Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 14:21:43
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**Кубанский государственный медицинский университет**»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
Директор института непрерывного образования

_____А.П. Богдан

«26» декабря 2026 г.

Утверждаю:
Проректор последипломного обучения

_____А.А. Сухинин

«26» декабря 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **«Клиническая фармакология»**
(наименование дисциплины)

Для специальности **33.08.02 «Управление и экономика фармации»**

Институт **непрерывного образования**

Кафедра **Клинической фармакологии и функциональной диагностики**
(наименование кафедры)

Форма обучения – ординатура

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль – зачёт

2026 год

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1143 от 27 августа 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, профессор, доктор мед. наук		В.В.Ономриев
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
Ассистент кафедры		И.Н. Очаковская
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

клинической фармакологии и функциональной диагностики

название кафедры

« 11 » марта 2026 г., протокол заседания № 3

Заведующий кафедрой клинической фармакологии и функциональной диагностики

название кафедры

профессор, доктор мед. наук		В.В.Ономриев
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Согласовано:
Председатель методической комиссии Заболотских И.Б.

2.1. Цель дисциплины - совершенствование знаний по теоретическим основам клинической фармакологии, освоение основных практических навыков по рациональному использованию лекарственных средств, формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

– ознакомить ординаторов с основными понятиями и современными концепциями клинической фармакологии;

– обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;

– изучить принципы фармакотерапии наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;

– сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;

– сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах доказательной медицины, фармакоэпидемиологии и фармакоэкономики.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности) клиническая фармакология КубГМУ

2.2.1. Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» и относится к обязательным дисциплинам базовой части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции (или ее части)		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека, использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач собеседование по теме, анализ клинических ситуаций тестирование с последующим обоснованием ответа
2	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразов	взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; выдающихся	защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и	решение компетентностно-ориентированных ситуационных

		анию, использованию творческого потенциала	деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	задач собеседование по теме, анализ клинических ситуаций тестирование с последующим обоснованием ответа
3	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информацио	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основы теории вероятности и математической статистики; состав и назначение основных	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; вычислять абсолютные и относительные погрешности результата, использовать не менее 900	навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; базовыми технологиями преобразования - информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети	решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач собеседование по теме, анализ клинических ситуаций тестирование с последующим обоснованием ответа

		нно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	элементов персонального компьютера, их характеристики; понятия и классификацию программного обеспечения	терминологических единиц и терминоэлементов.	Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом; методами обработки текстовой и графической информации	
4	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастнополовой структуры; выполнять профилактические, гигиенические мероприятия; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды	методами обследования больных (велоэргометрия, эхокардиография, УЗИ органов брюшной полости, ЭКГ, ФКГ, рентгенография, спирография и др. методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию	решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач собеседование по теме, анализ клинических ситуаций тестирование с последующим обоснованием ответа

			непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения	обитания; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования; интерпретировать и использовать данные лабораторного обследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови) назначить диету и лечение больному (знать основные группы лекарственных препаратов, их дозы) оказать помощь при неотложных дать рекомендации больному при выписке из стационара	первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
5	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств,	классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физикохимических процессов и химических превращений биологически	понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; навыком сопоставления морфологических и	решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач собеседование по теме, анализ клинических ситуаций тестирование с

			побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;	важных веществ; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом	клинических проявлений болезней; правильным ведением медицинской документации; Федеральным руководством по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов; навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов	последующим обоснованием ответа

				этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов	как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств.	
6	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальны	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыкам сопоставления	решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач собеседование по теме, анализ клинических ситуаций тестирование с последующим обоснованием ответа

			е особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; устройство микробиологической	распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов; объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики; подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при	морфологических и клинических проявлений болезней; научной терминологией; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; медико-анатомическим понятийным аппаратом.	

			лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов; основы генетики микроорганизмов; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы	передозировке лекарственных средств и способы их устранения; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; применить знания в области патологии к конкретным задачам медицинской практики для диагностики различных заболеваний, реализовать профессиональный потенциал;		

			иммунодиагностики; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; первичные патологические реакции; развитие причинно-следственных связей в патологии целого			

			организма; значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы синдромы и симптомы наиболее распространённых заболеваний; этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней.			
7	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких почек, печени и других органов и систем определять и оценивать	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; • правильным ведением медицинской документации; • оценками состояния	решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач собеседование по теме, анализ клинических ситуаций тестирование с последующим обоснованием ответов

			основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;	результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести	общественного здоровья; • методами общеклинического обследования; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • алгоритмом развернутого клинического диагноза; • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; • основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой	

			современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; клинические проявления	первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией:	врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояния • критическим анализом получаемой информации; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины;	

			основных хирургических синдромов; виды и методы современной общей анестезии, способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации	первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз		

			больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней. Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в	синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить реанимационные		

			здравоохранении задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований	мероприятия при возникновении клинической смерти; заполнять историю болезни, выписать рецепт; использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.		
8	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	виды и методы современной общей анестезии, профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию	подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных	решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач собеседование по теме, анализ клинических ситуаций тестирование с последующим обоснованием ответов

			пациентам, перенесшим критическое состояние.	патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; проводить реанимационные мероприятия при	, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	

				возникновении клинической смерти.		
9	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении; задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований.	использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.	критическим анализом получаемой информации; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.	решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач собеседование по теме, анализ клинических ситуаций тестирование с последующим обоснованием ответов

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36/1
Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	36 1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)**
1.	**2.**	**3.**
1.	**Общие вопросы**	Регламентирующее законодательство по

	клинической фармакологии	вопросам обращения ЛС. Федеральная формулярная система. Отечественные и зарубежные профессиональные ассоциации, общества клинических фармакологов. Стандарты оказания медицинской помощи в РФ, клинические рекомендации ведущих отечественных и зарубежных медицинских ассоциаций и профессиональных обществ. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Терминология, способы изучения, клиническая интерпретация. Значение параметров фармакокинетики в выборе лекарственных средств, определение режима дозирования, прогнозирование эффекта и побочных реакций. Понятие о персонализированной фармакотерапии. Фармакогенетика. Биомолекулярные механизмы, основные генетические полиморфизмы. Механизмы взаимодействия лекарственных средств. Фармацевтическое, фармакодинамическое, фармакокинетическое взаимодействие. Полипрагмазия. Особенности фармакинетики и фармакодинамики лекарственных средств у лиц особых категорий
2.	**Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств в доклинических, клинических исследованиях и реальной клинической практике**	Оценка эффективности и безопасности ЛС в ходе доклинических исследований. Основы GCP, GLP, GMP. Доказательная медицина: методология, практическое значение. Информационные технологии в клинической фармакологии. Компьютерное моделирование новых лекарственных препаратов, прогнозирование эффективности и безопасности. Фармаконадзор. Нежелательные побочные реакции ЛС: определение, классификация, факторы риска. Проблема качества ЛС. Генерические препараты. Понятие о гомеопатии, БАД, фитотерапии с точки зрения доказательной медицины и регламентирующих документов. Клинические, инструментальные и лабораторные методы исследования в оценке эффективности и безопасности ЛС в реальной клинической практике. Диагностика, коррекция и профилактика НПР.

3.	**Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика**	Основы фармакоэкономического анализа в ЛПУ. Механизмы оценки объемов использования и затрат на лекарственные средства в ЛПУ (ABC/VEN, ATC/DDD) Роль фармакоэпидемиологического анализа в изучении закономерностей и последствий применения лекарственных средств на уровне ЛПУ, города, страны Значение оценки структуры использования лекарственных средств в ЛПУ для рационализации лекарственной терапии
4.	**Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, применяющихся в клинической практике**	Механизмы возникновения болевого синдрома, виды боли и точки приложения лекарственных средств. Топическое применение обезболивающих ЛС в лечении болевого синдрома. Нестероидные противовоспалительные лекарственных средства и миорелаксанты в лечении болевого синдрома. Антидепрессанты, антиконвульсанты и селективные активаторы калиевых каналов в лечении болевого синдрома в лечении болевого синдрома. Рациональные и нерациональные комбинации ЛС в фармакотерапии болевого синдрома. Взаимодействие анальгетических ЛС с другими клинико-фармакологическими группами. Клиническая фармакология бета-адреноблокаторов. Клиническая фармакология ингибиторов АПФ. Клиническая фармакология блокаторов рецепторов к ангиотензину 2. Клиническая фармакология альфа-адреноблокаторов. Клиническая фармакология агонистов центральных адренергических систем. Клиническая фармакология диуретиков. Клиническая фармакология блокатора ренина. Клиническая фармакология лекарственных средств с положительным инотропным эффектом. Клиническая фармакология липиднижающих ЛС. Лекарственные средства, применяющиеся с целью лечения гипотензивных состояний. Фармакотерапия сочетанной кардиальной патологии. Лекарственные средства различных клинико-фармакологических групп с негативным кардиотропным побочным эффектом.

