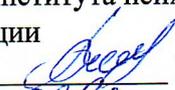


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 12:27:09
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53e17400543ab56ba0a67d0538e44

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии

Согласовано:
Директор Института психологии и
коммуникации

Т.С. Гугова
2025 года

Утверждаю:
Проректор по учебной работе

Т.В. Гайворонская
2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНТРОПОЛОГИЯ»
для образовательной программы высшего образования
по программе специалитета по направлению
подготовки
37.05.01 Клиническая психология

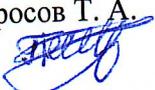
Курс 1
Семестр 2
Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, всего 72 часа

Итоговый контроль – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.17 «Антропология» по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 года № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология» и учебного плана специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Петросов Т. А. 	Кандидат философских наук	Доцент кафедры философии	ФГБОУ ВО КубМУ МЗ РФ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 4 от «17» ноября 2025 г.).

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Пидшморга Ю.В. 	Кандидат культурологии	Доцент кафедры психологии, педагогики и коммуникации	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ
2.	Змихновский С.И. 	Кандидат философских наук, доцент	Доцент кафедры философии, теологии и религиоведения	ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Утверждает приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 683
5. Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
7. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
8. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
9. Учебный план образовательной программы.
10. Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

2. Общие положения

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.17 «Антропология» является успешное формирование компетенций, обеспечивающих способность анализировать и эффективно реализовывать основные знания, необходимые в деятельности специалиста современного специалиста клинической психологии.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ✓ Сформировать целостное представление об области взаимодействия психологии и антропологии;
- ✓ предоставить основательные научно-теоретические знания по классической и современной антропологии;
- ✓ обучить методам и приемам исследования в области природы человека, необходимым для успешного осуществления деятельности клинического психолога;
- ✓ обеспечить готовность к решению научно-исследовательских и научно-практических задач в сфере антропологии, предполагающих использование достижений психологии;
- ✓ развить личностно и профессионально значимые качества обучающегося для реализации формируемых компетенций.

2.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Антропология» изучается во 2 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить

следующие дисциплины: введение в специальность, общая психология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: философия, история психологии, практикум по общей психологии; прохождения учебной практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственной практики – производственная практика в профильных организациях, и прохождения Государственной итоговой аттестации - Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1	ИД 1.1. Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИД 1.2 Уметь:	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	ИД 1.3 Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5	ИД 5.1 Знать:	основные категории антропологии, законы человеческого развития, основы межкультурной коммуникации; основные

		концепции взаимодействия людей в организации
	ИД 5.2 Уметь:	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИД 5.3 Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения		
ОПК-2.	ИД 1.1 Знать:	теоретические основы и методологию антропологических исследований психики; антропологические аспекты проявления и оценки когнитивных функций, эмоциональной сферы и поведенческих паттернов
	ИД 1.2 Уметь:	выявлять и анализировать влияние культурных, социальных и

		биологических (конституциональных) факторов на психическое развитие и состояние индивида; критически оценивать и учитывать культурный контекст при применении профессиональных методик
	ИД 1.3. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками кросс-культурного и сравнительно-антропологического анализа при оценке психических явлений; навыками корректного применения и адаптации методов оценки в межкультурном контексте с учетом этнических и социальных норм.

Профессиональные компетенции

ПК-1. Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

ПК-1.	ИД 1.1.Знать:	критерии психологической безопасности.
	ИД 1.2..Уметь:	Выявлять признаки психологического неблагополучия обследуемого, риски психологической дезадаптации.
	ИД 1.3. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Диагностики психологической безопасности, степени социально-психологической адаптации испытуемого.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 2
--------------------	-------------------------------	-----------

ИТОГО: Общая трудоемкость	72/2	72/2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа студента (СРС), в т.ч.	24	24
Вид промежуточной аттестации	Зачтено	Зачтено

4.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 1. Антропология как наука	1.Периодизация развития и становления человека: Предмет антропологии. 2.Место антропологии в системе наук. 3.Краткий очерк развития науки и ее современное состояние. Структурное развитие антропологии.
2.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 2. Эволюционная антропология	1.Исследование антропогенеза. Положение человека в природе. 2.Общая характеристика отряда приматов (низшие приматы, высшие человекообразные приматы). 3.Процесс эволюции приматов. Эволюция мозга приматов.
3.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 3. Эволюционная антропология. Часть II	1.Человек как примат. Особенности биологии современного человека. 2.Борьба идей в вопросе о происхождении и сущности человека.
3.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 4. Возрастная антропология (ауксология)	1.Онтогенетическое развитие человека с позиции антропологии. 2.Теории акселерации: Понятия и определения в ауксологии. Особенности онтогенеза. 3.Общая периодизация онтогенеза. Сравнительный онтогенез человека и животных. 4.Биологический возраст и факторы, регулирующие развитие. Костный возраст. Зубной возраст. Физиологический возраст.

