

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки (специальность)
32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Специалист в области медико-профилактического дела
(квалификация)**

Форма обучения

очная

**Краснодар
2018**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01.Медико-профилактическое дело

Программа одобрена методической комиссией медико-профилактического факультета по специальности 32.05.01.Медико-профилактическое дело

Протокол № 11 «26» июня 2018 года

Председатель методической комиссии факультета Синюхова Т.И. Синюхова
Ф.И.О. Подпись

Программа одобрена Советом медико-профилактического факультета

Протокол № 11 «26 » июня 2018 года

Декан факультета Исеев О.В. Исеев
Ф.И.О. Подпись

Программа одобрена учебным управлением университета
«28» июня 2018 года

Проректор по учебной и воспитательной работе Т.В. Захаровна Т.В.
Ф.И.О. Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основные сведения
 - 1.2. Нормативно-правовая база разработки ОПОП
 - 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
 - 1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника - специалиста по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело»
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы специалитета
 - 3.1. Общекультурные компетенции
 - 3.2. Общепрофессиональные компетенции
 - 3.3. Профессиональные компетенции
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы учебных и производственных практик
5. Ресурсное обеспечение ОПОП
 - 5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
 - 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
 - 5.4. Размер средств на реализацию ОПОП
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися студентами ОПОП
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников КубГМУ Минздрава России
 - 7.3.1. Содержание и форма проведения ГИА
 - 7.3.2. Форма проведения междисциплинарного экзамена
8. Список разработчиков ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

1. Общие положения

1.1. Основные сведения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП) по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», реализуемая в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ОПОП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1376 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 21;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

В области воспитания общими целями образовательной программы является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями образовательной программы являются: получение высшего профессионально-профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья, осуществлению надзора в области защиты прав потребителей.

1.3.2.Срок освоения ОПОП по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» - 6 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Нормативная трудоемкость программы специалитета составляет 360 з.е. Объем программы, специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Структура ОПОП специалитета		Объем ОПОП и ее структурных блоков, з.е.	
		ФГОС ВО	КубГМУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	315-321	321
	Базовая часть	276-285	282
	Вариативная часть	30-45	39
Блок 2	Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)	36-42	36
	Базовая часть	36-42	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем ОПОП специалитета		360	360

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника - специалиста по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- население,
- среда обитания,
- физические и юридические лица,
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- медицинская,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Медицинская деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;
- оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;
- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы специалитета

Результаты освоения программы специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности **(ОК-1)**;

- владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания **(ОК-2)**;

- способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности **(ОК-3)**;

- способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией **(ОК-4)**;

- готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов **(ОК-5)**;

- способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию **(ОК-6)**;

- владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу **(ОК-7)**;

- готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации **(ОК-8)**.

3.2. Обще профессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках профессиональной компетенции **(ОПК-1)**;

- способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики **(ОПК-2)**;

- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);

- владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);

- владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);

- способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);

- способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7).

3.3. Профессиональными компетенциями (ПК):

в медицинской деятельности:

- способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

- способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

- способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

- способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);

- способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);

- способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

- способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);

- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);

- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования **(ПК-9)**;

- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» **(ПК-10)**;

- способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений **(ПК-11)**;

- способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров **(ПК-12)**;

- способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных **(ПК-13)**;

- способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения **(ПК-14)**;

- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач **(ПК-15)**;

- способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования **(ПК-16)**;

- способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами **(ПК-17)**;

- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни **(ПК-18)**;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека **(ПК-19)**;

- способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях **(ПК-20)**;

- способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской

Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);

- способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);

- способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);

- способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);

- способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В соответствии с п. 10 ст.1 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. и ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

График учебного процесса, в котором указаны последовательность реализации ОПОП по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/grafiki_uchebnogo_processa/