		Клиническая фармакология средств, влияющих на бронхиальную проходимость. Принципы купирования приступа бронхиальной астмы и назначения лекарственных средств для базисной терапии. Принципы купирования приступа бронхиальной астмы и назначения лекарственных средств для базисной терапии. Клиническая фармакология противокашлевых, отхаркивающих и муколитических лекарственных средств. Взаимодействие бронхолитиков, муколитиков с глюкокортикоидами, иммуномодуляторами, антибактериальными и антигистаминными лекарственными средствами. Особенности применения бронхолитиков, муколитиков при различных бронхолегочных заболеваниях. Способы доставки ингаляционных лекарственных средств. Стандарты МЗ РФ по бронхолегочной патологии. Современные рекомендации по терапии бронхообструктивных заболеваний. Клиническая фармакология антисекреторных лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения и антацидов. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на тонус и моторику желудочно-кишечного тракта. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения неязвенного колита. Клиническая фармакология желчегонных лекарственных средств и лекарственных средств, применяемых для лечения портальной гипертензии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при синдроме нарушенного всасывания. Фармакотерапия сочетанной гастроэнтерологической патологии.
5.	**Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Стратегия контроля антимикробной**	Клиническая микробиология – основные возбудители инфекционного процесса, понятие о внутрибольничной инфекции. Понятие об антибиотикорезистентности. Современное состояние проблемы. Частые ошибки в антибиотикотерапии. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп антибактериальных препаратов

	терапии	(пенициллинов, цефалоспоринов, карбапенемов, фторхинолонов, макролидов, нитроимидазолов). Принципы рациональной антибиотикотерапии. Основы оценки эффективности и безопасности использования антимикробных препаратов. Комбинированная антибактериальная терапия. Ступенчатая антибактериальная терапия. Рациональная эмпирическая антибиотикотерапия в амбулаторной практике и в стационарах. Стратификация пациентов по риску наличия резистентной флоры. Локальный микробиологический мониторинг. Рациональная этиотропная антибиотикотерапия в стационаре. Микробиологическое исследование. Интерпретация антибиотикограммы. Рациональная антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика у пациентов хирургического профиля

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Л	**СЗ**	**ПЗ**	**СР**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие вопросы клинической фармакологии	-	1	4	3	7	Устный опрос
2	Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств в доклинических, клинических исследованиях и реальной клинической практике	-	1	3	3	7	Устный опрос
3	Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика	-	1	3	2	7	Устный опрос

4	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, применяющихся в клинической практике	-	1	4	2	7	Устный опрос
5	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Стратегия контроля антимикробной терапии	2	-	4	2	8	Устный опрос
	Итого:	**2**	**16**	**18**	**12**	**36**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Всего часов (1 год)**
1	**2**	**3**
1.	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Стратегия контроля антимикробной терапии	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№ /п	**Название тем практических занятий дисциплины**	**Всего часов**
1	**2**	**3**
1.	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии Организация службы клинической фармакологии в ЛПУ.	4
	Клиническая фармакокинетика.	
	Клиническая фармакодинамика.	
	Взаимодействие лекарственных препаратов. Полипрагмазия.	
2.	Раздел 2. Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств в доклинических, клинических исследованиях и реальной клинической практике Доказательная медицина. Клинические исследования.	3
	Рационализация и персонификация фармакотерапии	
	Неблагоприятные побочные реакции. Фармаконадзор	
3.	Раздел 3. Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология в реальной клинической практике.	3

