


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

Согласовано:
Декан факультета ФПК и ППС

 В.В. Голубцов
«23» 05 2019 г.

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова
«23» 05 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	31.08.48 «Скорая медицинская помощь» <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф <small>(наименование кафедры)</small>

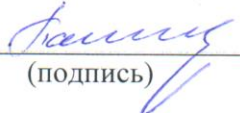
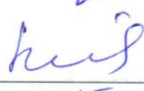


Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины 16 ЗЕТ, (576 часа) (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (экзамен, зачет): **зачет**

Рабочая программа «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» ординаторов для специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» составлена на основании ФГОС ВО по Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Багдасарьян Аршак Саркисович (расшифровка)
Ассистент кафедры (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Камалян Жаннэта Аркадьевна (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Пухняк Дмитрий Васильевич (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Сируянц А.А. (расшифровка)

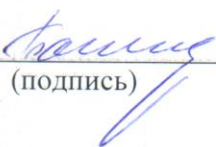
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

« 13 » 05
Заведующий(ая) кафедрой

20 19 г., протокол заседания № 7-1
Скорая медицинская помощь, мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС

название кафедры

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент
(должность, ученое звание,
степень)


(подпись)

Багдасарьян Аршак
Саркисович
(расшифровка)

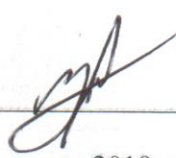
Рецензент - зав.кафедрой хирургии №2, д.м.н., профессор



Мануйлов А.М..

Согласовано:

Председатель методической комиссии



Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности

31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

1. Цель дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии»: формирование у ординаторов теоретических и практических навыков при постановки диагноза и оказания помощи при неотложных состояниях.

2. Перечень планируемых результатов усвоения по дисциплине «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» направлена на формирование следующих компетенций:

1)Общекультурные (ОК)

ОК-7- владение культуры мышления и логическому анализу;

ОК-8- готовность к самостоятельной, индивидуальной работе.

2) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3- способность в условиях развития науки к переоценке накопленного опыта, приобретение новых знаний при оказании помощи.

3)профессиональных (ПК)

А/01.8 – проведение обследования пациентов с заболеваниями или состояниями, требующими оказание скорой медицинской помощи.

А/02.8 – назначение лечения пациентом заболеваниями или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.

А/03.8- проведение профилактических мероприятий, санпросвет работы по предупреждению заболеваний или состояний, требующих оказаний скорой медицинской помощи.

3. В результате освоения дисциплины «Скорая медицинская помощь», ординатор должен

Знать:

- Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Стандарты оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Методика осмотра взрослых с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Методика осмотра детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Современные методы диагностики заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Клиническая картина состояний, требующих консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими

оказания скорой медицинской помощи

- Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Международная классификация болезней.

Уметь:

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния)
- Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- Владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации:
 - физикальное обследование пациента;
 - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
 - оценка признаков внутричерепной гипертензии;
 - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
 - оценка степени дегидратации;
 - ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса;
 - регистрация и расшифровка электрокардиограммы;
 - измерение артериального давления;
 - пульсоксиметрия;
 - пикфлоуметрия;
 - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга;

- измерение уровня глюкозы в крови.
- В стационарном отделении скорой медицинской помощи, где осуществляется оказание скорой медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях, обеспечивать уточнение диагноза, диагностику на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания
- Владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях:
 - применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шоковому индексу, шкал оценки тяжести травм;
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления;
 - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
 - оценка признаков внутричерепной гипертензии;
 - оценка степени дегидратации;
 - ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса;
 - ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи, легких;
 - регистрация и расшифровка электрокардиограммы;
 - интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева;
 - интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;
 - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга;
 - определение содержания глюкозы в крови, ацетона в моче;
 - интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;

- пульсоксиметрия;
- пикфлоуметрия;
- капнометрия;
- определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Обосновывать необходимость консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния
- Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи,

способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения.

