Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2026 15:18:17
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
Декан ФПК и ППС
_____ А.П. Богдан
«___»_____2023 года

Утверждаю:
Проректор последипломного обучения
_____ А.А. Сухинин
«___»_____2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Материаловедение»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
(код и наименование специальности)

Факультет ФПК и ППС
(наименование факультета)

Кафедра стоматологии ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица / 36 часов

Итоговый контроль зачет

2023 г.

2

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

по специальности «Стоматология общей практики» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Стоматология общей практики»

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС, к.м.н. _____ Т.В. Аксенова

Доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС, к.м.н. _____ Е.С. Овчаренко

Ассистент кафедры стоматологии ФПК и ППС _____ С.А. Карапетов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

стоматологии ФПК и ППС

название кафедры

« 10 » 03 2023 г., протокол заседания № 4

Заведующий(ая) кафедрой стоматологии ФПК и ППС

название кафедры

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.		Н.В. Лапина
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рецензент

Профессор кафедры ортопедической стоматологии КубГМУ _____ Л.А. Скорикова

Согласовано:
Председатель методической комиссии факультета ФПК и ППС _____ И.Б. Заболотских

Протокол № от «19» 15.06 2023 года

Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Материаловедение" является освоение прикладных аспектов применения современных материалов для прямой реставрации зубов.

Задачи освоения дисциплины "Материаловедение"

- изучение свойств современных реставрационных материалов;

- изучение свойств лечебных и изолирующий подкладочных материалов;

- освоение технологических особенностей применения реставрационных материалов;

- формирование навыков выполнения реставраций с использованием различных техник и материалов;

- обучение выбору оптимальной техники и материалов при оказании реставрационной помощи в стоматологической практике.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1 Учебная дисциплина "Материаловедение" относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры "Стоматология общей практики".

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины "Материаловедение"

1. Медицинская;
2. Научно-исследовательский;
3. Организационно-управленческий;
4. Педагогический.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

п		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1.Методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.) 2.Методики сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	1.Анализировать статистическую и научную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 2.Анализировать результаты диагностических, стоматологических, общеклинических и лабораторных методов обследования.	1.Методиками сбора, анализа и статистической обработки информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Опрос, ситуационные задачи, презентации.
2	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	1.Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативно и справочной литературой.	1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи измене-	1. Методиками самостоя-тельной рабо-ты с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 2. Методиками сбора, анализа и статистической обработки ин-	Опрос, ситуационные задачи, презентации.

			ния карьерной траектории	формации. 3.Методиками личностного развития.	
3	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Современные информационно-коммуникационные технологии и правила информационной безопасности	Использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии	Навыками информационного поиска и методами статистической обработки результатов исследования	Опрос, рефераты, тестирование
4	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	- основы международной классификации болезней; - основные вопросы этиологии и патогенеза, клиники и диагностики стоматологических заболеваний; - анатомию, эмбриологию и топографию зубо-челюстной системы; -основные вопросы нормальной и па-	– получить анамнестическую информацию о стоматологическом заболевании, – выявить общие и специфические признаки стоматологической патологии, – определить необходимость и применить объективные методы обследования, – поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, исполь-	- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - принципами формулировки диагноза	Опрос, рефераты, тестирование

		тологической физиологии полости рта; -современные методы обследования больного; - принципы формулировки диагноза при стоматологических нозологиях; -основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; - основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и	зуя клинические и дополнительные методы исследования; – сформулировать диагноз в соответствие с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - применить объективные методы обследования, - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инстру-	при стоматологических заболеваниях; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; -Умением трактовки КТ и МРТ ; -методикой оформления медицинской документации	

		угрожающих жизни состояний в стоматологической практике,	ментальных), - дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования; - клинически оценивать результаты рентгенологического исследования зубо-челюстной системы на основе изучения КТ и МРТ.		
5	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	- современные методы лечения стоматологических заболеваний; -показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания	- назначить план комплексного лечения стоматологического больного; своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупре-	- Основными принципами лечения заболеваний зубо-челюстной системы; - методикой назначения стандартного лечения при различных нозоло-	Опрос, рефераты, тестирование

		и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы перинатальной патологии, оказывающие влияние на зубо-челюстную систему в детском возрасте; - выполнение основных лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения; - особенности лечения в половозрастных группах; - основные принципы неотложной терапии на амбулаторном стоматологическом приеме; - основы клинической фармакологии стоматологических заболе-	ждению осложнений; провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса стоматологического больного; выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром; оказать срочную медицинскую помощь	гических формах стоматологических заболеваний, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии на стоматологическом приеме; - основами клинической фармакологии стоматологических болезней; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств: - знаниями совместимости лекарственных средств и по-	

		ваний; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств: - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; - Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний	при неотложных состояниях в стоматологии, - оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий при неотложных состояниях на стоматологическом приеме;	бочное действие лекарственных препаратов; -знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний; - методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни.	
6	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	-вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и больными	- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести анализ стома-	- методами профилактики стоматологических заболеваний - методами проведения медицинских осмотров, дис-	Опрос, рефераты, тестирование

			тологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), - определить задачи по улучшению стоматологической ситуации, - решить вопросы прогноза заболевания; - Определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК.	пансеризации и наблюдения за хроническими больными	
7	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	– законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпид-службы; – основы учета	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в	- Основными принципами здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний зубочелюстной системы;	Опрос, рефераты, тестирование

		и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при стоматологических заболеваниях; - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях в соответствии нормативными правовыми актами; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при	соответствии с нормативными правовыми актами; - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний зубочелюстной системы; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний зубочелюстной системы, основных факторов риска их развития; - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями зубочелюстной си-	-основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени); - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками осуществления диспансериза-	

		стоматологических заболеваниях зубочелюстной системы; - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Основы здорового образа жизни, методы его формирования; - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациен-	стемы; - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотиче-	ции населения в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Навыками проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний зубочелюстной системы.	

		тов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний стоматологической системы; - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний стоматологической системы; - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний стоматологической системы у пациентов в соответствии с	ских средств и психотропных веществ.		

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Организацию мониторинга побочных и нежелательных			

		эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации			
8	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды	1.Методику исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2.Методики определения влияния факторов окружающей среды на стоматологического населения или его отдельных групп. 3.Формы и методы организации гигиенического образования и восстановления населения. 4.Основные проблемы и направления современного общественного	1.Использовать информацию о стоматологическом здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2.Анализировать информацию о состоянии стоматологического здоровья населения. 3.Составлять перечень мероприятий, направленных повышения качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.	1.Методиками исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2.Методиками определения влияния факторов окружающей среды на стоматологическое здоровье населения. 3.Методами организации и проведения профилактических стоматологических	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи.

	его обитания.	здравоохранения и международной политики в этой области. 5.Принципы организации программ стоматологической профилактики и диспансеризации населения. 6.Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.		мероприятий.	
9	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	1.Формы и методы организации профилактических мероприятий в стоматологии. 2.Основные природные и медико - социальные факторы риска развития стоматологических заболеваний. 3. Современные гигиенически методики сбора и меди-	1.Организовать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией. 2. Анализировать значение различных факторов риска в развитии	1.Методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом стоматологического профиля взрослого населения, детей и подростков на уровне различных	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи.

		ко-статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом стоматологического профиля взрослого населения, детей и подростков. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.	стоматологических заболеваний. 3.Использовать данные обследования стоматологического статуса для разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. 4.Проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.	подразделений медицинских организаций. 2.Методиками проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. 3. Методиками санитарно-просветительской работы.	
10	ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	1.Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и закономерности функционирования отдельных органов и систем. 2.Методы клинической, рентгенологиче-	1.Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы, а	1.Методами клинического обследования пациентов со стоматологической патологией. 2.Алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

	со здоровьем.	ской, лабораторной и функциональной диагностики стоматологических заболеваний. 3.Методы оценки функционального состояния организма пациента. 4.Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом. 5.Структуру международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 6.Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутству-	также оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний. 2.Выявлять у пациентов основные стоматологические симптомы стоматологических заболеваний. 3.Использовать полученные данные обследования для реализации алгоритма постановки диагноза с учетом МК-10. 4.Выполнять основные диагностические мероприятия по выполнению неотложных и угрожающих жизни состояний.	10. 3.Методами диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний.	

		ющего, с учетом осложнений). 7.Методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний.			
11	ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	1. Вопросы организации контроля качества стоматологической помощи. 2. Вопросы организации экспертизы временной утраты трудоспособности.	1.Провести экспертизу (контроль) качества стоматологической помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной утраты трудоспособности.	1.Методикой проведения экспертизы качества стоматологической помощи на уровне медицинской организации. 2.Алгоритмом проведения экспертизы временной утраты трудоспособности.	Опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.
12	ПК-7 Лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	1.Методы лечения основных видов стоматологической помощи. 2.Методы оказания неотложной медицинской помощи при угрожаю-	1.Выполнять основные лечебные мероприятия на общем стоматологическом приеме по разделам: терапевтическая стоматология, ортопедиче-	1.Методами лечения пациентов с основными видами стоматологических заболеваний. 2.Алгоритм	Тесты, опрос, ситуационные задачи, симуляционные тренажеры.

		щих жизни состояниях.	ская стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология. 2.Назначить стоматологическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 3.Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии по разделам: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология. 4.Оказывать неотложную медицинскую помощь и проводить реанимационные мероприятия угрожающих жизни состояниях.	ом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологической патологией. 3.Методами оказания неотложной медицинской и проведения реанимационных мероприятий при угрожающих жизни состояниях.	
13	ПК-9 Реабилитационная дея-	1.Основные методы медицинской, соци-	1.Примянять различные реабилитацион-	1.Методикой организации и про-	Опрос, тестовый контроль,

	тельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	альной и психологической реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях ЧЛО. 2.Показания к переводу в специализированные группы реабилитации при стоматологических заболеваниях. 3.Показания и противопоказания к назначению физиотерапии, использованию курортных факторов.	ные мероприятия при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях. 2.Давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитационных стоматологических больных. 3.Определять показания к назначению природных лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологической патологией.	ведения реабилитационных мероприятий при основных стоматологических заболеваниях.	ситуационные задачи.