	Клиническая фармакоэкономика. Анализ затрат на лекарственное обеспечение (ABC/VEN-анализ, DDD-анализ)	
	Лекарственный формуляр, принципы составления и пересмотра	
4.	Раздел 4. Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, применяющихся в клинической практике	4
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в терапевтической практике	
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в хирургической практике	
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве и неонатологии	
5.	Раздел 5. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Стратегия контроля антимикробной терапии	4
	Клиническая микробиология – основные возбудители инфекционного процесса, понятие о внутрибольничной инфекции. Понятие об антибиотикорезистентности. Современное состояние проблемы. Частые ошибки в антибиотикотерапии	
	Принципы рациональной антибиотикотерапии. Основы оценки эффективности и безопасности использования антимикробных препаратов. Комбинированная антибактериальная терапия. Ступенчатая антибактериальная терапия	
	Рациональная эмпирическая и целенаправленная антибиотикотерапия в амбулаторной практике и в стационарах. Стратификация пациентов по риску наличия резистентной флоры. Локальный микробиологический мониторинг	
	Итого часов	**18**

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№ /п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1	**2**	**3**
1.	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии Взаимодействие лекарственных препаратов. Полипрагмазия.	3

2.	Раздел 2. Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств в доклинических, клинических исследованиях и реальной клинической практике Доказательная медицина. Неблагоприятные побочные реакции. Фармаконадзор.	3
3.	Раздел 3. Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика. Анализ затрат на лекарственное обеспечение (ABC/VEN-анализ, DDD-анализ).	3
4.	Раздел 4. Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, применяющихся в клинической практике терапевтического и хирургического профилей	2
5.	Раздел 5. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Антибиотикорезистентность. Стратегия контроля антимикробной терапии	2
	Итого часов	**4**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**
1.	Клиническая фармакокинетика.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю.	3
	Клиническая фармакодинамика.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю.	
	Взаимодействие лекарственных препаратов. Полипрагмазия.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	
2.	Рационализация и персонификация фармакотерапии	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3

	Неблагоприятные побочные реакции. Фармаконадзор	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	
3.	Фармакоэпидемиология в реальной клинической практике.	Подготовка к промежуточному контролю.	2
	Клиническая фармакоэкономика. Анализ затрат на лекарственное обеспечение (ABC/VEN-анализ, DDD-анализ)	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю.	
	Лекарственный формуляр, принципы составления и пересмотра	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю.	
4.	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, применяющихся в клинической практике	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю.	2
5	Клиническая микробиология – основные возбудители инфекционного процесса, понятие о внутрибольничной инфекции. Понятие об антибиотикорезистентности	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю.	2
Итого часов			**12**

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Принципы классификаций лекарственных средств. Международные и торговые названия. Этапы создания и изучения ЛС. Фармакоэпидемиология (ABC-VEN анализ)
2. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Классификация антибиотиков.
3. Клиническая фармакология антикоагулянтов. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие.
4. Заместительная терапия в гастроэнтерологии. Ферментные препараты. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие.
5. Биодоступность. Виды элиминации лекарственных средств.
6. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме. Клиника, применение лекарственных средств.
7. Нежелательные побочные реакции лекарственных средств. Определение и классификация, регистрация.

8. Клиническая фармакология анальгетиков. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие.
9. Биотрансформация лекарственных средств в организме.
10. Клиническая фармакология бета-адреноблокаторов. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ВК ТК	Общие вопросы клинической фармакологии Взаимодействие лекарственных препаратов. Полипрагмазия.	Устный опрос, пись-менная работа	3	10
2.	ВК ТК	Клиническая фармакоэкономика. Анализ затрат на лекарственное обеспечение	Устный опрос, пись-менная работа	3	10
3.	ВК ТК	Неблагоприятные побочные реакции. Фармаконадзор	Устный опрос, письменная работа	3	10
4.	ВК ТК	Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств в доклинических, клинических исследованиях и	Устный опрос, пись-менная работа	3	10

