

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ СТУДЕНТАМИ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГИГИЕНА»**

Краснодар, 2017 г.

УДК 613.2(075)

«Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентами по дисциплине гигиена».

Краснодар, 2017 г. – 24 с.

Настоящие «Методические рекомендации» подготовлены сотрудниками кафедры гигиены с экологией ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России для реализации требований ФГОС-ВО с целью помощи при выполнении студентами самостоятельной работы в процессе подготовки к практическим, итоговым занятиям и к экзаменам при освоении ими на основе компетентностного и деятельностного подходов учебного материала по дисциплине «гигиена».

Предназначены для студентов лечебного и педиатрического факультетов.

Составители: профессор Нефёдов П.В., доценты Колычева С.С., Школьная Л.Р., Кунделеков А.Г., старшие преподаватели Захарченко И.С., Манилова О.Ю.

Под общей редакцией профессора П.В. Нефёдова

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Предисловие	4
2.	Введение	5
3.	Технология поиска библиографических материалов	6
4.	Вопросы к практическим занятиям	7
5.	Вопросы к итоговым занятиям	7
6.	Вопросы к экзамену по гигиене	11
7.	Программа самостоятельной работы студентов	18
8.	Перечень рекомендуемой учебной литературы	21
9.	Перечень доступных в интернете электронных ресурсов	23

ПРЕДИСЛОВИЕ

Высшая медицинская школа Российской Федерации приступила к обучению и подготовке специалистов для отечественного здравоохранения по новым Федеральным государственным образовательным стандартам.

Это ставит перед работниками медицинских вузов страны новые ответственные задачи по обучению и воспитанию высококвалифицированных современных конкурентноспособных специалистов на основе компетентностного и деятельностного подходов с учетом преемственности при освоении учебного материала по разным дисциплинам.

Реализация формирования таких специалистов, от которых требуется в процессе обучения в вузе овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, освоить необходимый для их будущей профессиональной деятельности необходимый минимум знаний, умений, навыков требует от обучаемых, прежде всего, мотивированной, осознанной и упорной самостоятельной работы с учебниками, практикумами, методическими рекомендациями и другой методической литературой. Кроме этого, непрерывно растущий и пополняющийся новейшими сведениями в области медицинских знаний поток информации требует обращения не только к традиционной учебной медицинской литературе, но также к профильным журналам, монографиям, тематическим сборникам научных работ, аннотированным библиографическим указателям, авторефератам кандидатских и докторских диссертаций, использовать информационно-коммуникативные технологии, интернет и другие источники информации.

Огромный объем информации, с одной стороны, и дефицит времени на изучение той или иной дисциплины, с другой, требуют навыков и умений сосредоточиться на главном и самом важном материале, его анализе, структурировании, логической систематизации и сохранении в памяти, а также часто – на бумажном и электронном носителях, что, по сути, является одним из элементов *научно-исследовательской работы студентов, как одного из требований ФГОС-3.*

Все это свидетельствует о том, что эффективная самостоятельная работа студента, его работа «с книгой», самообразование студента, является важнейшей и неотъемлемой частью учебно-педагогического процесса.

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «гигиена» для студентов составлены с целью оказания помощи студентам в освоении учебного материала по предмету при подготовке к практическим, итоговым занятиям и экзамену. Они направлены на процесс самосовершенствования студентов, их способности и готовности овладеть необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями в части, касающейся дисциплины, формирования личности, и нацелены на обучение и воспитание современных высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов.

Начинаются методические рекомендации со знакомства студентов с технологией информационного поиска, крайне необходимой студентам для формирования основ научно-исследовательской деятельности как одного из элементов учебного процесса в современном вузе.

Далее, приводятся контрольные задания (вопросы) к каждому практическому занятию, позволяющие студентам в процессе подготовки к нему сконцентрировать свое внимание на главном, не углубляясь в детали, которые, при необходимости, преподаватель может осветить в процессе проведения занятий.

Технология поиска библиографических материалов в библиотеке

В библиотеке, прежде всего, необходимо ознакомиться с её справочно-библиографическим аппаратом, который показывает содержание фонда библиотеки и оказывает помощь пользователям в поиске необходимых источников информации, и освоить работу с каталогами.

По структуре каталоги бывают алфавитными и систематическими (или предметными), а по технологии работы – карточными (или традиционными, предусматривающими поиск источника по каталожным карточкам) и электронными.

Алфавитные каталоги библиотек представляют собой совокупность и систему карточек с библиографическими записями, расположенными в алфавитном порядке фамилий авторов или наименований коллективных авторов, или заглавий документов. Важно, что карточки в каталожном ящике располагаются строго в алфавитном порядке фамилий авторов и названий книг (в том числе, и на книги, не имеющие автора). Запись на каталожной карточке состоит из заголовка, библиографического описания, классификационных индексов, шифров хранения документа, сведений служебного характера. С помощью алфавитного каталога можно узнать имеется ли в библиотеке нужное произведение конкретного автора (или авторов), а если имеется, то где (адрес) оно находится (на какой полке), а также какие ещё произведения этого автора имеются в библиотеке, имеются ли переиздания и другая информация. Карточки с описанием произведений нескольких авторов расставляются под фамилией первого автора. Карточки на книги, заголовок которой начинается с цифры (например, «500 тестов по гигиене»), ставят по первой букве произношения цифр (в данном случае «П» - пятьсот).

В систематическом (или предметном) каталоге библиографические карточки располагаются по отраслям знания в соответствии с определенной системой классификации. Такой каталог состоит из алфавитно-предметного указателя, в котором карточки расположены в алфавитном порядке, и собственно систематического каталога. При поиске нужного источника сначала обращаются к алфавитно-предметному указателю, выписывают все каталожные индексы и по ним в собственно систематическом каталоге находят нужный источник. При необходимости обращаются к дежурному библиографу-консультанту.

Часто приходится работать не только с каталогами и картотеками, но и с другой справочной литературой, которая собрана в Справочно-библиографическом отделе библиотеки, в частности, с библиографическими указателями, которые делятся на универсальные, отраслевые, тематические и персональные.

