Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 14:21:43
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a6

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
Директор института непрерывного образования

_____ А.П. Богдан

«19» 03 2026 г.

Утверждаю:
Проректор
последипломного обучения

_____ А.А. Сухинин

«19» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Фармацевтическая информатика и информация
(наименование дисциплины)

Для специальности **33.08.02 «Управление и экономика фармации»**
(наименование и код специальности)

Институт **непрерывного образования**
(наименование факультета)

Кафедра **Фармации**
(наименование кафедры)

Форма обучения – очно

Общая трудоёмкость дисциплины - 1 ЗЕТ/36 часов

Итоговый контроль - зачет

2026

Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая информатика и информация» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1143 от 27 августа 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Разработчики рабочей программы:

Кандидат фармацевтических наук, доцент, доцент кафедры фармации		Д.В. Веселова
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
Кандидат фармацевтических наук, доцент, доцент кафедры фармации		А.И. Шевченко
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
Кандидат фармацевтических наук, доцент, доцент кафедры фармации		Н.А. Давитавян
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации, протокол заседания № 5 от «19» января 2026 года

Заведующий кафедрой фармации, кандидат фармацевтических наук, доцент		Д.В. Веселова
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рецензент (внутренний)	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №2 ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор А.Н. Редько
Рецензент (внешний)	Заведующий кафедрой организации и экономики фармации Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, доктор фармацевтических наук, профессор В.В. Гацан
Согласовано:	Председатель методической комиссии по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор И.Б. Заболотских

Протокол № 23 от «19» 03 2026 года

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Фармацевтическая информатика и информация» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», по программе ординатура формулируются в соответствии с формируемыми универсальными и профессиональными компетенциями и тематикой дисциплины.

Цель – совершенствование знаний, навыков и умений по информационному обеспечению посетителей фармацевтических организаций и автоматизации рабочих мест фармацевтических специалистов с помощью различных информационных систем.

Задачи дисциплины:

1. анализ современного состояния нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
2. изучение современных методов и подходов к обеспечению качества фармацевтической помощи.
3. формирования навыков по порядку информирования и консультирования пациентов о лекарственных препаратах Rx и OTC-групп.
4. формирование знаний по вопросам порядка отпуска отдельных групп лекарственных препаратов, фармацевтической экспертизе рецептов с учетом современного состояния списков и перечней лекарственных средств, носящих ограничительный характер.
5. формирование навыков профессионального общения с медицинскими специалистами об основных современных препаратах, синонимах, аналогах, о возможных побочных действиях и взаимодействиях лекарственных препаратов.
6. обучение использованию информационных систем в процессе обучения и повышения квалификации фармацевтических специалистов.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Фармацевтическая информатика и информация» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» относится к базовой части дисциплин.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. организация и проведение работы со справочно-информационными программами и системами;
2. использование новых информационных технологий и методов стандартизации фармацевтической информации в практике работы фармацевтических организаций;
3. осуществление деятельности по сбору фармацевтической информации и общим методам ее обработки
4. использование основных технических средств обработки фармацевтической информации;
5. организация и проведение работы с сервисными программами и интегрированными программными комплексами, электронными таблицами, базами данных; информационно-поисковые системами;
6. организация работы со справочными системами по лекарственным средствам и изделиям медицинского назначения, их наличию, регистрации и контролю качества;
7. использование автоматизированных систем управления, прикладных программных обеспечений для аптечных организаций;

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у ординаторов следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Знать - иметь представление, профессионально ориентироваться,
2. Уметь – знать, оценить, принять участие, это способность применения усваиваемых знаний на практике
3. Владеть – выполнить самостоятельно

№ Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании фармацевтической помощи	Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании фармацевтической помощи	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной фармации; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании фармацевтической помощи	Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией управления коллективом. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании фармацевтической помощи.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Фармацевтическую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регу-	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

	образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	лирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.		
Организационно-управленческая деятельность:					
ПК-1	Способен планировать деятельность фармацевтической организации	1.1. Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.	1.1. Использование в профессиональной деятельности фармацевтических информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1.1. Планирование деятельности аптечной организации.	Тестовые задания
ПК-5	Способен организовывать информационную и консультационную помощь населению и медицинским работникам, осуществлять мероприятия по мониторингу безопасности ле-	5.1. Способы выявления недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, и других товаров аптечного ассортимента. 5.2. Методы поиска и	5.1. Анализ и планирование информационной и консультационной работы. 5.2. Определение потребностей различных целевых групп в информационной и консультационной помощи. 5.3. Разработка инструмен-	5.1. Организация информационного взаимодействия с населением. 5.2. Организация информационного взаимодействия с медицинскими работника-	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

	карственных препаратов и медицинских изделий	оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента. 5.3. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи, установленный уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. 5.4. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. 5.5. Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами. 5.6. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. 5.7. Методы и способы информирования населения и медицинских работников, получения информации от населения и	тария для проведения опросов целевых групп. 5.4. Организация информационных мероприятий для медицинских работников и населения. 5. 5. Организация опросов медицинских работников для выявления их информационных потребностей. 5.6. Организация информационно-просветительных мероприятий для населения и медработников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов. 5.7. Разработка системы информирования целевых групп о новых лекарственных препаратах, аналогах среди лекарственных препаратов, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. 5.8. Организация обратной связи с потребителями информационных услуг. 5.9. Прием и передача извещений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты и неблагоприят-	ми. 5.3. Проведение мероприятий по мониторингу эффективности и безопасности лекарственных препаратов, безопасности медицинских изделий.	

		медицинских работников. 5.8. Форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения. 5.9. Особенности различных целевых групп потребителей товаров аптечного ассортимента. 5.10. Основы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии. 5.11. Методы оценки психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности. 5.12. Концепция, структура и особенности функционирования системы фармаконадзора в Российской Федерации. 5.13. Порядок осуществления мониторинга безопасности медицинских изделий.	ных событиях, связанных с применением медицинских изделий, в уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти. 5.10. Анализ результатов проводимых мероприятий по взаимодействию с населением и медицинскими работниками для планирования дальнейшей работы. 5.11. Профессиональные устные и письменные коммуникации с потребителями. 5.12. Регистрация информации о спросе населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента.		

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ЗЕТ**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36/0,7
Лекции		2/0,06
Практические занятия		18/0,54
Семинары		4/0,1
Самостоятельная работа, в том числе		12/0,3
Вид промежуточной аттестации	*зачет*	+
	экзамен	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	*час*	36
	ЗЕТ	1

3.2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Содержание разделов дисциплин

N	Номер компетенции	Наименование раздела	Содержание
1	2	3	4
1	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-5	Информационная и консультационная помощь населению и медицинским работникам	Законодательные основы фармацевтического консультирования и информирования. Нормативные правовые документы, устанавливающие порядок розничной торговли товарами аптечного ассортимента в контексте фармацевтического консультирования и информирования. Определение потребностей различных целевых групп в информационной и консультационной помощи. Планирование и разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам. Выявление информационных потребностей медицинских работников. Организация информационно-просветительских мероприятий для населения и медицинских работников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов. Разработка системы информирования целевых групп о новых лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.
2	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	Справочные системы по лекарственным средствам и изделиям медицинского назначения, наличие лекарственных средств в аптеках города, регистрация и контроль качества лекарственных средств, нормативная документация. Автоматизированные системы управления (АСУ). Экспертные системы (ЭС). Структура системы анализа маркетинговой информации. Банк методов и банк моделей. Ситуационный анализ – важнейший метод маркетинговых исследований. Методы ситуационного исследования. Оценка эффективности рекламы. Цели, задачи и классификация рекламы.

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	Сем	ПЗ	СРС	Всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Информационная и консультационная помощь населению и медицинским работникам	2	4	12	6	24	тестовый контроль исходного уровня знаний; решение и разбор ситуационных задач;

2	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	-	-	6	6	12	тестовый контроль
	Итого:	**2**	**4**	**18**	**12**	**36**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
	1 год обучения	**2**
1	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	2
Итого:		**2**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
1	**2**	**3**
	1 год обучения	
1.	Актуальные вопросы и способы оказания консультативной помощи по лекарственным препаратам рецептурного отпуска	6
2.	Актуальные вопросы и способы оказания консультативной помощи по лекарственным препаратам безрецептурного отпуска, включая лекарственные растительные препараты и другие лекарственные средства природного происхождения отпуска	6
3.	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	6
Итого:		**18**