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/зачётных единиц**
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**24/0,66**
Лекции (Л)	2/0,05
Семинары (С)	4/0,11

Практические занятия (ПЗ)		18/0,5
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12/0,33
Реферат (Реф)		4
Подготовка к занятиям (Подг)		4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	36/1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Средства для защиты пульпы и дентинной раны	1. Клиническое применение лечебных подкладочных материалов 2. Клиническое применение изолирующих подкладочных материалов
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Стеклоиономерные цементы в стоматологии	1. Свойства СИЦ 2. Особенности клинического применения СИЦ
3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Полимерные материалы	1. Свойства компомеров, композитов, ормокеров, силоранов 2. Особенности выполнения прямой реставрации с использованием современных полимерных материалов

3.3. Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Средства для защиты пуль-	1	2	9	6	18	Опрос, те-

		пы и дентинной раны						стирование, ситуационные задачи, презентации
2	2	Стеклоиономерные цементы в стоматологии	1	2	9	6	18	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, презентации
3	2	Полимерные материалы						
		Итого:	2	4	18	12	36	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, презентации

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Клинические аспекты применения современных полимерных материалов и СИЦ для прямых реставраций.		2
Итого:		2	

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Применение современных средств для защиты пульпы зуба и дентинной раны		2
2	Использование современных СИЦ и полимерных материалов в качестве средств для высокоэстетичных прямых реставраций твердых тканей зубов		2

Итого:	4

3.6. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины/ модуля.

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2год
1.	Реставрация зубов с использованием СИЦ		6
2.	Особенности препарирования тканей зубов под полимерные реставрации		6
3.	Техники прямой реставрации с использованием композитов		6
Итого:		18	

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.
3.7.1. Виды самостоятельной работы.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	Средства для защиты пульпы и дентинной раны	1. Подготовка к занятиям;	2
			2. Написание реферата;	2
			3. Подготовка к промежуточному контролю.	2
2	2	Стеклоиономерные цементы в стоматологии	1. Подготовка к занятиям;	2
			2. Написание реферата;	2
			3. Подготовка к промежуточному контролю.	2
3	2	Полимерные материалы	1. Подготовка к занятиям;	2
			2. Написание реферата;	2
			3. Подготовка к промежуточному контролю.	2
ИТОГО:				12

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

1. Стеклоиономерные цементы: физико-механические характеристики, свойства, показания к применению.
2. Современные полимерные материалы, используемые в клинике терапевтической стоматологии.
3. Композиты. Состав, свойства, классификация.
4. Прямая реставрация зубов с применением композитов.
5. Компомеры, композиты, ормокеры, силораны – возможности, перспективы применения в реставрационной стоматологии.
6. Особенности подготовки тканей зуба к выполнению полимерной реставрации.
7. Прямая эстетическая реставрация зубов.
8. Сэндвич-техника: показания, особенности выполнения.
9. Реставрация зубов с использованием стеклоиономерных цементов.
10. Проблемы и перспективы развития стоматологического материаловедения.

3.9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.9.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	ВК ТК ПК	Средства для защиты пульпы и дентинной раны	тестирование, ситуационные задачи.	15 17 10	1 3 1
2	ВК ТК ПК	Стеклоиономерные цементы в стоматологии	тестирование, ситуационные задачи.	15 18 10	1 2 1
3	ВК ТК ПК	Полимерные материалы	тестирование, ситуационные задачи.	20 19 10	1 2 1

3.9.2. Примеры оценочных средств :

для входного контроля (ВК)	001. Временные пломбировочные материалы должны обладать следующими свойствами а) механической и химической прочностью, устойчивостью цвета б) иметь цвет, соответствующий цвету эмали, медленно затвердевать в) хорошо прилипать к стенкам полости, не оказывать вредного влияния на пульпу, хорошо вводится и выводится из полости, не рассасываться и сохранять постоянство объема в течение нескольких месяцев г) выполнять функцию каналозаполняющих материалов д) быть рентгеноконтрастными 002. Временные пломбировочные материалы применяются с целью а) прокладок под постоянные пломбы б) пломбирования корневых каналов в) лечебной прокладки, изоляции нетвердеющих или медленно твердеющих паст от постоянных пломб для повязок г) адгезива д) улучшения свойства постоянных пломб 003. С какой целью и под какие материалы используются прокладки из $ZnSO_4$ с водой а) с целью защиты пульпы от свободного мономера быстротвердеющих пластмасс б) для изоляции лечебных прокладок от восстановительных материалов в) с целью уменьшения теплопроводимости амальгамы г) с целью стимулирования образования вторичного дентина д) для защиты от композитных материалов Задача 013. ФОРМЫ ФЛЮОРОЗА, НЕ СОПРОВОЖДАЕМЫЕ ДЕФЕКТАМИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ: 5.00: штриховая и пятнистая 0.00: эрозивная и деструктивная 0.00: пятнистая и эрозивная 0.00: деструктивная и штриховая Задача 014. ФЛЮОРОЗ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ: 0.00: от эрозии эмали 0.00: кислотного некроза