Важными источниками библиографической информации являются издания Российской книжной палаты, такие, как «Книжная летопись», которая позволяет получать информацию о книгах по всем отраслям науки, техники и производства, с 1907 г., в т.ч. и выпущенных за рубежом по заказу отечественных издательств.

«Летопись журнальных статей» содержит информацию о статьях, опубликованных в периодических и продолжающихся изданиях, непериодических тематических сборниках РАН, ее отделений, высших учебных заведений, НИИ, лабораторий («Ученые записки», «Труды ...» и др.) с 1926 г.

«Летопись авторефератов диссертаций» содержит сведения об авторефератах диссертаций (с 1981 г.), которые защищаются в высших учебных заведениях, академических и научных организациях России.

Большую помощь в поиске нужных отечественных и зарубежных источниках оказывают Реферативные журналы, содержащие краткие аннотации (смысл содержания) опубликованных работ.

Вопросы к практическим занятиям находятся в методических указаниях для студентов.

Вопросы к итоговым занятиям

Итоговое занятие по коммунальной гигиене.

1. Химический состав атмосферного воздуха. Значение кислорода.
2. Химический состав атмосферного воздуха. Значение азота.
3. Химический состав атмосферного воздуха. Значение озона.
4. Углекислый газ - косвенный показатель загрязнения воздуха в помещении.
5. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.
6. Автотранспорт – источник загрязнения атмосферного воздуха.
7. Промышленные предприятия – источник загрязнения воздуха в городах.
8. Гигиеническая характеристика основных загрязнителей атмосферного воздуха в городах (сернистый, угарный газ, окислы азота, пыль и др.)
9. Влияние атмосферных загрязнителей на здоровье населения.
10. Процессы самоочищения атмосферы от загрязнителей.
11. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха от загрязнений промышленными предприятиями.
12. Мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнений автотранспортом.
13. Какие процессы формируют погоду? Определение понятий «погода» и «климат».
14. Клинические типы погод. Влияние неблагоприятной погоды на здоровье.
15. Гигиенические вопросы акклиматизации.
16. Механизм метеотропной реакции, профилактика.
17. Гигиеническая оценка температуры воздуха. Приборы. Нормы температур для помещений разного значения.
18. Гигиеническая оценка влажности воздуха. Связь со здоровьем. Виды влажности. Приборы. Нормы.
19. Гигиеническая характеристика движения воздуха. Связь со здоровьем. Роза ветров.
20. Гигиеническая характеристика атмосферного давления. Связь со здоровьем.
21. Горная болезнь. Механизм. Зоны переносимости.
22. Гигиенические требования к вентиляции жилых помещений.
23. Гигиенические требования к естественному освещению помещений.
24. Гигиенические требования к искусственному освещению помещений.
25. Гигиеническое значение инфракрасного излучения солнечного спектра.
26. Гигиеническая оценка ультрафиолетового излучения солнечного спектра.
27. Гигиеническая оценка видимого излучения солнечного спектра.
28. Гигиенические требования к освещению жилых помещений.
29. Вода как фактор здоровья.
30. Физиологическое значение воды.
31. Эпидемиологическое значение воды.
32. Методы улучшения качества питьевой воды.
33. Методы очистки питьевой воды.
34. Коагуляция питьевой воды.
35. Физические методы обеззараживания питьевой воды.
36. Химические методы обеззараживания питьевой воды.
37. Хлорирование питьевой воды.
38. Способы хлорирования. Хлорпотребность и хлоропоглощаемость.
39. Оценка питьевой воды по бактериологическим показателям.
40. Водно-нитратная метгемоглобинемия.
41. Оценка органолептических и физических свойств воды. Связь со здоровьем.

42. Гигиенические нормативы качества питьевой воды.
43. Гигиеническая оценка открытых и подземных источников водоснабжения.
44. Схема устройства водопровода из подземных и открытых источников водоснабжения.
45. Зоны сапробности водоёмов.
46. Оценка водоснабжения в полевых условиях.
47. Гигиеническая оценка водопровода.
48. Гигиеническая характеристика местного водоснабжения (шахтные и трубчатые колодцы).
49. Эпидемиологическое значение почвы.
50. Гигиеническое значение очистки населенных мест. Канализация.
51. Вывозная система удаления нечистот и отходов.
52. Очистка населенных мест от твердых отходов.
53. Очистка и обеззараживание сточных вод.
54. Самоочищение почвы.
55. Градообразующие факторы и градообразующие группы населения.
56. Виды планировки населенных мест. Гигиеническая оценка.

Итоговое занятие по гигиене питания

1. Понятие о рациональном, диетическом и лечебно-профилактическом питании.
2. Минеральные соли и микроэлементы, их значение в питании населения.
3. Гигиеническая оценка методов консервирования пищевых продуктов.
4. Пищевой ботулизм (этиология, клиника, принципы профилактики).
5. Основные принципы построения рациона питания.
6. Болезни витаминной недостаточности.
7. Медицинский контроль за состоянием здоровья персонала предприятий общественного питания.
8. Стафилококковый токсикоз (этиология, клиника, принципы профилактики).
9. Состав и калорийность студенческого рациона.
10. Витамины, их значение в питании населения.
11. Санитарно-эпидемиологические факторы риска в общественном питании.
12. Пищевые токсикоинфекции (этиология, клиника, принципы профилактики).
13. Значение питания для здоровья и физического развития населения. Понятие о пищевом статусе.
14. Роль овощей и фруктов в питании. Витаминизация готовой пищи.
15. Болезни животных, передающиеся человеку через молоко и мясо.
16. Пищевые микотоксикозы (этиология, клиника, принципы профилактики).
17. Из чего складываются затраты энергии организма человека?
18. Значение молока и молочных продуктов в питании.
19. Гигиеническая оценка методов консервирования пищевых продуктов.
20. Пищевые отравления продуктами с примесями химических веществ. Принципы профилактики.
21. Факторы, влияющие на потребность в энергии и пищевых веществах взрослого населения.
22. Санитарная экспертиза молока.
23. «Болезни» хлеба, их предупреждение.
24. Современная классификация пищевых отравлений. Принципы профилактики.
25. Пищевые белки животного и растительного происхождения, их значение в питании населения.
26. Болезни животных, передающиеся человеку через молоко. Их профилактика.
27. Санитарная экспертиза консервов.

