Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2026 15:18:17
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d558e44

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
Декан ФПК и ППС
_____ А.П. Богдан
«___»_____2023 года

Утверждаю:
Проректор последипломного обучения
_____ А.А. Сухинин
«___»_____2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Нейрогенные заболевания лица и челюстей»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
(код и наименование специальности)

Факультет ФПК и ППС
(наименование факультета)

Кафедра стоматологии ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения очная
Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы / 72 часа
Итоговый контроль зачет

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии хирургической стоматологии» по специальности «Стоматология общей практики» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Стоматология общей практики»

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС, к.м.н. _____ Е.Л. Виниченко

Ассистент кафедры стоматологии ФПК и ППС _____ С.А. Карапетов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии ФПК и ППС

название кафедры

« 10 » 03 2023 г., протокол заседания № 4

Заведующий(ая) кафедрой стоматологии ФПК и ППС

название кафедры

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.		Н.В. Лапина
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рецензент _____ Л.А. Скорикова

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС _____ И.Б. Заболотских (ФИО) факультета

Протокол № 19 от «15» 06 2023 года

2.1 Цели и задачи дисциплины

Цель модуля - знать клинику, диагностику и методы лечения заболеваний тройничного и лицевого нервов. Показания к применению консервативного и хирургического методов лечения. Показания к применению физио- и рефлексотерапии. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Изучить этиологию, патогенез, классификацию заболеваний ВНЧС, методы обследования.

Задачами модуля являются:

- освоение ординаторами новых методов диагностики заболеваний нервов лица;

- формирование у ординаторов навыков для выявления симптомов заболеваний при патологии неврогенной

-формирование и совершенствование профессиональной подготовк врача-специалиста по специальности «Стоматология общей практики», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.

-овладение необходимыми знаниями для оценки необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении заболеваний нервов лица.

-сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога и способного решать свои задачи для проведения медикаментозного и хирургического лечения заболеваний нервов лица.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Модуль «Нейрогенные заболевания лица и челюстей» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры "Стоматология общей практики".

2.2.2. Межпредметная интеграция с другими дисциплинами.

Для изучения модуля «Нейрогенные заболевания лица и челюстей» учебной дисциплины «Стоматология» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

Дисциплины	**Знания**	**Умения**	**Навыки**
Анатомия человека – анатомия головы и шеи Гистология,	Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.	Использование лабораторной техники. Проведение статистической обработки лабораторных данных.	Владеть медико-функциональным понятийным аппаратом. Владеть методами стерилизации,

эмбриология, цитология – гистология полости рта Нормальная физиология – физиология ЧЛО Химия Биологическая химия – биохимия полости рта Патологическая анатомия головы и шеи Патофизиология челюстно-лицевой области Фармакология Топографическая анатомия челюстно-лицевой области Пропедевтика	Правила работы и техники безопасности лабораториях, в биологических лабораториях при работе с реактивами, приборами, животными. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков. Антропогенез и онтогенез человека. Основные законы биомеханики и её значения для стоматологии. Стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, их недостатки. Химико-биологи-ческую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений. Основные метаболические пути их превращения. Биосовместимость стоматологических	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. Анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека. Работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных. Дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. Заполнять медицинское свидетельство о смерти. Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических	дезинфекции и антисептической обработки. Владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. Владеть медицинским и стоматологическим инструментарием; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; навыками постановки

	материалов. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, факмакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы	свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных. Выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.	предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

	оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.		

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская;
2. Научно-исследовательский;
3. Организационно-управленческий;
4. Педагогический.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1.Методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.) 2.Методики сбора статистической обработки и анализа информации о	1.Анализировать статистическую и научную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 2.Анализировать результаты диагностических, стоматологических,	1.Методиками сбора, анализа и статистической обработки информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Опрос, ситуационные задачи, презентации.