		реальной клинической практике			
5.	ВК ТК	Доказательная медицина. Клинические исследования. Формуляр лечебного учреждения	Устный опрос, пись-менная работа	3	10
6.	ВК ТК	Фармакоэпидемиология в реальной клинической практике	Устный опрос, письменная работа	3	10
7.	ВК ТК	Клиническая фармакология ЛС в терапевтической практике	Устный опрос, письменная работа	3	10
8.	ВК ТК	Клиническая фармакология ЛС в хирургической практике	Устный опрос, письменная работа	3	10
9.	ВК ТК	Клиническая фармакология ЛС в акушерской практике	Устный опрос, пись-менная работа	3	10
10.	ВК ТК	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов	Устный опрос, пись-менная работа	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Устный опрос Вариант контрольных вопросов к практическому занятию Принципы классификаций лекарственных средств. Международные и торговые названия. Этапы создания и изучения ЛС. Фармакоэпидемиология (ABC-VEN анализ) Частота и характер изменения взаимодействия лекарственных средств при различных заболеваниях внутренних

	органов, у беременных, в зависимости от возраста и пола.
	Письменная работа Вариант контрольных вопросов к практическому занятию Принципы классификаций лекарственных средств. Международные и торговые названия. Этапы создания и изучения ЛС. Фармакоэпидемиология (ABC-VEN анализ) Частота и характер изменения взаимодействия лекарственных средств при различных заболеваниях внутренних органов, у беременных, в зависимости от возраста и пола.
для текущего контроля (ТК)	Устный опрос Вариант контрольных вопросов к практическому занятию Клиническая фармакология бета-адреноблокаторов. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие. Клиническая фармакология блокаторов медленных кальциевых каналов. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие. Клиническая фармакология диуретиков. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие.
	Письменная работа Вариант контрольных вопросов к практическому занятию Клиническая фармакология бета-адреноблокаторов. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие. Клиническая фармакология блокаторов медленных кальциевых каналов. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие. Клиническая фармакология диуретиков. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Клиническая фармакология	под ред. В.Г.Кукеса, Д.А. Сычева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –	2

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
			1024 с.	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
2.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник	Петров, В. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 880 с.	1
3.	Рациональная фармакотерапия хронической сердечной недостаточности (учебно-методическое пособие для		ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ; Каф. клинич. фармакол. и функц.диагн. ФПК и ППС. Краснодар, КубГМУ. 2019. – 76 с.	4
4.	Фармакотерапия гипертонической болезни. Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств (учебно-методическое пособие)		ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ; Каф. клинич. фармакол. и функц.диагн. ФПК и ППС. Краснодар, КубГМУ. 2019. – 76 с.	4
5.	Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика антигипертензивных лекарственных средств (учебно-методическое пособие для врачей-ординаторов)		ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ; Каф. клинич. фармакол. и функц.диагн. ФПК и ППС. Краснодар, КубГМУ. 2019. – 125 с.	4
6.	Алгоритмы лечения болевого синдрома.	А.И.Пономарева, Л.Н.Елисеева,	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ;	4

	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов: учеб.-метод. пособие для врачей клинических фармакологов, неврологов, терапевтов	О.Г.Компаниец, Н.А.Зубарева, Л.Н.Борисенко	Каф. клинич. фармакол. и функц. диагн. ФПК и ППС. – Краснодар, 2011. – 92 с.	
7.	Принципы рациональной антибиотикотерапии и антибиотико-профилактики: учеб.-метод. пособие для врачей, интернов, клинических ординаторов	А.И.Пономарева, А.А.Тверезовская, Т.Л.Брагинец, О.В.Куриленко	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ; Каф. клинич. фармакол. и функц. диагн. ФПК и ППС. – Краснодар, 2012. – 80 с.	4
8.	Рациональная фармакотерапия сахарного диабета: учебно-метод. пособие для врачей терапевтов, клинических фармакологов, эндокринологов	А.И.Пономарева, Р.М.Линчак, Л.В.Шульженко, А.А.Пахомова, О.Г.Компаниец	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ; Каф. клинич. фармакол. и функц. диагн. ФПК и ППС. – Краснодар, 2013. – 56 с.	4
9.	Лечение бронхообструктивного синдрома: учеб.-метод. пособие врачей	А.И.Пономарева Т.Л.Брагинец, В.В.Макухин, О.Г.Компаниец, Л.В.Шульженко	ФГБОУ ВО КУБГМУ МЗ РФ; Каф. клинич. фармакол. и функц. диагн. ФПК и ППС. – Краснодар, 2013. – 63 с.	4
10.	Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика: учеб.-метод. пособие	А.И.Пономарева, А.А.Тверезовская, О.Г.Компаниец, Н.В.Босак, О.В.Куриленко	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ ; Каф. клинич. фармакол. и функц. диагн. ФПК и ППС. – Краснодар, 2013. – 47 с.	4
11.	Клиническая фармакология холеспазмолитиков:	А.И.Пономарева, О.Г.Компаниец, А.В.Вергун	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ; Каф. клинич.	4

