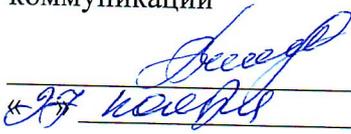


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2026 12:27:10  
Уникальный программный ключ:  
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Согласовано:  
Директор Института психологии и коммуникации  
  
Т.С. Гутова  
2025 года

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
  
В. Гайворонская  
2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
для образовательной программы высшего образования - по программе специалитета по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология

**Курс 1**  
**Семестр 1**  
**Форма обучения – очная**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы, всего 108 часа  
Итоговый контроль – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.33 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлена на основании ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 года № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология» и учебного плана специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Линченко Сергей Николаевич	Д.м.н. профессор	профессор	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
3	Онбыш Татьяна Евгеньевна	К.ф.н. Доцент	Доцент	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 4 от «14» н о я б р я 2 0 2 5 г.).

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ясько Б.А.	доктор психологических наук, профессор	профессор кафедры управления персоналом и организационной психологии ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет»	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет»
2	Багдасарян А.С.	кандидат медицинских наук, доцент	заведующий кафедрой скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлена на основании ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 года № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология» и учебного плана специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1	Линченко Сергей Николаевич	Д.м.н. профессор	профессор	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
3	Онбыш Татьяна Евгеньевна	К.ф.н. Доцент	Доцент	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 4 от «14» ноября 2025 г.).

Рецензенты:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1	Ясько Б.А.	доктор психологических наук, профессор	профессор кафедры управления персоналом и организационной психологии ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет»	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет»
2	Багдасарян А.С.	кандидат медицинских наук, доцент	заведующий кафедрой скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

## **1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:**

- 1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- 1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- 1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 683
- 1.5. Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».
- 1.6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
- 1.7. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
- 1.8. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
- 1.9. Учебный план образовательной программы.
- 1.10. Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

## **2. Общие положения**

### **2.1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся системных знаний в области теории и практики экстренной психологической помощи.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и прикладных знаний о видах экстренных ситуаций, особенностях состояния пострадавших, принципах работы служб психологической помощи, типах стрессовых реакций и методах профилактики профессионального выгорания.
- формирование и развитие практических умений и навыков оказания экстренной психологической помощи, включая меры профилактики и реабилитации.
- развитие профессионально значимых личностных качеств

### **2.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 1 семестре и относится к обязательной для освоения части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Полученные знания и умения являются основой для последующего прохождения

преддипломной практики, научно-исследовательской (квалификационной) практики.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины.

<b>Код и наименование компетенции</b>		
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
УК-8	Знать:	<p>Понимание основ экологического права, знание нормативных актов и стандартов охраны природы, принципы экологической ответственности бизнеса и государства. Основы экологии и охраны природы</p> <p>Изучение биоразнообразия, экосистем, влияния человеческой деятельности на природу, методы защиты природных ресурсов, основы рационального природопользования.</p> <p>Устойчивое развитие</p> <p>Понятие устойчивого развития, цели ООН в области устойчивого развития, инструменты оценки экологического следа организаций и предприятий, концепции экологически чистой экономики.</p> <p>Безопасность труда и охрана здоровья населения</p> <p>Основы гигиены труда, техника безопасности, предотвращение профессиональных заболеваний, меры профилактики аварий и несчастных случаев на производстве.</p> <p>Управление рисками ЧС и кризисных ситуаций</p> <p>Анализ рисков возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, системы предупреждения и реагирования на чрезвычайные ситуации, правила поведения при авариях, стихийных бедствиях и катастрофах.</p> <p>Защита населения и территорий в условиях военного конфликта</p> <p>Основные положения гражданской обороны, способы оповещения и эвакуации населения, защита объектов инфраструктуры, оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Информационная безопасность и</p>