Владеть:

- Получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Разработка плана лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, с учетом клинической картины в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Назначение немедикаментозной терапии взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Оказание скорой медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях у взрослых и детей вне медицинской организации, в стационарных и амбулаторных условиях
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

4. Место учебной дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии» в структуре ОПП университета

Учебная дисциплина «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии» относится к специальности скорая медицинская помощь и относится к обязательным дисциплинам базовой части.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

Уровень образования -Подготовка кадров высшей квалификации (ординатора)

Форма обучения – Очная

Срок освоения ООП- 2года

Число ЗЕТ- 72

Количество часов – 2592

Из них:

базовая часть число ЗЕТ -60(кол-во часов – 1440часа)

вариативная часть число ЗЕТ – 12(кол-во 288 часа)

самостоятельная работа -864часа.

Форма итогового контроля -зачет

6.Содержание и структура дисциплины:

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.
			Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе
			Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.
			Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.
			Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.

			Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.
			Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики.
			Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь
			Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому
			Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.
			Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных
			Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.
			Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.

Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии	40	64	280	192	576	

1	1 год	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	3	5	20	14	42	Зачет
2	1 год	Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на до госпитальном этапе	3	5	20	14	42	Зачет
3	1 год	Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитально м этапе.	3	4	20	14	41	Зачет
4	1 год	Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	3	4	20	14	41	Зачет
5	1 год	Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциал ьная диагностика на этапе СМП.	3	5	20	14	42	Зачет
6	1 год	Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований . Тактика врача СМП при различных видах грыж.	2	4	20	12	38	Зачет
7	1 год	Осложнённые формы язвенной болезни. Методи-ка обследования больных на догоспитально м этапе. Особенности тактики.	3	5	20	14	42	Зачет
		Итого:	20	32	140	96	288	

8	2 год	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь	3	6	22,5	16	47,5	Зачет
9	2 год	Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому	3	6	22,5	16	47,5	Зачет
10	2 год	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.	5	6	25	16	52	
11	2 год	Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных	2	6	22,5	16	46,5	Зачет
12	2 год	Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.	4	6	25	16	51	Зачет
13	2 год	Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.	3	6	22,5	16	47,5	Зачет
		Итого:	20	32	140	96	288	

Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	3	
2.	Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе	3	
3.	Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на	3	

	догоспитальном этапе.		
4.	Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	3	
5.	Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.	3	
6.	Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.	2	
7	Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики	3	
8	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь		3
9	Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому		3
10	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.		5
11	Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных		2
12	Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.		4
13	Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.		3
	Итого:	20	20
		40	

Название тем практических занятий и количество учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	20	
2.	Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе	20	
3.	Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.	20	
4.	Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	20	
5.	Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.	20	
6.	Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.	20	
7	Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики	20	
8	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь		22,5
9	Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому		22,5
10	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.		25

11	Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных		22,5
12	Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.		25
13	Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.		22,5
	Итого:	140	140
		280	

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
	2	3	4
1.	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	5	
2.	Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе	5	
3.	Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.	4	
4.	Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	4	
5.	Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.	5	
6.	Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.	4	
7	Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики	5	
8	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь		6
9	Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому		6
10	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.		6
11	Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных		6
12	Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.		6
13	Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.		6
	Итого:	32	32
		64	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА Виды СР¹

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
-------	------------	--	---------	-------------

1	2	3	4	5
1	1 год	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	Реф./ПЗ	8/5
2		Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на до госпитальном этапе	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5
3		Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.	ПЗ/ППК	5/6
4		Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5
5		Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.	Реф./ППК	8/5
6		Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.	ПЗ/ППК	5/5
7		Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики.	Реф./ПЗ/ППК	8/5/5
ИТОГО Реф./ПЗ/ПТК/ППК				40/30/10/21
1	2 год	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5
2		Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому	Реф./ПТК	8/6
3		Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.	ПЗ/ППК	5/5
4		Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5
5		Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.	Реф./ПТК	8/5
6		Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.	Реф./ПЗ/ППК	8/5/5
ИТОГО Реф./ПЗ/ПТК/ППК				40/20/21/10

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовкам по учебно-целевым вопросам
 Подготовка к практическим занятиям
 Самоподготовка к итоговым занятиям, тестированию.