28. Пищевые отравления продуктами, ядовитыми при определенных условиях. Принципы профилактики.
29. Болезни, связанные с белковой недостаточностью.
30. Значение мяса и рыбы в питании.
31. Санитарная экспертиза сухарей и концентратов.
32. Пищевой ботулизм (этиология, клиника, принципы профилактики).
33. Пищевые жиры животного и растительного происхождения, их значение в питании населения.
34. Рыба как фактор передачи гельминтозов.
35. Санитарная экспертиза хлеба.
36. Пищевые отравления продуктами, ядовитыми по своей природе. Принципы профилактики.
37. Сравнительная характеристика животных жиров и растительных масел.
38. Санитарная экспертиза мяса.
39. Медицинский контроль за состоянием здоровья персонала предприятий общественного питания.
40. Пищевые токсикоинфекции (этиология, клиника, принципы профилактики).
41. Углеводы, их значение в питании населения.
42. Болезни животных, передающиеся человеку через мясо. Их профилактика.
43. Санитарная экспертиза муки.
44. Пищевые микотоксикозы (этиология, клиника, принципы профилактики).
45. Пищевые волокна, их роль в питании человека.
46. Гигиеническая оценка методов консервирования пищевых продуктов.
47. Гигиенические требования, предъявляемые к предприятиям общественного питания.
48. Стафилококковый токсикоз (этиология, клиника, принципы профилактики).

Итоговое занятие по гигиене труда, детей и подростков, военной гигиене

1. Медицинские осмотры работающих: цели, задачи, организация.
2. Понятие о производственных вредностях. Основные профессиональные вредности физической природы и принципы профилактики их неблагоприятного воздействия на организм.
3. Производственный микроклимат, его классификация, специфическая и неспецифическая патология. Профилактические мероприятия.
4. Шум как профессиональная вредность. Патология, вызываемая производственным шумом. Принципы ее профилактики.
5. Вибрация как профессиональная вредность. Виды вибрации. Патология, вызываемая производственной вибрацией, принципы профилактики.
6. Ультразвук. Использование в медицине. Механизм повреждающего действия. Профилактические меры при работе с УЗ-установками.
7. Инфразвук. Источники. Биологическое действие. Профилактика неблагоприятного действия на организм человека.
8. Производственная пыль как профессиональная вредность. Значение дисперсного, химического состава и растворимости дисперсной фазы производственных аэрозолей.
9. Пылевые профессиональные заболевания. Силикоз. Этиология, патогенез, клиника, принципы профилактики.
10. Промышленные яды как профессиональная вредность. Принципы профилактики профессиональных отравлений в промышленности и в сельском хозяйстве.
11. Пути поступления, метаболизм в организме промышленных ядов. Виды их кумуляции. Выведение промышленных ядов из организма.
12. Растворители, как фактор производственной вредности. Принципы профилактики их неблагоприятного воздействия на организм человека.

13. Окись углерода, как фактор производственной вредности. Принципы профилактики неблагоприятного воздействия на организм человека.
14. Свинец, как фактор производственной вредности. Принципы профилактики неблагоприятного воздействия на организм человека.
15. Ртуть, как фактор производственной вредности. Принципы профилактики неблагоприятного воздействия на организм человека.
16. Основные принципы гигиенической классификации труда.
17. Работоспособность. Классическая кривая работоспособности, ее участки.
18. Утомление, переутомление, теории утомления, профилактика утомления.
19. Пестициды, их классификации. Гигиена труда при работе с пестицидами.
20. Поведение пестицидов в природной среде. Сравнительная гигиеническая характеристика фосфорорганических и хлорорганических пестицидов. Профилактика возможных отравлений.
21. Состояние здоровья детей и подростков: критерии, группы здоровья
22. Факторы формирующие здоровье.
23. Понятие о физическом развитии детей и подростков. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков.
24. Методы оценки физического развития детей и подростков.
25. Акселерация роста и развития. Гипотезы, объясняющие это явление.
26. Основные закономерности роста и развития детей и подростков.
27. Адаптация детей к начальному обучению в школе. Определение готовности детей к школе.
28. Заболевания и нарушения, возникающие у детей и подростков в связи с анатомическими и физиологическими особенностями при воздействии факторов внутришкольной среды. Принципы их профилактики.
29. Виды осанки, формы грудной клетки, ног, стопы. Причины нарушения их нормального состояния. Методы определения.
30. Основы гигиены общеобразовательных учреждений (расположение школы в населенных пунктах, зонирование, внутренняя планировка зданий, размеры классов и их обоснование)
31. Школьная мебель и ее значение для здоровья учеников. Размеры столов и парт, их размещение в классах и учебных кабинетах.
32. Основные принципы рационального питания детей. Медицинский контроль за организацией питания в общеобразовательных учреждениях.
33. Гигиенические принципы организации физического воспитания школьников. Сроки допуска к занятиям физической культурой после некоторых перенесенных заболеваний.
34. Гигиенические основы трудового обучения детей и подростков.
35. Цели, задачи и организация профессиональной ориентации школьников. Цели, задачи и организация врачебно-профессиональной консультации подростков.
36. Гигиена водоснабжения войск в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени и в военное время. Табельные средства добычи и улучшения качества питьевой воды.
37. Пункт водоснабжения и водозабора. Гигиенические требования к их оборудованию.
38. Организация питания в полевых условиях. Задачи медицинской службы по надзору за питанием.

