**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**ПО дисциплине**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-3 КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО, ЛЕЧЕБНОГО, ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ**

**на I-6 семестр**

**Средства обучения:**

Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010

Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку для иностранных студентов медицинских вузов» ч.1, ч.2. – М., 2003

Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков.– СПб, 2001.

Дьякова В.Н. Диалог врача с больным. Пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков. – СПб, 2002.

Дьякова В.Н. Подготовка к клинической практике. Пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков. – СПб, 2002.

**1 курс, осенний семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Лексико-грамматический материал | Чтение | Говорение | Аудирование | Письмо |
| 1 | Стартовый контроль сформированности речевых навыков и умения. Тестирование навыков, знаний и умений по русскому языку выпускников подготовительных факультетов. |  |  |  |  |
| 2, 3 | Корректировочный курс русского языка (по результатам тестирования). Род, число, падеж существительных и прилагательных. Образование прилагательных.  Структура словосочетания.  Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков.– СПб, 2001. | Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков.– СПб, 2001. | Передача основного содержания прочитанного текста | Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков.– СПб, 2001. | Сопоставление к тексту |
| 4,5 | Корректировочный курс русского языка. Образование анатомических терминов. Части речи. Члены предложения. Образование сложных прилагательных.  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку. с. 25-36; Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков. – СПб. «Зтатоуст»,2001. С. 18-22 | «Общая остеология» (II)с.33-34  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку. с. 25-36; | Воспроизведение информации текста по вопросам | Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков. – СПб. «Зтатоуст»,2001. С. 18-22  Отдельные абзацы т. «Общая остеология» | Составление вопросов к тексту.  Передача содержания текста |
| 6,7 | Выражение квалификации предметов и явлений. Общее понятие об объекте. Модели предложений:   1. Молекула – это наименьшая частица вещества. 2. Что такое молекула? 3. Кто такая Мария Кюри? 4. Цель опыта – определить вес вещества. 5. Какова цель опыта?   Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 |  |  | Передача основного содержания текста по опорным словам и составленному плану |
| 8,9 | Выражение квалификации и характеристики предметов и явлений. Модели предложений:   1. Медь является проводником. 2. Медь представляет собой металл красного цвета. 3. Медь служит сырьем для производства. 4. Явление имеет практическое значение. 5. Клетки обладают способностью к делению. 6. Прибор называется амперметром. 7. Звук характеризуется тембром.   Характеристика предмета через действие. Понятие о причастии и причастном обороте.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010, 4-6.  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку. с. 60-63, 17-18; | Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку. с. 66-69 | Воспроизведение информации текста с использованием таблицы и схемы |  | Передача основного содержания текста по плану |
| 10,11 | Состав и строение предмета. Строение предмета в целом. Предмет и его составные части. Образование и употребление причастий. Самостоятельная работа по теме: «Глаголы, употребляющиеся для выражения местонахождения, описания явления, процесса и состава».  Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков. С. 23-40; | «Строение молекулы белка» (Ф.)  Отдельные абзацы т. «Таблица Менделеева» (Ф.);  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку с. 122-123; | Воспроизведение информации текста по схеме. | Качественный и количественный состав предмета.  Отдельные абзацы т. «Таблица Менделеева»;  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку. с. 122-125;  «Череп» (I) Там же, с. 122-125; | Составление назывного плана |
| 12,13 | Состав и строение предмета. Строение части (компонента) предмета и их расположение. Образование и употребление причастий.  Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков. С. 41-50;  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010, с. 9-13 | Методические разработки кафедры | Пересказ основного содержания текста.  Составление диалога с уточнением информации о строение предмета. |  | Составление плана молекулярного строения клетки |