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1	**2**	**3**
	1 год обучения	
1.	Методы взаимодействия фармацевтического работника с покупателями. Роль фармацевтического работника в обучении	4

	пациентов. Стадии фармацевтического консультирования. Работа с возражениями	
	Итого:	**4**

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	**1**	Актуальные вопросы и способы оказания консультативной помощи лицам пожилого возраста, беременным, детям и кормящим матерям	Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с методическими указаниями, инструкциями. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6
2	**1**	Методы взаимодействия фармацевтического работника с покупателями. Роль фармацевтического работника в обучении пациентов. Стадии фармацевтического консультирования. Работа с возражениями	Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с приказами и НД, методическими указаниями, инструкциями. Работа с интернет источниками (базами данных Росздравнадзора по фальсификатам и бракам), электронным порталом Минздрава России – Государственным реестром ЛС Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Работа с ситуационными задачами.	6
			Итого:	**12**

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ВК, ТК	Информационная и консультационная помощь населению и медицинским работникам	тестовый контроль, ситуационные задачи	10	5
2.	ВК, ТК	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	тестовые задания	10	5
3.	ПК	По всем разделам дисциплины	тестовые задания	50	2

3.4.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль (ВК)	**Примеры тестовых заданий** 1. Понятие «воспроизведенный лекарственный препарат» обозначено в: **А) Федеральном законе № 61-ФЗ от 12.04.2010 г. «Об обращении лекарственных средств»;** Б) Федеральном законе № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; В) Федеральном законе № 99-ФЗ от 04.05.2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Г) Федеральном законе № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». 2. Укажите возможные виды эквивалентности лекарственных препаратов: А) фармацевтическая; Б) биоэквивалентность; В) терапевтическая; **Г) все вышеперечисленные.** 3. Противокашлевые препараты применяют при: А) редком кашле со скудной мокротой; Б) кашле с густой, вязкой, трудноотделяемой мокротой; **В) частом, непродуктивном, приступообразном кашле;** Г) ночном кашле. 4. Фармацевтическое консультирование посетителей аптечной организации может проводить: А) провизор; Б) фармацевт; **В) провизор и фармацевт;** Г) врач. 5. К критериям рациональности фармакотерапии не относится: А) эффективность; Б) безопасность; **В) длительность;** Г) экономичность. 6. К принципам дозирования лекарственных препаратов в педиатрии не относится: А) дозирование по массе тела; Б) дозирование по площади поверхности тела; В) дозирование по возрасту; **Г) дозирование по половому признаку.** 7. Полипрагмазия – это: А) Назначение лекарственных препаратов, не входящих в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; Б) Назначение наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации; **В) Одновременное назначение нескольких (трех и более) лекарственных препаратов;** Г) Назначение лекарственных препаратов по решению врачебной комиссии. 8. Назальные деконгестанты не следует использовать более: **А) Трех – пяти дней;** Б) Десяти дней;

	В) Пятнадцати дней; В) Одного месяца. 9. Применение ацетилсалициловой кислоты у детей младше 12 лет запрещено в связи с риском развития: А) Судорожного синдрома; **Б) Синдрома Рея;** В) Болезни Лайела; Г) Аллергической реакции. 10. Фармацевтический работник при отпуске лекарственного препарата не должен проинформировать покупателя: А) О режиме и дозах его приема; Б) О правилах хранения в домашних условиях; В) О взаимодействии с другими лекарственными препаратами; **Г) О наличии данного препарата в перечне минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи.**

