Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2026 15:21:19
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
Директор института непрерывного образования

_____ А.П. Богдан

«19» 03 2026 г.

Утверждаю:
Проректор
последипломного обучения

_____ А.А. Сухинин

«19» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Лабораторная диагностика в эпидемиологии**
(наименование дисциплины)

Для специальности **32.08.12 «Эпидемиология»**
(наименование и код специальности)

Институт **непрерывного образования**
(наименование факультета)

Кафедра **инфекционных болезней и эпидемиологии**
(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ, 72 часа

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 №21, и учебного плана по специальности 32.08.12«Эпидемиология»

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, д.м.н. профессор		В.Н. Городин
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
Проф. кафедры, профессор д.м.н.		Л.И. Жукова
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «инфекционных болезней и эпидемиологии»

« 30 » 01 20 26 г., протокол заседания № 3

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии

Докт.мед.наук, профессор		В.Н. Городин
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рецензент Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии, проф., д.м.н. М.Г. Авдеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

Протокол № 23 от «19» 03 2026 года

Председатель комиссии И. Б. Заболотских

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель подготовки врача-ординатора по программе высшего образования (ординатура) по дисциплине «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «эпидемиология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе от завозных экзотических болезней.

Задачи подготовки врача-ординатора по программе высшего образования (ординатура) по дисциплине «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология»:

1. интерпретация основных видов лабораторного исследования, необходимых для постановки эпидемиологического диагноза.
2. организация и проведение выборочных серологических исследований для изучения иммунологической структуры населения;
3. лабораторные исследования в профилактической работе, направленной на выявление ранних и стертых форм инфекционных заболеваний и факторов риска возникновения инфекционных заболеваний.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).

2.2.1. Учебная дисциплина «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» относится к дисциплинам по выбору.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Области профессиональной деятельности и сферы выпускника:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере

здравоохранения);
Другие области профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенции требованиям к квалификации работника.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
2	способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
3	способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
4	способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные

					вопросы
5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
6	способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
7	способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
8	способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
9	способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты

	инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний (ОПК-4)				эпидрасследования
10	способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
11	способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
12	способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
13	способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные

	вмешательства (ОПК-8);				вопросы
14	способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
15	способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
16	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
17	готовность к проведению эпидемиологического	+	+	+	Тесты Ситуационные

	анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)				задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
18	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы Карты эпидрасследования
19	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
20	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
21	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные вопросы
22	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их	+	+	+	Тесты Ситуационные задачи Контрольные

	структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)				вопросы

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Специальная дисциплина «Лабораторная диагностика в эпидемиологии»	
2 год обучения	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48
Лекции (Л)	4
Практические занятия (П)	36
Семинары (С)	8
Самостоятельная работа (СР)	24
Зачет	
Итого	72/2

3.2. Содержание дисциплины
Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Название раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-	Общие принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в эпидемиологии	1.1. Основные виды лабораторных исследований 1.2. Лабораторная диагностика для верификации инфекционных болезней 1.3. Правила забора, хранения, транспортировки материала для лабораторной диагностики инфекционных

	8, ПК-9		болезней**.**
2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Лабораторная диагностика при отдельных инфекционных заболеваниях.	2.1. Лабораторная диагностика отдельных капельных, кишечных, кровяных инфекций и инфекций наружных покровов. 2.2. Особенности лабораторной диагностики особо опасных инфекций. 2.3. Лабораторная диагностика в очаге инфекционных заболеваний.
3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Серологический мониторинг инфекций	3.1. Понятие серологического мониторинга инфекций. 3.2. Индикаторные группы. 3.3. Организация скрининга. 3.4. Понятие о коллективном иммунитете.

3.3. Разделы дисциплины «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	П	С	СР	всего	
1	2	Общие принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в эпидемиологии	1	12	2	8	23	Устный опрос, письменная работа, компьютерное тестирование
2	2	Лабораторная диагностика при отдельных инфекционных заболеваниях.	2	12	4	8	26	Устный опрос, письменная работа, компьютерное тестирование

3	2	Серологический мониторинг инфекций	1	12	2	8	23	Устный опрос, письменная работа, компьютерное тестирование
		ИТОГО	4	36	8	24	72	зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов при изучении учебной дисциплины «Лабораторная диагностика в эпидемиологии»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Общие принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в эпидемиологии		1
2	Лабораторная диагностика при отдельных инфекционных заболеваниях.		2
3	Серологический мониторинг инфекций		1
	ИТОГО		4

