реаниматологии   | Под. ред. Сумина С.А.   | «ГЭОТА Р-Медиа», 2014г.- 685с. | - | 1 |
| 4 | Клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи детям    | Под. ред. Баранова А.А., Поддубного И.В., Лобзина Ю.В., Намазововой-Барановой Л.С | М: 2015г.- 150с.               | - | 1 |
| 5 | Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие для медицинских вузов. | И.П. Левчук, Н.В. Третьяков   | М.: «ГЭОТА Р-Медиа», 2012г.    | - | 1 |

**Перечень учебно-методических материалов,  
разработанных на кафедре скорой медицинской помощи,  
мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф  
ФПК и ППС КубГМУ**

| № п/п | Наименование издания                                | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа) | Автор (авторы)  | Год издания, издательство, тираж | ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ |
|-------|---|---|---|----------------------------------|---|
| 1     | Избранные вопросы медицины катастроф                | Учебное пособие   | С.Н.Алексеевко, А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Е.В. Герашенко, Ж.А. Камалян, А.Г. Старицкий, Н.Е. Ермаченко, А.И. Вечкутов | КубГМУ, 2011г, 100 экз           | УМО   |
| 2     | Минивазивное лечение острого холецистита            | Методические рекомендации для клинических интернов и ординаторов                      | А.Я. Коровин, А.С. Багдасарьян, В.А. Кулиш, И.В. Бочкарева  | КубГМУ, 2011г, 150 экз           | УМО   |
| 3     | Организация обеспечения медицинским имуществом в ЧС | Учебно-методическое пособие   | С.Н. Линченко, Д.В. Пухняк  | КубГМУ 2012, 100 экз.            | УМО   |
| 4     | Сборник тестовых заданий по избранным               | Учебно-методическое пособие   | А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк,   | КубГМУ, 2013, 100 экз.           | УМО   |

|   |  |                             |   |                       |     |
|---|--|-----------------------------|---|-----------------------|-----|
|   | вопросам мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения  |                             | Е.В. Геращенко, Ж.А. Камальян, Д.А. Губарева, С.В. Губарев                                  |                       |     |
| 5 | Сборник заданий для самостоятельной работы обучающихся по избранным вопросам мобилизационной подготовки в сфере здравоохранения и медицины катастроф | Учебно-методическое пособие | А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Ж.А. Камальян, А.В. Михалевич, А.А. Сирунянц, О.Ф. Погорелова | КубГМУ, 2014,100 экз. | УМО |
| 6 | Неотложные состояния в эндокринологии  | Учебное пособие             | А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Ж.А. Камальян, А.А. Сирунянц, Е.В. Геращенко, И.В. Бочкарева  | КубГМУ, 2015,100 экз. | УМО |

### 3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Национальное руководство по скорой помощи. А.Л. Верткин «Эксмо» Москва 2012г. [www.surgeryzone.net](http://www.surgeryzone.net)

2.Руководство по скорой медицинской помощи. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г. и др. «ГЭОТАР-Медиа», 2007г. 816 стр. [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)

3. Медицина неотложных состояний. Каторино Дж. С., Кахан С Москва «Медиа инфарм» 2008г. [www.03book.ru](http://www.03book.ru)

4. Избранные вопросы медицины катастроф. С.Н.Алексеев, А.С. Багдасарьян Д.В.Пухняк и др. Учебное пособие,КубГМУ, 2011г. [www.ksma.ru](http://www.ksma.ru)

1. Приказы и нормативные акты. [www.minzdravkk.ru](http://www.minzdravkk.ru) , [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

6. НИИ Скорой помощи им. Джениелидзе И.И. [www.emergency.spb.ru](http://www.emergency.spb.ru)

### **3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины**

**Адрес кафедры:** г. Краснодар, ул. 40 лет Победы, 14, кор.5

Аудитория №1 – симуляционный класс: посадочных мест-5

мультимедиапроектор -1шт;

ноутбук-1шт;

фантомы для отработки практических навыков.

Аудитория №2- лекционный зал: посадочных места-22;

мультимедиапроектор -1шт;

ноутбук-1шт;

доска-1шт.

Аудитория №3-компьютерный класс: посадочных мест-5;

мультимедиапроектор-1шт;

Компьютеры-2шт;

Ноутбуки-3шт.

Использование учебных комнат.

Занятия проводятся с помощью мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды в симуляционном классе. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

### **3.7. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

имитационные технологии: деловые игры. Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия.

## **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (576 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (296 час.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят написание рефератов, готовятся к занятиям, представляют еженедельные отчеты о проделанной работе.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

