Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2026 15:21:11
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
Директор института непрерывного образования
_____ А.П. Богдан
«19» 03 2026 г.

Утверждаю:
Проректор
последипломного обучения
_____ А.А. Сухинин
«19» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Инфекционные болезни**
(наименование дисциплины)

Для специальности **32.08.12 «Эпидемиология»**
(наименование и код специальности)

Институт **непрерывного образования**
(наименование факультета)

Кафедра **инфекционных болезней и эпидемиологии**
(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2/72 (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 №21 и учебного плана по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, д.м.н. профессор		В.Н. Городин
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
Проф. кафедры, профессор д.м.н.		Л.И. Жукова
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«инфекционных болезней и эпидемиологии»

« 30 » 01 20 26 г., протокол заседания № 3

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии

Докт.мед.наук, профессор		В.Н. Городин
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рецензент Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии, проф., д.м.н. М.Г. Авдеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки
Протокол № 23 от «19» 03 2026 года
Председатель комиссии И. Б. Заболотских

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель подготовки врача-ординатора по программе высшего образования (ординатура) «Инфекционные болезни» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «эпидемиология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи подготовки врача-ординатора по программе высшего образования (ординатура) по дисциплине «Инфекционные болезни» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология»:

1. расследование случаев инфекционной заболеваемости с целью установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека.
2. осуществления эпидемиологического надзора при инфекциях с различными источниками и механизмами передачи возбудителя;
3. проведения эпидемиологическое обследование очага;
4. осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и стертых форм инфекционных заболеваний и факторов риска возникновения инфекционных заболеваний;
5. проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).

2.2.1. Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Области профессиональной деятельности и сферы выпускника:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения,

среднего профессионального и высшего образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения);

Другие области профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенции требованиям к квалификации работника.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
2	способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
3	способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
4	способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи

	деятельности (УК-4)				Контрольные вопросы
5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
6	способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
7	способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
8	способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
9	способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы

	заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний (ОПК-4)				Карты эпидрасследования
10	способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
11	способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
12	способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
13	способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи

	срочного медицинского вмешательства (ОПК-8);				Контрольные вопросы
14	способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
15	способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
16	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования

17	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
18	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
19	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
20	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
21	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы

	жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)				
22	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
23	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
24	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Специальная дисциплина «Инфекционные болезни»	
1 год обучения	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48
Лекции (Л)	4
Практические занятия (П)	36
Семинары (С)	8
Самостоятельная работа (СР)	24

Зачет	
Итого	72/2

3.2. Содержание дисциплины
Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Название раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Организация инфекционной службы в РФ	1.1. Организация здравоохранения в РФ 1.2. Организация инфекционной службы 1.3. Организация стационарной помощи инфекционным больным 1.4. Санитарная статистика
2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Общие вопросы инфекционных болезней	2.1. Понятие об инфекционном процессе 2.2. Принципы диагностики инфекционных болезней (клинико-эпидемиологические, лабораторные) 2.3. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных 2.4. Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела.
3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	Частные вопросы инфекционных болезней	3.1. Кишечные инфекции и инвазии. 3.2. Аэрозольные инфекции 3.3. Инфекции наружных покровов 3.4. Трансмиссивные инфекции 3.5. Прионные болезни

	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9		

3.3 Разделы дисциплины «Инфекционные болезни» и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	П	С	СР	всего	
1	1	Организация инфекционной службы в РФ		2	1	5	**8**	Устный опрос, тесты
2	1	Общие вопросы инфекционных болезней		4	1	3	**8**	Устный опрос, тесты
3	1	Частные вопросы инфекционных болезней	4	30	6	16	**56**	Устный опрос, тесты
		ИТОГО	**4**	**36**	**8**	**24**	**72**	**зачет**

3.4. Название тем лекций и количество часов при изучении учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Кишечные инфекции и инвазии.	1	
2	Аэрозольные инфекции	1	
3	Инфекции наружных покровов	1	
4	Трансмиссивные инфекции	1	
	Итого	4	