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины «Лабораторная диагностика в эпидемиологии»

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Общие принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в эпидемиологии		2
2.	Лабораторная диагностика при отдельных инфекционных заболеваниях.		4
3	Серологический мониторинг инфекций		2
	ИТОГО		8

3.6. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Лабораторная диагностика в эпидемиологии»

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Общие принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в эпидемиологии		12
2	Лабораторная диагностика при отдельных инфекционных заболеваниях.		12
3	Серологический мониторинг инфекций		12
	Итого		36

3.7. Самостоятельная работа

3.7.1. Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов	
			1 год	2 год
1	Общие принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в эпидемиологии	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.		8
2	Лабораторная диагностика при отдельных инфекционных заболеваниях.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.		8
3	Серологический мониторинг при инфекционных болезнях.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.		8
	ИТОГО			24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов и тем рефератов

1. Методы диагностики инфекционных заболеваний
2. Микроскопический и бактериологический методы диагностики инфекционных заболеваний
3. Серологические реакции для диагностики инфекционных заболеваний
4. Методы молекулярной гибридизации в диагностике инфекционных заболеваний
5. Лабораторные исследования в очаге инфекционных болезней.
6. Иммунологическая структура населения, ее влияние на эпидемический процесс
7. Организация и задачи серологического контроля. Банки сывороток.
8. Серологический мониторинг при инфекционных болезнях.
9. Организация скрининговых исследований для серологического мониторинга при инфекционных болезнях.

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.9.1. Виды контроля (входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)) и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**К-во независимых вариантов**
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ВК ТК	Общие принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в эпидемиологии	Устный опрос	3	10
2	2	ВК ТК	Лабораторная диагностика при отдельных инфекционных заболеваниях.	Устный опрос, тесты	3	10
3	2	ВК ТК	Серологический мониторинг при инфекционных болезнях.	Устный опрос, тесты	3	10

3.9.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Перечислите методы эпидобследования в очагах? Выберите правильный вариант из двух последних @ 0.00 Опрос 0.00 Микробиологическое исследование 0.00 Санитарное обследование 0.00 Наблюдение за очагом 0.00 Изучение медицинской документации 5.00 Все ответы правильные 0.00 правильные ответы 1,3,4,5
	Лабораторному исследованию в очаге дизентерии не подвергаются @ 0.00 Больные люди 0.00 Лица, проживающие вместе с заболевшим 5.00 Домашние животные 0.00 Остатки пищи, вода
	3.Для определения коллективного иммунитета против дифтерии применяют @ 0.00 Исследование электролитов крови 0.00 Бактериологическое исследование ротоглотки 5.00 Серологическое исследование 0.00 Биохимические исследования
для текущего контроля (ТК)	3.Для подтверждения диагноза аскаридоза используют @ 0.00 Жалобы больного 0.00 Наличие ДНК аскарид в кале 5.00 Наличие яиц аскарид в кале 0.00 Наличие антител к аскаридам в сыворотке крови
	2. Для подтверждения диагноза грипп используют @ 0.00 Бактериологический метод исследования 0.00 Микроскопию 5.00 ПЦР-диагностику 0.00 Биологический метод исследования

	3.Бактериологический метод исследования в очаге менингококковой инфекции используют для: @ 0.00 Обследования воздуха помещений 0.00 Обследования предметов обихода 5.00 Обследования контактных 0.00 Обследования пищевых продуктов
Для промежуточного контроля (ПК)	Методы исследования инфекционных больных
	Организация скрининговых исследований для определения коллективного противодифтерийного иммунитета
	Лабораторные исследования в очаге инфекционных болезней.

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
медицинские	Код А. Организация и осуществление деятельности в области эпидемиологии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированно	A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП A/02.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней A/03.8 Организация и	Реализация профессиональных задач ФГОС ВО позволяет выполнять трудовые функции ПС

	й, медицинской помощи	оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения A/04.8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Научно-исследовательские	Организация и осуществление деятельности в области эпидемиологии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных	A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая	Реализация профессиональных задач ФГОС ВО позволяет выполнять трудовые функции ПС

	болезней при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	ИСМП A/02.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней A/03.8 Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения A/04.8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/06.8 Оказание медицинской	