8. Основные образовательные технологии:

Преподавания предмета проводятся с учетом имеющихся знаний по терапевтическому, хирургическому профилю.

По разделам входящим в модули проводятся чтения лекций, практические занятия.

Курс лекций по всем модулям дисциплин читается с использованием мультимедийного проектора.

Практические занятия проводятся путем устного или посменного опроса с элементами дискуссий (круглый стол).

9. Перечень оценочных средств

Защита итоговых контрольных занятий по модулям предусмотренных по программе дисциплины:

Собеседование, тесты, зачетные занятия.

10. Форма контроля

Промежуточная аттестация: -Зачтено

11. Составители: Багдасарьян А.С., Камалян Ж.А., Сирунянц А.А., Пухняк Д.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования в ординатуре по дисциплине

«Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии»

специальности

31.08.48. «Скорая медицинская помощь»

Основную образовательную программу высшего профессионального образования в ординатуре «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» составлена в соответствии с основными нормативными документами: Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 и учебного плана по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь». Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ с изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1258 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам ординатуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 31.08.48. «Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. г. № 1091;

Основная образовательная программа высшего профессионального образования в ординатуре «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» включает в себя и очную форму обучения и состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка
- планируемые результаты обучения
- требования к итоговой аттестации
- рабочие программы учебных модулей
- ученый план
- методические особенности
- кадровое обеспечение образовательного процесса. Теоретическая подготовка специалистов охватывает все разделы неотложных состояний и помощи при них.

Модули программы содержат теоретическую и практическую части подготовки специалиста, а так же примеры оценочных средств в виде тестов и контрольных вопросов.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение материала. Календарно-тематический план соответствует содержанию рабочих программ дисциплин. Слайд-сопровождение лекционного материала отличается точностью и конкретностью, способствует лучшему усвоению дисциплин. Методические указания к практическим занятиям и технологические карты лекций обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценить уровень знаний ординаторов по всем разделам дисциплины. Программа имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие и закрепление профессиональных навыков обучающихся. Объем учебного материала соответствует количеству учебных часов дисциплин.

Ординаторы, успешно прошедшие обучение на цикле и сдавшие итоговую аттестацию получают документы установленного образца: диплом.

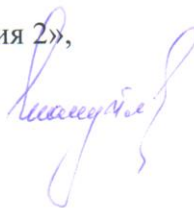
Список обязательной и дополнительной литературы по изучаемым модулям содержит новейшие издания за последние 5 лет.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования в ординатуре по дисциплине «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» полностью соответствует требованиям по подготовке ординаторов и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

заведующий кафедрой «Хирургия 2»,

д.м.н., профессор



А.М.Мануйлов

Вводная часть.

1.1. Цели и задачи.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по специальности «Скорая медицинская помощь» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре по специальности «Скорая медицинская помощь» обусловлена ростом неотложных состояний при различных заболеваниях.

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Скорая медицинская помощь»:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-СМП и способного решать свои профессиональные задачи

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Скорая медицинская помощь», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Скорая медицинская помощь»

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Скорой медицинской помощи»

5. Подготовить врача-специалиста СМП, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи

6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу СМП свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

Профессиональная подготовка в клинической ординатуре включает клиническую подготовку в стационаре на базе МБУЗ ГКГБСМП и на подстанциях СМП. Проводится в виде лечебно-диагностической работы, сочетающейся с учебной работой в виде тематических клинических разборов, лекций по специальности, самостоятельной работы с медицинской литературой, подготовки рефератов, докладов историй болезни тематических больных на семинарах и клинических разборах. Тематика лекций и семинаров должна соответствовать основным проблемам разделов учебного плана по специальности (перечень лекций и практических занятий прилагается).

