



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ИННОВАЦИОННОЙ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С.Н. АЛЕКСЕЕНКО, Д.В. ВЕСЕЛОВА, Л.В. ВЕРМЕННИКОВА, Е.А. ЧАБАНЕЦ

к.фарм.н., ассистент кафедры
общественного здоровья,
здравоохранения и истории медицины

Веселова Д.В.



Кубанскому государственному медицинскому университету присвоен статус федеральной инновационной площадки

Приказ Минобрнауки России №1580 от 25.12.2020 г.

Проект

«Модель создания инновационной корпоративной культуры образовательных организаций в системе высшего профессионального образования»

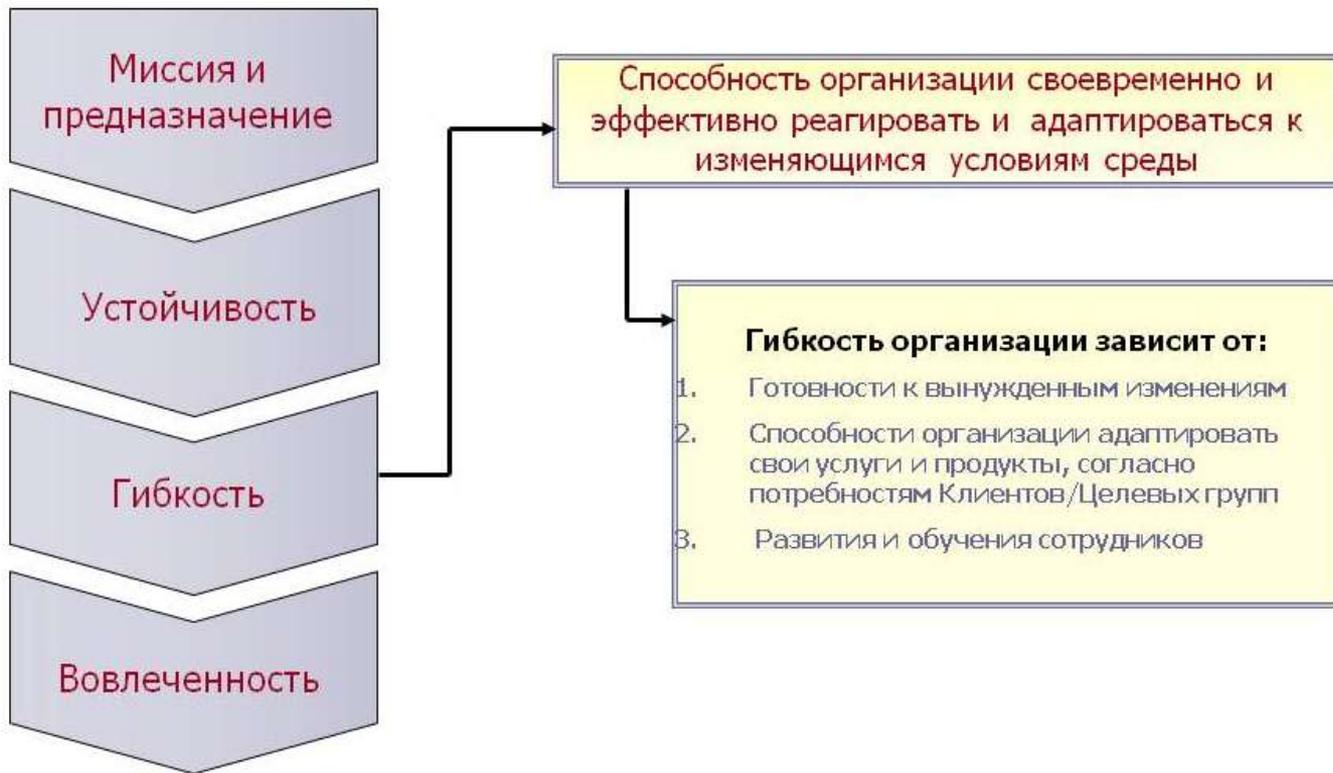
Ожидаемый результат реализации проекта:

Повышение конкурентоспособности выпускников вуза, создание модели инновационной корпоративной культуры и ее тиражирование в высших образовательных учреждениях различного профиля. Повышение эффективности внутренних процессов университета. Повышение квалификации преподавателей.



Основа корпоративной культуры

Корпоративная культура – это основной компонент в достижении организационных целей, повышении эффективности организации и управлении инновациями.





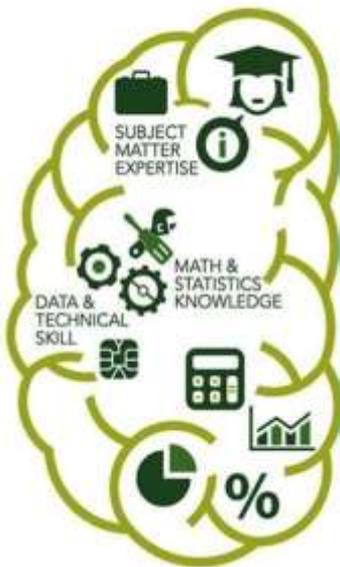
Навыки медицинского работника новой формации

В 2014 году в Сколково был издан «Атлас новых профессий».

