Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 14:21:45
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего оьразования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
Директор института непрерывного образования

_____А.П. Богдан

«26» декабря 2026 г.

Утверждаю:
Проректор
последипломного обучения

_____А.А. Сухинин

«26» декабря 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **«Медицина чрезвычайных ситуаций»**
(наименование дисциплины)

Для специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
(наименование и код специальности)

Институт **непрерывного образования**
(наименование факультета)

Кафедра **Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф**
(наименование кафедры)

Форма обучения: очно

Общая трудоемкость дисциплины - 1,0 (зачетных единиц, 36 часов)

Итоговый контроль: зачет.

2026

Рабочая программа учебной дисциплины «**Медицина чрезвычайных ситуаций**» по специальности **33.08.02 Управление и экономика фармации** составлена на основании ФГОС ВО по специальности **33.08.02 Управление и экономика фармации** Приказ Минобрнауки РФ от 27.08.2014 N1143 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **33.08.02 Управление и экономика фармации** уровень подготовки калров высшей квалификации по прогрпммам ординатуры

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент		Багдасарьян Аршак Саркисович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Доцент кафедры, к.м.н.		Ткач Александр Федорович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

« 18 » февраля 2026 г., протокол заседания № 7

Заведующий кафедрой Скорая медицинская помощь, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
название кафедры

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент		Багдасарьян Аршак Саркисович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рецензент (внутренний): Линченко Сергей Николаевич - заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Согласовано:

Председатель методической комиссии _____факультета Заболотских И.Б.

Протокол № _____ от «_ _»_____ 2026 года

2.Вводная часть.

2.1. Цели и задачи дисциплины- получение ординаторами основных теоретических знаний, умений и практических навыков необходимых для проведения мероприятий по медицинскому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, выполнению своих функциональных обязанностей в формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф посредством реализации следующих задач:

1. Привития ординаторам знаний основополагающих принципов организации медицинского обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени, организационно-штатной структуре формирований МСГО и медицины катастроф, защите этапов медицинской эвакуации и больных, мероприятий по ликвидации последствий ЧС, основных положений нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения.
2. Привитие ординаторам практических навыков и умения по организации медицинского обеспечения в ЧС мирного и военного времени, а именно:

- в расчете санитарных потерь в очагах ЧС природного и техногенного характера и в военное время;
- организации и оказания первой помощи, доврачебной, первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи пораженному населению в военное время и ЧС мирного времени;
- в осуществлении основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов ЧС мирного времени;
- в планировании и проведении основных санитарно- гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения, при проведении мероприятий по эвакуации населения и временного размещения в загородных районах;
- выполнении своих функциональных обязанностей при работе в составе, формирований и учреждений медицинской службы ГО и службы медицины катастроф;
- в организации и проведении основных мероприятий при работе лечебно- профилактических учреждений при массовом поступлении пораженных.

Для качественного обучения ординаторов по дисциплине предусмотрены лекции, семинары и самостоятельная работа под руководством преподавателей.

Задачи лекционного курса- освещение основных теоретических положений, новых научных достижений и перспектив развития вопросов организации медицинского обеспечения населения в ЧС и в военное время, носящих актуальный и проблемный характер.

Задачи семинарских занятий- обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний ординаторов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом.

Задачи самостоятельной работы- проводимая под руководством преподавателя, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по пройденному материалу.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальностия подготовки.

Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам для реализации основных профессиональных образовательных программ обучения в ординатуре.

