Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 14:21:42
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a69[illegible]

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
Директор института непрерывного образования

_____ А.П. Богдан

«19» 03 2026 г.

Утверждаю:
Проректор
последипломного обучения

_____ А.А. Сухинин

«19» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Фармакоэкономика
(наименование дисциплины)

Для специальности **33.08.02 «Управление и экономика фармации»**
(наименование и код специальности)

Институт **непрерывного образования**
(наименование факультета)

Кафедра **Фармации**
(наименование кафедры)

Форма обучения – очно

Общая трудоёмкость дисциплины - 4 ЗЕ/144 часов

Итоговый контроль - зачет

2026

Рабочая программа дисциплины «Фармакоэкономика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1143 от 27 августа 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Разработчики рабочей программы:

Доктор фармацевтических наук, профессор кафедры фармации		Н.М. Бат
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации, протокол заседания № 5 от «19» января 2026 года

Заведующий кафедрой фармации, кандидат фармацевтических наук, доцент		Д.В. Веселова
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рецензент (внутренний)	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №2 ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор А.Н. Редько
Рецензент (внешний)	Заведующий кафедрой организации и экономики фармации Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, доктор фармацевтических наук, профессор В.В. Гацан
Согласовано:	Председатель методической комиссии по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор И.Б. Заболотских

Протокол № 23 от «19» 03 2026 года

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Фармакоэкономика» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», по программе ординатура формулируются в соответствии с формируемыми универсальными и профессиональными компетенциями и тематикой дисциплины.

Целью изучения дисциплины Фармакоэкономика является совершенствование уровня теоретических и практических знаний, навыков и умений по управлению эффективного использования ресурсов и средств в здравоохранении и фармации, деятельности в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

– Формирование базовых, фундаментальных знаний с использованием универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области фармацевтической деятельности;

– Организация планирования фармакоэкономических исследований;

– Фармакоэкономические исследования по лекарственным препаратам перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратах;

– Фармакоэкономика лечения заболеваний.

– Фармакоэкономические аспекты лекарственной терапии

– Фармакоэкономический анализ результатов клинических исследований.

– Фармакоэкономический анализ стратегии управления ресурсами здравоохранения.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Фармакоэкономика» относится к вариативной части дисциплин специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации».

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

– Основы экономического анализа деятельности фармацевтических организаций;

– Применять методы и методики прогнозирования основных экономических показателей.

– Основные положения государственной системы контроля качества эффективности и безопасности лекарственных средств.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у ординаторов следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Знать – иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

2. Уметь – знать, оценить, принять участие, это способность применения усваиваемых знаний на практике

3. Владеть – выполнить самостоятельно

№ Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании фармацевтической помощи	Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании фармацевтической помощи	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной фармации; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных	Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании фармацевтической помощи	Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией управления коллективом. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании фармацевтической помощи.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

		различий			
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Фармацевтическую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
ПК-3	Готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	Основные положения государственной системы контроля качества эффективности и безопасности лекарственных средств. Порядок регистрации лекарственных средств	Устанавливать перечень показателей качества ЛС с учетом его лекарственной формы, для разработки ФС, НД и последующей регистрации. Формировать регистрационное досье на ЛС	Навыками формирования структуры стандарта качества ЛС (НД, ФС)	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
ПК-6	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере	Основы экономического анализа	Применять методы и методики прогнозирования	Навыками определения валового дохода,	Тестовые задания, контрольные вопросы,

	обращения лекарственных средств	деятельности фармацевтических организаций	основных экономических показателей	валовой и чистой прибыли, уровня издержек	ситуационные задачи.
ПК-7	Готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	Основные принципы разработки и функционирования системы менеджмента качества предприятия производителя лекарственных средств и аптечных организаций с производственной функцией, в т.ч. требования международных стандартов	Определять основные стадии производственного процесса и процесса изготовления лекарственных средств. Устанавливать требования к обеспечению качества лекарственных препаратов на стадиях производственного процессах	Навыками моделирования системы менеджмента качества, организационной структуры предприятия производителя и аптечной организации с функцией изготовления ЛС	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
ПК-8	Готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	Общие и частные методы фармакопейного анализа (химические, биологические и физико-химические методы) как систему исследования их качества	Проводить стандартизацию ЛС с помощью различных фармакопейных методов анализа	Навыками использования химических, биологических и физико-химических методов для проведения анализа ЛС в соответствии с требованиями ГФ	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ЗЕ**
Аудиторные занятия (всего), в том числе		96/2,7
Лекции		8/0,2
Практические занятия		72/2,0
Семинары		16/0,4
Самостоятельная работа, в том числе		48/1,3
Подготовка к занятиям		32/0,9
Подготовка к текущему контролю		16/0,4
Вид промежуточной аттестации	*зачет*	+
	Экзамен	
ИТОГО: Общая трудоемкость	*час* *ЗЕ*	144 4

