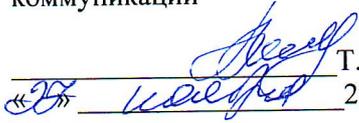


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2026 12:27:10  
Уникальный программный ключ:  
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра лингвистики

Согласовано:  
Директор Института психологии и  
коммуникации  
  
Т.С. Гугова  
2025 года

Утверждаю:  
Проректор по учебной  
работе  
  
Т.В. Гайворонская  
2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**для образовательной программы высшего образования  
по программе специалитета по направлению подготовки  
37.05.01 Клиническая психология**

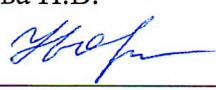
**Курс 1  
Семестр 1, 2  
Форма обучения – очная**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы, всего 144 часа

Итоговый контроль – зачтено

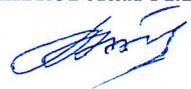
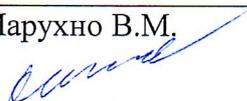
Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.09 «Иностранный язык» по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» мая 2020 г., № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология» и учебного плана специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Уварова И.В. 	Кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой лингвистики	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ
2.	Бальян А.М. 	Кандидат филологических наук	Доцент кафедры лингвистики	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики (Протокол № 3 от «24» октября 2025 г.).

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Зиньковская А.В. 	Доктор филологических наук, профессор	Заведующий кафедрой английской филологии	ФГБОУ ВО «КубГУ»
2.	Марухно В.М. 	Кандидат юридических наук, доцент	Заведующий кафедрой философии	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ

## **1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.
5. Приказ Минтруда России от 18.11.2013 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
7. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
8. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
9. Учебный план образовательной программы.
10. Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

## **2. Общие положения**

### **2.1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.О.09 «Иностранный язык» является формирование коммуникативных компетенций на иностранном языке у будущего специалиста в области клинической психологии, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в ежедневных коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно-исследовательской деятельности, при оказании психодиагностический, консультативный и психотерапевтической помощи. Вовлечение будущих клинических психологов в поиск профессионально значимой информации на иностранном языке.

#### **Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения и переводов;
- формирование коммуникативных навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- формирование социокультурных навыков, обеспечивающих эффективное участие в общении с представителями других культур на иностранном языке;
- формирование языковых навыков одновременно с изучением предметной области «Клиническая психология» на иностранном языке.

## 2.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Иностранный язык» изучается в 1 и 2 семестрах и относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

– *Иностранный язык:*

Знания: базовые знания иностранного языка в объеме, предусмотренном школьной программой по дисциплине «Иностранный язык».

Умения: использовать лексические и грамматические структуры иностранного языка в объеме, предусмотренном школьной программой по дисциплине «Иностранный язык».

Навыки: владеть иностранным языком для возможности коммуникации в рамках тематики, предусмотренной программой по дисциплине «Иностранный язык».

– *Русский язык:*

Знания: лексических и грамматических норм русского языка на уровне школьной программы, преподаваемой дисциплины «Русский язык».

Умения: проводить лексико-грамматический анализ текста, правильно составлять предложения.

Навыки: владеть грамматическими, орфоэпическими навыками письменной речи; навыками реферирования текста; навыками публичного выступления.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины «Иностранный язык»:

<b>Код и наименование компетенции</b>		
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
<b>УК-4. ИД1</b>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке в области клинической психологии;</li> <li>– основные принципы и этику профессиональной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>– форматы и жанры академических и профессиональных текстов на иностранном языке;</li> <li>– современные цифровые платформы и ресурсы для профессиональной деятельности, в том числе для проведения онлайн конференций на иностранном языке;</li> <li>– межкультурные особенности</li> </ul>

		коммуникации, связанные с психическим здоровьем, в том числе культурные различия в проявлении эмоций.
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить, критически оценивать и анализировать научные публикации и клинические руководства на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>– составлять письменные профессиональные тексты на иностранном языке: аннотацию к статье; тезисы для участия в международной конференции;</li> <li>– готовить презентации на иностранном языке по результатам исследования или анализа клинического случая, используя специализированную терминологию;</li> <li>– понимать на слух и извлекать ключевую информацию из лекций, научных докладов и вебинаров на иностранном языке, посвященных вопросам клинической психологии;</li> <li>– эффективно взаимодействовать в международной профессиональной среде: участвовать в дискуссиях, задавать вопросы, аргументировать свою точку зрения на иностранном языке.</li> </ul>
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичного выступления на иностранном языке с использованием презентационных технологий;</li> <li>– технологиями и навыками для эффективной удаленной коллаборации: участие в международных онлайн - проектах, использование облачных сервисов для совместной подготовки документов, ведение профессиональной переписки по электронной почте;</li> <li>– базовыми навыками межкультурной коммуникации, необходимыми для установления профессионального контакта и избежания недопонимания в мультикультурной академической и клинической среде</li> </ul>
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
<b>УК-5. ИД1</b>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые понятия и теории межкультурной коммуникации и психологии;</li> <li>– социально-культурные аспекты коммуникативной толерантности, специфику морально-правовых норм</li> </ul>

		общения на иностранном языке в профессиональной деятельности клинического психолога; – стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий).
	Уметь:	– грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с коллегами и пациентами; организовывать работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы с учетом разнообразия культур представителей населения; – вести диалог и оказывать профессиональную помощь на иностранном языке с учётом социокультурной принадлежности участника коммуникации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	– навыками коммуникативной толерантности в ходе межкультурного взаимодействия с учётом национальных, культурных и религиозных особенностей при профессиональном взаимодействии и оказании психологической помощи пациентам; – навыками ведения межкультурной коммуникации на иностранном языке с целью извлечения профессионально значимой информации и при проведении психотерапевтического лечения.

