Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2026 15:18:17
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
Декан ФПК и ППС
_____ А.П. Богдан
«___»_____2023 года

Утверждаю:
Проректор последипломного обучения
_____ А.А. Сухинин
«___»_____2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Опухоли и опухолеподобные поражения, и кисты челюстно-лицевой области»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
(код и наименование специальности)

Факультет ФПК и ППС
(наименование факультета)

Кафедра стоматологии ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения очная
Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица / 36 часов
Итоговый контроль зачет

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии хирургической стоматологии» по специальности «Стоматология общей практики» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Стоматология общей практики»

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС, к.м.н. _____ Е.Л. Виниченко

Ассистент кафедры стоматологии ФПК и ППС _____ С.А. Карапетов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии ФПК и ППС

название кафедры

« 10 » 03 2023 г., протокол заседания № 4

Заведующий(ая) кафедрой стоматологии ФПК и ППС

название кафедры

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.		Н.В. Лапина
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рецензент _____ Л.А. Скорикова

Согласовано:

Председатель методической комиссии И.Б. Заболотских факультета ФПК и ППС (ФИО)

Протокол № 19 от «15» 06 2023 года

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель — подготовка врача-стоматолога для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической и стационарной помощи пациентам с новообразованиями лица и шеи. Освоение основ комплексной диагностики и лечения пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области. Изучение критериев выбора методов оперативных вмешательств и комбинированного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология общей практики», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология общей практики».
4. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.
5. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.
6. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.
7. Подготовить врача-стоматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
8. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
9. Знать значение хирургических методов в комплексном лечении новообразований лица и шеи. Показания к хирургическому лечению.
10. Освоить вспомогательные и основные методики диагностики ноовобразований лица и шеи.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина **«Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстно-лицевой области»** относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры "Стоматология общей практики".

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская;
2. Научно-исследовательский;
3. Организационно-управленческий;
4. Педагогический.
5.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1.Методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.) 2.Методики сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	1.Анализировать статистическую и научную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 2.Анализировать результаты диагностических, стоматологических, общеклинических и лабораторных методов обследования.	1.Методиками сбора, анализа и статистической обработки информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Опрос, ситуационные задачи, презентации.
2	УК-2 Способен	1.Системы управления и	1.Организовывать	1.Системами и	Опрос, ситуацион

	разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	основы организации труда в здравоохранении. 2.Структуру и принципы организации стоматологической помощи населению. 3.Принципы персонального менеджмента и психологические характеристики лидерства.	деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. 2. Разрабатывать проект и управлять им	управления и организации труда в медицинской организации. 2. Методами проектной деятельности.	ные задачи, презентации.
3	УК-3 Способен руководить работой команды среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	1.Основы медицинского законодательства и права. 2.Политику здравоохранения. 3.Положения медицинской этики и деонтологии.	1.Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. 2.Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения и оказания стоматологической помощи населению.	1.Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методикам и самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Опрос, ситуационные задачи, презентации.
4	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие	1.Формы и методы организации	1.Осуществлять самостоятельн	1. Методами гигиеническ	Опрос, ситуационные

	в рамках своей профессиональной деятельности	гигиенического образования и воспитания населения. 2. Положения медицинской этики и деонтологии. 3. Психологию профессионального общения.	ую работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работ-ников. 2.Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	ого образования и воспитания населения. 2.Методами организации и проведения профилактических мероприятий.	задачи, презентации.
5	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	1.Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативно и справочной литературой.	1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	1. Методикам и самостоя-тельной рабо-ты с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 2. Методикам и сбора, анализа и статистической обработки информации. 3.Методиками личностног	Опрос, ситуационные задачи, презентации.

				о развития.	
6	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Современные информационно-коммуникационные технологии и правила информационной безопасности	Использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии	Навыками информационного поиска и методами статистической обработки результатов исследования	Опрос, рефераты, тестирование
7	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных методик статистических показателей	- законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - методы оценки состояния здоровья взрослого и детского	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - оценивать и анализировать санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков;	- основными методами статистической обработки в медицине; - навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; -методами анализа состояние здоровья взрослого и детского населения; - методами анализа санитарно-	Опрос, рефераты, тестирование

