Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2026 15:18:16
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d530a44

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
Декан ФПК и ППС
_____ А.П. Богдан
«___»_____2023 года

Утверждаю:
Проректор последипломного обучения
_____ А.А. Сухинин
«___»_____2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Стоматология общей практики»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
(код и наименование специальности)

Факультет ФПК и ППС
(наименование факультета)

Кафедра стоматологии ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины 32 зачетные единицы / всего часов 1152

Итоговый контроль экзамен

2023 г.

2

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматология общей практики» по специальности «Стоматология общей практики» составлена на основании ФГОС ВО от 9 января 2023 года подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС, к.м.н. _____ Т.В. Аксенова

Доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС, к.м.н. _____ Е.С. Овчаренко

Доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС, к.м.н. _____ Е.Л. Виниченко

Ассистент кафедры стоматологии ФПК и ППС _____ С.А. Карапетов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии ФПК и ППС

название кафедры

« 10 » 03 2023 г., протокол заседания № 4

Заведующий(ая) кафедрой стоматологии ФПК и ППС

название кафедры

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.		Н.В. Лапина
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рецензент _____ Л.А. Скорикова

профессор кафедры ортопедической стоматологии, д.м.н.

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ФПК и ППС _____ И.Б. Заболотских

Протокол № от «19» 15.06 2023 года

Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Стоматология общей практики" (ординатура) подготовка квалифицированного врача – стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области " Стоматология общей практики".

Задачи освоения дисциплины " Стоматология общей практики"

-изучение организации специализированной медицинской помощи больным со стоматологической патологией;

-обучение методом диагностики заболеваний зубочелюстной системы;

- изучение основ проведения реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными видами стоматологических заболеваний;

- формирование навыков общения с больным с учетом принципов этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии характерологических особенностей пациентов;

-обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;

-обучение правилам оформления медицинской документации (медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, статистического талона, листа нетрудоспособности, листа ежедневного учета работы врача - стоматолога, сводной ведомости учета работы врача - стоматолога;

- изучение принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических отчетов.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина "Стоматология общей практики " относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры " Стоматология общей практики".

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики);

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

2.3.1. Типы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины" Стоматология общей практики»:

1. Медицинская;
2. Научно-исследовательский;
3. Организационно-управленческий;
4. Педагогический.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1.Методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.) 2.Методики сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого	1.Анализировать статистическую и научную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 2.Анализировать результаты диагностических, стоматологических,	1.Методиками сбора, анализа и статистической обработки информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Опрос, ситуационные задачи, презентации.

		населения, детей и подростков	общеклинических и лабораторных методов обследования.		
2	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	1.Системы управления и основы организации труда в здравоохранение. 2.Структуру и принципы организации стоматологической помощи населению. 3.Принципы персонального менеджмента и психологические характеристики лидерства.	1.Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. 2. Разрабатывать проект и управлять им	1.Системами управления и организации труда в медицинской организации. 2. Методами проектной деятельности.	Опрос, ситуационные задачи, презентации.
3	УК-3 Способен руководить работой команды среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	1.Основы медицинского законодательства и права. 2.Политику здравоохранения. 3.Положения медицинской этики и деонтологии.	1.Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. 2.Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы	1.Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной ли-	Опрос, ситуационные задачи, презентации.

			организации здравоохранения и оказания стоматологической помощи населению.	тературой.	
4	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	1.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Положения медицинской этики и деонтологии. 3. Психологию профессионального общения.	1.Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работ-ников. 2.Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	1. Методами гигиенического образования и воспитания населения. 2.Методами организации и проведения профилактических мероприятий.	Опрос, ситуационные задачи, презентации.
5	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной	1.Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативно и справочной литературой.	1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 2. Планировать и решать задачи	1. Методиками самостоятельной рабо-ты с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Опрос, ситуационные задачи, презентации.

	траектории		собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	2. Методиками сбора, анализа и статистической обработки информации. 3.Методиками личностного развития.	
6	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Современные информационно-коммуникационные технологии и правила информационной безопасности	Использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии	Навыками информационного поиска и методами статистической обработки результатов исследования	Опрос, рефераты, тестирование
7	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных методик статистических показателей	- законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы;	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиениче-	- основными методами статистической обработки в медицине; - навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-	Опрос, рефераты, тестирование

		- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; -санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков; - методы анализа и оценки санитарно-демографических показателей, организации лечебно-профилактической помощи населению.	скими условиями среды обитания; - оценивать и анализировать санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков;	гигиеническими условиями среды обитания; -методами анализа состояние здоровья взрослого и детского населения; - методами анализа санитарно-демографических показателей здоровья населения, взрослых и подростков.	
8	ОПК-3. Спосо-	- Общие прин-	- Передать в	- Навыками	Опрос,

	бен осуществлять педагогическую деятельность	ципы организации стоматологической службы - Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность стоматологической службы	доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине	педагогической деятельности -навыками грамотного использованием вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностических задач	рефераты, тестирование
9	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	- основы международной классификации болезней; - основные вопросы этиологии и патогенеза, клиники и диагностики стоматологических заболеваний; - анатомию,	– получить анамнестическую информацию о стоматологическом заболевании, – выявить общие и специфические признаки стоматологической патологии, – определить необходимость и при-	- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Опрос, рефераты, тестирование

		эмбриологию и топографию зубо-челюстной системы; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии полости рта; -современные методы обследования больного; - принципы формулировки диагноза при стоматологических нозологиях; -основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов основных патологи-	менить объективные методы обследования, – поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; – сформулировать диагноз в соответствие с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - применить объективные методы обследования,	проблем, связанных со здоровьем; - принципами формулировки диагноза при стоматологических заболеваниях; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; -Умением трактовки КТ и МРТ ; -методикой оформления медицинской документации	

		ческих симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; - основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической практике,	- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных), - дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования; - клинически оценивать результаты рентгенологического исследования зубочелюстной системы на основе изучения КТ и МРТ.		
10	ОПК-5. Способен назначать и	- современные методы лечения	- назначить план ком-	- Основными принци-	Опрос,

	проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	стоматологических заболеваний; -показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы перинатальной патологии, оказывающие влияние на зубо-челюстную систему в детском возрасте; - выполнение основных лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения; - особенности лечения в поло-	плексного лечения стоматологического больного; своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса стоматологического больного; выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с	пами лечения заболеваний зубочелюстной системы; - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических формах стоматологических заболеваний, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии на стоматологическом приеме; - основами клинической фармакологии стоматологических болезней;	рефераты, тестирование

		возрастных группах; - основные принципы неотложной терапии на амбулаторном стоматологическом приеме; - основы клинической фармакологии стоматологических заболеваний; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств: - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; - Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний	учетом особенностей и тяжести заболевания; владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром; оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в стоматологии, - оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий при неотложных состояниях на стоматологическом приеме;	- знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств: - знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; -знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний; - методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из	

				истории болезни.	
11	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях; - Направление пациентов при	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у паци-	- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам при стоматологических заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помо-	Опрос, рефераты, тестирование

		стоматологических заболеваниях к смежным специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка эффективности и	ентов при заболеваниях зубочелюстной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, кли-	щи, с учетом стандартов медицинской помощи стоматологическим больным; - методами реабилитации стоматологических больных.	

		безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений; - основы рационального лечения при ком-	ническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания для направления пациентов при стоматологических заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской по-		

		плексных стоматологических патологиях зубочелюстной системы.	мощи; - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях;		
12	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	-вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и больными	- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести анализ стоматологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), - определить задачи по улучшению	- методами профилактики стоматологических заболеваний - методами проведения медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения за хроническими больными	Опрос, рефераты, тестирование

			стоматологической ситуации, - решить вопросы прогноза заболевания; - Определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК.		
13	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	– законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы; – основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорово-	- Основными принципами здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний зубочелюстной системы; -основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы пациентов,	Опрос, рефераты, тестирование

		диспансерного наблюдения пациентов при стоматологических заболеваниях; - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях в соответствии нормативными правовыми актами; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при стоматологических заболеваниях зубочелюстной системы; - Формы и методы санитарно-просветительной работы по	го образа жизни, профилактике заболеваний зубочелюстной системы; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний зубочелюстной системы, основных факторов риска их развития; - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий	вебинары, санбюллетени); - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками осуществления диспансеризации населения в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками проведение	

		формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Основы здорового образа жизни, методы его формирования; - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний стоматологической	(карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Навыками проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний зубочелюстной системы.	

		системы; - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний стоматологической системы; - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний стоматологической системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями			

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской			

		Федерации			
14	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); - Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни;	- Навыками оказания неотложной стоматологической помощи; - основными принципами неотложной терапии; - навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях; - методами экстренной помощи стоматологическим больным.	Опрос, рефераты, тестирование

			- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
15	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их	1.Методику исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2.Методики определения влияния факторов окружающей среды на стоматологического населения или его отдельных групп.	1.Использовать информацию о стоматологическом здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2.Анализировать информацию о состоянии стоматологического здоровья населения. 3.Составлять перечень ме-	1.Методами исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2.Методами определения влияния факторов окружающей	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи.

	раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	3.Формы и методы организации гигиенического образования и восстановления населения. 4.Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5.Принципы организации программ стоматологической профилактики и диспансеризации населения. 6.Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.	роприятий, направленных повышения качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.	среды на стоматологическое здоровье населения. 3.Методами организации и проведения профилактических стоматологических мероприятий.	
16	ПК-2 Готовность к проведению профилак-	1.Формы и методы организации профилак-	1.Организовать проведение профилакти-	1.Методиками сбора и медико-	Тесты, опрос, презента-

	тических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	тических мероприятий в стоматологии. 2.Основные природные и медико - социальные факторы риска развития стоматологических заболеваний. 3. Современные гигиенически методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом стоматологического профиля взрослого населения, детей и подростков. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.	ческих медицинских осмотров, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией. 2. Анализировать значение различных факторов риска в развитии стоматологических заболеваний. 3.Использовать данные обследования стоматологического статуса для разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. 4.Проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.	статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом стоматологического профиля взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций. 2.Методиками проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. 3. Методиками санитарно-просветительской	ции, ситуационные задачи.