4.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 5. Возрастная антропология (ауксология). Часть II	1. Психическое и умственное развитие. 2. Генетический контроль. Средовые факторы: биогеографические факторы; социально-экономические факторы; урбанизация и рост; питание. 3. Феномен акселерации, ее морфофункциональные, психологические, медицинские аспекты. Гипотезы акселерации.
5.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 6. Конституциология	1. Общие представления о конституции человека. 2. Основные координаты и схемы телосложения человека: Морфологическая (соматическая) конституция. 3. Функциональная конституция.
6.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 7. Конституциология. Часть II	1. Психологические аспекты конституции. 2. Конституция и половой диморфизм. 3. Медицинские и экологические аспекты конституции.
7.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 8. Этническая антропология (расоведение)	1. Общее понятие о расе. Расовые признаки. 2. Классификация рас: большие и малые расы: Предмет этнической антропологии. 3. Понятие о популяции и расе. Видовое единство человечества. Адаптивность расовых признаков. 4. Биологические и социальные термины описания человеческих общностей, «раса» и «нация».
8.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 9. Этническая антропология (расоведение). Часть II	1. Морфологическое описание «больших» рас и антропологических типов, их географическая локализация. 2. Малые расы. 3. Теории моноцентризма и полицентризма. Время и территории возникновения человеческих рас. 4. Факторы расообразования.
9.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 10. Антропологический состав народов мира.	1. Характеристика этнических черт человека. 2. Отношение человека к проблеме расизма. 3. Этнические черты. Понятие об этносе. 4. Западная и Центральная Европа. Восточная Европа. Кавказ.

10.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 11. Антропологический состав народов мира. Часть II.	1. Сибирь и Дальний Восток. 2. Восточная Азия (Монголия, Китай, Корея, Япония). 3. Юго-Восточная и Южная Азия. Юго-Западная Азия.
11.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 12. Антропологический состав народов мира. Часть III.	1. Африка. 2. Австралия и Океания. 3. Америка. 4. Адаптация человека к среде. Сущность современной экологической проблемы.
12.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 13. Проблема человека в философии и естествознании	1. Общие представления о человеке в истории и философии: древневосточная философия Индии и Китая. 2. Представления о человеке в Античной философии и науке. 3. Представление о человеке в Средневековой философии.
13.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 14. Проблема человека в философии и естествознании. Часть II	1. Революционные воззрения на человека в Ренессанс и Новое время. 2. Современная наука и философия о человеке: биологизаторские, социологизаторские и космопланетарные трактовки человека. 3. Современная наука и философия о человеке: проблема человека в психоанализе. 4. Единство биологического и социального в человеке.
14.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 15. Человек, общество, культура	1. Человек в мире культуры. Культура как сфера социализации и инкультурации личности. 2. Культура как критерий цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации. 3. Индустриальный, постиндустриальный и информационно-технический тип цивилизации и достижения культуры.
15.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 16. Человек в повседневном мире	1. Особенности философии и антропологии повседневности. 2. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. 3. Проблема смысла жизни и различные варианты её решения.

16.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ПК-1	Тема 17. Медицинская антропология	1. Понятие, сущность и предмет медицинской антропологии. 2. Культура и восприятие болезни. 3. Социальный контекст и социальные детерминанты здоровья. 4. Антропология в клинической практике. Применение, функции. Транскультурный подход в медицине и психиатрии.
-----	-------------------------------	--	---

4.2 Названия тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ темы	Названия тем лекций дисциплины	Объем по семестрам
		№ 2
1	Антропология как наука	2
2	Эволюционная антропология	2
3	Возрастная антропология (ауксология)	2
4	Конституциология	2
5	Этническая антропология (расоведение)	2
6	Проблема человека в философии и естествознании	2
7	Медицинская антропология	2
	Итого:	14