2.3. Требования к уровню освоения учебной дисциплины:

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Организационно- управленческая;
2. Профилактическая;
3. Лечебная;
4. Психолого- педагогическая;
5. Научно- исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1	2	3	4	5	6	7
1	УК	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного	- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	- методами общеклинического обследования; - алгоритмом постановки предварительного диагноза	Опрос, ситуационные задачи
2	ПК	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований,.. написать медицинскую карту…больного	- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа	- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и	- правильным ведением медицинской документации	Опрос, тестирование, письменный контроль, ситуационные задачи

				получения достоверного результата		
3	ПК	способен и готов проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия.., осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы санитарно-просветительной работы	- пропагандировать здоровый образ жизни	- навыками работы с населением	Опрос, тестирование, рефераты, письменный контроль, ситуационные задачи
4	ПК	способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особоопасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению; - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия	- навыками проведения специальной (санитарной) обработки	Опрос, тестирование, письменный контроль, ситуационные задачи
5	ПК	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	- методы диагностики; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	- поставить предварительный диагноз	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Опрос, тестирование, письменный контроль, ситуационные задачи
6	ПК	способен и готов назначать больным адекватное… лечение в соответствии с выставленным	- клинические проявления основных синдромов; - клинико-	- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и	- основными врачебными … лечебными	Опрос, тестирование, письменный контроль,

		диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии	фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний	патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ситуационные задачи
7	ПК	способен и готов осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения,… проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации	- особеннос-ти организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время; - особеннос-ти оказания первой помощи пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей	- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с инфекционным заболеванием; - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в ЧС; - наложить транспортные	- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Опрос, тестирование, письменный контроль, ситуационные задачи, сдача практических навыков

				шины, бинтовые и косыночные повязки; - проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти		
8	ПК	способен и готов назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения	- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний	- применять различные способы введения лекарственных препаратов	- основными врачебными… лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жиз-ни состояниях	Опрос, тестирование, письменный контроль, ситуационные задачи, сдача практических навыков
9	ПК	способен и готов к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характе-ра, способствую-щим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек	- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические и др.); - заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов	- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	- навыками работы с населением	Опрос, тестирование, рефераты, письменный контроль, ситуационные задачи
10	ПК	способен и готов	- основы	- планировать;	- правиль-	Опрос,

		использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, приказы, рекомен-дации, термино-логия, междуна-родные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)	законодательс тва РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы	- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактическо й и санитарно-противоэпидемич еской помощи населению	ным ведением медицинс кой документа ции	тестирован ие, письменн ый контроль

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36 часа (1,03Е)
Лекции (Л)		2часов / 0,06 ЗЕ
Семинары (С)		4часа/ 0,11 ЗЕ
Практические занятия (ПЗ)		18 часов/0,5 ЗЕ
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12 часов / 0,33 ЗЕ
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		6 часов / 0,16 ЗЕ
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4часов / 0,11 ЗЕ
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		2 часа / 0,06 ЗЕ
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	36 1

3.2 Содержание дисциплины.

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1-3 ПК-1-3 ПК-5-7 ПК-10-12	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Тема 1. Основы национальной безопасности РФ. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС). Законодательное нормативное правовое обеспечение. Тема 2. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК). Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
2	УК-1-3 ПК-1-7	Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, работы при этом лечебно- профилактических учреждений и органов медицинского снабжения.	Тема 4. Медико – санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера. Тема 5. Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера. Тема 6. Подготовка лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) к работе в ЧС. Тема 7. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС. Тема 8. Организация снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений предназначенных для медико-санитарного обеспечения в ЧС.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
п/№		**Л**	**С**	**ПЗ**	**СР**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	2	4	-	2	8	Опрос, тестирование, ситуационная задача
2	Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, работы при этом лечебно-профилактических учреждений и органов медицинского снабжения.	-	-	18	10	28	Опрос, тестирование, ситуационная задача
	Итого:	2	4	18	12	36	

3.2.3 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины.

