Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2026 15:18:17
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
Декан ФПК и ППС
_____ А.П. Богдан
«___»_____2023 года

Утверждаю:
Проректор последипломного обучения
_____ А.А. Сухинин
«___»_____2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Современные технологии хирургической стоматологии»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
(код и наименование специальности)

Факультет ФПК и ППС
(наименование факультета)

Кафедра стоматологии ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения очная
Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы / 72 часа
Итоговый контроль зачет

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии хирургической стоматологии» по специальности «Стоматология общей практики» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Стоматология общей практики»

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС, к.м.н. _____ Е.Л. Виниченко

Ассистент кафедры стоматологии ФПК и ППС _____ С.А. Карапетов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии ФПК и ППС

название кафедры

« 10 » 03 2023 г., протокол заседания № 4

Заведующий(ая) кафедрой стоматологии ФПК и ППС

название кафедры

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.		Н.В. Лапина
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рецензент _____ Л.А. Скорикова

Согласовано:

Председатель методической комиссии И.Б. Заболотских факультета ФПК и ППС (ФИО)

Протокол № 19 от «15» 06 2023 года

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель — подготовка врача-стоматолога для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи пациентам с первичной и вторичной адентией. Освоение основ дентальной имплантации. Изучение критериев выбора методов оперативных вмешательств при проведении дентальной имплантации.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология общей практики», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология общей практики».
4. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.
5. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.
6. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной соматической патологией.
7. Подготовить врача-стоматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
8. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
9. Знать значение хирургических методов, применяемых в дентальной имплантации, показания к проведению дентальной имплантации.
10. Освоить вспомогательные и основные виды операций при проведении дентальной имплантации (операция постановки дентального имплантата, различные виды синус-лифтинга и аугментации).
11. Овладеть методиками эстетической хирургии мягких тканей в области имплантатов (виды дефектов и оперативные методы их устранения). Ознакомить с материалами, использующимися при оперативных вмешательствах на мягких тканях альвеолярных отростков.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Современные технологии хирургической

стоматологии» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры "Стоматология общей практики".

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская;
2. Научно-исследовательский;
3. Организационно-управленческий;
4. Педагогический.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1.Методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.) 2.Методики сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого	1.Анализировать статистическую и научную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 2.Анализировать результаты диагностических, стоматологических, общеклинических и	1.Методиками сбора, анализа и статистической обработки информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Опрос, ситуационные задачи, презентации.

		населения, детей и подростков	лабораторных методов обследования.		
2	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессиональ ного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	1.Методики самостоятельно й работы с учебной, научной, нормативно и справочной литературой.	1. Осуществлять самостоятельн ую работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 2. Планировать и решать задачи собственного профессионал ьного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	1. Методикам и самостоя-тельной рабо-ты с учебной, научной, нормативно й и справочной литературо й. 2. Методикам и сбора, анализа и статистичес кой обработки информаци и. 3.Методика ми личностног о развития.	Опрос, ситуацион ные задачи, презентац ии.
3	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникацион ные технологии в профессиональ ной деятельности и соблюдать правила информационно й безопасности	Современные информационн о-коммуникацио нные технологии и правила информационн ой безопасности	Использовать в работе современные информацион но-коммуникаци онные технологии	Навыками информаци онного поиска и методами статистичес кой обработки результатов исследован ия	Опрос, рефераты, тестирова ние
4	ОПК-4. Способен проводить клиническую	- основы международно й классификации	− получить анамнестичес кую информацию	- знаниями симптомов, синдромов заболевани	Опрос, рефераты, тестирова

	диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	болезней; - основные вопросы этиологии и патогенеза, клиники и диагностики стоматологических заболеваний; - анатомию, эмбриологию и топографию зубо-челюстной системы; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии полости рта; -современные методы обследования больного; - принципы формулировки диагноза при стоматологических нозологиях; -основные методики клинического, инструментального и лабора-торного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у	о стоматологическом заболевании, – выявить общие и специфические признаки стоматологической патологии, – определить необходимость и применить объективные методы обследования, – поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; – сформулировать диагноз в соответствие с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений; - оформить медицинскую докумен-тацию, предусмотренную законодательс	й, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - принципам и формули-ровки диагноза при стоматологических заболеваниях; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; -Умением трактовки КТ и МРТ ; -методикой оформления ме-дицинской доку-ментации	ние

		пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматлогических заболеваний; - основные диагно-стические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни со-стояний в стоматологической практике,	твом по здравоохране-нию; - применить объективные методы обследования, - определить необходимость специальных методов исследования (лаборатор-ных, рент-генологиче-ских, инструмен-тальных), - дать пра-вильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-ра-диологического, инструменталь-ного и лабораторного исследования; - клинически оценивать результаты рентгенологического исследования зубо-челюстной системы на основе изучения КТ и МРТ.		
5	ОПК-5.	- современные	- назначить	-	Опрос,

	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	методы лечения стоматологических заболеваний; -показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы перинатальной патологии, оказывающие влияние на зубо-челюстную систему в детском возрасте; - выполнение основных лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозо-логических форм, способных вызвать тяжелые осложнения; - особенности лечения в половозрастных группах; - основные принципы	план комплексного лечения стоматологического больного; своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса стоматологического больного; выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль	Основными принципами лечения заболеваний зубо-челюстной системы; - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических формах стоматологических заболеваний, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии на стоматологическом приеме; - основами клинической фармакологии стоматологических болезней; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп	рефераты, тестирование

		неотложной терапии на амбулаторном стоматологическом приеме; - основы клинической фармакологии стоматологических заболеваний; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств: - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; - Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний	лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром; оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в стоматологии, - оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий при неотложных состояниях на стоматологическом приеме;	лекарственных средств: - знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; -знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний; - методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни.	
6	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа	-вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и	- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и	- методами про-филактики стоматологических заболевани	Опрос, рефераты, тестирование

	жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	больными	осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести анализ стоматологической заболеваемости и на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), - определить задачи по улучшению стоматологической ситуации, - решить вопросы прогноза заболевания; - Определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК.	й - методами проведения медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения за хроническими больными	
7	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно	– законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательст	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - Проводить медицинские осмотры с	- Основными принципами здорового образа жизни, профилактики заболевани	Опрос, рефераты, тестирование

	управленческая деятельность	во, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы; – основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при стоматологических заболеваниях; - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях в соответствии нормативными правовыми актами; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских	учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний зубочелюстной системы; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний зубочелюстной системы, основных факторов риска их развития; - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями зубочелюстной системы;	й и (или) состояний зубочелюстной системы; -основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени); - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками осуществле	

		осмотров, диспансеризации пациентов при стоматологических заболеваниях зубочелюстной системы; - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Основы здорового образа жизни, методы его формирования; - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей	- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	ния диспансеризации населения __ - навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Навыками проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний зубочелюстной системы.	

		), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний стоматологической системы; - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний стоматологической системы; - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний стоматологической системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями			

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, слу-чаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации			
8	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса	1.Методику исследования стоматологического здоровья	1.Использовать информацию о	1.Методиками исследования	Тесты, опрос, презентации,

	мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2.Методики определения влияния факторов окружающей среды на стоматологического населения или его отдельных групп. 3.Формы и методы организации гигиенического образования и восстановления населения. 4.Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5.Принципы организации программ стоматологической профилактики и диспансеризации населения.	стоматологическом здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2.Анализировать информацию о состоянии стоматологического здоровья населения. 3.Составлять перечень мероприятий, направленных повышения качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.	стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2.Методиками определения влияния факторов окружающей среды на стоматологическое здоровье населения. 3.Методами организации и проведения профилактических стоматологических мероприятий.	ситуационные задачи.

		6.Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.			
9	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	1.Формы и методы организации профилактических мероприятий в стоматологии. 2.Основные природные и медико - социальные факторы риска развития стоматологических заболеваний. 3. Современные гигиенически методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом стоматологического профиля взрослого населения, детей и подростков. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.	1.Организовать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией. 2. Анализировать значение различных факторов риска в развитии стоматологических заболеваний. 3.Использовать данные обследования стоматологического статуса для разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья	1.Методиками сбора и медико-статис-тического анализа информации о показателях здоровья с учетом стоматологического профиля взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций. 2.Методиками проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных,	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи.