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной

дисциплины учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Организация инфекционной службы в РФ.	1	
2	Общие вопросы инфекционных болезней	1	
3	Клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика кишечных инфекций и инвазий	2	
4	Клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика аэрозольных инфекций	2	
5	Клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика инфекций наружных покровов	1	
6	Клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика трансмиссивных инфекций	1	
	Итого	8	

3.6. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Организация инфекционной службы в РФ	2	
2	Организация стационарной помощи инфекционным больным	1	
3	Санитарная статистика	1	
4	Инфекционный процесс и инфекционная болезнь. Принципы диагностики инфекционных болезней	1	
5	Основные направления и принципы лечения инфекционных больных	1	
6	Кишечные инфекции и инвазии (клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика дизентерии, сальмонеллеза, ботулизма, ПТИ, холеры, псевдотуберкулеза, брюшного тифа, вирусных гепатитов А и Е, кишечных протозойных инвазий, гельминтозов, лептоспироза, бруцеллеза).	9	
7	Аэрозольные инфекции (клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика менингококковой инфекции. дифтерии, коклюша,	9	

	легионеллеза, стрептококковой инфекции, детских инфекций (кори, краснухи, эпидемического паротита), гриппа и ОРВИ, герпесвирусных инфекций).		
8	Инфекции наружных покровов (клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика бешенства, столбняка, сибирской язвы, сапа, ящура, ВИЧ-инфекции, сифилиса, гонореи).	4	
9	Трансмиссивные инфекции (клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика гемоконтактных вирусных гепатитов, эпидемического сыпного тифа, малярии, чумы, туляремии, клещевого энцефалита, ЛЗН, ГЛПС).	6	
10	Прионные болезни (Клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика болезни Крейцфельда-Якоба, Куру, спру, Вилюйского энцефалита).	2	
	Итого	36	

3.7. Самостоятельная работа

3.7.1. Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов	
			1 год	2 год
1	2	3	4	5
1	Организация инфекционной службы в РФ	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	5	
2	Общие вопросы инфекционных болезней	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	3	

	Частные вопросы инфекционных болезней	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	16	
	Итого		24	

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов и тем рефератов

1. Структура инфекционной службы в РФ.
2. Структура инфекционной заболеваемости.
3. Принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний.
4. Организация стационарной помощи инфекционным больным
5. Теоретические основы и методики санитарной статистики. Статистический анализ деятельности учреждений инфекционной службы. Качественные показатели работы.
6. Понятие об инфекционном процессе
7. Принципы клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
8. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных
9. Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела
10. Тифо-паратифозные заболевания - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
11. Сальмонеллёз - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
12. Пищевые токсикоинфекции- принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
13. Шигеллез - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
14. Гельминтозы. Эпидемиологическая характеристика наиболее распространенных гельминтозов.
15. Грипп - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
16. Новая коронавирусная инфекция – принципы диагностики, эпидемиология, профилактика
17. Дифтерия - принципы диагностики, эпидемиология. профилактика.
18. Вирусные гепатиты А,Е - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
19. Вирусные гепатиты В, Д, С. Принципы диагностики, эпидемиологические особенности, профилактика.
20. Чума - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
21. Холера - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
22. Геморрагические вирусные лихорадки (ГЛПС, Марбург, Эбола, Ласса)- принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
23. Основные подразделения госпитальной службы очага особо опасных инфекций.

24.Сибирская язва - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
25.Лептоспироз - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика. Этиологические особенности в эпизоотологическом распространении.
26.Туляремия - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
27.Сыпной тиф - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
28.Малярия - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
29.Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Особенности современного распространения.
30.Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.
31.Профилактика ВИЧ-инфекции.
32.Медленные инфекции в патологии человека.
33.Сифилис - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
34.Сифилис. Оценка качества и эффективности противоэпидемических мероприятий.
35.Полиомиелит - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика
36.Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
37.Туберкулез – принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
38.Коклюш - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
39.Скарлатина - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
40.Ветряная оспа - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
41.Эпидемический паротит - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
42.Корь - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
43.Краснуха - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
44.Бруцеллез- принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
45.Орнитоз - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
46.Легионеллез - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
47.Клещевой боррелиоз - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
48.Бешенство - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
49.Столбняк - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
50.Менингококковая инфекция - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
51.Стафилококковая инфекция. - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
52.Иерсиниоз - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
53.Псевдотуберкулез - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
54.Ботулизм и пищевые клостридиозы - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
55.Ящур - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
56.Сап - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
57.Внутрибольничные инфекции. Методы выявления, противоэпидемические мероприятия.

