Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2025 15:21:05
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
Директор института непрерывного образования

_____ А.П. Богдан

«19» 03 2026 г.

Утверждаю:
Проректор
последипломного обучения

_____ А.А. Сухинин

«19» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Общая эпидемиология**
(наименование дисциплины)

Для специальности **32.08.12 «Эпидемиология»**
(наименование и код специальности)

Институт **непрерывного образования**
(наименование факультета)

Кафедра **инфекционных болезней и эпидемиологии**
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 4/144 (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая эпидемиология» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология» составлена на основании ФГОС высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 №21

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, д.м.н. профессор		В.Н. Городин
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
Проф. кафедры, профессор д.м.н.		Л.И. Жукова
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«инфекционных болезней и эпидемиологии»

« 30 » 01 20 26 г., протокол заседания № 3

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии

Докт.мед.наук, профессор		В.Н. Городин
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рецензент Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии, проф., д.м.н. М.Г. Авдеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки
Протокол № 23 от «19» 03 2026 года
Председатель комиссии И. Б. Заболотских

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель подготовки врача-ординатора по программе высшего образования (ординатура) по дисциплине «Общая эпидемиология» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «эпидемиология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи подготовки врача-ординатора по программе высшего образования (ординатура) по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»:

1. медицинский:
   - 1.1. осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
   - 1.2. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
   - 1.3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
   - 1.4. оценка состояния здоровья населения;
   - 1.5. оценка состояния среды обитания человека;
   - 1.6. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
2. научно-исследовательский:
   - 2.1. Анализ достижений в области медицины в профессиональном контексте;
   - 2.2. Разработка и реализация проектов и управления ими
3. организационно-управленческий:
   - 3.1. организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
   - 3.2. организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях

обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

3.3. ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

3.4. соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Педагогический

4.1. гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

Педагогическая деятельность в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования; научных исследований

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).

Учебная дисциплина «Общая эпидемиология» относится к специальности «эпидемиология» и в программе занимает обязательную часть дисциплин.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Области профессиональной деятельности и сферы выпускника:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения);

Другие области профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенции требованиям к квалификации работника.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные

	медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)				вопросы
2	способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
3	способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
4	способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
6	способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
7	способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы

8	способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
9	способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний (ОПК-4)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
10	способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
11	способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
12	способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования

	7)				
13	способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-8);	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
14	способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
15	способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
16	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
17	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты

	инфекционных заболеваний (ПК-2)				эпидрасследования
18	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
19	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
20	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
21	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
22	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
23	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи

					Контрольные вопросы
24	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Специальная дисциплина «Общая эпидемиология»	
1 год обучения	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96
Лекции (Л)	8
Практические занятия (П)	72
Семинарские занятия	16
Самостоятельная работа (СР)	48
зачет	
Итого	144/4

3.2. Содержание дисциплины
Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Название раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Организация работы врача-эпидемиолога в органах госсанэпиднадзора	1.1. Организация работы по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями в органах санэпиднадзора 1.2. Основы трудового законодательства в деятельности врача-эпидемиолога
2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-	Общая эпидемиология	2.1Предмет и метод эпидемиологии 2.2Учение об эпидемическом процессе 2.3Эпидемиологический надзор 2.4Эпидемиологическая диагностика 2.5Эпидемиологический анализ

	3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9		
3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Профилактика инфекционных (паразитарных) болезней и борьба с ними	3.1 Профилактика инфекционных болезней 3.2 Иммунопрофилактика 3.3 Проблема ликвидации инфекций

3.3. Разделы дисциплины «Общая эпидемиология» и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	П	С	СР	всего	
1	1	Организация работы врача-эпидемиолога в органах госсанэпиднадзора		12	2	4	18	Устный опрос, письменная работа, компьютерное тестирование
2	1	Вопросы общей эпидемиологии.	6	40	8	28	82	Устный опрос, письменная работа, компьютерное тестирование
3	1	Профилактика инфекционных (паразитарных) болезней и борьба с ними	2	20	6	16	44	Устный опрос, письменная работа, компьютерное тестирование
		ИТОГО за 1 год обучения	8	72	16	48	144	зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов при изучении учебной дисциплины «Общая эпидемиология»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
2.1	Предмет и метод эпидемиологии	1,0	
2.2	Учение об эпидемическом процессе	2,0	
2.3	Эпидемиологический надзор (ЭН)	1,0	
2.4	Эпидемиологическая диагностика (ЭД)	1,0	
2.5	Эпидемиологический анализ (ЭА)	1,0	
3.1	Профилактика инфекционных болезней	0,5	
3.2	Иммунопрофилактика	1	
3.3	Проблема ликвидации инфекций	0,5	
	ИТОГО	8	