				работы.	
17	ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	1.Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и закономерности функционирования отдельных органов и систем. 2.Методы клинической, рентгенологической, лабораторной и функциональной диагностики стоматологических заболеваний. 3.Методы оценки функционального состояния организма пациента. 4.Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам	1.Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы, а также оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний. 2.Выявлять у пациентов основные стоматологические симптомы стоматологических заболеваний. 3.Использовать полученные данные обследования для реализации алгоритма	1.Методами клинического обследования пациентов со стоматологической патологией. 2.Алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-10. 3.Методами диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		и организму в целом. 5.Структуру международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 6.Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, с учетом осложнений). 7.Методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний.	постановки диагноза с учетом МК-10. 4.Выполнять основные диагностические мероприятия по выполнению неотложных и угрожающих жизни состояний.		
18	ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	1. Вопросы организации контроля качества стоматологической помощи. 2. Вопросы организации экспертизы временной утраты трудоспособности.	1.Провести экспертизу (контроль) качества стоматологической помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной	1.Методикой проведения экспертизы качества стоматологической помощи на уровне медицинской организации. 2.Алгоритм	Опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

			утраты трудоспособности.	ом проведения экспертизы временной утраты трудоспособности.	
19	ПК-7 Лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	1.Методы лечения основных видов стоматологической помощи. 2.Методы оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.	1.Выполнять основные лечебные мероприятия на общем стоматологическом приеме по разделам: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология. 2.Назначить стоматологическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 3.Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии по разделам: тера-	1.Методами лечения пациентов с основными видами стоматологических заболеваний. 2.Алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологической патологией. 3.Методами оказания неотложной медицинской и проведения реанимационных мероприятий	Тесты, опрос, ситуационные задачи, симуляционные тренажеры.

			певтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология. 4.Оказывать неотложную медицинскую помощь и проводить реанимационные мероприятия угрожающих жизни состояниях.	при угрожающих жизни состояниях.	
20	ПК-9 Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	1.Основные методы медицинской, социальной и психологической реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях ЧЛО. 2.Показания к переводу в специализированные группы реабилитации при стоматологических заболеваниях. 3.Показания и противопоказания к назначе-	1.Примянять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях. 2.Давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитационных стоматологических больных. 3.Определять показания к	1.Методикой организации и проведения реабилитационных мероприятий при основных стоматологических заболеваниях.	Опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

		нию физиотерапии, использованию курортных факторов.	назначению природных лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологической патологией.		

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/зачётных единиц**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**768/21,4**
Лекции (Л)		64/1,8
Семинары (С)		128/3,6
Практические занятия (ПЗ)		576/16
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		384/10,7
История болезни (ИБ)		40
Реферат (Реф)		40
Расчетно-графические работы (РГР)		40
Подготовка к занятиям (Подг)		160
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		40
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		40
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1
	экзамен (Э)	1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	1152/32

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)**

1	2	3	4
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Стоматология терапевтическая	1. Одонтология 2. Пародонтология 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта
2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Стоматология хирургическая	1. Клиническая анатомия ЧЛО 2. Амбулаторная хирургия 3. Оказание неотложной помощи при заболеваниях ЧЛО 4. Травма ЧЛО 5. Заболевания и повреждения ВНЧС 6. Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей 7. Особенности воспалительных процессов и травм ЧЛО у детей 8. Нейрогенные заболевания
3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Стоматология ортопедическая	1. Морфофункциональные особенности зубочелюстной системы в норме и при патологии 2. Ортопедическое лечение дефектов коронки зуба. 3. Лечение частичной потери зубов с использованием несъемного протезирования 4. Лечение частичной потери зубов с использованием съемного протезирования 5. Ортопедическое лечение полной потери зубов 6. Ортопедическое лечение за-

			болеваний пародонта
4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Стоматология детская	1. Профилактика стоматологических заболеваний у детей 2. Некариозные поражения зубов у детей 3. Кариес временных и постоянных зубов 4. Пульпиты временных и постоянных зубов у детей 5. Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей 6. Заболевания пародонта у детей 7. Заболевания СОПР у детей 8. Профилактика и лечение ЗЧА у детей

3.3 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Стоматология терапевтическая	16	32	144	96	288	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, презентации
2	1	Стоматология хирургическая	16	32	144	96	288	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, презентации
3	2	Стоматология ортопедическая	16	32	144	96	288	Опрос, тестирование, ситу-

								ационные задачи, презентации
4	2	Стоматология детская	16	32	144	96	288	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, презентации
		Итого:	64	128	576	384	1152	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, презентации

3.4 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1	2	3	4	5
1	Некариозные поражения зубных тканей. Этиология, патогенез. Диагностика. Методы лечения.	2		
2	Кариес зубов. Современные методы лечения. Профилактика.	2		
3	Воспаление пульпы зуба. Этиология, патогенез. Клиника, Диагностика. Современные методы лечения.	2		
4	Периодонтиты. Диагностика. Методы лечения.	2		
5	Заболевания пародонта. Этиология, патогенез. Классификация. Общее лечение заболеваний пародонта.	2		
6	Воспалительные заболевания пародонта. Клиника, диагностика. Методы лечения.	2		
7	Пародонтоз. Идиопатические заболевания пародонта. Диагностика, Лечение.	2		
8	Инфекционные заболевания СОПР. Клиника, диагностика, лечение.	2		
9	Предраковые заболевания СОПР. Клиника, диагностика, лечение.	2		

10	Поражения СОПР при заб-ях крови и патологии внутренних органов.	2		
11	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов. Микропротезирование. Искусственные коронки. Протетическое лечение полного разрушения коронковой части зубов.	4		
12	Патология окклюзии. Этиология, клиника, диагностика, ортопедическое лечение.	2		
13	Частичная вторичная адентия. Методы ортопедического лечения. Принципы конструирования мостовидных протезов.	4		
14	Частичная потеря зубов. Ортопедическое лечение: частичные съемные пластиночные протезы, опирающиеся протезы.	4		
15	Полная адентия. Ортопедическое лечение: методы фиксации и стабилизации полных съемных протезов, биометрические ориентиры конструирования искусственных зубных рядов.	4		
16	Клиническая анатомия ЧЛО.		2	
17	Амбулаторная хирургия.		4	
18	Оказание неотложной помощи при заболеваниях ЧЛО.		2	
19	Травма ЧЛО.		4	
20	Заболевания и повреждения ВНЧС.		2	
21	Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюсти.		2	
22	Особенности воспалительных процессов и травм ЧЛО у детей.		2	
23	Нейрогенные заболевания лица и челюстей		2	
24	Особенности стоматологического статуса детей и подростков. Профилактика кариеса.		2	
25	Некариозные поражения зубов у детей.		2	
26	Кариес временных и постоянных зубов у детей. Методы обезболивания твердых тканей при лечении кариеса. Лечение.		2	
27	Особенности клиники, диагностики и лечения пульпита временных и постоянных зубов.		2	
28	Лечение периодонтита временных и постоянных зубов.		2	
29	Заболевания пародонта у детей. Этиология патогенез. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.		2	
30	Гингивиты у детей. Клиника, диагностика, лечение.		2	
31	Заболевания СОПР у детей. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.		2	
32	Комплексная профилактика зубочелюстных аномалий.		2	
Итого:			38	

3.5 Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1	2	3	4	5
1	Реставрация зубов. Эстетическая реставрация. Выбор пломбировочных материалов и особенности препарирования.	2		
2	Некариозные поражения зубов.	2		
3	Витальные методы лечения пульпита.	2		
4	Методы лечения хронических апикальных периодонтитов.	2		
5	Хроническая очаговая инфекция полости рта. Хрониосепсис.	2		
6	Диагностика заболеваний пародонта.	2		
7	Гингивиты. Клиника, методы лечения.	2		
8	Пародонтиты. Клиника, методы лечения.	2		
9	Хирургические методы лечения пародонтита.	2		
10	Поддерживающее лечение пародонтита.	2		
11	Особенности обследования больных с заболеваниями СОПР.	2		
12	Изменения полости рта при дерматозах.	2		
13	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.	2		
14	Заболевания языка.	2		
15	Заболевания губ.	2		
16	Оттиски. Оттискные материалы.	2		
17	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии.	2		
18	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением полных коронок. Клинические этапы.	2		
19	Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок.	2		
20	Штифтовые конструкции.	2		
21	Ортопедическое лечение патологической стираемости.	2		
22	Методы функционального пришлифовывания зубов.	2		
23	Клиника частичной потери зубов. Подготовка полости рта к протезированию.	2		
24	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Общие принципы конструирования	4		

	мостовидных протезов.			
25	Частичные съемные пластиночные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	4		
26	Ортопедическое лечение частичной потери зубов бюгельными протезами.	2		
27	Морфологические особенности беззубых челюстей. Методы фиксации и стабилизации полных съемных протезов.	2		
28	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.	2		
29	Клиническая анатомия ЧЛО.		6	
30	Амбулаторная хирургия.		6	
31	Оказание неотложной помощи при заболеваниях ЧЛО.		6	
32	Травма ЧЛО.		6	
33	Заболевания и повреждения ВНЧС.		2	
34	Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей.		2	
35	Нейрогенные заболевания лица и челюстей.		2	
36	Профилактика стоматологических заболеваний у детей.		4	
37	Лечение некариозных поражений зубов у детей.		2	
38	Кариес временных и постоянных зубов у детей.		4	
39	Пульпит временных и постоянных зубов у детей.		4	
40	Периодонтит временных и постоянных зубов у детей.		2	
41	Лечение заболеваний пародонта у детей.		4	
42	Лечение заболеваний СОПР у детей.		6	
43	Лечение и профилактика зубо-челюстных аномалий у детей.		4	
Итого:		60	60	

3.6 Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины/ модуля.

№п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2год
1	**2**	**3**	**4**
1.	Препарирование и пломбирование кариозных дефектов 1-5 класса по Блэку.	12	
2.	Диагностика и лечение кариозных поражений зубов	6	
3.	Диагностика и методы лечения заболеваний пульпы зуба.		

	Ошибки и осложнения при лечении пульпитов.	12	
4.	Диагностика и лечение апикальных периодонтитов. Анализ ошибок и осложнений при лечении периодонтитов.	14	
5	Диагностика заболеваний пародонта.	6	
6	Методы лечения гингивитов	6	
7.	Комплексная терапия пародонтита	8	
8.	Хирургические методы лечения пародонтита.	6	
9.	Ортопедические методы лечения пародонта.	6	
10.	Профилактика заболеваний пародонта.	6	
11.	Методы лечения пародонта.	6	
12.	Методы обследования больных с заболеваниями СОПР.		
13.	Инфекционные заболевания СОПР. Диагностика и лечение.	12	
14.	Изменения в полости рта при дерматозах.	6	
15.	Предракове заболевания СОПР	6	
16.	Поражения СОПР при заболеваниях крови и внутренних органов	6	
17.	Диагностика и лечение заболеваний языка.	4	
18.	Диагностика и лечение заболеваний губ.	4	
19.	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Получение оттисков.	8	
20.	Препарирование под микропротезы при дефектах твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения	4	
21.	Лечение дефектов коронки зуба с применением полных коронок	8	
22.	Провизорные реставрации.	4	
23.	Методы протетического лечения полного разрушения коронковой части зуба.	6	
24.	Обследование и методы лечения больных с патологией окклюзии.	4	
25.	Функциональное пришлифовывание зубов.	6	
26.	Ортопедическое лечение повышенной стираемости зубов.	4	
27.	Работа с артикуляторами и лицевыми дугами	6	
28.	Планирование и конструирование мостовидных протезов.	14	
29.	Методы ортопедического лечения больных с частичной адентией. Изготовление частичных пластиночных съемных протезов.	12	
30.	Лечение частичной адентии с изготовлением бюгельных протезов.	10	
31.	Обследование больного с полной адентией.	10	