Вопросы к экзамену по гигиене
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ. КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

1. История кафедры гигиены с экологией КубГМУ.
2. Предмет и задачи гигиены. Значение гигиенических знаний в работе врача-лечебника.
3. История развития гигиены. Важнейшие деятели гигиенической науки и санитарного дела, их роль в развитии гигиены в нашей стране.
4. Загрязнение окружающей среды в современных условиях. Мероприятия по охране окружающей среды от загрязнений.
5. Атмосферное давление. Его связь с высотой местности над уровнем моря, участие в формировании погоды. Единицы измерения, приборы для измерения, влияние на организм человека.
6. Атмосферное давление. Пониженное атмосферное давление, горная и высотная болезни и их профилактика. Зоны переносимости пониженного атмосферного давления.
7. Атмосферное давление. Повышенное атмосферное давление, декомпрессионная болезнь, баротравма, их профилактика.
8. Погода, климат, микроклимат. Влияние на организм человека. Метеотропные реакции и их профилактика.
9. Акклиматизация как социальная и гигиеническая проблема.
10. Солнечная радиация, ее участки. Границы и гигиеническое значение видимого участка солнечной радиации.
11. Ультрафиолетовое излучение. Биологическое действие различных участков его спектра. Ультрафиолетовая недостаточность и ее профилактика.
12. Процессы загрязнения и механизмы самоочищения атмосферного воздуха. Влияние атмосферных загрязнений на организм человека. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.
13. Вода как фактор здоровья человека. Неинфекционные заболевания, связанные с солевым и микроэлементным составом воды. Профилактика эндемических заболеваний, связанных с особенностями микроэлементного и солевого состава воды.
14. Эпидемиологическое значение воды. Заболевания человека, передающиеся водным путем.
15. Нормы водопотребления для различных населенных мест в зависимости от условий их благоустройства.
16. Источники водоснабжения и их сравнительная гигиеническая характеристика.
17. Санитарная охрана водоисточников.
18. Гигиеническая характеристика систем водоснабжения современного города. Требования к качеству питьевой воды централизованных систем водоснабжения.
19. Нецентрализованное водоснабжение, его организация и устройство. Требования к качеству питьевой воды нецентрализованного водоснабжения.
20. Способы очистки питьевой воды и их гигиеническая характеристика.
21. Способы обеззараживания питьевой воды и их гигиеническая характеристика.
22. Специальные способы улучшения качества питьевой воды и их гигиеническая характеристика.
23. Почва населенных мест как фактор здоровья. Процессы загрязнения и механизмы самоочищения почвы. Мероприятия по охране почвы от загрязнений.
24. Системы очистки населенных мест от коммунально-бытовых сточных вод. Почвенные способы утилизации сточных вод.
25. Искусственная очистка сточных вод. Гигиеническая характеристика этапов механической очистки сточных вод.
26. Биологическая очистка сточных вод на искусственных сооружениях и ее гигиеническая оценка.

27. Вывозная система очистки населенных мест от твердых бытовых отходов. Гигиеническая характеристика ее этапов.
28. Вывозная система очистки населенных мест от нечистот. Гигиеническая характеристика ее этапов.
29. Биотермические способы обеззараживания коммунальных и больничных отходов (компостирование, биотермические камеры), их устройство и гигиеническая оценка.
30. Урбанизация как гигиеническая проблема. Гигиеническая характеристика условий жизни в современных городах. Градообразующие факторы и градообразующие группы населения.
31. Гигиеническая характеристика современного жилища. Синдром «больного здания».
32. Виды и гигиеническая оценка планировки и благоустройства населенных мест. Гигиеническое значение и влияние жилищных условий на заболеваемость.
33. Микроклимат жилых и общественных зданий и его влияние на организм человека. Методы и научное оборудование для изучения факторов микроклимата. Гигиеническое нормирование микроклимата жилых и общественных зданий.
34. Температура воздуха и ограждающих поверхностей, их влияние на организм человека. Методы и приборы для определения температуры воздуха и стен.
35. Влажность воздуха жилых и общественных зданий, ее влияние на организм человека. Виды влажности воздуха. Методы и приборы для определения величины насыщения воздуха водяными парами.
36. Гигиеническое значение движения воздуха открытых мест и в помещениях. Методы и приборы для определения скорости движения воздуха. Показатели загрязнения воздуха помещений жилых и общественных зданий.
37. Химический состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Оценка воздуха в жилых помещениях по углекислому газу. Расчет кратности воздухообмена в жилом помещении.
38. Естественное освещение. Виды, основные показатели и их гигиеническое нормирование.
39. Искусственное освещение. Виды, методы его оценки. Типы светильников, их гигиеническая характеристика. Нормирование искусственного освещения.
40. Гигиеническая характеристика отопления жилых, общественных и производственных зданий. Виды отопления. Гигиеническая оценка отопительных устройств.

ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

41. Системы больничного строительства и их гигиеническая характеристика. Принципы размещения в населенном пункте лечебных учреждений.
42. Гигиенические требования к больничному участку.
43. Сравнительная гигиеническая оценка больничного здания с разным типом внутренней планировки. Понятие о палатной секции.
44. Особенности внутренней планировки и санитарного режима терапевтических отделений и больниц. Нормативы площади и кубатуры на 1-го больного в палате.
45. Особенности внутренней планировки и санитарного режима хирургических отделений и больниц. Нормативы площади и кубатуры на 1-го больного в палате.
46. Особенности внутренней планировки и санитарного режима акушерских отделений и больниц. Нормативы площади и кубатуры на 1-го больного в палате.
47. Особенности внутренней планировки и санитарного режима детских больниц. Нормативы площади и кубатуры на 1-го больного в палате.
48. Лечебно-охранительный режим в больницах.
49. Инфекционные и туберкулезные больницы. Их размещение в населенном пункте, планировка.
50. Бокс, полубокс, боксированная палата в инфекционных отделениях и больницах. Их устройство и нормативы площади на 1-го взрослого больного и ребенка.

51. Особенности организации теплового режима, воздушного и светового комфорта больниц.
52. Обеспечение норм микроклимата, воздухообмена, освещения, чистоты воздуха, качества водоснабжения как лечебных факторов.
53. Меры профилактики перегревания и переохлаждения в палатах.
54. Гигиеническая характеристика размещения, планировки, оборудования и организации работы больничных пищеблоков и медицинский контроль за организацией питания больных и здоровьем персонала.
55. Причины возникновения и направления профилактики внутрибольничных инфекций.
56. Гигиена труда врачей хирургического профиля (хирурга, акушера-гинеколога и др.) и профилактика заболеваний, связанных с их профессиональной деятельностью.
57. Гигиена труда врачей-рентгенологов и радиологов, профилактика заболеваний, связанных с их профессиональной деятельностью.
58. Гигиена труда участковых врачей и профилактика заболеваний, связанных с их профессиональной деятельностью.
59. Гигиена труда врачей скорой медицинской помощи и профилактика заболеваний, связанных с их профессиональной деятельностью.
60. Профессиональные заболевания медицинских работников и их профилактика.

