Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2026 15:18:16
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a698d538e44

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
Декан ФПК и ППС
_____ А.П. Богдан
«___»_____2023 года

Утверждаю:
Проректор последипломного обучения
_____ А.А. Сухинин
«___»_____2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Заболевания слизистой оболочки полости рта»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
(код и наименование специальности)

Факультет ФПК и ППС
(наименование факультета)

Кафедра стоматологии ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица / 36 часов

Итоговый контроль зачет

2023 г.

2

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматология общей практики» по специальности «Стоматология общей практики» составлена на основании ФГОС ВО от 9 января 2023 года подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС, к.м.н. _____ Т.В. Аксенова

Доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС, к.м.н. _____ Е.С. Овчаренко

Доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС, к.м.н. _____ Е.Л. Виниченко

Ассистент кафедры стоматологии ФПК и ППС _____ С.А. Карапетов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии ФПК и ППС

название кафедры

« 10 » 03 2023 г., протокол заседания № 4

Заведующий(ая) кафедрой стоматологии ФПК и ППС

название кафедры

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.		Н.В. Лапина
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рецензент _____ Л.А. Скорикова

профессор кафедры ортопедической стоматологии, д.м.н.

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ФПК и ППС _____ И.Б. Заболотских

Протокол № от «19» 15.06 2023 года

Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины " Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР) " является освоение принципов организации и оказания помощи больным с наиболее часто встречающимися заболеваниями СОПР.

Задачи освоения дисциплины "Заболевания слизистой оболочки полости рта"

- обучение методам диагностики заболеваний СОПР;

- изучение основ проведения реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями СОПР;

- формирование навыков общения с больным с учетом принципов этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии СОПР и характерологических особенностей пациентов;

-обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний СОПР;

-обучение правилам оформления медицинской документации (медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, статистического талона, листа нетрудоспособности, листа ежедневного учета работы врача - стоматолога, сводной ведомости учета работы врача – стоматолога) при приеме пациентов с заболеваниями СОПР;

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина "Заболевания слизистой оболочки полости рта" относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры "Стоматология общей практики".

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины "Заболевания слизистой оболочки полости рта"

1. Профилактическая

2.Диагностическая

3.Лечебная

4.Реабилитационная

5.Психолого-педагогическая

6.Организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1.Методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.) 2.Методики сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	1.Анализировать статистическую и научную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 2.Анализировать результаты диагностических, стоматологических, общеклинических и лабораторных методов обследования.	1.Методиками сбора, анализа и статистической обработки информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Опрос, ситуационные задачи, презентации.
2	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	1.Системы управления и основы организации труда в здравоохранение. 2.Структуру и принципы организации стоматологиче-	1.Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	1.Системами управления и организации труда в медицинской организации. 2. Мето-	Опрос, ситуационные задачи, презентации.

		ской помощи населению. 3.Принципы персонального менеджмента и психологические характеристики лидерства.	2. Разрабатывать проект и управлять им	дами проектной деятельности.	
3	УК-3 Способен руководить работой команды среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	1.Основы медицинского законодательства и права. 2.Политику здравоохранения. 3.Положения медицинской этики и деонтологии.	1.Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. 2.Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения и оказания стоматологической помощи населению.	1.Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Опрос, ситуационные задачи, презентации.
4	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	1.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Положения медицинской этики и деон-	1.Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работ-	1. Методами гигиенического образования и воспитания населения. 2.Методам и органи-	Опрос, ситуационные задачи, презентации.

		тологии. 3. Психологию профессионального общения.	ников. 2.Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	зации и проведения профилактических мероприятий.	
5	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	1.Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативно и справочной литературой.	1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	1. Методиками самостоятельной рабо-ты с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 2. Методиками сбора, анализа и статистической обработки информации. 3.Методиками личностного развития.	Опрос, ситуационные задачи, презентации.
6	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникаци-	Современные информационно-коммуникационные техноло-	Использовать в работе современные информационно-коммуникаци-	Навыками информационного поиска и методами	Опрос, рефераты,

	онные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	гии и правила информационной безопасности	онные технологии	статистической обработки результатов исследования	тестирование
7	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных методик статистических показателей	- законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиенически-	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - оценивать и анализировать санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков;	- основными методами статистической обработки в медицине; - навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; -методами анализа состояние здоровья взрослого и детского населения; - методами анализа санитарно-	Опрос, рефераты, тестирование