	5.00: кариеса и стадии пятна 0.00: гипоплозии эмали Задача 015. «МУАРОВЫЙ» РИСУНОК ЭМАЛИ ХАРАКТЕРЕН: 0.00: для кариеса в стадии пятна 0.00: незавершенного амелогенеза 5.00: флюороза 0.00: системной гипоплозии Задача 016. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНДЕСК ПО DEAN ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ: 0.00: пародонтита 5.00: флюороза 0.00: эрозии эмали 0.00: кариеса Задача 017. ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ КЛИНОВИДНОГО ДЕФЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ: 5.00: механический 0.00: химический 0.00: микробный 0.00: вирусный Задача 018. ПРИ КИСЛОТНОМ НЕКРОЗЕ ПРЕИМУЩЕТВЕННО ПОРАЖАЮТСЯ: 0.00: моляры и клыки 0.00: премоляры и резцы 0.00: клыки и премоляры 5.00: резцы и клыки Задача 019. ПРИЧИНОЙ КИСЛОТНОГОТ НЕКРОЗА ЯВЛЯЕТСЯ: 0.00: длительный контакт с парами щелочей 5.00: длительный контакт с парами сильных кислот 0.00: неограниченный прием легкоусвояемых углеводов Задача 020.

	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ КЛИНОВИДНОГО ДЕФЕКТА ПРОВОДЯТ С: 0.00: гиперестезией 0.00: флюорозом 5.00: поверхностным кариесом 0.00: кислотным никрозом Задача 021. РЕКОМЕНДАЦИИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ ЭРОЗИИ ЭМАЛИ: 5.00: ограничение в пищевом рационе плодов цитруса 0.00: полоскание полости рта щелочными растворами 0.00: ограничение приема продуктов, богатых углеводами 0.00: преимущественно вертикальные движения зубной щетки Задача 021. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ЧАСТО СОПРОВОЖДАЕМОЕ КЛИНОВИДНЫМ ДЕФЕКТОМ: 0.00: незавершённый амелогенез 0.00: гингивит 0.00: пародонтит 5.00: пародонтоз
для текущего контроля (ТК)	008. Применять фосфат-цемент для постоянных пломб а) можно, поскольку этот материал относиться к постоянным пломбировочным материалам б) нельзя, ибо он быстро рассасывается и механически непрочен в) можно в отдельных случаях, например, в зубах, готовящихся под коронку, при пломбировании молочных зубов, если до срока смены зуба осталось не более полугода г) нельзя, ибо он токсичен для пульпы д) нельзя из-за низких эстетических свойств 009. Можно ли применять комбинированные пломбы? а) можно, ибо они сочетают в себе качество цементов (прилипаемость) и амальгам (механическая прочность) б) нельзя, потому что они по прочности и рассасываемости хуже цементов и амальгамы в) можно, особенно при наложении больших контурных пломб, когда стенки зуба тонкие и могут не выдержать давления от расширения амальгамы г) можно только с композитными материалами д) можно только с эпакрилом

	010. Долговечность цементных пломб зависит а) от правильного приготовления полости и технологии приготовления цемента, тщательного высушивания полости, изоляции пломбы от влияния слюны и грамотной методики пломбирования б) от правильного приготовления пломбировочной массы и изоляции пломбы от слюны в) от правильного пломбирования - наложения пломбы 2-3-мя порциями, хорошей конденсацией и пришлифовывания ее к краям полости г) от хорошего качества материалов д) от включения в состав материалов специальных ингредиентов 011. Правильная методика пломбирования пластмассами а) прокладка накладывается только на дно, материал вносится в полость несколькими порциями б) прокладка кладется до эмалево-дентинной границы, материал вводится одной, максимально двумя порциями, тщательно конденсируется и пломба изолируется специальным полиакрилатным лаком в) прокладка накладывается на дно полости, пластмасса тщательно распределяется в полости, особенно у краев ее и оставляется избыток в местах, доступных последующей обработке г) пластмасса должна вводится в первой фазе полимеризации д) материал должен применяться только с адгезивом Задача 022. ЗУБЫ ФУРНЬЕ – ЭТО ПРОЯВЛЕНИЕ: 0.00: флюороза 0.00: повышенного стирания 5.00: гипоплозии 0.00: незавершённого дентиногенеза Задача 023. К ГЕНЕТИЧЕСКИМ АНОМАЛИЯМ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ОТНОСЯТСЯ: 0.00: системная гипоплазия 0.00: эрозия 5.00: незавершенный амелогенез 0.00: клиновидный дефект Задача 024. ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ ЗОНА ПУЛЬПЫ ОБРАЗОВАНА КЛЕТ-