| 14,15 | Образование и употребление причастий. Образование и употребление кратких причастий.  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку. с. 50-51;  Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков. С. 54-57; | Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку. с. 85-87  «Клетка и ее форма» (Ф.)  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку. с. 97-100 | Составление схемы текста. Пересказ текста по схеме  Пересказ текста с использованием назывного плана.  Высказывание-суждение о качественной характеристике предмета с использованием схем и таблиц.. | Методические разработки кафедры | Передача основного содержания текста. |
| 16 | Функции предмета. Основные способы обозначения функции предмета. Активные и пассивные конструкции.  Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков. С. 79-87;  Жуковская Е.Е. и др. Учебник русского языка 1984 с. 100-102, 111-113;  Учебные задания, подготовленные кафедрой.  Таблица «Активные и пассивные конструкции»  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010, с. 28-32 | «Скелет и его функции» | Изложение содержания текста с опорой на сложный план. | Методические разработки кафедры | Письменное изложение на тему «Роль фагоцитов». |
| 17 | Функции предмета.  Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков. С. 89-92; | Методические разработки кафедры  «Фенотипическая наследственность»  Методические разработки кафедры  «Комбинативная изменчивость» | Воспроизведение содержание текста по опорным словам и составленному плану. | Методические разработки кафедры | Передача основного содержания текста. |
| 18,19 | Свойства предмета. Основные способы обозначения свойства.  Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков. С. 93-95; | «Зависимость развития кости от внутренних и внешних факторов» | Монологическое высказывание по теме с использованием языковых средств ля выражения связей и отношений предметов. | Характеристика предмета по его свойствам. Сфера и ее свойства. | Составление конспекта текста. |
| 20 | Зачетная неделя | (контрольные | занятия) |  |  |

**1 КУРС, ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **лексико-грамматический материал** | **чтение** | **говорение** | **аудирование** | **письмо** |
| **1, 2** | Глагольные приставки  **пред-** (в значении «находиться впереди»),  **под-** (в значении «движение под предмет»),  **при-** (в значении «приближение, присоединение»),  **про-** (в значении «движение сквозь, через предмет»),  **вы-** (в значении «движение изнутри»),  **в-** (в значении «движение внутрь»).  Методические разработки кафедры  *к тексту «Пищевод»*  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку для иностранных студентов медицинских вузов» ч.1, ч.2. – М., 2003 | «Пищевод»  Методические разработки кафедры | Монолог-описание внешнего вида органа по опорным словам. |  | Написание конспекта с использованием глаголов с изученными приставками. |
| **3** | Выражение пространственных отношений.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку для иностранных студентов медицинских вузов» ч.1, ч.2. – М., 2003  Методические разработки кафедры*к тексту «Топография пищевода»* | Методические разработки кафедры | Монолог-объяснение, воспроизведённый по прочитанному.  Беседа по теме «Характеристика типов стебля по положению в пространстве». |  | Сообщение по теме «Жизнь и смерть» |
| **4** | Выражение перемещения предметов. Глаголы движения с приставками  **от-** (в значении «удаление, отделение»),  **с- (со-)** (в значении «соединение»),  **пере-** (в значении «движение с одной стороны на другую, переход из одного состояния в другое»).  Повторение изученных ранее приставок.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку для иностранных студентов медицинских вузов» ч.1, ч.2. – М., 2003 | «Желудок»  Методические разработки кафедры | Монологическое воспроизведение содержания текста с опорой на план. | «Злая радость»  Методические разработки кафедры | Составление плана текста «Строение желудка» для пересказа. Изложение текста «Злая радость» |
| **5,6** | Глаголы движения с приставками  **о-** (в значении «движение вокруг предмета»),  **раз-** (в значении «деление на части, разъединение»).  Повторение ранее изученных приставок.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку для иностранных студентов медицинских вузов» ч.1, ч.2. – М., 2003  Методические разработки кафедры  Тренировочные упр-я «Глаголы движения с приставками». | «Строение желудка»  Методические разработки кафедры | Монологическое описание строения мочеполовой системы. | Методические разработки кафедры |  |