		здоровье взрослого населения, детей и подростков	общеклинических и лабораторных методов обследования.		
2	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	1.Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативно и справочной литературой.	1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	1. Методикам и самостоя-тельной рабо-ты с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 2. Методикам и сбора, анализа и статистической обработки информации. 3.Методиками личностного развития.	Опрос, ситуационные задачи, презентации.
3	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Современные информационно-коммуникационные технологии и правила информационной безопасности	Использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии	Навыками информационного поиска и методами статистической обработки результатов исследования	Опрос, рефераты, тестирование
4	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику,	- основы международной классификации болезней;	− получить анамнестическую информацию о	- знаниями симптомов, синдромов заболеваний,	Опрос, рефераты, тестирование

	направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	- основные вопросы этиологии и патогенеза, клиники и диагностики стоматологических заболеваний; - анатомию, эмбриологию и топографию зубо-челюстной системы; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии полости рта; -современные методы обследования больного; - принципы формулировки диагноза при стоматологических нозологиях; -основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов основных патологических симптомов и	стоматологическом заболевании, – выявить общие и специфические признаки стоматологической патологии, – определить необходимость и применить объективные методы обследования, – поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; – сформулировать диагноз в соответствие с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений; - оформить медицинскую докумен-тацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - применить	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - принципами формулировки диагноза при стоматологических заболеваниях; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; -Умением трактовки КТ и МРТ ; -методикой оформления ме-дицинской доку-ментации	

		синдромов стоматлогических заболеваний; - основные диагно-стические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни со-стояний в стоматологической практике,	объективные методы обследования, - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных), - дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования; - клинически оценивать результаты рентгенологического исследования зубо-челюстной системы на основе изучения КТ и МРТ.		
5	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у	- современные методы лечения стоматологических заболеваний; -показания и противопоказания к хирургическому	- назначить план комплексного лечения стоматологического больного; своевременно	- Основными принципами лечения заболеваний зубо-челюстной системы;	Опрос, рефераты, тестирование

	пациентов со стоматологическими заболеваниями	лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы перинатальной патологии, оказывающие влияние на зубо-челюстную систему в детском возрасте; - выполнение основных лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения; - особенности лечения в половозрастных группах; - основные принципы неотложной терапии на амбулаторном стоматологическом приеме; - основы клинической фармакологии стоматологических заболеваний;	оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса стоматологического больного; выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; владеть простейшими	- методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических формах стоматологических заболеваний, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии на стоматологическом приеме; - основами клинической фармакологии стоматологических болезней; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств: - знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственны	

		- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств: - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; - Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний	методами обезболивания, купировать острый болевой синдром; оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в стоматологии, - оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий при неотложных состояниях на стоматологическом приеме;	х препаратов; -знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний; - методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни.	
6	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	-вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и больными	- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести анализ стоматологической заболеваемости и на обслуживаемо	- методами про-филактики стоматологических заболеваний - методами проведения медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения за хроническими больными	Опрос, рефераты, тестирование

			м участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), - определить задачи по улучшению стоматологической ситуации, - решить вопросы прогноза заболевания; - Определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК.		
7	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно управленческая деятельность	– законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы; – основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативным и правовыми актами; - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового	- Основными принципами здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний зубочелюстной системы; -основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы	Опрос, рефераты, тестирование

		проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при стоматологических заболеваниях; - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях в соответствии нормативными правовыми актами; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при стоматологических заболеваниях зубочелюстной системы; - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе	образа жизни, профилактике заболеваний зубочелюстной системы; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний зубочелюстной системы, основных факторов риска их развития; - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновени	пациентов, вебинары, санбюллетени); - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками осуществления диспансеризации населения - навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями зубочелюст	

		программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Основы здорового образа жизни, методы его формирования; - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний стоматологической системы; - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний стоматологической системы; - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых	я очага инфекции; - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	ной системы; - Навыками проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний зубочелюстной системы.	

		различных возрастных групп; - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний стоматологической системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с			

		хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации			
8	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на	1.Методику исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2.Методики определения влияния факторов окружающей среды на стоматологического населения или его отдельных групп. 3.Формы и методы организации гигиенического образования и восстановления населения. 4.Основные проблемы и	1.Использовать информацию о стоматологическом здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2.Анализировать информацию о состоянии стоматологического здоровья населения. 3.Составлять перечень мероприятий, направленных повышения качества и эффективности профилактической помощи населению и формировани	1.Методиками исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2.Методиками определения влияния факторов окружающей среды на стоматологическое здоровье населения. 3.Методами организации и проведения профилакти	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи.