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.9.1. Виды контроля (входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)) и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ВК ТК	Организация инфекционной службы в РФ	Устный опрос(контрольные вопросы), тесты	3	10
2	1	ВК ТК	Общие вопросы инфекционных болезней	Устный опрос (контрольные вопросы), тесты	3	10
3	1	ВК ТК	Кишечные инфекции и инвазии.	Устный опрос(контрольные вопросы), тесты	3	10
4	1	ВК ТК	Аэрозольные инфекции	Устный опрос(контрольные вопросы), тесты	3	10
5	1	ВК ТК	Инфекции наружных покровов	Устный опрос(контрольные вопросы), тесты	3	10
6	1	ВК ТК	Трансмиссивные инфекции	Устный опрос(контрольные вопросы), тесты	3	10

7	1	ВК ТК	Прионные болезни	Устный опрос(контрольные вопросы), тесты	3	10

3.9.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	1.Основные признаки ГЛПС? 1. острое начало 2. боли в мыщцах 3. геморрагический синдром 4. ОПН 5. Высокая контагиозность
	2. Какие формы характерны для псевдотуберкулеза? 1. катаральная 2. артралгическая 3. абдоминальная 4. желтушная 5. легочная
	3. Отличительные признаки резидуального бруцеллеза? 1. положительная проба Бюрне 2. положительная р-я Райта 3. положительная проба Кумбса 4. стойкое поражение суставов 5. анамнестически установленный бруцеллез
для текущего контроля (ТК)	Препараты для лечения гельминтозов? 1. альбендазол 2. мебендазол 3. пирантел 4 празиквантель 5. метронидазол
	2. Отличительные признаки ботулизма? 1. нейроинфекция 2. действие готового токсина 3.контагиозность 4.тяжелое течение с развитием ОДН 5. высокий процент летальных исходов
	3. Варианты течения дизентерии? 1. острый 2. хронический

	3. медленные инфекции 4. бактерионосительство 5. субклиническая форма
	4.Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней
	5.Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий.

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
медицинские	Код А. Организация и осуществление деятельности в области эпидемиологии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП A/02.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней A/03.8 Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их	Реализация профессиональных задач ФГОС ВО позволяет выполнять трудовые функции ПС

		проведения A/04.8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Научно-исследовательские	Организация и осуществление деятельности в области эпидемиологии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в	A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП A/02.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных	Реализация профессиональных задач ФГОС ВО позволяет выполнять трудовые функции ПС

	том числе скорой специализированной, медицинской помощи	болезней A/03.8 Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения A/04.8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Организационно-управленческие	Организация и осуществление деятельности в области эпидемиологии и профилактики	A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики	Реализация профессиональных задач ФГОС ВО позволяет выполнять трудовые

	инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП A/02.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней A/03.8 Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения A/04.8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	функции ПС

		A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Педагогические	Организация и осуществление деятельности в области эпидемиологии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП A/02.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней A/03.8 Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения A/04.8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации A/05.8 Проведение анализа медико-	Реализация профессиональных задач ФГОС ВО позволяет выполнять трудовые функции ПС

		статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции (ОТФ) по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП
УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/02.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней
УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	A/03.8 Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения
УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/04.8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации

УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-7,ПК-8, ПК-9	А/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-8	А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС ВО	Трудовые функции	Выводы
медицинский	УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	А/01.8; А/02.8; А/03.8; А/04.8; А/05.8; А/06.8	Соответствует
Научно-исследовательский	УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	А/01.8; А/02.8; А/03.8; А/04.8; А/05.8; А/06.8	Соответствует
Организационной-управленческий	УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	А/01.8; А/02.8; А/03.8; А/04.8; А/05.8; А/06.8	Соответствует
Педагогический	УК-1, УК-2,УК-3,	А/01.8; А/02.8;	Соответствует