В процессе обучения клинический ординатор ведет больных под руководством заведующего отделением. Он активно участвует в обследовании своих больных – присутствует при рентгенологических, эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, выполняет врачебные манипуляции и процедуры, участвует в обходах профессоров и доцентов, посещает клинические и клиничко-анатомические конференции в больнице; дежурит 2 раза в месяц по отделению под контролем доцента (ассистента), регулярно проводит санитарно-просветительную работу в палате.

Основной формой обучения и работы на СМП является оказание неотложной помощи под контролем преподавателя-консультанта.

В индивидуальном плане конкретного ординатора может быть изменена продолжительность и последовательность изучения отдельных модулей (разделов) программы в зависимости от наличия или отсутствия первичной специализации в интернатуре.

Врач-ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, и оказанием помощи при различных неотложных состояниях.

По завершении изучения каждого из разделов программы по специальности и смежных специальностей проводится зачет тестовый и в форме собеседования. В конце обучения проводится аттестационный экзамен по всему курсу обучения, включая вопросы по смежным специальностям в объеме, необходимом для получения сертификата врача специалиста СМП.

Аттестационный экзамен включает сдачу практических умений и навыков, оценку теоретической подготовки и клинического мышления (умение применить свои знания и опыт при оценке конкретной клинической ситуации и принять самостоятельное решение). Разделами экзамена являются тестовый и устный (собеседование) контроль.

После успешного окончания обучения клинический ординатор получает удостоверение установленного образца и сертификат на право заниматься трудовой деятельностью по специальности «скорая медицинская помощь».

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки.

2.2.1. Учебная дисциплина «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» относится к специальности скорая медицинская помощь и относится к обязательным дисциплинам базовой части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Диагностическая;
2. Лечебная;
3. Организационно- управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико- биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи	Устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	Владеть культурой мышления, владеть способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу	Устный опрос
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный опрос
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке,	Процессы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в установленном федеральным органом исполнительной власти,	Участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в	Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в	Устный опрос

	установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками определения к пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Устный опрос
5	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (МК-6)	Алгоритм ведения и лечения больных, нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи	Оказывать лечение пациентам, нуждающимся в специализированной скорой медицинской помощи	Навыками ведения и лечения больных, нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи	Устный опрос
6	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7)	Алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Устный опрос

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/
--------------------	--------------

		зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		576ч/16 ЗЕТ.
Лекции (Л)		40ч. / 1,5 ЗЕТ
Семинары (С)		64ч./ 2,5 ЗЕТ
Практические занятия (ПЗ)		280ч./ 7 ЗЕТ
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		192ч./ 5 ЗЕТ
<i>История болезни (ИБ)</i>		Нет
<i>Курсовая работа (КР)</i>		Нет
<i>Реферат (Реф)</i>		80ч./ 2,25 ЗЕТ
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		50ч./1,25 ЗЕТ
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		31ч./0,75 ЗЕТ
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		31ч./ 0,75 ЗЕТ
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	576ч./16 ЗЕТ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.
			Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе
			Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.
			Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.
			Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе

			СМП.
			Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.
			Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики.
			Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь
			Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому
			Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.
			Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных
			Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.
			Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии	40	64	280	192	576	

1	1 год	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	3	5	20	14	42	Зачет
2	1 год	Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на до госпитальном этапе	3	5	20	14	42	Зачет
3	1 год	Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитально м этапе.	3	4	20	14	41	Зачет
4	1 год	Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	3	4	20	14	41	Зачет
5	1 год	Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциал ьная диагностика на этапе СМП.	3	5	20	14	42	Зачет
6	1 год	Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований . Тактика врача СМП при различных видах грыж.	2	4	20	12	38	Зачет
7	1 год	Осложнённые формы язвенной болезни. Методи́ка обследования больных на догоспитально м этапе. Особенности тактики.	3	5	20	14	42	Зачет
		Итого:	20	32	140	96	288	