			населения. 4.Проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.	паразитарных и неинфекционных болезней. 3. Методикам и санитарно-просветительской работы.	
10	ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	1.Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и закономерности функционирования отдельных органов и систем. 2.Методы клинической, рентгенологической, лабораторной и функциональной диагностики стоматологических заболеваний. 3.Методы оценки функционального состояния организма пациента. 4.Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов	1.Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы, а также оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний. 2.Выявлять у пациентов основные стоматологические симптомы	1.Методами клинического обследования пациентов со стоматологической патологией. 2.Алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-10. 3.Методами диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		течения патологии по органам, системам и организму в целом. 5.Структуру международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 6.Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, с учетом осложнений). 7.Методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний.	стоматологических заболеваний. 3.Использовать полученные данные обследования для реализации алгоритма постановки диагноза с учетом МК-10. 4.Выполнять основные диагностические мероприятия по выполнению неотложных и угрожающих жизни состояний.		
11	ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	1. Вопросы организации контроля качества стоматологической помощи. 2. Вопросы организации экспертизы временной утраты трудоспособности.	1.Провести экспертизу (контроль) качества стоматологической помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной утраты трудоспособности.	1.Методикой проведения экспертизы качества стоматологической помощи на уровне медицинской организации. 2.Алгоритмом проведения экспертизы	Опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

				временной утраты трудоспособности.	
12	ПК-7 Лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	1.Методы лечения основных видов стоматологической помощи. 2.Методы оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.	1.Выполнять основные лечебные мероприятия на общем стоматологическом приеме по разделам: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология. 2.Назначить стоматологическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 3.Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии по разделам: терапевтическая стоматология, ортопедическая	1.Методами лечения пациентов с основными видами стоматологических заболеваний. 2.Алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологической патологией. 3.Методами оказания неотложной медицинской и проведения реанимационных мероприятий при угрожающих жизни состояниях.	Тесты, опрос, ситуационные задачи, симуляционные тренажеры.

			стоматология, хирургическая стоматология. 4.Оказывать неотложную медицинскую помощь и проводить реанимационные мероприятия угрожающих жизни состояниях.		
13	ПК-9 Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	1.Основные методы медицинской, социальной и психологической реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях ЧЛО. 2.Показания к переводу в специализированные группы реабилитации при стоматологических заболеваниях. 3.Показания и противопоказания к назначению физиотерапии, использованию курортных факторов.	1.Примянять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях. 2.Давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитационных стоматологических больных. 3.Определять показания к назначению природных лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии	1.Методикой организации и проведения реабилитационных мероприятий при основных стоматологических заболеваниях.	Опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

			у пациентов со стоматологической патологией.		

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/** зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**48 / 1,33**
Лекции (Л)		4 / 0,11
Семинары (С),		8 / 0,22
Практика (Пр)		36 / 1
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24 / 0,66
История болезни (ИБ)		12
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		-
Расчетно-графическш работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4
Вид промежуточной аттестации		
ИТОГО: Общая трудоемкость		**72 часа, 2 ЗЕТ**

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении

п/№	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)**
1	3	4
1.	Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии с первичной и вторичной адентией. Значение компьютерной	1. Основные методы обследование больных с первичной и вторичной адентией. 2. Дополнительные методы

	томограммы в планировании и успешном лечении адентии. Роль общесоматических заболеваний в успешном результате дентальной имплантации. Денситометрия.	обследование больных с адентией. 3. Значение компьютерной томограммы в планировании дентальной имплантации. 4. Методика определения оптической плотности костной ткани.
2.	Основы дентальной имплантации, понятие остеоинтеграция, виды имплантатов, макро- и микродизайн, типы поверхности имплантатов, показания и противопоказания к применению.	1. Остеоинтеграция. 2. Классификация дентальных имплантатов. 3. Показания и противопоказания к применению дентальной имплантации. 4. Общеклиническое обследование.
3.	Операция дентальной имплантации. Особенности местной анестезии. Неосложненная имплантация. Постановка формирователя десны. Сроки остеоинтеграции и нагрузки имплантатов.	1. Методика операции постановки имплантатов. 2. Анатомические особенности альвеолярных отростков, особенности анестезии. 3. Методики и сроки постановки формирователей десны. 4. Одномоментная и отсроченная имплантация.
4.	Осложненная дентальная имплантация. Ранние и поздние осложнения, возникающие при проведении дентальной имплантации. Методы диагностики и лечения.	1. Классификация осложнений. 2. Перимукозиты. Клиника, диагностика, методы лечения. 3. Периимплантиты. Клиника, диагностика, лечение, прогнозы. 4. Принципы лечения ранних местных осложнений (перфорации Шнейдеровой мембраны, перфорации стенки нижнечелюстного канала, кровотечения).
5.	Методики синус-лифтинга. Открытые, закрытые. Показания и противопоказания к применению, фармакологическое сопровождение дентальной имплантации.	1. Анатомия и физиология верхнечелюстной пазухи. 2. Показания к проведению синус-лифтинга. 3. Методика закрытого синус-лифтинга. 4. Методика открытого синус-дифтинга. 5. Фармакологическое сопровождение операции поднятия дна гайморовой пазухи.