		ми условиями среды обитания; -санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков; - методы анализа и оценки санитарно-демографических показателей, организации лечебно-профилактической помощи населению.		демографических показателей здоровья населения, взрослых и подростков.	
8	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	- Общие принципы организации стоматологической службы - Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность стоматологической службы	- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине	- Навыками педагогической деятельности -навыками грамотного использованием вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать	Опрос, рефераты, тестирование

				наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностических задач	
9	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	- основы международной классификации болезней; - основные вопросы этиологии и патогенеза, клиники и диагностики стоматологических заболеваний; - анатомию, эмбриологию и топографию зубо-челюстной системы; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии полости рта; -современные методы обсле-	– получить анамнестическую информацию о стоматологическом заболевании, – выявить общие и специфические признаки стоматологической патологии, – определить необходимость и применить объективные методы обследования, – поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; – сформулировать диагноз в соответствие с классификацией МКБ-10 с выделением	- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - принципами формулировки диагноза при стоматологических забо-	Опрос, рефераты, тестирование

		дования больного; - принципы формулировки диагноза при стоматологических нозологиях; -основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; - основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической практике,	основного синдрома, сопутствующего и их осложнений; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - применить объективные методы обследования, - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных), - дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенорадиологического, инструментального и лабораторного исследования;	леваниях; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; -Умением трактовки КТ и МРТ ; - методикой оформления медицинской документации	

			- клинически оценивать результаты рентгенологического исследования зубочелюстной системы на основе изучения КТ и МРТ.		
10	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	- современные методы лечения стоматологических заболеваний; -показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы перинатальной патологии, оказывающие влияние на зубо-челюстную систему в детском возрасте; - выполнение основных лечебных мероприятий при	- назначить план комплексного лечения стоматологического больного; своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса стоматологического больного; выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации	- Основными принципами лечения заболеваний зубочелюстной системы; - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических формах стоматологических заболеваний, - знаниями особенности лечения в половозрастных	Опрос, рефераты, тестирование

		стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения; - особенности лечения в половозрастных группах; - основные принципы неотложной терапии на амбулаторном стоматологическом приеме; - основы клинической фармакологии стоматологических заболеваний; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств: - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных	или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром; оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в стоматологии, - оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий при неотложных состояниях на стоматологическом приеме;	группах; - основными принципами неотложной терапии на стоматологическом приеме; - основами клинической фармакологии стоматологических болезней; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств: - знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; -знаниями клиникой, лабораторной, функ-	

		препаратов; - Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний		циональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний; - методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни.	
11	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ока-	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация-	- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам при стоматологиче-	Опрос, рефераты, тестирование

		зания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях; - Направление пациентов при стоматологических заболеваниях к смежным специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицин-	ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях зубо-челюстной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить мероприятия медицинской реабилитации	ских заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи стоматологическим больным; - методами реабилитации стоматологических больных.	

		ской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской по-	пациентов при стоматологических заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания для направления пациентов при стоматологических заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-		

		мощи; - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений; - основы рационального лечения при комплексных стоматологических патологиях зубочелюстной системы.	ской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях;		
12	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	-вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и больными	- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести анализ стоматологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе),	- методами профилактики стоматологических заболеваний - методами проведения медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения за хроническими больными	Опрос, рефераты, тестирование

			- определить задачи по улучшению стоматологической ситуации, - решить вопросы прогноза заболевания; - Определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК.		
13	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	– законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы; – основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике	- Основными принципами здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний зубочелюстной системы; - основными методами санитарно-просветительной работы среди населения	Опрос, рефераты, тестирование

		наблюдения пациентов при стоматологических заболеваниях; - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях в соответствии нормативными правовыми актами; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при стоматологических заболеваниях зубочелюстной системы; - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здо-	заболеваний зубочелюстной системы; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний зубочелюстной системы, основных факторов риска их развития; - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить санитарно-	(печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени); - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками осуществления диспансеризации населения _ - навыка-	

		рового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Основы здорового образа жизни, методы его формирования; - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний стоматологической системы; - Принципы и особенности	противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	ми проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Навыками проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний зубочелюстной системы.	

		профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний стоматологической системы; - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний стоматологической системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с			

		учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации			
14	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи	- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных пред-	- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в	- Навыками оказания неотложной стомато-	Опрос, рефераты, тестиро-

	при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ставителей); - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); - Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; - Применять	логической помощи; - основными принципами неотложной терапии; - навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвы-чайных ситуациях; - методами экстренной помощи стоматологическим больным.	вание

			лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
15	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды	1.Методику исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2.Методики определения влияния факторов окружающей среды на стоматологического населения или его отдельных групп. 3.Формы и методы организации гигиенического образования и восстановления населения. 4.Основные проблемы и направления современного общественного	1.Использовать информацию о стоматологическом здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2.Анализировать информацию о состоянии стоматологического здоровья населения. 3.Составлять перечень мероприятий, направленных повышения качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.	1.Методиками исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2.Методиками определения влияния факторов окружающей среды на стоматологическое здоровье населения. 3.Методами организации и проведе-	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи.

	его обитания.	здравоохранения и международной политики в этой области. 5.Принципы организации программ стоматологической профилактики и диспансеризации населения. 6.Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.		ния профилактических стоматологических мероприятий.	
16	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	1.Формы и методы организации профилактических мероприятий в стоматологии. 2.Основные природные и медико - социальные факторы риска развития стоматологических заболеваний. 3. Современные гигиенически методики сбора и меди-	1.Организовать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией. 2. Анализировать значение различных факторов риска в развитии стоматологиче-	1.Методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом стоматологического профиля взрослого населения, детей и подростков на	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи.

		ко-статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом стоматологического профиля взрослого населения, детей и подростков. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.	ских заболеваний. 3.Использовать данные обследования стоматологического статуса для разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. 4.Проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.	уровне различных подразделений медицинских организаций. 2.Методиками проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. 3. Методиками санитарно-просветительской работы.	
17	ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической	1.Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и закономерности функционирования отдельных органов и	1.Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенно-	1.Методами клинического обследования пациентов со стоматологической патологией.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	систем. 2.Методы клинической, рентгенологической, лабораторной и функциональной диагностики стоматологических заболеваний. 3.Методы оценки функционального состояния организма пациента. 4.Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом. 5.Структуру международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	стей зубочелюстной системы, а также оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний. 2.Выявлять у пациентов основные стоматологические симптомы стоматологических заболеваний. 3.Использовать полученные данные обследования для реализации алгоритма постановки диагноза с учетом МК-10. 4.Выполнять основные диагностические мероприятия по выполнению неотложных и угрожающих жизни состояний.	2.Алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-10. 3.Методами диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний.	

		6.Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, с учетом осложнений). 7.Методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний.			
18	ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	1. Вопросы организации контроля качества стоматологической помощи. 2. Вопросы организации экспертизы временной утраты трудоспособности.	1.Провести экспертизу (контроль) качества стоматологической помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной утраты трудоспособности.	1.Методикой проведения экспертизы качества стоматологической помощи на уровне медицинской организации. 2.Алгоритмом проведения экспертизы временной утраты трудоспособности.	Опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.
19	ПК-7 Лечебная деятельность: готовность к определению	1.Методы лечения основных видов стоматологиче-	1.Выполнять основные лечебные мероприятия на об-	1.Методами лечения пациентов с основ-	Тесты, опрос, ситуационные зада-

	тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	ской помощи. 2.Методы оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.	щем стоматологическом приеме по разделам: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология. 2.Назначить стоматологическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 3.Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии по разделам: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология. 4.Оказывать неотложную медицинскую помощь и проводить реанимационные мероприятия угрожающих жизни состоя-	ными видами стоматологических заболеваний. 2.Алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологической патологией. 3.Методами оказания неотложной медицинской и проведения реанимационных мероприятий при угрожающих жизни состояниях.	чи, симуляционные тренажеры.