4.3 Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Названия тем практических занятий дисциплины	Объем по семестрам
		№ 2
1	Антропология как наука	2
2	Эволюционная антропология	2
3	Эволюционная антропология. Часть II	2
4	Возрастная антропология (ауксология)	2
5	Возрастная антропология (ауксология). Часть II	2
6	Конституциология	2
7	Конституциология. Часть II	2
8	Этническая антропология (расоведение)	2
9	Этническая антропология (расоведение). Часть II	2
10	Антропологический состав народов мира	2
11	Антропологический состав народов мира. Часть II	2
12	Антропологический состав народов мира. Часть III	2
13	Проблема человека в философии и естествознании	2
14	Проблема человека в философии и естествознании. Часть II	2
15	Человек, общество, культура	2
16	Человек в повседневном мире	2
17	Медицинская антропология	2

Итого:	34
---------------	-----------

4.4 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Антропология как наука	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
2	Эволюционная антропология	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
3	Эволюционная антропология. Часть II	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
4	Возрастная антропология (ауксология)	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
5	Возрастная антропология (ауксология). Часть II	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
6	Конституциология	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
7	Конституциология. Часть II	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
8	Этническая антропология (расоведение)	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
9	Этническая антропология (расоведение). Часть II	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
10	Антропологический состав народов мира	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
11	Антропологический состав народов мира. Часть II	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
12	Антропологический состав народов мира. Часть III	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
13	Проблема человека в философии и естествознании	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
14	Проблема человека в философии и естествознании. Часть II	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
15	Человек, общество, культура	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1

16	Человек в повседневном мире	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
17	Медицинская антропология	Подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
	Итого		24

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1 Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Антропология»

1. Предмет антропологии, место антропологии в системе наук, основные разделы антропологии
2. Место человека в природе. Сходство представителей отряда приматов с человеком.
3. Различия человека и представителей отряда приматов
4. Палеонтологическая гипотеза времени выделения филогенетической линии человека.
5. Гипотезы «Молекулярных часов» и «шимпанзоидная гипотеза» времени выделения филогенетической линии человека
6. Двунogie человекообразные – австралопитеки. Гоминидные и понгидные черты.
7. Основные теории места выделения гоминидной линии
8. Homo habilis (человек умелый), различия H. habilis и австралопитека
9. Архантропы, характерные черты, культура
10. Палеоантропы, характерные черты, культура
11. Неоантропы – ископаемые представители H. Sapiens, характерные черты, культура
12. Факторы раннего социогенеза
13. Понятие биологического возраста. Критерии биологического возраста
14. Период новорожденности
15. Грудной возраст постнатального онтогенеза
16. Период раннего детства постнатального онтогенеза
17. Период первого детства постнатального онтогенеза
18. Период второго детства постнатального онтогенеза
19. Подростковый возраст постнатального онтогенеза
20. Юношеский возраст постнатального онтогенеза
21. Факторы акселерации
22. Возрастная изменчивость у взрослых, оценка биологического возраста, периодизация онтогенеза у взрослых
23. Фундаменталистские теории старения
24. Эпифундаменталистские теории старения
25. Основные факторы расообразования
26. Экваториальная (австро-негроидная) раса, характеристика, малые расы
27. Евразийская (европеоидная) раса, характеристика, малые расы
28. Азиатско-американская (монголоидная) раса, характеристика, малые расы
29. Переходные расы
30. Антропометрические методы исследования, правила подготовки и проведения антропометрических исследований
31. Антропометрические инструменты
32. Соматоскопические методы в антропологии
33. Типы телосложения по В.Н. Шевкуненко, по М.В. Черноруцкому
34. Типы телосложения мужчин по схеме В.В. Бунака
35. Типы телосложения женщин по схеме И.Б. Галанта
36. Показатели, определяемые с помощью краниометрических исследований
37. Архаичные черты в черепах человекообразных обезьян

38. Прогрессивные черты в черепах ископаемых гоминид
39. Изучение генетического полиморфизма в антропологии
40. Проблема человека в истории философии.
41. Челоек в Античности.
42. Человек в философии Древней Индии и Древнего Китая.
43. Средневековая христианская концепция человека.
44. Человек Нового времени в европейской философии.
45. Классическая немецкая философия о человеке.
46. Современные проблемы антропологии в науке и философии.
47. Биологическое и социальное в человеке.
48. Аспект влияния социального.
49. Бессознательное и сознательное.
50. Концепция Фрейда.
51. Социализация индивида, деградация личности.
52. Сущность человека.
53. Смысл и цель человеческой жизни.
54. Смысл жизни как психологический феномен.
55. Понятие, сущность и предмет медицинской антропологии.
56. Социальный контекст и социальные детерминанты здоровья.
57. Антропология в клинической практике. Применение, функции. Транскультурный подход в медицине и психиатрии.