Текущий контроль (ТК)	**Пример тестовых заданий** 1. Фармацевтический работник при отпуске лекарственного препарата не должен проинформировать покупателя: А) о режиме и дозах его приема; Б) о правилах хранения в домашних условиях; В) о взаимодействии с другими лекарственными препаратами; **Г) о наличии данного препарата в перечне минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи.** 2. Значимость консультирования обусловлена **А. социальной значимостью** **Б. необходимостью привлечения большего числа покупателей** В. нормативно-правовыми актами **Г. необходимостью повышения лояльности покупателей** **Д. необходимостью повышать прибыльность предприятия** Е. миссией предприятия 3. В зависимости от причины возникновения выделяют несколько типов ринитов. Влияет ли конкретный тип ринита на подходящие пациенту варианты лекарственной терапии, которые возможно предложить в ходе фармацевтической консультации А. да, так как фармацевт может самостоятельно составить схему лечения в зависимости от вида ринита Б. да, так как доступные для симптоматической терапии препараты будут различаться в зависимости от вида ринита В. **нет, так как фармацевт может предложить только варианты симптоматической терапии, одинаковые для всех видов ринита** Г. нет, так как фармацевт не может предлагать пациенту препараты до того, как врачом был поставлен официальный диагноз 4. К основным функциям фармацевтических работников относятся: **А. продажа товаров аптечного ассортимента надлежащего качества;** **Б. предоставление достоверной информации о товарах аптечного ассортимента, их стоимости, фармацевтическое консультирование;** **В. информирование о рациональном применении лекарственных препаратов (ЛП) в целях ответственного самолечения;** Г. выполнение плана по продажам товаров собственной торговой марки 5. Выберите термин, соответствующий определению: «Коммуникационная система по сбору, передаче, переработке информации об объекте, снабжающая фармацевтического работника информацией для реализации функции управления»: А. информационный поток; **Б. ИС;** В. информационные технологии; Г. информатика; Д. информатизация фармации. 6. Основные принципы выбора СПС для фармацевтической организации следующие, кроме: А. полнота информации; Б. надежность источников и достоверность информации, ее аутентичность;

	В. оперативность поступления новой информации; **Г. стоимость СПС;** Д. качество юридической обработки информации в системах. 7. В настоящее время в качестве основной информационной базы о зарегистрированных и разрешенных к медицинскому применению в Российской Федерации ЛС используют следующие электронные справочно-медицинские системы по ЛС, кроме: А. Государственный реестр ЛС; Б. Регистр ЛС России; В. справочник ЛС: Медвестник; Г. классификатор ЛС; Д. справочник ЛП «Видаль». **Е. верно все.** 8. Информация, не относящаяся к электронной справочно-медицинской системе по ЛС «Видаль++»: А. содержит полную информацию базы данных Видаль (около 25 000 препаратов под торговыми названиями, 1800 активных веществ под международными названиями, описания более 11 500 биологически активных добавок); Б. справочник обеспечивается указателями: торговых наименований, МНН, производителей, клинико-фармакологических групп, фармакотерапевтических групп, нозологическим (Международная классификация болезней 10-го пересмотра) и кодов АТХ системы классификации; **В. справочник является официальным изданием Минздрава России;** Г. справочник имеет встроенные модули быстрого поиска препаратов по названию препаратов, активных веществ, фирм-производителей, фармацевтических групп, по кодам Международной классификации болезней, АТХ; Д. полные описания включают торговое название ЛП, рекомендованное МНН, состав и формы выпуска (с фотографиями упаковок), фармакологическое действие, фармакокинетические параметры, показания к применению и режимы дозирования для различных групп пациентов, побочные эффекты, противопоказания, симптомы передозировки, лекарственное взаимодействие, особые указания по применению, условия хранения и отпуска из аптек. 9. Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов, согласно профессиональному стандарту «провизор», включает **А. фармацевтическую экспертизу рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственных препаратов в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте** **Б. консультации по группам лекарственных препаратов, и синонимам в рамках одного МНН и ценам на них** В. оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей Г. розничную продажу, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию

	с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров **Д. оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров** 10. Для кашля при ОРВИ характерно: А) постоянное покашливание или сухой кашель с незначительным субфебрилитетом к вечеру, похуданием; Б) приступы влажного кашля с гнойной обильной зловонной мокротой; В) **сухой кашель при поражении верхних дыхательных путей (ларингит, трахеит, бронхит), с течением времени смена характера кашля (сухого на влажный);** Г) сухой кашель возникает преимущественно ночью, без отделения мокроты, сопровождается болью и чувством жжения за грудиной или в подложечной области. **Пример ситуационных задач:** **№1** Посетитель обратился в отдел безрецептурного отпуска аптеки за таблетками «Андипал» и просит 5 упаковок. Фармацевт отказала в отпуске «Андипала» в таком количестве. Не найдя книгу жалоб и предложений в торговом зале, посетитель обратился к директору аптеки с жалобой. Посетитель вместе с директором вернулся в отдел безрецептурного отпуска, где в это время стоящие в очереди посетители раздраженно перечисляли недостатки в оформлении витрин отдела: лекарственные препараты расположены таким образом, что ценники закрывают их наименования, большая часть витрин занята препаратами группы противогрибковых, противозачаточных препаратов, а также препаратов для снижения веса, для лечения желудочно-кишечных заболеваний, дорогостоящей лечебной косметикой, в то время как лекарственные препараты для лечения сезонных респираторных заболеваний и гриппа расположены в самом дальнем углу и их с трудом можно обнаружить. 1. На какие ЛП безрецептурного отпуска установлены нормы отпуска? 2. Имеют ли место в аптеке нарушения принципов мерчандайзинга? Если да, то какие? 3. Опишите основные фармакологические эффекты препарата «Андипал». Укажите состав препарата. 4. Какие ЛП Вы сможете предложить покупателю при отсутствии «Андипала» в аптеке? Обоснуйте свой выбор. Какие рекомендации по приему этих ЛП Вы дадите покупателю? **№2** Врач назначил больному для лечения холецистита капс. Доксициклин 100 мг, одновременно больной страдал гиперацидным гастритом, частыми изжогами, по своему усмотрению принимал Таб. жевательные 400 мг+400 мг (Алгелдрат + Магния гидроксид) и находился на молочной диете. Курс лечения доксициклином оказался малоэффективным, и больной предъявил претензию аптеке в отпуске ему некачественного препарата. Объясните больному его ошибку. 1. Дайте определение понятию «лекарственное взаимодействие». 2. Какие виды фармакодинамического взаимодействия ЛС Вы знаете? 3. Перечислите виды фармакокинетического взаимодействия.

4. Какие бывают виды фармацевтического взаимодействия?
5. Почему важно учитывать возможность взаимодействия ЛС с пищей, какие бывают варианты такого взаимодействия?

№3

Вы провизор Центра охраны здоровья матери и ребенка. Вам необходимо выступить на конференции «Школа молодой матери» с сообщением о возможном отрицательном влиянии лекарственных препаратов на разные стадии развития плода.

Расскажите о том, как лекарственное вещество может проникнуть из организма матери в организм плода.

Объясните женщинам значение следующих терминов:

1. Эмбриотоксичность
2. Тератогенность
3. Фетотоксичность
4. Мутагенность
5. Почему ограничен прием многих лекарственных средств в период лактации?

Приведите примеры препаратов, способных оказать отрицательное влияние на плод, при их применении при беременности. Расскажите о мерах по предупреждению этих эффектов.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Правовые основы информирования потребителей фармацевтических услуг.
2. Виды фармацевтических услуг, осуществляемые аптечными организациями.
3. Оказание консультативной помощи в целях ответственного самолечения.
4. Этические нормы информирования потребителей фармацевтических услуг.
5. Информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска антигистаминных лекарственных препаратов.
6. Информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска антигипертензивных лекарственных препаратов.
7. Информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска НПВП. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов для лечения кашля.
8. Особенности фармацевтической рекламы и рекламной деятельности в фармации.
9. Информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения кожных заболеваний.
10. Информирование населения и медицинских работников по выбору ЛС для лечения заболеваний печени.