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Всего часов**	
		1 год	**2 год**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Основы национальной безопасности РФ. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС). Законодательное нормативное правовое обеспечение.	-	2
	Итого:	-	2

3.2.4 Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем практических занятий дисциплины**	**Всего часов**	
		1 год	**2год**
	2	**3**	**4**
1.	Медико – санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.	-	4
2.	Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера.	-	6
3.	Подготовка лечебно- профилактических учреждений (ЛПУ) к работе в ЧС.	-	4
4.	Организация санитарно- противоэпидемического обеспечения в ЧС.	-	2
5.	Организация снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений предназначенных для медико- санитарного обеспечения в ЧС.	-	2
	Итого:		18

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2год
	2	**3**	**4**
1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)	-	2
2	Организация лечбно- эвакуационного обеспечения населения в ЧС	-	2
	Итого	-	4

3.3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	3	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	4
2.	3	Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, работы при этом лечебно- профилактических учреждений и органов медицинского снабжения.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	8
ИТОГО				12

3.3.2. Контрольные вопросы к семинарским и практическим занятиям.

1. Определение и задачи службы медицины катастроф.
2. Органы управления службы медицины катастроф.
3. Формирования и учреждения службы медицины катастроф Минздрава России и других ведомств.
4. Режимы функционирования службы медицины катастроф.
5. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
6. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
7. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения.
8. Организация работы этапов медицинской эвакуации при ликвидации медицинских последствий ЧС.
9. Медицинская сортировка пораженных в ЧС.
10. Медицинская эвакуация пораженных в ЧС.
11. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.
12. Виды вооруженных конфликтов.
13. Условия и основные факторы ЧС военного времени.
14. Организация медицинского обеспечения населения в локальных вооруженных конфликтах.
15. Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.
16. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.
17. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний.
18. Противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных эпидемических ситуациях.
19. Перепрофилирование учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.
20. Система управления Всероссийской службой медицины катастроф.

21. Основы планирования медико-санитарного обеспечения населения в ЧС.
22. Учет и отчетность в системе Всероссийской службы медицины катастроф.

29.Определение понятия мобилизационной подготовки и мобилизации.
30.Основные принципы и содержание мобилизационной подготовки и мобилизации.
31. Эвакуация медицинских учреждений.
32. Первая помощь. Мероприятия первой помощи пораженным. Сроки оказания.
33. Доврачебная медицинская помощь. Мероприятия доврачебной медицинской помощи. Сроки оказания.
34. Первая врачебная помощь. Сроки оказания.
35. Неотложные мероприятия первой врачебной помощи. Перечень мероприятий.
36. Отсроченные мероприятия первой врачебной помощи. Перечень мероприятий.
37. Квалифицированная медицинская помощь. Виды, сроки оказания.
38. Специализированная медицинская помощь. Виды, сроки оказания.
39. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС.
40. Красткая характеристика химических аварий.
41. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным при химических авариях.
42. Организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи при химических поражениях.
43. Краткая характеристика радиационных аварий.
44. Поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико- санитарные последствия.
45. Характеристика медико- санитарных последствий радиационных аварий.
46. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий радиационных аварий.
47. Краткая характеристика транспортных и дорожно- транспортных ЧС.
48. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий дорожно-транспортных аварий.
49. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
50. Особенности организации и оказания медицинской помощи при террористических атаках.
51. Принципы организации медико- санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.
52. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясения.
53. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий землетрясений.
54. Характеристика ЧС природного характера (наводенния, бури, ураганы).
55. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении.
56. Организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
57. Характеристика и классификация медицинского имущества.
58. Источники снабжения медицинским имуществом.
59. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и подготовка аптечных учреждений к работе в ЧС.
60. Организация медицинского снабжения в ЧС.
61. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной говности.
62. Организация защиты медицинского имущества в ЧС.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	ВК	Медицина катастроф мобилизационная подготовка здравоохранения; медицинское обеспечение мероприятий ГО. Токсикология и медицинская защита.	Тестовый контроль	10	10
2	ТК	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Опрос, тестовый контроль, ситуационная задача.	8	30
3	ТК	Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, работы при этом лечебно- профилактических учреждений и органов медицинского снабжения.	Опрос, тестовый контроль, ситуационная задача.	8	50
4	ПК	Раздел 1. Раздел 2.	Тестовый контроль	10	10

