

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЛЕКЦИЯХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ГИГИЕНЕ С ЭКОЛОГИЕЙ

- ♥ деятельностьный подход
- ♥ обсуждение ответов студентов на контрольные вопросы с элементами дискуссии
- ♥ самостоятельная работа каждого студента в процессе занятий с получением конкретных индивидуальных результатов, их обсуждение и при необходимости коррекция
- ♥ вовлечение всех студентов группы в обсуждение на занятиях поставленных вопросов
- ♥ проведение межгрупповых конференций с индивидуальными сообщениями всех студентов
- ♥ активное участие всех обучающихся на итоговых занятиях, в том числе, на межгрупповых конференциях
- ♥ активизация мышления студентов в процессе работы (напр., «А Вы, Иванова, что будете делать в ...таком-то...случае?» или «Что Вы, Антонов, предложите для?» - по типу «мозгового штурма»)
- ♥ самостоятельная внеаудиторная работа по соответствующим темам курса и её методическое обеспечение
- ♥ участие студентов в подготовке учебных таблиц, слайдов, мультимедийных презентаций
- ♥ подготовка и доклад рефератов
- ♥ участие в СНО с докладами по актуальным проблемам гигиены и экологии.

Все это направлено на подготовку будущего врача для работы в коллективе, в команде, на стирание граней в ходе учебного процесса между «рядом, но не вместе» или «вместе, но каждый сам по себе».

Формы контроля знаний, навыков и умений на кафедре

- ♥ собеседование с преподавателем на занятиях
- ♥ оценка мануальных навыков
- ♥ выступление на итоговых занятиях и межгрупповых конференциях
- ♥ участие в работе УИРС и НИРС
- ♥ контроль внеаудиторной самостоятельной работы
- ♥ зачет
- ♥ экзамен