**4. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 1	Семестр 2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	96	48	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Вид промежуточной аттестации		<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоёмкость</b>	<b>144/4</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

#### 4.1 Содержание разделов, тем дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-4 УК-5	Психология как наука.	1. Что такое наука? 2. Научные методы в психологии.
2.	УК-4 УК-5	Исторические и современные подходы в психологии	1. Вильгельм Вундт и волюнтаризм. 2. Эдвард Титченер и структурализм 3. Бихевиоризм: от Павлова до Ватсона 4. Джон Ватсон и бихевиоризм 5. Гуманистическая психология 6. Когнитивная психология
3.	УК-4 УК-5	Организация нервной системы	1. Центральная нервная система 2. Периферическая нервная система
4.	УК-4 УК-5	Исследования мозга	1. Клинико-анатомические методы 2. Инвазивные анатомические методы 3. Неинвазивные анатомические методы: томография головного мозга
5.	УК-4 УК-5	Феномен сна	1. Исследования сна в 20 веке 2. Сон как активный процесс мозга 3. Функция сна 4. Почему мы видим сны?
6.	УК-4 УК-5	Зрительное восприятие	1. Ощущение и восприятие 2. Восприятие как бессознательное умозаключение 3. Гельштат – теория зрительного восприятия
7.	УК-4 УК-5	Теории эмоций	1. Теория Джеймса-Ланге 2. Теория Кэннона-Барда. Теория когнитивной оценки
8.	УК-4 УК-5	Теории привязанности	1. Модели привязанности 2. Формальные теории привязанности 3. Эксперименты Харлоу по привязанности у обезьян 4. Теория привязанности Боулби

4.2 Названия тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (не предусмотрены программой дисциплины)

4.3 Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ п/п	Названия тем практических занятий дисциплины	Объем по семестрам
1.	Психология как наука. Что такое наука?	3
2.	Научные методы в психологии.	3
3.	Исторические и современные подходы в психологии Вильгельм Вундт и волюнтаризм.	3

4.	Эдвард Титченер и структурализм	3
5.	Бихевиоризм: от Павлова до Ватсона	3
6.	Джон Ватсон и бихевиоризм (часть 1)	3
7.	Джон Ватсон и бихевиоризм (часть 2)	3
8.	Гуманистическая психология	3
9.	Когнитивная психология	3
10.	Организация нервной системы. Центральная нервная система	3
11.	Периферическая нервная система	3
12.	Исследования мозга. Клинико-анатомические методы	3
13.	Инвазивные анатомические методы	3
14.	Неинвазивные анатомические методы: томография головного мозга	3
15.	Феномен сна. Исследования сна в 20 веке (часть 1)	3
16.	Феномен сна. Исследования сна в 20 веке (часть 2) <b>Итоговое занятие (зачтено)</b>	3
<b>Итого в 1 семестре:</b>		<b>48</b>
1.	Сон как активный процесс мозга	3
2.	Функция сна	3
3.	Почему мы видим сны?	3
4.	Зрительное восприятие. Ощущение и восприятие	3
5.	Восприятие как бессознательное умозаключение	3
6.	Гельштат – теория зрительного восприятия (часть 1)	3
7.	Гельштат – теория зрительного восприятия (часть 2)	3
8.	Теории эмоций. Теория Джеймса-Ланге	3
9.	Теория Кэннона-Барда	3
10.	Теория когнитивной оценки	3
11.	Теории привязанности. Модели привязанности (часть 1)	3
12.	Теории привязанности. Модели привязанности (часть 2)	3
13.	Формальные теории привязанности	3
14.	Эксперименты Харлоу по привязанности у обезьян (часть 1)	3
15.	Эксперименты Харлоу по привязанности у обезьян (часть 2)	3
16.	Теория привязанности Боулби <b>Итоговое занятие (зачтено)</b>	3
<b>Итого в 2 семестре:</b>		<b>48</b>
<b>Всего:</b>		<b>96</b>

#### 4.4 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	Психология как наука. Что такое наука?	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
2.	Научные методы в психологии.	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	2
3.	Исторические и современные подходы в психологии Вильгельм Вундт и волюнтаризм.	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1

