Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2026 15:18:32
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d53be44

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
Декан ФПК и ППС
_____ А.П. Богдан
«___»_____2023 года

Утверждаю:
Проректор последипломного обучения
_____ А.А. Сухинин
«___»_____2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Государственная итоговая аттестация
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
(код и наименование специальности)

Факультет ФПК и ППС
(наименование факультета)

Кафедра стоматологии ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы/ 108 час

Итоговый контроль экзамен

2023 г.

2

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности «Стоматология общей практики» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Стоматология общей практики»

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры
стоматологии
ФПК и ППС, к.м.н. _____ Т.В. Аксенова

Доцент кафедры
стоматологии
ФПК и ППС, к.м.н. _____ Е.С. Овчаренко

Доцент кафедры
стоматологии
ФПК и ППС, к.м.н. _____ Е.Л. Виниченко

Ассистент кафедры
стоматологии
ФПК и ППС _____ С.А. Карапетов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии ФПК и ППС

название кафедры

« 10 » 03 2023 г., протокол заседания № 4

Заведующий(ая) кафедрой стоматологии ФПК и ППС

название кафедры

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.		Н.В. Лапина
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рецензент _____ Л.А. Скорикова

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета ФПК и ППС _____ И.Б. Заболотских

Протокол № от «19» 15.06 2023 года

Вводная часть

2.1. Цели и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников ординатуры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее - КубГМУ) к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения.
- В соответствии с действующим законодательством государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординаторов, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

- Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординаторов проводится после завершения освоения программы обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки ординатора квалификационным характеристикам по соответствующим должностям и специальностям работников в сфере здравоохранения.

- При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), выпускнику ординатуры КубГМУ присваивается соответствующая квалификация и выдается документ государственного образца об окончании ординатуры, соответственно освоенной программе, и сертификат специалиста.

- Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), проводится государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми в КубГМУ по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного года с момента формирования.

Задачи ГИА:

-оценка знаний организации специализированной медицинской помощи больным со стоматологической патологией;

-оценка знаний и владения методами диагностики заболеваний зубочелюстной системы;

-оценка знаний основ проведения реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными видами стоматологических заболеваний;

-оценка навыков общения с больным с учетом принципов этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии характерологических особенностей пациентов;

- оценка знаний и умений выбора оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;

- оценка знаний правил оформления медицинской документации (медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, статистического талона, листа нетрудоспособности, листа ежедневного учета работы врача - стоматолога, сводной ведомости учета работы врача - стоматолога;

- оценка знаний принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля.

-оценка навыков работы с научной литературой и официальными статистическими отчетами.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

ГИА является обязательной частью образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры " Стоматология общей практики".

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Оцениваемые в ходе ГИА виды профессиональной деятельности по специальности "Стоматология общей практики"

1. Медицинская;
2. Научно-исследовательский;
3. Организационно-управленческий;
4. Педагогический.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1.Методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.) 2.Методики сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	1.Анализировать статистическую и научную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 2.Анализировать результаты диагностических, стоматологических, общеклинических и лабораторных методов обследования.	1.Методиками сбора, анализа и статистической обработки информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Опрос, ситуационные задачи, презентации.
2	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	1.Системы управления и основы организации труда в здравоохранение. 2.Структуру и принципы организации стоматологической помощи населению. 3.Принципы персонального менеджмента и психологические характеристики лидерства.	1.Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. 2. Разрабатывать проект и управлять им	1.Системами управления и организации труда в медицинской организации. 2. Методами проектной деятельности.	Опрос, ситуационные задачи, презентации.
3	УК-3 Способен руководить работой ко-	1.Основы медицинского законодательства	1.Осуществлять самостоятельную рабо-	1.Психологическими методиками	Опрос, ситуационные за-

	манды среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	и права. 2.Политику здравоохранения. 3.Положения медицинской этики и деонтологии.	ту с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. 2.Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения и оказания стоматологической помощи населению.	профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	дачи, презентации.
4	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	1.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Положения медицинской этики и деонтологии. 3. Психологию профессионального общения.	1.Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работ-ников. 2.Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кад-	1. Методами гигиенического образования и воспитания населения. 2.Методами организации и проведения профилактических мероприятий.	Опрос, ситуационные задачи, презентации.

			рами.		
5	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	1.Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативно и справочной литературой.	1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	1. Методиками самостоятельной рабо-ты с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 2. Методиками сбора, анализа и статистической обработки информации. 3.Методиками личностного развития.	Опрос, ситуационные задачи, презентации.
6	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Современные информационно-коммуникационные технологии и правила информационной безопасности	Использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии	Навыками информационного поиска и методами статистической обработки результатов исследования	Опрос, рефераты, тестирование
7	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	- законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное,	- анализировать основные показатели социальной гигиены;	- основными методами статистической обработки в	Опрос, рефераты, тестиро-

	граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных методик статистических показателей	природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; -санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков; - методы анализа и оценки санитарно-	- оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - оценивать и анализировать санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков;	медицине; - навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; -методами анализа состояние здоровья взрослого и детского населения; - методами анализа санитарно-демографических показателей здоровья населения, взрослых и подростков.	вание