6.	Атрофия альвеолярных отростков, классификация, диагностика, методики аугментации горизонтальной и вертикальной.	1. Показания для вспомогательных операций при атрофии альвеолярных отростков. 2. Классификация атрофии альвеолярных отростков. 3. Показания и противопоказания к аугментации. 4. Методики забора и фиксации костного блока, методика расщепления альвеолярного отростка.
7.	Различные техники улучшения состояния мягких тканей в области дентальных импланатов. Соединительно-тканные трансплантаты. Методика забора, показания к применению, техника фиксации.	1. Эстетическая хирургия мягких тканей в области имплантатов. Виды дефектов и оперативные методы их устранения. 2. Основные операции на мягких тканях, тоннельная методика, методики пересадки соединительно-тканных трансплантатов, показания.
8.	Тотальная реконструкция зубного ряда при полной вторичной адентии.	1. Показания к тотальной реконструкции зубного ряда несъемными протезами, фиксируемыми на дентальных имплантатах. 2. Значение планирования, диагностики и работы в команде. 3. Реабилитация пациентов после тотальной реконструкции зубных рядов.

3.3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности, включая само-стоятельную				Формы те-кущего контро
п/№		Л	С	СР	ПР	всего	
1.	Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии с первичной и вторичной адентией. Значение компьютерной томограммы в	1	2	6	9	18	Опрос, тестирование

2.	Операция дентальной имплантации. Особенности местной анестезии. Неосложненная имплантация. Постановка формирователя десны. Сроки остеоинтеграции и нагрузки	1	2	6	9	18	Опрос, тестирование
3.	Методики синус-лифтинга. Открытые, закрытые. Показания и противопоказания к применению, фармакологическое сопровождение	1	2	6	9	18	Опрос, тестирование
4.	Различные техники улучшения состояния мягких тканей в области дентальных имплантатов.	1	2	6	9	18	Опрос, тестирование
	Итого	**4**	**8**	**24**	**36**	**72**	

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии с первичной и вторичной адентией. Значение компьютерной томограммы в планировании и успешном лечении адентии. Роль общесоматических заболеваний в успешном результате дентальной имплантации Основы дентальной имплантации, понятие остеоинтеграция, виды имплантатов, макро- и микродизайн, типы поверхности имплантатов, показания и противопоказания к применению.	1
2	Операция дентальной имплантации. Особенности местной анестезии. Неосложненная имплантация. Постановка формирователя десны. Осложненная дентальная имплантация. Ранние и поздние осложнения, возникающие при проведении дентальной имплантации. Методы диагностики и лечения.	1
3	Методики синус-лифтинга. Открытые, закрытые. Показания и противопоказания к применению, фармакологическое сопровождение дентальной имплантации. Атрофия альвеолярных отростков, классификация, диагностика, методики аугментации горизонтальной и вертикальной.	1
4	Различные техники улучшения состояния мягких тканей в области дентальных импланатов. Соединительно-тканные трансплантаты. Методика забора, показания к применению, техника фиксации. Тотальная реконструкция зубного ряда при полной вторичной	1