	КАМИ: 0.00: остеобластами 5.00: одонтобластами 0.00: фибробластами 0.00: цементобластами Задача 025. ПОЛНОЕ СОХРАНЕНИЕ ПУЛЬПЫ ЗУБА ВОЗМОЖНО ПРИ: 5.00: остром очаговом пульпите 0.00: хроническом гангренозном пульпите 0.00: хроническом гипертрофическом пульпите 0.00: остром диффузном пульпите Задача 026. ЭЛЕКТРОВОЗБУДИМОСТЬ ПУЛЬПЫ ПРИ ГНОЙНОМ ПУЛЬПИТЕ (мкА): 0.00: 2-6 0.00: 15-25 0.00: более 100 5.00: 25-40 Задача 027. ПРИ ОСТРОМ ПУЛЬПИТЕ ЗОНДИРОВАНИЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ НАИБОЛЕЕ БОЛЕЗНЕННО В ОБЛАСТИ: 0.00: эмалево-дентинного соединения 5.00: проекции одного из отростков пульпы 0.00: всего дна кариозной полости 0.00: эмали Задача 028. СОХРАНЕНИЕ БОЛИ ПОСЛЕ УСТРАНЕНИЯ РАЗДРАЖИТЕЛЯ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ: 0.00: гиперемии пульпы 0.00: острого периодонтита 5.00: острого пульпита 0.00: хронического периодонтита Задача 029. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ГНОЙНОГО ПУЛЬПИТА ПРОВОДЯТ С:

	0.00: кариесом дентина 5.00: острым пульпитом 0.00: хроническим периодонтитом 0.00: хроническим гипертрофическим пульпитом Задача 030. ХРОНИЧЕСКИЙ ФИБРОЗНЫЙ ПУЛЬПИТ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С: 0.00: кариеса дентина 5.00: некрозом (гангреной) пульпы 0.00: радикулярной кистой 0.00: хроническим периодонтитом
Для промежуточного контроля (ПК)	020. Укажите особенности подготовки кариозной полости для композиционного пломбировочного материала. Какие материалы используют в качестве прокладочных материалов под композиционные пломбировочные материалы. а) ящикообразная форма, цинк-эвгенольная паста б) формирование адгезивной полости, край полости формируют со скосом под углом в 45° в эмали, иономерный или поликарбоксилатный цемент в) край формируют обратноконический для лучшей ретенции; фосфат-цемент г) по Блэку, фосфат-цемент д) со скосом в 25°, цинк-эвгенольная паста 021. При пломбировании полимерными материалами применяют матрицы с целью а) формирования контуров пломбы б) уменьшения количества материала в) улучшения прочностных качеств г) улучшения цветостойкости д) снижения полимеризационной усадки, коэффициента теплового расширения, улучшения цветостойкости, прочностных качеств, адгезии 022. Укажите моменты, на которые необходимо акцентировать внимание при пломбировании кариозных полостей композиционными материалами, которые влияют на эффективность лечения кариеса а) создание целевой полимеризации под давлением, протравка эмали б) покрытие пломбировочного материала воском в) пломбирование под давлением, протравка эмали, использова-

	ние адгезивной системы, высушивание полости г) хорошее высушивание полости д) обработка полости спиртом 023. Из перечисленных материалов, обладающих наиболее раздражающими действиями на пульпу зуба, является а) силицин б) эпакрил в) эвикрол г) цинкполикарбоксилатный цемент д) стомадент 024. При пломбировании амальгамой и композиционными материалами используются деревянные клинья с целью а) формирования края пломбы, исключающего наложение материала на десневой сосочек б) улучшения конденсации амальгамы в) создания условий полимеризации материала под давлением г) не травмирования десневого сосочка матрицей д) уменьшения количества пломбировочного материала 025. Укажите сроки обработки амальгамы после ее наложения а) 3-7 дней б) 14 дней в) 12 часов г) 30 дней д) 6 месяцев 026. Корневые каналы с использованием гуттаперчевых штифтов пломбируют а) плюгерром б) дрильбором в) зондом г) штопфером д) корневой иглой 027. Укажите наиболее рациональный и современный пломбировочный материал для лечения фронтальной группы постоянных зубов а) пломбировочные материалы на основе акриловых смол б) светотвердеющие пломбировочные материалы в) композиционные пломбировочные материалы (порошок-жидкость) г) цинкофосфатные цементы д) композиционные пломбировочные материалы (паста-паста)

	Задача 031. МЕТОД ВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИИ ПУЛЬПЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В УДАЛЕНИИ ПУЛЬПЫ: 5.00: под анестезией 0.00: после применения антибиотиков Задача 032. ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ УСТЬЕВ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ИСПОЛЬЗУЮТ: 0.00: К-файл 0.00: Н-файл 0.00: зонд 5.00: Gates-glidden Задача 033. НАЛИЧИЕ СВИЩЕГО ХОДА ХАРАКТЕРНО: 0.00: для острого апикального периодонтита 0.00: хронического апикального периодонтита 5.00: периапикального абсцесса 0.00: локального пародонтита Задача 034. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ХРОНИЧЕСКОГО АПИКАЛЬНОГО ПЕРИОДНТИТА ПРОВОДИТСЯ С: 5.00: радикулярной кистой 0.00: острым пульпитом Задача 035. НА ВНУТРИРОТОВОЙ КОНТАКТНОЙ РЕНТГЕНОГРАММЕ ПРИ ПЕРИАПИКАЛЬНОМ АБСЦЕССЕ СВИЩЕМ ВЯВЛЯЕТСЯ: 0.00: расширение периодонтальной щели 5.00: очаг разрежения костной ткани с нечеткими контурами 0.00: секвестрация костной ткани Задача 036. БОЛЕЗНЕННОСТЬ ПРИ НАКУСЫВАНИИ НА ЗУБ, ЧУВСТВО «ВЫРОСШЕГО» ЗУБА ХАРАКТЕРНЫ: 5.00: для острого апикального периодонтита