3.2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ
3.2.1 Содержание разделов дисциплин

№ пп	Номер компетенции	Наименование раздела	Содержание
1	**2**	**3**	**4**
1	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-6; ПК-7	Понятие, роль и методы фармакоэкономики. Фармакоэкономическое моделирование	Фармакоэкономический анализ в изучении закономерностей и последствий применения лекарственных препаратов на уровне медицинских организаций города, страны. Значение оценки структуры использования лекарственных препаратов в медицинских организациях для рационализации лекарственной терапии. Фармакоэкономическое моделирование
2	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-3; ПК-6: ПК-7; ПК-8	Прогнозирование фармакоэкономических исследований лекарственных средств	Прогнозирование фармакоэкономической эффективности на этапах разработки и доклинических исследований лекарственных средств.
3	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-6	Оценка объемов использования и затрат на лекарственные препараты в медицинских организациях	Механизмы оценки объемов использования и затрат на лекарственные препараты в медицинских организациях (ABC/VEN, ATC/DDD DU90%). Автоматизация ABC/VEN/DDD-анализа.
4	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-3; ПК-6; ПК-8	Исследования приоритетных лекарственных препаратов перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Приоритетные лекарственные препараты в соответствии с международной практикой их деления на жизненно важные, необходимые и второстепенные.
5	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Фармакоэкономические исследования затрат на управление заболеванием	Фармакоэкономические исследования как основа оценки клинически значимой патологии и затрат на управление заболеванием. Эффективность с точки зрения фармакоэкономики. Оценка стоимости болезни (COI). Оценка минимальной стоимости (CMA).
6	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-6	Фармакоэкономический анализ «стоимость - полезность», «стоимость - выгода», «стоимость-эффективность»	Анализ "стоимость-полезность" (CUA). Анализ "стоимость-выгода" (CBA). Анализ "стоимость-эффективность" (CEA)
7	УК-1; УК-2;	Фармакоэкономический	Фармакоэкономический подход к организации программ возмещения затрат на

	УК-3; ПК-6	подход к организации программ возмещения затрат на лекарственные препараты	лекарственные препараты с участием государственных и общественных фондов.
8	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-6	Фармакоэкономическая оценка медицинских технологий. Методы оценки. Качество жизни.	Оценка медицинских технологий и принятие управленческих решений в здравоохранении. Методы оценки. Качество жизни.
9	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-6	Оценка достоверности и практической значимости результатов фармакоэкономического исследования.	Основы мета-анализа. Возможности применения анкетирования, опросников, тестирования в процессе фармакоэкономического исследования. Методы сбора биостатистической информации. Рекомендуемые вопросы для оценки достоверности и практической значимости результатов фармакоэкономического исследования.

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	С	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, роль и методы фармакоэкономики. Фармакоэкономическое моделирование	2	6	1	6	15	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
2	Прогнозирование фармакоэкономических исследований лекарственных средств		6	1	6	13	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
3	Оценка объемов использования и затрат на лекарственные препараты в медицинских организациях	2	8	2	4	16	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
4	Исследования приоритетных лекарственных препаратов перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов		8	2	4	14	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