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины «Общая эпидемиология»

п/№	Название тем практических занятий учебной 4дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.1	Организация работы по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями в органах санэпиднадзора	1	
1.2	Основы трудового законодательства в деятельности врача-эпидемиолога	2	
2.1	Предмет и метод эпидемиологии	1	
2.2	Учение об эпидемическом процессе	2	
2.3	Эпидемиологический надзор (ЭН)	1	

2.4	Эпидемиологическая диагностика (ЭД)	2	
2.5	Эпидемиологический анализ (ЭА)	4	
3.1	Профилактика инфекционных болезней	1	
3.2	Иммунопрофилактика	1	
3.3	Проблема ликвидации инфекций	1	
	ИТОГО	16	

3.6. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Общая эпидемиология»

п/№	Название тем практических занятий учебной 4дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	
1.1	Организация работы по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями в органах санэпиднадзора	6,0	
1.2	Основы трудового законодательства в деятельности врача-эпидемиолога	6,0	
2.1	Предмет и метод эпидемиологии	6,0	
2.2	Учение об эпидемическом процессе	12,0	
2.3	Эпидемиологический надзор (ЭН)	6,0	
2.4	Эпидемиологическая диагностика (ЭД)	6,0	
2.5	Эпидемиологический анализ (ЭА)	10,0	
3.1	Профилактика инфекционных болезней	6,0	
3.2	Иммунопрофилактика	10,0	
3.3	Проблема ликвидации инфекций	4,0	
	ИТОГО	72	

3.7. Самостоятельная работа

3.7.1. Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов	
			1 год	2 год
1.1	Организация работы по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями в органах санэпиднадзора	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю.	2	
1.2	Основы трудового законодательства в деятельности врача-эпидемиолога	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	2	
2.1	Предмет и метод эпидемиологии	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	4	
2.2	Учение об эпидемическом процессе	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	8	
2.3	Эпидемиологический надзор (ЭН)	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	8	
2.4	Эпидемиологическая диагностика (ЭД)	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	4	

2.5	Эпидемиологический анализ (ЭА)	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	4	
3.1	Профилактика инфекционных болезней	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	4	
3.2	Иммунопрофилактика	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	8	
3.3	Проблема ликвидации инфекций	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	4	
	ИТОГО		**48**	

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов и тем рефератов

1. Цели и задачи эпидемиологического обследования. Этапы эпидемиологического обследования и их содержание
2. Приемы, используемые при обследовании очага (опрос, осмотр, лабораторное обследование)
3. Эпидемиологическое обследование вспышки (эпидемии)
4. Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии
5. Организация статистического исследования
6. Этапы статистического исследования, их содержание. Эпидемиологическая группировка и сводка материалов
7. Общие правила построения таблиц. Типы таблиц
8. Статистические показатели, характеризующие интенсивность и структуру эпидемического процесса
9. Оценка достоверности выборочных исследований

10.Непараметрические методы оценки достоверности результатов исследования

11.Вариационные ряды и средние величины

12.Оценка причинно-следственных связей в эпидемиологической практике

13.Графический анализ в эпидемиологической практике

14.Эпидемиологическая диагностика. Общие представления. Определение. Цели и задачи. Этапы и разделы.

15.Дифференциально-диагностические признаки эпидемического процесса, их значение в диагностической семиотике

16.Методы «случай-контроль» и когортные исследования

17.Построение гипотез о причинах и условиях проявления эпидемического процесса

18.Постановка эпидемиологического диагноза и выбор рациональных профилактических противоэпидемических мероприятий

19.Ретроспективный эпидемиологический анализ. Общие представления. Определение. Цели и задачи. Основные направления.