	здоровье человека факторов среды его обитания.	направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5.Принципы организации программ стоматологической профилактики и диспансеризации населения. 6.Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.	ю здорового образа жизни.	ческих стоматологических мероприятий.	
9	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	1.Формы и методы организации профилактических мероприятий в стоматологии. 2.Основные природные и медико - социальные факторы риска развития стоматологических заболеваний. 3. Современные гигиенически методики сбора и медико-статистического анализа	1.Организовать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией. 2. Анализировать значение различных факторов риска в развитии стоматологических	1.Методиками сбора и медико-статис-тического анализа информации о показателях здоровья с учетом стоматологического профиля взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицински	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи.

		информации о показателях здоровья с учетом стоматологического профиля взрослого населения, детей и подростков. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.	заболеваний. 3.Использовать данные обследования стоматологического статуса для разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. 4.Проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.	х организаций. 2.Методиками проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. 3. Методикам и санитарно-просветительской работы.	
10	ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	1.Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и закономерности функционирования отдельных органов и систем. 2.Методы клинической, рентгенологической, лабораторной и функциональной диагностики стоматологических заболеваний. 3.Методы	1.Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы, а также оценки функционального состояния организма пациентов для	1.Методами клинического обследования пациентов со стоматологической патологией. 2.Алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-10. 3.Методами диагностики неотложных и угрожающи	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		оценки функционального состояния организма пациента. 4.Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом. 5.Структуру международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 6.Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, с учетом осложнений). 7.Методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний.	своевременной диагностики стоматологических заболеваний. 2.Выявлять у пациентов основные стоматологические симптомы стоматологических заболеваний. 3.Использовать полученные данные обследования для реализации алгоритма постановки диагноза с учетом МК-10. 4.Выполнять основные диагностические мероприятия по выполнению неотложных и угрожающих жизни состояний.	х жизни состояний.	
11	ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской	1. Вопросы организации контроля качества стоматологической помощи. 2. Вопросы организации экспертизы	1.Провести экспертизу (контроль) качества стоматологической помощи на уровне медицинской организации.	1.Методикой проведения экспертизы качества стоматологической помощи на уровне	Опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

	экспертизы.	временной утраты трудоспособности.	2. Провести экспертизу временной утраты трудоспособности.	медицинской организации. 2.Алгоритмом проведения экспертизы временной утраты трудоспособности.	
12	ПК-7 Лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	1.Методы лечения основных видов стоматологической помощи. 2.Методы оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.	1.Выполнять основные лечебные мероприятия на общем стоматологическом приеме по разделам: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология. 2.Назначить стоматологическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 3.Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии по разделам:	1.Методами лечения пациентов с основными видами стоматологических заболеваний. 2.Алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологической патологией. 3.Методами оказания неотложной медицинской и проведения реанимационных мероприятий при угрожающих жизни состояниях.	Тесты, опрос, ситуационные задачи, симуляционные тренажеры.

			терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология. 4.Оказывать неотложную медицинскую помощь и проводить реанимационные мероприятия угрожающих жизни состояниях.		
13	ПК-9 Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	1.Основные методы медицинской, социальной и психологической реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях ЧЛО. 2.Показания к переводу в специализированные группы реабилитации при стоматологических заболеваниях. 3.Показания и противопоказания к назначению физиотерапии, использованию	1.Примянять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях. 2.Давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитационных стоматологических больных. 3.Определять показания к назначению природных лечебных факторов лекарственной,	1.Методикой организации и проведения реабилитационных мероприятий при основных стоматологических заболеваниях.	Опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

		курортных факторов.	немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологической патологией.		