| **7,8** | Образование и употребление деепричастий и деепричастных оборотов.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку для иностранных студентов медицинских вузов» ч.1, ч.2. – М., 2003 | «Почка», «Мочевой пузырь»  Методические разработки кафедры | Монологическое воспроизведение содержания текста с опорой на план. |  |  |
| **9** | Образование и употребление деепричастий и деепричастных оборотов.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку для иностранных студентов медицинских вузов» ч.1, ч.2. – М., 2003 | «Сосудистая система» Методические разработки кафедры | Тематическая беседа по прочитанному. |  |  |
| **10** | Выражение временных отношений в простом предложении.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку для иностранных студентов медицинских вузов» ч.1, ч.2. – М., 2003 | «Топография сердца»  Методические разработки кафедры | Монологическое высказывание по тексту «Топография сердца» | «О работе сердца»  Методические разработки кафедры | Обучающий конспект текста «Топография сердца».  Воспроизведение фрагментов прослушанного текста в письменной форме. |
| **11** | Выражение целевых отношений в простом предложении.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку для иностранных студентов медицинских вузов» ч.1, ч.2. – М., 2003 | «Сердце человека, вид сзади» *(доп. чтение).* | Монологическое высказывание с использованием конспекта, схемы. | «Основные реанимационные мероприятия»  Методические разработки кафедры | Составление вопросного плана и воспроизведение содержания прослушанного текста с опорой на план. |
| **12** | Выражение целевых отношений в простом предложении.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Повторение и обобщение темы «Глаголы движения с приставками»  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | «Кровообращение»  Методические разработки кафедры | Тематическая беседа по прочитанному. | «Кровообращение»  Методические разработки кафедры | Конспектирование текста. |
| **13** | Выражение условных отношений в простом предложении.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | «Иммунный процесс и орган иммунитета»  «Мочевой пузырь» Методические разработки кафедры  «Соединительная ткань» *(доп. чтение)* | Тематическая беседа по прочитанным текстам. | Методические разработки кафедры | Передача основного содержания прослушанного текста в строго научной форме. |
| **14** | Выражение условных отношений в простом предложении.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | «Зачем человеку тимус?»  Методические разработки кафедры | Тематическая беседа по прочитанному тексту. | Методические разработки кафедры | Запись основного содержания прочитанного текста. |
| **15,16** | Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | Методические разработки кафедры | Описание иммунного ответа организма (с использованием глагольных опор). | «Победа за всеми» Методические разработки кафедры | Краткая запись основной информации прослушанного текста. |
| **17** | Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении.  Подготовка к клинической практике» (Пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков). | «Носитель жизни»,  Методические разработки кафедры  «Источник жизни» *(доп. чтение)* | Рассказ о пользе переливания крови. | «Армия иммунитета» Методические разработки кафедры | «Носитель жизни» Методические разработки кафедры |
| **18** | Выражение уступительных отношений в простом предложении  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | «Молекулярные курьеры иммунитета»  Методические разработки кафедры  «Иммунитет и пересадка органов» Методические разработки кафедры | Подготовленное сообщение на тему «Иммунная система человека» по плану Методические разработки кафедры | «Алексис Каррелль – хирург-экпериментатор (проблема неинфекционного иммунитета)  Методические разработки кафедры | Письменные ответы на вопросы к прослушанному тексту. |
| **19** | Выражение уступительных отношений в простом предложении  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | «Иммунитет и пересадка органов» Методические разработки кафедры | Беседа по теме «Трансплантация органов – проблемы и перспективы» | «Роль иммунитета»  Методические разработки кафедры | Составление вопросного плана и воспроизведение по нему содержания прослушанного текста. |
| **20** | Выражение обстоятельственных отношений в простом предложении (повторение и обобщение).  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | Методические разработки кафедры  «Болезни иммунной системы»,  «Аллергия и другие промахи иммунной системы»  «Сумасшедший иммунитет» | Тематическая беседа по содержанию прочитанных текстов (с опорой на тезисы). | «Некоторые вопросы аллотрансплантации» Методические разработки кафедры | Составление тезисовк теме «Три типа иммунных заболеваний» на основе информации раздела «болезни иммунной системы». Краткая запись основной информации прослушанного текста. |
