

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 12:21:36
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
—  Т.В. Гайворонская
«24» ноября 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.03.01 Производственная практика (По профилю специальности)
среднего профессионального образования**

по специальности **12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника**

квалификация: **Техник**

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Курс III
Общая трудоемкость дисциплины – 180 часов
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа производственной практики «ПП.03.01 Производственная практика (По профилю специальности)» составлена на основании ФГОС СПО по направлению подготовки 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2025г., № 120.

Разработчики рабочей программы:

Афаунов Аскер Алиевич - заведующий кафедрой ортопедии, травматологии и ВПХ,
доктор медицинских наук, профессор

Муханов Михаил Львович – доцент кафедры ортопедии, травматологии и ВПХ, кандидат
медицинских наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии института клинической медицины

Протокол № 3 от «20» ноябре 2025 года

1 Общие положения

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 120 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области протезирования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП:

Место ПП.03.01 Производственная практика в структуре образовательной программы входит в состав профессионального цикла, в ПМ.03 Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации.

ПП.03.01 Производственная практика включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения ПП.03.01:

Цель освоения ПП.03.01 - расширение и систематизация знаний на основе изучения деятельности конкретного предприятия, организации. Приобретение профессионального мышления, привитие навыков организационной деятельности в условиях трудового коллектива протезно-ортопедических предприятий.

Формирование знаний, навыков и умений, развитие способностей, необходимых практических навыков работы при изготовлении протезно-ортопедических изделий на промышленных.

Задачи ПП.03.01:

- овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности;
- выполнение работ под руководством более квалифицированного специалиста в соответствии с рабочей профессией;

Во время производственной практики предусматривается производственная работа студентов, в период которой студенты выполняют производственные задания согласно плану организаций, где проходит практика.

Студентам могут предоставляться оплачиваемые рабочие места (должности).

Производственная практика проходит, как правило, концентрировано.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения учебной дисциплины ПП.03.01 Производственная практика обучающийся должен:

