

ПРИНЯТО
Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России

Протокол от 18-23 июня 2020 года № 6



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России

С.Н. Алексеенко
2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта образовательных программ высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая база разработки рабочей программы:

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее - Университет) по программам высшего образования - программам ординатуры.

1.2. Требования Положения обязательны для кафедр, участвующих в процессе подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Основанием для составления настоящего Положения являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения», с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 года № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212-н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 апреля 2018 года №170н, от 26 июня 2019 года №459н, от 21 ноября 2019 года №946н;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 30 августа 2019 года);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. №620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - программы ординатуры по специальностям (направлениям подготовки), реализуемым в Университете;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Учебные планы программ ординатуры;

- Нормативно-методические документы Министерство образования и науки Российской Федерации;

- Устав Университета и иные нормативные локальные акты;

Настоящее Положение регламентирует процесс проектирования, составления и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, разрабатываемых ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее КубГМУ), в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.2. Рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности.

Рабочая программа дисциплины (курса) является **обязательной** составной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разрабатывается на основе ФГОС ВО по специальности.

Программа каждой дисциплины (курса) направлена на выполнение единой целевой установки ФГОС ВО подготовки специалиста и представляет собой базовый учебно-методический документ, определяющий содержание, объем, а также порядок преподавания и изучения дисциплины (ее раздела, части, модуля) в КубГМУ.

В рабочей программе должны быть сохранены основные принципы построения ФГОС ВПО: системность, научность, приемственность, гуманистичность, прогностичность, практическая значимость, позволяющие обеспечить возможность усвоения ординаторами теоретических основ дисциплины и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

Компетентностная ориентация рабочей программы означает:

– описание результатов образования на «языке» компетенций, отобранных из матрицы компетенций ФГОС ВО и конкретизированных по параметрам «знать, уметь, владеть»;

- выбор адекватных компетенциям и/или их элементам образовательных технологий преимущественно деятельностного и интерактивного типа;
- использование оценочных средств, доказывающих овладения компетенциями или их элементами;
- отражение направленности на формирование компетенций в содержании образования, в видах деятельности ординатора, образовательных технологиях и оценочных средствах.

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении ординаторов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения ОПОП. Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности ординатора выпускника ординатуры

Рабочая программа должна выполнять следующие **функции**:

- целеполагания – поставленные цели определяют все основные компоненты курса и согласуются с целевой установкой ФГОС ВО – **профессиональная готовность выпускника ординатуры**;
- прогностическую – рабочая программа задает предполагаемый конечный результат обучения;
- оперативного изменения курса – структуризация материала курса на основе выделенных целей обеспечивает возможность внесения изменений в курс непосредственно в процессе обучения без утраты целостности последнего;
- информационную – рабочая программа представляет в сжатой форме информацию общего характера о курсе, которая формирует представление о нем;
- контрольно-диагностическую – рабочая программа включает средства проверки степени достижения обучающимися заявленных целей курса;
- оценочную – рабочая программа содержит в концентрированной форме всю информацию о курсе, которая может быть использована для его предварительной оценки, что важно для оценки образовательной программы и прогнозирования качества образования.

Рабочая программа разрабатывается для каждой дисциплины учебного плана всех реализуемых в университете основных профессиональных образовательных программ ординатуры. Допускается разработка одной рабочей программы по одной дисциплине для нескольких специальностей при условии совпадения количества часов в учебных планах и дидактических единиц в учебных планах по данным специальностям. В этом случае на титульном листе программы делается соответствующая запись.

Рабочие программы учебных дисциплин должны быть едиными по структуре.

Основные задачи рабочей программы:

- повышение качества образовательного процесса путем обеспечения организационной и содержательной целостности процесса обучения по данной учебной дисциплине;
- обеспечение методической базы процесса обучения ординаторов по данной дисциплине;
- обеспечение единообразия методов, форм, средств обучения и контроля учебного процесса в вузе;
- максимальное вовлечение всех участников образовательного процесса в формирование и расширение информационно-образовательной среды университета.

1.4. Основные критерии качества содержания программы:

Рабочая программа должна:

- быть направлена на реализацию компетентного подхода в ВО, а также соответствовать всем требованиям ФГОС ВО (целям, процессу, результату подготовки специалиста);
- определять цели изучения и место курса в системе дисциплин, изучаемых по конкретному направлению подготовки (специальности);
- раскрывать последовательность изучения разделов дисциплины, содержание соответствующих *дидактических единиц* – логически самостоятельных частей учебного материала (модулей), включающие такие компоненты содержания как теория, законы, явления, факты, объекты и др.;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки ординатора в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины.