32.	Методы изготовления индивидуальных ложек и получение функциональных оттисков.	10	
33.	Определение центральной окклюзии при полном съёмном протезировании.	14	
34.	Наложение и коррекция полных съёмных протезов.	10	
35.	Амбулаторные хирургические вмешательства. Операция удаления зуба.		6
1	**2**	**3**	**4**
36.	Хирургическая помощь при воспалительных заболеваниях ЧЛО.		10
37.	Хирургическая помощь при травмах ЧЛО.		10
38.	Заболевания и повреждения ВНЧС.		2
39.	Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей.		2
40.	Нейрогенные заболевания лица и челюстей.		2
41.	Проведение стоматологических профилактических мероприятий у детей.		2
42.	Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей.		4
43.	Местное обезболивание при проведении стоматологических вмешательств у детей.		2
44.	Лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей витальными методами.		20
45.	Лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей девитальными методами.		12
46.	Лечение периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.		10
47.	Лечение гингивита у детей.		6
48.	Лечение инфекционных заболеваний СОПР у детей.		6
49.	Аллергические заболевания СОПР у детей.		6
50.	Профилактика и лечение ЗЧА у детей.		10
51.	Особенности хирургических стоматологических вмешательств у детей.		12

3.7 Самостоятельная работа.
3.7.1. Виды самостоятельной работы.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	1	Стоматология терапевтическая	1. Подготовка к занятиям;	40
			2. Подготовка к тестированию;	10
			3. Подготовка к текущему контролю;	10
			4. Написание реферата;	10
			5. Написание истории болезни;	10
			6. Подготовка к промежуточному контролю.	10
2	1	Стоматология хирургическая	1. Подготовка к занятиям;	40
			2. Подготовка к тестированию;	10
			3. Подготовка к текущему контролю;	10
			4. Написание реферата;	10
			5. Написание истории болезни;	10
			6. Подготовка к промежуточному контролю.	10
3	2	Стоматология ортопедическая	1. Подготовка к занятиям;	40
			2. Подготовка к тестированию;	10
			3. Подготовка к текущему контролю;	10
			4. Написание реферата;	10

			5. Написание истории болезни;	10
			6. Подготовка к промежуточному контролю.	10
4	2	Стоматология детская	1. Подготовка к занятиям;	40
			2. Подготовка к тестированию;	10
			3. Подготовка к текущему контролю;	10
			4. Написание реферата;	10
			5. Написание истории болезни;	10
			6. Подготовка к промежуточному контролю.	10
ИТОГО:				360

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

1. Профилактика стоматологических заболеваний.
2. Современные техники прямой реставрации зубов.
3. Эндодонтическое вмешательство: традиционные и современные технологии.
4. Проблемы стандартизации эндодонтического лечения.
5. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.
6. Подготовка больных с частичной адентией к ортопедическому лечению.
7. Микропротезирование при дефектах коронки зуба.
8. Заболевания Височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика, клиника, лечение.
9. Заболевание слюнных желез.
10. Организация диспансерного наблюдения в стоматологии.

3.8. Практика.

3.8.1. Производственная практика.

№№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Практика с использованием симуляционных технологий		МАСЦ (Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр) КубГМУ	3 ЗЕТ 108 учебных часов 3 недели	УК-3; ПК-7, ПК-10 ЗН 2; УМ 4,5,8; ВД 1-6.	зачет
1	1.1 Осваивает диагностические и лечебные манипуляции при заболеваниях ЗЧС: - препарирование всех видов кариозных полостей под все современные пломбировочные материалы и вкладки; - пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и и реставрационными материалами; - наложение лечебных и изолирующих	МАСЦ (Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр) КубГМУ, стоматологический класс №1, №2,	2 ЗЕТ 72 учебных часа	УК-3; ПК-7, ПК-10 ЗН 2; УМ 4,5,8; ВД 1-6.	

	прокладок; - шлифование и полирование пломбы; - изготовление вкладок - определение рабочей длины корневого канала (клиническими, электрическими и рентгенологическими методами); - проведение инструментальной и антисептической обработки корневого канала; - пломбирование корневых каналов зубов пластическими твердеющими материалами (цементами, пастами), гуттаперчей, штифтами; - использование анкерных штифтов, штифтовых вкладок - техника использования различных				

	оттискных материалов (особенность подбора оттискной ложки в зависимости от задач и оттискных материалов, индивидуализация стандартных оттискных ложек). - использование гипса в стоматологии (техника отливки гипсовых моделей, правила работы с гипсами разных классов) - инструментальный функциональный анализ (ИФА) (регистрация центрального соотношения Jig, Dawson, Тенс). - лицевая дуга (способы переноса моделей в артикулятор, перенос модели верхней и нижней челюсти в пространство артикулятора. трансфер).				

	- аксиография (принципы. возможности. показания к проведению, расчет параметров для индивидуальной настройки артикулятора, функциональная диагностика по данным аксиографии, интерпретация аксиограммы. - восковое моделирование зубов (признак кривизны коронки, признак кривизны корня, окклюзионный компас, обзор различных методик моделирования. - изготовление комплексного стоматологическ ого фантома - препарирование (основные принципы препарирования, факторы влияющие на ретенцию и устойчивость, обзор различных методов препарирования,				

	биологическая зона и биологическая ширина) - изготовление провизорных реставраций (силиконовый индекс, материалы применяемые для изготовления провизорных реставраций, методики изготовления провизорных реставраций. - Cad/Cam (знакомство с программным обеспечением, выбор блоков и фрез, подготовка и получение оптического слепка, типы реставраций, способы конструирования). - методики удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюсти. - наложение стандартных и индивидуальных проволочных шин.				
	1.2 Осваивает технику инфильтрационной и	МАСЦ (Многопрофильный аккредитац	0,5 ЗЕТ 18 учебных часов	УК-3; ПК-7, ПК-10	

	проводниковой анестезии: - инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюсти - проводниковые анестезии на верхней (туберальная, инфраорбитальная, палатинальная, инцизивная) и нижней челюсти (торусальная, мандибулярная, ментальная)	ионно-симуляционный центр) КубГМУ, стоматологический класс №1, №2,		ЗН 2; УМ 4,5,8; ВД 1-6.	
	1.3 Осваивает навыки неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации: - искусственная вентиляция легких рот в рот, мешком АМ-БУ; - непрямой массаж сердца; - трахео- или коникотомия, трахеостомия	МАСЦ (Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр) КубГМУ, класс для отработки навыков СЛР (сердечно-легочной реанимации)	0,5 ЗЕТ 18 учебных часов	УК-3; ПК-7, ПК-10 ЗН 2; УМ 4,5,8; ВД 1-6.	
Амбулаторный стоматологический прием		Клинические базы (г. Краснодар 1-27, КК 1-22)			
2	Осуществляет лечение и	Клинические базы г.	1080 учебных	УК-1 - УК-3;	зачет

	динамическое наблюдение за больными с различными видами стоматологической патологии. - Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Оказывает неотложную помощь при стоматологической патологии воспалительной природы и травме ЧЛО -Используют стоматологическое оборудование и специализированные диагностические приборы -Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. -Ведет первичную учетную документацию. -Проводит санитарно-просветительную работу с	Краснодар, КК	часов 30 недель	ПК-1, ПК-2; ПК-4 - ПК-13; ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-7.	

	пациентами и соблюдает правила этики и деонтологии. -Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. -Осваивает принципы обследования стоматологических пациентов.				
Вариативная часть					
Поликлиника		Клинические базы (г. Краснодар 1-27)			
4	-Осуществляет динамическое наблюдение за больными с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. -Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. -Ведет первичную учетную документацию. -Проводит	Клинические базы г. Краснодар, КК	216 учебных часов 6 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6;	зачет

	санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных -Соблюдает нормы этики и деонтологии. -Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. -Осваивает принципы обследования стоматологического больного				
Второй год обучения					
Амбулаторный стоматологический прием		Клинические базы (г. Краснодар 1-27, КК 1-22)			
5	-Осуществляет лечение и динамическое наблюдение за больными с различными видами стоматологической патологии. - Проводит необходимые диагностические и	Клинические базы г. Краснодар, КК	1080 учебных часов 30 недель	УК-1 - УК-3; ПК-1, ПК-2; ПК-4 - ПК-13; ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-7.	зачет

	лечебно-профилактические мероприятия. - Оказывает неотложную помощь при стоматологической патологии воспалительной природы и травме ЧЛО -Используют стоматологическое оборудование и специализированные диагностические приборы -Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. -Ведет первичную учетную документацию. -Проводит санитарно-просветительную работу с пациентами и -Соблюдает правила этики и деонтологии. -Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.				

	-Осваивает принципы обследования стоматологических пациентов.				
Вариативная часть					
Поликлиника		Клинические базы (г. Краснодар)			
7	-Осуществляет динамическое наблюдение за больными с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. -Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. -Ведет первичную учетную документацию. -Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам	Клинические базы г. Краснодар, КК	216 учебных часов 6 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6;	зачет

	больных -Соблюдает нормы этики и деонтологии. -Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. -Осваивает принципы обследования стоматологического больного				

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.9.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1		ВК ТК ПК	Стоматология терапевтическая	контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи.	40 100 18	1 1 1
2		ВК ТК ПК	Стоматология ортопедическая	контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи.	40 100 18	1 1 1
3		ВК ТК ПК	Стоматология хирургическая	контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи.	40 100 20	1 1 1
4		ВК	Стоматология дет-	контрольные во-	31	1

		ТК ПК	ского возраста	просы, тестирование, ситуационные задачи.	100 10	1 1

3.9.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. Современные реставрационные материалы. Состав, свойства. 2. Защитные проявления в тканях зуба при кариесе. Понятие о стекловидном, склерозированном и заместительном дентине. Методы стимуляции дентиногенеза. 3. Техника травления и кондиционирования эмали и дентина. 4. Современные представления о причине возникновения кариеса. Понятие о кариесогенных факторах и кариесогенной ситуации. 5. Защитные проявления в тканях зуба при кариесе. Понятие о стекловидном, склерозированном и заместительном дентине. Методы стимуляции дентиногенеза. **01.Пародонт – это** 1) зуб, десна, периодонт 2) десна, периодонт, кость альвеолы 3) десна, периодонт, кость альвеолы, цемент корня **02.Маргинальная десна – это** 1) десневой сосочек и десна вокруг зуба 2) десна, окружающая зуб 3) десна, покрывающая альвеолярный отросток **03.При интактном пародонте десневая борозда определяется** 1) клинически 2) гистологически 3) рентгенологически 1. Классификация оттисков по Бетельману. Понятие «функциональный оттиск». Методика его получения. 2. Организация стоматологического кабинета. 3. Организация стоматологической поликлиники. 4. Комбинированный метод изготовления вкладок. 5. Материалы, применяемые при изготовлении вкладок. 1. Обследование больных в клинике амбулаторной стоматологии. Значение хирургического лечения в стоматологии. Анестезии. 2. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания, этапы.