8	2 год	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь	3	6	22,5	16	47,5	Зачет
9	2 год	Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому	3	6	22,5	16	47,5	Зачет
10	2 год	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.	5	6	25	16	52	
11	2 год	Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных	2	6	22,5	16	46,5	Зачет
12	2 год	Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.	4	6	25	16	51	Зачет
13	2 год	Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.	3	6	22,5	16	47,5	Зачет
		Итого:	20	32	140	96	288	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
	2	3	4
1.	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	3	
2.	Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе	3	

3.	Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.	3	
4.	Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	3	
5.	Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.	3	
6.	Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.	2	
7	Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики	3	
8	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь		3
9	Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому		3
10	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.		5
11	Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных		2
12	Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.		4
13	Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.		3
	Итого:	20	20
		40	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
	2	3	4
1.	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	20	
2.	Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе	20	
3.	Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.	20	
4.	Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	20	
5.	Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.	20	
6.	Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.	20	
7	Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики	20	

8	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь		22,5
9	Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому		22,5
10	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.		25
11	Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных		22,5
12	Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.		25
13	Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.		22,5
	Итого:	140	140
		280	

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
		3	4
1.	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	5	
2.	Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе	5	
3.	Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.	4	
4.	Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	4	
5.	Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.	5	
6.	Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.	4	
7	Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики	5	
8	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь		6
9	Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому		6
10	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.		6
11	Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных		6
12	Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.		6
13	Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.		6
	Итого:	32	32
		64	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР²

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1 год	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	Реф./ПЗ	8/5
2		Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на до госпитальном этапе	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5
3		Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.	ПЗ/ППК	5/6
4		Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5
5		Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.	Реф./ППК	8/5
6		Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.	ПЗ/ППК	5/5
7		Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики.	Реф./ПЗ/ППК	8/5/5
ИТОГО Реф./ПЗ/ПТК/ППК				40/30/10/21
1	2 год	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5
2		Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому	Реф./ПТК	8/6
3		Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.	ПЗ/ППК	5/5
4		Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5
5		Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.	Реф./ПТК	8/5
6		Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.	Реф./ПЗ/ППК	8/5/5
ИТОГО Реф./ПЗ/ПТК/ППК				40/20/21/10

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

1. Гестозы.
2. Эклампсия.
3. Кровотечение в акушерстве и гинекологии.
4. Острый холецистит.

5. Острый панкреатит.
6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
7. Травмы груди и живота.
8. Острые заболевания сосудов нижних конечностей.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля ³	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1.	ВК	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	тест	20	4
	ТК		тест	20	4
	ПК		опрос	15	-
2.	ВК	Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на до госпитальном этапе	тест	20	4
	ТК		тест	20	4
	ПК		опрос	15	-
3.	ВК	Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.	тест	20	4
	ТК		тест	20	4
	ПК		опрос	15	-
4.	ВК	Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	тест	20	4
	ТК		тест	20	4
	ПК		опрос	15	-
5.	ВК	Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.	тест	20	4
	ТК		тест	20	4
	ПК		опрос	15	-
6.	ВК	Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.	тест	20	4
	ТК		тест	20	4
	ПК		опрос	15	-
7.	ВК	Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики	тест	20	4
	ТК		тест	20	4
	ПК		опрос	15	-
8.	ВК	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь	тест	20	4
	ТК		тест	20	4
	ПК		опрос	15	-
9.	ВК	Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому	тест	20	4
	ТК		тест	20	4
	ПК		опрос	15	-
10.	ВК	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.	тест	20	4
	ТК		тест	20	4
	ПК		опрос	15	-
11.	ВК	Острые заболевания сосудов	тест	20	4

³ *Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)*

	ТК	нижних конечностей.	тест	20	4
	ПК	Методика обследования больных	опрос	15	-
12.	ВК	Травмы груди и живота.	тест	20	4
	ТК	Тактика на догоспитальном этапе.	тест	20	4
	ПК		опрос	15	-
13.	ВК	Раны, виды. Обработка ран.	тест	20	4
	ТК	Отработка практических навыков.	тест	20	4
	ПК	Кровотечение, классификация, методы остановки.	опрос	15	-