		населения в связи с санитарно-гигиеническим и условиями среды обитания; -санитарно-демографическ ие показатели здоровья населения, взрослых и подростков; - методы анализа и оценки санитарно-демографическ их показателей, организации лечебно-профилактичес кой помощи населению.		демографич еских показателей здоровья населения, взрослых и подростков.	
8	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	- Общие принципы организации стоматологичес кой службы - Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность стоматологичес кой службы	- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине	- Навыками педагогичес кой деятельност и -навыками грамотного использова нием вербальных и невербальн ых средств общения; - умением выстраиват ь наиболее целесообраз ные отношения	Опрос, рефераты, тестирова ние

				с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностических задач	
9	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	- основы международной классификации болезней; - основные вопросы этиологии и патогенеза, клиники и диагностики стоматологических заболеваний; - анатомию, эмбриологию и топографию зубо-челюстной системы; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии полости рта; -современные методы обследования больного; - принципы формулировки диагноза при стоматологических нозологиях; -основные методики	− получить анамнестическую информацию о стоматологическом заболевании, − выявить общие и специфические признаки стоматологической патологии, − определить необходимость и применить объективные методы обследования, − поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; − сформулировать диагноз в соответствие с классификацией МКБ-10 с выделением основного	- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - принципам и формули-ровки диагноза при стоматологических заболеваниях; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований	Опрос, рефераты, тестирование

		клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматлогических заболеваний; - основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической практике,	синдрома, сопутствующего и их осложнений; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - применить объективные методы обследования, - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных), - дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования; - клинически оценивать	пациента; -Умением трактовки КТ и МРТ ; -методикой оформления медицинской документации	

			результаты рентгенологического исследования зубо-челюстной системы на основе изучения КТ и МРТ.		
10	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	- современные методы лечения стоматологических заболеваний; -показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы перинатальной патологии, оказывающие влияние на зубо-челюстную систему в детском возрасте; - выполнение основных лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной	- назначить план комплексного лечения стоматологического больного; своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса стоматологического больного; выявить клинические показания для срочной	-Основными принципами лечения заболеваний зубо-челюстной системы; - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических формах стоматологических заболеваний, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии на стоматологическом приеме; - основами клинической фармакологи	Опрос, рефераты, тестирование

		группы нозо-логических форм, способных вызвать тяжелые осложнения; - особенности лечения в половозрастных группах; - основные принципы неотложной терапии на амбулаторном стоматологическом приеме; - основы клинической фармакологии стоматологических заболеваний; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств: - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; - Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию	(плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром; оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в стоматологии, - оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий при	и стоматологических болезней; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств: - знаниями совместимости и лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; -знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний; - методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни.	

		смежных заболеваний	неотложных состояниях на стоматологическом приеме;		
11	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях; - Направление пациентов при стоматологических заболеваниях к	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов	- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам при стоматологических заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинско	Опрос, рефераты, тестирование

		смежным специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при стоматологичес	при заболеваниях зубо-челюстной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	й помощи, с учетом стандартов медицинской помощи стоматологическим больным; - методами реаби-литации стоматологических больных.	

		ких заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проведение профилактичес ких мероприятий по предупреждени ю возникновения наиболее часто встречающихся осложнений; - основы рационального лечения при комплексных стоматологичес ких патологиях зубочелюстной системы.	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания для направления пациентов при стоматологиче ских заболеваниях, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективност ь и безопасность мероприятий медицинской реабилитации		

			пациентов при стоматологических заболеваниях;		
12	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	-вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и больными	- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести анализ стоматологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), - определить задачи по улучшению стоматологической ситуации, - решить вопросы прогноза заболевания; - Определить срок временной потери трудоспособности и направления	- методами про-филактики стоматологических заболеваний - методами проведения медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения за хроническими больными	Опрос, рефераты, тестирование

			на КЭК.		
13	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно управленческая деятельность	– законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы; – основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при стоматологических заболеваниях; - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативным и правовыми актами; - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний зубочелюстной системы; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний зубочелюстной системы, основных факторов риска их развития;	- Основными принципами здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний зубочелюстной системы; -основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени); - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями зубочелюст	Опрос, рефераты, тестирование

		в соответствии нормативными правовыми актами; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при стоматологических заболеваниях зубочелюстной системы; - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Основы здорового образа жизни,	- Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и зубочелюстной системы; - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупрежден	ной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками осуществления диспансеризации населения - навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Навыками проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся	

		методы его формирования; - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний стоматологической системы; - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний стоматологической системы; - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний стоматологической системы у	ия и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	заболеваний зубочелюстной системы.	

		пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями зубочелюстной системы; - Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных			

		средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации			
14	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); - Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни; - Оказывать медицинскую помощь в	- Навыками оказания неотложной стоматологической помощи; - основными принципами неотложной терапии; - навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях; - методами экстренной помощи стоматологическим больным.	Опрос, рефераты, тестирование

			экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
15	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	1.Методику исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2.Методики определения влияния факторов окружающей среды на стоматологического населения или его отдельных групп. 3.Формы и методы организации гигиенического образования и	1.Использовать информацию о стоматологическом здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2.Анализировать информацию о состоянии стоматологического здоровья населения. 3.Составлять перечень мероприятий, направленных повышения качества и эффективности	1.Методами исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2.Методами определения влияния факторов окружающей среды на стоматологическое здоровье населения. 3.Методами	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи.

	направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	восстановления населения. 4.Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5.Принципы организации программ стоматологической профилактики и диспансеризации населения. 6.Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.	профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.	организации и проведения профилактических стоматологических мероприятий.	
16	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	1.Формы и методы организации профилактических мероприятий в стоматологии. 2.Основные природные и медико - социальные факторы риска развития стоматологических заболеваний.	1.Организовать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией. 2. Анализироват	1.Методиками сбора и медико-статис-тического анализа информации о показателях здоровья с учетом стоматологического профиля взрослого населения,	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи.

		3. Современные гигиенически методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом стоматологического профиля взрослого населения, детей и подростков. 4.Главные составляющие здорового образа жизни.	ь значение различных факторов риска в развитии стоматологических заболеваний. 3.Использовать данные обследования стоматологического статуса для разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. 4.Проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.	детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций. 2.Методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. 3. Методикам и санитарно-просветительской работы.	
17	ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	1.Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и закономерности функционирования отдельных органов и систем. 2.Методы	1.Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-	1.Методами клинического обследования пациентов со стоматологической патологией. 2.Алгоритмом	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

	проблем, связанных со здоровьем.	клинической, рентгенологической, лабораторной и функциональной диагностики стоматологических заболеваний. 3.Методы оценки функционального состояния организма пациента. 4.Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом. 5.Структуру международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 6.Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, с учетом осложнений). 7.Методы диагностики	физиологических особенностей зубочелюстной системы, а также оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний. 2.Выявлять у пациентов основные стоматологические симптомы стоматологических заболеваний. 3.Использовать полученные данные обследования для реализации алгоритма постановки диагноза с учетом МК-10. 4.Выполнять основные диагностические мероприятия по выполнению неотложных и угрожающих	постановки диагноза с учетом МКБ-10. 3.Методами диагностики и неотложных и угрожающих жизни состояний.	

		неотложных и угрожающих жизни состояний.	жизни состояний.		
18	ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	1. Вопросы организации контроля качества стоматологической помощи. 2. Вопросы организации экспертизы временной утраты трудоспособности.	1.Провести экспертизу (контроль) качества стоматологической помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной утраты трудоспособности.	1.Методикой проведения экспертизы качества стоматологической помощи на уровне медицинской организации. 2.Алгоритмом проведения экспертизы временной утраты трудоспособности.	Опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.
19	ПК-7 Лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	1.Методы лечения основных видов стоматологической помощи. 2.Методы оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.	1.Выполнять основные лечебные мероприятия на общем стоматологическом приеме по разделам: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология. 2.Назначить стоматологиче	1.Методами лечения пациентов с основными видами стоматологических заболеваний. 2.Алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматолог	Тесты, опрос, ситуационные задачи, симуляционные тренажеры.

			ским пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 3.Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии по разделам: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология. 4.Оказывать неотложную медицинскую помощь и проводить реанимационные мероприятия угрожающих жизни состояниях.	ической патологией. 3.Методами оказания неотложной медицинской и проведения реанимационных мероприятий при угрожающих жизни состояниях.	
20	ПК-9 Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментоз	1.Основные методы медицинской, социальной и психологической реабилитации при наиболее распространенных	1.Примянять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных стоматологических	1.Методикой организации и проведения реабилитационных мероприятий при основных	Опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