		демографических показателей, организации лечебно-профилактической помощи населению.			
8	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	- Общие принципы организации стоматологической службы - Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность стоматологической службы	- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине	- Навыками педагогической деятельности -навыками грамотного использованием вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностических задач	Опрос, рефераты, тестирование
9	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологиче-	- основы международной классификации болезней; - основные вопросы этиологии и патогене-	– получить анамнестическую информацию о стоматологическом заболевании, – выявить общие и специ-	- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии	Опрос, рефераты, тестирование

	ских заболеваний	за, клиники и диагностики стоматологических заболеваний; - анатомию, эмбриологию и топографию зубо-челюстной системы; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии полости рта; -современные методы обследования больного; - принципы формулировки диагноза при стоматологических нозологиях; -основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния ор-	фические признаки стоматологической патологии, – определить необходимость и применить объективные методы обследования, – поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; – сформулировать диагноз в соответствие с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;	с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - принципами формулировки диагноза при стоматологических заболеваниях; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; -Умением трактовки КТ и МРТ ; -методикой оформления медицинской документации	

		ганизма пациентов для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; - основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической практике,	- применить объективные методы обследования, - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных), - дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования; - клинически оценивать результаты рентгенологического исследования зубочелюстной системы на основе изучения КТ и		

			МРТ.		
10	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	- современные методы лечения стоматологических заболеваний; -показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы перинатальной патологии, оказывающие влияние на зубо-челюстную систему в детском возрасте; - выполнение основных лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения;	- назначить план комплексного лечения стоматологического больного; своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса стоматологического больного; выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль ле-	- Основными принципами лечения заболеваний зубочелюстной системы; - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических формах стоматологических заболеваний, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии на стоматологическом приеме; - основами клинической фармакологии стоматологических	Опрос, рефераты, тестирование

		- особенности лечения в половозрастных группах; - основные принципы неотложной терапии на амбулаторном стоматологическом приеме; - основы клинической фармакологии стоматологических заболеваний; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств: - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; - Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний	чебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром; оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в стоматологии, - оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий при неотложных состояниях на стоматологическом приеме;	болезней; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств: - знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; -знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний; - методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из	

				истории болезни.	
11	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях; - Направление пациентов при стоматологических заболева-	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при за-	- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам при стоматологических заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стан-	Опрос, рефераты, тестирование

		ниях к смежным специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской	болеваниях зубочелюстной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоко-	дартов медицинской помощи стоматологическим больным; - методами реабилитации стоматологических больных.	

		реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений; - основы рационального лечения при комплексных стоматологических патологиях зубочелюстной системы.	лами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания для направления пациентов при стоматологических заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и без-		

			опасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях;		
12	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	-вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и больными	- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести анализ стоматологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), - определить задачи по улучшению стоматологической ситуации, - решить вопросы прогно-	- методами профилактики стоматологических заболеваний - методами проведения медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения за хроническими больными	Опрос, рефераты, тестирование

			за заболевания; - Определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК.		
13	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	– законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы; – основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при стоматологических заболеваниях;	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний зубочелюстной системы; - Проводить	- Основными принципами здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний зубочелюстной системы; -основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени); - навыками проведения медицин-	Опрос, рефераты, тестирование

		- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях в соответствии нормативными правовыми актами; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при стоматологических заболеваниях зубочелюстной системы; - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и	диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний зубочелюстной системы, основных факторов риска их развития; - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить санитарно-противоэпидемические	ских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками осуществления диспансеризации населения в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими забо-	

		табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Основы здорового образа жизни, методы его формирования; - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний стоматологической системы; - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний стоматологической	мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	леваниями зубочелюстной системы; - Навыками проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний зубочелюстной системы.	

		системы; - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний стоматологической системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок дис-			

		пансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации			
14	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Методику физикального исследования пациентов	- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки	- Навыками оказания неотложной стоматологической помощи; - основными принципами неотложной те-	Опрос, рефераты, тестирование

		(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); - Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; - Применять лекарственные препараты и медицин-	рапии; - навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях; - методами экстренной помощи стоматологическим больным.	

			ские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
15	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	1.Методику исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2.Методики определения влияния факторов окружающей среды на стоматологического населения или его отдельных групп. 3.Формы и методы организации гигиенического образования и восстановления населения. 4.Основные проблемы и направления современного общественного здравоохране-	1.Использовать информацию о стоматологическом здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2.Анализировать информацию о состоянии стоматологического здоровья населения. 3.Составлять перечень мероприятий, направленных повышения качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.	1.Методами исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2.Методами определения влияния факторов окружающей среды на стоматологическое здоровье населения. 3.Методами организации и проведения профилактических стоматологических мероприя-	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи.

		ния и международной политики в этой области. 5.Принципы организации программ стоматологической профилактики и диспансеризации населения. 6.Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.		тий.	
16	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	1.Формы и методы организации профилактических мероприятий в стоматологии. 2.Основные природные и медико - социальные факторы риска развития стоматологических заболеваний. 3. Современные гигиенически методики сбора и медико-	1.Организовать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией. 2. Анализировать значение различных факторов риска в развитии стоматологи-	1.Методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом стоматологического профиля взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразде-	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи.

		статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом стоматологического профиля взрослого населения, детей и подростков. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.	ческих заболеваний. 3.Использовать данные обследования стоматологического статуса для разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. 4.Проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.	лений медицинских организаций. 2.Методиками проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. 3. Методиками санитарно-просветительской работы.	
17	ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	1.Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и закономерности функционирования отдельных органов и систем. 2.Методы клинической, рентгенологической, лабора-	1.Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы, а также оценки	1.Методами клинического обследования пациентов со стоматологической патологией. 2.Алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-10.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		торной и функциональной диагностики стоматологических заболеваний. 3.Методы оценки функционального состояния организма пациента. 4.Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом. 5.Структуру международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 6.Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, с уче-	функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний. 2.Выявлять у пациентов основные стоматологические симптомы стоматологических заболеваний. 3.Использовать полученные данные обследования для реализации алгоритма постановки диагноза с учетом МК-10. 4.Выполнять основные диагностические мероприятия по выполнению неотложных и угрожающих жизни состояний.	3.Методами диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний.	

		том осложнений). 7.Методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний.			
18	ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	1. Вопросы организации контроля качества стоматологической помощи. 2. Вопросы организации экспертизы временной утраты трудоспособности.	1.Провести экспертизу (контроль) качества стоматологической помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной утраты трудоспособности.	1.Методикой проведения экспертизы качества стоматологической помощи на уровне медицинской организации. 2.Алгоритмом проведения экспертизы временной утраты трудоспособности.	Опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.
19	ПК-7 Лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	1.Методы лечения основных видов стоматологической помощи. 2.Методы оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни со-	1.Выполнять основные лечебные мероприятия на общем стоматологическом приеме по разделам: терапевтическая стоматология, ортопедическая стомато-	1.Методами лечения пациентов с основными видами стоматологических заболеваний. 2.Алгоритмом назначе-	Тесты, опрос, ситуационные задачи, симуляционные тренажеры.

		стояниях.	логия, хирургическая стоматология, детская стоматология. 2.Назначить стоматологическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 3.Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии по разделам: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология. 4.Оказывать неотложную медицинскую помощь и проводить реанимационные мероприятия угрожающих жизни состояниях.	ния медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологической патологией. 3.Методами оказания неотложной медицинской и проведения реанимационных мероприятий при угрожающих жизни состояниях.	
20	ПК-9 Реабилитационная деятельность:	1.Основные методы медицинской, социальной и пси-	1.Примянять различные реабилитационные меропри-	1.Методикой организации и проведения ре-	Опрос, тестовый контроль, ситуаци-

	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	хологической реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях ЧЛО. 2.Показания к переводу в специализированные группы реабилитации при стоматологических заболеваниях. 3.Показания и противопоказания к назначению физиотерапии, использованию курортных факторов.	ятия при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях. 2.Давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитационных стоматологических больных. 3.Определять показания к назначению природных лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологической патологией.	абилитационных мероприятий при основных стоматологических заболеваниях.	онные задачи.

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объём ГИА

Вид учебной работы	**Всего часов/зачётных единиц**
1	2
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2
Сдача государственного экзамена	1

Итого	3

3.2 Виды государственных итоговых испытаний

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), выпускников КубГМУ предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности.

Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника определяются учебными планами, учебными программами и перечнями практических умений по специальностям, разработанными КубГМУ, а также формирования у обучающихся компетенций, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Также определяются планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) по

специальностям осуществляется в три этапа:

- проверка уровня освоения практических умений;

- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на без машинной или компьютерной основы;

-оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам.

3.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственных экзаменационных испытаний разрабатывается КубГМУ на основании настоящего Положения и доводится до сведения обучающихся не позднее 3 месяцев до начала аттестации. Выпускникам создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по соответствующей образовательной программе и успешно аттестованные по всем разделам учебной программы.

Результаты первых двух этапов аттестации имеют качественную оценку

«зачет» - «не зачет» и являются основанием для допуска к собеседованию.

Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

- Критерии оценок каждого из этапов экзаменационных испытаний утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии. (Приложение 1).

- Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

- Выпускник, не сдавший один из этапов экзаменационных испытаний, не допускается к последующему (пересдача не разрешается).

- Выпускник, не сдавший завершающий этап аттестации считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

- Решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности и выдаче образовательных документов выпускникам по результатам государственной итоговой аттестации принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, а при равном числе голосов - голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

- Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

- Повторное прохождение государственной итоговой аттестации

назначается не ранее чем через год и не более чем через три года после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

- Повторные государственные итоговые экзаменационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более одного раза.

- Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) по уважительной причине (по медицинским показаниям или в дру-

гих исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти аттестацию в сроки по решению государственной экзаменационной комиссии.

- Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии и рекомендации о совершенствовании качества профессиональной подготовки кадров высшей квалификации заслушиваются на заседании Ученого Совета и представляются в Министерство здравоохранения Российской Федерации в регламентированный срок после завершения государственной итоговой аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации сдаются в архив КубГМУ.