20.Анализ многолетней динамики заболеваемости

21.Анализ помесячной динамики заболеваемости

22.Анализ заболеваемости по факторам риска заражения

23.Сущность понятия «фактор риска». Цель и задачи анализа

24.Определение территорий риска. Картографирование территорий по риску заражения

25.Определение коллективов риска

26.Определение среди населения групп риска

27.Прогнозирование инфекционной заболеваемости. Понятие о прогнозировании. Цели и задачи прогнозирования заболеваемости. Принципы и виды прогнозирования (краткосрочное и долгосрочное)

28.Текущий эпидемиологический анализ. Общие представления и методы. Определение, цели и задачи.

29.Оперативная оценка эпидемиологической ситуации

30.Ежедневная оценка состояния заболеваемости населения на обслуживаемой территории

31.Признаки, характеризующие эпидемиологическое неблагополучие на территории

32.Предпосылки и предвестники осложнения эпидемиологической ситуации

33.Оперативная оценка информации, полученной при эпидемиологическом обследовании очагов

34.Формулировка диагноза конкретной эпидемиологической ситуации в оперативном анализе

35.Составление плана мероприятий по локализации и ликвидации конкретного очага, группы одновременно возникших очагов, вспышки

36.Составление комплексного плана профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе результатов текущего и ретроспективного анализа

37.Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
38.Общие представления об эпидемиологическом надзоре за инфекционными болезнями
39.Структура Роспотребнадзора.
40.Организация работы Роспотребнадзора по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями.
41.Правовые и этические основы деятельности врача-эпидемиолога органов санэпиднадзора.
42.Основы организации работы врача-эпидемиолога органов санэпиднадзора. Профильный, участковый и смешанный принципы организации работы врача-эпидемиолога.
43.Функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога: аналитико-диагностические, организационно-методические, профилактические, противоэпидемические и контрольные функции.
44.Бешенство – лечение, плановая и экстренная иммунопрофилактика.
45.Понятия об инфекциях, угрожающих санитарно-эпидемиологическому благополучию населения РФ.
46.Нормативная документация по санитарной охране территории РФ.
47.Роль Роспотребнадзора в организации санитарной охраны территории РФ.
48.Контроль Роспотребнадзора работы лечебно-профилактических учреждений по планированию организации и проведения иммунопрофилактики.
49.Принципы, формы и методы санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения в вопросах профилактики инфекционных (паразитарных) болезней.
50.Концепции эпидемиологии
51.Оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих
52.Принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний.
53.Оценка качества специфической профилактики инфекционных заболеваний.
54.Медицинские иммунобиологические препараты. Условия транспортирования и хранения.

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.9.1. Виды контроля (входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)) и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в зада	К-во независимых вариан

					нии	тов
1	2	3	4	5	6	7
1.1	1	ВК ТК	Организация работы по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями в органах санэпиднадзора	Устный опрос, Письменная работа	3	10
1.2	1	ВК ТК	Основы трудового законодательства в деятельности врача-эпидемиолога	Устный опрос, Письменная работа	3	10
1.3	1	ВК ТК	Вопросы экономики и планирования	Устный опрос, Письменная работа	3	10
2.1	1	ВК ТК	Предмет и метод эпидемиологии	Устный опрос, Письменная работа	3	10
2.2	1	ВК ТК	Учение об эпидемическом процессе	Устный опрос, Письменная работа	3	10
2.3	1	ВК ТК	Эпидемиологический надзор (ЭН)	Устный опрос, Письменная работа	3	10
2.4	1	ВК ТК	Эпидемиологическая диагностика (ЭД)	Устный опрос, Письменная работа	3	10
2.5	1	ВК ТК	Эпидемиологический анализ (ЭА)	Устный опрос, Письменная работа	3	10
3.1	1	ВК ТК	Профилактика инфекционных болезней	Устный опрос, Письмен	3	10

				ная работа		
3.2	1	ВК ТК	Иммунопрофилактика	Устный опрос, Письменная работа	3	10
3.3	1	ВК ТК	Проблема ликвидации инфекций	Устный опрос, Письменная работа	3	10