	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	А/03.8; А/04.8; А/05.8; А/06.8	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5**5.1. Основная литература**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни: национальное руководство /– 3-е изд., перераб. и доп. – Москва:	/Под ред.Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгерова	ГОЭТАР-Медиа, 2021. – 1104 с.	8	https://www.rosmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970461228.html
2	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: Т.1	Брико Н. И., Онищенко Г.Г., Покровский В.И.	Москва : МИА. - 2019. - Т. 1. - 880 с. : ил.;	23	-
3	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: Т.2	Брико Н. И., Онищенко Г.Г., Покровский В.И.	Москва : МИА. - 2019. - Т. 2. - 768 с. : ил.	23	-
4	Лабораторная диагностика инфекционных болезней	Под редакцией Покровского В.И., Твороговой М.Г.,	М.: Издательство БИНОМ, 2019. – 648с.	0	1

		Шипулина Г.А..			
5	Вакцины и вакцинация: национальное руководство	Под ред. В.В.Зверева, Б.Ф.Семенова, Р.М.Хаитова	М.: ГЭОТАР –Медиа, 2020. – 880с.	0	-
6	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Под ред. Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова, А. Е. Гончарова, А. В. Любимовой. -	Спб. : Фолиант, 2018. - 288 с. -	0	https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-infekcij-svyazannyh-s-okazaniem-medicinskoj-pomocshi-5300767/
7	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Зорина И. Г., Соколов В. Д.	2023, ООО ДиректМедиа – 232 с.	0	https://books.google.ru/books/about
8	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие для вузов	Зорина И. Г., Соколов В. Д.	2025, Издательство Лань, 166 с.	0	https://www.litres.ru/book/vladimir-sokolov-320/epidemiologiya-chrezvychaynyh-situaciy-uchebnoe-posob-71993812/
9	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля.	Зорина И. Г., Соколов В. Д.	2025, Издательство Лань, 414 с.	0	https://www.litres.ru/book/vladimir-sokolov-

	Учебное пособие для вузов				320/osnovy-gosudarstvennogo-sanitarno-epidemiologicheskog-71833303/
10	Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. Учебное пособие для вузов	Зорина И. Г., Соколов В. Д.	2025, Издательство Лань, 416 с.	0	https://www.litres.ru/book/vladimir-sokolov-320/provedenie-sanitarno-gigienicheskih-i-profilaktichesk-71774803/

5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Организация и проведение тактико-специальных (практических) занятий по переводу военного госпиталя на работу в условиях строгого противоэпидемического режима : методические рекоменации для врачей	С.В. Бобков и др. ; под ред. В.В. Лебедева	МЗ РФ ГБОУ ВПО КубГМУ. - Краснодар, 2016. - 90 с.	1	2

2	Эпидемиология: Учеб. пособие для студ. леч., пед. и стомат. ф-тов	В.В. Пильщикова; Под ред. С.Н. Алексеенко	Краснодар, 2014. - 88 с.	190	-
3	Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции: Организация работы в условиях многопрофильного стационара	Вечорко В. И.	М. : Практика, 2020. - 400 с. - ISBN 9785898161804	17	-
4	Противоэпидемическая работа врача педиатра в условиях поликлиники : учеб. пособ. для студ. VI курса педиатрич. фак.	Шашель В. А., Александрова О. К., Баум Т. Г.	Краснодар, 2012. - 306 с.	3	-
5	Вирусные болезни человека	Под ред. Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин.	СПб : СпецЛит, 2015. - 400 с. - ISBN 9785299006414	0	-
6	Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Справочник	Покровский В.И., Творогова М.Г., Шипулин Г.А.	М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 648с.	0	3
7	Тропические болезни. Руководство для врачей.	Сергиев В.П., Ющук Н.Д, Венгеров Ю.Я, Завойкин В.Д.	М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 640 с., ил.	0	3
8	Словарь-справочник терминов госпитальной эпидемиологии	По ред. Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров	СПб. : Фолиант, 2015. - 232 с. - ISBN 9785939292658	0	https://www.books-up.ru/ru/book/slovar-spravochnik-terminov-gospitalnoj-epidemiologii-5308029/