	<p>противодействие дезинформации</p> <p>Способы распознавания недостоверной информации, умение анализировать и критически оценивать поступающие данные, важность информационной грамотности в обществе.</p> <p>Энергосбережение и энергоэффективность</p> <p>Методы снижения энергопотребления, использование возобновляемых источников энергии, технологии энергосберегающих технологий.</p>
Уметь:	<p>Оценивать влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Умение проводить оценку воздействия проектов на природу, выявлять риски загрязнения воздуха, воды и почвы, разрабатывать мероприятия по снижению негативного влияния.</p> <p>Организовывать систему мониторинга состояния окружающей среды</p> <p>Создание планов наблюдения за качеством природных сред, оценка изменений экосистемы, проведение регулярных замеров показателей качества воздуха, воды и почв.</p> <p>Разрабатывать программы устойчивого развития организации</p> <p>Разработка корпоративной стратегии перехода к устойчивым методам производства, внедрение принципов ресурсосбережения и минимизации отходов.</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований экологической безопасности на предприятиях</p> <p>Организация внутреннего контроля соблюдения норм и стандартов экологической безопасности, разработка инструкций и регламентов, обучение сотрудников правилам техники безопасности.</p> <p>Предупреждать возникновение чрезвычайных ситуаций и эффективно реагировать на них</p> <p>Формирование плана действий при возникновении ЧС, организация эвакуаций, подготовка персонала к действиям в экстремальных ситуациях, управление информацией и коммуникациями в период кризиса.</p> <p>Осуществлять подготовку и обучение гражданскому населению вопросам гражданской обороны</p> <p>Проведение занятий и тренингов по защите от последствий чрезвычайных ситуаций и боевых действий, разъяснение порядка действий при получении сигналов тревоги, обеспечение</p>

	<p>готовности укрытий и убежищ. Использовать современные средства индивидуальной и коллективной защиты Владеть методами пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, глаз, уметь применять специальные защитные костюмы и устройства коллективной защиты. Оказывать первую помощь пострадавшим Овладение навыками оказания доврачебной медицинской помощи, умение организовать транспортировку пострадавших, понимание основных приемов</p>
<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>Применение современных инструментов анализа риска и моделирования последствий Использование специальных компьютерных программ и методов для расчета вероятности и масштабов возможных негативных воздействий на окружающую среду и общество, создание моделей развития неблагоприятных ситуаций Организация мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Координация работ по восстановлению нарушенных инфраструктурных элементов, очистка территории от загрязнений, взаимодействие с государственными структурами и службами спасения. Проведение учебных тренировок и учений по гражданской обороне Регулярное проведение тренировочных мероприятий среди работников предприятия и жителей населенных пунктов, проверка эффективности разработанных планов и алгоритмов действий. Эффективное общение с населением и сотрудниками в кризисных ситуациях Способность оперативно информировать население и персонал о возникших опасностях, обеспечивать доверие и спокойствие посредством своевременного предоставления точной и проверенной информации. Использование инновационных подходов к охране окружающей среды Применение передовых технологий очистки стоков, переработки отходов, восстановление поврежденных земель, мониторинговые исследования экологического состояния региона Контроль исполнения установленных санитарных и гигиенических норм Проверка условий труда и проживания, контроль за соблюдением санитарных норм в организациях и учреждениях, выявление нарушений и принятие мер по их устранению.</p>

		<p>Создание эффективных процедур предотвращения террористической угрозы</p> <p>Обеспечение антитеррористической защищенности объектов, разработка планов действий при обнаружении подозрительных предметов, повышение уровня бдительности сотрудников и населения.</p> <p>8. Работа с документацией и отчетностью по экологической безопасности</p> <p>Составление необходимой документации, ведение отчетности по соблюдению экологических норм и предписаний, оформление документов по результатам проверок и аудитов.</p>
<b>ПК-3. Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</b>		
<b>ПК-3. ИД1</b>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теории и методики оказания психологической помощи различным категориям клиентов.</li> <li>- Структуру и особенности переживания трудных жизненных ситуаций разными группами населения.</li> <li>- Причины возникновения сложных жизненных обстоятельств и возможные последствия для физического и психического здоровья.</li> <li>- Этические нормы и правила предоставления психологической помощи.</li> <li>- Правовые аспекты деятельности психолога-консультанта.</li> <li>- Диагностические процедуры выявления психологических трудностей клиента.</li> <li>- Механизмы преодоления кризисных состояний и восстановления адаптационных возможностей организма.</li> </ul>
	Уметь:	<p>Оперативно оценивать состояние клиента и определять характер необходимой психологической помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать условия для доверительного контакта и установления продуктивных взаимоотношений с клиентом.</li> <li>- Помогать клиенту осознать причины сложившейся ситуации и искать пути выхода из нее.</li> <li>- Подбирать оптимальные стратегии психологической помощи, учитывая специфику каждого отдельного случая.</li> <li>- Предлагать клиентам адаптивные поведенческие реакции и техники эмоциональной регуляции.</li> <li>- Формулировать рекомендации по улучшению качества жизни и восстановлению внутреннего равновесия.</li> <li>- Реализовывать эффективные формы</li> </ul>