	3. Неотложная помощь при коллапсе. 4. Травмы ВНЧС. Клиника, дополнительные методы обследования. Лечение. 1. Опишите организационные формы плановой санации и их положительные и отрицательные стороны. 2. При каких условиях эффективна централизованная (децентрализованная) форма санации? 3. Какие существуют системы и методы плановой санации полости рта у детей? 4. Учетно-отчетная документация. 5. Чем характеризуется метод плановой санации Дауге П. Г., Агапова Н. И.
для текущего контроля (ТК)	001. ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ ПОЛОСТИ I КЛАССА ПО БЛЭКУ ПРИМЕНЯЮТ 1) микрофильные композиционные материалы 2) гибридные композиционные материалы 3) поликарбоксилатные цементы 4) вкладки 5) амальгамы 002. ОШИБКИ ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ 1) отлом коронковой части зуба 2) неполное удаление размягченного дентина 3) вскрытие полости зуба 4) химический ожог пульпы зуба 5) нависающий край пломбы 6) термический ожог пульпы зуба 7) отсутствие контактного пункта 8) химический ожог слизистой оболочки 003. К ПОРАЖЕНИЯМ ЗУБОВ, ВОЗНИКШИМ В РЕЗУЛЬТАТЕ КАРИЕСА, ОТНОСЯТ 1)пульпит 2) периодонтит 3) патологическую стираемость 4) гипоплазию эмали 5) флюороз 004. Этапы прямого метода изготовления вкладок:

	1. препарирование полости под вкладку 2. снятие оттиска слепочной массой 3. изготовление вкладки 4. моделирование вкладки в полости зуба из воска 5. фиксация вкладки 005. Преимущества вкладок перед пломбами: 1. сокращение рецидива кариеса 2. меньше посещений 3. дешевле 4. лучше краевое прилегание 006. Зоны ретенции вкладок: 1. придание полости "ласточкиного хвоста" 2. создание полости обтекаемой формы 3. создание полости ящикообразной формы 007. Анестезия для проведения обезболивания на нижней челюсти 1) торусальная 2) у большого небного отверстия 3) туберальная 4) инфраорбитальная 008. Показания к удалению зубов 1) объемный дефект в области фуркации 2) подвижность 1-2 степени 3) перелом коронковой части зуба 4) все ответы правильные 009. Препарат, повышающий артериальное давление 1) мезатон 2) кофеин 3) но-шпа 4) дибазол 010. При прохождении профилактического медицинского обследования персонала анализы на сифилис и вирусный гепатит сдаются: 1) 1 раз в месяц;

	2) каждый месяц; 3) 1 раз в год; 4) 1 раз в пять лет; 5) на усмотрение главного врача. 011. При прохождении профилактического медицинского обследования персонала анализы на ВИЧ-инфекцию сдаются: 1) 1 раз в месяц; 2) каждый месяц; 3) 1 раз в год; 4) 1 раз в пять лет; 5) на усмотрение главного врача. 012. Флюрографию органов грудной клетки стоматологам положено делать: 1) 1 раз в месяц; 2) каждый месяц; 3) 1 раз в год; 4) 1 раз в пять лет; 5) на усмотрение главного врача. Задача 010. АДГЕЗИВ ВНОСЯТ В ОТПРЕПАРИРОВАННУЮ ПОЛОСТЬ: 1. после протравливания тканей зуба 2. перед медикаментозной обработкой полости 3. вносят троекратно перед внесением композита 4. до препарирования эмали и дентина Задача 011. МАТРИЦУ НАКЛАДЫВАЮТ: 1. до протравливания 2. после протравливания 3. после внесения адгезива 4. перед внесением первой порции композита Задача 012. КОМПОМЕРЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ КОМБИНАЦИЮ: 1. амальгамы и адгезива

	2. силикофосфатного цемента с цинк-фосфатным цементом 3. композитного материала и герметика 4. стеклополиалкенатного цемента и композита Задача 013. ФОРМЫ ФЛЮОРОЗА, НЕ СОПРОВОЖДАЕМЫЕ ДЕФЕКТАМИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ: 1. штриховая и пятнистая 2. эрозивная и деструктивная 3. пятнистая и эрозивная 4. деструктивная и штриховая Задача 014. ФЛЮОРОЗ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ: 1. от эрозии эмали 2. кислотного некроза 3. кариеса и стадии пятна 4. гипоплозии эмали Задача 015. «МУАРОВЫЙ» РИСУНОК ЭМАЛИ ХАРАКТЕРЕН: 1. для кариеса в стадии пятна 2. незавершенного амелогенеза 3. флюороза 4. системной гипоплозии Задача 016. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНДЕСК ПО DEAN ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ: 1. пародонтита 2. флюороза 3. эрозии эмали 4. кариеса Задача 017. ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ КЛИНОВИДНОГО ДЕФЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ:

	1. механический 2. химический 3. микробный 4. вирусный Задача 018. ПРИ КИСЛОТНОМ НЕКРОЗЕ ПРЕИМУЩЕТВЕННО ПОРАЖАЮТСЯ: 1. моляры и клыки 2. премоляры и резцы 3. клыки и премоляры 4. резцы и клыки Задача 019. ПРИЧИНОЙ КИСЛОТНОГОТ НЕКРОЗА ЯВЛЯЕТСЯ: 1. длительный контакт с парами щелочей 2. длительный контакт с парами сильных кислот 3. неограниченный прием легкоусвояемых углеводов Задача 020. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ КЛИНОВИДНОГО ДЕФЕКТА ПРОВОДЯТ С: 1. гиперестезией 2. флюорозом 3. поверхностным кариесом 4. кислотным никрозом
Для промежуточного контроля (ПК)	Задача 1 Пациент 43 лет обратился к стоматологу с жалобами на появление дефектов на передней поверхности верхних и нижних передних зубов на границе с десной, которые появились примерно полтора года назад. Боль не беспокоит. Первые признаки заболевания появились около четырех лет тому назад. С течением времени дефекты увеличились в размере и стали беспокоить пациента с эстетической точки зрения. Объективно: в пришеечной области резцов, клыков и премоляров обеих челюстей определяются дефекты твердых тканей зубов, в виде двух площадок, сходящихся под углом по направлению к полости зуба. При зондировании пораженные участки плотные и безболезненные. Отмечается снижение уровня прикрепления десны с обнажением корней зубов верхней и нижней челюстей, в пределах 2-3 мм. Десна бледная, плотная, без видимых признаков

	воспаления. Задание: 1.Поставьте диагноз. 2. Составьте план лечения. Задача 2 Больная Ч., 46 лет , обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на поломку мостовидного протеза на нижней челюсти справа , невозможность полноценного приема и пережевывания пищи. Из анамнеза: Болезненность не верхней челюсти возникает эпизодически и усиливается после приема пищи. Удаление 46 зуба было осуществлено по причине разрушения 5 лет назад. Санация полости рта последние пять лет не проводилась. Ортопедическое лечение было проведено более 10 лет назад. Объективно: при внешнем осмотре асимметрия лица не определяется , патологические изменения кожного покрова отсутствуют. Носогубные и подбородочная складки не выражены. Регионарные лимфоузлы безболезненны, не пальпируются. Открывание полости рта свободное. Движение суставных головок в ВНЧС плавное , синхронное. Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта бледно-розового цвета, влажная, блестящая , без патологических изменений. В области проекции 14 зуба определяется гиперемия слизистой оболочки пришеечной области десны. Зондирование , пальпация пришеечной области 14 зуба вызывает резкую болезненность , кровоточивость. Все металлические штампованные коронки не доходят до десневого края на 1-1,5 мм, под которыми определяются остатки пищевых масс. Зубы устойчивые , патологическая подвижность отсутствует. Прикус по типу ортогнатического. Задание: 1.Опишите ортопантомограмму. 2.Поставьте диагноз. 3. Составьте план лечения. Задача 3 Больной Ш., 23 лет, обратился в клинику хирургической стоматологии с жалобами на затрудненный прием пищи вследствие болей в области 48, затрудненное открывание рта, повышение температуры до 37,8 градусов Цельсия.

	Из анамнеза: данное обострение первое, после переохлаждения 2 дня назад появились вышеуказанные жалобы, сам не лечился, явился для консультации и лечения. При объективном осмотре: лицо без видимой асимметрии, кожный покров без патологических изменений. Пальпируются слегка увеличенные поднижнечелюстные лимфоузлы справа (до 1 см), слабо болезненные. Открывание рта затруднено, болезненно. В полости рта: 48 в стадии прорезывания, дистопирован в щечную сторону. Визуализации подлежат дистальные бугры, определяется слизистый капюшон, при пальпации болезненный, отдаляемое из-под капюшона гнойное, переходная складка в области 48 слабо гиперемирована, болезненна, 47 реагирует на холодовую пробу. Задание: 1.Поставьте предварительный диагноз. 2. Назначьте дополнительные методы обследования. 3. Составьте план лечения. Задача 4 В клинику детской стоматологии обратились родители ребенка П.16 лет с жалобами на «неправильное положение зубов» и «некрасивую улыбку». Из анамнеза: в детстве прикусывала нижнюю губу. Ортодонтическое лечение не проводилось. Осмотр: лицо симметрично, не пропорционально, уменьшена высота нижней трети лица, губы смыкает неправильно, не полностью, верхняя губа укорочена, нижняя губа вывернута, углублена супраментальная складка, при смыкании губ наблюдается «симптом наперстка». Профиль лица выпуклый, подбородок скошен кзади. В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, глубина нижнего свода преддверия полости рта 6 мм, верхнего - 8мм. Уздечки верхней и нижней губы, а также уздечка языка прикреплены в норме. Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти находится мезиальнее первой поперечной фиссуры первого постоянного моляра нижней челюсти. Небный наклон 21I12, адентия I35 , верхние резцы перекрывают нижние резцы больше чем на 1/3 высоты коронки зуба. Средняя линия не совпадает. Тесное положение резцов нижней челюсти. На вестибулярной поверхности всех зубов имеются белые пятна и полоски, эмаль зубов блестящая , витальное окрашивание – отрицательно. Имеются кариозные полости на I67 . Дополнительные методы: ОПТГ – ретенция и дистопия I3. 1.Поставить диагноз

	2.Составить план лечения. Задача 5 Пациентка А. 34 года обратилась в клинику с жалобами на сильную самопроизвольную приступообразную боль в зубе 36, длительную боль от температурных раздражителей, возникновение боли в этом зубе ночью. Со слов пациентки, зуб болит 2-й день. Ранее отмечала наличие полости в этом зубе. При осмотре: на жевательной поверхности зуба 36 – глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Зондирование дна полости резко болезненно в одной точке, реакция на холод длительная, перкуссия зуба безболезненная. 1. Поставить диагноз. 2. Провести дифференциальную диагностику 3. Составить план лечения УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ 01. Гигиеническое состояние полости рта оценивается с помощью индексов а) Грин–Вермильона б) ПИ (по Russel) в) ПМА (по Parma) г) CPITN д) ИГ (по Федорову-Володкиной) 02. По характеру воспалительной реакции это заболевание является а) катаральным б) альтеративным в) пролиферативным 03. По клиническим данным это заболевание можно отнести а) к гингивиту б) к пародонтозу в) к пародонтиту 04. Для определения распространенности воспаления десны используются индексы а) CPITN б) ИГ в) ПМА г) ПИ