3.4 Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

В процессе подготовки к государственному экзамену обучающимся следует опираться

на рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Для систематизации знаний рекомендуется посещение консультаций. Содержание ответов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики. Ординатор должен продемонстрировать уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. В процессе подготовки обучающимся рекомендуется подготовить расширенный план ответов на вопросы, вынесенные на государственный экзамен. Ординаторы должны излагать материал структурированно и логично. Ответы на поставленные вопросы должны быть уверенными и четкими. Обучающимся рекомендуется следить за культурой речи, не допускать ошибок в профессиональных терминах.

3.5 Контрольные вопросы для подготовки к ГИА.

1 Санитарно-гигиенические нормы и правила организации и оборудования стоматологических отделений и кабинетов.
2 Основы и правила ведения учетно-отчетной документации. Количественные и качественные показатели работы врачей-стоматологов: их анализ и интерпретация.
3 Основы профилактики стоматологических заболеваний.
4 Индексная оценка состояния зубов и тканей пародонта. Основные индексы, методы определения; их анализ и интерпретация.
5 Проявления в полости рта при ВИЧ-инфекции и СПИДе; тактика врача; Меры профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

6 Методы профилактики распространения инфекционных заболеваний: инфекционного гепатита, герпес-вирусной инфекции, ВИЧ-инфекции, сифилиса, туберкулёза.
7 Особенности иннервации, кровоснабжения и лимфотока челюстно-лицевой области.
8 Методы обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Классификация. Материально-техническое обеспечение.
9 Основные местноанестезирующие препараты. Фармакологические свойства. Классификация. Средства, потенциирующие действие местных анестетиков.
10 Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и отеке Квинке.
11 Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемической коме.
12 Оказание неотложной помощи при гипо- и гипертоническом кризе.
13 Оказание неотложной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (обмороке, коллапсе).
14 Оказание неотложной помощи при травмах мягких тканей и кровотечениях.
15 Тактика врача стоматолога при попадании инородных тел в дыхательные пути и пищеварительный тракт.
16 Анатомия верхней челюсти у взрослых; строение пост. зубов.
17 Анатомия нижней челюсти у взрослых; строение постоянных зубов.
18 Основные методы проводниковой анестезии на верхней челюсти: препараты, методы проведения.
19 Основные методы проводниковой анестезии на нижней челюсти: препараты, методы проведения.
20 Осложнения при обезболивании. Причины, лечение, профилактика.
21 Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
22 Принципы и методы обследования стоматологических больных. Лабораторные и иммунологические методы диагностики.
23 Асептика и антисептика в стоматологии.
24 Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Показания. Препараты. Методика выполнения.
25 Методы анестезии при воспалительной контрактуре жевательной мускулатуры. Анатомо-топографические предпосылки. Методики выполнения.
26 Интенсивная терапия в условиях амбулаторного приема. Профилактика неотложных состояний. Лекарственные препараты и материалы для неотложной помощи.
27 Виды асфиксии. Оказание неотложной помощи. Трахеостомия, техника наложения трахеостомы.
28 Оказание неотложной помощи при ишемической болезни сердца (стенокардия, инфаркт миокарда).
29 Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме и эпилепсии.

30 Принципы и методы планово-профилактической санации у детей.
31 Организация стоматологической помощи в России.
32. Санитарно-гигиенические нормы и правила организации и оборудования стоматологических отделений и кабинетов.
33. Основы и правила ведения учетно-отчетной документации. Количественные и качественные показатели работы врачей-стоматологов; их анализ и интерпретация.
34. Основы профилактики стоматологических заболеваний.
35. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
36. Принципы и методы обследования стоматологических больных. Лабораторные и иммунологические методы диагностики.
37. Индексная оценка состояния зубов и тканей пародонта. Основные индексы, методы определения; их анализ и интерпретация.
38. Рентгенологические методы обследования стоматологических больных; их анализ и интерпретация.
39. Функциональные (физические) методы диагностики стоматологических заболеваний; их анализ и интерпретация.
40. Асептика и антисептика в стоматологии.
41. Правила и методы предстерилизационной обработки и стерилизации стоматологических инструментов.
42. Методы профилактики распространения инфекционных заболеваний: инфекционного гепатита, герпес-вирусной инфекции, ВИЧ-инфекции, сифилиса, туберкулёза.
43. Премедикация при амбулаторных стоматологических вмешательствах. Основные медикаментозные средства и методики.
44. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Показания. Препараты. Методика выполнения.
45. Основные местноанестезирующие препараты. Фармакологические свойства. Классификация. Средства, потенциирующие действие местных анестетиков.
46. Основные методики местного обезболивания: интралигаментарные, инфильтрационные, внутрикостные. Препараты, методы проведения.
47. Основные методы проводниковой анестезии на верхней челюсти: препараты, методы проведения.
48. Основные методы проводниковой анестезии на нижней челюсти: препараты, методы проведения.
49. Методы анестезии при воспалительной контрактуре жевательной мускулатуры. Анатомо-топографические предпосылки. Методики выполнения.
50. Осложнения при обезболивании. Причины, лечение, профилактика.
51. Виды асфиксии. Оказание неотложной помощи. Трахеостомия, техника наложения трахеостомы.
52. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и отеке Квинке.