		индивидуальной и групповой психологической поддержки.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техники психологического консультирования и психокоррекционной работы.</li> <li>- Методами проведения психоанализа, когнитивно-поведенческой терапии, гештальт-терапии и других подходов.</li> <li>- Информационными ресурсами и источниками дополнительной поддержки для клиентов (группы взаимопомощи, службы экстренной помощи и др.).</li> <li>- Средствами документального оформления консультационного процесса и составления отчетов.</li> <li>- Навыками управления конфликтными ситуациями и разрешения споров.</li> <li>- Профессиональными компетенциями ведения индивидуального приема и работы с группой.</li> <li>- Организационно-методическим инструментарием планирования и координации действий команды специалистов-психологов.</li> </ul>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		<b>72</b>
Лекции (Л)		21
Практические занятия (ПЗ)		51
Самостоятельная работа студента (СРС), в т.ч.		<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	зачтено (3)	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		<b>108</b>
		час. ЗЕТ <b>3</b>

#### 4.1 Содержание разделов, тем дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-8, ПК-3	Безопасность жизнедеятельности человека в окружающем мире	Тема 1. Роль и значение безопасности жизнедеятельности в современном мире. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Роль и значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение, цели и задачи дисциплины;</li> <li>- значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России;</li> <li>- составные элементы изучения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- научные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- проблемы и перспективы развития дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</li> </ul> <p>Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;</li> <li>- правовые основы экологической безопасности;</li> <li>- правовые основы промышленной безопасности;</li> <li>- охрана труда;</li> <li>- защита здоровья и обеспечение безопасности населения;</li> <li>- ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения.</li> </ul> <p>Тема 2. Человек и среда обитания. Культура формирования безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Человек и среда обитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика среды обитания человека;</li> <li>- характеристика факторов среды обитания, влияющих на жизнедеятельность населения;</li> <li>- влияние негативных факторов на жизнедеятельность человека;</li> <li>- техногенные опасности и защита от них;</li> <li>- антропогенные опасности и защита от них;</li> <li>- источники возникновения экологических проблем и их влияние на человека;</li> <li>- экологические основы безопасности;</li> </ul> <p>- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.</p> <p>Культура формирования безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и задачи культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- роль человеческого фактора в снижении рисков опасности;</li> <li>- проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- роль воспитательного и образовательного процесса в формировании культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- значение морально-психологической подготовки населения в преодолении рисков опасности.</li> </ul> <p>Тема 3. Характеристика негативных факторов среды обитания.</p> <p>Общая характеристика опасных и вредных факторов среды, разрушающих здоровье человека (гиподинамия, заболевания, алкоголизм, табакокурение, наркомания,</p>
--	--	--

			<p>опасные химические и радиоактивные вещества, профессиональные вредности. Значение здорового образа жизни. Экологические основы безопасности. Профилактика последствий воздействия негативных факторов.</p> <p>Тема 4. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Общая характеристика природных и техногенных опасностей: наводнения, землетрясения, бури, ураганы, смерчи, сходы лавин, оползни, сели, обвалы, пожары, взрывы на промышленных предприятиях, химические и радиационные аварии, террористические акты и т. п.</p> <p>Правила и алгоритмы безопасного поведения на воде и в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера.</p> <p>Особенности оказания первой помощи пострадавшим на воде, при пожарах, дорожно-транспортных происшествиях и террористических актах.</p> <p>Тема 5. Основы организации медико-психологической помощи населению и спасателям при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях ЧС. Организация медико-психологической помощи населению и спасателям при ЧС.</p> <p>Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</p> <p>Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.</p> <p>Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.</p> <p>Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов.</p>
2	УК-8, ПК-3	Защита человека от вредных и опасных факторов	<p>Тема 1. Основы гражданской обороны.</p> <p>Гражданская оборона, ее организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности России. Гуманитарная направленность гражданской обороны. Основы государственной политики в гражданской обороне. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Задачи и организационная структура гражданской обороны. Степени готовности гражданской обороны и их краткая характеристика.</p> <p>Тема 2. Медицинская спасательная служба гражданской обороны.</p> <p>Организационная структура и основные задачи органов управления медицинской спасательной службы</p>