|  | Повторение изученного материала (Причастие, активные и пассивные конструкции, деепричастия, приставки, обстоятельственные отношения).  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | Методические разработки кафедры «Иммунокоррекция – будущее медицины» | Подготовленное сообщение на тему «Иммунокоррекция и новый переворот в медицине» | Методические разработки кафедры  «Развитие иммунологии как науки» | Воспроизведение основного содержания прослушанного текста. |
| **21** | **ЗАЧЁТНАЯ НЕДЕЛЯ** | | | | |

**2 курс, осенний семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Лексико-грамматический материал | Чтение | Говорение | Аудирование | Письмо |
|  | Повторение. Глагол. Видовременная система в русском языке (образование и употребление видов в простом предложении). | Методические разработки кафедры | Монолог-объяснение с опорой на схему и план. | Аудиотекст. «Чем опасны болезни?» | Краткое описание текста по схеме. |
|  | Повторение. Причастие. Причастный оборот. Краткое причастие.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | «Нуклеиновая кислота».  Методические разработки кафедры | Составление назывного плана. Монолог- повествование с опорой на план. | Текст «Биохимия» | Запись назывного плана. |
|  | Повторение. Активные и пассивные конструкции.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | «Углеводы»  Методические разработки кафедры | Анализ текста. Составление вопросного плана. | «Что такое деонтология?» | Запись вопросного плана. |
|  | Повторение. Деепричастие и деепричастный оборот.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Самостоятельная работа (виды глагола, причастие, активные и пассивные конструкции, деепричастие). | «Липиды»,  «Измерение температуры тела»,  «Уход за лихорадящими больными» Методические разработки кафедры | Составление вопросного плана с последующим монологическим  высказыванием. | Текст «Измерение температуры тела». | Запись плана.  СР «Измерение температуры тела». |
|  | Синтаксис сложного предложения. Понятие о сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | «Ферменты»,  «Ферменты на службе здоровья»,  Методические разработки кафедры | Монолог-описание |  | Краткая запись основного содержания каждой части текста. |
|  | Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным (с союзами, ЧТО и ЧТОБЫ).  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | «Хранение лекарств. Лекарственные средства и способы их применения».  Методические разработки кафедры | Монолог-описание с оценкой и элементами аргументации на основе полученной информации. |  |  |
|  | Употребление времен глагола в придаточных предложениях с союзами, ЧТО и ЧТОБЫ.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | «Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечнососуди-стой системы».  Методические разработки кафедры | Диалог-беседа |  | Работа над сочинением «Мой первый день в больнице», «Мое знакомство с больницей» |
|  | Прямая и косвенная речь.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | «Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей»  Методические разработки кафедры | Монолог-рассуждение. |  | Выполнение упражнений.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 |
|  | Замена прямой речи косвенной.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010    Глагольные приставки. Методические разработки кафедры | «Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции дыхательной системы».  Методические разработки кафедры | Монолог-описание. |  | Краткая запись содержания текста. |
|  | Выражение целевых отношений.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010.  Глагольные приставки.  Методические разработки кафедры | «Общий уход за больными с заболеваниями органов пищеварения»  Н.И. Пирогов  Методические разработки кафедры |  |  | Выполнение упражнений.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 |
|  | Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | «Оборудование рабочего места в лаборатории»  Методические разработки кафедры . | Монолог смешанного типа |  | Описание рабочего места в химической лаборатории. |
|  | Замена придаточного определительного предложения причастным оборотом.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Повторение. Выражение времени в простом предложении.  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку, с. 13-16.  Глагольные приставки.  Методические разработки кафедры | Текст «Чудесный доктор»  А.И.Куприн  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку, с. 16-20. | Пересказ прочитанного с опорой на вопросы и медицинскую лексику текста. |  | Запись вопросного плана. |