5	Фармакоэкономические исследования затрат на управление заболеванием	2	8	2	4	16	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
6	Фармакоэкономический анализ «стоимость -полезность», «стоимость - выгода», «стоимость-эффективность»		8	2	6	16	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
7	Фармакоэкономический подход к организации программ возмещения затрат на лекарственные препараты		8	2	6	16	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
8	Фармакоэкономическая оценка медицинских технологий. Методы оценки. Качество жизни.	2	8	2	6	18	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
9	Оценка достоверности и практической значимости результатов фармакоэкономического исследования.		12	2	6	20	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
	Итого:	8	72	16	48	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
	1 год обучения	**4**
1.	Понятие, роль и методы фармакоэкономики. Фармакоэкономическое моделирование. Прогнозирование фармакоэкономических исследований лекарственных средств.	1
2.	Оценка объемов использования и затрат на лекарственные препараты в медицинских организациях. Исследования приоритетных лекарственных препаратов перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.	1
3.	Фармакоэкономические исследования затрат на управление заболеванием	2
	2 год обучения	**4**
4.	Фармакоэкономический анализ «стоимость -полезность», «стоимость -выгода», «стоимость-эффективность». Фармакоэкономический подход к организации программ возмещения затрат на лекарственные препараты.	2
5.	Фармакоэкономическая оценка медицинских технологий. Методы оценки. Качество жизни. Оценка достоверности и практической значимости результатов фармакоэкономического исследования.	2
	Итого:	**8**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
1	**2**	**3**
	1 год обучения	**36**
1.	Фармакоэкономический анализ в изучении закономерностей и последствий применения лекарственных препаратов на уровне медицинских организаций, города, страны. Значение оценки структуры использования лекарственных препаратов в медицинских организациях для рационализации лекарственной терапии. Фармакоэкономическое моделирование	6
2.	Прогнозирование фармакоэкономических исследований лекарственных средств	6
3.	Механизмы оценки объемов использования и затрат на лекарственные препараты в медицинских организациях (ABC/VEN, ATC/DDD DU90%). Автоматизация ABC/VEN/DDD-анализа.	8
4.	Приоритетные лекарственные препараты в соответствии с международной практикой их деления на жизненно важные, необходимые и второстепенные.	8
5.	Фармакоэкономические исследования как основа оценки клинически значимой патологии и затрат на управление заболеванием. Эффективность с точки зрения фармакоэкономики. Оценка стоимости болезни (COI). Оценка минимальной стоимости (CMA).	8
	2 год обучения	**36**
6.	Анализ "стоимость-полезность" (CUA). Анализ "стоимость-выгода" (CBA). Анализ "стоимость-эффективность" (CEA)	8
7	Фармакоэкономический подход к организации программ возмещения затрат на лекарственные препараты с участием государственных и общественных фондов.	8
8.	Фармакоэкономическая оценка медицинских технологий. Методы оценки. Качество жизни.	8
9.	Основы мета-анализа. Возможности применения анкетирования, опросников, тестирования в процессе фармакоэкономического исследования. Методы сбора биостатистической информации. Рекомендуемые вопросы для оценки достоверности и практической значимости результатов фармакоэкономического исследования.	12
	Итого:	**72**

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1	**2**	**3**
	1 год обучения	**8**
1.	Понятие, роль и методы фармакоэкономики. Фармакоэкономическое моделирование	1
2.	Прогнозирование фармакоэкономических исследований лекарственных средств	1
3.	Оценка объемов использования и затрат на лекарственные препараты в медицинских организациях	2
4.	Исследования приоритетных лекарственных препаратов перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	2
5	Фармакоэкономические исследования затрат на управление заболеванием	2
	2 год обучения	**8**
6	Фармакоэкономический анализ «стоимость -полезность», «стоимость -выгода», «стоимость-эффективность»	2
7	Фармакоэкономический подход к организации программ возмещения затрат на лекарственные препараты	2
8	Фармакоэкономическая оценка медицинских технологий. Методы оценки. Качество жизни.	2
9	Оценка достоверности и практической значимости результатов фармакоэкономического исследования.	2
	Итого:	16

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	1	Понятие, роль и методы фармакоэкономики. Фармакоэкономическое моделирование	Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с методическими указаниями, инструкциями. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	6
2	1	Прогнозирование фармакоэкономических исследований лекарственных средств	Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с методическими указаниями, инструкциями.	6

			Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	
3	1	Оценка объемов использования и затрат на лекарственные препараты в медицинских организациях	Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с методическими указаниями, инструкциями. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
4	1	Исследования приоритетных лекарственных препаратов перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с методическими указаниями, инструкциями. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
5	1	Фармакоэкономические исследования затрат на управление заболеванием	Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с методическими указаниями, инструкциями. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
	Итого: 1 год обучения			**24**
6	2	Фармакоэкономический анализ «стоимость -полезность», «стоимость -выгода», «стоимость-эффективность»	Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с методическими указаниями, инструкциями. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6
7	2	Фармакоэкономический подход к организации программ возмещения затрат на лекарственные препараты	Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с методическими указаниями, инструкциями. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6