		помощи в экстренной форме	
Организационно-управленческие	Организация и осуществление деятельности в области эпидемиологии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП A/02.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней A/03.8 Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения A/04.8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение	Реализация профессиональных задач ФГОС ВО позволяет выполнять трудовые функции ПС

		медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Педагогические	Организация и осуществление деятельности в области эпидемиологии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП A/02.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней A/03.8 Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения A/04.8 Организация и реализация	Реализация профессиональных задач ФГОС ВО позволяет выполнять трудовые функции ПС

		деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции (ОТФ) по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9	A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП
УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9	A/02.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней
УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9	A/03.8 Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль

	их проведения
УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9	А/04.8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации
УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9	А/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-8	А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС ВО	Трудовые функции	Выводы
медицинский	УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	А/01.8; А/02.8; А/03.8; А/04.8; А/05.8; А/06.8	Соответствует
Научно-исследовательский	УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	А/01.8; А/02.8; А/03.8; А/04.8; А/05.8; А/06.8	Соответствует
Организационной-управленческий	УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,	А/01.8; А/02.8; А/03.8; А/04.8; А/05.8; А/06.8	Соответствует

	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9		
Педагогический	УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	А/01.8; А/02.8; А/03.8; А/04.8; А/05.8; А/06.8	Соответствует

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни: национальное руководство /– 3-е изд., перераб. и доп. – Москва:	/Под ред.Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгерова	ГОЭТАР-Медиа, 2021. – 1104 с.	8	https://www.rosmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970461228.html
2	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: Т.1	Брико Н. И., Онищенко Г.Г., Покровский В.И.	Москва : МИА. - 2019. - Т. 1. - 880 с. : ил.;	23	-
3	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: Т.2	Брико Н. И., Онищенко Г.Г., Покровский В.И.	Москва : МИА. - 2019. - Т. 2. - 768 с. : ил.	23	-

4	Лабораторная диагностика инфекционных болезней	Под редакцией Покровского В.И., Твороговой М.Г., Шипулина Г.А..	М.: Издательство БИНОМ, 2019. – 648с.	0	1
5	Вакцины и вакцинация: национальное руководство	Под ред. В.В.Зверева, Б.Ф.Семенова, Р.М.Хаитова	М.: ГЭОТАР –Медиа, 2020. – 880с.	0	-
6	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Под ред. Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова, А. Е. Гончарова, А. В. Любимовой. -	Спб. : Фолиант, 2018. - 288 с. -	0	https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-infekcij-svyazannyh-s-okazaniem-medicinskoj-pomocshi-5300767/
7	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Зорина И. Г., Соколов В. Д.	2023, ООО ДиректМедиа – 232 с.	0	https://books.google.ru/books/about
8	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие для вузов	Зорина И. Г., Соколов В. Д.	2025, Издательство Лань, 166 с.	0	https://www.litres.ru/book/vladimir-sokolov-320/epidemiologiya-chrezvychaynyh-situaciy-uchebnoe-posob-

					71993812/
9	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. Учебное пособие для вузов	Зорина И. Г., Соколов В. Д.	2025, Издательство Лань, 414 с.	0	https://www.litres.ru/book/vladimir-sokolov-320/osnovy-gosudarstvennogo-sanitarno-epidemiologicheskog-71833303/
10	Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. Учебное пособие для вузов	Зорина И. Г., Соколов В. Д.	2025, Издательство Лань, 416 с.	0	https://www.litres.ru/book/vladimir-sokolov-320/provedenie-sanitarno-gigienicheskih-i-profilaktichesk-71774803/

5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Организация и проведение тактико-специальных (практических) занятий по переводу военного госпиталя на работу в условиях	С.В. Бобков и др. ; под ред. В.В. Лебедева	МЗ РФ ГБОУ ВПО КубГМУ. - Краснодар, 2016. - 90 с.	1	2

