

**Экзаменационные вопросы  
по общей гигиене  
для студентов 3 курса медико-профилактического факультета  
в 2020-2021 учебном году**

1. Гигиена как наука. Содержание, цель и задачи гигиены.
2. Связь гигиены с другими дисциплинами в системе медицинского образования. Роль гигиены как науки в практической деятельности санитарного врача.
3. История развития гигиены: античный период.
4. История развития гигиены: Древний Египет (папирус Эберса), гигиенические предписания пророков Моисея, Мухаммеда, Древняя Спарта, Древняя Греция, Древний Рим, средневековая Россия (Евпаксия).
5. История развития гигиены: Авиценна, Агрикола, Б. Рамаццини, Бахерахт, М.В. Ломоносов.
6. История развития гигиены: М. Петтенкофер, А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман, их роль в становлении и развитии гигиены.
7. История развития гигиены: Г.В. Хлопин, А.В. Мольков, А.А. Летавет, Ф.Г. Кротков, К.П. Петровский, Н.Ф. Измеров, Ю.А. Рахманин, В.Р. Кучма, Г.И. Румянцев.
8. История развития кафедры гигиены с экологией КубГМУ.
9. Виды профилактики и их значение в формировании здоровья населения. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике.
10. Понятие «норма» в гигиене. Основные принципы гигиенического нормирования химических веществ.
11. Факторы среды обитания человека физической природы, их характеристика и влияние на здоровье населения.
12. Факторы среды обитания человека химической природы, их характеристика и влияние на здоровье населения.
13. Факторы среды обитания человека биологической природы, их характеристика и влияние на здоровье населения.
14. Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях. Закаливание организма.
15. Основные подразделения Территориального Управления по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
16. Основное предназначение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
17. Основные задачи Федерального государственного учреждения здравоохранения: Центр гигиены и эпидемиологии.
18. Санитарно-гигиенический мониторинг, его роль в системе охраны окружающей среды и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Особенности гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в производственной среде.
19. Метод санитарного описания, задачи, объекты. Описание объектов по чертежам.
20. Санитарное обследование открытого водоема и колодца.

21. Методы отбора проб воздуха для химических исследований. Приборы, их устройство. Понятие о среднесуточной и максимально разовой концентрации вредных веществ.
22. Методы определения интенсивности УФ лучей. Гигиенические мероприятия по профилактике ультрафиолетового и светового голодания.
23. Погода. Клинические типы погод. Понятие о метеотропных и сезонных заболеваниях. Профилактика.
24. Климат. Классификация, условия формирования.
25. Оснащение и работа метеостанции.
26. Электрическое состояние воздушной среды, характеристика основных показателей.
27. Температура воздуха. Условия формирования её в приземном слое атмосферы. Влияние температуры на человека. Приборы для измерения температуры. Нормы температур для жилых и общественных зданий.
28. Хроническое воздействие на организм нагревающего микроклимата. Нормы оптимальных температур в жилых, производственных помещениях.
29. Охлаждающий микроклимат, влияние на организм. Профилактические мероприятия.
30. Гигиеническое значение влажности воздуха. Виды влажности воздуха и их определение. Нормы влажности воздуха жилых и общественных зданий.
31. Принципы устройства и работы психрометров, гигрометра и гигрографа.
32. Физиолого-гигиеническое значение движения воздуха закрытых помещений и открытых пространств. Приборы. Нормативы для закрытых помещений.
33. Атмосферное давление, единицы измерения и приборы для определения атмосферного давления. Пониженное и повышенное атмосферное давление, влияние на организм, принципы профилактики.
34. Вентиляция, её виды. Воздухообмен в помещениях жилых и общественных зданий, кратность воздухообмена.
35. Солнечная радиация. Общая характеристика электромагнитных излучений. Влияние отдельных частей спектра солнечного излучения на организм.
36. Гигиеническое значение видимого участка солнечного спектра. Гигиенические требования к естественному освещению. Показатели. Нормативы.
37. Гигиенические требования к искусственному освещению. Основные показатели. Нормативы искусственного освещения помещений жилых и общественных зданий.
38. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние на здоровье населения химических загрязнителей.
39. Законодательные, организационные, планировочные и технико-технологические мероприятия по охране окружающей среды от загрязнений, их значение в укреплении здоровья населения и продолжительности жизни.
40. Химический состав атмосферного воздуха. Физиологическое значение кислорода, азота, углекислого газа как основных частей атмосферного воздуха.
41. Санитарно-показательное значение углекислого газа. Методы определения углекислого газа в воздухе помещений.