|  | Повторение. Выражение времени в простом предложении.  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку, с. 23-26, 33-35.  Глагольные приставки.  Методические разработки кафедры | Текст «Чудесный доктор»  А.И.Куприн  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку, с. 16-20. | Монолог на тему «Что мне хотелось бы рассказать о докторе Бужме» |  | Изложение «Подвиг старого врача». |
|  | Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Глагольные приставки.  Методические разработки кафедры | «Зачем жизни смерть».  Методические разработки кафедры . | Монолог- объяснение |  | Запись вопросного и назывного планов. |
|  | Виды глагола в придаточном предложении времени.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Глагольные приставки.  Методические разработки кафедры . | «Биологические часы».  Методические разработки кафедры | Диалог-расспрос.  Составление тезисов к каждой части текста. |  | Запись тезисного плана. |
|  | Замена придаточных предложений времени деепричастными оборотами.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 |  | Монолог-рассуждение. Составление собственных высказываний монологов на основе расширения тезисов. |  |  |
|  | Понятие о неопределенно-личном предложении и его использовании.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Понятие о безличном предложении и его употреблении.  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку. Урок 11. с. 247-255, 263-164,271-274. | «Витамины»  Методические разработки кафедры.  «Методы воздействия на кровообращение»  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку, с. 251-252,256-260. |  | «Витамины» | Письменный пересказ текста с элементами рассуждения. |
|  |  | Зачетная |  | неделя |  |

**2 КУРС, ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **лексико-грамматический материал** | **чтение** | **говорение** | **аудирование** | **письмо** |
| **1,2** | Термины, слова для обозначения медицинских специальностей, названия лечебно-профилактических учреждений. Больницы общего профиля (отделения)  Дьякова В.Н. Пособие по развитию речи № 1, с. 53 (зад. 6), с. 63 (зад. 19), с. 68-70 (зад. 25-27).  Приставка РАЗ- (РАС-). Методические разработки кафедры | Регистрация больных. Паспортные данные.  Дьякова В.Н. Пособие по развитию речи № 1, с. 109 (зад. 2б), № 2 с. 8-18 (зад. 1, 2, 5 а, в, 6 а, б, 7 а, б, 8), с. 68-70 (зад. 25-27).  Скнар Г.Д. Пособие по русскому языку ч 1, с. 131-132, 136-137, 144. | Ответы на вопросы.  Дьякова В.Н. Пособие по развитию речи № 1, с. 109 (зад. 2а)  Беседа по тексту «Вклад Н.И. Пирогова в практическую медицину» | Текст «Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов»  Скнар Г.Д. и др. с. 145-146 | Запись основной информации текста о Пирогове.  Заполнение схемы паспортных данных больного.  Дьякова В.Н. Диалог врача с больным, с. 29 зад. 21. |
| **3,4** | Повторение. Деепричастие и деепричастный оборот.  «Образование и употребление деепричастий и деепричастных оборотов».  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Приставка ПОД- Методические разработки кафедры. | «Чудесный доктор» Куприна А.И.  Текст «Волшебник из Кургана» (о Т.А. Илизарове)  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку ч 2, с. 247-249, 251-252. | Ответы на вопросы о Т.А. Илизарове (Скнар и др., с. 252 зад. 1). |  | Составление и запись плана к рассказу «Чудесный доктор».  Запись основной информации текста о жизни Т.А. Илизарова. |
| **5** | Выражение обстоятельственных отношений в сложном предложении. Сложное предложение с придаточным условия.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Приставка С- (СО-). Методические разработки кафедры . | «Чудесный доктор» Куприна А.И.  Текст «Волшебник из Кургана» (о Т.А. Илизарове)  (продолж. Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку ч 2, с. 253-254, 255-257, 259-260. | Монологическое высказывание по рассказу «Чудесный доктор».  Монологическое высказывание по тексту «Волшебник из Кургана». |  | Запись основной информации текста (определение воспаления, его основные признаки и проявления). |
| **6** | Замена придаточного условия в сложноподчинённом предложении деепричастным оборотом.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Приставка ВЫ-, В-. Методические разработки кафедры |  | Тематическая беседа по прочитанному.  «Пути распространения раковых клеток в организме». |  | Запись тезисов статьи «От клетки до опухоли». |
|  | Сложноподчинённое предложение с придаточным причины. Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Приставка ПРО-. Методические разработки кафедры | « |  |  |  |