		<p>гражданской обороны (МС ГО). Медицинская спасательная служба гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти и ведомственных учреждений и их взаимодействие с медицинской службой гражданской обороны здравоохранения. Формирования МС ГО; задачи и организационно-штатная структура, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным.</p> <p>Тема 3. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия.</p> <p>Возможный характер будущей войны.</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Краткая характеристика очага ядерного поражения.</p> <p>Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Проблемы хранения и уничтожения запасов ОВ.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.</p> <p>Боевые характеристики обычного оружия.</p> <p>Понятие и особенности высокоточного оружия, оружия нелетального действия и оружия, основанного на новых физических и биологических принципах поражения..</p> <p>Структура санитарных потерь по виду, степени тяжести, локализации, характеру поражения.</p> <p>Тема 4. Организация защиты населения в военное время.</p> <p>Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.</p> <p>Характеристика защитных сооружений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-убежища, быстровозводимые убежища;</li> <li>-противорадиационные укрытия;</li> <li>-простейшие укрытия.</li> </ul> <p>Характеристика технических средств индивидуальной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, гопкалитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания);</li> <li>-средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные).</li> </ul> <p>Порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.</p> <p>Эвакуация населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>-организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</li> </ul> <p>Основы дозиметрического, химического и бактериологического контроля, оценки химической и радиационной обстановки.</p> <p>Специальная обработка. Определение понятия</p>
--	--	--

		<p>специальной обработки, её назначение. Виды специальной обработки. Организация, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения. Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.</p> <p>Тема 5. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны.</p> <p>Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника. Развертывание сил и средств МС ГО.</p> <p>Организация медицинского обеспечения населения на сборных (приемных) эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях (пунктах) посадки (высадки) и в пути следования. Использование системы 5С при организации работы эвакуационных пунктов.</p> <p>Тема 6. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.</p> <p>Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях (ЛЭМ). Основные принципы организации системы ЛЭМ.</p> <p>Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания.</p> <p>Виды медицинской помощи (определение, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов). Объем медицинской помощи, его зависимость от складывающейся обстановки. Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад).</p> <p>Медицинская эвакуация (определение, цель, принципы организации, способы, требования). Подготовка пораженных к эвакуации. Определения понятий: путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.</p> <p>Тема 7. Работа формирований МС ГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.</p> <p>Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ. Формирования МС ГО, работающие в очагах поражения.</p> <p>Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения, при осуществлении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения. Организация санитарной экспертизы продовольствия и питьевой воды. Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами. Формирования санитарно-гигиенического и противоэпидемического профиля: санитарно-эпидемиологический отряд; санитарно-</p>
--	--	---

			эпидемиологические бригады; специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.
3	УК-8, ПК-3	Национальная безопасность	<p>Тема 1. Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.</p> <p>Геополитическое положение Российской Федерации, основные значимые элементы современной системы международных отношений.</p> <p>Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Определение понятий: национальная безопасность, национальные интересы России.</p> <p>Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Основные угрозы военной безопасности РФ, обеспечение военной безопасности.</p> <p>Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.</p> <p>Виды нормативных правовых актов.</p> <p>Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.</p> <p>Указы Президента Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.</p> <p>Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации.</p> <p>Ведомственные документы по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации.</p> <p>Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.</p> <p>Тема 2. Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения.</p> <p>Основные термины, понятия и определения.</p> <p>Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и не подлежащих воинскому учету.</p> <p>Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета.</p> <p>Определение, задачи, перечень работ и документация по бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.</p>