3.9.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Что не является правильной характеристикой эпидемического процесса? 1.состоит из трех звеньев 2. имеет влияние социальных факторов 3. имеет влияние природных факторов 4. это процесс взаимодействия микро- и макроорганизма 5. при исключении одного из звеньев эпидемический процесс прерывается
	2. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека, в отличие от других подходов, в частности, означает: 1.изучение заболеваемости в качестве основного компонента 2.изучение популяции человека в качестве основного предмета 3.выявление особенностей распределения заболеваемости по времени, месту и индивидуальным характеристикам 4.изучение популяции животных 5.применение особого (эпидемиологического) метода изучения
	3. Для оценки распространенности заболевания в отдельный момент следует использовать: 1.кумулятивный показатель заболеваемости (инцидентности) 2.показатель моментной превалентности 3.показатель очаговости 4.показатель, отражающий в определенный момент в какой-то группе населения на данной территории долю больных данной болезнью независимо от

	времени возникновения заболевания 5.показатель заболеваемости (инцидентности) «человек-время»
для текущего контроля (ТК)	В детском комбинате в одной из семи функционирующих групп за период с 6.10 по 23.10 было зарегистрировано 5 случаев ОКИ, из них 4 – дизентерии Зонне 2д и 1 случай острого гастроэнтерита. Среди заболевших 3 ребенка и 2 сотрудника. Дети заболели одномоментно с 29.09, у двух Ds: острая дизентерия Зонне 2д, у одного – острый гастроэнтерит (бак.анализ отрицательный). Сотрудники выявлены активно при проведении противоэпидемических мероприятий. Двухкратное бактериологическое обследование персонала группы отрицательное. При серологическом исследовании крови у няни – РПГА с дизентерийным диагностикумом Зонне 2д 1:400++++, у воспитательницы – 1:800++++. Няня находилась на больничном листе с 27.09 по 3.10 с Ds: гипертонический криз. Задание: Оценить ситуацию и определить источник инфекции в данном случае.
	Менингококцемия диагностирована у юноши 18 лет – учащегося ПТУ. Проживает в общежитии училища, где по словам фельдшера здравпункта этого учебного заведения, у ряда учащихся в течение 2-х последних месяцев наблюдались назофарингиты. В общежитии училища проживает 140 учащихся. В каждой комнате по 10 человек. Отмечено нарушение санитарного содержания общежития – сквозняки, повышенная влажность воздуха, температура – 17-18°. Задание: Определить характер и объем

	противоэпидемических мероприятий а) в училище; б) по месту жительства (в общежитии)
	Ребенок 3-х лет, посещающий детский сад, заболел коклюшем. Проживает в коммунальной квартире. В семье – мать и отец (работают в банке), брат 4г.8 мес. – посещает детский сад и сестра – школьница 13 лет. В квартире у соседей проживают двое детей 11 и 14 лет - школьники; мать работает в доме ребенка – воспитатель. Задание: Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в домашнем очаге коклюша.

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
медицинские	Код А. Организация и осуществление деятельности в области эпидемиологии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в	A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП A/02.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней A/03.8 Организация и оценка	Соответствует

	том числе скорой специализированной, медицинской помощи	эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения A/04.8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологическо й безопасности в медицинской организации A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Научно-исследовательски е	Организация и осуществление деятельности в области эпидемиологии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при оказании	A/01.8 Организация и проведение эпидемиологическог о мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП A/02.8 Организация и проведение	Соответствуе т

	специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней A/03.8 Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения A/04.8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Организационно-управленческие	Организация и осуществление деятельности в области	A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и	Соответствует

	эпидемиологии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП A/02.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней A/03.8 Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения A/04.8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/06.8 Оказание	

		медицинской помощи в экстренной форме	
Педагогические	Организация и осуществление деятельности в области эпидемиологии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП A/02.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней A/03.8 Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения A/04.8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация	Соответствует

		деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции (ОТФ) по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП
УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/02.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней
УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	A/03.8 Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения
УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/04.8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации
УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-7,ПК-8, ПК-9	A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-8	A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС ВО	Трудовые функции	Выводы
медицинский	УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/01.8; A/02.8; A/03.8; A/04.8; A/05.8; A/06.8	Соответствует
Научно-исследовательский	УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/01.8; A/02.8; A/03.8; A/04.8; A/05.8; A/06.8	Соответствует
Организационной-управленческий	УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/01.8; A/02.8; A/03.8; A/04.8; A/05.8; A/06.8	Соответствует
Педагогический	УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	A/01.8; A/02.8; A/03.8; A/04.8; A/05.8; A/06.8	Соответствует