9	Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций	Под ред. Г. М. Грижебовский, А. Н. Куличенко, Е. И. Еременко	СПб. : Фолиант, 2015. - 264 с. - ISBN 9785939292603	0	https://www.books-up.ru/ru/book/slovar-spravochnik-terminov-i-ponyatij-v-oblasti-epidemiologii-chrezvychajnyh-situacij-5146519/
10	Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие	Под ред. Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских	Томск: Издательство СибГМУ, 2015. - 84 с.	0	https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadanij-4971488/
11	Основы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний: учебное пособие	Под ред. В. Н. Городин, С.В. Зотов, Д..Л. Мойсова	Краснодар: Новация, 2022. – 152 с.	0	500
12	Особенности приема и сортировки больных в инфекционном стационаре и правила оформления медицинской документации в клинике инфекционных болезней	Под ред. В.Н. Городин, Д.Л. Мойсова Д.Л., И.С. Люлин И.В. Шестакова.	Краснодар: Изд. Новация, 2022. – 215с.	0	500
13	Медико-биологические основы безопасности	Лобанов А.И.	Изд-во ИНФРА-М,	0	https://www.litres.ru/b

			2024, 368 с.		ook/aleksey-lobanov-33325372/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-71611798/

Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф УМО, министерства, рекомендации ЦМС КубГМУ
1	Проблема ВИЧ-инфекции в Краснодарском крае (социально-эпидемиологическое исследование).	Монография	Ларин Ф.И. Лебедев В.В., Редько А.Н.	Москва «Воскресенье». – 2005. 2000 экз.	рекомендации ЦМС КубГМУ

2	Избранные лекции по инфекционным болезням и эпидемиологии	Учебное пособие.	Бронштейн А.М., Бурова С.В., Володина В.Н., Жаров С.Н., Ильинский Ю.А., Корнилова И.И., Лебедев В.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2007.-541с.-(Медицина). 3000 экз.	Гриф УМО
3	Гельминтозы человека	Учебное пособие. 3-е изд.испр.и доп.	В.И.Лучшев, А.М.Бронштейн, В.В.Лебедев, Т.М.Моренец, С.Н.Стрихано в, Ф.И.Ларин;	-Москва; Краснодар: Советская Кубань, 2010. – 128с.: ил.	
4	Грипп у взрослых: методические рекомендации по диагностике, лечению, специфической и неспецифическо й профилактике	Методичес кие рекоменда ции	Киселёв О.И., Чучалин А.Г., Авдеев С.Н., Сологуб Т.В., Цымбалова Л.М., Деева Э.Г., Цветков В.В., Попов А.Ф., Лебедев В.В., Тихонова Е.П.	Санкт-Петербург: Издательско-полиграфическ ий комплекс «НП-Принт», 2014.-192с. 500 экз.	
5	Подготовка органов здравоохранения субъекта Российской Федерации к работе в условиях чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологиче ского характера	Методичес кие рекоменда ции	Шестакова И.В., Городин В.Н., Брюханова Г.Д., Бахтина В.А., Носиков Д.В.	Краснодар-Москва, ООО «Пре100прит», 2015.-114с. 500 экз.	печатается по решению редакционн о-издательско го совета МАО ВПО КММИ ВСО, протокол №4 от 02.06.2015г.

6	Специфическая лабораторная диагностика инфекционных заболеваний	Методические рекомендации	Городин В.Н., Наумов Г.Н., Мойсова Д.Л., Еремина Г.А., Шубина Г.В., Яковчук Е.Е., Чернявская О.В.	Краснодар-Москва, ООО «Пре100прит», 2015.-114с. 500 экз.	печатается по решению редакционно-издательского совета МАО ВПО КММИ ВСО, протокол №4 от 02.06.2015г.
7	Трихинеллез на территории Краснодарского края	Методическое пособие	Моренец Т.М., Городин В.Н., Исаева Е.Б.	Краснодар-Москва, ООО «Пре100прит», 2015.-47с. 500 экз.	печатается по решению редакционно-издательского совета МАО ВПО КММИ ВСО, протокол №4 от 02.06.2015г.
8	XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в г. Сочи. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия	Монография	Под редакцией Г.Г.Онищенко, А.Н.Куличенко /В.Н. Городин в соавторстве	Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015. – 576 с.:ил. 2000 экз.	