#### 4.2 Названия тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

## дисциплины

№ те-мы	Названия тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам
		1
	<i>Безопасность жизнедеятельности человека в окружающем мире</i>	4
1	Роль и значение безопасности жизнедеятельности в современном мире. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
2	Человек и среда обитания. Культура формирования безопасности жизнедеятельности	2
	<i>Защита человека от вредных и опасных факторов</i>	10
1	Основы гражданской обороны	2
2	Медицинская служба гражданской обороны	2
3	Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия	2
4	Организация защиты населения в военное время	4
6	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника	3
	<i>Национальная безопасность</i>	4
1	Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе	2
2	Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения	2
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>

#### 4.3 Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ те-мы	Названия тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		3
1	2	3
	<i>Безопасность жизнедеятельности человека в окружающем мире</i>	18
3	Характеристика негативных факторов среды обитания (текущий контроль)	3
4	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (текущий контроль)	6
5	Основы организации медико-психологической помощи населению и спасателям при чрезвычайных ситуациях (текущий контроль)	3
6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях (текущий контроль)	5
	Промежуточный контроль: итоговое занятие по безопасности жизнедеятельности человека в окружающем мире	1
1	2	3

	<b>Защита человека от вредных и опасных факторов</b>	<b>30</b>
2	Медицинская служба гражданской обороны (текущий контроль)	3
3	Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия (текущий контроль)	6
4	Организация защиты населения в военное время (текущий контроль)	12
5	Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны (текущий контроль)	3
7	Работа формирований МС ГО при ведении спасательных работ в очагах поражения (текущий контроль)	2
	Промежуточный контроль: итоговое занятие по защите человека от вредных и опасных факторов	1
	<b>Национальная безопасность</b>	<b>6</b>
1	Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе (текущий контроль)	3
2	Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения (текущий контроль)	3
	<b>Итого:</b>	<b>51</b>

#### 4.4 Названия тем лабораторных работ и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Не предусмотрены

#### 4.5 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	Безопасность жизнедеятельности человека в окружающем мире	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	14
2		Защита человека от вредных и опасных факторов	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	18
3		Национальная безопасность	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Под ред. И.П.Левчука	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2017	160	
2.	Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: учебное пособие	И.М.Чиж	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018	200	
3.	Медицинские и технические средства защиты: учебное пособие	А.Н.Гребенюк, О.Ю.Стрелкова, А.В.Старков, Е.Н.Степанова	СПб.: Фолиант, 2019	500	
4.	Сердечно-легочная реанимация в догоспитальном периоде у детей и взрослых: учебное пособие	С.Н.Алексеевко, Т.В.Гайворонская, О.В.Гуленко, В.И.Колодкина, А.А.Колодкин и др.	Краснодар: Изд-во ООО «Вика-Принт», 2018.	1000	
5.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	С.Н.Линченко, А.В.Арутюнов, С.Н.Лапочкин, И.В.Щимаева, Д.В.Шатов и др.	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2019	3	90

### 5.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	П.Л.Колесниченко	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2017	2	
2.	Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие	В.И.Юртушкин	М.: КНОРУС, 2019	5	
3.	Первая медицинская и	Под ред.	М.:	750	

	доврачебная помощь: учебное пособие	В.И.Оскретков а	КНОРУС, 2018		
4.	Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях	Под ред. Л.И.Дежурного, И.П.Миннуллин а	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019	750	
5.	Вопросы безопасности жизнедеятельности и мобилизационной подготовки здравоохранения: учебно-методическое пособие	С.Н.Линченко, С.Н.Лапочкин, И.В.Щимаева, В.А.Сальников	Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ, 2012	95	5
6.	Организация медицинского обеспечения мероприятий гражданской обороны: учебно-методическое пособие	С.Н.Линченко, С.Н.Лапочкин, В.М.Бондина, И.В.Щимаева	Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ, 2012	93	5
7.	Экстремальная токсикология и медицинская защита: учебное пособие	С.Н.Линченко, А.В.Арутюнов, В.А.Сальников, В.А.Степанов, Л.Г.Анистратен ко, С.Н.Лапочкин	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2019	3	90
8.	Действия в экстремальных ситуациях химического и радиационного характера: учебно-методическое пособие	С.Н.Линченко, А.В.Арутюнов, В.А.Степанов, В.А.Сальников, С.Н.Лапочкин	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2018	3	90
9.	Профилактика и медицинская помощь пострадавшим в очагах техногенных чрезвычайных ситуаций химического и радиационного характера: учебно-методическое пособие	С.Н.Линченко, А.В.Арутюнов, В.А.Степанов, В.А.Сальников, С.Н.Лапочкин	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2018	3	90
10.	Медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях химического и радиационного характера: учебно-методическое пособие	С.Н.Линченко, А.В.Арутюнов, В.А.Сальников, М.А.Конюхов, С.Н.Лапочкин	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2017	5	90
11.	Ситуационные задачи и тесты по приобретению практических навыков в целях обеспечения безопасности и оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций,	Г.В.Грушко, С.Н.Линченко	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2016	5	90