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1)Какие бывают угрозы национальной безопасности? А) международные: Б) внешние; В) этнические; Г) социальные. 2)К отравляющим веществам нервно- паралитического действия относится: А) иприт; Б) люизит; В) зарин; Г) синильная кислота. 3) К мероприятиям первой помощи не относятся: А) проведение непрямого, закрытого массажа сердца; Б) вливание инфузионных средств; В) согревание пораженного; Г) наложение герметичной повязки при открытом

	пневмотораксе.
для текущего контроля (ТК)	**Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.** Контрольные вопросы: Законодательное нормативное правовое обеспечение национальной безопасности РФ. Специальные формирования здравоохранения, их состав и порядок развертывания. Определение, задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи, состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Режимы функционирования РСЧС. Формирования и учреждения службы медицины катастроф Министерства здраваоохранения РФ, их задачи, состав и возможности по оказанию медицинской помощи в ЧС. Виды и объем медицинской помощи в ЧС. Организация работы этапов медицинской эвакуации при ликвидации последствий ЧС. Тестовые задания: 1. Какой характер имеет военная доктрина РФ? А) миротворческий; Б) сугубо оборонительный; В) наступательный; Г) примирительный. 2.В структуре РСЧС выделяют: А) два уровня; Б) три уровня; В) пять уровней; Г) шесть уровней. 3. Бригады специализированной медицинской помощи предназначены для: А) оказание первой помощи в очаге ЧС; Б) оказания первой врачебной помощи; В)оказания доврачебной медицинской помощи; Г) оказания специализированной помощи, усиления и специализации ЛПУ. Ситуационная задача: 1. На железнодорожной станции г. Н. произошло столкновение пассажирского и товарного (нефтеналивного) железнодорожных составов со сходом пассажирских вагонов и цистерн с железнодорожного полотна и их опрокидыванием. Возник пожар. По предварительным данным руководителя станции скорой помощи г. Н пострадало около 450 человек, в том числе пассажиров с легкой степенью тяжести – 3%;

	средней- 16%, тяжелой степенью- 72%; крайне тяжелой- 9%. 15% пострадавших имели комбинированные поражения. Пострадавшие дети составили 20%. Рассчитать необходимое количество сил и средств службы медицины катастроф необходимые для ликвидации своевременных медицинских последствий ЧС и усиления ЦРБ: Количество врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи? Количество ожоговых БСМП? Количество травматологических БСМП? Количество детских хирургических БСМП? 2. В приемно- сортировочное отделение медицинского мобильного отряда, развернутого на границе очага массовых санитарных потерь, вызванного разрушительным землетрясением поступило 500 пораженных с механическими травмами, в том числе 310 пораженных с тяжелой и средней степени тяжести. Рассчитать: 1. Необходимое количество сортировочных бригад, для сортировки поступающих пораженных? 2. Необходимое количество хирургических бригад для оказания первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи, если в квалифицированной медицинской помощи нуждается 110 пораженных. 3. В медицинский мобильной отряд, развернутый на границе очага химического заражения вызванного аварией на железнодорожной станции К. в результате столкновения железнодорожных составов пассажирского и товарного, с контейнерами сжиженного хлора, поступило 420 пострадавших, в том числе 80 пострадавших с ожогами верхних дыхательных путей, 340 – с ингаляционными поражениями тяжелой и средней степени тяжести, из которых 40% имели комбинированные (механические и химические) поражения. Кроме того, по предварительным данным 2350 жителей прилегающих к станции домов ощущали раздражение верхних дыхательных путей. Какие потоки пораженных будут выделены в ходе медицинской сортировки? Какими силами ВСМК и в каких количествах будет усилен медицинский мобильный отряд? Какое количество врачебно- сестринских бригад необходимо для подворных обходов и медицинского наблюдения за жителями прилегающих к железнодорожной станции жилых домов?. **Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, работы при этом лечебно-профилактических учреждений и органов**

