Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2026 16:21:35
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
Протокол № 3
от «19» 03 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России
_____ С.Н. Алексеенко
«19» 03 2026 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ
32.08.12 «Эпидемиология»

г. Краснодар 2026 год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования для специальности 31.08.12 «Эпидемиология» составлена на основании ФГОС высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 №21

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, д.м.н.		В.Н. Городин
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
Проф. кафедры, профессор д.м.н.		Л.И. Жукова
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«инфекционных болезней и эпидемиологии»

« 30 » 01 20 26 г., протокол заседания № 3

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии

Докт.мед.наук, профессор		В.Н. Городин
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рецензент Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии, проф., д.м.н. М.Г. Авдеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки
Протокол № 23 от «19» 03 2026 года
Председатель комиссии И. Б. Заболотских

Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (далее – ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программу и материалы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 года N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2025 № 1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки

обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям";

- Положение о руководителе образовательной программы, утвержденное решением Ученого Совета от 18.01.2024 г. (Протокол №1) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП подготовки по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников КубГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения);

Другие области профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенции требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности специалиста:

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.3. Виды (типы) профессиональной деятельности специалиста:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский;
3. организационно-управленческий;

4. педагогический

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками университета и объединениями работодателей.

По окончании обучения по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», присваивается квалификация врача-эпидемиолога.

2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста:

1. медицинский:
   - 1.1. осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
   - 1.2. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
   - 1.3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
   - 1.4. оценка состояния здоровья населения;
   - 1.5. оценка состояния среды обитания человека;
   - 1.6. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
2. Научно-исследовательский:
   - 2.1. Анализ достижений в области медицины в профессиональном контексте;
   - 2.2. Разработка и реализация проектов и управления ими
3. организационно-управленческий:
   - 3.1. организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
   - 3.2. организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
   - 3.3. ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
   - 3.4. соблюдение основных требований информационной безопасности.
4. Педагогический
   - 4.1. гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

4.2. педагогическая деятельность в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования; научных исследований

3. Компетенции специалиста как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми специалистом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки, а также личными качествами в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО ординатор должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальными (УК):

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).
- **3.2. Общепрофессиональными (ОПК)**
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний (ОПК-4);
- способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);
- способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности

профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);
- способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7);
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-8);
- способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9);
- способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10).

3.3. Профессиональными (ПК)
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8)
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и

(или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 №21, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; графиком учебного процесса; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами учебной и производственной практик; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей) и другими методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии; программами и материалами государственной итоговой аттестации.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. График учебного процесса (прилагается отдельно).

4.1.2. Учебный план подготовки ординаторов (прилагается отдельно).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин и практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых (обязательная часть) модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В части, формируемой участниками образовательных отношений вариативных частях учебных циклов и в дисциплинах по выбору самостоятельно формируется перечень и последовательность дисциплин с учётом рекомендаций ОПОП ВО. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В ОПОП приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной части базовой, так и части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, с указанием приобретаемых специалистом компетенций (прилагается отдельно).

4.2.2. Программы практик

Раздел ОПОП подготовки специалиста «Практики» является обязательным и представляет собой производственную практику по типу «клинической практики», непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку специалиста. При реализации ОПОП подготовки специалистов по данной специальности предусматривается общая трудоемкость 75 ЗЕТ, включая практику с использованием симуляционных технологий (3 ЗЕТ), эпидемиологический надзор (33 ЗЕТ), госпитальную эпидемиологию (33 ЗЕТ) и эпидемиологию особо опасных инфекций (6 ЗЕТ).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в организациях - медицинских и научных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалистов по данному направлению подготовки (специальности), а также на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

4.4.3. Программа научной работы

Научная работа является необходимым разделом ОПОП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и может быть в виде:

- изучения специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участия в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составления отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступления с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 32.08.12 «Эпидемиология».

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация программ ОПОП обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ каждого ординатора в течение всего периода обучения к электронной информационно-образовательной среде КубГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КубГМУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КубГМУ обеспечивает доступ:

- к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- результаты промежуточной аттестации и освоения программы ординатуры.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников КубГМУ, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральному Закону от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному Закону от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающиеся обеспечиваются доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда КубГМУ обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализацию направления подготовки по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» обеспечивает профессорско-преподавательский состав университета, имеющий как кандидатскую ученую степень, так и доктора наук в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ от 10 сентября 2013 г. №637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программа для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» с изменениями, внесенными МЗ РФ от 28 сентября 2020 г. № 1034н.

Не менее 70% педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП ВО.

Помещения для подготовки ординаторов представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведений занятий лекционного типа содержатся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, обеспеченные техникоц, позволяющей осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КубГМУ.

Реализация рабочих программ дисциплин (модулей) обеспечивается необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, подлежащего при необходимости обновлению.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций специалистов

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в КубГМУ являются следующие:

- создание условий, способствующих самоорганизации обучающегося;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях;
- формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию специалиста.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают: создание системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию обучающихся.

Институт непрерывного образования и кафедры осуществляют воспитательную работу с ординаторами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов. Задача повышения воспитательного потенциала образовательного учреждения отражена в ряде концептуальных документов: Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования, концепции воспитательной деятельности КубГМУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП в ординатуре осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Уставом КубГМУ и локальными нормативными документами Университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических и семинарских занятий, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Виды и формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие *виды контроля*: входной, текущий и промежуточный, которые могут быть реализованы в

виде устного опроса; письменной работы, контроля с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется *по способу* выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и ординатора;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор ординатора, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки ординатора, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении ординатором контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- возможность самоконтроля и мотивации ординатора в процессе самостоятельной работы.

Формы письменного контроля.

Письменные работы могут включать: тесты, рефераты, отчеты по практикам.

КубГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки специалистов с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций ординаторов.

В соответствии с требованиями ФГОС программ ординатуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординаторов

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординатора высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) включает проведение государственного экзамена по специальности 32.08.12 «Эпидемиология».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В КубГМУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015.

В КубГМУ в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Согласовано:
Директор института непрерывного образования
_____ А.П. Богдан
«19» 03 2026 г.

Утверждаю:
Проректор последипломного обучения
_____ А.А. Сухинин
«19» 03 2026 г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
по специальности «Эпидемиология» код 32.08.12 (ординатура)
на 2026/2027учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Скорректировать нормативно-правовую базу разработки ОПОП	- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями; - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»; - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 года N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2025 № 1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям"; - Положение о руководителе образовательной программы, утвержденное решением Ученого Совета от 18.01.2024 г. (Протокол №1) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	Скорректировать нормативно-правовую базу разработки ОПОП

Протокол №3 утвержден на заседании кафедры
«30» января 2026 года
Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии, профессор _____ В.Н. Городин