4.	Эдвард Титченер и структурализм	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
5.	Бихевиоризм: от Павлова до Ватсона	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
6.	Джон Ватсон и бихевиоризм	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
7.	Джон Ватсон и бихевиоризм	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
8.	Гуманистическая психология	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
9.	Когнитивная психология	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка презентации, сообщения по темам модуля	2
10.	Организация нервной системы Центральная нервная система	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
11.	Периферическая нервная система	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	2
12.	Исследования мозга Клинико-анатомические методы	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
13.	Инвазивные анатомические методы	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
14.	Неинвазивные анатомические методы: томография головного мозга	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю по пройденному модулю (тестовые задания, сообщения на заданные темы, ситуационные задачи)	3
15.	Феномен сна Исследования сна в 20 веке	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю; подготовка презентации	1
16.	Феномен сна Исследования сна в 20 веке	Подготовка к промежуточному контролю (тестовые задания)	4
<b>Итого в 1 семестре :</b>			<b>24</b>
17.	Сон как активный процесс мозга	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
18.	Функция сна	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
19.	Почему мы видим сны?	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	2
20.	Зрительное восприятие Ощущение и восприятие	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
21.	Восприятие как бессознательное умозаключение	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	2
22.	Гельштат – теория зрительного восприятия	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
23.	Гельштат – теория зрительного восприятия	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю, презентация по теме модуля	2
24.	Теории эмоций Теория Джеймса-Ланге	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	2

25.	Теория Кэннона-Барда	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
26.	Теория когнитивной оценки	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю, выполнение ситуативных	2
27.	Теории привязанности Модели привязанности	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	2
28.	Теории привязанности Модели привязанности	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
29.	Формальные теории привязанности	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	2
30.	Эксперименты Харлоу по привязанности у обезьян	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	1
31.	Эксперименты Харлоу по привязанности у обезьян	Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю	
32.	Теория привязанности Боулби	Подготовка к промежуточному контролю (тестовые задания)	3
<b>Итого 2 семестр</b>			<b>24</b>
<b>Всего:</b>			<b>48</b>

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

### **5.1 Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»:**

1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов на английском языке.
2. Беседа на тему: «Теории привязанности» на английском языке.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
4. Подготовка презентаций на английском языке по изучаемым темам: «Ощущение и восприятие», «Восприятие как бессознательное умозаключение», «Почему мы видим сны», «современные подходы в психологии» и т.д.
5. Выполнение групповых заданий.

### **5.2 Примеры практических (ситуационных) задач для проведения итогового занятия по дисциплине:**

1. На приеме у психолога. Окажите первую психологическую помощь ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации. Задайте вопросы и сделайте заключение.
2. Проведите групповое консультирование граждан (одноруппников) предположительно оказавшихся в кризисной ситуации (потеря работы). Будьте готовы отвечать на вопросы из зала.
3. Выступить с презентацией на тему: «Когнитивная психология».

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачтено

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Test tasks.**

Fill in the gaps:

1. The next step in a scientific study is to test the hypothesis by conducting empirical ..., that is by collecting and analyzing data.

1. define
2. measures
3. research
4. predictions
5. variables

2. A hypothesis is a statement about the ... between two or more variables.

1. functioning
2. relationship
3. prediction
4. social groups

3. Find the definition:

Учение о локализации отдельных психических способностей в различных участках мозга.

1. phrenology
2. physiognomy
3. indentation

**Discussion:**

1. What makes psychology a science?
2. An impact of social experience (nature) on a person's psychological characteristics.
3. Explain why using our intuition about everyday behavior is insufficient for a complete understanding of the causes of behavior.

**Fill in the gaps:**

1. The twentieth century saw the development of major changes \_\_\_\_\_ of psychopathology.

2. Sigmund Freud was the first to challenge the view that mental disorders \_\_\_\_\_ by physical illness.

3. Freud psychoanalytic theory of personality and behavior was based \_\_\_\_\_ on his work with his patients.

**Answer the questions.**

1. What unique contribution to the development of psychology did psychoanalysis make?
2. Compare the contrast psychoanalysis and the behavioral approach. What are the strengths and weakness of each approach?
3. What are the causes of the decline of psychoanalysis? Why does the psychodynamic approach still get so much attention?

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании фонда оценочных средств в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Иностранный язык» складывается из контактной работы (практические занятия), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему на иностранном языке;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами;
- выполнение индивидуальных и групповых ситуационных задач на иностранном языке, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) сообщений на иностранном языке на заданную тему в области клинической психологии, презентаций, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений на иностранном языке.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос; выполнить грамматические и лексические упражнения.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачёта по дисциплине «Иностранный язык» проводится на основании фонда оценочных средств.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык для психологов. Учебное пособие для студентов психологических факультетов высших учебных заведений.	Е.А. Балыгина	Москва Издательство «Флинта», 2023	60	5

### 8.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Учебник по грамматике English Grammar in Use 5 - edition	Raymond Murphy	Cambridge University Press 2022	-	Эл. версия
2.	Английский язык для студентов-медиков: учебно-методическое пособие	И.А. Борисенко, Б.А. Мхитарьян	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрав а России, 2025	-	Эл. версия

### 8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Методические указания для самостоятельной работы студентов	А.М. Бальян	КубГМУ, 2025	-	Эл. версия

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

Электронно-информационная образовательная среда университета.

Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
- справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А- 19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
- Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get/adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием. Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Наборы мультимедийных наглядных материалов по всем разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.