Промежуточный контроль (ПК)	**Пример тестовых заданий:** 1. В аптеку обращается покупатель с жалобой на кровотечение при дефекации. В этой ситуации фармацевтическому работнику следует А. задать уточняющие вопросы для постановки диагноза; **Б. направить покупателя на консультацию к медицинскому специалисту;** В. рекомендовать покупателю обратиться в другую аптечную организацию; Г. узнать, подбирает ли покупатель препарат для себя. 2. В основе патогенеза изжоги лежит: А. заброс щелочного содержимого двенадцатиперстной кишки в желчные протоки (дуоденобилиарный рефлюкс); Б. заброс кислого содержимого желудка в глотку (фаринголарингеальный рефлюкс); В. заброс щелочного содержимого двенадцатиперстной кишки в желудок (дуо- деногастральный рефлюкс); **Г. заброс кислого содержимого желудка в пищевод (гастроэзофагеальный рефлюкс).** 3. Неотложное обращение к врачу требуется в том случае, если имеется: А. изжога, сопровождающаяся прогрессирующей потерей веса; Б. изжога, присутствующая более 3 мес; В. **изжога, сопровождающаяся одышкой, потоотделением, иррадиацией боли в левую руку, левую сторону шеи, челюсти;** Г. постоянная изжога на протяжении 3 дней и более. 4. Препаратом выбора при редких умеренных симптомах изжоги для пациента без проблем со стулом является: А. **кальция карбонат + натрия алгинат + натрия гидрокарбонат;** Б. кальция карбонат + магния карбонат; В. алгелдрат + магния гидроксид + симетикон; Г. омепразол. 5. Неотложное обращение к врачу требуется в том случае, если имеется: А. боль в животе, появившаяся в возрасте >50 лет; **Б. остро возникшая, сохраняющаяся 6 ч или более или непрерывно усиливающаяся боль в животе;** В. потеря веса при длительной или хронической боли в животе; Г. постоянная боль в животе как единственный симптом. 6. Препаратами выбора при боли в животе являются: А. анальгетики; **Б. спазмолитики;** В. комбинация анальгетиков и спазмолитиков 7. В терапии аллергического ринита деконгестанты применяют для: А. Устранения чихания; Б. Устранения ринореи; **В. Устранения заложенности носа;** **Г.** Устранения зуда в полости носа 8. Отметьте лекарственный препарат, при приеме которого необходимо воздержаться от вождения транспортных средств и выполнения работ, связанных с повышенным риском несчастных случаев: **А. Хлоропирамин;** Б. Лоратадин; В. Левоцетиризин; Г. Кромоглициевая кислота.

	9. Наиболее вероятный побочный эффект кромонов А. Кандидоз полости рта **Б. Рефлекторный бронхоспазм** В. Артериальная гипертензия Г. Гипергликемия Д. Артериальная гипотензия 10. Стимуляция Н1-рецепторов вызывает: А. **формирование аллергического воспаления** Б. усиление секреции соляной кислоты В. Секрецию ферментов поджелудочной железой Г. возбуждение ЦНС Д. все перечисленное

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.					
2.	Фармацевтическое консультирование	Оковитый С.В., Куликова А.Н.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.	Электронная библиотека	1
3.	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Наркевич И.А., Золотарева Н.Г., Иванова Т.Е., Синотова С.В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	Электронная библиотека	1
4.	Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие	А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.	Электронная библиотека	Электронная библиотека

1.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая фармакология и фармакотерапия	Оковитый С.В., Куликова А. Н	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	Электронная библиотека	Электронная библиотека
2.	Фармацевтическое информирование	Свистунова А.А., Тарасова В.В.	М.: Лаборатория знаний, 2020 г.	55	1
2.	Управление и экономика	под. ред. И.А.	М.:	80	1

	фармации	Наркевича	«ГЭОТАР-Медиа» - 928 с. 2024 г.		
3.	Гепатопротекторы	Оковитый С. В., Приходько В.А., Безбородкина Н.Н., Кудрявцев Б.Н.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	Электронная библиотека	Электронная библиотека
4.	Клиническая фармакология	под редакцией Кукеса В.Г.	6-е изд., испр. и доп. - Москва: изд. ГЭОТАР-Медиа, 2022.	200	1

Интернет-ресурсы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт].	Общедоступно
2	www.roszdravnadzor.ru	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: [сайт].	Общедоступно
3	www.gost.ru	Официальный сайт федерального агентства по техническому регулированию и метрологии: [сайт].	Общедоступно
4	www.consultant.ru	Сайт информационно-правовой компании КонсультантПлюс: [сайт].	Общедоступно
5	www.garant.ru	Сайт информационно-правовой компании «Гарант»: [сайт].	Общедоступно
6	www.pharmateca.ru	Фарматека - международный медицинский журнал	Общедоступно
7	www.aptekamagazine.narod.ru	Аптека – электронная версия журнала о лекарственных средствах	Общедоступно
8	provisor.kharkov.ua	Провизор - электронный журнал медицины и фармации	Общедоступно
9	www.vgmu.vitebsk.by/science/vestfarm.html	Журнал Вестник фармации	Общедоступно
10	www.rusvrach.ru/journals/farmaciya	Журнал Фармация	Общедоступно
11	www.Scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
12	www.nov-ap.ru/	Журнал Новая аптека	Общедоступно
13	www.medline.com	Библиографическая база медицинских статей	Общедоступно
14	www.studmedlib.ru/ru	Электронная база учебной литературы	Общедоступно