	адентии.	
	ИТОГО	4

3.5. Название тем семинаров и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
1	Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии с первичной и вторичной адентией. Значение компьютерной томограммы в планировании и успешном лечении адентии. Роль	1
2	Основы дентальной имплантации, понятие остеоинтеграция, виды имплантатов, макро- и микродизайн, типы поверхности имплантатов, показания и противопоказания к применению	1
3	Операция дентальной имплантации. Особенности местной анестезии. Неосложненная имплантация. Постановка	1
4	Осложненная дентальная имплантация. Ранние и поздние осложнения, возникающие при проведении дентальной	1
5	Методики синус-лифтинга. Открытые, закрытые. Показания и противопоказания к применению, фармакологическое	1
6	Атрофия альвеолярных отростков, классификация, диагностика, методики аугментации горизонтальной и вертикальной.	1
7	Различные техники улучшения состояния мягких тканей в области дентальных импланатов. Соединительно-тканные трансплантаты. Методика забора, показания к применению	1
8	Тотальная реконструкция зубного ряда при полной вторичной	1
	ИТОГО	8

3.6. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии с первичной и вторичной адентией. Значение компьютерной томограммы в планировании и успешном лечении адентии. Роль общесоматических заболеваний в успешном результате дентальной имплантации Основы дентальной имплантации, понятие остеоинтеграция, виды имплантатов, макро- и микродизайн, типы поверхности имплантатов, показания и противопоказания к применению.	9

2	Операция дентальной имплантации. Особенности местной анестезии. Неосложненная имплантация. Постановка формирователя десны. Осложненная дентальная имплантация. Ранние и поздние осложнения, возникающие при проведении дентальной имплантации. Методы диагностики и лечения.	9
3	Методики синус-лифтинга. Открытые, закрытые. Показания и противопоказания к применению, фармакологическое сопровождение дентальной имплантации. Атрофия альвеолярных отростков, классификация, диагностика, методики аугментации горизонтальной и вертикальной.	9
4	Различные техники улучшения состояния мягких тканей в области дентальных импланатов. Соединительно-тканные трансплантаты. Методика забора, показания к применению, техника фиксации. Тотальная реконструкция зубного ряда при полной вторичной адентии.	9
	ИТОГО	36

3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.7.1. Виды самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии с первичной и вторичной адентией. Значение компьютерной томограммы в планировании	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.	3
2	Основы дентальной имплантации, понятие остеоинтеграция, виды имплантатов, макро- и микродизайн, типы поверхности имплантатов, показания и противопоказания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.	3
3	Операция дентальной имплантации. Особенности местной анестезии. Неосложненная имплантация. Постановка формирователя десны.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.	3
4	Осложненная дентальная имплантация. Ранние и поздние осложнения, возникающие при проведении дентальной имплантации. Методы диагностики и	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.	3

5	Методики синус-лифтинга. Открытые, закрытые. Показания и противопоказания к применению, фармакологическое сопровождение дентальной имплантации.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.	3
6	Атрофия альвеолярных отростков, классификация, диагностика, методики аугментации горизонтальной и вертикальной	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.	3
7	Различные техники улучшения состояния мягких тканей в области дентальных имплантатов. Соединительно-тканные трансплантаты. Методика забора,	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.	3
8	Тотальная реконструкция зубного ряда при полной вторичной адентии.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.	3
	Всего		24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены**.**

3.9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	ВК ТК ПК	Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии с первичной и вторичной адентией. Значение компьютерной томограммы в планировании и успешном лечении адентии. Роль общесоматических заболеваний в успешном	тестирование	12	1

		результате дентальной имплантации.			
2.	ВК ТК	Основы дентальной имплантации, понятие остеоинтеграция, виды имплантатов, макро- и микродизайн, типы поверхности имплантатов, показания и противопоказания к применению.	тестирование	12	1
3.	ВК ТК	Операция дентальной имплантации. Особенности местной анестезии. Неосложненная имплантация. Постановка формирователя десны.	тестирование	12	1
4.	ВК ТК	Осложненная дентальная имплантация. Ранние и поздние осложнения, возникающие при проведении дентальной имплантации. Методы диагностики и лечения.	тестирование	12	1
5.	ВК ТК	Методики синус-лифтинга. Открытые, закрытые. Показания и противопоказания к применению, фармакологическое сопровождение дентальной имплантации.	тестирование	13	1
6.	ВК ТК ПК	Атрофия альвеолярных отростков, классификация, диагностика, методики аугментации горизонтальной и вертикальной.	тестирование	13	1
7.	ВК ТК	Различные техники улучшения состояния мягких тканей в области дентальных имплантатов. Соединительно-тканные	тестирование	13	1