	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни: национальное руководство /– 3-е изд., перераб. и доп. – Москва:	/Под ред.Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгерова	ГОЭТАР-Медиа, 2021. – 1104 с.	8	https://www.rosmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970461228.html
2	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: Т.1	Брико Н. И., Онищенко Г.Г., Покровский В.И.	Москва : МИА. - 2019. - Т. 1. - 880 с. : ил.;	23	-
3	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: Т.2	Брико Н. И., Онищенко Г.Г., Покровский В.И.	Москва : МИА. - 2019. - Т. 2. - 768 с. : ил.	23	-
4	Лабораторная диагностика инфекционных болезней	Под редакцией Покровского В.И., Твороговой М.Г., Шипулина Г.А..	М.: Издательство БИНОМ, 2019. – 648с.	0	1
5	Вакцины и вакцинация: национальное руководство	Под ред. В.В.Зверева, Б.Ф.Семенова, Р.М.Хаитова	М.: ГЭОТАР –Медиа, 2020. – 880с.	0	-
6	Эпидемиология и	Под ред. Л.	Спб. :	0	https://ww

	профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	П. Зуевой, Б. И. Асланова, А. Е. Гончарова, А. В. Любимовой. -	Фолиант, 2018. - 288 с. -		w.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-infekcij-svyazannyh-s-okazaniem-medicinskoj-pomocshi-5300767/
7	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Зорина И. Г., Соколов В. Д.	2023, ООО ДиректМедиа – 232 с.	0	https://books.google.ru/books/about
8	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие для вузов	Зорина И. Г., Соколов В. Д.	2025, Издательство Лань, 166 с.	0	https://www.litres.ru/book/vladimir-sokolov-320/epidemiologiya-chrezvychaynyh-situaciy-uchebnoe-posob-71993812/
9	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. Учебное пособие для вузов	Зорина И. Г., Соколов В. Д.	2025, Издательство Лань, 414 с.	0	https://www.litres.ru/book/vladimir-sokolov-320/osnovy-gosudarstvennogo-sanitarno-epidemiologicheskog-71833303/

10	Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. Учебное пособие для вузов	Зорина И. Г., Соколов В. Д.	2025, Издательство Лань, 416 с.	0	https://www.litres.ru/book/vladimir-sokolov-320/provedenie-sanitarno-gigienicheskih-i-profilakticheskh-71774803/

5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Организация и проведение тактико-специальных (практических) занятий по переводу военного госпиталя на работу в условиях строгого противоэпидемического режима : методические рекоменации для врачей	С.В. Бобков и др. ; под ред. В.В. Лебедева	МЗ РФ ГБОУ ВПО КубГМУ. - Краснодар, 2016. - 90 с.	1	2
2	Эпидемиология: Учеб. пособие для студ. леч., пед. и стомат. ф-тов	В.В. Пильщикова; Под ред. С.Н. Алексеенко	Краснодар, 2014. - 88 с.	190	-

3	Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции: Организация работы в условиях многопрофильного стационара	Вечорко В. И.	М. : Практика, 2020. - 400 с. - ISBN 9785898161804	17	-
4	Противоэпидемическая работа врача педиатра в условиях поликлиники : учеб. пособ. для студ. VI курса педиатрич. фак.	Шашель В. А., Александрова О. К., Баум Т. Г.	Краснодар, 2012. - 306 с.	3	-
5	Вирусные болезни человека	Под ред. Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин.	СПб : СпецЛит, 2015. - 400 с. - ISBN 9785299006414	0	-
6	Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Справочник	Покровский В.И., Творогова М.Г., Шипулин Г.А.	М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 648с.	0	3
7	Тропические болезни. Руководство для врачей.	Сергиев В.П., Ющук Н.Д, Венгеров Ю.Я, Завойкин В.Д.	М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 640 с., ил.	0	3
8	Словарь-справочник терминов госпитальной эпидемиологии	По ред. Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров	СПб. : Фолиант, 2015. - 232 с. - ISBN 9785939292658	0	https://www.books-up.ru/ru/book/slovar-spravochnik-terminov-gospitalnoj-epidemiologii-5308029/
9	Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных	Под ред. Г. М. Грижебовский, А. Н. Куличенко, Е. И. Еременко	СПб. : Фолиант, 2015. - 264 с. - ISBN 9785939292	0	https://www.books-up.ru/ru/book/slovar-spravochni

