

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.10.2025 08:48:32  
Уникальный программный ключ:  
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

ПРИНЯТО

Решением ученого совета

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Протокол № 6 от 27 июня 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

С. Н. Алексеенко

2025 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет) определяет цели, задачи, принципы, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования (ОП СПО), реализуемым Университетом в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение является документом внутривузовской системы менеджмента качества и разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- федерального закона Российской Федерации от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 20 декабря 2022 г. № 1152);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Устава Университета;
- Документированных процедур системы менеджмента качества Университета;



- методических документов и других локальных нормативных актов, регламентирующих учебный процесс в Университете.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4. ВСОКО обеспечивает управление образовательной деятельностью Университета.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса и независимой оценки качества образования.

1.6. Источниками данных для ВСОКО являются: результаты мониторинга приёма; результаты промежуточной и итоговой аттестации; результаты мониторинговых исследований; результаты анкетирования обучающихся; результаты посещения и/или взаимопосещения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

1.7. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются: основные профессиональные образовательные программы; дополнительные профессиональные программы; информационно-образовательная среда Университета; образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля и т.д.); рабочие программы воспитания; обучающиеся (качество подготовки выпускников, учебные достижения); профессорско-преподавательский состав Университета (далее – ППС) (уровень профессиональной компетентности; использование новейших технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях и т.д.); условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые); сайт Университета.

1.8. Предметом оценки качества образования являются: основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Университете, условия их реализации; качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания; качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО); результаты реализации рабочих программ воспитания; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; своевременность размещения и обновления информации на сайте Университета.

## **2. Цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

### **2.1. Целями ВСОКО являются:**

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Университете, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

### **2.2. Задачами ВСОКО являются:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Университета;
- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности Университета;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
- проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

### **2.3. Принципы ВСОКО Университета:**

- объективность получаемой информации;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

## **3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования**

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования в Институте среднего профессионального образования (далее – Институт СПО) выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение и обоснование объекта оценки качества образования;
- сбор данных, используемых для оценки качества образования;
- обработка полученных данных в ходе оценки качества образования;



- анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки качества образования;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

3.3. Внутренняя оценка качества образования осуществляется комиссией по контролю за качеством образовательного процесса в Институте СПО.

3.4. Состав комиссии утверждается приказом ректора Университета сроком на один учебный год и возглавляется проректором по учебной работе.

3.5. В состав комиссии входят: проректор по учебной работе, директор Института СПО, начальник учебного управления, методист, заведующий Мультипрофильным аккредитационно-симуляционным центром, руководители образовательных программ.

3.6. К проведению внутренней оценки качества образовательной программы Университет привлекает работодателей, а также ППС Университета.

3.7. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с планом работы комиссии по контролю за качеством образовательного процесса, который составляется на один учебный год.

3.8. Посещение учебных занятий осуществляется по графику административного планового контроля, разрабатываемому комиссией по контролю за качеством образовательного процесса. В графике отражены: посещаемые преподаватели, ответственные лица, осуществляющие контроль, цели и сроки контроля.

3.9. Методы проведения внутренней оценки качества образования: тестирование, анкетирование, проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и др.

3.10. Виды проведения внутренней оценки качества образования: текущий и итоговый.

3.11. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и достоверность результатов контроля для подготовки итогового отчета.

3.12. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- ознакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями ППС (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий и др.);
- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности и учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.13. Результаты проведения контроля заносятся в журнал выполнения плана работы комиссии по контролю за качеством образовательного процесса (Приложение № 1).

3.14. Результаты посещения занятий заносятся в лист наблюдения

учебного занятия (Приложение № 2). Листы наблюдений учебных занятий обобщаются по каждому ППС и хранятся в методическом кабинете Института СПО.

3.15. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания Методического совета, рабочие совещания с ППС. Результаты проверок учитываются при аттестации ППС.

3.16. По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Института СПО.

#### **4. Содержание процедур экспертной оценки качества образования**

4.1. Содержание процедуры оценки качества результатов образования в Институте СПО включает в себя:

- промежуточную аттестацию обучающихся;
- текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся.

4.2. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных отчетов и отчетов о самообследовании;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность использования сети Интернет в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспечение методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- оценку сохранения контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства (в т.ч. дальнейшего) выпускников.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Университета и приобретает обязательный характер для всех работников, на которых распространяется.

5.2. Контрольный экземпляр хранится у специалиста по кадрам.

5.3. В случае изменения законодательства в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.



Приложение № 1

к Положению о внутренней системе оценки качества образования  
по образовательным программам среднего профессионального образования

Журнал выполнения плана работы контроля

№ п/п	Дата	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Кем проведен контроль	Итоги контроля	Рекомендации и коррекция	Обсужден ие
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									

Ведущий специалист \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_

УД, МДК \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Начало занятия \_\_\_\_\_

Соответствие темы занятия по КТП \_\_\_\_\_

Методическое обеспечение \_\_\_\_\_

Вид занятия (теоретическое, практическое) \_\_\_\_\_

Формы контроля (тесты, задачи, опрос и пр.) \_\_\_\_\_

Констатация фактов (что выявлено) \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации, предложения \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

Подпись контролирующего \_\_\_\_\_