53. Оказание неотложной помощи при внезапной остановке сердца и дыхания.
54. Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемической коме.
55. Оказание неотложной помощи при ишемической болезни сердца (стенокардия, инфаркт миокарда).
56. Оказание неотложной помощи при гипо- и гипертоническом кризе.
57. Оказание неотложной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (обмороке, коллапсе).
58. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме и эпилепсии.
59. Оказание неотложной помощи при травмах мягких тканей и кровотечениях.
60. Тактика врача стоматолога при попадании инородных тел в дыхательные пути и пищеварительный тракт.
61. Понятие о ВИЧ-инфекции. Проявления в полости рта. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.
62. Множественный кариес. Этиология, клиника, особенности лечения.
63. Герпетический стоматит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
64. Местная терапия заболеваний пародонта.
65. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения.
66. Современная классификация заболеваний пародонта. Общая симптоматология, методы обследования больных патологией пародонта.
67. Витальные методы лечения пульпита. Обоснование и показания к применению. Возможные осложнения и меры их профилактики.
68. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика.
69. Лекарственные стоматиты. Происхождение, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика.
70 Хронические периодонтиты. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
71 Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика.
72 Катаральный гингивит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
73 Хронические формы пульпита. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика.
74 Острый верхушечный периодонтит. Симптоматология, неотложная помощь.
75 Язвено-некротический гингивит. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения.
76 Острые формы пульпита. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика.

77 Общая симптоматология пульпита. Неотложная помощь при пульпите.
78 Пародонтит. Этиология, клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
79 Пародонтоз. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
80 Понятие о витальной экстирпации пульпы. Показания. Методика проведения, возможные осложнения, их профилактика.
81 Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Признаки озлокачествления.
82 Глубокий кариес. Клиника, особенности течения и лечения.
83 Некариозные поражения, развивающиеся до прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, методы лечения и профилактики.
84 Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Классификация, клиника и лечение.
85 Методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов.
86 Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, принципы лечения.
87 Общее лечение заболеваний пародонта.
88 Многоформная экссудативная эритема. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
89 Девитальные методы лечения пульпита. Показания, техники. Осложнения.
90 Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика и лечение.
91 Височно-нижнечелюстной сустав. Онтогенез. Анатомические структуры. Биомеханика. Функциональные характеристики.
92 Жевательная мускулатура. Функциональные группы. Анатомические структуры. Общая и частная характеристика.
93 Жевательная мускулатура. Функциональные группы. Патогенетические механизмы развития миопатий. Методы диагностики.
94 Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
95 Артриты височно-нижнечелюстного сустава. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
96 Артрозы височно-нижнечелюстного сустава. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
97 Понятия артикуляции и окклюзии. Виды окклюзии, их признаки. Нарушения окклюзии. Этиологические факторы. Методы диагностики в условиях стоматологического приёма.
98 Дефект коронковой части зуба. Клиническая характеристика.
99 Консервативные и ортопедические методы замещения дефектов. Показания, противопоказания к применению.
100 Анкилозы ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника.

101 Микропротезирование частичных дефектов коронковой части. Разновидности. Принципы препарирования. Материалы и технологии изготовления. Возможные осложнения.
102 Полное разрушение коронковой части зуба. Клиническая характеристика дефектов. Показания, противопоказания к восстановлению. Методы и принципы замещения дефектов.
103 Несъёмные протезы. Комбинированные на цельнолитой основе конструкции. Показания, противопоказания к применению. Принципы препарирования. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
104 Частичная адентия. Этиология. Изменения в структурах жевательного аппарата, обусловленные адентией. Классификации дефектов зубных рядов.
105 Травматическая окклюзия. Этиологические факторы. Патогенез, клинические проявления, диагностика травматической окклюзии, обусловленной вторичной адентией.
106 Травматическая окклюзия. Этиологические факторы. Патогенез, клинические проявления, диагностика травматической окклюзии, обусловленной первичными аномалиями прикуса.
107 Вторичные деформации прикуса. Этиология, патогенез, клинические формы. Методы лечения. Особенности ортопедического лечения.
108 Мостовидные протезы. Разновидности. Показания к применению. Общие принципы конструирования. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
109 Технология литья по выплавляемой модели. Использование в практике ортопедической стоматологии. Критерии оценки качества литья. Материаловедение.
110 Способы передачи нагрузки при лечении адентии съёмными протезами. Диагностические критерии выбора. Принципы конструирования протезов.
111 Бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации. Общая и частная характеристика конструктивных элементов. Планирование. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
112 Комбинированные протезы. Методы фиксации. Общая и частная характеристика конструктивных элементов. Планирование. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
113 Сравнительная характеристика конструкций протезов, применяемых для лечения адентии. Особенности конструирования протезов при наличии патологии пародонта. Шинирующие протезы.
114 Повышенная стираемость зубов. Снижающийся прикус. Этиология, патогенез. Клиника. Клинические формы. Методы ортопедического лечения.
115 Характеристика методов диагностики в ортопедической стоматологии. Инструментальная диагностика. Дополнительные методы исследования.
116 Травматическая окклюзия. Диагностика. Избирательное пришлифовывание твёрдых тканей зубов. Показания, противопоказания, основные правила проведения.
117 Полная адентия. Классификация беззубых челюстей. Методы фиксации и стабилизации полных съёмных протезов. Общие принципы планирования с учётом состояния анатомических образований челюстей.