	ной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	патологических состояниях и повреждениях ЧЛО. 2.Показания к переводу в специализированные группы реабилитации при стоматологических заболеваниях. 3.Показания и противопоказания к назначению физиотерапии, использованию курортных факторов.	заболеваниях. 2.Давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитационных стоматологических больных. 3.Определять показания к назначению природных лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологической патологией.	стоматологических заболеваниях.	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/** зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**24/ 0,66**
Лекции (Л)	**2 / 0,05**
Семинары (С),	**4/ 0,11**
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	**18/ 0,5**
История болезни (ИБ)	**12 / 0,33**
Курсовая работа (КР)	-
Реферат (Реф)	-
Расчетно-графическш работы (РГР)	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	4

Вид промежуточной аттестации		
ИТОГО: Общая трудоемкость		**36 часов, 1 ЗЕТ**

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	3	4
1.	Организация онкологической службы в России. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии с новообразованиями лица и шеи. Диспансеризация больных, диспансерные группы. Онкологическая настороженность.	1. Организация онкологической службы в России. Принципы диспансеризации. Теории происхождения опухолей. 2.Основные методы обследование больных с новообразованиями лица и шеи. 3. Дополнительные методы обследование больных. 4. Диспансеризация, диспансерные группы. 5. Онкологическая настороженность.
2.	Международная классификация опухолей ЧЛО, этиология, патогенез доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Статистика.	1.Классификация новообразований ЧЛО 2.Этиология новообразований ЧЛО. 2. Клиника новообразований ЧЛО. 3. Дифференциальная диагностика новообразований ЧЛО, признаки озлокачествления.
3.	Доброкачественные опухоли мягких тканей	1. Классификации, этиология, патогенез. 2. Клиническая диагностика. 3.Дифференциальная диагностика. 4. Гемангиомы, лимфангиомы лица и органов полости рта. 5.Врожденные кисты и свищи лица и шеи. 6.Фиброзные новообразования, папилломы и папилломатоз. 7.Нейрофиброматоз челюстно-

		лицевой области. 5. Практическое применение современных методик лечения (хирургические, физические, химические методы).
4.	Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей.	1.Одонтогенные доброкачественные опухоли (адамантинома, мягкая одонтома, твердая одонтома, одонтогенная фиброма). Этиология, клиника, диагностика, лечение. 2. Одонтогенные опухолеподобные образования (радикулярная киста, фолликулярная киста, ретромолярная киста, первичные одонтогенные кисты, цементомы, эпулиды). Этиология, клиника, диагностика, лечение.
5.	Остеогенные доброкачественные опухоли челюстей и опухолеподобные образования.	1. Остеогенные доброкачественные опухоли: остеомы, остеоидные остеомы, остеобластокластомы. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. 2. Остеогенные опухолеподобные образования и (фиброзная дисплазия, херувизм). Этиология, патогенез, клиника, диф.диагностика. 3. Остеодистрофии челюстей (деформирующая остеодистрофия-болезнь Педжета, паратиреодная фиброзная и остеодистрофия). 4. Экзостозы, эозинофильная гранулема. Этиология, патогенез, клиника, диф.диагностика, лечение. 5.Эозинофильная гранулема. Этиология, патогенез, клиника, диф.диагностика.
6.	Опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	1. Доброкачественные опухоли слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диф.диагностика. 2. Злокачественные опухоли слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диф.диагностика. 3. Кисты больших и малых слюнных

		желез. Этиология, патогенез, клиника, диф.диагностика. 4. Основные принципы хирургического, комбинированного и комплексного лечения онкологической патологии слюнных желез.
7.	Предраковые заболевания полости рта и губ. Клиника, диагностика, лечение.	1.Эиология, патогенез, факторы, способствующие развитию предрака слизистой оболочки полости рта. 2. Дискератозы, длительно незаживающие язвы и трещины, лейкоплакия (формы, методы обследования). 3.Лечение предрака полости рта и губ 4. Профилактика предраковых заболеваний.
8.	Злокачественные опухоли органов полости рта и челюстных костей. Клиника, диагностика, принципы комплексного лечения.	1. Рак губы. Этиология, патогенез, клиника, диф.диагностика. 2. Рак лица. Этиология, патогенез, клиника, диф.диагностика. 3. Рак слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диф.диагностика. 4. Рак языка. Этиология, патогенез, клиника, диф.диагностика. 5. Злокачественные образования верхней челюсти (рак верхней челюсти, саркома). 6. Злокачественные образования нижней челюсти (рак, саркома). Этиология, патогенез, клиника, диф.диагностика. 7. Меланомы челюстно-лицевой области.