| Общие компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК.01 | актуальный профессиональный | распознавать задачу и/или |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты</p> | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p>определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 06 Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности специальности. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |
| <p>Профессиональные компетенции</p> | <p>Общие</p> | <p>Дисциплинарные</p> |
| <p>ПК 1.1 Проводить обследование инвалида перед оказанием протезно-ортопедической помощи (осмотр и анализ индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) или заключения)</p> | <p>основ анатомии, физиологии и патологии человека в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей, основ биомеханики в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей, основ психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей, основ комплексной реабилитации инвалидов: базовые понятия, направления комплексной реабилитации инвалидов, классификация технических средств реабилитации, виды технических средств реабилитации для социальной реабилитации, обучения, трудовой деятельности методик замеров и измерений, с целью монтажа средств реабилитации</p> | <p>проводить осмотр лиц с ограниченными возможностями здоровья, пользоваться средствами осмотра, пользоваться измерительными средствами; проводить антропометрические измерения, пользоваться измерительными средствами для подбора средства реабилитации, оценивать базовые критерии функциональности лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уровнем его дисфункции</p> |
| <p>ПК 1.2 Определять состав комплектующих протезно-ортопедических изделий с учетом уровня двигательной активности инвалида, других протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации</p> | <p>путем визуального осмотра и опроса выявлять проблемы, которые могут повлиять на последствия установки продукции реабилитационной направленности, соотносить характеристики конкретной модели средства реабилитации с параметрами дисфункции лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их анатомическими и психологическими особенностями, соотносить потребности и пожелания лиц с ограниченными возможностями здоровья с конкретным набором свойств и</p> | <p>особенностей работы средств реабилитации различных типов, изготовленных из различных материалов, различных производителей особенностей материалов, область применения материалов и комплектующих для изготовления протезов нижних конечностей общих требований к средствам реабилитационной направленности основ комплексной реабилитации инвалидов: базовые понятия, направления комплексной реабилитации инвалидов, классификация технических</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | функций средств реабилитации | средств реабилитации, виды технических средств реабилитации для социальной реабилитации, обучения трудовой деятельности |
| ПК 1.3 Проводить оформление документации, соответствующей виду протезно-ортопедического изделия, в том числе актов заключения медико-технической комиссии | Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями к протезно-ортопедической отрасли, в том числе используя информационные технологии. Осуществлять автоматизированную обработку документов. Осуществлять хранение и поиск документов. Использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте | Основ законодательства Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Региональных норм и правил обеспечения групп лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами реабилитации. Требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и единой системы технологической документации (ЕСТД). Основ информационно-коммуникационных технологий в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей |
| ПК 1.4 Подбирать технические средства реабилитации, протезно-ортопедические изделия максимальной готовности | обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья правильному использованию средства реабилитации, проводить поэтапную подготовку лиц с ограниченными возможностями к использованию технических средств реабилитации, обучать использованию лайнеров, компрессионного трикотажа и средств для ухода за кожей | методики проведения реабилитационных мероприятий для пациентов в раннем постоперационном периоде методики проведения реабилитационных мероприятий для пациентов в позднем постоперационном периоде методов и программ настройки средств реабилитации различных производителей; основ психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК.2.1 Выбирать комплектацию протезно-ортопедических изделий в соответствии с ИПРА/заключением</p> | <p>осуществлять подбор унифицированных узлов и комплектующих для технических средств реабилитации с учетом уровня функциональной активности пользователя, определять параметры индивидуальной схемы построения протезно-ортопедических изделий, в том числе и при двусторонних дефектах, составлять описания конструкции отдельных узлов и протезно-ортопедического изделия в целом, проводить тестирование средства реабилитации в зависимости от дисфункции гражданина</p> | <p>структуры и конструкции средств реабилитации функциональных возможностей используемых полуфабрикатов, для средств реабилитации особенностей унифицированных узлов и комплектующих различных типов, изготовленных из различных материалов, различных производителей методики тестирования средств реабилитации технических характеристик, приведенных в инструкциях по эксплуатации и в технической документации рынка средств реабилитации; различия технических средств реабилитации по категориям и функциям признаков заболеваний, являющихся показаниями к установке средств реабилитации</p> |
| <p>ПК 2.3 Осуществлять подгонку узлов и креплений индивидуальных протезно-ортопедических изделий, технических средств реабилитации</p> | <p>подбирать по справочным материалам необходимые станки, оборудование, приспособления и инструмент для заданных условий работы цехов и участков протезно-ортопедического предприятия, производить настройку оборудования и пользоваться им самостоятельно, организовывать работу цехов и участков протезно-ортопедического предприятия</p> | <p>материально-технического обеспечения протезно-ортопедического производства технологии производства, оборудования, оснастки, приспособлений, инструмента для обеспечения производства номенклатуры используемого оборудования, его устройства и принципов работы видов обработки различных материалов структуры и возможных деформаций материалов</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 2.4 Проводить примерку и настройку индивидуальных протезно-ортопедических изделий (протезы верхних и нижних конечностей, ортезы, ортопедическую обувь)</p> | <p>конструкций и технологии изготовления индивидуальных технических средств реабилитации, порядка монтажа средств реабилитации, норм статико-динамических показателей при примерке протезно-ортопедических конструкций, методов и программ настройки средств реабилитации различных производителей конструкций и технологии изготовления индивидуальных технических средств реабилитации</p> | <p>проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации, пользоваться специальным оборудованием для регулировки индивидуальных технических средств реабилитации, оценивать качество установки средств реабилитации</p> |
| <p>ПК 2.5 Проводить гарантийное обслуживание индивидуально изготовленных протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации в соответствии со сроком пользования изделия инвалидом</p> | <p>бережно производить разборочно-сборочные работы с использованием необходимых технических средств и приспособлений, подбирать запасные части для ремонта технических средств реабилитации, проводить контроль качества после ремонта технических средств реабилитации</p> | <p>функциональных возможностей ремонтируемых средств реабилитации, показаний к назначению и правил эксплуатации различных средств реабилитации, методик нахождения и устранения неисправностей технических средств реабилитации</p> |
| <p>ПК 3.1 Обучать инвалидов использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий верхних конечностей согласно разработанному плану реабилитации</p> | <p>настройки программы пользования протезов верхних конечностей, демонстрировать возможности средств реабилитации в различных жизненных ситуациях</p> | <p>методических рекомендаций производителей средств реабилитации по уходу и эксплуатации, правил эксплуатации технических средств реабилитации, возможностей используемых средств реабилитации</p> |
| <p>ПК 3.2 Обучать инвалидов использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий нижних конечностей согласно разработанному плану реабилитации</p> | <p>настройки программы пользования протезов нижних конечностей, демонстрировать возможности средств реабилитации в различных жизненных ситуациях</p> | <p>методических рекомендаций производителей средств реабилитации по уходу и эксплуатации, правил эксплуатации технических средств реабилитации, возможностей используемых средств реабилитации</p> |