9	Система гемостаза при лептоспирозе.	Монография	Д.Л. Мойсова, В.Н. Городин	Москва: Изд. «Ваш полиграфический партнер», 2016.-208с., ил. 1500 экз.	
10	Вирусные гепатиты диагностика, лечение,	Монография	М.Г. Авдеева, В.Н. Городин	Краснодар: Качество, 2016. – 382 с.: ил. 1000 экз.	
11	Цитомегаловирусная инфекция	Учебно-методическое пособие для врачей, интернов, клинических ординаторов	Городин В.Н., Жукова Л.И., Ковалев О.И. - ская, Шахвердян Ю.Г.	Краснодар. – 2016. - 112 с. 1500 экз.	
12	Вакцинация как основа профилактики инфекционных заболеваний.	Учебно-методическое пособие	Александрова О.К.	Краснодар. - 2016. - АСВ-Полиграфия. – 116 с. 500 экз.	ЦМС КубГМУ
13	Бактериальные менингиты у детей	Медицинское пособие	Н.В. Скрипченко, А.А. Вильниц, М.В. Иванова, Н.Х. Тхакушинова	СПб. – 2017. - ООО «Печатный дом». – 68 с. 6000 экз.	

14	Основы применения антибактериальных препаратов в клинике инфекционных болезней	Практическое руководство	Шестакова И.В., Городин В.Н., Котова Н.В.	М.:Изд. ООО «Пре100 принт», 2018. – 192 с.: ил. 3500 экз.	ЦМС КубГМУ
15	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней (в 2 т.).	Руководство	Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский (Бахтина В.А. в соавторстве	Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2019. – 768 с. 1500 экз	
16	Малярия	Учебное пособие.	Шестакова И.В., Моренец Т.М., Городин В.Н., Исаева И.Б.	Издательство «Новация» - 2020 г. -13 п/л 3000 экз.	ЦМС КубГМУ
17	Сибирская язва: настоящее и прошлое	Учебное пособие.	Городин В.Н., Жукова Л.И., Зотов С.В.	Издательство «Новация». – 2020. – 254 с. 3000 экз.	ЦМС КубГМУ
18	Инфекционные болезни: национальное руководство /– 3-е изд., перераб. и доп.	Национальное руководство(Серия «Национальные руководства»).	Под.ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова. Шестакова И.В. в соавторстве	Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2021. – 1104 с. 3000 экз.	
19	Основы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний:	Учебное пособие	В. Н. Городин, С.В. Зотов, Д..Л. Мойсова	Краснодар: Новация, 2022. – 152 с. 3000 экз.	ЦМС КубГМУ

20	Цитомегаловирусная инфекция	Учебно-методическое пособие для врачей, клинических ординаторов	В.Н. Городин, Л.И.Жукова, И.В. Шестакова, О.И.КовалевскаяЮ.Г.Шахвердян.	Краснодар — НАО «Печатный двор Кубани». - 2022. — 128 с. 3000 экз.	ЦМС КубГМУ
21	Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у взрослвх	Учебное пособие	Городин В.Н., Мойсова Д.Л.	Краснодвр.: Изд.Новация. -2022. – 129 с. ил. 3000 экз.	ЦМС КубГМУ
22	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в специализированном стационаре инфекционного профиля	Учебное пособие	Городин В.Н., Мойсова Д.Л.. Люлин И.С., Носиков Д.В., Пронин М.Г.	Краснодар: Новация, 2023. – 202 с: ил.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ
23	Адаптация к глобальным эпидемическим рискам: пандемия новой коронавирусной иныекции (COVID-19)	Учебное пособие	Городин В.Н., Мойсова Д.Л.. Носиков Д.В., Брюханова Г.Д.	Краснодар: Новация, 2023. – 163 с: ил.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ
24	Актуальные гельминтозы человека	Учебное пособие	Моренец Т.М., Лебедев П.В., Мойсова Д.Л., Стриханов С.Н., Ларин Ф.И., Городин В.Н.	Краснодар: Новация, 2025. – 244 с: ил.	ЦПК ФГБОУ ВО КубГМУ

6. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http: //www. gamal eya.ru/ http://www.ucmp.berkeley.edu/bacteri a/bacteria.htm 1	Микробиологические и эпидемиологические аспекты инфекционных болезней	Общедоступно
2	http://www.booksmed.com/epidemiologiya/	Учебники инфекционные болезни	Общедоступно
3	http://www.poliomielit.ru/ http://www.ivi.org/ http://www.immunizationinfo.org/	Специфическая профилактика инфекционных болезней	Общедоступно
4	http ://www. fcgsen. ru/	Основные нормативные документы по инфекционным болезням	Общедоступно

7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Учебная комната (5 помещений).
2. Компьютерный зал
3. Лекционный зал.
4. Клиническая база: инфекционная больница (ГБУЗ «СКИБ» Министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар)
5. Клиническая база: ГБУЗ «Клинический центр профилактики и борьбы со СПИД» МЗ КК
6. Мультимедиапроектор - 3 шт.
7. Портативный компьютер - 3 шт.
8. Персональный компьютер - 5 шт.
9. Монитор - 5 шт.
10. Принтер лазерный - 3 шт.
11. Ситуационные задачи - 11 шт.
12. Тестовые задания - 50 шт.
13. Наглядные пособия (средства дезинфекции)
14. Стенды

8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

неимитационные интерактивные методы (лекция, дискуссия),
имитационные технологии: деловые и ролевые игры, тренинг.
Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция-визуализация;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

Занятие-конференция

Тема: «Кишечные инфекции и инвазии»

Каждому ординатору дается тема для выступления, например: «Клинико-диагностические признаки, лабораторная диагностика сальмонеллеза», и др. Для подготовки сообщения сведения не должны быть взяты только из учебника, а и из научных статей, монографий. Время выступления регламентировано. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс (4 часа), практические занятия (36 часов) и семинарские занятия (8 часов), и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Инфекционные болезни» и выполняется в пределах часов, выделяемых в разделе СР.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета.

Необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по изучаемым аспектам эпидемиологии, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий.

В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, тестирования, написания рефератов.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
учебной программы с другими дисциплинами специальности

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №_____
Инфекционные болезни	Инфекционных болезней и фтизиопульмонологии	инфекционные болезни	«30» января 2026 года Протокол №3

Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии, профессор М.Г.Авдеева

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии, профессор В.Н. Городин

Согласовано:
Директор института непрерывного образования
_____ А.П. Богдан
«19» 03 2026 г.

Утверждаю:
Проректор последипломного обучения
_____ А.А. Сухинин
«19» 03 2026 г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Инфекционные болезни»
по специальности «Эпидемиология» код 32.08.12 (ординатура)
на 2026/2027учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1. Дополнить актуальную литературу	**1. Основная литература:** 1. Зорина И. Г., Соколов В. Д. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. - 2023, ООО ДиректМедиа – 232 с. 2.Зорина И. Г., Соколов В. Д. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций /Учебное пособие для ВУЗов //2025, Издательство Лань, 166 с. 3. Зорина И. Г., Соколов В. Д. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля /Учебное пособие для вузов //2025, Издательство Лань, 414 с. 4. Зорина И. Г., Соколов В. Д. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля /Учебное пособие для вузов //2025, Издательство Лань, 416 с. **Дополнительная литература** 1.Лобанов А.И. Медико-биологические основы безопасности. - Изд-во ИНФРА-М, 2024, 368 с. **Учебно-методические материалы, разработанные на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии** 1.Городин В.Н., Мойсова Д.Л.. Носиков Д.В., Брюханова Г.Д. Адаптация к глобальным эпидемическим рискам: пандемия новой коронавирусной иныекции (COVID-19) /Учебное пособие // Краснодар: Новация, 2023. – 163 с: ил. 10. Моренец Т.М., Лебедев П.В., Мойсова Д.Л., Стриханов С.Н., Ларин Ф.И., Городин В.Н. Актуальные гельминтозы человека /Учебное пособие // Краснодар: Новация, 2025. – 244 с: ил.	Дополнить разделы основной и дополнительной литературы, учебно-методических материалов, разработанных на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии

Протокол №3 утвержден на заседании кафедры
«30» января 2026 года
Заведующий кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии, профессор _____ В.Н. Городин