	ситуаций		603		k-terminov-i-ponyatij-v-oblasti-epidemiologii-chrezvychajnyh-situacij-5146519/
10	Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие	Под ред. Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских	Томск: Издательство СибГМУ, 2015. - 84 с.	0	https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadanij-4971488/
11	Основы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний: учебное пособие	Под ред. В. Н. Городин, С.В. Зотов, Д..Л. Мойсова	Краснодар: Новация, 2022. – 152 с.	0	500
12	Особенности приема и сортировки больных в инфекционном стационаре и правила оформления медицинской документации в клинике инфекционных болезней	Под ред. В.Н. Городин, Д.Л. Мойсова Д.Л., И.С. Люлин И.В. Шестакова.	Краснодар: Изд. Новация, 2022. – 215с.	0	500
13	Медико-биологические основы безопасности	Лобанов А.И.	Изд-во ИНФРА-М, 2024, 368 с.	0	https://www.litres.ru/book/aleksey-lobanov-33325372/mediko-biologiches

					kie-osnovy-bezopasnosti-71611798/

Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии
КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф УМО, министерства, рекомендации ЦМС КубГМУ
1	Проблема ВИЧ-инфекции в Краснодарском крае (социально-эпидемиологическое исследование).	Монография	Ларин Ф.И. Лебедев В.В., Редько А.Н.	Москва «Воскресенье». – 2005. 2000 экз.	рекомендации ЦМС КубГМУ
2	Избранные лекции по инфекционным болезням и эпидемиологии	Учебное пособие.	Бронштейн А.М., Бурова С.В., Володина В.Н., Жаров С.Н., Ильинский Ю.А., Корнилова И.И., Лебедев В.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2007.-541с.-(Медицина). 3000 экз.	Гриф УМО

3	Гельминтозы человека	Учебное пособие. 3-е изд.испр.и доп.	В.И.Лучшев, А.М.Бронштейн, В.В.Лебедев, Т.М.Моренец, С.Н.Стрихано в, Ф.И.Ларин;	-Москва; Краснодар: Советская Кубань, 2010. – 128с.: ил.	
4	Грипп у взрослых: методические рекомендации по диагностике, лечению, специфической и неспецифическо й профилактике	Методичес кие рекоменда ции	Киселёв О.И., Чучалин А.Г., Авдеев С.Н., Сологуб Т.В., Цымбалова Л.М., Деева Э.Г., Цветков В.В., Попов А.Ф., Лебедев В.В., Тихонова Е.П.	Санкт-Петербург: Издательско-полиграфическ ий комплекс «НП-Принт», 2014.-192с. 500 экз.	
5	Подготовка органов здравоохранения субъекта Российской Федерации к работе в условиях чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологиче ского характера	Методичес кие рекоменда ции	Шестакова И.В., Городин В.Н., Брюханова Г.Д., Бахтина В.А., Носиков Д.В.	Краснодар-Москва, ООО «Пре100прит», 2015.-114с. 500 экз.	печатается по решению редакционн о-издательско го совета МАО ВПО КММИ ВСО, протокол №4 от 02.06.2015г.
6	Специфическая лабораторная диагностика инфекционных заболеваний	Методичес кие рекоменда ции	Городин В.Н., Наумов Г.Н., Мойсова Д.Л., Еремина Г.А., Шубина Г.В., Яковчук Е.Е., Чернявская О.В.	Краснодар-Москва, ООО «Пре100прит», 2015.-114с. 500 экз.	печатается по решению редакционн о-издательско го совета МАО ВПО КММИ ВСО, протокол №4 от 02.06.2015г.