			ниях.		
20	ПК-9 Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	1.Основные методы медицинской, социальной и психологической реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях ЧЛО. 2.Показания к переводу в специализированные группы реабилитации при стоматологических заболеваниях. 3.Показания и противопоказания к назначению физиотерапии, использованию курортных факторов.	1.Примянять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях. 2.Давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитационных стоматологических больных. 3.Определять показания к назначению природных лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологической патологией.	1.Методикой организации и проведения реабилитационных мероприятий при основных стоматологических заболеваниях.	Опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/зачётных единиц**
1	2

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**24/0,67**
Лекции (Л)		2/0,06
Семинары (С)		4/0,11
Практические занятия (ПЗ)		18/0,5
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12/0,3
Реферат (Реф)		4
Подготовка к занятиям (Подг)		4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	36/1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Проявления инфекционных заболеваний на СОПР	1. Стоматиты вирусной природы (СПИД, острый и хронический герпетический стоматит, корь, краснуха, скарлатина, опоясывающий лешай) 2. Стоматиты бактериальной природы (язвенно-некротический, туберкулез, сифилиз) 3. Заболевания грибковой природы (острый и хронический кандидоз)
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Аллергические заболевания СОПР	1. Аллергические реакции 1 и 2 типа 2. Лекарственная аллергия 3. Аллергические поражения красной каймы губ (аллергический и экзематозный хейлит) 4. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит 5. Многоформная экссудативная эритема

3.3 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Проявления инфекционных заболеваний на СОПР	1	2	9	6	18	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, презентации
2	1	Аллергические заболевания СОПР	1	2	9	6	18	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, презентации
		Итого:	2	4	18	12	36	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, презентации

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Современные клинические и лабораторные методы диагностики, методы лечения инфекционных и аллергических заболеваний СОПР.	2	
Итого:		2	

3.5 Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год

1	Клиника, диагностика и лечение инфекционных заболеваний СОПР	2	
2	Клиника, диагностика и лечение аллергических заболеваний СОПР	2	
Итого:		4	

3.6. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины/ модуля.

№п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2год
1.	Современные методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний СОПР вирусной и грибковой природы	6	
2.	Клинико-лабораторные методы диагностики и лечение инфекционных заболеваний бактериальной этиологии	6	
3.	Современные методы диагностики и лечения аллергических заболеваний СОПР	6	
Итого:		18	

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.
3.7.1. Виды самостоятельной работы.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	1	Проявление инфекционных заболеваний на СОПР	1. Подготовка к занятиям;	2
			2. Написание реферата;	2
			3. Подготовка к промежуточному контролю.	2
2	1	Аллергические заболевания СОПР	1. Подготовка к занятиям;	2
			2. Написание реферата;	2
			3. Подготовка к промежуточному контролю.	2
ИТОГО:				12

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

1. Современные подходы к диагностике и лечению хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
2. Клиника, диагностика и лечение многоформной эксудативной эритемы.
3. Полимеразная цепная реакция, как современный метод диагностики инфекционных заболеваний СОПР.
4. Клиника, диагностика и лечение язвенно-некротического стоматита Венсана.
5. Тактика врача-стоматолога при проявлении аллергических реакций в полости рта.
6. Клинические проявления сифилиса в полости рта.
7. Современные методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний СОПР бактериальной этиологии.
8. Диагностика и лечение кандидоза полости рта.
9. Клиника, диагностика и лечение аллергических заболеваний красной каймы губ и СОПР.
10. Дифференциально диагностические критерии вируса иммуно-дефицита человека (СПИДа) на СОПР.

3.9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.9.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	ВК ТК ПК	Проявление инфекционных заболеваний на СОПР	тестирование, ситуационные задачи.	27 20 10	1 3 1
2	ВК ТК ПК	Аллергические заболевания СОПР	тестирование, ситуационные задачи.	25 10 10	1 3 1

3.9.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	001. В основу современных классификаций афтозных стоматитов положена а) клиника б) этиология в) патогенез г) морфогенез