	строгого противоэпидемическо го режима : методические рекоменации для врачей				
2	Эпидемиология: Учеб. пособие для студ. леч., пед. и стомат. ф-тов	В.В. Пильщикова; Под ред. С.Н. Алексеенко	Краснодар, 2014. - 88 с.	190	-
3	Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции: Организация работы в условиях многопрофильного стационара	Вечорко В. И.	М. : Практика, 2020. - 400 с. - ISBN 9785898161804	17	-
4	Противоэпидемическая работа врача педиатра в условиях поликлиники : учеб. пособ. для студ. VI курса педиатрич. фак.	Шашель В. А., Александрова О. К., Баум Т. Г.	Краснодар, 2012. - 306 с.	3	-
5	Вирусные болезни человека	Под ред. Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин.	СПб : СпецЛит, 2015. - 400 с. - ISBN 9785299006414	0	-
6	Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Справочник	Покровский В.И., Творогова М.Г., Шипулин Г.А.	М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 648с.	0	3
7	Тропические болезни. Руководство для врачей.	Сергиев В.П., Ющук Н.Д, Венгеров Ю.Я, Завойкин В.Д.	М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 640 с., ил.	0	3
8	Словарь-справочник терминов госпитальной эпидемиологии	По ред. Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров	СПб. : Фолиант, 2015. - 232 с. - ISBN	0	https://www.books-up.ru/ru/book/slovar-

			9785939294 2658		spravochni k-terminov-gospitalnoj-epidemiolo gii-5308029/
9	Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций	Под ред. Г. М. Грижебовский, А. Н. Куличенко, Е. И. Еременко	СПб. : Фолиант, 2015. - 264 с. - ISBN 9785939292 603	0	https://ww w.books-up.ru/ru/bo ok/slovar-spravochni k-terminov-i-ponyatij-v-oblasti-epidemiolo gii-chrezvychaj nyh-situacij-5146519/
10	Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие	Под ред. Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских	Томск: Издательст во СибГМУ, 2015. - 84 с.	0	https://ww w.books-up.ru/ru/bo ok/infekcio nnye-bolezni-i-epidemiolo giya-sbornik-testovyh-zadanij-4971488/
11	Основы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний: учебное пособие	Под ред. В. Н. Городин, С.В. Зотов, Д..Л. Мойсова	Краснодар: Новация, 2022. – 152 с.	0	500
12	Особенности приема и сортировки больных в инфекционном стационаре и правила оформления медицинской	Под ред. В.Н. Городин, Д.Л. Мойсова Д.Л., И.С. Люлин И.В. Шестакова.	Краснодар: Изд. Новация, 2022. – 215с.	0	500

	документации в клинике инфекционных болезней				
13	Медико-биологические основы безопасности	Лобанов А.И.	Изд-во ИНФРА-М, 2024, 368 с.	0	https://www.litres.ru/book/aleksey-lobanov-33325372/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-71611798/

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф УМО, министерства, рекомендации ЦМС КубГМУ
1	Проблема ВИЧ-инфекции в Краснодарском крае (социально-эпидемиологическое исследование).	Монография	Ларин Ф.И. Лебедев В.В., Редько А.Н.	Москва «Воскресенье». – 2005. 2000 экз.	рекомендации ЦМС КубГМУ

2	Избранные лекции по инфекционным болезням и эпидемиологии	Учебное пособие.	Бронштейн А.М., Бурова С.В., Володина В.Н., Жаров С.Н., Ильинский Ю.А., Корнилова И.И., Лебедев В.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2007.-541с.-(Медицина). 3000 экз.	Гриф УМО
3	Гельминтозы человека	Учебное пособие. 3-е изд.испр.и доп.	В.И.Лучшев, А.М.Бронштейн, В.В.Лебедев, Т.М.Моренец, С.Н.Стрихано в, Ф.И.Ларин;	-Москва; Краснодар: Советская Кубань, 2010. – 128с.: ил.	
4	Грипп у взрослых: методические рекомендации по диагностике, лечению, специфической и неспецифическо й профилактике	Методичес кие рекоменда ции	Киселёв О.И., Чучалин А.Г., Авдеев С.Н., Сологуб Т.В., Цымбалова Л.М., Деева Э.Г., Цветков В.В., Попов А.Ф., Лебедев В.В., Тихонова Е.П.	Санкт-Петербург: Издательско-полиграфическ ий комплекс «НП-Принт», 2014.-192с. 500 экз.	
5	Подготовка органов здравоохранения субъекта Российской Федерации к работе в условиях чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологиче ского характера	Методичес кие рекоменда ции	Шестакова И.В., Городин В.Н., Брюханова Г.Д., Бахтина В.А., Носиков Д.В.	Краснодар-Москва, ООО «Пре100прит», 2015.-114с. 500 экз.	печатается по решению редакционн о-издательско го совета МАО ВПО КММИ ВСО, протокол №4 от 02.06.2015г.