II. Структура рабочей программы дисциплины:

1. Титульный лист (приложение №1)

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины, формулируются в соответствии с формируемыми компетенциями и тематикой дисциплины, например:

- изучение организации медицинской помощи определенному профилю больных;
- обучение проведению диагностики нозологической формы заболевания
- изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, стат.талона и др.);
- изучение принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

Допускается градация целей на общие и частные, выделение задач лекционного курса и задач практических занятий.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина _____ относится к специальности _____ и относится к обязательным дисциплинам (базовой части, вариативной части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

¹ *Виды профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая,) должны соответствовать цели и задачам дисциплины, а также выбранным компетенциям.*

- 1.
- 2.
- 3.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1					
2					
3					

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)		
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		
История болезни (ИБ)		
Курсовая работа (КР)		
Реферат (Реф)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Подготовка к занятиям (Подг))		
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		час. ЗЕТ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Итого:						

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			
	Итого		

3.2.4. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			
	Итого		

3.2.5. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			
	Итого		

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР²

² Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю

№ п/п	Год обу- чения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
ИТОГО				

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопро- сов³

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3.4. ПРАКТИКА

№ №	Виды профессио- нальной деятельно- сти врача- ординатора	Место работы	Продолжитель- ность	Формируемые профессио- нальные ком- петенции	Формы кон- троля
год обучения					
Стационар					
1	Знать Уметь владеть	Отделения ста- ционара	Часов/ недель	Компетенции по специаль- ности УК; ПК	Форма кон- троля
Поликлиника					
1	Знать Уметь владеть	Кабинеты по- ликлиники	Часов/ недель	Компетенции по специаль- ности УК; ПК	Форма кон- троля

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

лю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и
т.д.

³ Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

№ п/п	№ се- мест- ра	Виды кон- троля ⁴	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во незави- симых вари- антов
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

3.5.2. Примеры оценочных средств⁵:

для входного контроля (ВК)	
для текущего контроля (ТК)	
для промежуточного контроля (ПК)	

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература⁶

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.					
2.					
3.					
4.					

3.6.2. Дополнительная литература⁷

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, ме- сто изда- ния	Кол-во экземпляров	
				в библио- теке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

⁴ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

⁵ Указывается не менее 3-х заданий по всем видам контроля для каждого полугодия

⁶ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

⁷ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в КубГМУ, машинописные работы кафедры, и содержит не более 3-х изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

1.					
2.					
3.					
4.					

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре _____ КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное посо- бие, методиче- ские указания, компьютерная программа	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

3.7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.8. Образовательные технологии⁸

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

_____ % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: _____

⁸ *Виды образовательных технологий,:* имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (____ час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (____ час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине _____ и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят _____, оформляют _____ и представляют _____.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

Согласование рабочей программы отражается в листе согласования (**Приложение №3**).

Согласование рабочей программы осуществляется:

- с кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину;

- с отделом комплектования научной библиотеки университета;

- с деканом и методической комиссией факультета.

5.1. Кафедры, за которыми закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину, проверяют отражение в рабочей программе междисциплинарных связей и степень полноты содержания, необходимых для реализации ОПОП.

5.2. Отдел комплектования научной библиотеки проверяет наличие рекомендуемой литературы в библиотеке и степень ее новизны.

При отсутствии необходимого количества экземпляров рекомендованной литературы, кафедра оформляет заказ на ее приобретение.

В соответствии со списком основной литературы библиотека осуществляет подбор комплектов учебников для выдачи и ординаторам.

5.3. Председатель методической комиссии при согласовании проверяет соответствие рабочей программы требованиям настоящего Положения.

6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме, приведенной в **Приложении №5**.

Основанием для внесения изменений являются:

- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине;

- предложения методической комиссии и заведующего кафедрой по результатам посещения занятий и обсуждения на кафедре;

- изменения названия дисциплины, учебного плана и графика учебного процесса на соответствующий учебный год и другим объективным причинам.

Изменения должны оформляться документально и вноситься во все учтенные экземпляры в виде вкладыша «Протокол изменений и дополнений к рабочей программе».

При накоплении относительно большого числа изменений или внесении существенных изменений в программу, она должна переутверждаться.

7. Механизм разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины

7.1. Рабочая программа дисциплины разрабатывается автором - преподавателем (группой авторов) кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

7.2. Кафедры проводят процедуру обсуждения и одобрения всех программ учебных дисциплин, разрабатываемых ИПС кафедры, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается автору(ам) на доработку. При отсутствии замечаний программа подписывается заведующим кафедрой (председателем кафедрального собрания).