	д) элемент 002. Длительность существования афты а) 5 дней б) 10 дней в) 15 дней г) более 10 дней д) от 15 до 40 дней 003. После заживления афты останется а) рубец гладкий б) деформирующий рубец в) рубцовая атрофия г) слизистая оболочка останется без изменений д) все вышеперечисленное Задача 049. УЗЕЛОК – ПЕРВИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ: 1. плоском лишае 2. простом герпесе 3. многоформной экссудативной эритеме 4. хроническом рецидивирующем афтозном стоматите Задача 050. ПАПУЛА ДИАМЕТРОМ ОКОЛО 1 СМ, БЕЛЕСОВАТОГО ЦВЕТА, БЕЗБОЛЕЗНЕННАЯ, ВОЗВЫШАЮЩАЯСЯ НАД ПОВЕРХНОСТЬЮ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ, С ПЛОТНЫМ ИНФИЛЬТРАТОМ В ОСНОВАНИИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ: 1. плоского лишая 2. лейкоплакии 3. сифилиса 4. многоформной экссудативной эритемы Задача 051. ПЯТНО ПРЕВРАЩАЕТСЯ В АФТУ ПРИ: 1. многоформной экссудативной эритемы 2. плоском лишае 3. простом герпесе 4. хроническом рецидивирующем афтозном стоматите

	Задача 052. ОРОГОВЕВАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОРАЖЕНИЯ СВОЙСТВЕННЫ: 1. пузырчатке и простому герпесу 2. хроническом рецидивирующем афтозном стоматите и хроническому рецидивирующему герпесу 3. лейкоплакии и плоскому лишаю Задача 053. ДЕГЕНЕРАТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛЕТОК ШИПОВАТОГО СЛОЯ ЭПИТЕЛИЯ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ РАСПЛАВЛЕНИЕМ МЕЖКЛЕТОЧНЫХ СВЯЗЕЙ, НАЗЫВАЮТ: 1. спонгиозом 2. акантозом 3. акантолизом Задача 054. ЛИНЕЙНЫЙ ДЕФЕКТ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА – ЭТО: 1. афта 2. язва 3. эрозия 4. трещина Задача 055. ОБРАЗОВАНИЕ ПЕТЕХИЙ И ЭКХИМОЗОВ СВЯЗАНО С: 1. кровоизлиянием 2. пигментацией 3. ороговением
для текущего контроля (ТК)	006. Многоформную экссудативную эритему принято относить к группе следующих заболеваний а) инфекционных б) аллергических в) инфекционно-аллергических г) неизвестной этиологии д) лекарственных 007. Для многоформной экссудативной эритемы характерен элемент поражения а) пузырь

	б) папула в) уртина г) сочетание нескольких элементов д) эрозия 008. Цикл развития пузырных заболеваний составляет а) 1 неделю б) 2 недели в) 3 недели г) 2 месяца д) 10 дней Задача 056. ПРИ ОСТРОМ ПСЕВДОМЕМБРАНОЗНОМ КАНДИДОЗЕ ВОЗНИКАЕТ: 1. налет 2. чешуйка 3. корка Задача 057. ПЕРВИЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОРАЖЕНИЯ: 1. эрозия, язва, экхимох, трещина 2. бугорок, узелок, пузырек, пустула 3. рубец, чешуйка, корка, абсцесс Задача 058. ПАПУЛА НА СОПР СЛИВАЮТСЯ В РИСУНОК ПРИ: 1. лейкоплакие 2. герпесе 3. красной волчанке 4. плоском лишае Задача 059. ХРАНИЧЕСКАЯ ТРАВМА – ЭТО ВОЗДЕЙСТВИЕ ТРАВМИРУЮЩЕГО АГЕНТА: 1. однократно 2. многократно Задача 060.

	ХРОНИЧЕСКИЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ТРАВМИРУЮЩИЕ ФАКТОРЫ: 1. длительное курение 2. некачественные протезы Задача 061. ЦИТОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА ТРАВМЫ, ЭРОЗИИ ВКЛЮЧАЮТ: 1. клетки Лангханса 2. элементы воспаления 3. атипичные клетки эпителия Задача 062. ПЕРВИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ ПРИ ЛЕЙКОПЛАКИИ: 1. налет 2. папула 3. гиперкератотическое пятно
Для промежуточного контроля (ПК)	045. Клиническими признаками острого герпетического стоматита являются а) пузырьки - одиночные и сгруппированные, эрозии одиночные (d - 1-2 мм) и слившиеся с мелкофестончатыми краями на отечном и гиперемированном фоне. Локализация - на всех участках слизистой оболочки полости рта б) эрозии правильной округлой формы (d - 3-6 мм) чаще одиночные с венчиком гиперемии, иногда слившиеся с крупнофестончатыми краями. Локализация - слизистая оболочка губ, шек, переходных складок в) эрозия или эрозии разных размеров на отечном и гиперемированном фоне с голубовато-перламутровой сеткой на эпителии, чаще расположены на слизистой оболочке щек г) эрозии крупных размеров, чаще одиночные, покрытые фибринозным налетом, располагаются чаще на слизистой оболочке твердого неба и дорзальной поверхности языка д) мелкие эрозии и эрозии мелкофестончатыми краями, располагающиеся на гиперемированной слизистой оболочке твердого неба 046. Препараты, обладающие ранозаживляющим действием а) мазь "Пропоцеум", 1% раствор перекиси водорода, 1% раствор галаскорбина