| | | |
|--|---|--|
| ПК 3.3 Обучать инвалидов уходу за индивидуальными протезно-ортопедическими изделиями | обучать пациентов правильно использовать продукцию реабилитационной направленности, демонстрировать процедуры ежедневного ухода за средством реабилитации и его бытовым обслуживанием, демонстрировать наиболее часто встречающиеся жизненные ситуации, связанные с использованием средств реабилитации | основ этики общения с пациентом, возможностей используемых средств реабилитации, правил эксплуатации технических средств реабилитации, методических рекомендаций производителей средств реабилитации по эксплуатации и уходу за ними |
|--|---|--|

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ Таблица 2.1

Объем ПП.03.01 и виды работ на базе среднего общего образования (11 кл.)

| Вид учебной работы | Объем учебной | |
|---|---------------|--------------|
| | Всего | Семестр 6 |
| Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе: | 180 | 180 |
| лекции | - | - |
| практические занятия | 180 | 180 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Консультации | - | - |
| Максимальная учебная нагрузка | 180 | 180 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины (Таблица 2.2)

| № темы | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Объём часов | Компетенции |
|--------------|---|--|-------------|--|
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности | Практические занятия: Характеристики дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Техника безопасности при | 12 | ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.2.3 ПК 2.4, ПК 2.5 ПК.3.1, ПК 3.2 ПК.3.3 |
| 2 | Тема 1. Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий | Практические занятия: Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий | 56 | ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.2.3 ПК 2.4, ПК 2.5 ПК.3.1, ПК 3.2 ПК.3.3 |
| 3 | Тема 2. Контроль качества изготовления протезно-ортопедических изделий | Практические занятия: Контроль качества изготовления протезно-ортопедических изделий | 56 | ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.2.3 ПК 2.4, ПК 2.5 ПК.3.1, ПК 3.2 ПК.3.3 |
| 4 | Тема 3. Монтаж, настройка и обслуживание протезно-ортопедических изделий | Практические занятия: Монтаж, настройка и обслуживание протезно-ортопедических изделий | 56 | ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.2.3 ПК 2.4, ПК 2.5 ПК.3.1, ПК 3.2 ПК.3.3 |
| Итого | | | 180 | |

**3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по
производственной практике и материалы текущего контроля успеваемости
обучающихся.**

Таблица 3.1

| № темы | Наименование тем (разделов) | Форма текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности | защита отчета |
| 2 | Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий | защита отчета |
| 3 | Контроль качества изготовления протезно-ортопедических изделий | защита отчета |
| 4 | Монтаж, настройка и обслуживание протезно-ортопедических изделий | защита отчета |

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: 3О (защита отчёта)

**3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся, и
промежуточной аттестации.**

Производственная практика - это аналитическая работа по индивидуальным заданиям, которая выполняется обучающимися на предприятиях реального сектора экономики, в организациях с которыми имеются договоры о практической подготовке, и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. В результате выполнения заданий обучающиеся закрепляют и расширяют профессиональные умения и практические навыки

Текущий контроль

Во время прохождения производственной практики обучающиеся работают под руководством руководителя практики от предприятия, руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет сквозной контроль посещения обучающимися практики и проверяет основные документы (отчет, дневник).