6	Специфическая лабораторная диагностика инфекционных заболеваний	Методические рекомендации	Городин В.Н., Наумов Г.Н., Мойсова Д.Л., Еремина Г.А., Шубина Г.В., Яковчук Е.Е., Чернявская О.В.	Краснодар-Москва, ООО «Пре100прит», 2015.-114с. 500 экз.	печатается по решению редакционно-издательского совета МАО ВПО КММИ ВСО, протокол №4 от 02.06.2015г.
7	Трихинеллез на территории Краснодарского края	Методическое пособие	Моренец Т.М., Городин В.Н., Исаева Е.Б.	Краснодар-Москва, ООО «Пре100прит», 2015.-47с. 500 экз.	печатается по решению редакционно-издательского совета МАО ВПО КММИ ВСО, протокол №4 от 02.06.2015г.
8	XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в г. Сочи. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия	Монография	Под редакцией Г.Г.Онищенко, А.Н.Куличенко /В.Н. Городин в соавторстве	Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015. – 576 с.:ил. 2000 экз.	

9	Система гемостаза при лептоспирозе.	Монография	Д.Л. Мойсова, В.Н. Городин	Москва: Изд. «Ваш полиграфический партнер», 2016.-208с., ил. 1500 экз.	
10	Вирусные гепатиты диагностика, лечение,	Монография	М.Г. Авдеева, В.Н. Городин	Краснодар: Качество, 2016. – 382 с.: ил. 1000 экз.	
11	Цитомегаловирусная инфекция	Учебно-методическое пособие для врачей, интернов, клинических ординаторов	Городин В.Н., Жукова Л.И., Ковалев О.И. - ская, Шахвердян Ю.Г.	Краснодар. – 2016. - 112 с. 1500 экз.	
12	Вакцинация как основа профилактики инфекционных заболеваний.	Учебно-методическое пособие	Александрова О.К.	Краснодар. - 2016. - АСВ-Полиграфия. – 116 с. 500 экз.	ЦМС КубГМУ
13	Бактериальные менингиты у детей	Медицинское пособие	Н.В. Скрипченко, А.А. Вильниц, М.В. Иванова, Н.Х. Тхакушинова	СПб. – 2017. - ООО «Печатный дом». – 68 с. 6000 экз.	

14	Основы применения антибактериальных препаратов в клинике инфекционных болезней	Практическое руководство	Шестакова И.В., Городин В.Н., Котова Н.В.	М.:Изд. ООО «Пре100 принт», 2018. – 192 с.: ил. 3500 экз.	ЦМС КубГМУ
15	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней (в 2 т.).	Руководство	Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский (Бахтина В.А. в соавторстве	Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2019. – 768 с. 1500 экз	
16	Малярия	Учебное пособие.	Шестакова И.В., Моренец Т.М., Городин В.Н., Исаева И.Б.	Издательство «Новация» - 2020 г. -13 п/л 3000 экз.	ЦМС КубГМУ
17	Сибирская язва: настоящее и прошлое	Учебное пособие.	Городин В.Н., Жукова Л.И., Зотов С.В.	Издательство «Новация». – 2020. – 254 с. 3000 экз.	ЦМС КубГМУ
18	Инфекционные болезни: национальное руководство /– 3-е изд., перераб. и доп.	Национальное руководство(Серия «Национальные руководства»).	Под.ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова. Шестакова И.В. в соавторстве	Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2021. – 1104 с. 3000 экз.	
19	Основы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний:	Учебное пособие	В. Н. Городин, С.В. Зотов, Д..Л. Мойсова	Краснодар: Новация, 2022. – 152 с. 3000 экз.	ЦМС КубГМУ

20	Цитомегаловирусная инфекция	Учебно-методическое пособие для врачей, клинических ординаторов	В.Н. Городин, Л.И.Жукова, И.В. Шестакова, О.И.КовалевскаяЮ.Г.Шахвердян.	Краснодар — НАО «Печатный двор Кубани». - 2022. — 128 с. 3000 экз.	ЦМС КубГМУ
21	Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у взрослвх	Учебное пособие	Городин В.Н., Мойсова Д.Л.	Краснодвр.: Изд.Новация. -2022. – 129 с. ил. 3000 экз.	ЦМС КубГМУ
22	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в специализированном стационаре инфекционного профиля	Учебное пособие	Городин В.Н., Мойсова Д.Л.. Люлин И.С., Носиков Д.В., Пронин М.Г.	Краснодар: Новация, 2023. – 202 с: ил.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ
23	Адаптация к глобальным эпидемическим рискам: пандемия новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Учебное пособие	Городин В.Н., Мойсова Д.Л.. Носиков Д.В., Брюханова Г.Д.	Краснодар: Новация, 2023. – 163 с: ил.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ
24	Актуальные гельминтозы человека	Учебное пособие	Моренец Т.М., Лебедев П.В., Мойсова Д.Л., Стриханов С.Н., Ларин Ф.И., Городин В.Н.	Краснодар: Новация, 2025. – 244 с: ил.	ЦПК ФГБОУ ВО КубГМУ