118 Полная адентия. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей. Классификации. Диагностика. Тактика в выборе метода и материалов для получения оттисков.
119 Полная адентия. Факторы определяющие конструирование зубных рядов. Разновидности искусственных зубов. Технологии и материалы для изготовления базисов полных съёмных протезов. Критерии выбора
120 Полная адентия. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов. Теоретическое обоснование методов регистрации центрального соотношения челюстей. Ошибки и способы их устранения.
121 Полная адентия. Разновидности оттисков с беззубых челюстей, критерии выбора материалов и методов. Индивидуальные ложки. Способы определения границ базиса протеза.
122 Виды местного обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Инфильтрационная анестезия. Методика. Показания и противопоказания к применению.
123 Мандибулярная анестезия. Анатомо-топографические предпосылки. Показания. Внутри- и внеротовой методы, осложнения.
124 Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструментарий для удаления зуба.
125 Флегмоны и абсцессы челюстно-лицевой области. Этиология. Общая клиническая характеристика. Методы местного лечения.
126 Острые воспаления слюнных желез. Этиология, классификация. Эпидемический паротит. Клиника, диагностика, лечение.
127 Хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, принципы лечения. Хронические дистрофические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, лечение.
128 Оперативные методы лечения переломов нижней челюсти, показания и противопоказания. Техника наложения простого костного шва.
129 Методы оперативного лечения переломов верхней челюсти, Принцип операций.
130 Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.
131 Гистологические и цитологические исследования в клинике хирургической стоматологии. Техника взятия материала.
132 Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
133 Ретенция и дистопия. Предрасполагающие факторы. Показания и методика удаления третьих моляров. Инструментарий.
134 Показания и противопоказания к хирургическому лечению хронического периодонтита. Методики зубосохраняющих операций.
135 Альвеолит. Этиология, клиника, диф. диагностика, методы лечения.
136 Острый периостит челюстей. Этиология, патологическая анатомия, клиника, диф. диагностика и лечения.
137 Острый хронический лимфоаденит ЧЛО, аденофлегмона. Этиология, клиника, диф. диагностика, лечебная тактика.
138 Осложнения при местном обезболивании (ранние и поздние, общие и местные), причины, лечение, профилактика.

139 Диф. диагностика острого периодонтита, периостита и остеомиелита челюстей.
140 Острый и хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, рентгенологические проявления различных форм, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
141 Эпулис. Этиология, классификация. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика.
142 Невралгия тройничного нерва. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
143 Неврит тройничного и лицевого нервов. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
144 Направленный остеогенез в стоматологии. Остеокондуктивные и остеоиндуктивные материалы.
145 Пародонтит. Этиология, патогенез. Оперативные методы лечения.
146 Короткая уздечка языка и губ, мелкое преддверие полости рта. Роль в развитии пародонтитов. Техника операций и возрастные показания для оперативного лечения.
147 Дифференциальная диагностика и лечебная тактика остеобластокластомы, амелобластомы, кисты челюсти.
148 Классификация, этиология, патогенез кист челюстей.
149 Одонтогенная радикулярная киста. Этиология, оперативные методы лечения.
150 Остеомиелит челюсти. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
151 Дентальные импланты. Тип кости. Классификация показания и противопоказания к имплантации.

3.6 Примеры оценочных средств:

Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Задача 1 Пациент 43 лет обратился к стоматологу с жалобами на появление дефектов на передней поверхности верхних и нижних передних зубов на границе с десной, которые появились примерно полтора года назад. Боль не беспокоит. Первые признаки заболевания появились около четырех лет тому назад. С течением времени дефекты увеличились в размере и стали беспокоить пациента с эстетической точки зрения. Объективно: в пришеечной области резцов, клыков и премоляров обеих челюстей определяются дефекты твердых тканей зубов, в виде двух площадок, сходящихся под углом по направлению к полости зуба. При зондировании пораженные участки плотные и безболезненные. Отмечается снижение уровня прикрепления десны с обнажением корней зубов верхней и нижней челюстей, в пределах 2-3 мм. Десна бледная, плотная, без видимых признаков воспаления.

	Задание: 1.Поставьте диагноз. 2. Составьте план лечения. Задача 2 Больная Ч., 46 лет , обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на поломку мостовидного протеза на нижней челюсти справа , невозможность полноценного приема и пережевывания пищи. Из анамнеза: Болезненность не верхней челюсти возникает эпизодически и усиливается после приема пищи. Удаление 46 зуба было осуществлено по причине разрушения 5 лет назад. Санация полости рта последние пять лет не проводилась. Ортопедическое лечение было проведено более 10 лет назад. Объективно: при внешнем осмотре асимметрия лица не определяется , патологические изменения кожного покрова отсутствуют. Носогубные и подбородочная складки не выражены. Регионарные лимфоузлы безболезненны, не пальпируются. Открывание полости рта свободное. Движение суставных головок в ВНЧС плавное , синхронное. Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта бледно-розового цвета, влажная, блестящая , без патологических изменений. В области проекции 14 зуба определяется гиперемия слизистой оболочки пришеечной области десны. Зондирование , пальпация пришеечной области 14 зуба вызывает резкую болезненность , кровоточивость. Все металлические штампованные коронки не доходят до десневого края на 1-1,5 мм, под которыми определяются остатки пищевых масс. Зубы устойчивые , патологическая подвижность отсутствует. Прикус по типу ортогнатического. Задание: 1.Опишите ортопантомограмму. 2.Поставьте диагноз. 3. Составьте план лечения. Задача 3 Больной Ш., 23 лет, обратился в клинику хирургической стоматологии с жалобами на затрудненный прием пищи вследствие болей в области 48, затрудненное открывание рта, повышение температуры до 37,8 градусов Цельсия. Из анамнеза: данное обострение первое, после переохлаждения 2 дня назад появились вышеуказанные жалобы, сам не лечился, явился для консультации и лечения.