ГИГИЕНА ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

61. Состояние здоровья детей и подростков: критерии, группы здоровья
62. Факторы формирующие здоровье.
63. Понятие о физическом развитии детей и подростков. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков.
64. Методы оценки физического развития детей и подростков.
65. Акселерация роста и развития. Гипотезы, объясняющие это явление.
66. Основные закономерности роста и развития детей и подростков.
67. Адаптация детей к начальному обучению в школе. Определение готовности детей к школе.
68. Заболевания и нарушения, возникающие у детей и подростков в связи с анатомическими и физиологическими особенностями при воздействии факторов внутришкольной среды. Принципы их профилактики.
69. Виды осанки, формы грудной клетки, ног, стопы. Причины нарушения их нормального состояния. Методы определения.
70. Основы гигиены общеобразовательных учреждений (расположение школы в населенных пунктах, зонирование, внутренняя планировка зданий, размеры классов и их обоснование)
71. Школьная мебель и ее значение для здоровья учеников. Размеры столов и парт, их размещение в классах и учебных кабинетах.
72. Основные принципы рационального питания детей. Медицинский контроль за организацией питания в общеобразовательных учреждениях.
73. Гигиенические принципы организации физического воспитания школьников. Сроки допуска к занятиям физической культурой после некоторых перенесенных заболеваний.
74. Гигиенические основы трудового обучения детей и подростков.
75. Цели, задачи и организация профессиональной ориентации школьников. Цели, задачи и организация врачебно-профессиональной консультации подростков.

ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

76. Научные основы рационального питания.
77. Болезни нерационального питания, их классификация и профилактика.
78. Значение питания для здоровья и физического развития населения. Понятие о пищевом статусе.

79. Физиологические основы нормирования питания населения в зависимости от характера трудовой деятельности, пола, возраста, климата, условий жизни в населенных местах.
80. Гигиеническая характеристика пищевых продуктов животного происхождения и принципы их использования в питании.
81. Гигиеническая характеристика пищевых продуктов растительного происхождения и принципы их использования в питании.
82. Пищевые белки животного и растительного происхождения, их аминокислотный состав, физиологическая, энергетическая, пищевая и вкусовая ценность. Биологическая потребность в белках среди различных групп населения.
83. Пищевые жиры животного и растительного происхождения, их состав, физиологическая, энергетическая, пищевая и вкусовая ценность. Биологическая потребность в жирах среди различных групп населения.
84. Углеводы (моно-, ди-, полисахариды), их физиологическая, энергетическая, и пищевая ценность. Источники и нормирование углеводов в рационе питания различных групп населения.
85. Пищевые волокна, их роль в питании. Источники пищевых волокон.
86. Минеральные соли, макро и микроэлементы, их биологическая ценность, источники и нормирование в рационе.
87. Заболевания, связанные с недостаточным или избыточным содержанием минеральных солей, макро- и микроэлементов в продуктах питания, их профилактика.
88. Витамины, их классификация, биологическая ценность, источники и нормирование в рационе. Влияние кулинарной обработки, хранения продуктов на содержание в них витаминов. Нормирование витаминов в рационе. Болезни витаминной недостаточности, их профилактика.
89. Особенности питания при умственном и физическом труде.
90. Понятие о диетическом и лечебном питании.
91. Пищевые отравления, их современная классификация. Принципы профилактики пищевых отравлений.
92. Микробные пищевые отравления, их классификация. Этиология, клиника, принципы профилактики пищевых токсикозов.
93. Микробные пищевые отравления, их классификация. Этиология, клиника, принципы профилактики токсикоинфекций
94. Пищевые стафилококковые токсикозы: продукты и блюда-источники, этиология, лечение, профилактика.
95. Ботулизм: продукты и блюда-источники, этиология, клиника, лечение, профилактика.
96. Микотоксикозы. Этиология, клиника, лечение, принципы профилактики
97. Немикробные пищевые отравления, их классификация. Принципы профилактики.
98. Пищевые добавки, их классификация и гигиеническая характеристика.
99. Методы консервирования пищевых продуктов. Гигиеническая оценка консервов.
100. Методы консервирования пищевых продуктов. Гигиеническая оценка сухарей
101. Заболевания и глистные инвазии, передающиеся через мясные и молочные продукты.

МЕДИЦИНА ТРУДА

102. Предмет и задачи медицины труда. Значение труда для здоровья человека.
103. История развития медицины труда. Агрикола, Парацельс, Рамацини, Ломоносов, Никитин, Эрисман – их роль в медицине труда.
104. Медицинские осмотры работающих: виды, цели, задачи, организация.
105. Понятие о производственных вредностях. Основные профессиональные вредности физической природы и принципы профилактики их неблагоприятного воздействия на организм.