	0.00: острого пульпита 0.00: периапикального абсцесса со свищем Задача 037. ПОКАЗАТЕЛИ ЭЛЕКТРООДОНТОДИАГНОСТИКИ ПРИ ПЕРИОДНТИТЕ СОСТАВЛЯЕТ: 0.00: 30-40 мкА 0.00: 60-80 мкА 5.00: более 100 мкА Задача 038. РАБОЧУЮ ДЛИНУ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ С ПОМОЩЬЮ: 0.00: электроодонтодиагностики 5.00: электрометрии 0.00: лазерной плетизмографии Задача 039. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ СМАЗАННОГО СЛОЯ В КАРНЕВОМ КАНАЛЕ ИСПОЛЬЗУЮТ: 0.00: перекись водорода 5.00: раствор ЭДТА 0.00: раствор иодистого калия Задача 040. ДЛЯ РАСТВОРЕНИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ОСТАТКОВ И АНТИСЕПТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОРЫ: 0.00: ЭДТА 5.00: гипохлорита натрия Задача 041. ПРИ НАЛОЖЕНИИ ПЛОМБЫ ПО ll КЛАССУ ПО БЛЕКУ К ОТСУТСТВИЮ КОНТАКТНОГО ПУНКТА ПРИВОДИТ: 0.00: большой размер кариозной полости 0.00: кровоточивость десны в области наложения пломбы 5.00: отсутствие фальца на эмали 0.00: недостаточной полировки пломбы Задача 042.

	ПРИЧИНОЙ ВЫПАДЕНИЯ ПЛОМБЫ ЯВЛЯЕТСЯ: 5.00: недостаточная изоляция рабочего поля от слюны 0.00: боль при препарировании 0.00: препарирование кариозной полости только турбинным наконечником Задача 043. НЕДОСТАТОЧНОЕ УДАЛЕНИЕ НЕКРОТИЗИРОВАННОГО ДЕНТИНА СО ДНА И СТЕНОК КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К: 0.00: дефекту стенки кариозной полости 5.00: рецидивирующему кариесу 0.00: воспалению периодонта

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	**Требования ПС**		**Выводы**
Типы профессиональных задач	**Обобщенные трудовые функции (ОТФ)**	**Трудовые функции (ТФ)**	
Медицинский тип	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Соответствие
Медицинский тип Научно-исследовательский тип		Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Соответствие
Медицинский тип Педагогический тип		Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Соответствие
Медицинский тип Педагогический тип		Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по	Соответствие

		охране здоровья населения	
Медицинский тип		Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Соответствие
Организационно-управленческий тип		Организационно-управленческая деятельность	Соответствие

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	**Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС**
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	**1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/01.7 Уровень квалификации 7** Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представите-
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	

ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. ПК-7 Лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи. ПК-9 Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	лей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фонов процессов, предопухолевых состояний) **2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения A/02.7** **Уровень квалификации 7** Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни

	пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

	Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах) Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) Лечение молочных и постоянных зубов Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранение очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов

	лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах **3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7 Уровень квалификации 7** Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике **4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7 Уровень квалификации 7** Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических

	заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование **5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни A/05.7 Уровень квалификации 7** Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленно-

	го на сохранение и повышение уровня здоровья **6. Организационно-управленческая деятельность А/06.7 Уровень квалификации 7** Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

Вид профессиональной деятельности	**Требования ФГОС**	**Трудовые функции**	**Выводы**
Деятельность в сфере информационных технологий	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и вклю-	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий	Соответствие

	чающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	по охране здоровья населения А/04.7 7	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Организационно-управленческая деятельность А/06.7 7	Соответствие
Педагогическая деятельность	ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7 7	Соответствие
Медицинская деятельность	ПК-6 Готовность к проведению экс-	Проведение обследования пациента с	Соответствие

	пертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. ПК-7 Лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи. ПК-9 Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	целью установления диагноза А/01.7 7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7 7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7 7	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Стоматологиче-	Э.С. Каливра-	М.:	3	1

	ское метериаловедение	джиян, С.И. Абакаров, Е.А. Брагин	ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с.		
2.	Стоматологическое метериаловедение: наглядное учебное пособие	Э.А. Базикян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 136 с.	4	1
3.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие, 9-е издание	под редакцией А.И. Николаева	М.: Мед-пресс-информ, 2019. – 928 с.	5	1
4.	Критерии оценки композитных реставраций зубов	А.И. Николаев	М.: Мед-пресс-информ, 2015. – 96 с.	4	1
5.	Эстетическая стоматология	Н.И.Крихели, М.Н. Бычкова, Е.В. Пустовойт	Практическая Медицина, 2018. – 320 с.	3	1
6.	Методы обследования пациента в эстетической стоматологии	Н.И.Крихели, Е.В. Пустовойт, Н.Г. Дмитриева	Практическая Медицина, 2015. – 96 с.	4	2