| **7** | Замена придаточного причины в сложноподчинённом предложении деепричастным оборотом.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Приставки НА-, У-. Методические разработки кафедры. | «Жалобы больного».  Дьякова В.Н. Пособие по развитию речи № 2, с. 32-49.  «Патогенез и клиническое проявление гипертрофии собственно жевательных мышц». | Построение диалога врача с больным. | Аудиотекст «Мигрень» | Конструкции диалога врача и больного.  Перевод дилогической речи в письменную монологическую (запись жалоб). |
| **8** | Сложноподчинённое предложение с придаточным следствия.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Приставки ИЗ- (ИЗО-, ИС-). Методические разработки кафедры | «Стенокардия»  Дьякова В.Н. Пособие по развитию речи № 1, с. 135-136.  «И.П. Павлов» | Ответы на вопросы о И.П.Павлове. | Запись основной информации текста о И.П. Павлове. | |
| **9** | Замена придаточного следствия в сложноподчинённом предложении деепричастным оборотом.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Приставка ОТ- (ОТО-). Методические разработки кафедры | МР «Стенокардия» |  | Работа с таблицей «Уровень холестерина».  Составление плана содержания видеофильма «Атеросклероз». | |
| **10** | Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным с союзами ХОТЯ, ТОГДА КАК, ВТО ВРЕМЯ КАК, МЕЖДУ ТЕМ КАК, НЕСМОТРЯ НА ТО, ЧТО.  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010.  Приставка ПРИ-. Методические разработки кафедры | «Инфаркт миокарда».  Дьякова В.Н. Пособие по развитию речи № 1, с. 155. | Беседа по тексту «Инфаркт миокарда» (о причинах, жалобах больного при этом заболевании). |  | Составление истории болезни (по пособию Дьяковой В.Н.). |
| **11** | Замена придаточного уступительного в сложноподчинённом предложении деепричастным оборотом. Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010  Приставка ПЕРЕ-. Методические разработки кафедры | «Дерзание» (по А.Д. Коптяевой).  Скнар Г.Д. и др. Пособие по рус. яз., ч 2, с. 137-141 (на усмотрение преподавателя).  «Доктор Бужма» (по С.Б. Ласкину).  Скнар и др., с. 16-18. | Описание операции по поводу удаления опухоли мозга.  Ответы на вопросы к тексту (Скнар и др., с. 18-19). |  |  |
| **12** | Повторение пройденного материала.  Приставка НАД- (НАДО-). Методические разработки кафедры | «История настоящего заболевания. Гипертоническая болезнь».  Дьякова В.П. Пособие по разв. речи № 2, с. 50.  «Доктор Бужма» (Скнар и др., с. 26-29). | Видеофильм «Курить или не курить».  Составление истории болезни (по пособию Дьяковой В.Н.)  Ответы на вопросы к тексту с использованием лексики прочитанного отрывка. | | |
| **13** | «Выражение обстоятельственных отношений в сложном предложении. Замена придаточных деепричастными оборотами».  Практикум по русскому языку: учебно-методическое пособие для иностранных студентов медицинских вузов (на материале медицинской лексики) / Е.Д. Макаренко, Е.Е. Федотова. – Краснодар, 2010 | Дьякова В.Н. Пособие по развитию речи № 1, с. 174.  «Доктор Бужма» (Скнар и др., с. 36-38). | Тематическая беседа по теме «Гипертоническая болезнь».  Монолог на т. «Что мне хотелось бы рассказать о докторе Бужме?» | Изложение «Подвиг старого врача». | |
| **14-15** | Средства связи предложений и частей текста:  1) структурные средства (эта связь…);  2) композиционные средства (вернее, речь идёт о, имеется ввиду, подразумевается, дело в том, что) Барыкина А.Н. и др.;  3) отсылка и ссылки на источник информации (выше говорится, как показывают данные)  Барыкина А.Н. и др., Лукьянова Л.В., с. 36-38. | «Бронхит»  Дьякова В.Н. Пособ. по разв. речи № 1, с. 174.  С/ф «Профилактика пародонтоза»  МР по рус. яз. для ин. студ.-стом., с. 39.  «Доктор Бужма» (Скнар и др., с. 36-38). | Монологическое описание по теме «Бронхит» | Видеофильм «Мир Виктора Васнецова» (ко дню славянской культуры) | Составление истории болезни (по пособию Дьяковой В.Н.) |
| **16** | Повторение пройденного материала | «Стальное горло» М.А. Булгакова  Корнеева Т.Р. Врач и больной | Пересказ рассказа «Стальное горло». | Аудиотекст «Остеопороз». | Конспект прослушанного текста. |
| **17** | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «Паспортные данные больного», «Жалобы больного» (Дьякова В.Н. Пос. по русскому языку») |  |  | В/ф «Четвёртая группа риска» (об опасности заражения СПИДом врачей) |  |
| **18** | **ЗАЧЁТНАЯ НЕДЕЛЯ** | | | | |

**3 КУРС, ОСЕННИЙ СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **лексико-грамматический материал** | **чтение** | **говорение** | **аудирование** | **письмо** |
| **1** | Основные значения русских падежей (предлоги). | Материалы «Медицинской газеты» с грамматическим анализом. | Беседа по прочитанному материалу. | Методические разработки кафедры  «Системное заболевание организма». | Составление тезисов по содержанию. |
