Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2025 15:21:57
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

АННОТАЦИЯ

к программе «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре» по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (далее – ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 №21

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 года N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2025 № 1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям";

Положение о руководителе образовательной программы, утвержденное решением Ученого Совета от 18.01.2024 г. (Протокол №1) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программу и материалы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Миссия ОПОП подготовки по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников КубГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения);

Другие области профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенции требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Виды профессиональной деятельности специалиста:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский;
3. организационно-управленческий;
4. педагогический Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками университета и объединениями работодателей

По окончании обучения по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», присваивается квалификация врача-эпидемиолога.

Задачами профессиональной деятельности специалиста являются:

1. медицинский:
   - 1.1. осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
   - 1.2. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
   - 1.3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
   - 1.4. оценка состояния здоровья населения;
   - 1.5. оценка состояния среды обитания человека;
   - 1.6. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
2. Научно-исследовательский:
   - 2.1. Анализ достижений в области медицины в профессиональном контексте;
   - 2.2. Разработка и реализация проектов и управления ими

3. организационно-управленческий:
    3.1. организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
    3.2. организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
    3.3. ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
    3.4. соблюдение основных требований информационной безопасности.
4. Педагогический
    4.1. гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
    4.2. Педагогическая деятельность в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования; научных исследований

В результате освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми специалистом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки, а также личными качествами в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО ординатор должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальными (УК):

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).
- **3.2. Общепрофессиональными (ОПК)**
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний (ОПК-4);
- способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);
- способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);
- способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях

чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7);
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-8);
- способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9);
- способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10).

3.3. Профессиональными (ПК)
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8)
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)

Программа содержит документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО:

график учебного процесса (прилагается отдельно);

учебный план подготовки ординаторов;

дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО;

программы практик;

учебно-методическое и информационное обеспечение;

фонды оценочных средств;

государственную итоговую аттестацию;

другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В программе рассматриваются необходимые положения о ресурсном обеспечении ОПОП ВО, включая:

учебно-методическое и информационное обеспечение;

кадровое обеспечение;

основные материально-технические условия;

Представлены основные характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций специалистов.

Перечислены нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Охарактеризованы фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также итоговая государственная аттестация.

Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц (4320 часов).