	медицинского снабжения. **Контрольные вопросы:** Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений и наводнений. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в химических и радиационных аварий. Медико- санитарное обеспечение населения при ЧС транспортного и дорожно- транспортного характера, взрывах и пожарах. Организация работы ЛПУ в ЧС. Мероприятия по локализации очагов массовых инфекционных заболеваний. Классификация медицинского имущества и порядок снабжения формирований и учреждений медицинским имуществом в ЧС. Тестовые задания: К химическим веществам нейротоксического действия относятся: А) фосфорорганические инсектициды; Б) серная кислота; В) синильная кислота; Г) ртуть. В очаге землетрясения оказывается преимущественно: А) только первая помощь; Б) первая и доврачебная помощь; В) первая, доврачебная и первая врачебная по неотложным показаниям; Г) квалифицировання и специализированная медицинская помощь. В режиме повседневной деятельности в центре медицины катастроф не разрабатывается план: А) план закупок лекарственных средств; Б) план освежения лекарственных средств; В) план списания лекарственных средств; Г) план технического обслуживания и ремонта мед. техники. Ситуационные задачи: 1. В городе Н. с общей численностью населения 54 тыс. человек произошло разрушительное землетрясение силой более 8 баллов. По предварительным данным оперативной группы центра медицины катастроф поражения получили 13,5 тыс. человек, в том числе 6,5 тыс. человек получили поражения тяжелой и средней степени тяжести. Первые группы спасателей и формирований ВСМК из ближайших районов смогут прибыть в очаг поражения только через 1,5-2,0 часа. Для ликвидации медицинских последствий ЧС

	рассчитать: Какому количеству оставшихся в живых с тяжелой и средней степенью тяжести поражениями потребуется оказание первой помощи? Какое количество бригад скорой медицинской помощи и врачебно- сестринских бригад необходимо для своевременного оказания первой помощи? Какое количество звеньев санитаров-носильщиков необходимо для выноса пораженных, при условии, что одно звено санитарных носильщиков течении часа может вынести к границе очага 4-х пораженных. 2. В городе К. общей численностью населения 54 тыс. человек выявлено 2 случая легочной чумы. Решением санитарно- противоэпидемической комиссии краевого центра на город К. наложен карантин. Проводятся противоэпидемические мероприятия по локализации и ликвидации очага. Рассчитать необходимое количество прививичных бригад для экстренной иммунизации населения безыгольным методом в течение 1 суток. 3. В соответствии с краткосрочным прогнозом, город К., с общей численностью населения 200 тыс. человек угрожает землетрясение 7-8 баллов. Для оказания медицинской помощи пострадавшему населению органом управления здравоохранения области принято решение развернуть и оснастить медицинским имуществом, согласно табеля оснащения, 2 медицинских отряда. Оснащение медицинским имуществом формирований будет осуществляться за счет специальных складов: Рассчитать: Необходимое количество транспорта для перевозки медицинского имущества со склада до формирований? Количественный состав погрузочных команд?
для промежуточного контроля (ПК)	Снабжение БСМП медицинским, санитарно-хозяйственным и специальным имуществом осуществляется: А) учреждением- формирователем; Б) центром медицины кататсроф; В) складами имущества «Резерв»; Г) магазинами «Медтехника». Оптимальный срок оказания первой помощи в ЧС: А) первые 30 минут с момента поражения; Б) через 1-2 часа с момента поражения; В) 2-4 часа с момента поражения;