106. Производственный микроклимат, его классификация, специфическая и неспецифическая патология. Профилактические мероприятия.
107. Шум как профессиональная вредность. Патология, вызываемая производственным шумом. Принципы ее профилактики.
108. Вибрация как профессиональная вредность. Виды вибрации. Патология, вызываемая производственной вибрацией, принципы профилактики.
109. Ультразвук. Использование в медицине. Механизм повреждающего действия. Профилактические меры при работе с УЗ-установками.
110. Инфразвук. Источники. Биологическое действие. Профилактика неблагоприятного действия на организм человека.
111. Производственная пыль как профессиональная вредность. Значение дисперсного, химического состава и растворимости дисперсной фазы производственных аэрозолей.
112. Пылевые профессиональные заболевания. Силикоз. Этиология, патогенез, клиника, принципы профилактики.
113. Промышленные яды как профессиональная вредность. Принципы профилактики профессиональных отравлений в промышленности и в сельском хозяйстве.
114. Пути поступления, метаболизм в организме промышленных ядов. Виды их кумуляции. Выведение промышленных ядов из организма.
115. Растворители как профессиональная вредность. Принципы профилактики их неблагоприятного воздействия на организм человека.
116. Окись углерода как профессиональная вредность. Принципы профилактики неблагоприятного воздействия на организм человека.
117. Свинец как профессиональная вредность. Принципы профилактики неблагоприятного воздействия на организм человека.
118. Ртуть как профессиональная вредность. Принципы профилактики неблагоприятного воздействия на организм человека.
119. Гигиеническая характеристика вынужденного положения тела, длительного напряжения отдельных мышечных групп, систем органов и гипокинезии на производстве, связанные с этими факторами профессиональные заболевания и основные принципы их профилактики.
120. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Их характеристика и показания к применению.
121. Основные принципы гигиенической классификации труда.
122. Физиологические сдвиги в организме при физической работе.
123. Работоспособность. Классическая кривая работоспособности, ее участки.
124. Утомление, переутомление, теории утомления, профилактика утомления.
125. Основы личной гигиены студента.
126. Гигиена умственного труда. Основные отличительные особенности умственного труда.
127. Основы санитарного благоустройства промышленных предприятий. Производственная вентиляция, виды, назначение, гигиеническая характеристика.
128. Основы санитарного благоустройства промышленных предприятий. Освещенность производственных помещений, основные требования, виды, их гигиеническая характеристика.
129. Гигиена труда животноводов.
130. Гигиена труда механизаторов.
131. Пестициды, их классификации. Гигиена труда при работе с пестицидами.
132. Поведение пестицидов в природной среде. Сравнительная гигиеническая характеристика фосфорорганических и хлорорганических пестицидов.. Профилактика возможных отравлений.
133. Охрана окружающей среды при использовании в сельском хозяйстве агрохимикатов.

134. Основы личной гигиены. Гигиена кожи и полости рта.
135. Гигиена одежды и обуви, характеристика и свойства материалов для изготовления одежды обуви.

РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

136. Ионизирующие излучения, их виды, свойства и гигиеническая характеристика. Принципы защиты при работе с источниками ионизирующих излучений.
137. Ионизирующие излучения: α -излучение, природа, характеристика, свойства, длина пробега в воздухе. Защита от α -излучения.
138. Ионизирующие излучения: β -излучение, природа, характеристика, свойства, длина пробега в воздухе. Защита от β -излучения.
139. Ионизирующие излучения: γ -излучение, природа, характеристика, свойства, длина пробега в воздухе. Защита от γ -излучения.
140. Понятие о закрытых источниках ионизирующих излучений. Принципы защиты.
141. Понятие об открытых источниках ионизирующих излучений. Принципы защиты.
142. Основные инженерно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и организационные принципы профилактики лучевой болезни.
143. Медицинский и дозиметрический контроль работающих с радиоактивными веществами. Предельно допустимые дозы рентгеновского и гамма облучения для различных категорий населения. Понятие о критических органах.
144. Радиоактивные отходы, их классификация, хранение, транспортировка и удаление. Охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными веществами.

ВОЕННАЯ ГИГИЕНА

145. Определение и содержание военной гигиены. Основные этапы развития военной гигиены. Виднейшие ее представители.
146. Роль и место гигиенических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и в военное время.
147. Санитарно-эпидемический надзор в вооруженных силах РФ. Задачи организации санитарно-эпидемического надзора в чрезвычайных ситуациях.
148. Гигиена полевого размещения войск. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка.
149. Понятие о различных типах фортификационных сооружений и их значение в условиях чрезвычайных ситуаций. Обитаемость объектов военной техники как физиологическая проблема.
150. Гигиена водоснабжения войск в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени и в военное время. Табельные средства добычи и улучшения качества питьевой воды.
151. Пункт водоснабжения и водозабора. Гигиенические требования к их оборудованию.
152. Организация питания в полевых условиях. Задачи медицинской службы по надзору за питанием.
153. Питание в чрезвычайных ситуациях и в условиях возможного заражения (загрязнения) продовольствия и готовой пищи радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Защита продовольствия и готовой пищи в процессе транспортировки и хранения.
154. Гигиена и физиология военного труда в чрезвычайных ситуациях. Краткая характеристика основных факторов, определяющих условия военного труда. Физиологические особенности труда в условиях катастроф и чрезвычайных ситуаций. Проблема утомления личного состава.
155. Гигиена труда в бронетанковых и мотострелковых войсках. Защита и профилактика воздействия вредных и опасных факторов на личный состав.

156. Гигиена труда личного состава частей при работе с электромагнитными излучениями, электрическими и магнитными полями. Мероприятия по предупреждению неблагоприятного действия ЭМИ на личный состав.
157. Гигиена труда личного состава при работе с техническими жидкостями. Гигиеническая характеристика горюче-смазочных материалов, компонентов ракетных топлив (горючих и окислителей), антидетонаторов, антифризов.
158. Гигиенические мероприятия медицинской службы при передвижении автомобильным, железнодорожным, авиационным и водным транспортом.
159. Средства индивидуальной защиты личного состава в условиях чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения людей. Гигиеническая характеристика.
160. Источники загрязнения опасными и вредными факторами окружающей среды. Взаимодействия и трансформация загрязнителей в окружающей среде: пыль, кислотные дожди, фотохимический смог.