	при несчастных случаях и угрожающих жизни состояниях: учебно-методическое пособие				
12.	Контрольно-измерительные материалы по приобретению знаний, умений и практических навыков по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний»: учебно-методическое пособие	Г.В.Грушко, С.Н.Линченко	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2017	5	90

**5.3.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	С.Н.Линченко, А.В.Арутюнов, С.Н.Лапочкин, И.В.Щимаева, Д.В.Шатов и др.	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2019	3	90
2.	Сердечно-легочная реанимация в догоспитальном периоде у детей и взрослых: учебное пособие	С.Н.Алексеевко, Т.В.Гайворонская, О.В.Гуленко, В.И.Колодкина, А.А.Колодкин и др.	Краснодар: Изд-во ООО «Вика-Принт», 2018.	1000	
3.	Вопросы безопасности жизнедеятельности и мобилизационной подготовки здравоохранения: учебно-методическое пособие	С.Н.Линченко, С.Н.Лапочкин, И.В.Щимаева, В.А.Сальников	Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ, 2012	95	5
4.	Организация медицинского обеспечения мероприятий гражданской обороны: учебно-методическое пособие	С.Н.Линченко, С.Н.Лапочкин, В.М.Бондина, И.В.Щимаева	Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ, 2012	93	5

5.	Токсические химические вещества в химическом очаге	Ю.М.Слесарев, Д.В.Шатов, П.Т.Качанов, В.А.Степанов, Р.У.Мамин, А.Ю.Ерошенко С.Н.Линченко, С.Г.Афендииков	Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2020		50
6.	Экстремальная токсикология и медицинская защита: учебное пособие	С.Н.Линченко, А.В.Арутюнов, В.А.Сальников, В.А.Степанов, Л.Г.Анистратенко, С.Н.Лапочкин	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2019	3	90
1	2	3	4	5	6
7.	Действия в экстремальных ситуациях химического и радиационного характера: учебно-методическое пособие	С.Н.Линченко, А.В.Арутюнов, В.А.Степанов, В.А.Сальников, С.Н.Лапочкин	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2018	3	90
8.	Профилактика и медицинская помощь пострадавшим в очагах техногенных чрезвычайных ситуаций химического и радиационного характера: учебно-методическое пособие	С.Н.Линченко, А.В.Арутюнов, В.А.Степанов, В.А.Сальников, С.Н.Лапочкин	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2018	3	90
9.	Медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях химического и радиационного характера: учебно-методическое пособие	С.Н.Линченко, А.В.Арутюнов, В.А.Сальников, М.А.Конюхов, С.Н.Лапочкин	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2017	5	90
10.	Ситуационные задачи и тесты по приобретению практических навыков в целях обеспечения безопасности и оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, при несчастных случаях и угрожающих жизни состояниях: учебно-методическое пособие	Г.В.Грушко, С.Н.Линченко	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2016	5	90

11.	Контрольно-измерительные материалы по приобретению знаний, умений и практических навыков по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний»: учебно-методическое пособие	Г.В.Грушко, С.Н.Линченко	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2017	5	90
-----	--	--------------------------	----------------------------	---	----