	Г) 4-6 часов с момента поражения. Порядок эпидемического обследования очага не включает: А) анализ динамики и структуры заболеваемости; Б) уточнение эпидемиологической обстановки; В) лечение заболевших; Г) опрос и обследование больных и здоровых.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицина катасроф : учебник	П.Л.Колесниченко	Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2017	100	1
2.	Медицина чрезвычайных ситуаций хирургия катастроф: учебник	Г.М. Ковалерский А.В. Гаркави	М:ООО издательство «Медицинское информационное агенство», 2015	5	1
3.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие для медицинских вузов.	И.П. Левчук Н.В. Третьяков	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011	-	1
4.	Медицина катастроф: учебное пособие ё	М.М. Мельников Р.И. Айзман Н.И. Айзман	Ноосибирск – М: Арта,2011	300	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник	С.А. Куценко; Н.В. Бутомо; А.Н. Гребенюк	СПб.: «Издательство Фолиант», 2004	89	1
2.	Внутренние болезни. Военно- полевая терапия: учебное пособие	А.Л. Ракова; А.Е. Сосюкина	СПб.: «Издательство Фолиант», 2004	200	1
3.	Военно- полевая хирургия: учебник	Е.К. Гуманенко	СПб.: «Издательство	147	1

			Фолиант», 2005		
4.	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения: учебное пособие.	А.С. Багдасарьян Д.В. Пухняк Ж.А. Камалян А.И. Вечкутов	Краснодар, КубГМУ, 2011	5	80
5.	Избранные вопросы медицины катастроф: учебное пособие	А.С. Багдасарьян Д.В. Пухняк Ж.А. Камалян А.Г. Старицкий Н.Е. Ермаченко Е.В.Геращенко	Краснодар, КубГМУ,2011	5	80
6.	Организация обеспечения медицинским имуществом в ЧС. Учебно- методическое пособие.	С.Н. Линченко Д.В. Пухняк	Краснодар, КубГМУ,2012	5	80
7	Сборник тестовых заданий по избранным вопросам мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения	А.С. Багдасарьян Д.В. Пухняк Ж.А. Камалян Д.А. Губарева С.В. Губарев Е.В. Геращенко	Краснодар, КубГМУ,2013	5	80
8	Сборник нормативных правовых и методических документов по вопросаммобилизационной подготовки и ГО	Под ред. Ю.И. Погодина В.В. Кульбагинского	М.: «Типография Парадиз» 2005	-	1
9	Медицина катастроф (организационные вопросы): учебных	И.И. Сахно В.И. Сахно	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002	194	2

Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф КубГМУ

№ п/п	**Наименование издания**	**Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа**	**Автор (авторы)**	**Год издания, издательство, тираж**	**ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ**
1	Избранные вопросы медицины катастроф	Учебное пособие	С.Н.Алексеенко, А.С. Багдасарьян Д.В.Пухняк, Е.В. Геращенко Ж.А. Камалян,	2011г. , Краснодар, КубГМУ 100экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ

			А.Г. Старицкий Н.Е. Ермаченко, А.И. Вечкутов		
2	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и ГО в сфере здравоохранения	Учебное пособие	А.С. Багдасарьян Д.В. Пухняк Ж.А. Камалян А.И. Вечкутов	2011г. , Краснодар, КубГМУ 100экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
3	Организация обеспечения медицинским имуществом в ЧС.	Учебно-методическое пособие	С.Н. Линченко Д.В. Пухняк	2012г, Краснодар, изд-во КубГМК 100экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
4	Сборник тестовых заданий по избранным вопросам мобилизационной подготовки и ГО в сфере здравоохранения	Учебно-методическое пособие	А.С. Багдасарьян Д.В.Пухняк, Е.В. Геращенко Ж.А. Камалян, Д.А. Губарева С.В. Губарев	2013г. , Краснодар, КубГМУ 100экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
5	Сборник заданий для самостоятельной работы по избранным вопросам мобилизационной подготовки в сфере здравоохранения и медицины катастроф	Учебно-методическое пособие	А.С. Багдасарьян Д.В.Пухняк, Ж.А. Камалян, А.В. Михалевич О.Ф. Погорелова А.А. Сирунянц	2014г. Краснодар, КубГМУ 100 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. http://www.femb.ru/feml Федеральная электронная медицинская библиотека/
2. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru
3. Поисковая система Googl www. Googl.ru
4. Поисковая система Bing www. Bing.com

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Адрес кафедры: г. Краснодар, ул. 40 лет Победы, 14, кор.3
Лекционный зал БСМП: посадочных мест –180;
мультимедиапроектор -1шт;
ноутбук-1шт;
экран- 1шт.
г. Краснодар, ул. 40 лет Победы, 14, кор.5
Аудитория №2- лекционный зал: посадочных места-22;
мультимедиапроектор -1шт;
ноутбук-1шт;

доска-1шт.