7.3. Программа подвергается процедуре внутреннего рецензирования (рецензент – кафедра, преподающая дисциплину, изучение которой опирается на изучение данной дисциплины).

7.4. Программа передается для согласования на смежные кафедры по специальности. При этом программа обсуждается при обязательном присутствии заведующего кафедрой и/или автора. Содержание вопросов для согласования вносится в межкафедральный протокол согласования. При наличии замечаний по содержанию программы ее возвращают на кафедру для доработки.

7.5. После согласования со смежными кафедрами, с отделом комплектования научной библиотеки университета рабочая программа рассматривается деканом и методической комиссией факультета, затем рассматривается на заседании методической комиссии ФПК и утверждается проректором по ЛР и ПО университета.

7.5. Изменения и дополнения к рабочим программам всех дисциплин ежегодно до 01 июля должны обсуждаться и переутверждаться на заседаниях кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом. Внесенные дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год согласовываются с методической комиссией факультета и деканом факультета, утверждаются на заседании кафедры и фиксируются в виде протокола.

7.6. Рабочая программа составляется на срок действия ФГОС.

8. Доступность, хранение рабочих программ

8.1. Рабочая программа дисциплины должна быть доступна ординаторам.

8.2. Бумажные варианты утвержденных рабочих программ всех дисциплин по конкретной специальности должны храниться в скомплектованном виде на соответствующей кафедре, электронные варианты – в деканате ФПК и ИПС, в читальном зале библиотеки, в электронной базе данных локальной сети университета.

Рабочие программы дисциплин, исключенных из учебного процесса, хранятся в архиве кафедры. Срок хранения 10 лет.

8.3. Отдел информационных технологий (ОИТ) университета формирует электронную базу рабочих программ в составе ЭУМК и осуществляет ее программно-

технологическое сопровождение.

Кафедра-разработчик рабочей программы несет ответственность за соответствие печатного варианта рабочей программы и ее электронного аналога, представляемого в ОИТ. ОИТ обеспечивает возможность свободного доступа обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета к электронной базе рабочих программ через локальную университетскую сеть.

Титульный лист

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Согласовано:
Декан _____ факультета

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

_____ (ФИО)

_____ (ФИО)

«__» _____ 20__ года

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

« _____ »
(наименование дисциплины)

Для
специальности

0000000
(наименование и код специальности)

Факультет

(наименование факультета)

Кафедра

(наименование кафедры)

Форма обучения _____

Общая трудоемкость дисциплины _____ (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (экзамен, зачет) _____

год разработки

Оборот титульного листа

Рабочая программа учебной дисциплины «_____»
по специальности _____ составлена на основании ФГОС ВО
по специальности _____.

Разработчики рабочей программы:

(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« _____ » _____	название кафедры 20 ____ г., протокол заседания № ____
Заведующий(ая) кафедрой	название кафедры
(должность, ученое звание, степень)	(подпись) (расшифровка)

Рецензент

	(должность, звание, Ф.И.О.)
--	-----------------------------

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ года

Пример картирования компетенций

п /№	Но- мер/ ин- декс ком- петен- ции	Содержание ком- петенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оце- ночные сред- ства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	способность и го- товность анализи- ровать социально- значимые проблемы и процессы, ис- пользовать на прак- тике методы гума- нитарных, есте- ственнонаучных, медико- биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной дея- тельности	• Химические основы токсического действия на организм человека спиртов, токси-кантов окружающей среды, наркотических средств; • эндемические зоны и эндеми-ческие заболе-вания; • причины нарушения ме-таллолигандно-го гомеостаза в организме чело-века; • экологические проблемы гло-бального и ре-гионального ха-рактера и по-следствия за-грязнений окружающей среды.	• Устанавли-вать причинно-следственные связи между за-болеваниями, имеющими со-циально значи-мый характер и химическими веществами, влияющими на жизнедеятель-ность человека; • Устанавли-вать причинно-следственные связи между за-болеваниями и экологическими проблемами; • Устанавли-вать межпред-метные связи химии и пред-метов гумани-тарного цикла; • Устанавливать межпредметные связи химии и дисциплинами профессиональ-ного цикла	• навы-ками ин-форма-ционного поиска; • навы-ками ре-фериро-вания; • навы-ками уст-ного об-щения; • навы-ками ра-боты со справоч-ной лите-ратурой.	Опрос, тестиро-вание, рефера-ты

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины _____

Кафедра _____

Специальность _____

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №_____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО

Приложение 4

Согласовано:
Декан факультета

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ года

Утверждаю
Проректор по ЛР и ПО

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ года

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по _____
наименование дисциплины
по специальности _____
на _____ учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____

ФИО, подпись _____