Руководитель практики от предприятия оценивает выполнение видов работ и сформированность компетенций. Оценка выставляется в аттестационный лист по каждому виду работ. В конце практики руководитель выставляет общую оценку за практику и отмечает степень сформированности профессиональных компетенций.

За время практики выполнены виды работ:

| Виды работ выполненных во время практики | Оценка (по пятибалльной шкале) | Ф. И. О., должность и подпись представителя работодателя |
|--|--------------------------------|--|
| Индивидуальная реабилитация пациентов техническими средствами и ортопедической обувью | | |
| Примерка индивидуальных средств реабилитации на пациенте | | |
| Подгонка индивидуальных средств реабилитации по пациенту | | |
| Придание косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента | | |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Зачет с оценкой по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и(или) требованиями организации, в которой проходила практика и оценки за отчет по практике.

Материал для отчета собирается во время прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики. Результатом прохождения практики является оформление отчета по практике и его защита. Структура отчета о практике (по профилю специальности)

1. Титульный лист.
2. Содержание (в соответствии с заданием).
3. Задание на практику.
4. Введение (включающее цели и задачи практики).
5. Основная часть (где фиксируется описание вопросов, входящих в индивидуальное задание).
6. Заключение (описывающее конечные результаты работы обучающегося на предприятии).
7. Список использованных источников.
8. Приложения (копии документов, взятых на месте прохождения практики).

Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности).

На защиту обучающийся должен предоставить следующие документы:

- аттестационный лист;
- дневник производственной практики;
- отчет по производственной практике.

Оценку выполненной работы выставляет преподаватель по окончании защиты.

Защита состоит из двух этапов:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы.

Свое выступление обучающийся готовит по следующему плану:

- тема работы, цель и задачи работы;
- основные использованные источники;
- *краткое содержание работы.*

| № п/п | Форма контроля | Метод контроля | Критерии оценивания отчёта по практической подготовке |
|-------|------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Зачёт с оценкой | устный в форме собеседования | <p>«отлично» - Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. - материал изложен грамотно, доказательно. - свободно используются понятия, термины, формулировки. - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. - Обучающийся на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою работу <p>«хорошо» - Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями. - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. - Обучающийся на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано. <p>«удовлетворительно» - Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией. - носит описательный характер, без элементов анализа. - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций - обучающийся на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения. <p>«неудовлетворительно» - Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. - описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер. - обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. |

3.2. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля успеваемости обучающихся

ЗАДАНИЕ

на производственную практику

Студенту: _____, группы _____

Место практики: _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

- 1** Структура предприятия
- 2** Виды ТСП, выпускаемые предприятием
- 3** Схема производственной структуры предприятия
- 4** Индивидуальное задание

3.3 Оценочные средства по производственной практике для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится по отчетам по практической подготовке, что позволяет проверить достижения студентом уровня обязательной подготовки по темам: вводное занятие; техника безопасности протезно-ортопедических предприятий; технологии и конструкции изготовления ПОИ.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Индивидуальная реабилитация пациентов техническими средствами и ортопедической обувью Примерка индивидуальных средств реабилитации на пациенте

Подгонка индивидуальных средств реабилитации по пациенту Придание косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента

ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

Отчет оформляется на форматах А4, отчет должен быть подписан руководителем практики от производства.