6. Программное обеспечение, базы данных, информационно - справочные и поисковые системы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http: //www. gamal eya.ru/ http://www.ucmp.berkeley.edu/bacteri a/bacteria.htm 1	Микробиологические и эпидемиологические аспекты инфекционных болезней	Общедоступно
2	http://www.booksmed.com/epidemiologiya/	Учебники инфекционные болезни	Общедоступно
3	http://www.poliomielit.ru/ http://www.ivi.org/ http://www.immunizationinfo.org/	Специфическая профилактика инфекционных болезней	Общедоступно
4	http ://www. fcgsen. ru/	Основные нормативные документы по инфекционным болезням	Общедоступно

7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, лекционного зала, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

неимитационные интерактивные методы,

имитационные технологии: деловые и ролевые игры, тренинг.

Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция-визуализация;
- учебная дискуссия;

- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

Занятие-конференция

Тема: «Лабораторная диагностика в эпидемиологии»

Каждому ординатору дается тема для выступления, например: «Малярия. Лабораторная диагностика», и др. Для подготовки сообщения сведения не должны быть взяты только из учебника, а и из научных статей, монографий. Время выступления регламентировано. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (**48** часа), включающих лекционный курс (**4** часа), практические занятия (**36** часов) и семинарские занятия (**8** часов), самостоятельную работу **(24 час)** за два года обучения в клинической ординатуре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» и выполняется в пределах часов, выделяемых в разделе СР.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета.

Необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по изучаемым тропическим болезням, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий.

В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
учебной программы с другими дисциплинами специальности

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №_____
Эпидемиология	Инфекционных болезней и фтизиопульмонологии	Лабораторная диагностика инфекционных болезней	«30» января 2026 года Протокол №3

Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии, профессор М.Г.Авдеева

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии, профессор В.Н. Городин

Согласовано:
Директор института непрерывного образования
_____ А.П. Богдан
«19» 03 2026 г.

Утверждаю:
Проректор последипломного обучения
_____ А.А. Сухинин
«19» 03 2026 г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Лабораторная диагностика»
по специальности «Эпидемиология» код 32.08.12 (ординатура)
на 2026/2027учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1. Дополнить актуальную литературу	**1. Основная литература:** 1. Зорина И. Г., Соколов В. Д. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. - 2023, ООО ДиректМедиа – 232 с. 2.Зорина И. Г., Соколов В. Д. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций /Учебное пособие для ВУЗов //2025, Издательство Лань, 166 с. 3. Зорина И. Г., Соколов В. Д. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля /Учебное пособие для вузов //2025, Издательство Лань, 414 с. 4. Зорина И. Г., Соколов В. Д. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля /Учебное пособие для вузов //2025, Издательство Лань, 416 с. **Дополнительная литература** 1.Лобанов А.И. Медико-биологические основы безопасности. - Изд-во ИНФРА-М, 2024, 368 с. **Учебно-методические материалы, разработанные на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии** 1.Городин В.Н., Мойсова Д.Л.. Носиков Д.В., Брюханова Г.Д. Адаптация к глобальным эпидемическим рискам: пандемия новой коронавирусной иныекции (COVID-19) /Учебное пособие // Краснодар: Новация, 2023. – 163 с: ил. 2. Городин В.Н., Мойсова Д.Л.. Люлин И.С., Носиков Д.В., Пронин М.Г. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в специализированном стационаре инфекционного профиля /Учебное пособие// Краснодар: Новация, 2023. – 202 с: ил. 3. Моренец Т.М., Лебедев П.В., Мойсова Д.Л., Стриханов С.Н., Ларин Ф.И., Городин В.Н. Актуальные гельминтозы человека /Учебное пособие // Краснодар: Новация, 2025. – 244 с: ил.	Дополнить разделы основной и дополнительной литературы, учебно-методических материалов, разработанных на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии

Протокол №3 утвержден на заседании кафедры
«30» января 2026 года
Заведующий кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии, профессор В.Н. Городин