8	2	Фармакоэкономическая оценка медицинских технологий. Методы оценки. Качество жизни.	Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с методическими указаниями, инструкциями. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6
9	2	Оценка достоверности и практической значимости результатов фармакоэкономического исследования.	Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с методическими указаниями, инструкциями. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю и промежуточному контролю.	6
	Итого 2 год обучения			**24**
			Итого:	**48**

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1.	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Понятие, роль и методы фармакоэкономики. Фармакоэкономическое моделирование	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Устный опрос.	10	2
2.	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Прогнозирование фармакоэкономических исследований лекарственных средств	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Устный опрос.	10 3	2 2
3.	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Оценка объемов использования и затрат на лекарственные препараты в медицинских организациях	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Устный опрос.	10 3	2 2
4.	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Исследования приоритетных лекарственных препаратов перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Устный опрос.	10 3	2 2
5.	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Фармакоэкономические исследования затрат на управление заболеванием	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Устный опрос.	10 3	2 2
6.	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Фармакоэкономический анализ «стоимость - полезность», «стоимость - выгода», «стоимость-эффективность»	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Устный опрос.	10 3	2 2
7.	Входной контроль (ВК) Текущий контроль	Фармакоэкономический подход к организации программ возмещения затрат на лекарственные препараты	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Устный опрос.	10 3	2 2

	(ТК)				
8.	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Фармакоэкономическая оценка медицинских технологий. Методы оценки. Качество жизни.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Устный опрос.	10 3	2 2
9.	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Оценка достоверности и практической значимости результатов фармакоэкономического исследования.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Устный опрос.	10 3	2 2

3.4.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль (ВК)	1.При проведении фармакокинетического анализа используют показатели: А. прямые затраты Б. биоэквивалентность В. непрямые затраты Г. период полувыведения
	2.К местным анестетикам относятся: А. пропронолол Б. артикаин В. лидокаин Г. левофлоксацин
	3.Биодоступность лекарственного препарата при внутривенном введении составляет: А. 10% Б. 100% В. 50% Г. зависит от молекулярной массы
Текущий контроль (ТК)	1.Прямые медицинские затраты: диагностика заболевания, стоимость лекарственных препаратов на курс лечения, стоимость тестов, анализа эффективности и безопасности препаратов, затраты на ликвидацию нежелательного действия лекарственных препаратов 2.Виды АВС-анализа лекарственных препаратов. 3.Шкала оценки убедительности доказательств, шкала уровней доказательств. 4.VEN-анализ лекарственных препаратов. Взаимосвязь АВС и VEN-анализа.
Промежуточный контроль (ПК)	1.Исследования потребления лекарственных препаратов в популяции проводят с целью: А. получения представления об объёмах использования за определённый период времени на определённой территории или медицинской организации Б. определения терапевтической биоэквивалентности лекарственных средств В. определения фармацевтической биоэквивалентности лекарственных препаратов Б. сравнения структуры применения лекарственных препаратов при определённых заболеваниях с действующими рекомендациями

	2.VEN-анализ предполагает разделение используемых лекарственных препаратов на: А. жизненно важные Б. длительно действующие и коротко действующие В. необходимые и второстепенные Г. селективные и неселективные

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

Справка
о наличии учебной литературы по дисциплине «Фармакоэкономика»
для специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации»

п/№	Наименование	Вид (учебник, монография и т.д.)	Автор (ы)	Год и место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Клиническая фармакология	Учебник. - 5-е изд.	Под ред. В.Г. Кукеса.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с	50
2.	Клиническая фармакология:	национальное руководство	под ред. Ю.Б. Белоусова, В.К. Лепахина, В.Г. Кукеса, В.И. Петрова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2

3.5.2. Дополнительная литература

3.	Организация и экономика фармации	Учебник	Под ред. Косова И.В.	2002 г., М.: ИЦ «Академия». – 400 с.	98
4.	Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных средств в фармацевтических организациях.	Методические рекомендации	Под ред. Дремовой Н.Б.	2001 г. Курск: КГМУ. – 22 с.	50

3.5.2. Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре фармации КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС

					КубГМУ
1	Организация аптеками обеспечения населения и медицинских организаций лекарственными препаратами, в том числе антиоксидантного и антигипоксантного действия	учебно-методическое пособие	Павлюченко И.И. Бат Н.М.	2015	рекомендация ЦМС КубГМУ
2	Методические подходы к формированию ассортимента лекарственных препаратов в аптечных организациях (на примере антиоксидантных и антигипоксантных лекарственных препаратов)	учебно-методическое пособие	Павлюченко И.И. Бат Н.М.	2015	рекомендация ЦМС КубГМУ

Интернет-ресурсы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://roszdravnadzor.ru/	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения	Общедоступно
2	http://www.minzdravsoc.ru/	Официальный сайт Минздрава России	Общедоступно
3	http://www.pharmateca.ru	Фарматека - международный медицинский журнал	Общедоступно
4	http://www.remedium-journal.ru	Ремедиум	Общедоступно

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

3.5.3.1. Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе: Справочно-поисковая система «Консультант–плюс», «Гарант».