	05. Развитие этого заболевания связано а) со стрессом б) с переохлаждением в) с общими заболеваниями г) с ортодонтическим лечением д) с ортодонтической патологией е) неудовлетворительной гигиеной полости рта 06. Для диагностики заболевания пародонта используются следующие виды рентгенограмм а) томограмма б) панорамная в) ортопантомограмма г) внутриротовая в прикусе д) контактная внутриротовая 07. Для диагностики данного заболевания рентгенографическое исследование а) показано б) не показано 08. Пародонтальные карманы при этом заболевании а) определяются б) не определяются 09. На основании клиники и дополнительных методов исследования поставлен диагноз а) хронический катаральный гингивит б) хронический язвенный некротический гингивит в) хронический гипертрофический гингивит, отечная форма г) хронический генерализованный пародонтит легкой степени 10. Укажите правильную последовательность лечения этого заболевания - полирование поверхностей зубов - обучение и контроль за чисткой зубов - обучение уходу за ортодонтическими конструкциями - удаление наддесневых зубных отложений 11. Удаление наддесневого зубного камня проводится в следующей последовательности - удаление зубного камня с оральной поверхности

	зуба - полирование поверхности зуба - удаление зубного камня с вестибулярной стороны - удаление зубного камня с контактных поверхностей 12. Ремиссия этого заболевания возможна при а) приеме жесткой пищи б) ортодонтическом лечении в) чистке зубов мягкой щеткой г) чистке зубов жесткой щеткой д) приеме мягкой щадящей пищи е) применении флоссов и ершиков ж) хирургической коррекции преддверия полости рта 001. САНАЦИЯ ПОЛОСТИ РТА ПРИ КРАСНОМ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ ВКЛЮЧАЕТ 1) устранение разноименных металлов 2) рациональное протезирование 3) шинирование зубов 4) сошлифовывание острых краев зубов и пломб 5) избирательное пришлифовывание окклюэионных поверхностей 002. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КОНСЕРВАТИВНЫХ ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ЭРОЗИВНОЙ ФОРМЕ ЛЕЙКОПЛАКИИ 1) год 2) месяц 3) две недели 003. ПРИ ЭРОЗИВНОЙ ФОРМЕ ЛЕЙКОПЛАКИИ ПОКАЗАНЫ 1) обезболивающие средства 2) прижигающая терапия 3) антисептические средства 4) эпителизирующие средства 5) санация полости рта 6) УВЧ-терапия Задача 070. ДИАГНОЗ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ ИССЛЕДОВАНИЕМ: 1. цитологическим 2. иммунологическим 3. бактериоскопическим Задача 071.

	НАЛЕТ ПРИ КАНДИДОЗЕ СОДЕРЖИТ: 1. множество почкующихся форм бластоспор и дрожжевой псевдомицелий 2. смешанную флору полости рта, лейкоциты Задача 071. ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРОТИВОГРИБКОВОЙ ТЕРАПИИ: 1. симптоматическое 2. этиотропное 3. патогенетическое Задача 072. ПРОГНОЗ КАНДИДОЗА: 1. благоприятный 2. неблагоприятный Задача 073. ЯЗВЕННО-НЕКРАТИЧЕСКИЙ СТОМАТИТ ИМЕЕТ ПРИРОДУ: 1. аллергическую 2. инфекционную 3. аутоиммунную Задача 074. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ТВЕРДОГО ШАНКРА НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ПОЛОСТИ РТА ПОКАЗАНО: 1. иссечение очага 2. эпителизирующая терапия 3. антибиотикотерапия Задача 075. К ПРЕДРАКАМ ПОЛОСТИ РТА МНОГОФОРМНУЮ ЭКССУДАТИВНУЮ ЭРИТЕМУ: 1. относят 2. не относят Задача 076. РЕЦИДИВ МНОГОФОРМНОЙ ЭКССУДАТИВНОЙ ЭРИТЕМЫ

	ПРОВОЦЕРУЕТ: 1. переохлаждение, прием лекарственного препарата 2. инсоляция Задача 077. ГЕМОРРАГИЧЕСКИЕ ПУЗЫРИ НА СОПР ОБРАЗУЮТСЯ ПРИ: 1. сердечно-сосудистой недостаточности 2. ревматическом пороке сердца 3. гипертонической болезни

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	**Требования ПС**		**Выводы**
Типы профессиональных задач	**Обобщенные трудовые функции (ОТФ)**	**Трудовые функции (ТФ)**	
Медицинский тип	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Соответствие
Медицинский тип Научно-исследовательский тип		Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Соответствие
Медицинский тип Педагогический тип		Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Соответствие
Медицинский тип Педагогический тип		Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактиче-	Соответствие

		ских мероприятий по охране здоровья населения	
Медицинский тип		Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Соответствие
Организационно-управленческий тип		Организационно-управленческая деятельность	Соответствие

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	**Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС**
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	**1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/01.7 Уровень квалификации 7** Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора ин-
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблю-	

дения за пациентами со стоматологической патологией.	формации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фонов процессов, предопухолевых состояний) **2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7** **Уровень квалификации 7** Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	
ПК-7 Лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	
ПК-9 Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	

	хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на

	дому Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах) Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) Лечение молочных и постоянных зубов Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранение очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бак-

	териальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах **3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ A/03.7 Уровень квалификации 7** Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике **4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения A/04.7 Уровень квалификации 7**

	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование **5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни A/05.7 Уровень квалификации 7** Формирование у пациентов (их род-

	ственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья **6. Организационно-управленческая деятельность A/06.7 Уровень квалификации 7** Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

Вид профессио-	**Требования**	**Трудовые функции**	**Выводы**

нальной деятельности	**ФГОС**		
Деятельность в сфере информационных технологий	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7 7	Соответствие
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Организационно-управленческая деятельность А/06.7 7	Соответствие
Педагогическая деятельность	ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неот-	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и	Соответствие

	ложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7 7	
Медицинская деятельность	ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. ПК-7 Лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи. ПК-9 Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лече-	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7 7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7 7	Соответствие

	нии.		

4. Государственная итоговая аттестация.

4.1 Цель и сроки проведения ГИА.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников ординатуры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
(далее - КубГМУ) к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения.
- В соответствии с действующим законодательством государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординаторов, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

- Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординаторов проводится после завершения освоения программы обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки ординатора квалификационным характеристикам по соответствующим должностям и специальностям работников в сфере здравоохранения.

- При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), выпускнику ординатуры КубГМУ присваивается соответствующая квалификация и выдается документ государственного образца об окончании ординатуры, соответственно освоенной программе, и сертификат специалиста.

- Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), проводится государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми в КубГМУ по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного года с момента формирования.

4.2 Структура аттестационный испытаний.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), выпускников КубГМУ предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе федеральных государственных образова-

тельных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности.

Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника определяются учебными планами, учебными программами и перечнями практических умений по специальностям, разработанными КубГМУ, а также формирования у обучающихся компетенций, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Также определяются планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) по специальностям осуществляется в три этапа:

- проверка уровня освоения практических умений;

- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на без машинной или компьютерной основы;

-оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам.

4.3 Порядок подготовки и проведения ГИА.

Порядок проведения государственных экзаменационных испытаний разрабатывается КубГМУ на основании настоящего Положения и доводится до сведения обучающихся не позднее 3 месяцев до начала аттестации. Выпускникам создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по соответствующей образовательной программе и успешно аттестованные по всем разделам учебной программы.

Результаты первых двух этапов аттестации имеют качественную оценку

«зачет» - «не зачет» и являются основанием для допуска к собеседованию.

Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

- Критерии оценок каждого из этапов экзаменационных испытаний утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии. (Приложение 1).

- Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

- Выпускник, не сдавший один из этапов экзаменационных испытаний, не допускается к последующему (пересдача не разрешается).

- Выпускник, не сдавший завершающий этап аттестации считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

- Решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности и выдаче образовательных документов выпускникам по результатам государственной итоговой аттестации принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, а при равном числе голосов - голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

- Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

- Повторное прохождение государственной итоговой аттестации

назначается не ранее чем через год и не более чем через три года после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

- Повторные государственные итоговые экзаменационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более одного раза.

- Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти аттестацию в сроки по решению государственной экзаменационной комиссии.

- Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии и рекомендации о совершенствовании качества профессиональной подготовки кадров высшей квалификации заслушиваются на заседании Ученого Совета и представляются в Министерство здравоохранения Российской Федерации в регламентированный срок после завершения государственной итого-

вой аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации сдаются в архив КубГМУ.

4.4 Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Контрольные вопросы для подготовки к ГИА.

1 Санитарно-гигиенические нормы и правила организации и оборудования стоматологических отделений и кабинетов.
2 Основы и правила ведения учетно-отчетной документации. Количественные и качественные показатели работы врачей-стоматологов: их анализ и интерпретация.
3 Основы профилактики стоматологических заболеваний.
4 Индексная оценка состояния зубов и тканей пародонта. Основные индексы, методы определения; их анализ и интерпретация.
5 Проявления в полости рта при ВИЧ-инфекции и СПИДе; тактика врача; Меры профилактики распространения ВИЧ-инфекции.
6 Методы профилактики распространения инфекционных заболеваний: инфекционного гепатита, герпес-вирусной инфекции, ВИЧ-инфекции, сифилиса, туберкулёза.
7 Особенности иннервации, кровоснабжения и лимфотока челюстно-лицевой области.
8 Методы обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Классификация. Материально-техническое обеспечение.
9 Основные местноанестезирующие препараты. Фармакологические свойства. Классификация. Средства, потенциирующие действие местных анестетиков.
10 Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и отеке Квинке.
11 Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемической коме.
12 Оказание неотложной помощи при гипо- и гипертоническом кризе.
13 Оказание неотложной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (обмороке, коллапсе).
14 Оказание неотложной помощи при травмах мягких тканей и кровотечениях.
15 Тактика врача стоматолога при попадании инородных тел в дыхательные пути и пищеварительный тракт.
16 Анатомия верхней челюсти у взрослых; строение пост. зубов.
17 Анатомия нижней челюсти у взрослых; строение постоянных зубов.
18 Основные методы проводниковой анестезии на верхней челюсти: препараты, методы проведения.
19 Основные методы проводниковой анестезии на нижней челюсти: препараты, методы проведения.
20 Осложнения при обезболивании. Причины, лечение, профилактика.