К отчету прикладываются:

- Аттестационный лист
- Характеристика руководителя практики с производства.
- Дневник практики (какая работа выполнялась каждый день). Руководитель практики от колледжа: _____

Руководитель практики от предприятия: _____

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплин ПП.03.01 Производственная практика, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей программой» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

Защита отчёта по практической подготовке - это основной вид устной проверки. Приступая к оформлению отчёта, обучающийся изучает методические рекомендации по оформлению отчётов по практической подготовке.

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Леденева И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник / И.Н. Леденёва. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1730033>

2 Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых: учебное пособие / под ред. Н.В. Бекк. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). <https://znanium.com/catalog/product/1903731>

3 Яковлева Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Яковлева, Е. Р. Шотовская. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 63 с. <https://www.iprbookshop.ru/102953.html>

4 Конструирование и технология ортопедической обуви: практ. пособие / Ю. Б. Голубева и др.; под ред. Е. Е. Аржанниковой, И. К. Гореловой. - СПб, 2017. - 351 с

5 Леденева И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник / И.Н. Леденёва. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1730033>

6 Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых: учебное пособие / под ред. Н.В. Бекк. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). <https://znanium.com/catalog/product/1903731>

7 Яковлева Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Яковлева, Е. Р. Шотовская. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019.- 63 с. <https://www.iprbookshop.ru/102953.html>

Дополнительная литература:

1 Конструирование и технология ортопедической обуви: практ. пособие / Ю. Б. Голубева и др.; под ред. Е. Е. Аржанниковой, И. К. Гореловой. - СПб, 2017. - 351 с.

2 Изготовление протеза бедра по системе «K188». Техническая информация фирмы «ОТТО ВОСК». Германия, 2007.

3 Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 295 с.

4 Руководство по протезированию и ортезированию: в 2 ч. Ч. 1, т. 1: Общие и теоретические вопросы протезирования и ортезирования / О.В. Андрианов и др.; под ред.

М.А. Дымочки, А.И. Суховерховой, Б.Г. Спивака. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Полиграф-плюс, 2016. - 607 с. Изготовление протезов бедра на среднюю культю (ПН6Э-3). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2001.

5 Руководство по протезированию и ортезированию: в 2 ч. Ч. 2, т. 2: Частные вопросы протезирования и ортезирования / О.В. Андрианов и др.; под ред. М.А. Дымочки, А.И. Суховерховой, Б.Г. Спивака. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Полиграф-плюс, 2016. - 455 с.

6 Изготовление протезов (ПР2Э-8) и плеча (ПР4Э-10) со сменными устройствами захвата.

Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2006.

7 Изготовление протезов бедра после вычленения в тазобедренном суставе(ПН8Э-1).
Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2002.

8 Изготовление протезов голени на короткую, среднюю и длинную культю (ПНЗЭ-1, ПНЗЭ-2). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2001.

9 Изготовление протезов голени с силиконовыми чехлами на среднюю и короткую культю (ПНЗЭ-1). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2006.

10 Изготовление протезов предплечья на основе одностыговых кистей с пассивным захватом (ПРД2Э-9, ПР2Э-10, ПР2Э-11, ПР2Э-12, ПР2Э-13). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2005.

11 Изготовление протезов предплечья на основе одностыговых кистей с пассивным захватом (ПРД2Э-9, ПР2Э-10, ПР2Э-11, ПР2Э-12, ПР2Э-13). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2005.

12 Изготовление протезов предплечья на среднюю и короткую культю на основе каркасных кистей (ПР2Э-4, ПР2Э-5, ПР2Э-7). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П. Королёва. М., 2002.

Интернет-ресурсы

www.ottobok.ru,

www.medi.de

www.edolite.co.uk

6 Материально -техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

На основании приказов о закреплении баз, заключаются договора с предприятиями, организациями о предоставлении им требуемого количества рабочих мест или должностей и условия для проведения производственной практики по профилю специальности.

Предприятия, с которыми заключены договора:

- ФГУП «Московское ПРОП»;
- ООО «Сколиолоджик»;
- ООО «СтандартОрто»;
- ООО «Свобода ОРТО»;
- ООО «Технология жизни».