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и губ: учебное пособие	И.В. Анисимова, В.Б. Недосеко, В.А. Охлопков, М.О. Нагаева	ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава России. – Омск, 2015. - 384 с.	1	1
2.	Герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	С.И. Токмакова, Т.В. Воблова, О.В. Бондаренко	ИНФРА-М, 2020. – 126 с.	2	1
3.	Неотложные состоя-	С.А. Деья-	М.:	3	1

	ния в стоматологической практике: учебно-методическое пособие	ненко, Д.А. Казанцев,О.Н. Казанцева, Г.Р. Гелецян	ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с.		
4.	Трудности и осложнения анестезии в стоматологии	Под редакцией С.А. Рабиновича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с.	2	1
5.	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных	А.С. Иванов, Р.К. Дроздова, В.Ф. Дмитриева	Спб.: СпецЛит, 2019. – 143 с.	3	1
6.	Терапевтическая стоматология заболевания слизистой оболочки полости рта	Г.М. Барер, В.В. Гемонов, Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.	10	1

5.3 Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре стоматологии ФПК и ППС

№ п/п	**Наименование издания**	**Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)**	**Авторы**	**Год издания, издательство, тираж**	**ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КубГМУ**
1.	Остеотропные материалы, применяемые в хирургической стоматологии. Часть 1. Классификация материалов . Мембраны.	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Н.Ю. Перова, Е.Л. Виниченко, В.И. Прокофьева, Н.А. Бондаренко	2010 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ

2.	Остеотропные материалы, применяемые в хирургической стоматологии. Часть 2. Трансплантаты	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Н.Ю. Перова, Е.Л. Виниченко, В.И. Прокофьева,	2011 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
3.	Особенности течения и лечения инфекционно-воспалительных заболеваний процессов челюстно-лицевой области у пожилых и метеочувствительных пациентов	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Н.Ю. Перова, Е.Л. Виниченко, В.И. Прокофьева, А.Г. Уварова	2011 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
4.	Синуслифтинг: общие понятия, показания, методики, прогнозы	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Н.Ю. Перова, Е.Л. Виниченко, В.И. Прокофьева, Н.Ю. Таранова	2013 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
5.	Композитные материалы в ортодонтии	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Ф.С. Аюпова, М.Н. Митропанова, Р.Б. Ермошенко, И.Ю. Майчуб	2014 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
6.	Лазерное отбеливание зубов	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная	2013 ООО «ЭдЛайн» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ

7.	Низкоэнергетическая лазерная терапия в хирургической стоматологии	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная, С.И. Рисованный, Д.А. Доменюк,	2013 ООО «ЭДЛайн» 500 экз	Рекомендация ЦМС КубГМУ
8.	ER: YAG И ER, CR:YSGG Лазеры в лечении твердых тканей зуба	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная	2013 ООО «ЭдЛайн» 500 экз	Рекомендация ЦМС КубГМУ
9.	Фотодинамическая терапия в стоматологии	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная, С.И. Рисованный, Д.А. Доменюк,	2013 ООО «ЭдЛайн» 500 экз	Рекомендация ЦМС КубГМУ
10.	Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10 (краткий вариант)	Учебно-методическое пособие (справочник) для врачей-стоматологов, клинических ординаторов	В.В.Еричев, Г.И.Гурбич, А.Н.Бондаренко, О.Н. Рисованная, С.И. Рисованный	Краснодар: Просвещение-Юг, 2016 – 117 с.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России Протокол № 1 от 02.09.2016 ISBN-978-5-93491-718-1
11.	Экспертиза временной нетрудоспособности: Учебное и справочное пособие для курсантов ФПК и ППС и врачей на электронном носителе	Учебное и справочное пособие для курсантов ФПК и ППС и врачей на электронном носителе	О.Л. Щукин, Б.В. Казарин, С.И. Рисованный	Издательский дом Академия Естествознания сост., О.Л. Щукин [и др.]. – Москва, 2017. – 160 с.	Рекомендовано УМО РАЕ ISBN-978-5-91327-401-4

12.	Заболевания слюнных желез. Часть 1. Классификации и методы диагностики:	учебно-методическое пособие для студентов, клинических ординаторов и врачей-стоматологов	Е.Л. Виниченко, Л.С. Ермошенко, Т.В. Аксенова, А.Г. Уварова, Е.С. Овчаренко, С.А. Карапетов	ООО «Просвещение ЮГ», - 2017. -	Рекомендовано ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ
13.	Механическая аксиография	Учебно-методическое пособие предназначено для врачей-стоматологов и ординаторов	В.В. Еричев, Р.Б. Ермошенко, С.А. Карапетов	Просвещение-Юг, 2018. – 55 с.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России Протокол № 8 от 03.05.2018 ISBN 978-5-93491-777-8
14.	Фотодинамическая терапия в пародонтологии	Учебное пособие для ординаторов и врачей-стоматологов	О.Н. Рисованная З.В. Лалиева	ОАО «Издательс кополиграфическое предприятие им.В.А. Гассиева», 2018. – 32 с.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России Протокол № 1 от 06.09.2018
15.	Зубочелюстнолицевые аномалии и их роль в развитии воспалительных заболеваний пародонта. Часть 1. Строение зубочелюстной системы и тканей пародонта в норме. Современные методы диагностики	Учебно-методическое пособие предназначено для клинических ординаторов и врачей-стоматологов	В.В. Еричев, Ф.С. Аюпова Е.С. Овчаренко Т.В. Аксенова С.А. Карапетов	Просвещение – Юг, 2019. – 123 с.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России Протокол № 1 от 21.06.2019 г. ISBN 978-5-93491-820-1

6. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал,www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Дентал-ревю, www.dental-revue.ru
7. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
8. Dental Site,www.dentalsite.ru
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), www.mednovosti.by
10. Стоматологические ссылки, www.dentshop.ru/link/
11. СПбИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), www.instom.ru
12. Форум врачей, www.medscape.ru
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
14. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
15. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии www.dental-spa.ru/
17. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
18. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, stomatolog.rusmedserv.com
21. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
22. Компания – DOCTOuR, www.doctour.ru
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
24. СтАР, www.dentist.h1.ru
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, www.orthodent.ru
26. Американская ассоциация гигиенистов, www.adha.org
27. OrthoCad - 3d ортодонтия, www.orthocad.ru/
28. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org

7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование специально оборудованных помещений для проведения учебных занятий, в том числе аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения по адресу кафедры: улица Кубанская Набережная 52/1.

Аудитория №01 – 45 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.

Аудитория №02 – 30 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.

Аудитория №04 – 20 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.
Аудитория №04 – компьютерный класс (14 посадочных мест) с оборудованием: ПК-14шт.
Аудитория №05 – 20 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.
Использование лабораторного и инструментального оборудования, стоматологического инструментария, учебных комнат.
Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

8. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины; имитационные технологии – ролевые игры, тренинг, ситуация-кейс; неимитационные технологии - проблемные лекции, дискуссии, программированное обучение.
30% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий.
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:
- творческие задания (создание мультимедийных презентаций);
-работа в малых группах;
- занятия – дискуссии;
-деловые игры – проблемно-ориентированные;
-организационно-деятельностные;
- лекции-беседы, лекции с разбором конкретных клинических ситуаций;
-лекции-дискуссии.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (6 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (12 часов).
Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Материаловедение» в объёме часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).
Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.
Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование больных, оформляют истории болезни и представляют отчетную документацию.
Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.
В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.
Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттеста-

цию.

10. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности.

Согласование рабочей программы отражается в листе согласования (Приложение №3).

11. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе.

Дополнения и изменения в рабочей программе вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. (Приложении №4).

12. Механизм разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается группой авторов кафедры стоматологии ФПК и ППС КубГМУ, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Кафедра проводит процедуру обсуждения и одобрения всех программ учебных дисциплин, разрабатываемых ППС кафедры, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается авторам на доработку.

При отсутствии замечаний программа подписывается заведующим кафедрой (председателем кафедрального собрания).

Программа подвергается процедуре внутреннего рецензирования (рецензент) - кафедра, преподающая дисциплину, изучение которой опирается на изучение данной дисциплины).

Программа передается для согласования на смежные кафедры по специальности. При этом программа обсуждается при обязательном присутствии заведующего кафедрой и/или автора. Содержание вопросов для согласования вносится в межкафедральный протокол согласования. При наличии замечаний по содержанию программы ее возвращают на кафедру для доработки.

После согласования со смежными кафедрами, с отделом комплектования научной библиотеки университета рабочая программа рассматривается деканом и методической комиссией факультета, затем рассматривается на заседании
методической комиссии ФПК и утверждается проректором по ЛР и ПО университета.

Изменения и дополнения к рабочим программам всех дисциплин ежегодно до 01 июля должны обсуждаться и переутверждаться на заседаниях кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом.

Внесенные дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год согласовываются с методической комиссией факультета и деканом факультета, утверждаются на заседании кафедры и фиксируются в виде протокола.

Рабочая программа составляется на срок действия ФГОС.

13. Доступность, хранение рабочих программ.

Бумажные варианты утвержденных рабочих программ всех дисциплин по конкретной специальности храниться в скомплектованном виде на кафедре, электронные варианты - в деканате ФПК и ППС, в читальном зале библиотеки, в электронной базе данных локальной сети университета.

Рабочие программы дисциплин, исключенных из учебного процесса, хранятся в архиве кафедры. Срок хранения 10 лет.

Отдел информационных технологий (ОПТ) университета формирует электронную базу рабочих программ в составе ЭУМК и осуществляет ее программно-технологическое сопровождение.

Кафедра-разработчик рабочей программы несет ответственность за соответствие печатного варианта рабочей программы и ее электронного аналога, представляемого в ОПТ. ОПТ обеспечивает возможность свободного доступа обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета к электронной базе рабочих программ через локальную университетскую сеть.