21 Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
22 Принципы и методы обследования стоматологических больных. Лабораторные и иммунологические методы диагностики.
23 Асептика и антисептика в стоматологии.
24 Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Показания. Препараты. Методика выполнения.
25 Методы анестезии при воспалительной контрактуре жевательной мускулатуры. Анатомо-топографические предпосылки. Методики выполнения.
26 Интенсивная терапия в условиях амбулаторного приема. Профилактика неотложных состояний. Лекарственные препараты и материалы для неотложной помощи.
27 Виды асфиксии. Оказание неотложной помощи. Трахеостомия, техника наложения трахеостомы.
28 Оказание неотложной помощи при ишемической болезни сердца (стенокардия, инфаркт миокарда).
29 Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме и эпилепсии.
30 Принципы и методы планово-профилактической санации у детей.
31 Организация стоматологической помощи в России.
32. Санитарно-гигиенические нормы и правила организации и оборудования стоматологических отделений и кабинетов.
33. Основы и правила ведения учетно-отчетной документации. Количественные и качественные показатели работы врачей-стоматологов; их анализ и интерпретация.
34. Основы профилактики стоматологических заболеваний.
35. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
36. Принципы и методы обследования стоматологических больных. Лабораторные и иммунологические методы диагностики.
37. Индексная оценка состояния зубов и тканей пародонта. Основные индексы, методы определения; их анализ и интерпретация.
38. Рентгенологические методы обследования стоматологических больных; их анализ и интерпретация.
39. Функциональные (физические) методы диагностики стоматологических заболеваний; их анализ и интерпретация.
40. Асептика и антисептика в стоматологии.
41. Правила и методы предстерилизационной обработки и стерилизации стоматологических инструментов.
42. Методы профилактики распространения инфекционных заболеваний: инфекционного гепатита, герпес-вирусной инфекции, ВИЧ-инфекции, сифилиса, туберкулёза.

43. Премедикация при амбулаторных стоматологических вмешательствах. Основные медикаментозные средства и методики.
44. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Показания. Препараты. Методика выполнения.
45. Основные местноанестезирующие препараты. Фармакологические свойства. Классификация. Средства, потенциирующие действие местных анестетиков.
46. Основные методики местного обезболивания: интралигаментарные, инфильтрационные, внутрикостные. Препараты, методы проведения.
47. Основные методы проводниковой анестезии на верхней челюсти: препараты, методы проведения.
48. Основные методы проводниковой анестезии на нижней челюсти: препараты, методы проведения.
49. Методы анестезии при воспалительной контрактуре жевательной мускулатуры. Анатомо-топографические предпосылки. Методики выполнения.
50. Осложнения при обезболивании. Причины, лечение, профилактика.
51. Виды асфиксии. Оказание неотложной помощи. Трахеостомия, техника наложения трахеостомы.
52. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и отеке Квинке.
53. Оказание неотложной помощи при внезапной остановке сердца и дыхания.
54. Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемической коме.
55. Оказание неотложной помощи при ишемической болезни сердца (стенокардия, инфаркт миокарда).
56. Оказание неотложной помощи при гипо- и гипертоническом кризе.
57. Оказание неотложной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (обмороке, коллапсе).
58. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме и эпилепсии.
59. Оказание неотложной помощи при травмах мягких тканей и кровотечениях.
60. Тактика врача стоматолога при попадании инородных тел в дыхательные пути и пищеварительный тракт.
61. Понятие о ВИЧ-инфекции. Проявления в полости рта. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.
62. Множественный кариес. Этиология, клиника, особенности лечения.
63. Герпетический стоматит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
64. Местная терапия заболеваний пародонта.
65. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения.

66. Современная классификация заболеваний пародонта. Общая симптоматология, методы обследования больных патологией пародонта.
67. Витальные методы лечения пульпита. Обоснование и показания к применению. Возможные осложнения и меры их профилактики.
68. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика.
69. Лекарственные стоматиты. Происхождение, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика.
70 Хронические периодонтиты. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
71 Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика.
72 Катаральный гингивит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
73 Хронические формы пульпита. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика.
74 Острый верхушечный периодонтит. Симптоматология, неотложная помощь.
75 Язвено-некротический гингивит. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения.
76 Острые формы пульпита. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика.
77 Общая симптоматология пульпита. Неотложная помощь при пульпите.
78 Пародонтит. Этиология, клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
79 Пародонтоз. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
80 Понятие о витальной экстирпации пульпы. Показания. Методика проведения, возможные осложнения, их профилактика.
81 Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Признаки озлокачествления.
82 Глубокий кариес. Клиника, особенности течения и лечения.
83 Некариозные поражения, развивающиеся до прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, методы лечения и профилактики.
84 Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Классификация, клиника и лечение.
85 Методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов.
86 Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, принципы лечения.
87 Общее лечение заболеваний пародонта.
88 Многоформная экссудативная эритема. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
89 Девитальные методы лечения пульпита. Показания, техники. Осложнения.

90 Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика и лечение.
91 Височно-нижнечелюстной сустав. Онтогенез. Анатомические структуры. Биомеханика. Функциональные характеристики.
92 Жевательная мускулатура. Функциональные группы. Анатомические структуры. Общая и частная характеристика.
93 Жевательная мускулатура. Функциональные группы. Патогенетические механизмы развития миопатий. Методы диагностики.
94 Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
95 Артриты височно-нижнечелюстного сустава. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
96 Артрозы височно-нижнечелюстного сустава. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
97 Понятия артикуляции и окклюзии. Виды окклюзии, их признаки. Нарушения окклюзии. Этиологические факторы. Методы диагностики в условиях стоматологического приёма.
98 Дефект коронковой части зуба. Клиническая характеристика.
99 Консервативные и ортопедические методы замещения дефектов. Показания, противопоказания к применению.
100 Анкилозы ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника.
101 Микропротезирование частичных дефектов коронковой части. Разновидности. Принципы препарирования. Материалы и технологии изготовления. Возможные осложнения.
102 Полное разрушение коронковой части зуба. Клиническая характеристика дефектов. Показания, противопоказания к восстановлению. Методы и принципы замещения дефектов.
103 Несъёмные протезы. Комбинированные на цельнолитой основе конструкции. Показания, противопоказания к применению. Принципы препарирования. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
104 Частичная адентия. Этиология. Изменения в структурах жевательного аппарата, обусловленные адентией. Классификации дефектов зубных рядов.
105 Травматическая окклюзия. Этиологические факторы. Патогенез, клинические проявления, диагностика травматической окклюзии, обусловленной вторичной адентией.
106 Травматическая окклюзия. Этиологические факторы. Патогенез, клинические проявления, диагностика травматической окклюзии, обусловленной первичными аномалиями прикуса.
107 Вторичные деформации прикуса. Этиология, патогенез, клинические формы. Методы лечения. Особенности ортопедического лечения.
108 Мостовидные протезы. Разновидности. Показания к применению. Общие принципы конструирования. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

109 Технология литья по выплавляемой модели. Использование в практике ортопедической стоматологии. Критерии оценки качества литья. Материаловедение.
110 Способы передачи нагрузки при лечении адентии съёмными протезами. Диагностические критерии выбора. Принципы конструирования протезов.
111 Бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации. Общая и частная характеристика конструктивных элементов. Планирование. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
112 Комбинированные протезы. Методы фиксации. Общая и частная характеристика конструктивных элементов. Планирование. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
113 Сравнительная характеристика конструкций протезов, применяемых для лечения адентии. Особенности конструирования протезов при наличии патологии пародонта. Шинирующие протезы.
114 Повышенная стираемость зубов. Снижающийся прикус. Этиология, патогенез. Клиника. Клинические формы. Методы ортопедического лечения.
115 Характеристика методов диагностики в ортопедической стоматологии. Инструментальная диагностика. Дополнительные методы исследования.
116 Травматическая окклюзия. Диагностика. Избирательное пришлифовывание твёрдых тканей зубов. Показания, противопоказания, основные правила проведения.
117 Полная адентия. Классификация беззубых челюстей. Методы фиксации и стабилизации полных съёмных протезов. Общие принципы планирования с учётом состояния анатомических образований челюстей.
118 Полная адентия. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей. Классификации. Диагностика. Тактика в выборе метода и материалов для получения оттисков.
119 Полная адентия. Факторы определяющие конструирование зубных рядов. Разновидности искусственных зубов. Технологии и материалы для изготовления базисов полных съёмных протезов. Критерии выбора
120 Полная адентия. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов. Теоретическое обоснование методов регистрации центрального соотношения челюстей. Ошибки и способы их устранения.
121 Полная адентия. Разновидности оттисков с беззубых челюстей, критерии выбора материалов и методов. Индивидуальные ложки. Способы определения границ базиса протеза.
122 Виды местного обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Инфильтрационная анестезия. Методика. Показания и противопоказания к применению.
123 Мандибулярная анестезия. Анатомо-топографические предпосылки. Показания. Внутри- и внеротовой методы, осложнения.
124 Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструментарий для удаления зуба.

125 Флегмоны и абсцессы челюстно-лицевой области. Этиология. Общая клиническая характеристика. Методы местного лечения.
126 Острые воспаления слюнных желез. Этиология, классификация. Эпидемический паротит. Клиника, диагностика, лечение.
127 Хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, принципы лечения. Хронические дистрофические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, лечение.
128 Оперативные методы лечения переломов нижней челюсти, показания и противопоказания. Техника наложения простого костного шва.
129 Методы оперативного лечения переломов верхней челюсти, Принцип операций.
130 Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.
131 Гистологические и цитологические исследования в клинике хирургической стоматологии. Техника взятия материала.
132 Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
133 Ретенция и дистопия. Предрасполагающие факторы. Показания и методика удаления третьих моляров. Инструментарий.
134 Показания и противопоказания к хирургическому лечению хронического периодонтита. Методики зубосохраняющих операций.
135 Альвеолит. Этиология, клиника, диф. диагностика, методы лечения.
136 Острый периостит челюстей. Этиология, патологическая анатомия, клиника, диф. диагностика и лечения.
137 Острый хронический лимфоаденит ЧЛО, аденофлегмона. Этиология, клиника, диф. диагностика, лечебная тактика.
138 Осложнения при местном обезболивании (ранние и поздние, общие и местные), причины, лечение, профилактика.
139 Диф. диагностика острого периодонтита, периостита и остеомиелита челюстей.
140 Острый и хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, рентгенологические проявления различных форм, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
141 Эпулис. Этиология, классификация. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика.
142 Невралгия тройничного нерва. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
143 Неврит тройничного и лицевого нервов. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
144 Направленный остеогенез в стоматологии. Остеокондуктивные и остеоиндуктивные материалы.
145 Пародонтит. Этиология, патогенез. Оперативные методы лечения.
146 Короткая уздечка языка и губ, мелкое преддверие полости рта. Роль в развитии пародонтитов. Техника операций и возрастные показания для оперативного лечения.

147 Дифференциальная диагностика и лечебная тактика остеобластокластомы, амелобластомы, кисты челюсти.
148 Классификация, этиология, патогенез кист челюстей.
149 Одонтогенная радикулярная киста. Этиология, оперативные методы лечения.
150 Остеомиелит челюсти. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
151 Дентальные импланты. Тип кости. Классификация показания и противопоказания к имплантации.