В перечень необходимых компетенций для **медицинских работников** вошли:

- 1) **Системное мышление** (стратегическое, структурное, креативное мышление, поиск и анализ информации);
- 2) **Клиентоориентированность** (умение работать с пациентами, поддерживать разговор, эффективно вести себя в критических ситуациях при общении с окружающими);
- 3) **Работа с людьми** (работа группами и отдельными людьми, умение слушать, убеждать и аргументировать);
- 4) **Межотраслевая коммуникация** (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях);
- 5) **Мультиязычность и мультикультурность** (свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах);
- 6) **Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач** (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем);
- 7) **Управление проектами** (умение управлять проектами и процессами, планирование, постановка задач, мотивирование, контроль реализации задач, подача обратной связи);
- 8) **Навыки художественного творчества** (способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса);
- 9) **Бережливое производство**;
- 10) **Программирование, робототехника, искусственный интеллект.**

HARD SKILLS



SOFT SKILLS





Промежуточные результаты исследования «Конкурентоформирующие надпрофессиональные компетенции выпускника медицинского вуза» (по модели компетенций проф., д.э.н. Давыдовой Н.С.)





Модель культуры в образовательных организациях в системе высшего профессионального образования



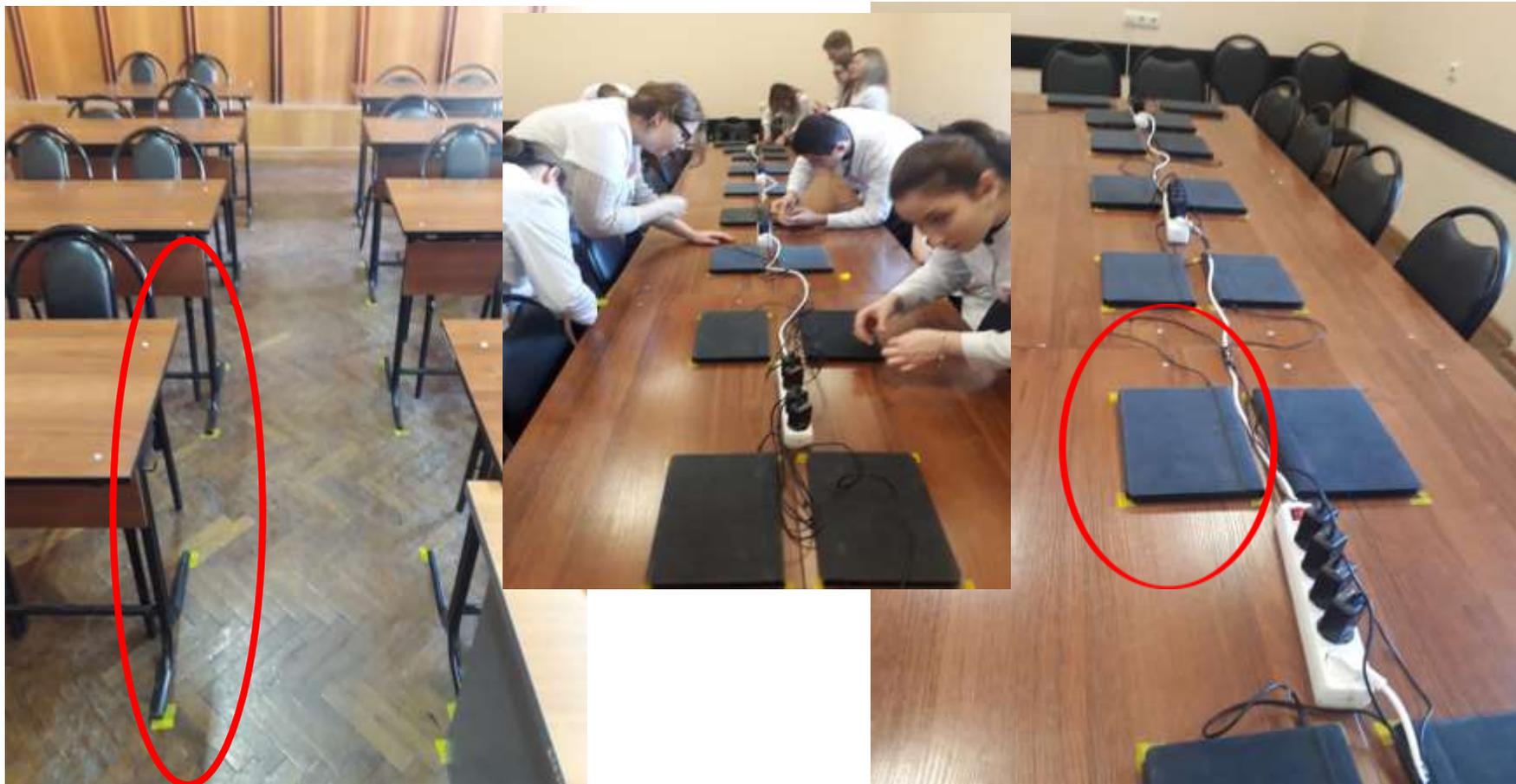


Проведение совместного анализа проблем и планирование улучшений



- Встреча ректора и представителей центра компетенций с администрацией вуза и активом студентов.
- Рассматриваются проекты, обсуждаются проблемы, планируется дальнейшая работа
- Студенты вовлекаются в реализацию проектов по улучшениям совместно с сотрудниками университета

Организация учебных аудиторий в рамках практических занятий





Статистика результатов проектной деятельности в Кубанском государственном медицинском университете





Спасибо за внимание!