5.2 Примерная тематика рефератов

1. Эволюция человека: основные этапы и «белые пятна» в палеоантропологической теории.
2. Неандертальцы: переоценка образа. Кроманьонцы и неандертальцы: конфликт или коэволюция?
3. Раса как биологическая и социальная конструкция: почему современная наука отвергает концепцию рас?
4. Антропогенез и факторы отбора: роль прямохождения, развития мозга и социальности.
5. Биоэтика в антропологических исследованиях: на примере изучения ДНК древних людей и народов.
6. Ритуал и его функции в традиционном и современном обществе.
7. Системы родства и свойства: сравнительный анализ моделей в разных культурах.
8. Экономика дарения (потлач) как социальный феномен.
9. Магия и религия в архаическом сознании: функционалистский и символический подходы.
10. Антропология еды: пищевые запреты и предпочтения как маркеры культурной идентичности.
11. Гендерная антропология: конструирование маскулинности и фемининности в разных обществах.
12. Социальный структурализм Клода Леви-Строса: анализ мифологии и культуры.
13. Глобализация и её влияние на локальные культуры: от ассимиляции к гибридизации и глокализации.
14. Антропология города: этнография городского пространства, субкультур и маргинальных групп.
15. Кросскультурное исследование представлений о здоровье, болезни и медицины (медицинская антропология).
16. «Неолитическая революция»: причины, последствия и альтернативные пути перехода к производящему хозяйству.
17. Археология символа: интерпретация пещерной живописи и палеолитического искусства.
18. Язык как зеркало культуры: гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа.
19. Этнография речи: как социальный контекст определяет наши коммуникативные стратегии.
20. Антропология и цифровые технологии: исследования виртуальных сообществ и

киберкультуры.

21. Культурно-специфические синдромы: антропологический анализ форм выражения душевных страданий.
22. Социальное неравенство и здоровье: как бедность, миграционный статус и дискриминация влияют на доступ к медицине.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Собеседование по вопросам к зачету.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится на основании фонда оценочных средств в соответствии с расписанием семестра.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России с изменениями и дополнениями (при наличии).

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Антропология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и практические занятия, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных

практических заданий;

- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Антропология» проводится на основании фонда оценочных средств.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Социальная и культурная антропология	В. И. Бажуков	2023, Москва	40	-
2.	Антропология : учебник и практикум для вузов	М. А. Козлова, А. И. Козлов	2023, Москва	80	-

8.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Антропология	И. Кант	2023, Москва	150	-
2.	Антропология: учебно-методический комплекс	Б. Х. Панеш	2016 Москва	303	-

8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов по курсу «Антропология»	Петросов Т.А.	Краснодар: ГБОУ ВО КубГМУ, 2025 г	-	В электронном виде

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

Автоматизированная образовательная среда университета.

Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

Использование системы оповещения студентов - телеграм-бот.

Обучение студентов в формате видеоконференций, консультаций и контактной работы со студентами на бесплатных площадках:

- Телеграмм
- Телемост
- MytestStudentpro,
- Гугл-формы.

Ведение образовательной деятельности.

Используемые средства:

- собственный портал электронного обучения на платформе Moodle;
- различные платформы, используемые отдельными преподавателями: Телеграмм, Телемост;

- электронная библиотека «Консультант студента»;

- открытые образовательные платформы;

- видео хостинги: RuTube и др.

Ресурсы, включенные в состав электронно-информационной образовательной среды:

- сайт образовательной организации высшего образования ksma.ru;
- личный кабинет и портфолио обучающегося eios.ksma.ru;
- автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) на платформе «МегаПро» lib.ksma.ru;
- электронная библиотека «Консультант студента» studmedlib.ru;
- электронная библиотека «Консультант врача» rosmedlib.ru;
- портал электронного обучения на платформе Moodlemdls.ksma.ru;
- система компьютерного тестирования на базе MyTestXPro;
- электронные справочные системы (Гарант и др.);
- система уведомления обучающихся lsn.ksma.ru;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте vk.com/kubgmu_official.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.