3.5.3.2. Электронные версии тестов по всем разделам учебной дисциплины. Электронные версии лекционного материала (презентации).

3.5.3.2. Интернет–ресурсы

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Адрес кафедры фармации, г.Краснодар, ул. Седина 4, Литер Я

Ауд. № 208 – лекционный зал, 128 посадочных мест, мультимедиапроектор 4 шт., Ауд. №206 – на 12 посадочных мест. Ауд. №208 – на 20 посадочных мест. Учебные комнаты для работы ординаторов оснащены: мебелью учебной; мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), ПК, сканер, ксерокс; справочно-поисковые системы «Гарант»; наборами наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

Программа дисциплины «Фармакоэкономика» реализуется преимущественно с использованием объяснительно-иллюстративного метода обучения, с элементами программированного и проблемного обучения, а также реализацией модельного метода обучения.

При изучении дисциплины «Фармакоэкономика» используются следующие формы проведения занятий:

– информационно-коммуникационные (лекция-презентация; доклад-презентация);
– групповая дискуссия;
– деловая игра;
– игровое проектирование;
– ситуация-кейс и др.

От общего объема аудиторных занятий 40% представлены в интерактивных формах.

Технология работы с кейсом включает следующие этапы:

– индивидуальная самостоятельная работы ординаторов с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

– работа в группах (3 – 5 ординатора) по постановке проблемы и поиску ее решения;

– презентация и экспертиза результатов рабочих групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Цель использования кейс метода: заинтересовать ординаторов в изучении дисциплины (вовлечение в процесс разбора конкретной ситуации), активное усвоение знаний и навыков сбора, обработки и анализа информации, характеризующей различные ситуации.

4.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплины «Фармакоэкономики» складывается из аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс (8 час.), практические занятия (72 час.), семинарские занятия (16 час.) и самостоятельной работы (48 час.). В рамках рабочей программы учебное время равномерно распределено между разделами курса

В соответствии с требованиями ОПОП в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: информационно-коммуникационные (лекция-презентация, доклад-презентация), групповая дискуссии, деловая игра, мини-конференция, игровое проектирование, ситуация кейс и др. Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют порядка 40% от общего объема аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к занятиям, анализ литературных источников, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фармакоэкономика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и материалам кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины подготовлены наглядные раздаточные материалы для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят разбор конкретных ситуаций, анализируют на конкретных примерах порядок разработки документов на этапах создания юридического лица, порядок и формы проведения мероприятий по контролю и надзору за предпринимательской деятельностью и др.

Подготовка к практическим занятиям способствуют формированию аналитических, творческих, коммуникативных, социальных навыков, а также навыков решения практических задач при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Работа ординаторов в группе формирует чувство коллективизма, способствует

развитию коммуникабельности, культуры нравственного поведения, аккуратности и дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ СМЕЖНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ)

Межкафедральный протокол согласования

Рабочей программы по дисциплине (модулю) «Фармакоэкономика»

Кафедра **фармации**

Специальность **33.08.02 «Управление и экономика фармации»**

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	**Кафедра**	**Вопросы согласования**	**Протокол согласования номер, дата**
1. Управление и экономика фармации	фармации	Прямые затраты: стоимость лекарственных препаратов на курс лечения; затраты на ликвидацию нежелательного побочного действия лекарственных препаратов.	протокол № 5 от 19.01.2026 г.
2. Фармацевтическая информация и информатика	фармации	Статистическая, отчетная информация об организациях, осуществляющих деятельность в сфере обращения лекарственных средств. Единая информационная система в сфере здравоохранения.	протокол № 5 от 19.01.2026 г.

Зав. кафедрой фармации – разработчика программы
кандидат фармацевтических наук, доцент Д.В. Веселова

Зав. кафедрой фармации
кандидат фармацевтических наук, доцент Д.В. Веселова