3.3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности, включая само-стоятельную				Формы те-кущего контро
п/п		Л	С	СР	Пр	всего	

1.	Организация онкологической службы в России. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии с новообразованиями лица и шеи Диспансеризация больных, диспансерные группы. Онкологическая настороженность. Международная классификация, этиология, патогенез доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Статистика. Доброкачественные опухоли мягких тканей. Клиника, диагностика, лечение.	1	1	4	6	12	Опрос, тестирование
2.	Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей. Клиника, диагностика, лечение. Остеогенные доброкачественные	0,5	1	4	6	12	Опрос, тестирование
3.	Предраковые заболевания полости рта и губ. Клиника, диагностика, лечение. Злокачественные опухоли органов полости рта и челюстных костей.	0,5	2	4	6	12	Опрос, тестирование
	Итого	**2**	**4**	**12**	**18**	**36**	

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	Организация онкологической службы в России. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии с новообразованиями лица и шеи. Диспансеризация больных, диспансерные группы. Онкологическая настороженность. Международная классификация, этиология, патогенез доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Статистика. Доброкачественные опухоли мягких тканей. Клиника, диагностика, лечение.	1
2	Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей. Клиника, диагностика, лечение. Остеогенные доброкачественные опухоли челюстей и опухолеподобные образования. Клиника, диагностика, лечение. Опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	0,5

3	Предраковые заболевания полости рта и губ. Клиника, диагностика, лечение. Злокачественные опухоли органов полости рта и челюстных костей. Клиника, диагностика, принципы комплексного лечения.	0,5
	Итого	**2**

3.5. Название тем семинаров и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
1	Организация онкологической службы в России. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии с новообразованиями лица и шеи. Диспансеризация больных, диспансерные группы. Онкологическая настороженность. Международная классификация, этиология, патогенез доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Статистика. Доброкачественные опухоли мягких тканей. Клиника, диагностика, лечение.	1
2	Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей. Клиника, диагностика, лечение. Остеогенные доброкачественные опухоли челюстей и опухолеподобные образования. Клиника, диагностика, лечение. Опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	1
3	Предраковые заболевания полости рта и губ. Клиника, диагностика, лечение. Злокачественные опухоли органов полости рта и челюстных костей. Клиника, диагностика, принципы комплексного лечения.	2
	ИТОГО	4

3.6. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины/ модуля.

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2год
1.	Организация онкологической службы в России. Обследование пациента в клинике хирургической		6

	стоматологии с новообразованиями лица и шеи. Диспансеризация больных, диспансерные группы. Онкологическая настороженность. Международная классификация, этиология, патогенез доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Статистика. Доброкачественные опухоли мягких тканей. Клиника, диагностика, лечение.		
2.	Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей. Клиника, диагностика, лечение. Остеогенные доброкачественные опухоли челюстей и опухолеподобные образования. Клиника, диагностика, лечение. Опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.		6
3.	Предраковые заболевания полости рта и губ. Клиника, диагностика, лечение. Злокачественные опухоли органов полости рта и челюстных костей. Клиника, диагностика, принципы комплексного лечения.		6
Итого:		18	

3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.7.1. Виды самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	Организация онкологической службы в России. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии с новообразованиями лица и шеи. Диспансеризация больных, диспансерные	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к	6
2	Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей. Клиника, диагностика, лечение. Остеогенные доброкачественные опухоли челюстей и опухолеподобные	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к	6
3	Предраковые заболевания полости рта и губ. Клиника, диагностика, лечение. Злокачественные опухоли органов полости рта и челюстных костей. Клиника, диагностика, принципы комплексного лечения.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

3.9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	ВК ТК ПК	Организация онкологической службы в России. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии с новообразованиями лица и шеи. Диспансеризация больных, диспансерные группы. Онкологическая настороженность.	тестирование	15 50 10	1 2 1
2.	ВК ТК	Международная классификация, этиология, патогенез доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Статистика.	тестирование	15 50 10	1 2 1
3.	ВК ТК	Доброкачественные опухоли мягких тканей. Клиника, диагностика, лечение.	тестирование	15 50 10	1 2 1
4.	ВК ТК	Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей. Клиника,	тестирование	15 50 10	1 2 1