3.4.2. Примеры оценочных средств

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>У больного тупая травма живота с повреждением печени и селезенки. Такая травма относится к А): изолированной осложненной Б): множественной В): сочетанной Г): комбинированной</p> <p>О возможных костных повреждениях в области таза свидетельствуют А): выявление локальной болезненности Б): наличие внутритканевых гематом в области тазового кольца В): отраженная боль при нагрузке на тазовое кольцо Г): нарушение подвижности нижних конечностей Д): все перечисленное</p> <p>При эклампсии для экстренного снижения АД показан А): апрессин Б): натрия нитропруссид В): эналоприл Г): диазоксид</p> <p>Для экстренной помощи беременной женщине с эклампсией используется все, кроме А): диазепам Б): сульфат магния В): дроперидол Г): лазикс</p> <p>Ситуационная задача: Условия задания: У больной 24 лет с беременностью 26 недель в тяжелом состоянии при наличии отеков всего тела и высокого уровня АД 180/100 мм.рт.ст. внезапно появилась серия судорожных припадков. Объективно: без сознания. Кожные покровы бледные. Пульс 120 уд./минуту. В легких – рассеянные влажные хрипы. Судорожные припадки</p>
-----------------------------------	---

	<p>повторяются через 30 мин.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вероятный диагноз? 2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе? <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эклампсическая кома. 2. - промедол 1,0 + сибазон 2,0 в/в (повторно) - инфузионная терапия (реополиглюкин + MgSO₄ 30-40 мл.) - клофелин в/в - O₂ - госпитализация в род.дом
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Самый частый вид абсцесса у взрослых лиц</p> <p>А): паратонзиллярный</p> <p>Б): ретрофарингиальный</p> <p>В): сублингвальный</p> <p>Г): парафарингиальный</p> <p>При ущемлении грыжи наиболее страдает</p> <p>А): приводящая петля кишки</p> <p>Б): большой сальник</p> <p>В): отводящая петля кишки</p> <p>Г): ретроградно ущемленная петля кишки</p> <p>Для апоплексии яичника характерно все, кроме</p> <p>А): болей внизу живота</p> <p>Б): отрицательных тестов на беременность</p> <p>В): лейкоцитоза</p> <p>Г): перитонеальных симптомов</p> <p>Наиболее частая причина кровотечения в раннем послеродовом периоде</p> <p>А): гипотония матки</p> <p>Б): остатки плацентарной ткани</p> <p>В): разрыв шейки матки</p> <p>Ситуационная задача:</p> <p>Условия задания:</p> <p>Больная 47 лет в результате дорожно-транспортного происшествия получила закрытый перелом левого бедра и множественные переломы костей таза. Состояние крайне тяжелое. Сознание спутанное. Кожные покровы «мраморные». АД 60/20 мм.рт.ст., пульс 136 уд./минуту, малого наполнения. Число дыхательных движений 30 в минуту. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий на пальпацию живота больная не реагирует.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вероятный диагноз? 2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе? <p>Ответ:</p>

	<p>Сочетанная травма. Закрытый перелом левого бедра, множественные переломы костей таза. Травматический шок II – III степени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обезболивание – фентанил; 2. Иммобилизация шейного отдела позвоночника и левого бедра + положение лягушки или иммобилизация вакуумным матрасом. 3. O₂; 4. Инфузионная терапия: кристаллоиды + коллоиды (3:1); <p>госпитализация.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диф. диагноз острого живота. 2. Острая кишечная непроходимость. 3. Остановка кровотечений. 4. Неотложная помощь при маточном кровотечении. 5. Виды гестозов. 6. Транспортировка больной с приступом эклампсии.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Национальное руководство по скорой помощи	А.Л. Верткин	«Эксмо» Москва 2012г.		1
2	Руководство по скорой медицинской помощи	С.Ф. Багненко и др.	Москва ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2010г., 768с.	1	-
3	Скорая медицинская помощь	А.С. Дементьев Н.И. Журавлева	Москва ГЭОТАР-Медиа, 2017г., 504с.		1