Примеры оценочных средств:

Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Задача 1 Пациент 43 лет обратился к стоматологу с жалобами на появление дефектов на передней поверхности верхних и нижних передних зубов на границе с десной, которые появились примерно полтора года назад. Боль не беспокоит. Первые признаки заболевания появились около четырех лет тому назад. С течением времени дефекты увеличились в размере и стали беспокоить пациента с эстетической точки зрения. Объективно: в пришеечной области резцов, клыков и премоляров обеих челюстей определяются дефекты твердых тканей зубов, в виде двух площадок, сходящихся под углом по направлению к полости зуба. При зондировании пораженные участки плотные и безболезненные. Отмечается снижение уровня прикрепления десны с обнажением корней зубов верхней и нижней челюстей, в пределах 2-3 мм. Десна бледная, плотная, без видимых признаков воспаления. Задание: 1.Поставьте диагноз. 2. Составьте план лечения. Задача 2 Больная Ч., 46 лет , обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на поломку мостовидного протеза на нижней челюсти справа , невозможность полноценного приема и пережевывания пищи. Из анамнеза: Болезненность не верхней челюсти возникает эпизодически и усиливается после приема пищи. Удаление 46 зуба было осуществлено по причине разрушения 5 лет назад. Санация полости рта последние пять лет не проводилась. Ортопедическое лечение было проведено более 10 лет назад. Объективно: при внешнем осмотре асимметрия лица не опреде-

	ляется , патологические изменения кожного покрова отсутствуют. Носогубные и подбородочная складки не выражены. Регионарные лимфоузлы безболезненны, не пальпируются. Открывание полости рта свободное. Движение суставных головок в ВНЧС плавное , синхронное. Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта бледно-розового цвета, влажная, блестящая , без патологических изменений. В области проекции 14 зуба определяется гиперемия слизистой оболочки пришеечной области десны. Зондирование , пальпация пришеечной области 14 зуба вызывает резкую болезненность , кровоточивость. Все металлические штампованные коронки не доходят до десневого края на 1-1,5 мм, под которыми определяются остатки пищевых масс. Зубы устойчивые , патологическая подвижность отсутствует. Прикус по типу ортогнатического. Задание: 1.Опишите ортопантомограмму. 2.Поставьте диагноз. 3. Составьте план лечения. Задача 3 Больной Ш., 23 лет, обратился в клинику хирургической стоматологии с жалобами на затрудненный прием пищи вследствие болей в области 48, затрудненное открывание рта, повышение температуры до 37,8 градусов Цельсия. Из анамнеза: данное обострение первое, после переохлаждения 2 дня назад появились вышеуказанные жалобы, сам не лечился, явился для консультации и лечения. При объективном осмотре: лицо без видимой асимметрии, кожный покров без патологических изменений. Пальпируются слегка увеличенные поднижнечелюстные лимфоузлы справа (до 1 см), слабо болезненные. Открывание рта затруднено, болезненно. В полости рта: 48 в стадии прорезывания, дистопирован в щечную сторону. Визуализации подлежат дистальные бугры, определяется слизистый капюшон, при пальпации болезненный, отдаляемое из-под капюшона гнойное, переходная складка в области 48 слабо гиперемирована, болезненна, 47 реагирует на холодовую пробу. Задание: 1.Поставьте предварительный диагноз. 2. Назначьте дополнительные методы обследования. 3. Составьте план лечения.

	Задача 4 В клинику детской стоматологии обратились родители ребенка П.16 лет с жалобами на «неправильное положение зубов» и «некрасивую улыбку». Из анамнеза: в детстве прикусывала нижнюю губу. Ортодонтическое лечение не проводилось. Осмотр: лицо симметрично, не пропорционально, уменьшена высота нижней трети лица, губы смыкает неправильно, не полностью, верхняя губа укорочена, нижняя губа вывернута, углублена супраментальная складка, при смыкании губ наблюдается «симптом наперстка». Профиль лица выпуклый, подбородок скошен кзади. В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, глубина нижнего свода преддверия полости рта 6 мм, верхнего - 8мм. Уздечки верхней и нижней губы, а также уздечка языка прикреплены в норме. Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти находится мезиальнее первой поперечной фиссуры первого постоянного моляра нижней челюсти. Небный наклон 21I12, адентия I35 , верхние резцы перекрывают нижние резцы больше чем на 1/3 высоты коронки зуба. Средняя линия не совпадает. Тесное положение резцов нижней челюсти. На вестибулярной поверхности всех зубов имеются белые пятна и полоски, эмаль зубов блестящая , витальное окрашивание – отрицательно. Имеются кариозные полости на I67 . Дополнительные методы: ОПТГ – ретенция и дистопия I3. 1.Поставить диагноз 2.Составить план лечения. Задача 5 Пациентка А. 34 года обратилась в клинику с жалобами на сильную самопроизвольную приступообразную боль в зубе 36, длительную боль от температурных раздражителей, возникновение боли в этом зубе ночью. Со слов пациентки, зуб болит 2-й день. Ранее отмечала наличие полости в этом зубе. При осмотре: на жевательной поверхности зуба 36 – глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Зондирование дна полости резко болезненно в одной точке, реакция на холод длительная, перкуссия зуба безболезненная. 4. Поставить диагноз. 5. Провести дифференциальную диагностику 6. Составить план лечения

	УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ 01. Гигиеническое состояние полости рта оценивается с помощью индексов а) Грин–Вермильона б) ПИ (по Russel) в) ПМА (по Parma) г) CPITN д) ИГ (по Федорову-Володкиной) 02. По характеру воспалительной реакции это заболевание является а) катаральным б) альтеративным в) пролиферативным 03. По клиническим данным это заболевание можно отнести а) к гингивиту б) к пародонтозу в) к пародонтиту 04. Для определения распространенности воспаления десны используются индексы а) CPITN б) ИГ в) ПМА г) ПИ 05. Развитие этого заболевания связано а) со стрессом б) с переохлаждением в) с общими заболеваниями г) с ортодонтическим лечением д) с ортодонтической патологией е) неудовлетворительной гигиеной полости рта 06. Для диагностики заболевания пародонта используются следующие виды рентгенограмм а) томограмма б) панорамная в) ортопантомограмма г) внутриротовая в прикусе д) контактная внутриротовая

	07. Для диагностики данного заболевания рентгенографическое исследование а) показано б) не показано 08. Пародонтальные карманы при этом заболевании а) определяются б) не определяются 09. На основании клиники и дополнительных методов исследования поставлен диагноз а) хронический катаральный гингивит б) хронический язвенный некротический гингивит в) хронический гипертрофический гингивит, отечная форма г) хронический генерализованный пародонтит легкой степени 10. Укажите правильную последовательность лечения этого заболевания - полирование поверхностей зубов - обучение и контроль за чисткой зубов - обучение уходу за ортодонтическими конструкциями - удаление наддесневых зубных отложений 11. Удаление наддесневого зубного камня проводится в следующей последовательности - удаление зубного камня с оральной поверхности зуба - полирование поверхности зуба - удаление зубного камня с вестибулярной стороны - удаление зубного камня с контактных поверхностей 12. Ремиссия этого заболевания возможна при а) приеме жесткой пищи б) ортодонтическом лечении в) чистке зубов мягкой щеткой г) чистке зубов жесткой щеткой д) приеме мягкой щадящей пищи е) применении флоссов и ершиков ж) хирургической коррекции преддверия полости рта 001. САНАЦИЯ ПОЛОСТИ РТА ПРИ КРАСНОМ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ ВКЛЮЧАЕТ

	1) устранение разноименных металлов 2) рациональное протезирование 3) шинирование зубов 4) сошлифовывание острых краев зубов и пломб 5) избирательное пришлифовывание окклюэионных поверхностей 002. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КОНСЕРВАТИВНЫХ ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ЭРОЗИВНОЙ ФОРМЕ ЛЕЙКОПЛАКИИ 1) год 2) месяц 3) две недели 003. ПРИ ЭРОЗИВНОЙ ФОРМЕ ЛЕЙКОПЛАКИИ ПОКАЗАНЫ 1) обезболивающие средства 2) прижигающая терапия 3) антисептические средства 4) эпителизирующие средства 5) санация полости рта 6) УВЧ-терапия Задача 070. ДИАГНОЗ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ ИССЛЕДОВАНИЕМ: 1. цитологическим 2. иммунологическим 3. бактериоскопическим Задача 071. НАЛЕТ ПРИ КАНДИДОЗЕ СОДЕРЖИТ: 1. множество почкующихся форм бластоспор и дрожжевой псевдомицелий 2. смешанную флору полости рта, лейкоциты Задача 071. ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРОТИВОГРИБКОВОЙ ТЕРАПИИ: 1. симптоматическое 2. этиотропное 3. патогенетическое Задача 072. ПРОГНОЗ КАНДИДОЗА: 1. благоприятный 2. неблагоприятный Задача 073. ЯЗВЕННО-НЕКРАТИЧЕСКИЙ СТОМАТИТ ИМЕЕТ ПРИРОДУ:

	1. аллергическую 2. инфекционную 3. аутоиммунную Задача 074. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ТВЕРДОГО ШАНКРА НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ПОЛОСТИ РТА ПОКАЗАНО: 1. иссечение очага 2. эпителизирующая терапия 3. антибиотикотерапия Задача 075. К ПРЕДРАКАМ ПОЛОСТИ РТА МНОГОФОРМНУЮ ЭКССУДАТИВНУЮ ЭРИТЕМУ: 1. относят 2. не относят Задача 076. РЕЦИДИВ МНОГОФОРМНОЙ ЭКССУДАТИВНОЙ ЭРИТЕМЫ ПРОВОЦЕРУЕТ: 1. переохлаждение, прием лекарственного препарата 2. инсоляция Задача 077. ГЕМОРРАГИЧЕСКИЕ ПУЗЫРИ НА СОПР ОБРАЗУЮТСЯ ПРИ: 1. сердечно-сосудистой недостаточности 2. ревматическом пороке сердца 3. гипертонической болезни

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1	2	3	4	5	6
1.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия, 3-е издание переработанное и допол-	Янушевич О.О. Афанасьев	ГЭОТАР-Медиа, 2022	2	1

	ненное				
2.	Хирургическая стоматология, национальное руководство	Кулаков А.А. Абакаров С.И. Абдусаламов М.Р.	ГЭОТАР-Медиа, 2021	1	1
3.	Ортопедическая стоматология, национальное руководство	Лебеденко И.Ю. Ряховский А.Н. Арютюнов С.Д.	ГЭОТАР-Медиа, 2022	1	1
4.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие, 9-е издание	под редакцией А.И. Николаева	М.: Мед-пресс-информ, 2019. – 928 с.	5	1
5.	Пародонтология: национальное руководство	Под редакцией О.О. Янушевича , Л.А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 752 с.		
6.	Критерии оценки композитных реставраций зубов	А.И. Николаев	М.: Мед-пресс-информ, 2015. – 96 с.	4	1
7.	Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний	А.С. Иванов	М.: СпецЛит, 2014. – 102 с.	5	1
9.	Средства индивидуальной гигиены рта	С.Б. Улитовский	М.: Специальное Издательство медицинских книг, 2018. – 200 с.	10	2
10.	Апикальный периодонтит	Л.М. Лукиных	Нижний Новгород.: НижГМА, 2016. – 174 с.	5	1
11.	Пульпит: этиология, патогенез, диагностика и лече-	Н.Н. Бондаренко, Л.М. Лукиных	Нижний Новгород.: НижГМА,	5	1