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/** зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**48 / 1,33**
Лекции (Л)		4 / 0,11
Семинары (С),		8 / 0,22
Практика (Пр)		36 / 1
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24 / 0,66
История болезни (ИБ)		12
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		-
Расчетно-графическши работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4
Вид промежуточной аттестации	4	
ИТОГО: Общая трудоемкость		**72 часа, 2 ЗЕТ**

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении

п/№	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)**
1	2	3
1.	Этиология, патогенез заболеваний нервов лица. Классификация. Методы обследования.	1. Анатомия челюстно-лицевой области. 2. Анатомия тройничного и лицевого нервов. 3. Классификация заболеваний

		нервов лица. 4. Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний.
2.	Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика	1. Этиология и патогенез невралгии тройничного нерва. 2. Клинические проявления и методы диагностики. 3. Показания к применению консервативного и хирургического методов лечения. Диагностическая блокада нервов. Химическая нервотомия инъекцией алкоголя. 4.Хирургические методы лечения, прогноз.
3.	Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области.	1.Этиология, патогенез. 2. Клинические проявления, дифференциальная диагностика. 3. Лечение, показания к применению физио- и рефлексотерапии.
4.	Поражение лицевого нерва. Неврит. Парез и паралич мимической мускулатуры.	1.Этиология и патогенез. Классификация. 2. Клинические проявления и особенности диагностики. 3. Медикаментозное лечение. 4.Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).

3.3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая само-стоятельную				Формы те-кущего контрол
п/№		Л	С	СР	всего	
1.	Этиология, патогенез заболеваний нервов лица. Классификация. Методы обследования. Невралгия ветвей тройничного нерва.	1	2	6	9	Опрос, тестирование
2.	Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических	1	2	6	9	Опрос, тестиров
	Всего	**2**	**4**	**12**	**18**	

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
	2-й год обучения	
1	Этиология, патогенез заболеваний нервов лица. Классификация. Методы обследования. Невралгия ветвей тройничного нерва, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Лечение.	1
2	Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Поражение лицевого нерва. Неврит. Этиология, клиника, лечения, диф. диагностика, лечение. Парез и паралич мимической мускулатуры. Хирургические методы лечения.	1
	ИТОГО	2

3.5 Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Этиология, патогенез заболеваний нервов лица. Классификация. Методы обследования. Невралгия ветвей тройничного нерва, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Лечение.	2		
2	Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Поражение лицевого нерва. Неврит. Этиология, клиника, лечения, диф. диагностика, лечение. Парез и паралич мимической мускулатуры. Хирургические методы лечения.	2		
Итого:		4		

3.6. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Этиология, патогенез заболеваний нервов лица. Классификация. Методы обследования. Невралгия ветвей тройничного нерва, этиология,	18		

	патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Лечение.			
2	Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Поражение лицевого нерва. Неврит. Этиология, клиника, лечения, диф. диагностика, лечение. Парез и паралич мимической мускулатуры. Хирургические методы лечения.	18		
Итого:		36		

3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.7.1. Виды самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	Этиология, патогенез заболеваний нервов лица. Классификация. Методы обследования. Невралгия ветвей тройничного нерва, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Лечение.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12
2	Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Поражение лицевого нерва. Неврит. Этиология, клиника, лечение, дифференциальная диагностика, лечение. Парез и паралич мимической мускулатуры. Хирургические методы лечения.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены**.**

3.9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.9.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в	Кол-во независимых вариантo

				задани и	в
1	ВК ТК ПК	Этиология, патогенез заболеваний нервов лица. Классификация. Методы обследования.	контрольны е вопросы	13	1
2	ВК ТК ПК	Невралгия ветвей тройничного нерва, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Лечение.	контрольны е вопросы	13	1
3	ВК ТК ПК	Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области.	контрольны е вопросы	13	1
4	ВК ТК ПК	Поражение лицевого нерва. Неврит. Этиология, клиника, лечения, диф. диагностика, лечение. Парез и паралич мимической мускулатуры. Хирургические методы лечения.	контрольны е вопросы	14	1

3.9.2 Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. Функция тройничного нерва. 2. Этиология невралгии тройничного нерва. 3. Патогенез невралгии тройничного нерва. 4. Классификация невралгии тройничного нерва. 5. Клинические особенности невралгии тройничного нерва.
для текущего контроля (ТК)	1. Дифференциальные признаки поражения отдельных ветвей тройничного нерва. 2. Дифференциальный диагноз невралгии тройничного нерва. 3. Лечение невралгии тройничного нерва. 4. Этиологические факторы одонтогенной невралгии тройничного нерва. 5. Ведущие клинические проявления одонтогенной невралгии тройничного нерва.
Для промежуточного контроля (ПК)	1. Этиология и патогенез послегерпетического поражения тройничного нерва. 2. Клинические особенности послегерпетического поражения тройничного нерва. 3. Принципы лечения послегерпетического поражения