	б) мазь и желе "Солкосерил", масляный раствор витамина А, метилурациловая мазь в) масло облепихи, мазь "Ируксол" г) "Оксициклозоль", "Винизоль" д) "Олазоль", "Тетразоль" 047. Патогенез аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта а) сенсибилизация организма б) передозировка медикаментов в) токсическое воздействие медикаментов г) состояние дисбактериоза д) трофоневроз Задача 063. ТЕЧЕНИЕ ЛЕЙКОПЛАКИИ: 1. острое 2. хроническое Задача 064. ВЕРОЯТНОСТЬ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ ОЧАГА ЛЕЙКОПЛАКИИ: 1. малая 2. большая Задача 065. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ ПРЕПАРАТ ДЛЯ НОРМАЛИЗАЦИИ ОБМЕННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЭПИТЕЛИИ: 1. масляный раствор витамина А 2. аскорутин Задача 066. ЭЛЕМЕНТЫ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ПРОСТОМ ГЕРПЕСЕ РАСПОЛАГАЮТСЯ: 1. подэпителиально 2. внутриэпителиально Задача 067. В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ПРОСТОГО ГЕРПЕСА ПЛАНОВОЕ ЛЕЧЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ И ПАРОДОНТА: 1. показано

	2. не показано Задача 068. ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВКЛЮЧАЕТ: 1. соблюдение диеты и диспансерное наблюдение 2. повышение защитных сил организма, санацию очагов хронической инфекции в полости рта Задача 069. ПРИЧИНЫ КАНДИДОЗА: 1. переохлаждение 2. аллергия на антибиотики 3. дисбактериоз

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	под редакцией Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888 с.	10	1
2.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и губ: учебное пособие	И.В. Анисимова, В.Б. Недосеко, В.А. Охлопков, М.О. Нагаева	ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава России. – Омск, 2015. - 384 с.	1	1
3.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие, 9-е издание	под редакцией А.И. Николаева	М.: Мед-пресс-информ, 2019. – 928 с.	5	1
6.	Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний	А.С. Иванов	М.: СпецЛит, 2014. – 102 с.	5	1

7.	Средства индивидуальной гигиены рта	С.Б. Улитовский	М.: Специальное Издательство медицинских книг, 2018. – 200 с.	10	2
11.	Аппаратная физиотерапия в стоматологии Традиции и инновации	Л.В. Лепилин, Ю.М. Райгородский, С.Б. Фишев	Спб.: СпецЛит, 2019. – 182 с.	5	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	С.И. Токмакова, Т.В. Воблова, О.В. Бондаренко	ИНФРА-М, 2020. – 126 с.	2	1
2.	Неотложные состояния в стоматологической практике: учебно-методическое пособие	С.А. Деьяненко, Д.А. Казанцев,О.Н. Казанцева, Г.Р. Гелецян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с.	3	1
3.	Трудности и осложнения анестезии в стоматологии	Под редакцией С.А. Рабиновича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с.	2	1
5.	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных	А.С. Иванов, Р.К. Дроздова, В.Ф. Дмитриева	Спб.: СпецЛит, 2019. – 143 с.	3	1
6.	Терапевтическая стоматология заболевания слизистой оболочки полости рта	Г.М. Барер, В.В. Гемонов, Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.	10	1

5.3 Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре стоматологии ФПК и ППС