Программа самостоятельной работы студентов

№ и название раздела	Вид самостоятельной работы	Количество часов	Сроки выполнения	Ссылка на номер источника по списку литературы
<p>Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.</p>	<p>Аудиторная: -активное восприятие объяснения, дискуссия -работа с дополнительной литературой -работа на объектах -составление обоснованных заключений -дача рекомендаций по оптимизации среды обитания Внеаудиторная: -подготовка к занятиям, -работа с литературой, -подготовка сообщений по теме «Вопросы личной гигиены».</p>	<p>12 часов</p>	<p>1-6 неделя 4 семестра</p>	<p>№1-2 из списка основной литературы</p>
<p>Раздел 2. Питание и здоровье человека.</p>	<p>Аудиторная: -активное восприятие объяснения, дискуссия -работа с дополнительной литературой -работа на объектах -составление обоснованных заключений -дача рекомендаций по оптимизации среды обитания Внеаудиторная: -подготовка к занятиям, -работа с литературой -подготовка сообщений по теме «Использование БАД к пище в коррекции пищевого статуса человека».</p>	<p>12 часов</p>	<p>7-15 недели 4 семестра</p>	<p>№ 1-2 из списка основной литературы</p>

<p>Раздел 3. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.</p>	<p>Аудиторная: -активное восприятие объяснения, дискуссия -работа с дополнительной литературой -работа на объектах -составление обоснованных заключений -дача рекомендаций по оптимизации среды обитания Внеаудиторная: -подготовка к занятиям, -работа с литературой -подготовка сообщений по теме «Гигиена труда животноводов, механизаторов сельского хозяйства».</p>	<p>12</p>	<p>5 семестр</p>	<p>№1-2 из списка основной литературы</p>
<p>Раздел 4. Гигиена детей и подростков.</p>	<p>Аудиторная: -активное восприятие объяснения, дискуссия -работа с дополнительной литературой -работа на объектах -составление обоснованных заключений -дача рекомендаций по оптимизации среды обитания Внеаудиторная: -подготовка к занятиям, -работа с литературой -подготовка сообщений по теме «Задачи врача в подготовке и проведении летней оздоровительной работы».</p>	<p>12</p>	<p>5 семестр</p>	<p>№1-2 из списка основной литературы</p>
<p>Раздел 4. Гигиена лечебно-профилактических учреждений</p>	<p>Аудиторная: -активное восприятие объяснения, дискуссия -работа с</p>	<p>12</p>	<p>5 семестр</p>	<p>№1-2 из списка основной литературы</p>

	<p>дополнительной литературой</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа на объектах -составление обоснованных заключений -дача рекомендаций по оптимизации среды обитания <p>Внеаудиторная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка к занятиям, -работа с литературой 			
Раздел 6. Военная гигиена	<p>Аудиторная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активное восприятие объяснения, дискуссия -работа с дополнительной литературой -работа на объектах -составление обоснованных заключений -дача рекомендаций по оптимизации среды обитания <p>Внеаудиторная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка к занятиям, -работа с литературой -подготовка сообщений по темам «Правовые аспекты охраны здоровья населения и военнослужащих», «Санитарно-эпидемический надзор за размещением личного состава ВС РФ в полевых условиях», «Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными излучениями, электрическими и магнитными полями». 	6	4, 5 семестр	№3 из списка основной литературы

Перечень рекомендуемой учебной литературы

Основная литература

1. Гигиена: в 2 т.: учебник для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования Под ред. Пивоварова Ю.П. / М.: Изд-во. центр «Академия», 2013., 2016г
2. Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека. 4-е изд., допол. и испр. // М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2010
3. Архангельский В.И., Бабенко О.В. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. Учебное пособие // М.: «ГЭОТАР» - Медиа, 2007.

Учебники и руководства

1. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям / Под ред. В.Р. Кучма, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с
2. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / Кучма В.Р., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 480 с.
3. Гигиена и основы экологии человека: учебник / Ю.П.Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич; под ред. Ю.П. Пивоварова. – Москва: АСАДЕМА, 2006. – 528 с.
4. Гигиена с основами экологии человека: учебник / В.И.Архангельский [и др.]; под ред. П.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с.
5. Гигиена питания / А.А. Королев. - М.: Асадема, 2006. – 528 с.
6. Гигиена труда: учебник / Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 592 с.
7. Гигиена. 2-е изд. Перераб. и доп. (ДТ) / Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков СМ., Козлова ТА., Семеновых Г.К., Архангельский В.И. / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.
8. Коммунальная гигиена, ч. 1. 2-е изд. испр. и доп. / Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 304 с.
9. Коммунальная гигиена, ч. 2 / Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 - 336 с.
10. Методические указания к практическим занятиям по гигиене / под ред. П.В.Нефёдова. -Раздел 1.- Краснодар, 2008.-63с.
11. Методические указания к практическим занятиям по гигиене / под ред. П.В.Нефёдова. -Раздел 2. - Краснодар, 2011. – 138 с.
12. Методические указания к практическим занятиям по гигиене / под ред. П.В.Нефёдова. -Раздел 3.- Краснодар, 2010. – 50 с.
13. Общая гигиена с основами экологии человека: учебник / А.М. Лакшин, В.А. Катаева. – Москва: Медицина, 2004. – 464 с.
14. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / Д.И.Кича, Н.А.Дрожжина, А.В.Фомина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.
15. Основы экологии и охраны природы: Учебник / Под ред. А.П. Арзамасцева. -М.: ОАО «Изд. Медицина», 2008.- 416 с.
16. Питание человека (основы нутрициологии) / А.Н.Мартинчик, И.В. Маев, А.Б.Петухов. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.- 572 с.
17. Радиационная гигиена : учеб. для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.
18. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека / Ю.П.Пивоваров.- М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 432 с.
19. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене: учеб. пособие / А.М.Большаков– 2-е изд. – Москва: Медицина, 2004. – 272 с.
20. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие для вузов /

- Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. : ил.
21. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / В.И.Архангельский, О.В.Бабенко. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.- 350 с.
 22. Экология человека / С.В.Алексеев, Ю.П.Пивоваров. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 640 с.
 23. Экология человека: учебник / Ю.П.Пивоваров [и др.]; под ред. Ю.П. Пивоварова. - М.: МИА, 2008 (Рыбинск). - 736 с.
 24. Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с.