	тройничного нерва. 4. Клиника и диагностика невралгии носовийчастого нерва. 5. Методы лечения носовейчастого нерва.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Хирургическая стоматология: учебник, 3-е издание	Т.Г. Робустова	2003 М.:Медицина	318	3
2	Хирургическая стоматология: учебник, 4-е издание	Т.Г. Робустова	2010 М.:Медицина	1	3
3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство, 4-е издание	А.А. Кулаков Т.Г. Робустова	2010 М.:ГЭОТАР Медиа	4	1
4	Хирургическая стоматология	В.В. Афанасьев	2011 М.:ГОТАР-Медиа	1	
5	Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни): практическое руководство	В.В. Афанасьев Г.А. Пашинян В.И.Новосельская	2005 ГОУ ВУНМЦ	4	
6	Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб.пособие, 3-е издание	Ю.И.Бернадский	2007 М.:Мед.лит.	3	4
7	Нейростоматоогия	В.М. Назаров В.Д. Трошин и др.	Москва М.: Академия 2008.-256с.	1	1

8	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса)	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. и др.	М.: Практическая медицина, 2007.- 368 с. 2009 - 352 с.	76	3
9	Ортопедическая стоматология	Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., А.Аль – Хаким	М.: МЕДпресс – информ, 2007. – 496 с.	4	4
10	Ортопедическая стоматология	Лебеденко И. Ю., Каливраджиян Э.С	IM.:«ГЭОТАР-Медиа», 2011. - 640 с.	5	1

5.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в 2-х т.	В.М.Безруков	2000 М.	2	1
2	Клиническая ортопедическая стоматология	Иорданишвили А.К.	М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 496 с.	3	1
3.	Ортопедическая стоматология	Лебеденко И.Ю. Каливраджиян Э.С.	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа»,2012.-640 с.	3	1

5.3 Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре стоматологи ФПК и ППС Куб ГМУ

№ п/п	Наименование Издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Авторы	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Остеотропные материалы, применяемые в хирургической стоматологии. Часть1. Классификация материалов. Мембраны	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Н.Ю. Перова, Е.Л. Виниченко, В.И. Прокофьева, Н.А. Бондаренко	2010 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
2	Остеотропные материалы, применяемые в хирургической стоматологии. Часть2. Трансплантаты	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Е.Л. Виниченко, Н.Ю. Перова, В.И. Прокофьева	2011 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
3	Особенности течения и лечения инфекционно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области у пожилых и метеочувствительных пациентов	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Е.Л. Виниченко, Н.Ю. Перова, В.И. Прокофьева, А.Г. Уварова	2011 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
4	Синуслифтинг: общие понятия, показания, методики,	Учебно-методическое пособие для	Е.Л. Виниченко, Н.Ю. Перова, В.И.	2013 ООО «редакция газеты	рекомендация ЦМС КубГМУ

	прогнозы	интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Прокофьева, Н.Ю. Таранова	Всякая Всячина» 100 экз	
5	Композитные материалы в ортодонтии	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Ф.С. Аюпова, М.Н. Митропанова, Р.Б. Ермошенко, И.Ю. Майчуб, М.С. Знейбат	2014 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 100 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
6	Лазерное отбеливание зубов	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная	2013 ООО «ЭдЛайн» 300 экз.	рекомендация ЦМС КубГМУ
7	Низкоэнергетическая лазерная терапия в хирургической стоматологии	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная, С.И. Рисованный, Д.А. Доменюк, Р.Б. Ермошенко, С.О. Корнеев	2013 ООО «ЭдЛайн» 300 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
8	ER:YAG И ER,CR:YSGG Лазеры в лечении твёрдых тканей зуба	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная	2013 ООО «ЭдЛайн» 300 экз.	рекомендация ЦМС КубГМУ
9	Фотодинамическая терапия в стоматологии	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей	О.Н. Рисованная, С.И. Рисованный, Д.А. Доменюк,	2013 ООО «ЭдЛайн» 300 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ

		стоматологов			

6. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал,www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Дентал-ревю, www.dental-revue.ru
7. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
8. Dental Site,www.dentalsite.ru
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), www.mednovosti.by
10. Стоматологические ссылки, www.dentshop.ru/link/
11. СПбИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), www.instom.ru
12. Форум врачей, www.medscape.ru
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
14. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
15. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии www.dental-spa.ru/
17. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
18. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, stomatolog.rusmedserv.com
21. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
22. Компания – DOCTOuR, www.doctour.ru
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
24. СтАР, www.dentist.h1.ru
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, www.orthodent.ru
26. Американская ассоциация гигиенистов, www.adha.org
27. OrthoCad - 3d ортодонтия, www.orthocad.ru/
28. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org
29. Гнатология для стоматолога www.gnathology.ru

7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование лабораторного и инструментального оборудования, стоматологические установки, стоматологический инструментарий, компьютерная томограмма, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы

слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

8.Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины; имитационные технологии – ролевые игры, тренинг, ситуация-кейс; неимитационные технологии - проблемные лекции, дискуссии, программированное обучение.
30% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий.
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:
- творческие задания (создание мультимедийных презентаций);
-работа в малых группах;
- занятия – дискуссии;
-деловые игры – проблемно-ориентированные;
-организационно-деятельностные;
- лекции-беседы, лекции с разбором конкретных клинических ситуаций;
-лекции-дискуссии.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:
Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (24 часа).
Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Нейрогенные заболевания лица и челюстей» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).
Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.
Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят обследование и лечение больных со стоматологическими заболеваниями, оформляют истории болезни и представляют отчетную документацию.
Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.
В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.
Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

10. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности.

Согласование рабочей программы отражается в листе согласования (Приложение №3).

11. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе.

Дополнения и изменения в рабочей программе вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. (Приложении №4).

12. Механизм разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается группой авторов кафедры стоматологии ФПК и ППС КубГМУ, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Кафедра проводит процедуру обсуждения и одобрения всех программ учебных дисциплин, разрабатываемых ППС кафедры, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается авторам на доработку.

При отсутствии замечаний программа подписывается заведующим кафедрой (председателем кафедрального собрания).

Программа подвергается процедуре внутреннего рецензирования (рецензент) - кафедра, преподающая дисциплину, изучение которой опирается на изучение данной дисциплины).

Программа передается для согласования на смежные кафедры по специальности. При этом программа обсуждается при обязательном присутствии заведующего кафедрой и/или автора. Содержание вопросов для согласования вносится в межкафедральный протокол согласования. При наличии замечаний по содержанию программы ее возвращают на кафедру для доработки.

После согласования со смежными кафедрами, с отделом комплектования научной библиотеки университета рабочая программа рассматривается деканом и методической комиссией факультета, затем рассматривается на заседании методической комиссии ФПК и утверждается проректором по ЛР и ПО университета.

Изменения и дополнения к рабочим программам всех дисциплин ежегодно до 01 июля должны обсуждаться и переутверждаться на заседаниях кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом.

Внесенные дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год согласовываются с методической комиссией факультета и деканом факультета, утверждаются на заседании кафедры и фиксируются в виде протокола.

Рабочая программа составляется на срок действия ФГОС.

13. Доступность, хранение рабочих программ.

Бумажные варианты утвержденных рабочих программ всех дисциплин по конкретной специальности храниться в скомплектованном виде на кафедре, электронные варианты - в деканате ФПК и ППС, в читальном зале библиотеки, в электронной базе данных локальной сети университета.

Рабочие программы дисциплин, исключенных из учебного процесса, хранятся в архиве кафедры. Срок хранения 10 лет.

Отдел информационных технологий (ОПТ) университета формирует электронную базу рабочих программ в составе ЭУМК и осуществляет ее программно-технологическое сопровождение.

Кафедра-разработчик рабочей программы несет ответственность за соответствие печатного варианта рабочей программы и ее электронного аналога, представляемого в ОПТ. ОПТ обеспечивает возможность свободного доступа обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета к электронной базе рабочих программ через локальную университетскую сеть.