	учеб.-метод. пособие для врачей		фармакол. и функц. диагн. ФПК и ППС. – Краснодар, 2015. – 52 с.	
12.	Фармакология и клиническое применение бронхорасширяющих препаратов: учеб.-метод. пособие для врачей, клинических ординаторов и интернов	Л.В.Шульженко, А.И.Пономарева, О.Г.Компаниец, Е.В.Болотова	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ; Каф. клинич. фармакол. и функц. диагн. ФПК и ППС. – Краснодар, Копи-принт. 2014. – 78 с.	4
13.	Интеграция клинической фармакологии в практическое здравоохранение Ч. 1 (формулярная система, фармакоэкономический анализ, мониторинг лекарственной безопасности): метод. пособие для интернов, провизоров, врачей, организаторов здравоохранения	А.И. Пономарева, Н.П.Шевченко, О.Г.Ни.	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ; Каф. клинич. фармакол. и функц. диагн. ФПК и ППС. - Краснодар, 2015. - 50 с.	4

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в учебном управлении КубГМУ.

3.5.2. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме
1.	http://grls.rosminzdrav.ru/	Государственный реестр лекарственных средств
2.	http://www.regmed.ru	Обращение лекарственных средств
3.	http://www.rspor.ru	Информация по национальным стандартам оказания медицинской помощи по разным заболеваниям, информация по фармакоэкономике Межрегионального

		общества фармакоэкономических исследований (МООФИ)
4.	http://www.regmed.ru	ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств
9	http://www.who.int/ru/	Всемирная организация здравоохранения
10	http://minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
12	http://www.roszdravnadzor.ru	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
13	http://www.antibiotic.ru/iac.php	НИИ антимикробной химиотерапии ГОУ ВПО Смоленской государственной медицинской академии Росздрава
14	http://www.antimicrob.ru	Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов
16	http://www.gastro.ru	Российская гастроэнтерологическая ассоциация (РГА)
26	http://www.blood.ru	ГУ Гематологический научный центр РАМН
30	http://clinfarmbook.ru	Межрегиональная ассоциация клинических фармакологов
31	http://www.cardioprevent.ru	Национальное научное общество «Кардиоваскулярная профилактика и реабилитация»
40	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1	Протоколы ведения больных
41	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1	Стандарты медицинской помощи

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Использование специализированных учебных аудиторий для работы ординаторов с оборудованием, установками.

Компьютерные презентации по всем разделам рабочей программы.

Для просмотра фильмов и компьютерных презентаций используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы.

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточного и текущего контроля.

3.7. Образовательные технологии университета

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины; имитационные технологии – ролевые игры, тренинг, ситуация-кейс, ситуационные задачи; не имитационные технологии - проблемные лекции, дискуссии, программированное обучение.

30% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

-творческие задания (создание мультимедийных презентаций);

-работа в малых группах;

- занятия – дискуссии;

-деловые игры – проблемно-ориентированные;

-организационно-деятельностные;

- лекции-беседы, лекции с разбором конкретных клинических ситуаций;

-лекции-дискуссии.

•Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, решения

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс, практические, семинарские занятия и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая фармакология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординатор самостоятельно проводят экспериментальную работу и представляют результаты работы в виде сформулированных выводов.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется письменным тестовым контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, письменным тестированием.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»
Кафедра клинической фармакологии и функциональной диагностики
Специальность 33.08.02 «Управление и экономика фармации»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Фармация	Кафедра фармации	1.Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. 2. Этапы разработки и исследований лекарственных средств.	

Зав. кафедрой-разработчика,
доктор медицинских наук, профессор В.В. Ономриев

Зав. кафедрой фармации,
кандидат фармацевтических наук, доцент Д.В. Веселова