		трансплантаты. Методика забора, показания к применению, техника фиксации.			
8.	ВК ТК	Тотальная реконструкция зубного ряда при полной вторичной адентии.	тестирование	13	1

3.9.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	001. Расположение плеч внутрикостного имплантата по отношению к кортикальной пластинке следующее а) плечи расположены на уровне кортикальной пластинки б) выше кортикальной пластинки в) ниже кортикальной пластинки на 2-3 мм г) выше кортикальной пластинки на 2-3 мм д) в зависимости о состояния кости 002. Проходить регулярный контроль больному, получившему лечение с помощью имплантации а) не требуется б) в зависимости от желания пациента в) требуется в течение первого года г) требуется проводить регулярный контроль д) требуется в течение первых шести месяцев 003. Субпериостальная имплантация показана а) если включенный дефект небольшой протяженности с резко выраженной атрофией альвеолярного отростка б) если концевой дефект зубного ряда с хорошо выраженным альвеолярным отростком в) при полном отсутствии зубов на челюсти со значительной атрофией альвеолярного гребня г) при утрате одного зуба с резкой атрофией альвеолярного гребня д) при утрате всех фронтальных зубов с хорошо сохранившимся альвеолярным отростком
для текущего контроля (ТК)	001. Общее противопоказание для проведения дентальной имплантации 1) Приобретенный порок сердца 2) Гипертоническая болезнь

	3) Болезнь Верльгофа 4) Возраст старше 65 лет 002. Этапы немедленной имплантации 1) Анестезия, удаление зуба, постановка имплантата 2) Удаление зуба, аугментация 3) Удаление зуба, провизорная конструкция 4) Все ответы правильные 003. Шкала Хаунсфилда это 1) Сравнительная оценка плотности веществ, за ноль принята плотность спирта 2) Шкала линейного ослабления излучения по отношению к воде 3) Математический показатель плотности крови 4) Константа

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Дентальная имплантология. Основы теории и практики.	Параскевич, В. Л.	М. : МИА, 2011. - 400 с. : ил.	78	2
2.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Нац.рук.	Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 924с.	76	4
3.	Хирургическая стоматология: учебник.	Под общ. ред. В. В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил	76	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания.	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии	А. Ю. Васильев и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 78 с. : ил	1	1
2.	Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие.	А. С. Иванов	СПб. : СпецЛит, 2011. - 64 с. : ил.	1	1
3.	Хобкек Дж. А. Руководство дентальной имплантологи.	Хобкек Джон А., Уотсон Роджер М., Сизн Ллойд Дж.Дж.; Пер. с англ.; Под общ.ред. М.З.Миргазизова . О. А.	М. – МЕДпресс-информ., 2007. – 244с.:ил.	2	1
4.	Хирургическая стоматология: учебник.	Под ред. Т.Г.Робустовой	М. : Медицина, 2010. - 688с. : ил.	3	-

5.3 Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре стоматологии ФПК и ППС Куб ГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная	Авторы	Год издания, издательство, Тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС Куб ГМУ

		программа			
1.	Остеотропные материалы, применяемые в хирургической стоматологии. Часть1. Классификация материалов. Мембраны.	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, клинических ординаторов	Перова Н.Ю., Виничеко Е.Л., Бондаренко Н.А.	Краснодар 2010-32с.	Рекомендовано ЦМС Куб ГМУ
2.	Магнитно -. резонансная томография височно – нижнечелюст-ных суставов и челюстей	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, клинических ординаторов	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар 2011 – 30 с.	Рекомендовано ЦМС Куб ГМУ

3.	Остетропные материалы, применяемые в хирургической стоматологии Часть 2. Трансплантанты.	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, клинических ординаторов	Перова Н.Ю., Виниченко Е.Л., Прокофьева В.И.	Краснодар 2011-28с.	Рекомендовано ЦМС Куб ГМУ
4.	Синуслифтинг: общие понятия, показания, методики, прогнозы.	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, клинических ординаторов	Перова Н.Ю., Виниченко Е.Л., Прокофьева В.И.	Краснодар 2013-43с.	Рекомендовано ЦМС Куб ГМУ

6. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал,www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Дентал-ревю, www.dental-revue.ru
7. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
8. Dental Site,www.dentalsite.ru
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), www.mednovosti.by
10. Стоматологические ссылки, www.dentshop.ru/link/
11. СПбИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), www.instom.ru
12. Форум врачей, www.medscape.ru

13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
14. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
15. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии www.dental-spa.ru/
17. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
18. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov

20. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
21. Компания – DOCTOuR, www.doctour.ru
22. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
23. СтАР, www.dentist.h1.ru
24. Американская ассоциация гигиенистов, www.adha.org
25. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org

26. Гнатология для стоматолога www.gnathology.ru

7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование специально оборудованных помещений для проведения учебных занятий, в том числе аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения по адресу кафедры: улица Кубанская Набережная 52/1.

Аудитория №01 – 45 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.
Аудитория №02 – 30 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.
Аудитория №04 – 20 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.
Аудитория №04 – компьютерный класс (14 посадочных мест) с оборудованием: ПК-14шт.
Аудитория №05 – 20 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.

Использование лабораторного и инструментального оборудования, стоматологические установки, стоматологический инструментарий, радиовизиография, 3D рентгенограммы, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

8. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины; имитационные технологии – ролевые игры, тренинг, ситуация-кейс;

неимитационные технологии - проблемные лекции, дискуссии, программированное обучение.
30% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий.
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:
- творческие задания (создание мультимедийных презентаций);
-работа в малых группах;
- занятия – дискуссии;
-деловые игры – проблемно-ориентированные;
-организационно-деятельностные;
- лекции-беседы, лекции с разбором конкретных клинических ситуаций;
-лекции-дискуссии.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Современные технологии хирургической стоматологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят обследование и лечение больных со стоматологическими заболеваниями, оформляют истории болезни и представляют отчетную документацию.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

10. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности.

Согласование рабочей программы отражается в листе согласования (Приложение №3).

11. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе.

Дополнения и изменения в рабочей программе вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. (Приложении №4).

12. Механизм разработки и утверждения рабочей программы учебной

дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается группой авторов кафедры стоматологии ФПК и ППС КубГМУ, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Кафедра проводит процедуру обсуждения и одобрения всех программ учебных дисциплин, разрабатываемых ППС кафедры, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается авторам на доработку.

При отсутствии замечаний программа подписывается заведующим кафедрой (председателем кафедрального собрания).

Программа подвергается процедуре внутреннего рецензирования (рецензент) - кафедра, преподающая дисциплину, изучение которой опирается на изучение данной дисциплины).

Программа передается для согласования на смежные кафедры по специальности. При этом программа обсуждается при обязательном присутствии заведующего кафедрой и/или автора. Содержание вопросов для согласования вносится в межкафедральный протокол согласования. При наличии замечаний по содержанию программы ее возвращают на кафедру для доработки.

После согласования со смежными кафедрами, с отделом комплектования научной библиотеки университета рабочая программа рассматривается деканом и методической комиссией факультета, затем рассматривается на заседании
методической комиссии ФПК и утверждается проректором по ЛР и ПО университета.

Изменения и дополнения к рабочим программам всех дисциплин ежегодно до 01 июля должны обсуждаться и переутверждаться на заседаниях кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом.

Внесенные дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год согласовываются с методической комиссией факультета и деканом факультета, утверждаются на заседании кафедры и фиксируются в виде протокола.

Рабочая программа составляется на срок действия ФГОС.

13. Доступность, хранение рабочих программ.

Бумажные варианты утвержденных рабочих программ всех дисциплин по конкретной специальности храниться в скомплектованном виде на кафедре, электронные варианты - в деканате ФПК и ППС, в читальном зале библиотеки, в электронной базе данных локальной сети университета.

Рабочие программы дисциплин, исключенных из учебного процесса, хранятся в архиве кафедры. Срок хранения 10 лет.

Отдел информационных технологий (ОПТ) университета формирует электронную базу рабочих программ в составе ЭУМК и осуществляет ее программно-технологическое сопровождение.

Кафедра-разработчик рабочей программы несет ответственность за соответ-

ствие печатного варианта рабочей программы и ее электронного аналога, представляемого в ОПТ. ОПТ обеспечивает возможность свободного доступа обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета к электронной базе рабочих программ через локальную университетскую сеть.