#### 5.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>	Официальный сайт МЧС России	Общедоступно
2	<a href="http://www.culture.mchs.gov.ru">http://www.culture.mchs.gov.ru</a>	Официальный сайт МЧС России	Общедоступно
3	<a href="http://www.spas.extreme.ru">http://www.spas.extreme.ru</a>	Официальный сайт МЧС России	Общедоступно
4	<a href="http://www.mchs-112.tv">http://www.mchs-112.tv</a>	Интернет-телевидение МЧС России	Общедоступно
5	<a href="http://www.mchsmedia.ru">http://www.mchsmedia.ru</a>	Периодические издания МЧС России	Общедоступно
6	<a href="http://шбмчс.РФ">http://шбмчс.РФ</a>	Сайт Школа безопасности МЧС России	Общедоступно
7	<a href="http://www.msmu.ru">http://www.msmu.ru</a>	Библиографическая и реферативная база данных / поисковая система	Общедоступно
8	<a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>	Библиографическая и реферативная база данных / поисковая система	Общедоступно
9	<a href="http://www.ipras.ru">http://www.ipras.ru</a>	Библиографическая и реферативная база данных / поисковая система	Общедоступно
10	<a href="http://www.ismo.ioso.ru">http://www.ismo.ioso.ru</a>	Библиографическая и реферативная база данных / поисковая система	Общедоступно
11	<a href="http://www.pirao.ru/ru/news">http://www.pirao.ru/ru/news</a>	Библиографическая и реферативная база данных / поисковая система	Общедоступно
12	<a href="http://www.studmelib.ru">http://www.studmelib.ru</a>	Библиографическая и реферативная база данных / поисковая система	Общедоступно
13	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
14	<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Библиографическая и реферативная база данных / поисковая система	Общедоступно
15	<a href="http://mediclibrary.ru">http://mediclibrary.ru</a>	Библиографическая и реферативная база данных / поисковая система	Общедоступно
16	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
17	<a href="http://snipchi.ru/updoc/Obesp_SEB_28-07%20(1).pdf">http://snipchi.ru/updoc/Obesp_SEB_28-07%20(1).pdf</a>	Сайт Обеспечение сан.-эпид. благополучия в местах проведения массовых мероприятий	Общедоступно

18	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	Общедоступно
----	---	--	--------------

### 5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ситуационные задачи и тесты по приобретению практических навыков в целях обеспечения безопасности и оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, при несчастных случаях и угрожающих жизни состояниях: учебно-методическое пособие	Г.В.Грушко, С.Н.Линченко	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2016	2	90
2.	Контрольно-измерительные материалы по приобретению знаний, умений и практических навыков по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний»: учебно-методическое пособие	Г.В.Грушко, С.Н.Линченко	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2017	5	90
3.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	С.Н.Линченко, А.В.Арутюнов, С.Н.Лапочкин, И.В.Щимаева, Д.В.Шатов и др	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2019	3	90
4.	Вопросы безопасности жизнедеятельности и мобилизационной подготовки здравоохранения: учебно-методическое пособие	С.Н.Линченко, С.Н.Лапочкин, И.В.Щимаева, В.А.Сальников	Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ, 2012	95	5
5.	Действия в экстремальных ситуациях химического и радиационного характера: учебно-методическое пособие	С.Н.Линченко, А.В.Арутюнов, В.А.Степанов, В.А.Сальников, С.Н.Лапочкин	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2018	3	90

6.	Профилактика и медицинская помощь пострадавшим в очагах техногенных чрезвычайных ситуаций химического и радиационного характера: учебно-методическое пособие	С.Н.Линченко, А.В.Арутюнов, В.А.Степанов, В.А.Сальников, С.Н.Лапочкин	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2018	3	90
7.	Организация медицинского обеспечения мероприятий гражданской обороны: учебно-методическое пособие	С.Н.Линченко, С.Н.Лапочкин, В.М.Бондина, И.В.Щимаева	Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ, 2012	93	5
8.	Медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях химического и радиационного характера: учебно-методическое пособие	С.Н.Линченко, А.В.Арутюнов, В.А.Сальников, М.А.Конюхов, С.Н.Лапочкин	Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2017	5	90

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

Электронно-информационная образовательная среда

Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А- 19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get/adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Наборы мультимедийных наглядных материалов по всем разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.