| **2** | Предложно-падежное управление существительных. | Творчество А.С. Пушкина.  Тема патриотизма («К Чаадаеву», «В Сибирь»). Тема любви и дружбы в лирических произведениях. Чтение и анализ произведений (отрывки наизусть). | Беседа по содержанию прочитанных произведений.  Беседа по теме «А.С. Пушкин – великий русский поэт». | Стихи А.С. Пушкина  «Сказки Пушкина» «Сказки русских писателей»  «Юность поэта». |  |
| **3,4** | Прилагательные и их падежные формы. | Метариалы периодической печати на медицинскую тему с анализом прилагательных. |  | «Барышня-крестьянка», «Руслан и Людмила». | Запись основного содержания текста. |
| **5** | Глагол. Виды глаголов. Повторение глагольных приставок. | Творчество М.Ю. Лермонтова.  Тема Родины («Родина», «Смерть поэта», «Бородино»). Романтические произведения («Парус», проза (на усмотрение преподавателя)). | Беседа по содержанию прочитанных произведений. | Стихи и поэмы М.Ю. Лермонтова |  |
| **6** | Композиционные средства связи:  1) присоединение частей высказывания;  2) присоединение комментирующего материала;  3) присоединение вывода и аргумента. | Методические разработки кафедры | Передача информативного содержания текста по плану с введением дополнительной информации. |  | Раскрытие содержания основных пунктов плана. Запись истории болезни по содержанию прочитанных текстов. |
| **7** | Средства, указывающие на оценку информации:  1) указание на объективность и достоверность информации;  2) указание на субъективное высказывание.  Методические разработки кафедры | Методические разработки кафедры | Монолог-повествование с элементами рассуждения и комментирования. | Методические разработки кафедры  «Язвенная болезнь желудка» | Составление и запись информации по заданной теме (анамнез, жалобы, симптомы заболевания). |
| **8** | Комментирование текстов периодической печати.  Методические разработки кафедры | Методические разработки кафедры  Тексты периодической печати с их комментированием. | Комментирование текстов периодической печати. |  | Запись схемы комментирования газетной статьи. |
| **9** | Комментирование научно-популярного текста.  Методические разработки кафедры | Методические разработки кафедры | Комментирование научно-популярного текста. | Методические разработки кафедры |  |
| **10** | Аннотирование текста по специальности. Обобщение. Члены предложения. Структура предложения. Синтаксический разбор предложения.  Методические разработки кафедры  *Схемы* | Методические разработки кафедры  «Без скальпеля»  «Что такое художественная литература?» | Беседа по тексту «Что такое художественная литература?» |  | Написание аннотации к тексту по специальности. |
| **11,12** | Аннотирование текста по специальности (продолжение). Комментирование художественного текста. | Творчество Л.Н. Толстого.  «После бала». | Монолог-характеристика персонажей рассказа Л.Н. Толстого «После бала». | «Анна Каренина»  Методические разработки кафедры | Написание аннотации к прослушанному тексту по специальности. |
| **13** | Аннотирование текста по специальности (продолжение). | Творчество А.П. Чехова.  «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника», «Человек в футляре». | Монолог-характеристика персонажей рассказов А.П. Чехова. | Методические разработки кафедры  «Вирусные гепатиты». | Написание аннотации к прослушанному тексту по специальности. |
| **14,15** | Комментирование газетной статьи.  Методические разработки кафедры  *Схемы* | Рассказы А.П. Чехова. | Монолог-характеристика персонажей рассказов А.П. Чехова. |  | Запись характеристики персонажей рассказов А.П. Чехова. |
| **16** | Аннотирование текста по специальности (продолжение).  Комментирование газетной статьи (продолжение). | Текст по специальности из материалов периодической печати. | Комментирование газетной статьи. |  | Написание аннотации. |
| **17,18** | Повторение материала по литературе. Репетиционное тестирование. |  | Составление монолога с элементами анализа по теме «Образ врача в литературе»  *А.И. Куприн «Чудесный доктор»,*  *М.А. Булгаков «Стальное горло»,*  *Б.С. Ласкин «Бужма».* |  | Выполнение тестовых заданий. |
| **19** | Повторение пройденного грамматического материала к экзамену.  Репетиционное тестирование. |  |  |  | Выполнение тестовых заданий. |
| **20** | **Экзаменационная контрольная работа (тестирование)** | | | | |