	При объективном осмотре: лицо без видимой асимметрии, кожный покров без патологических изменений. Пальпируются слегка увеличенные поднижнечелюстные лимфоузлы справа (до 1 см), слабо болезненные. Открывание рта затруднено, болезненно. В полости рта: 48 в стадии прорезывания, дистопирован в щечную сторону. Визуализации подлежат дистальные бугры, определяется слизистый капюшон, при пальпации болезненный, отдаляемое из-под капюшона гнойное, переходная складка в области 48 слабо гиперемирована, болезненна, 47 реагирует на холодовую пробу. Задание: 1.Поставьте предварительный диагноз. 2. Назначьте дополнительные методы обследования. 3. Составьте план лечения. Задача 4 В клинику детской стоматологии обратились родители ребенка П.16 лет с жалобами на «неправильное положение зубов» и «некрасивую улыбку». Из анамнеза: в детстве прикусывала нижнюю губу. Ортодонтическое лечение не проводилось. Осмотр: лицо симметрично, не пропорционально, уменьшена высота нижней трети лица, губы смыкает неправильно, не полностью, верхняя губа укорочена, нижняя губа вывернута, углублена супраментальная складка, при смыкании губ наблюдается «симптом наперстка». Профиль лица выпуклый, подбородок скошен кзади. В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, глубина нижнего свода преддверия полости рта 6 мм, верхнего - 8мм. Уздечки верхней и нижней губы, а также уздечка языка прикреплены в норме. Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти находится мезиальнее первой поперечной фиссуры первого постоянного моляра нижней челюсти. Небный наклон 21I12, адентия I35 , верхние резцы перекрывают нижние резцы больше чем на 1/3 высоты коронки зуба. Средняя линия не совпадает. Тесное положение резцов нижней челюсти. На вестибулярной поверхности всех зубов имеются белые пятна и полоски, эмаль зубов блестящая , витальное окрашивание – отрицательно. Имеются кариозные полости на I67 . Дополнительные методы: ОПТГ – ретенция и дистопия I3. 1.Поставить диагноз 2.Составить план лечения. Задача 5 Пациентка А. 34 года обратилась в клинику с жалобами на силь-

	ную самопроизвольную приступообразную боль в зубе 36, длительную боль от температурных раздражителей, возникновение боли в этом зубе ночью. Со слов пациентки, зуб болит 2-й день. Ранее отмечала наличие полости в этом зубе. При осмотре: на жевательной поверхности зуба 36 – глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Зондирование дна полости резко болезненно в одной точке, реакция на холод длительная, перкуссия зуба безболезненная. 1. Поставить диагноз. 2. Провести дифференциальную диагностику 3. Составить план лечения УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ 01. Гигиеническое состояние полости рта оценивается с помощью индексов а) Грин–Вермильона б) ПИ (по Russel) в) ПМА (по Parma) г) CPITN д) ИГ (по Федорову-Володкиной) 02. По характеру воспалительной реакции это заболевание является а) катаральным б) альтеративным в) пролиферативным 03. По клиническим данным это заболевание можно отнести а) к гингивиту б) к пародонтозу в) к пародонтиту 04. Для определения распространенности воспаления десны используются индексы а) CPITN б) ИГ в) ПМА г) ПИ 05. Развитие этого заболевания связано а) со стрессом б) с переохлаждением в) с общими заболеваниями г) с ортодонтическим лечением

	д) с ортодонтической патологией е) неудовлетворительной гигиеной полости рта 06. Для диагностики заболевания пародонта используются следующие виды рентгенограмм а) томограмма б) панорамная в) ортопантомограмма г) внутриротовая в прикусе д) контактная внутриротовая 07. Для диагностики данного заболевания рентгенографическое исследование а) показано б) не показано 08. Пародонтальные карманы при этом заболевании а) определяются б) не определяются 09. На основании клиники и дополнительных методов исследования поставлен диагноз а) хронический катаральный гингивит б) хронический язвенный некротический гингивит в) хронический гипертрофический гингивит, отечная форма г) хронический генерализованный пародонтит легкой степени 10. Укажите правильную последовательность лечения этого заболевания - полирование поверхностей зубов - обучение и контроль за чисткой зубов - обучение уходу за ортодонтическими конструкциями - удаление наддесневых зубных отложений 11. Удаление наддесневого зубного камня проводится в следующей последовательности - удаление зубного камня с оральной поверхности зуба - полирование поверхности зуба - удаление зубного камня с вестибулярной стороны - удаление зубного камня с контактных поверхностей 12. Ремиссия этого заболевания возможна при