	ние		2017. – 190 с.		
12.	Аппаратная физиотерапия в стоматологии Традиции и инновации	Л.В. Лепилин, Ю.М. Райгородский, С.Б. Фишев	Спб.: СпецЛит, 2019. – 182 с.	5	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Анимикробная химиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Ушаков Р.В. Яковлев С.В. Царев В.Н.	ГЭОТАР-Медиа, 2022	1	1
2.	Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии	Бичун А.Б. Михайлов В.В. Васильев А.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2019	2	2
3.	Герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	С.И. Токмакова, Т.В. Воблова, О.В. Бондаренко	ИНФРА-М, 2020. – 126 с.	2	1
4.	Неотложные состояния в стоматологической практике: учебно-методическое пособие	С.А. Деьяненко, Д.А. Казанцев,О.Н. Казанцева, Г.Р. Гелецян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с.	3	1
5.	Трудности и осложнения анестезии в стоматологии	Под редакцией С.А. Рабиновича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с.	2	1
6.	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных	А.С. Иванов, Р.К. Дроздова, В.Ф. Дмитриева	Спб.: СпецЛит, 2019. – 143 с.	3	1
7.	Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и губ: учебное пособие	И.В. Анисимова, В.Б. Недосеко, В.А. Охлопков, М.О.	ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава России. –	1	1

		Нагаева	Омск, 2015. - 384 с.		
8.	Терапевтическая стоматология заболевания слизистой оболочки полости рта	Г.М. Барер, В.В. Гемонов, Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.	10	1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК И ППС университета.

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре стоматологии ФПК и ППС КубГМУ

№ п/п	**Наименование издания**	**Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)**	**Авторы**	**Год издания, издательство, тираж**	**ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КубГМУ**
1.	Остеотропные материалы, применяемые в хирургической стоматологии. Часть 1. Классификация материалов . Мембраны.	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Н.Ю. Перова, Е.Л. Виниченко, В.И. Прокофьева, Н.А. Бондаренко	2010 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
2.	Остеотропные материалы, применяемые в хирургической стоматологии. Часть 2. Трансплантаты	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Н.Ю. Перова, Е.Л. Виниченко, В.И. Прокофьева,	2011 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ

3.	Особенности течения и лечения инфекционно-воспалительных заболеваний процессов челюстно-лицевой области у пожилых и метеочувствительных пациентов	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Н.Ю. Перова, Е.Л. Виниченко, В.И. Прокофьева, А.Г. Уварова	2011 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
4.	Синуслифтинг: общие понятия, показания, методики, прогнозы	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Н.Ю. Перова, Е.Л. Виниченко, В.И. Прокофьева, Н.Ю. Таранова	2013 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
5.	Композитные материалы в ортодонтии	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Ф.С. Аюпова, М.Н. Митропанова, Р.Б. Ермошенко, И.Ю. Майчуб	2014 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
6.	Лазерное отбеливание зубов	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная	2013 ООО «ЭдЛайн» 500 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
7.	Низкоэнергетическая лазерная терапия в хирургической стоматологии	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная, С.И. Рисованный, Д.А. Доменюк,	2013 ООО «ЭДЛайн» 500 экз	Рекомендация ЦМС КубГМУ

8.	ER: YAG И ER, CR:YSGG Лазеры в лечении твердых тканей зуба	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная	2013 ООО «ЭдЛайн» 500 экз	Рекомендация ЦМС КубГМУ
9.	Фотодинамическая терапия в стоматологии	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная, С.И. Рисованный, Д.А. Доменюк,	2013 ООО «ЭдЛайн» 500 экз	Рекомендация ЦМС КубГМУ
10.	Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10 (краткий вариант)	Учебно-методическое пособие (справочник) для врачей-стоматологов, клинических ординаторов	В.В.Еричев, Г.И.Гурбич, А.Н.Бондаренко, О.Н. Рисованная, С.И. Рисованный	Краснодар: Просвещение-Юг, 2016 – 117 с.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России Протокол № 1 от 02.09.2016 ISBN-978-5-93491-718-1
11.	Экспертиза временной нетрудоспособности: Учебное и справочное пособие для курсантов ФПК и ППС, и врачей на электронном носителе	Учебное и справочное пособие для курсантов ФПК и ППС, и врачей на электронном носителе	О.Л. Щукин, Б.В. Казарин, С.И. Рисованный	Издательский дом Академия Естествознания сост., О.Л. Щукин [и др.]. – Москва, 2017. – 160 с.	Рекомендовано УМО РАЕ ISBN-978-5-91327-401-4
12.	Заболевания слюнных желез. Часть 1. Классификации и методы диагностики:	учебно-методическое пособие для студентов, клинических	Е.Л. Виниченко, Л.С. Ермошенко, Т.В. Аксенова,	ООО «Просвещение ЮГ», - 2017. -	Рекомендовано ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ

		ординаторов и врачей-стоматологов	А.Г. Уварова, Е.С. Овчаренко, С.А. Карапетов		
13.	Механическая аксиография	Учебно-методическое пособие предназначено для врачей-стоматологов и ординаторов	В.В. Еричев, Р.Б. Ермошенко, С.А. Карапетов	Просвещение-Юг, 2018. – 55 с.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России Протокол № 8 от 03.05.2018 ISBN 978-5-93491-777-8
14.	Фотодинамическая терапия в пародонтологии	Учебное пособие для ординаторов и врачей-стоматологов	О.Н. Рисованная З.В. Лалиева	ОАО «Издательс кополиграфическое предприятие им.В.А. Гассиева», 2018. – 32 с.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России Протокол № 1 от 06.09.2018
15.	Зубочелюстнолицевые аномалии и их роль в развитии воспалительных заболеваний пародонта. Часть 1. Строение зубочелюстной системы и тканей пародонта в норме. Современные методы диагностики	Учебно-методическое пособие предназначено для клинических ординаторов и врачей-стоматологов	В.В. Еричев, Ф.С. Аюпова Е.С. Овчаренко Т.В. Аксенова С.А. Карапетов	Просвещение – Юг, 2019. – 123 с.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России Протокол № 1 от 21.06.2019 г. ISBN 978-5-93491-820-1

6. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал,www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru

6. Дентал-ревю, www.dental-revue.ru
7. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
8. Dental Site,www.dentalsite.ru
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), www.mednovosti.by
10. Стоматологические ссылки, www.dentshop.ru/link/
11. СПбИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), www.instom.ru
12. Форум врачей, www.medscape.ru
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
14. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
15. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии www.dental-spa.ru/
17. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
18. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, stomatolog.rusmedserv.com
21. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
22. Компания – DOCTOuR, www.doctour.ru
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
24. СтАР, www.dentist.h1.ru
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, www.orthodent.ru
26. Американская ассоциация гигиенистов, www.adha.org
27. OrthoCad - 3d ортодонтия, www.orthocad.ru/
28. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org
29. Гнатология для стоматолога www.gnathology.ru

7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование специально оборудованных помещений для проведения учебных занятий, в том числе аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения по адресу кафедры: улица Кубанская Набережная 52/1.

Аудитория №01 – 45 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.

Аудитория №02 – 30 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.

Аудитория №04 – 20 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-

1шт.
Аудитория №04 – компьютерный класс (14 посадочных мест) с оборудованием: ПК-14шт.
Аудитория №05 – 20 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.

Использование лабораторного и инструментального оборудования:
Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы головы и челюстей, комплексные стоматологические фантомы, пластиковые блоки, имитирующие корневые каналы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

8. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины; имитационные технологии – ролевые игры, тренинг, ситуация-кейс; неимитационные технологии - проблемные лекции, дискуссии, программированное обучение.
30% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий.
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:
- творческие задания (создание мультимедийных презентаций);
-работа в малых группах;
- занятия – дискуссии;
-деловые игры – проблемно-ориентированные;
-организационно-деятельностные;
- лекции-беседы, лекции с разбором конкретных клинических ситуаций;
-лекции-дискуссии.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (720 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу, практические занятия.
Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Стоматология общей практики в объёме часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).
Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.
Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения

предмета определяется устным опросом в ходе занятий, вовремя клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.
В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.
Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

10. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности.

Согласование рабочей программы отражается в листе согласования (Приложение №3).

11. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе.

Дополнения и изменения в рабочей программе вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. (Приложении №4).

12. Механизм разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается группой авторов кафедры стоматологии ФПК и ППС КубГМУ, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Кафедра проводит процедуру обсуждения и одобрения всех программ учебных дисциплин, разрабатываемых ППС кафедры, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается авторам на доработку.

При отсутствии замечаний программа подписывается заведующим кафедрой (председателем кафедрального собрания).

Программа подвергается процедуре внутреннего рецензирования (рецензент) - кафедра, преподающая дисциплину, изучение которой опирается на изучение данной дисциплины).

Программа передается для согласования на смежные кафедры по специальности. При этом программа обсуждается при обязательном присутствии заведующего кафедрой и/или автора. Содержание вопросов для согласования вносится в межкафедеральный протокол согласования. При наличии замечаний по содержанию программы ее возвращают на кафедру для доработки.

После согласования со смежными кафедрами, с отделом комплектования научной библиотеки университета рабочая программа рассматривается деканом и методической комиссией факультета, затем рассматривается на заседании
методической комиссии ФПК и утверждается проректором по ЛР и ПО универ-

ситета.

Изменения и дополнения к рабочим программам всех дисциплин ежегодно до 01 июля должны обсуждаться и переутверждаться на заседаниях кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом.

Внесенные дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год согласовываются с методической комиссией факультета и деканом факультета, утверждаются на заседании кафедры и фиксируются в виде протокола.

Рабочая программа составляется на срок действия ФГОС.

13. Доступность, хранение рабочих программ.

Бумажные варианты утвержденных рабочих программ всех дисциплин по конкретной специальности храниться в скомплектованном виде на кафедре, электронные варианты - в деканате ФПК и ППС, в читальном зале библиотеки, в электронной базе данных локальной сети университета.

Рабочие программы дисциплин, исключенных из учебного процесса, хранятся в архиве кафедры. Срок хранения 10 лет.

Отдел информационных технологий (ОПТ) университета формирует электронную базу рабочих программ в составе ЭУМК и осуществляет ее программно-технологическое сопровождение.

Кафедра-разработчик рабочей программы несет ответственность за соответствие печатного варианта рабочей программы и ее электронного аналога, представляемого в ОПТ. ОПТ обеспечивает возможность свободного доступа обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета к электронной базе рабочих программ через локальную университетскую сеть.