7	Трихинеллез на территории Краснодарского края	Методическое пособие	Моренец Т.М., Городин В.Н., Исаева Е.Б.	Краснодар-Москва, ООО «Пре100прит», 2015.-47с. 500 экз.	печатается по решению редакционно-издательского совета МАО ВПО КММИ ВСО, протокол №4 от 02.06.2015г.
8	XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в г. Сочи. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия	Монография	Под редакцией Г.Г.Онищенко, А.Н.Куличенко /В.Н. Городин в соавторстве	Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015. – 576 с.:ил. 2000 экз.	
9	Система гемостаза при лептоспирозе.	Монография	Д.Л. Мойсова, В.Н. Городин	Москва: Изд. «Ваш полиграфический партнер», 2016.-208с., ил. 1500 экз.	
10	Вирусные гепатиты диагностика, лечение,	Монография	М.Г. Авдеева, В.Н. Городин	Краснодар: Качество, 2016. – 382 с.: ил. 1000 экз.	

11	Цитомегаловирусная инфекция	Учебно-методическое пособие для врачей, интернов, клинических ординаторов	Городин В.Н., Жукова Л.И., Ковалев О.И. -ская, Шахвердян Ю.Г.	Краснодар. – 2016. - 112 с. 1500 экз.	
12	Вакцинация как основа профилактики инфекционных заболеваний.	Учебно-методическое пособие	Александрова О.К.	Краснодар. - 2016. - АСВ-Полиграфия. – 116 с. 500 экз.	ЦМС КубГМУ
13	Бактериальные менингиты у детей	Медицинское пособие	Н.В. Скрипченко, А.А. Вильниц, М.В. Иванова, Н.Х. Тхакушинова	СПб. – 2017. - ООО «Печатный дом». – 68 с. 6000 экз.	
14	Основы применения антибактериальных препаратов в клинике инфекционных болезней	Практическое руководство	Шестакова И.В., Городин В.Н., Котова Н.В.	М.:Изд. ООО «Пре100 принт», 2018. – 192 с.: ил. 3500 экз.	ЦМС КубГМУ
15	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней (в 2 т.).	Руководство	Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский (Бахтина В.А. в соавторстве	Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2019. – 768 с. 1500 экз	

16	Малярия	Учебное пособие.	Шестакова И.В., Моренец Т.М., Городин В.Н., Исаева И.Б.	Издательство «Новация» - 2020 г. -13 п/л 3000 экз.	ЦМС КубГМУ
17	Сибирская язва: настоящее и прошлое	Учебное пособие.	Городин В.Н., Жукова Л.И., Зотов С.В.	Издательство «Новация». – 2020. – 254 с. 3000 экз.	ЦМС КубГМУ
18	Инфекционные болезни: национальное руководство /– 3-е изд., перераб. и доп.	Национальное руководство(Серия «Национальные руководства»).	Под.ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова. Шестакова И.В. в соавторстве	Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2021. – 1104 с. 3000 экз.	
19	Основы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний:	Учебное пособие	В. Н. Городин, С.В. Зотов, Д..Л. Мойсова	Краснодар: Новация, 2022. – 152 с. 3000 экз.	ЦМС КубГМУ
20	Цитомегаловирусная инфекция	Учебно-методическое пособие для врачей, клинических ординаторов	В.Н. Городин, Л.И.Жукова, И.В. Шестакова, О.И.КовалевскаяЮ.Г.Шахвердян.	Краснодар — НАО «Печатный двор Кубани». - 2022. — 128 с. 3000 экз.	ЦМС КубГМУ
21	Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у взрослых	Учебное пособие	Городин В.Н., Мойсова Д.Л.	Краснодар.: Изд.Новация. -2022. – 129 с. ил. 3000 экз.	ЦМС КубГМУ

22	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в специализированном стационаре инфекционного профиля	Учебное пособие	Городин В.Н., Мойсова Д.Л.. Люлин И.С., Носиков Д.В., Пронин М.Г.	Краснодар: Новация, 2023. – 202 с: ил.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ
23	Адаптация к глобальным эпидемическим рискам: пандемия новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Учебное пособие	Городин В.Н., Мойсова Д.Л.. Носиков Д.В., Брюханова Г.Д.	Краснодар: Новация, 2023. – 163 с: ил.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ
24	Актуальные гельминтозы человека	Учебное пособие	Моренец Т.М., Лебедев П.В., Мойсова Д.Л., Стриханов С.Н., Ларин Ф.И., Городин В.Н.	Краснодар: Новация, 2025. – 244 с: ил.	ЦПК ФГБОУ ВО КубГМУ

6. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http: //www. gamal eya.ru/ http://www.ucmp.berkeley.edu/bacteri a/bacteria.htm 1	Микробиологические и эпидемиологические аспекты инфекционных болезней	Общедоступно
2	http://www.booksmed.com/epidemiologiya/	Учебники инфекционные болезни	Общедоступно

3	http://www.poliomielit.ru/ http://www.ivi.org/ http://www.immunizationinfo.org/	Специфическая профилактика инфекционных болезней	Общедоступно
4	http ://www. fcgsen. ru/	Основные нормативные документы по инфекционным болезням	Общедоступно

7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Учебная комната (5 помещений).
2. Компьютерный зал
3. Лекционный зал.
4. Клиническая база: инфекционная больница (ГБУЗ «СКИБ» Министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар)
5. Клиническая база: ГБУЗ «Клинический центр профилактики и борьбы со СПИД» МЗ КК
6. Мультимедиапроектор - 3 шт.
7. Портативный компьютер - 3 шт.
8. Персональный компьютер - 5 шт.
9. Монитор - 5 шт.
10. Принтер лазерный - 3 шт.
11. Ситуационные задачи - 11 шт.
12. Тестовые задания - 50 шт.
13. Наглядные пособия (средства дезинфекции)
14. Стенды
15. Карты эпидрасследования очагов.
16. Клиническая база: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Краснодарскому краю (г. Краснодар, ул. Рашпилевская 100);
17. Клиническая база: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае» (г. Краснодар, ул. Гоголя/Рашпилевская 56/1//61/1;

8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

неимитационные интерактивные методы (лекция, дискуссия),

имитационные технологии: деловые и ролевые игры, тренинг.

Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция-визуализация;
- учебная дискуссия;

- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс (8 часов), практические занятия (48 часов), семинарские занятия (16 часов) и самостоятельной работы (48 часов).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общая эпидемиология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету, оформляют рефераты.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
учебной программы с другими дисциплинами специальности

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №_____
Эпидемиология	профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены	Эпидемический процесс. Противоэпидемические мероприятия	«30» января 2026 года Протокол №3

Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены О.В. Киёк

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии В.Н. Городин

Согласовано:
Директор института непрерывного образования
_____ А.П. Богдан
«19» 03 2026 г.

Утверждаю:
Проректор последипломного обучения
_____ А.А. Сухинин
«19» 03 2026 г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Общая эпидемиология»
по специальности «Эпидемиология» код 32.08.12 (ординатура)
на 2026/2027учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1. Дополнить актуальную литературу	**1. Основная литература:** 1. Зорина И. Г., Соколов В. Д. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. - 2023, ООО ДиректМедиа – 232 с. 2.Зорина И. Г., Соколов В. Д. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций /Учебное пособие для ВУЗов //2025, Издательство Лань, 166 с. 3. Зорина И. Г., Соколов В. Д. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля /Учебное пособие для вузов //2025, Издательство Лань, 414 с. 4. Зорина И. Г., Соколов В. Д. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля /Учебное пособие для вузов //2025, Издательство Лань, 416 с. **Дополнительная литература** 1.Лобанов А.И. Медико-биологические основы безопасности. - Изд-во ИНФРА-М, 2024, 368 с. **Учебно-методические материалы, разработанные на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии** 1.Городин В.Н., Мойсова Д.Л.. Носиков Д.В., Брюханова Г.Д. Адаптация к глобальным эпидемическим рискам: пандемия новой коронавирусной иныекции (COVID-19) /Учебное пособие // Краснодар: Новация, 2023. – 163 с: ил. 2. Городин В.Н., Мойсова Д.Л.. Люлин И.С., Носиков Д.В., Пронин М.Г. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в специализированном стационаре инфекционного профиля /Учебное пособие// Краснодар: Новация, 2023. – 202 с: ил. 3. Моренец Т.М., Лебедев П.В., Мойсова Д.Л., Стриханов С.Н., Ларин Ф.И., Городин В.Н. Актуальные гельминтозы человека /Учебное пособие // Краснодар: Новация, 2025. – 244 с: ил.	Дополнить разделы основной и дополнительной литературы, учебно-методических материалов, разработанных на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии

Протокол №3 утвержден на заседании кафедры
«30» января 2026 года
Заведующий кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии, профессор В.Н. Городин