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
Справочно-поисковые системы «Гарант» и «Консультант-плюс»,

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
Адрес кафедры фармации, г. Краснодар, ул. Седина 4, Литер Я
Ауд. № 208 – лекционный зал, 128 посадочных мест, мультимедиапроектор 4 шт., Ауд. №206 – на 12 посадочных мест. Ауд. №208 – на 20 посадочных мест. Учебные комнаты для работы ординаторов оснащены: мебелью учебной; мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), ПК, сканер, ксерокс; справочно-поисковые системы «Гарант»; наборами наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

4.Образовательные технологии
Программа дисциплины «Фармацевтическая информатика и информация» реализуется преимущественно с использованием объяснительно-иллюстративного метода обучения, с элементами программированного и проблемного обучения, а также реализацией модельного метода обучения.
При изучении дисциплины «Фармацевтическая информатика и информация» используются следующие формы проведения занятий:
- информационно-коммуникационные (лекция-презентация; доклад-презентация);
- групповая дискуссия;
- деловая игра;
- игровое проектирование;
- ситуация-кейс и др.

От общего объема аудиторных занятий 40% представлены в интерактивных формах.
Технология работы с кейсом включает следующие этапы:
1) индивидуальная самостоятельная работы студентов с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
2) работа в группах (3 – 5 ординатора) по постановке проблемы и поиску ее решения;
3) презентация и экспертиза результатов рабочих групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).
Цель использования кейс метода: заинтересовать ординаторов в изучении дисциплины (вовлечение в процесс разбора конкретной ситуации), активное усвоение знаний и навыков сбора, обработки и анализа информации, характеризующей различные ситуации.
«Фармацевтическая информатика и информация» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации»,

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:
Обучение дисциплины «Фармацевтическая информатика и информация» складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (18 час.), семинарские занятия (4 час.) и самостоятельной работы (12 час.). В рамках рабочей программы учебное время равномерно распределено между разделами курса.
В соответствии с требованиями ОПОП в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: информационно-коммуникационные (лекция-презентация, доклад-презентация), групповая дискуссии, деловая игра, мини-конференция, игровое проектирование, ситуация кейс и др. Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют порядка 40% от общего объема аудиторных занятий.
Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к занятиям, анализ литературных источников, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю.
Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фармацевтическая информатика и информация» и выполняется в пределах часов,

отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и материалам кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины подготовлены наглядные раздаточные материалы для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят разбор конкретных ситуаций, анализируют на конкретных примерах порядок разработки документов на этапах создания юридического лица, порядок и формы проведения мероприятий по контролю и надзору за предпринимательской деятельностью и др.

Подготовка к практическим занятиям способствуют формированию аналитических, творческих, коммуникативных, социальных навыков, а также навыков решения практических задач при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Работа ординаторов в группе формирует чувство коллективизма, способствует развитию коммуникабельности, культуры нравственного поведения, аккуратности и дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

6. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ СМЕЖНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ)

Межкафедральный протокол согласования

Рабочей программы по дисциплине (модулю) **«Фармацевтическая информатика и информация»**

Кафедра **фармации**

Специальность **33.08.02 «Управление и экономика фармации»**

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	**Кафедра**	**Вопросы согласования**	**Дата согласования, протокол №**
1. Управление и экономика фармации	фармации	Учет и отчетность в фармацевтических организациях	Протокол №5 от 19.01.2026 г.
2. Фармакоэкономика	фармации	Экономическая и организационно-управленческая деятельность в сфере обращения лекарственных средств	Протокол №5 от 19.01.2026 г.

Зав. кафедрой фармации – разработчика программы
кандидат фармацевтических наук, доцент Д.В. Веселова

Зав. кафедрой фармации
кандидат фармацевтических наук, доцент Д.В. Веселова