42. Градообразующие факторы, группы населения и структура современного города. Гигиенические проблемы, связанные с ростом городов.
43. Жилище, как социально-гигиеническая проблема и пути её решения.
44. Твёрдые бытовые отходы как гигиеническая проблема (мусор, уличный смёт и т.д.). Принципы удаления и обезвреживания ТБО из населённых мест.
45. Источники воды, их виды и сравнительная гигиеническая характеристика.
46. Вода как фактор здоровья. Гигиеническое значение триады азота в воде.
47. Эпидемиологическое значение воды. Бактериальные, вирусные, трансмиссивные заболевания и гельминтозы, передаваемые водным путём.
48. Типы биоценозов в водной среде. Характеристика зон сапробности водоёма.
49. Заболевания, связанные солевым и микроэлементным составом воды.
50. Подземные воды, условия их формирования и гигиеническая характеристика.
51. Поверхностные водоисточники, их гигиеническая характеристика и процессы самоочищения.
52. Источники загрязнения воды, их виды и сравнительная гигиеническая характеристика.
53. Методы очистки питьевой воды, их характеристика.
54. Методы отбора проб воды для санитарно-химического и бактериологического исследования, приборы, их устройство.
55. Специальные методы очистки питьевой воды и их значение.
56. Почва как фактор окружающей среды. Состав и свойства почвы.
57. Источники загрязнения и процессы самоочищения почвы. Санитарная охрана.
58. Эпидемиологическое значение почвы. Основные показатели загрязнённости почвы.
59. Полимерные материалы как вредный фактор среды обитания человека. Гигиенические требования, предъявляемые к ним.
60. Питание как фактор здоровья. Классификация болезней, связанных с нарушением основных принципов рационального питания.
61. Понятие о рациональном питании. Основные принципы рационального питания. Физиологические принципы нормирования рациона питания.
62. Классификация болезней нерационального питания.
63. Пищевые отравления. Классификация. Профилактика.
64. Пищевые отравления микробной природы, профилактика.
65. Пищевые отравления немикробной природы, профилактика.
66. Гигиеническая оценка предприятий общественного питания. Факторы санитарно-эпидемиологического риска.
67. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Основные принципы профилактики профессиональных заболеваний.
68. Источники инфракрасного излучения. Влияние на организм. Приборы для измерения.
69. Шум как фактор окружающей среды. Физические характеристики шума. Гигиеническое значение шума. Воздействие шума на организм. Профилактические мероприятия.

70. Шум как фактор окружающей среды. Физические характеристики шума. Гигиеническое значение шума. Воздействие шума на организм. Профилактические мероприятия.
71. Производственная вибрация, её виды. Основные физические параметры и приборы для их определения. Воздействие вибрации на организм. Профилактические мероприятия.
72. Пыль, её классификация. Физические и химические свойства пыли и их санитарно-гигиеническое значение. Методы определения запылённости воздуха.
73. Особенности и отличия умственного труда от физического. Гигиена умственного труда. Профилактика утомления.
74. Физическое развитие детей и подростков, как один из показателей состояния здоровья.
75. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков.
76. Акселерация, ретардация, децелерация физического развития, их социальное и гигиеническое значение. Гипотезы, объясняющие акселерацию.
77. Закономерности роста и развития подрастающего поколения.
78. Факторы, формирующие здоровье подрастающего поколения. Группы здоровья.
79. Антропометрические показатели, используемые для изучения физического развития. Правила проведения антропометрии.
80. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация подростков.
81. Виды и свойства тканей, используемых в изготовлении одежды.
82. Значение одежды и обуви. Гигиенические требования к одежде и обуви.
83. Личная гигиена (гигиена полости рта, поверхности кожи и т.д.).
84. Особенности гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в воде водоёмов.
85. Особенности гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе.
86. Особенности гигиенического нормирования химических веществ в производственной зоне.
87. Особенности гигиенического нормирования химических веществ в пищевых продуктах.