		диагностика, лечение.			
5.	ВК ТК	Остеогенные доброкачественные опухоли челюстей и опухолеподобные образования. Клиника, диагностика, лечение.	тестирование	15 50 10	1 2 1
6.	ВК ТК ПК	Опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	тестирование	15 50 10	1 2 1
7.	ВК ТК	Предраковые заболевания полости рта и губ. Клиника, диагностика, лечение.	тестирование	15 50 10	1 2 1
8.	ВК ТК	Злокачественные опухоли органов полости рта и челюстных костей. Клиника, диагностика, принципы комплексного лечения.	тестирование	15 50 10	1 2 1

3.9.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1) Характерным клиническим признаком гигантоклеточного эпулиса является: А) Наличие на поверхности десны плотного, безболезненного разрастания розового цвета Б) Наличие мягко-эластичного разрастания, округлой формы на широком основании В) Наличие плотноэластичного, бугристого разрастания синюшно-бурого цвета Г) Наличие плотного округлого выбухания костной плотности 2).Срединные и боковые кисты по своему происхождению являются: А) Врождёнными Б) Одонтогенными В) Травматическими Г) Воспалительными

	3) Ранула-это: А) Киста подъязычной слюнной железы Б) Киста подчелюстной слюнной железы В) Боковая киста шеи Г) Срединная киста шеи
для текущего контроля (ТК)	1. Доброкачественные опухоли отличаются от злокачественных опухолей следующими параметрами: А) Медленный рост, чёткое отграничение от окружающих тканей, наличие капсулы или оболочки Б) Медленный рост, прорастание в окружающие ткани, с последующим их разрушением, спаянность с подлежащими тканями и органами В) Прогрессирующий рост, изъязвление покровных тканей, неровные контуры опухоли Г) Прогрессирующий рост, метастазирование 2. К доброкачественным опухолям мягких тканей лица и шеи не относят: А) Фиброму Б) Липому В) Эозинофильную гранулёму Г) Папиллому 3. К опухолеподобным новообразованиям мягких тканей челюстно-лицевой области не относят: А) Нейрофиброматоз Б) Пиогенная гранулёма В) Плеоморфная аденома Г) Фиброматоз
Для промежуточного контроля (ПК)	1. Дифференциальную диагностику плеоморфной аденомы околоушной слюнной железы не проводят с: А) Аденокарциномой Б) Туберкулёзом околоушной слюнной железы В) Шванномой Г) Хроническим сиаладенитом 2. Ангиолиты определяются при гемангиоме челюстно-лицевой области следующего типа: А) Капиллярной Б) Кавернозной В) Ветвистой Г) При пиогенной гранулёме. 3.При проведении хирургического лечения липомы

	необходимо: А) Выполнить резекцию опухоли Б) Вылущить опухоль из капсулы В) Удалить опухоль вместе с капсулой Г) Удалить опухоль вместе с капсулой и подлежащими тканями, отступив от края опухоли на 1 см. Г) Прикреплена к заднему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы 4. Болезнь Реклингхаузена – это: А) Системный гемангиоматоз Б) Системный фиброматоз В) Системный липоматоз Г) Системный нейрофиброматоз

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	**Требования ПС**		**Выводы**
Типы профессиональных задач	**Обобщенные трудовые функции (ОТФ)**	**Трудовые функции (ТФ)**	
Медицинский тип	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Соответствие
Медицинский тип Научно-исследовательский тип		Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Соответствие
Медицинский тип Педагогический тип		Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Соответствие
Медицинский тип Педагогический тип		Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических	Соответствие

		и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
Медицинский тип		Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Соответствие
Организационно-управленческий тип		Организационно-управленческая деятельность	Соответствие

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	**Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС**
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	**1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/01.7** **Уровень квалификации 7** Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских	

осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фонов процессов, предопухолевых состояний) **2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7** **Уровень квалификации 7** Оказание медицинской помощи в
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	
ПК-7 Лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	
ПК-9 Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	

	экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков

	Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах) Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) Лечение молочных и постоянных зубов Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранение очагов инфекции и

	интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах **3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ** **А/03.7 Уровень квалификации 7** Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике **4. Проведение и контроль эффективности**

	санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения A/04.7 Уровень квалификации 7 Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

	Краткое профилактическое консультирование **5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни A/05.7 Уровень квалификации 7** Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья **6. Организационно-управленческая деятельность A/06.7 Уровень квалификации 7** Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими

	должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

Вид профессиональной деятельности	**Требования ФГОС**	**Трудовые функции**	**Выводы**
Деятельность в сфере информационных технологий	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7 7	Соответствие

Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Организационно-управленческая деятельность А/06.7 7	Соответствие
Педагогическая деятельность	ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7 7	Соответствие
Медицинская деятельность	ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. ПК-7 Лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи. ПК-9 Реабилитационная	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7 7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7 7	Соответствие

	деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия	Под. ред. Н.М.Александрова	М.:Медицина, 1985. – 448с.	78	2
2.	Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии	Ю.И. Бернадский	3-е изд.- М.:Мед.лит., 2007.-404с.	3	1
3.	Хирургическая стоматология Учебник	под ред. Т.Г.Робустовой	М.: Практическая медицина, 2003.- 503	76	5

4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	А.А. Кулакова, Т.Г.Робустова	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. -924с.	4	1
5.	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица.	А.Г.Шаргородский	М.:ГОУ ВУНМЦ, 1999. – 191с.	25	2

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания.	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	**Дополнительная:** 1. Дифференциальная диагностика заболеваний челюстно-лицевой области.	Муковозов И.Н	- Л., "Медицина", 1982.	3	1
2.	Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области: руководство для врачей	Н.А.Рабухиной, Н.М.Чупрынино й.	Под. ред.– М.:Медицина, 1991. – 368с.	1	1
3.	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии //	Под. ред. В.М.Безрукова и Т.Г.Робустововй. –	М.:Медицина, 2000. – Т.1. – 771с. – Т.2. – 487с.	2	1
4.	Лучевая диагностика в стоматологии	А.Ю. Васильев	2-е изд..-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-	147	-

			171с.-171с.		
5.	Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей, лица и шеи.	.Карапетян И.С., Губайдуллина Е.Я., Цегельник Л.Н.	2-е издание, переработанное и дополненное // М.: МИА, 2004.-232 с.	5	1
6.	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица..	Шаргородский А.Г	М.:ГОУ ВУНМЦ, 1999. – 191с.	5	1

5.3 Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре стоматологии ФПК и ППС КубГМУ

№ п/п	**Наименование издания**	**Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)**	**Авторы**	**Год издания, издательство, тираж**	**ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КубГМУ**
1	Остеотропные материалы, применяемые в хирургической стоматологии. Часть1. Классификация материалов. Мембраны	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Н.Ю. Перова, Е.Л. Виниченко, В.И. Прокофьева, Н.А. Бондаренко	2010 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
2	Остеотропные материалы, применяемые в хирургической стоматологии.	Учебно-методическое пособие для интернов,	Е.Л. Виниченко, Н.Ю. Перова, В.И. Прокофьева	2011 ООО «редакция газеты Всякая	рекомендация ЦМС КубГМУ

	Часть2. Трансплантаты	ординаторов и врачей стоматологов		Всячина» 500 экз	
3	Особенности течения и лечения инфекционно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области у пожилых и метеочувствительных пациентов	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Е.Л. Виниченко, Н.Ю. Перова, В.И. Прокофьева, А.Г. Уварова	2011 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
4	Синуслифтинг: общие понятия, показания, методики, прогнозы	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Е.Л. Виниченко, Н.Ю. Перова, В.И. Прокофьева, Н.Ю. Таранова	2013 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 100 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
5	Композитные материалы в ортодонтии	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Ф.С. Аюпова, М.Н. Митропанова, Р.Б. Ермошенко, И.Ю. Майчуб, М.С. Знейбат	2014 ООО «редакция газеты Всякая Всячина» 100 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
6	Лазерное отбеливание зубов	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная	2013 ООО «ЭдЛайн» 300 экз.	рекомендация ЦМС КубГМУ
7	Низкоэнергетическая лазерная терапия в	Учебно-методическое пособие	О.Н. Рисованная, С.И.	2013 ООО «ЭдЛайн»	рекомендация ЦМС КубГМУ

	хирургической стоматологии	для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	Рисованный, Д.А. Доменюк, Р.Б. Ермошенко, С.О. Корнеев	300 экз	
8	ER:YAG И ER,CR:YSGG Лазеры в лечении твёрдых тканей зуба	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная	2013 ООО «ЭдЛайн» 300 экз.	рекомендация ЦМС КубГМУ
9	Фотодинамическая терапия в стоматологии	Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и врачей стоматологов	О.Н. Рисованная, С.И. Рисованный, Д.А. Доменюк,	2013 ООО «ЭдЛайн» 300 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ

6. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал,www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Дентал-ревю, www.dental-revue.ru
7. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
8. Dental Site,www.dentalsite.ru
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), www.mednovosti.by
10. Стоматологические ссылки, www.dentshop.ru/link/
11. СПбИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), www.instom.ru
12. Форум врачей, www.medscape.ru
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
14. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
15. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии www.dental-spa.ru/

17. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
18. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, stomatolog.rusmedserv.com
21. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
22. Компания – DOCTOuR, www.doctour.ru
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
24. СтАР, www.dentist.h1.ru
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, www.orthodent.ru
26. Американская ассоциация гигиенистов, www.adha.org
27. OrthoCad - 3d ортодонтия, www.orthocad.ru/
28. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org
29. Гнатология для стоматолога www.gnathology.ru

7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование специально оборудованных помещений для проведения учебных занятий, в том числе аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения по адресу кафедры: улица Кубанская Набережная 52/1.

Аудитория №01 – 45 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.
Аудитория №02 – 30 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.
Аудитория №04 – 20 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.
Аудитория №04 – компьютерный класс (14 посадочных мест) с оборудованием: ПК-14шт.
Аудитория №05 – 20 посадочных мест с оборудованием: телевизор-1шт., ноутбук-1шт.

Использование лабораторного и инструментального оборудования, компьютерные томограммы, рентгенограммы, учебных комнат. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

8. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины; имитационные технологии – ролевые игры, тренинг, ситуация-кейс; неимитационные технологии - проблемные лекции, дискуссии, программированное обучение.

30% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- творческие задания (создание мультимедийных презентаций);
-работа в малых группах;

- занятия – дискуссии;
-деловые игры – проблемно-ориентированные;
-организационно-деятельностные;
- лекции-беседы, лекции с разбором конкретных клинических ситуаций;
-лекции-дискуссии.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (12 часов.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Опухоли и опухолеподобные заболевания» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят обследование и лечение больных со стоматологическими заболеваниями, оформляют истории болезни и представляют отчетную документацию.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

10. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности.

Согласование рабочей программы отражается в листе согласования (Приложение №3).

11. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе.

Дополнения и изменения в рабочей программе вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. (Приложении №4).

12. Механизм разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается группой авторов кафедры стоматологии ФПК и ППС КубГМУ, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Кафедра проводит процедуру обсуждения и одобрения всех программ учебных дисциплин, разрабатываемых ППС кафедры, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается авторам на доработку.

При отсутствии замечаний программа подписывается заведующим кафедрой (председателем кафедрального собрания).

Программа подвергается процедуре внутреннего рецензирования (рецензент) - кафедра, преподающая дисциплину, изучение которой опирается на изучение данной дисциплины).

Программа передается для согласования на смежные кафедры по специальности. При этом программа обсуждается при обязательном присутствии заведующего кафедрой и/или автора. Содержание вопросов для согласования вносится в межкафедральный протокол согласования. При наличии замечаний по содержанию программы ее возвращают на кафедру для доработки.

После согласования со смежными кафедрами, с отделом комплектования научной библиотеки университета рабочая программа рассматривается деканом и методической комиссией факультета, затем рассматривается на заседании
методической комиссии ФПК и утверждается проректором по ЛР и ПО университета.

Изменения и дополнения к рабочим программам всех дисциплин ежегодно до 01 июля должны обсуждаться и переутверждаться на заседаниях кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом.

Внесенные дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год согласовываются с методической комиссией факультета и деканом факультета, утверждаются на заседании кафедры и фиксируются в виде протокола.

Рабочая программа составляется на срок действия ФГОС.

13. Доступность, хранение рабочих программ.

Бумажные варианты утвержденных рабочих программ всех дисциплин по конкретной специальности храниться в скомплектованном виде на кафедре, электронные варианты - в деканате ФПК и ППС, в читальном зале библиотеки, в электронной базе данных локальной сети университета.

Рабочие программы дисциплин, исключенных из учебного процесса, хранятся в архиве кафедры. Срок хранения 10 лет.

Отдел информационных технологий (ОПТ) университета формирует электронную базу рабочих программ в составе ЭУМК и осуществляет ее программно-технологическое сопровождение.

Кафедра-разработчик рабочей программы несет ответственность за соответствие печатного варианта рабочей программы и ее электронного аналога, представляемого в ОПТ. ОПТ обеспечивает возможность свободного доступа обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета к электронной базе рабочих программ через локальную университетскую сеть.