Для качественного усвоения учебного материала по преподаваемой дисциплины используются презентации лекций по всем изучаемым темам, разработаны тестовые задания, ситуационные задачи, видеофильмы.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

1. Имитационные технологии: деловые игры.

2. Неимитационные технологии: проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, семинарская форма проведения занятий, дискуссия составляют 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: занятия (семинары) по организации медико- санитарного обеспечения в очагах ЧС мирного и военного времени.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно решают ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам и представляют их для проверки преподавателю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины **«Медицина чрезвычайных ситуаций »** Кафедра «Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф »

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №_____
Хирургия, травматология и ортопедия (вопросы военно- полевой хирургии, хирургия катастроф), челюстно-лицевая хирургия.	Хирургии №2 ФПК и ППС	На кафедре скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины кататсроф ФПК и ППС изучают вопросы: поражающих факторов ЧС мирного и военного времени, мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи; организации работы этапов медицинской эвакуации и сортировки поступающих раненых и больных; предназначение, организационно- штатную структуру БСМП хирургического профиля, объем и возможности по оказанию медицинской помощи; организационно- штатую структуру мобильных формирований здравоохранения, их предназначение, организацию работы и возможности по оказанию медицинской помощи населению.	Согласовано Протокол №___ От _____2019г.
Терапия (вопросы военно- полевой терапии, терапии катастроф)	Поликлинической терапии с курсом ОВП ФПК и ППС	На кафедре скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины кататсроф ФПК и ППС изучают вопросы: поражающих факторов ЧС мирного и военного времени, вызывающих возникновение терапевтической патологии, первой, доврачебной, первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи больным терапевтического профиля;	Согласовано Протокол №___ От _____2019г.

		организации сортировки больных терапевтического профиля; предназначения, организационно- штатной структуры, объема медицинской помощи и возможности по оказанию медицинской помощи и возможности по оказанию медицинской помощи БСМП терапевтического профиля и организации их работы; организации работы в ЧС при массовом поступлении больных терапевтического профиля; организационно- штатную структуру терапевтического, подвижного инфекционного госпиталей.	
Эпидемиология, (вопросы эпидемиологии ЧС)	Профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии	На кафедре скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины кататсроф ФПК и ППС изучают вопросы: организации и проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ЧС мирного и военного времени; организационно-штатная структура штатных и нештатных формирований и учреждений санитарно-эпидемиологической службы ГО и службы медицины кататсроф и организация их работы, возможностей по проведению санитарно- гигиенических и противоэпидемических мероприятий; организации работы больницы при перепрофилировании ее в инфекционный стационар; предназанчение, состав, объем работы, возможности по оказанию медицинской помощи инфекционной БСМП.	Согласовано Протокол №___ От _____2019г.

Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи,
мобилизационной подготовки здравоохранения
и медицины кататсроф
разработчика программы А.С. Багдасарьян

Заведующие кафедрами:
Хирургии №2 , профессор А.М. Мануйлов

Поликлинической терапии
с курсом ОВП, профессор В.В. Горбань

Профильных гигиенических дисциплин
и эпидемиологии, доцент О.В. Киек

Согласовано:
Председатель методической комиссии _____факультета Заболотских И.Б.

Протокол № __13____ от «_23_ »___05_____ 2026 года

Согласовано: Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

_____ _____В.А. Крутова
«___»_____2019 года «___»_____2019 года

Протокол
Дополнений и изменений к рабочей программе
По медицине чрезвыайных ситуаций

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
«_____» _____ 201___года

Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи,
мобилизационной подготовки здравоохранения
и медицины кататсроф ФПК и ППС
разработчика программы А.С. Багдасарьян