Дополнительная литература

25. Больничная гигиена: руководство для врачей / А.П.Щербо. – СПб, 2000. – 489 с.
26. Внутрибольничная инфекция / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с.
27. Гигиена водоснабжения войск: Учебное пособие / Н.Ф.Кошелев, В.И.Нарыков, В.М.Осипов. - СПб.:Петроглиф, 2008. – 312 с.
28. Гигиена питания / К.С. Петровский, В. Д. Ванханен. М.: Медицина, 1982.- 528 с.
29. Гигиена труда врачей хирургического профиля / В.Ф.Кириллов. - М., 1982. - 160 с.
30. Личная гигиена: пособие для студентов уч. заведений и учащихся общеобразовательных учреждений / Ш.Х.Джамирзе, П.В.Нефедов, А.Р.Хачемизов. - Майкоп, 2005. – 43 с.
31. Медико-экологический атлас Краснодарского края/под ред. проф. П.В.Нефёдова. - Краснодар. - 2002. - 120 с.
32. Методики исследования в физиологии труда / С.И.Горшков, З.М.Золина, Ю.В.Мойкин. - М.: Медицина, 1974. - С. 147-151.
33. Методы исследований в физиологии труда / В.И.Загрядский, З.К.Сулимо-Самуйлло. - Л.: Наука, 1976. - 95 с.
34. Общая гигиена: пропедевтика гигиены: учебн. для иностр. студентов / Е.И.Гончарук [и др.]. – 2-е изд. – Киев: Вища школа, 2000. – 652 с.
35. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков [и др.]. 24-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 832 с.
36. Основы оценки риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду / Г.Г.Онищенко [и др.]. - М., 2002. – 408 с.
37. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях на современном этапе / А.А.Шапошников, А.Ф.Карниз. - М.:ВУНМЦ, 1999.- 236 с.
38. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99). СП 2.6.1.799-99.-М.: Изд. Минздрава России, 2000.
39. Остаточные количества пестицидов в пище: Доклад Объединенного совещания ФАО/ВОЗ 1976 г.Серия технических докладов 612.-Женева: ВОЗ, 1980.-40 с.
40. Радиационная гигиена: Учебник /Л.А.Ильин,В.Ф.Кириллов, И.П.Коренков.- М.: Медицина, 1999. - 380 с.
41. Радиационная экология. / О.А.Барсуков, К.Д.Барсуков. - М., Научный мир, 2003. - 253 с.
42. Руководство к практическим занятиям по гигиене питания / В.Д.Ванханен, Е.А.Лебедева. - М.: Медицина, 1987. - 256 с.
43. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда / под ред. А.М. Шевченко. – Киев: Вища школа, 1986.- 336 с.
44. Руководство по физиологии труда / под ред. З.М.Золиной, Н.Ф.Измерова. – М.:Медицина, 1983.- 528 с.

45. Санитарная статистика / А.Н.Мерков, Л.Е.Поляков. – Л.: Медицина, Ленинградское отделение. - 1974. - 384 с.
46. Стандарты физического развития школьников Краснодара: Методические указания / под ред. проф. П.В.Нефёдова. – Краснодар, изд-во «Советская Кубань», 2000. - 37 с.
47. Учебное пособие по военной гигиене и эпидемиологии / В.Д.Беляков, Е.Г.Жук. - М.: Медицина, 1988 - 320 с.

Перечень доступных в интернете электронных ресурсов

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.xserver.ru/medic/004/01/	Гидросфера как составная часть биосферы санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды.	Общедоступно
2	http://www.xserver.ru/medic/004/02/	Почва. Гигиеническое значение, состав, свойства	Общедоступно
3	http://www.xserver.ru/medic/004/03/	Воздух. Гигиеническое значение, состав, свойства атмосферного воздуха.	Общедоступно
4	http://www.xserver.ru/medic/004/04/	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.	Общедоступно
5	http://www.xserver.ru/medic/004/05/	Гигиеническая оценка физических свойств воздушной среды.	Общедоступно
6	http://www.xserver.ru/medic/004/06/	Личная гигиена.	Общедоступно
7.	http://www.vmedaonline.narod.ru/gigiena	Учебник по гигиене.	Общедоступно
8.	http://meduniver.com/Medical/Book/	Электронные учебники (в том числе, по гигиене).	Общедоступно
9.	http://dic.academic.ru/	Электронный словарь.	Общедоступно
10.	http://dir.rusmedserv.com/index.php?t=sub_pages&cat=455	Рациональное питание.	Общедоступно
13.	http://www.medicinform.net/comp/	Компьютер и здоровье человека	Общедоступно
14.	http://medicinform.net/	Статьи по разным вопросам гигиены	Общедоступно
15.	http://all-igiena.ru/lit/315-gigiena-i-ekologija-cheloveka	Гигиена и экология человека курс лекций	Общедоступно
16.	http://all-gigiena.ru/lit/45-gigiena-selskih-naselennyh-mest	Гигиена села	Общедоступно
17.	http://all-igiena.ru/lit/309-gigiena-okruzhajushhej-sredy	Гигиена окружающей среды	Общедоступно

18.	http://all-gigiena.ru/lichnaja-gigiena	Личная гигиена	Общедоступно
19.	http://all-gigiena.ru/gigiena-pitaniya	Гигиена питания	Общедоступно
20.	http://all-gigiena.ru/gigiena-sna	Гигиена сна	Общедоступно
21.	http://pedpsi.ru/?page_id=207	Гигиена учебно-воспитательного процесса	Общедоступно
22.	http://pedpsi.ru/?page_id=177	Общие закономерности роста и развития детей и подростков	Общедоступно
23.	http://pedpsi.ru/?page_id=151	Гигиена нервной системы	Общедоступно
24.	http://people.amursu.ru/cfpd/win/lib/const.htm	Медицинские ресурсы Интернет на русском языке.	Общедоступно
25.	http://www.booksmed.com/gigiena/	Электронные книги по гигиене	Общедоступно
26.	http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/211549.html	Библиотечный каталог российских и украинских диссертаций	Общедоступно
28.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Общедоступно
29.	http://www.ribk.net/	Портал Российского информационно-библиотечного консорциума, РИБК.	Общедоступно
30.	http://www.it-kniga.com/	Электронно-библиотечная система "IT-книга"	Общедоступно
31.	http://www.knigafund.ru/about	КнигаФонд	Общедоступно
32.	http://www.iqlib.ru/	Электронная библиотека IQlib	Общедоступно
34.	http://www.medbook.net.ru/03.shtml	Гигиена – электронные книги	Общедоступно