4.2. Учебный план

Учебный план специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин и прохождения практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы. Учебный план составлен на основании ФГОС ВО с учетом имеющихся в нем рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и

аудиторная трудоёмкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план разрабатывается соответствующим факультетом и выпускающими кафедрами, согласуется с проректором по учебной работе и утверждается Ученым советом и ректором университета.

http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/uchebnye_plany/fgos_vo_3/

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В ОПОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» приведены рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента:

http://www.eios.ksma.ru/?id_part=1

4.4. Программы учебной и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды учебных и производственных практик:

- Уход за больными терапевтического и хирургического профиля (после 3 семестра)
- помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 4 семестра);
- помощник фельдшера скорой и неотложной помощи (после 6 семестра);
- помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений (после 6 семестра);
- помощник врача лечебно-профилактического учреждения (после 8 семестра);
- помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора (после 10 семестра).

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчёт студента об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется итоговая оценка.

http://www.eios.ksma.ru/?id_part=1

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и к электронной информационно-образовательной среде КубГМУ.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно- педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочему учебному плану и программам дисциплин (модулей). лекционный курс проводится в аудиториях вуза и лечебно-профилактических учреждениях, являющихся базами кафедр.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Кафедры клинического профиля располагаются на базах лечебно-профилактических учреждений: роддома, краевые и городские клинические больницы, ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии. Оборудование, имеющиеся на кафедрах достаточно для обеспечения чтения лекций, проведения практических, лабораторных и семинарских занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, ежегодно обновляющегося.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечива-

ется соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.4. Размер средств на реализацию ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная работа включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов.

В университете созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися. Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют тьюторы совместно с профильным деканатом. Значительный объем работы проводят совет обучающихся и профком обучающихся.

Все уровни и направления воспитательной работы на педиатрическом факультете КубГМУ призваны создать условия для успешной социализации студентов, формирования студенческого сообщества, в котором могут успешно формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

В университете созданы условия для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета способствует укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основными структурными подразделениями, организующими воспитательный процесс в Кубанском государственном медицинском университете, являются:

- Волонтерский центр,
- Центр культуры и досуга и гражданского и военно- патриотического воспитания.

Благотворительность и волонтерство - основные направления социальной деятельности студентов КубГМУ, позволяющие осуществлять заботу о ветеранах университета, участниках ВОВ; волонтерскую работу с пациентами специализированных лечебных учреждений; профилактическую работу с населением, школьниками и студенческой молодежью; пропаганду здорового образа жизни; организацию массовых студенческих мероприятий и участие в городских волонтерских акциях; организацию досуга и проведение праздничных мероприятий для детей, пациентов лечебных учреждений, специализированных центров и др. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», основанное в 2013 году активистами проекта «Волонтеры Склифа», сегодня является одной из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе. При поддержке Министерства здравоохранения РФ в России открыты 85 региональных отделения ВОД «Волонтеры-медики», объединяющие свыше 37 тысяч человек. Нашими партнерами выступают более 1700 ведущих медицинских и образовательных организаций по всей стране.

Волонтеры-медики оказывают помощь персоналу медучреждений, сопровождают спортивные и массовые мероприятия, повышают уровень медицинской грамотности насе-

ния, содействуют развитию донорства крови и популяризации здорового образа жизни, ведут профориентационную работу среди школьников.

Перечень крупных мероприятий:

- 1) Участие в Межрегиональном семинаре-совещании по направлению «Профориентация школьников в медицину»;
- 2) Участие в Международном форуме волонтеров-медиков;
- 3) Ежегодное посещение Ахтырского детского дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с концертной программой для маленьких подопечных Детского дома – май, декабрь;
- 4) Ежегодное посещение ГБУЗ «Клинический центр профилактики и борьбы со СПИД» МЗ КК с концертной программой для маленьких подопечных Центра – май, декабрь;
- 5) Круглогодичное посещение лечебно-профилактических учреждений города Краснодар, в рамках направления «Волонтерская помощь медицинским организациям». На данный момент договоры о сотрудничестве заключены с 5 лечебно-профилактическими учреждениями города:
 1. ГБУЗ "Городская клиническая больница № 1 г. Краснодара" МЗ КК;
 2. ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» МЗ КК;
 3. ГБУЗ «Клинический онкологический диспансер №1» МЗ КК;
 4. ГБУЗ «Краевой клинический госпиталь для Ветеранов Войн им. профессора В. К. Красовитова» МЗ КК;
 5. ГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи города Краснодара» МЗ КК.
- 6) Круглогодичное взаимодействие со средними общеобразовательными учреждениями города Краснодар. Работа ведётся в рамках 4 направлений – «Профориентация школьников в медицину», «Здоровый образ жизни», «Санитарно-профилактическое просвещение», «Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий», «Волонтерская помощь медицинским организациям». Совместные мероприятия организуются со следующими образовательными учреждениями:
 1. МБОУ СОШ №98 имени Героя Российской Федерации генерал-полковника Г.Н. Трошева.
 2. МБОУ СОШ №100 им.академика В. С. Пустовойта.
 3. МАОУ СОШ №96.
 4. Гимназия №72 им.академика В.П. Глушко.
 5. МАОУ Лицей №64.
 6. МБОУ СОШ №8 им. Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова.
 7. МБОУ СОШ №41.
 8. МБОУ СОШ №53.
 9. МБОУ СОШ №63.
 10. МАОУ СОШ №84 им. героя РФ Яцкова И.В.

Для студентов университета проводятся следующие культурно-творческие, социально-патриотические и развлекательно-образовательные мероприятия:

1. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Воинский долг честь и судьба».
2. Межрегиональный студенческий форум «Фактор роста» медицинских и фармацевтических вузов Юга России в г.Сочи
3. Торжественное собрание, посвященное Дню защитника Отечества.

4. Концерт, посвященный международному женскому дню «Женщина. Любовь. Весна».
5. Межфакультетский конкурс «Что? Где? Когда?».
6. Межфакультетский конкурс «День талантливого первокурсника».
7. Военно-патриотический фестиваль «Память сердца – от поколения к поколению».
8. Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон» г. Сочи, пос. Акваллоо.
9. XIII Краснодарский городской молодежный фестиваль «Песни и танцы народов мира».
10. Российская студенческая весна на Кубани
11. Акция «Бессмертный полк», посвященная годовщине Великой Победы.
12. XIV всероссийский фестиваль искусств студентов медиков и медицинских работников с международным участием.
13. Первомайская демонстрация.
14. Торжественное мероприятие «Выпуск врачей и провизоров».
15. «День знаний».
16. Молодежное городское шествие «Краснодар объединяет».
17. Соревнования по первой помощи и психологической поддержке среди студентов КубГМУ.
18. Культурно-спортивное мероприятие в г. Симферополь.
19. Торжественное мероприятие, посвященное Дню матери.
20. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «Ворошиловский стрелок» в течение всего года.
21. Краевой фестиваль национальных культур «Венок дружбы народов Кубани».

Особое место в системе воспитательной деятельности КубГМУ занимают органы студенческого самоуправления – Совет обучающихся КубГМУ, первичная профсоюзная организация студентов, межэтнический совет, студенческое научное общество, «Студенческий спасательный отряд», советы общежитий.

Развить творческие способности обучающиеся могут в следующих студиях творческих коллективах Центра культуры и досуга КубГМУ:

- Коллектив современного танца «Harleystreet»;
- Коллектив оригинального жанра «Трифолиум»;
- Театральная студия « Arprimaface»;
- Коллектив спортивного - бального танца « Grand»;
- Хоровой коллектив «Поколение Z»;
- Камерный оркестр струнных инструментов;
- Интеллектуальный клуб;
- сборная команда интеллектуальных игр «Раствор Йоды»;
- сборная команда интеллектуальных игр « Тост Тьюринга».