	а) приеме жесткой пищи б) ортодонтическом лечении в) чистке зубов мягкой щеткой г) чистке зубов жесткой щеткой д) приеме мягкой щадящей пищи е) применении флоссов и ершиков ж) хирургической коррекции преддверия полости рта 001. САНАЦИЯ ПОЛОСТИ РТА ПРИ КРАСНОМ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ ВКЛЮЧАЕТ 1) устранение разноименных металлов 2) рациональное протезирование 3) шинирование зубов 4) сошлифовывание острых краев зубов и пломб 5) избирательное пришлифовывание окклюэионных поверхностей 002. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КОНСЕРВАТИВНЫХ ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ЭРОЗИВНОЙ ФОРМЕ ЛЕЙКОПЛАКИИ 1) год 2) месяц 3) две недели 003. ПРИ ЭРОЗИВНОЙ ФОРМЕ ЛЕЙКОПЛАКИИ ПОКАЗАНЫ 1) обезболивающие средства 2) прижигающая терапия 3) антисептические средства 4) эпителизирующие средства 5) санация полости рта 6) УВЧ-терапия Задача 070. ДИАГНОЗ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ ИССЛЕДОВАНИЕМ: 1. цитологическим 2. иммунологическим 3. бактериоскопическим Задача 071. НАЛЕТ ПРИ КАНДИДОЗЕ СОДЕРЖИТ: 1. множество почкующихся форм бластоспор и дрожжевой псевдомицелий 2. смешанную флору полости рта, лейкоциты Задача 071. ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРОТИВОГРИБКОВОЙ ТЕРАПИИ: 1. симптоматическое 2. этиотропное

	3. патогенетическое Задача 072. ПРОГНОЗ КАНДИДОЗА: 1. благоприятный 2. неблагоприятный Задача 073. ЯЗВЕННО-НЕКРАТИЧЕСКИЙ СТОМАТИТ ИМЕЕТ ПРИРОДУ: 1. аллергическую 2. инфекционную 3. аутоиммунную Задача 074. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ТВЕРДОГО ШАНКРА НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ПОЛОСТИ РТА ПОКАЗАНО: 1. иссечение очага 2. эпителизирующая терапия 3. антибиотикотерапия Задача 075. К ПРЕДРАКАМ ПОЛОСТИ РТА МНОГОФОРМНУЮ ЭКССУДАТИВНУЮ ЭРИТЕМУ: 1. относят 2. не относят Задача 076. РЕЦИДИВ МНОГОФОРМНОЙ ЭКССУДАТИВНОЙ ЭРИТЕМЫ ПРОВОЦЕРУЕТ: 1. переохлаждение, прием лекарственного препарата 2. инсоляция Задача 077. ГЕМОРРАГИЧЕСКИЕ ПУЗЫРИ НА СОПР ОБРАЗУЮТСЯ ПРИ: 1. сердечно-сосудистой недостаточности 2. ревматическом пороке сердца 3. гипертонической болезни

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиоте-	кафед-

				ка	ра
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	под редакцией Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888 с.	10	1
2.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	под редакцией Л.В. Леонтьева, Л.П. Кисельникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 952 с.	10	1
3.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие, 9-е издание	под редакцией А.И. Николаева	М.: Мед-пресс-информ, 2019. – 928 с.	5	1
4.	Пародонтология: национальное руководство	Под редакцией О.О. Янушевича , Л.А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 752 с.		
5.	Критерии оценки композитных реставраций зубов	А.И. Николаев	М.: Мед-пресс-информ, 2015. – 96 с.	4	1
6.	Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний	А.С. Иванов	М.: СпецЛит, 2014. – 102 с.	5	1
7.	Средства индивидуальной гигиены рта	С.Б. Улитовский	М.: Специальное Издательство медицинских книг, 2018. – 200 с.	10	2
9.	Апикальный периодонтит	Л.М. Лукиных	Нижний Новгород.: НижГМА, 2016. – 174 с.	5	1
10.	Пульпит: этиология, патогенез, диагностика и лечение	Н.Н. Бондаренко, Л.М. Лукиных	Нижний Новгород.: НижГМА, 2017. – 190 с.	5	1

11.	Аппаратная физиотерапия в стоматологии Традиции и инновации	Л.В. Лепилин, Ю.М. Райгородский, С.Б. Фишев	Спб.: СпецЛит, 2019. – 182 с.	5	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и губ: учебное пособие	И.В. Анисимова, В.Б. Недосеко, В.А. Охлопков, М.О. Нагаева	ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава России. – Омск, 2015. - 384 с.	1	1
2.	Герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	С.И. Токмакова, Т.В. Воблова, О.В. Бондаренко	ИНФРА-М, 2020. – 126 с.	2	1
3.	Неотложные состояния в стоматологической практике: учебно-методическое пособие	С.А. Деьяненко, Д.А. Казанцев,О.Н. Казанцева, Г.Р. Гелецян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с.	3	1
4.	Трудности и осложнения анестезии в стоматологии	Под редакцией С.А. Рабиновича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с.	2	1
5.	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных	А.С. Иванов, Р.К. Дроздова, В.Ф. Дмитриева	Спб.: СпецЛит, 2019. – 143 с.	3	1
6.	Терапевтическая стоматология заболевания слизистой оболочки полости рта	Г.М. Барер, В.В. Гемонов, Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.	10	1