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения	Под ред. А.Н. Редько, Р.К. Карипиди	Краснодар, ООО «Фирма Славянка», 2014.- 279с.	-	1
2	Неотложная помощь. Практическое	Под ред. С.С.Вялова	5-е изд.- М.,	-	1

	руководство		2014г.- 189с.		
3	Основы реаниматологии	Под. ред. Сумина С.А.	«ГЭОТА Р-Медиа», 2014г.- 685с.	-	1
4	Клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи детям	Под. ред. Баранова А.А., Поддубного И.В., Лобзина Ю.В., Намазововой-Барановой Л.С	М: 2015г.- 150с.	-	1
5	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие для медицинских вузов.	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	М.: «ГЭОТА Р-Медиа», 2012г.	-	1

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре скорой медицинской помощи,
мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Избранные вопросы медицины катастроф	Учебное пособие	С.Н.Алексеевко, А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Е.В. Герашенко, Ж.А. Камалян, А.Г. Старицкий, Н.Е. Ермаченко, А.И. Вечкутов	КубГМУ, 2011г, 100 экз	УМО
2	Минивазивное лечение острого холецистита	Методические рекомендации для клинических интернов и ординаторов	А.Я. Коровин, А.С. Багдасарьян, В.А. Кулиш, И.В. Бочкарева	КубГМУ, 2011г, 150 экз	УМО
3	Организация обеспечения медицинским имуществом в ЧС	Учебно-методическое пособие	С.Н. Линченко, Д.В. Пухняк	КубГМУ 2012, 100 экз.	УМО
4	Сборник тестовых заданий по избранным	Учебно-методическое пособие	А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк,	КубГМУ, 2013, 100 экз.	УМО

	вопросам мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения		Е.В. Геращенко, Ж.А. Камальян, Д.А. Губарева, С.В. Губарев		
5	Сборник заданий для самостоятельной работы обучающихся по избранным вопросам мобилизационной подготовки в сфере здравоохранения и медицины катастроф	Учебно-методическое пособие	А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Ж.А. Камальян, А.В. Михалевич, А.А. Сирунянц, О.Ф. Погорелова	КубГМУ, 2014,100 экз.	УМО
6	Неотложные состояния в эндокринологии	Учебное пособие	А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Ж.А. Камальян, А.А. Сирунянц, Е.В. Геращенко, И.В. Бочкарева	КубГМУ, 2015,100 экз.	УМО

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Национальное руководство по скорой помощи. А.Л. Верткин «Эксмо» Москва 2012г. www.surgeryzone.net

2.Руководство по скорой медицинской помощи. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г. и др. «ГЭОТАР-Медиа», 2007г. 816 стр. www.booksmed.com

3. Медицина неотложных состояний. Каторино Дж. С., Кахан С Москва «Медиа инфарм» 2008г. www.03book.ru

4. Избранные вопросы медицины катастроф. С.Н.Алексеев, А.С. Багдасарьян Д.В.Пухняк и др. Учебное пособие,КубГМУ, 2011г. www.ksma.ru

1. Приказы и нормативные акты. www.minzdravkk.ru , www.rosminzdrav.ru

6. НИИ Скорой помощи им. Джениелидзе И.И. www.emergency.spb.ru

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной

дисциплины

Адрес кафедры: г. Краснодар, ул. 40 лет Победы, 14, кор.5

Аудитория №1 – симуляционный класс: посадочных мест-5

мультимедиапроектор -1шт;

ноутбук-1шт;

фантомы для отработки практических навыков.

Аудитория №2- лекционный зал: посадочных места-22;

мультимедиапроектор -1шт;

ноутбук-1шт;

доска-1шт.

Аудитория №3-компьютерный класс: посадочных мест-5;

мультимедиапроектор-1шт;

Компьютеры-2шт;

Ноутбуки-3шт.

Использование учебных комнат.

Занятия проводятся с помощью мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды в симуляционном классе. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

имитационные технологии: деловые игры. Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (576 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (296 час.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят написание рефератов, готовятся к занятиям, представляют еженедельные отчеты о проделанной работе.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