**3 КУРС, ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **лексико-грамматический материал** | | | **Форма и вид занятия** | **Литература для преподавателей и студентов** |
| **I** | Общая характеристика русского языка (некоторые вопросы истории русского языка, место русского языка в современном мире, флективность и др. особенности русского языка).  Русская орфография. Категория рода в русском языке (средства выражения рода существительных). | | | Лекция, беседа.  Чтение, коспектирование, выполнение практ. заданий.  Практические занятия: систематизация и обобщение ранее изученного, выполнение практических заданий.  Практическое занятие. | Методические разработки кафедры. Дьякова Подготовка к клинической практике. Пособие по русскому языку. Ч. 2. |
| Леч. | Дьякова. Гастрит, с. 202-206  Общая хирургия. Урок 1. | |
| Стом, фарм | «О тропических болезнях» | |
| **II** | Категория числа в русском языке (образование и употребление). | | | Практическое занятие.  Аудиоурок. | Методические разработки кафедры Дьякова Подготовка к клинической практике. Пособие по русскому языку. Ч. 2.  «Сказки русских писателей». |
| Леч. | | Дьякова. Язвенная болезнь |
| Стом, фарм | | Житков Б.С. цикл рассказов «Под водой», «Над водой», «В воде» |
| **III** | Падежная система русского языка. Падежные формы (окончания существительных). | | | Практическое занятие.  Практическое занятие. | Методические разработки кафедры.  Скнар Г.Д. и др. Пособие по русскому языку для иностранных студентов медицинских вузов» ч.1, ч.2. – М., 2003.  Дьякова Подготовка к клинической практике. Пособие по русскому языку. Ч. 2. |
| Леч. | | Дьякова. Гепатит, с. 240, 243.  Общая хирургия. Урок 2. |
| Стом, фарм | | Житков Б.С. цикл рассказов «Под водой», «Над водой», «В воде» |
| **IV** | Основные значения русских падежей. Значение предлогов. | | | Чтение, конспектирование. | Дьякова Подготовка к клинической практике. Пособие по русскому языку. Ч. 2. |
| Леч, стом, фарм | | Житков Б.С. цикл рассказов «Под водой», «Над водой», «В воде» |
| **V** | Предложно-падежное управление. | | | Практическое занятие.  Практическое занятие. | Дьякова Подготовка к клинической практике. Пособие по русскому языку. Ч. 2.  Методические разработки кафедры |
| Леч, стом, фарм | | Типовые тесты.  Дьякова. Пневмония, с. 239. |
| **VI** | Прилагательные. Склонение прилагательных. | | | Практическое занятие.  Практическое занятие. | Методические разработки кафедры.  Дьякова Подготовка к клинической практике. Пособие по русскому языку. Ч. 2. |
| Леч, стом, фарм | | «У больного гипертоническая болезнь», с. 174. |
| **VII** | Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных. | | | Практическое занятие.  Практическое занятие. | Дьякова Подготовка к клинической практике. Пособие по русскому языку. Ч. 2.  Методические разработки кафедры |
| Леч, стом, фарм | | Углов Ф.Г. «Письмо курящей девушке» |
| **VIII** | Склонение и употребление личных и притяжательных местоимений.  О русских фамилиях. | | | Практическое занятие.  Практическое занятие. | Методические разработки кафедры.  Дьякова Подготовка к клинической практике. Пособие по русскому языку. Ч. 2. |
| **IX** | Указательные местоимения ЭТО, ЭТОТ  Дьякова «Бронхит», с. 183, 193. | | | Практическое занятие.  Практическое занятие. | Дьякова Подготовка к клинической практике. Пособие по русскому языку. Ч. 2. |
| **X** | Глагол. Категория времени русского глагола. | | | Практическое занятие. | Рожкова Г.И. К лингвистическим основам методики.  Рожкова Г.И. Очерки практической грамматики. |
| **XI** | Спряжение глагола. Глаголы с –СЯ.  Категория вида. Образование видов глагола.  Причастия полные и краткие. Пассивные конструкции.  Дьякова «Холецистит», с. 247. | | | Практическое занятие.  Практическое занятие.  Практическое занятие. | Дьякова Подготовка к клинической практике. Пособие по русскому языку. Ч. 2.Пулькина И.М. Учебник русского языка.  Кафедральные методические разработки. |
| **XII** | Деепричастие. | | | Практическое занятие. | Методические разработки кафедры |
| Леч. | | Дьякова «Желчекаменная болезнь», с. 264 |
| Стом, фарм. | | Тесты. Грамматика. Лексика. |
| **XIII** | Наклонение глагола. Образование и употребление. | | | Практическое занятие. | Методические разработки кафедры.  Дьякова Подготовка к клинической практике. Пособие по русскому языку. Ч. 2. |
| Леч. | | Дьякова «Нефрит», с. 269-272 |
| **XIV** | Наречие. Разряды наречий. Употребление наречий. | | | Практическое занятие. | Дьякова Подготовка к клинической практике. Пособие по русскому языку. Ч. 2.  Методические разработки кафедры. |
| Леч. | | «Нефрит» (продолжение) |
| **XV, XVI** | Суффиксы имён существительных. | | | Практическое занятие. | Методические разработки кафедры |
| **XVII** | ЗАЧЁТНАЯ РАБОТА  Тест по грамматике (II сертификационный уровень) | | | Практическое занятие. |  |