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Авторы	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КубГМУ
1.	Остеотропные материалы, применяемые в хирургической стоматологии. Часть 1. Классификация материалов . Мембраны.	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Н.Ю. Перова, Е.Л. Виниченко, В.И. Прокофьева, Н.А. Бондаренко	2010 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
2.	Остеотропные материалы, применяемые в хирургической стоматологии. Часть 2. Трансплантаты	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Н.Ю. Перова, Е.Л. Виниченко, В.И. Прокофьева,	2011 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
3.	Особенности течения и лечения инфекционно-воспалительных заболеваний процессов челюстно-лицевой области у пожилых и метеочувствительных пациентов	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Н.Ю. Перова, Е.Л. Виниченко, В.И. Прокофьева, А.Г. Уварова	2011 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ

4.	Синуслифтинг: общие понятия, показания, методики, прогнозы	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Н.Ю. Перова, Е.Л. Виниченко, В.И. Прокофьева, Н.Ю. Таранова	2013 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
5.	Композитные материалы в ортодонтии	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Ф.С. Аюпова, М.Н. Митропанова, Р.Б. Ермошенко, И.Ю. Майчуб	2014 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
6.	Лазерное отбеливание зубов	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная	2013 ООО «ЭдЛайн» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
7.	Низкоэнергетическая лазерная терапия в хирургической стоматологии	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная, С.И. Рисованный, Д.А. Доменюк,	2013 ООО «ЭДЛайн» 500 экз	Рекомендация ЦМС КубГМУ
8.	ER: YAG И ER, CR:YSGG Лазеры в лечении твердых тканей зуба	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная	2013 ООО «ЭдЛайн» 500 экз	Рекомендация ЦМС КубГМУ

9.	Фотодинамическая терапия в стоматологии	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная, С.И. Рисованный, Д.А. Доменюк,	2013 ООО «ЭдЛайн» 500 экз	Рекомендация ЦМС КубГМУ
10.	Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10 (краткий вариант)	Учебно-методическое пособие (справочник) для врачей-стоматологов, клинических ординаторов	В.В.Еричев, Г.И.Гурбич, А.Н.Бондаренко, О.Н. Рисованная, С.И. Рисованный	Краснодар: Просвещение-Юг, 2016 – 117 с.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России Протокол № 1 от 02.09.2016 ISBN-978-5-93491-718-1
11.	Экспертиза временной нетрудоспособности: Учебное и справочное пособие для курсантов ФПК и ППС и врачей на электронном носителе	Учебное и справочное пособие для курсантов ФПК и ППС и врачей на электронном носителе	О.Л. Щукин, Б.В. Казарин, С.И. Рисованный	Издательский дом Академия Естествознания сост., О.Л. Щукин [и др.]. – Москва, 2017. – 160 с.	Рекомендовано УМО РАЕ ISBN-978-5-91327-401-4
12.	Заболевания слюнных желез. Часть 1. Классификации и методы диагностики:	учебно-методическое пособие для студентов, клинических ординаторов и врачей-стоматологов	Е.Л. Виниченко, Л.С. Ермошенко, Т.В. Аксенова, А.Г. Уварова, Е.С. Овчаренко, С.А. Карапетов	ООО «Просвещение ЮГ», - 2017. -	Рекомендовано ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ
13.	Механическая аксиография	Учебно-методическое пособие предна-	В.В. Еричев, Р.Б. Ермошенко,	Просвещение-Юг, 2018. – 55 с.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава

		значено для врачей-стоматологов и ординаторов	С.А. Карапетов		России Протокол № 8 от 03.05.2018 ISBN 978-5-93491-777-8
14.	Фотодинамическая терапия в пародонтологии	Учебное пособие для ординаторов и врачей-стоматологов	О.Н. Рисованная З.В. Лалиева	ОАО «Издательс ко-полиграфическое предприятие им.В.А. Гассиева», 2018. – 32 с.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России Протокол № 1 от 06.09.2018
15.	Зубочелюстнолицевые аномалии и их роль в развитии воспалительных заболеваний пародонта. Часть 1. Строение зубочелюстной системы и тканей пародонта в норме. Современные методы диагностики	Учебно-методическое пособие предназначено для клинических ординаторов и врачей-стоматологов	В.В. Еричев, Ф.С. Аюпова Е.С. Овчаренко Т.В. Аксенова С.А. Карапетов	Просвещение – Юг, 2019. – 123 с.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России Протокол № 1 от 21.06.2019 г. ISBN 978-5-93491-820-1

6. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал,www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Дентал-ревю, www.dental-revue.ru
7. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
8. Dental Site,www.dentalsite.ru
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), www.mednovosti.by
10. Стоматологические ссылки, www.dentshop.ru/link/
11. СПбИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), www.instom.ru
12. Форум врачей, www.medscape.ru
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru

14. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
15. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии www.dental-spa.ru/
17. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
18. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, stomatolog.rusmedserv.com
21. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
22. Компания – DOCTOuR, www.doctour.ru
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
24. СтАР, www.dentist.h1.ru
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, www.orthodent.ru
26. Американская ассоциация гигиенистов, www.adha.org
27. OrthoCad - 3d ортодонтия, www.orthocad.ru/
28. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org

7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование специально оборудованных помещений для проведения учебных занятий, в том числе аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения по адресу кафедры: улица Кубанская Набережная 52/1.

Аудитория №01 – 45 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.

Аудитория №02 – 30 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.

Аудитория №04 – 20 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.

Аудитория №04 – компьютерный класс (14 посадочных мест) с оборудованием: ПК-14шт.

Аудитория №05 – 20 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.

Использование лабораторного и инструментального оборудования, стоматологического оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

8. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины; имитационные технологии – ролевые игры, тренинг, ситуация-кейс; неимитационные технологии - проблемные лекции, дискуссии, программированное обучение.
30% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий.
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:
- творческие задания (создание мультимедийных презентаций);
-работа в малых группах;
- занятия – дискуссии;
-деловые игры – проблемно-ориентированные;
-организационно-деятельностные;
- лекции-беседы, лекции с разбором конкретных клинических ситуаций;
-лекции-дискуссии.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:
Обучение складывается из аудиторных занятий (6 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (12 часов).
Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Заболевания СОПР» в объёме часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).
Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.
Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование больных, оформляют истории болезни и представляют отчетную документацию.
Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.
В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.
Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

10. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности.

Согласование рабочей программы отражается в листе согласования (Приложение №3).

11. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе.

Дополнения и изменения в рабочей программе вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. (Приложении №4).

12. Механизм разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается группой авторов ка-

федры стоматологии ФПК и ППС КубГМУ, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Кафедра проводит процедуру обсуждения и одобрения всех программ учебных дисциплин, разрабатываемых ППС кафедры, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается авторам на доработку.

При отсутствии замечаний программа подписывается заведующим кафедрой (председателем кафедрального собрания).

Программа подвергается процедуре внутреннего рецензирования (рецензент) - кафедра, преподающая дисциплину, изучение которой опирается на изучение данной дисциплины).

Программа передается для согласования на смежные кафедры по специальности. При этом программа обсуждается при обязательном присутствии заведующего кафедрой и/или автора. Содержание вопросов для согласования вносится в межкафедральный протокол согласования. При наличии замечаний по содержанию программы ее возвращают на кафедру для доработки.

После согласования со смежными кафедрами, с отделом комплектования научной библиотеки университета рабочая программа рассматривается деканом и методической комиссией факультета, затем рассматривается на заседании

методической комиссии ФПК и утверждается проректором по ЛР и ПО университета.

Изменения и дополнения к рабочим программам всех дисциплин ежегодно до 01 июля должны обсуждаться и переутверждаться на заседаниях кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом.

Внесенные дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год согласовываются с методической комиссией факультета и деканом факультета, утверждаются на заседании кафедры и фиксируются в виде протокола.

Рабочая программа составляется на срок действия ФГОС.

13. Доступность, хранение рабочих программ.

Бумажные варианты утвержденных рабочих программ всех дисциплин по конкретной специальности храниться в скомплектованном виде на кафедре, электронные варианты - в деканате ФПК и ППС, в читальном зале библиотеки, в электронной базе данных локальной сети университета.

Рабочие программы дисциплин, исключенных из учебного процесса, хранятся в архиве кафедры. Срок хранения 10 лет.

Отдел информационных технологий (ОПТ) университета формирует электронную базу рабочих программ в составе ЭУМК и осуществляет ее программно-технологическое сопровождение.

Кафедра-разработчик рабочей программы несет ответственность за соответствие печатного варианта рабочей программы и ее электронного аналога, представляемого в ОПТ. ОПТ обеспечивает возможность свободного доступа обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета к электронной базе рабочих программ через локальную университетскую сеть.