Традиционными мероприятиями в университете являются театрализованные вечера посвящения первокурсников в студенты, встречи команд КВН, спартакиады сотрудников и студентов по различным видам спорта.

Обучающимся предоставляются места в общежитиях, оказывается материальная поддержка. В материальную поддержку входит не только стипендиальное обеспечение, но выплаты в виде оказания единовременной материальной помощи студенту, находящему в затруднительном материальном положении.

Университет оказывает финансовую поддержку студентам-участникам научных конференций, симпозиумов, олимпиад, конкурсов, проводимых в регионе, Южном Федеральном округе и по России.

Финансовые средства на основании решений ректората и студенческого профсоюзного комитета университета выделяются также для организации и участия студентов КубГМУ в культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, студенческих движениях и слетах.

С 1993 года в университете выпускается журнал «Кубанский научный медицинский вестник», на страницах которого публикуются официальная информация, материалы об истории Альма-матер и ее сегодняшнем дне.

В Интернете функционирует форум университета: http://vk.com/kubgmu_official

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися студентами ОПОП

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования.

Фонды оценочных средств рассматриваются на кафедральных заседаниях, утверждаются заведующим кафедрой.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины или практики.

7.2. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний

обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по окончании полного курса обучения студентов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, предусмотренного ФГОС ВО, завершается выдачей диплома об уровне образования и квалификации.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, завершившие в полном объеме курс теоретического обучения основной образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Цель ГИА состоит в объективной и унифицированной оценке достигнутого выпускниками реального объема и уровня базового медицинского образования в соответствии с требованиями утвержденными государственными образовательными стандартами высшего образования к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника.

В ходе проведения ГИА проверке подлежит компетенция выпускника, выражающаяся в его способности использовать на практике интегральную (междисциплинарную) методологию.

7.3.1.Содержание и форма проведения ГИА

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по специальности «Медико-профилактическое дело».

Итоговые аттестационные испытания ГИА выпускников по специальности и «Медико-профилактическое дело» проходят в виде государственного экзамена.

Государственный экзамен, по своему содержанию, реализуется в виде междисциплинарного экзамена по специальности, в котором ответ на задание требует знаний из различных дисциплин. Междисциплинарный экзамен по специальности оценивает, наряду с уровнем усвоения содержания отдельных профильных дисциплин, также знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных ФГОС ВО по специальности.

Программы итогового междисциплинарного экзамена по специальности «и «Медико-профилактическое дело» разрабатываются и утверждаются на заседании ученого совета факультета.

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника является его умение принимать оптимальные решения в сфере профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

Допуск к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности осуществляется приказом ректора университета по представлению деканов факультетов.

7.3.2.Форма проведения междисциплинарного экзамена

Государственный экзамен по специальности состоит из оценки практической подготовки (оценка практических навыков и умений выпускников) и теоретической подготовки (тестирование и собеседования (решение профессиональных задач)).

Контроль деятельности выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой обязательно входят представители работодателей. Практическая подготовка оценивается из умений и навыков по профильным дисциплинам: управлению и экономике фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, фармакогнозии, биотехнологии, медицинскому и фармацевтическому товароведению, фармакологии и клинической фармакологии.

Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера.

В ходе собеседования проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин (модулей), входящих в аттестационное испытание.

При проведении государственного экзамена в форме собеседования используются ситуационные задачи, разработанные профильными кафедрами. Количество ситуационных задач не менее количества обучающихся, сдающих испытания в одном экзаменационном потоке. Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляются протоколом.

Комплект материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ситуационные задачи) формируется выпускающими кафедрами, рецензируются (по две рецензии на каждый вид аттестационных материалов), обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности и утверждаются деканом факультета, не позднее, чем за 3 месяца до проведения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

По окончании работы государственной аттестационной комиссии оформляется отчет по установленной форме.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, заслушиваются на заседании ученого совета университета, факультета.

8. Список разработчиков ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело разработана научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России при участии работодателей.