**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ I КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**на I семестр**

**Средства обучения:** Учебник «Немецкий язык для студентов-медиков», Кондратьева В.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

**Количество часов:** 16×3=48

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Чтение** | **Грамматика** | **Лексика** | **Устная речь** | **Кол-во часов** |
| 1 | Meine Familie und meine Heimatstadt | Урок 1. Текст А стр.8-9 | Порядок слов в самостоятельном (главном) предложении,  стр. 325 | Лексические гнезда wissen, tun, Kunst,  стр. 7-8 | Диалог 1 (А),  стр.11-12 | 3 |
| 2 | Die Geschichte Moskaus | Урок 1 Текст Б стр.14-15 | Глагол.  Формы глагола,  стр. 326 | Синонимы,  антонимы, многозначность,  стр.13 | Диалог 1 (Б),  стр.15-16 | 3 |
| 3 | Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie | Урок 2 Текст А стр.20-21 | Неопределенное местоимение man, стр. 328 | Существительные женского рода на -e, -ung,  стр.20 | Диалог 2 (А),  стр. 23-24 | 3 |
| 4 | Der Vater der russischen Physiologie I.M. Setschenow | Урок 2. Текст В стр.29-30 | Числительное,  стр.332 | Лексические гнезда Jahr, lessen,  стр. 25 | Диалог 2 (Б),  стр. 28 | 3 |
| 5 | Humboldt-Universität zu Berlin | Урок 3 Текст А стр.33 | Сложное именное сказуемое, стр.329 | Существительные женского рода на -in, -heit, keit  стр.32 | Диалог 3 (A),  стр. 40-41 | 3 |
| 6 | Robert Koch | Урок 3. Текст В стр.42 | Склонение имен прилагательных, стр.336  Тест | Лексические гнезда ein, lehren, стр.37 | Диалог 3 (Б),  стр. 40-41 | 3 |
| 7 | Bau und Funktion des menschlichen Körpers | Урок 5.  Текст А  стр. 58 | Порядок слов в сложноподчиненном предложении, стр.336 | Лексические гнезда Zelle, gleich,  стр.57 | Диалог 5 (А),  стр. 59-60 | 3 |
| 8 | Zelle, Gewebe, Organsystem | Урок 5.  Текст В  стр. 65-66 | Определительные придаточные предложения,  стр. 337 | Упр.4, стр.57 | Диалог 5 (Б),  стр. 63 | 3 |
| 9 | Das Muskel-Skelett-System | Урок 6.  Текст В  стр. 77 | Пассив,  стр. 339 | Лексические гнезда halten, Knochen  стр.69 | Диалог 6 (А),  стр. 71 | 3 |
| 10 | Die Verdauung | Урок 7  Текст А, стр. 80 | Инфинитивные обороты,  стр.341 | Лексические гнезда Drüse, Fett  стр.84 | Диалог 7 (А),  стр. 82 | 3 |
| 11 | Woraus besteht unsere Nahrung? | Урок 8  Те*к*ст А стр. 91-92 | Причастия I-II, стр.342 | Упр.1, стр.99 | Диалог 8 (А),  стр. 94 | 3 |
| 12 | Die Atmung | Урок 9  Текст А стр. 104-105 | Распространенное  определение,  стр. 344 | Лексические гнезда Shleim, atmen, fliesen, стр.103 | Диалог 9 (А),  стр. 106 | 3 |
| 13 | Herz und Kreislauf | Урок 10  Текст А стр. 116-118 | Сложное глагольное сказуемое, стр.348 | Лексические гнезда  Kreis, treten  стр.116 | Диалог 10 (А),  стр. 119 | 3 |
| 14 | Aufbau des Blutgefaßsyslems | Урок 10  Текст В стр. 126 | Императив,  стр.348 | Лексические гнезда  Gefäß, Herz,  стр. 121 | Диалог 10 (Б),  стр.124 | 3 |
| 15 | Das Blut | Урок 11  Текст А стр.129 | Парные союзы,  стр. 349 | Лексические гнезда  Blut, fallen  стр. 128 | Диалог 11(А),  стр.131 | 3 |
| 16 | Die Harnorgane | Урок 13  Текст А стр.151 | Конъюнктив, стр. 339 | Лексические гнезда  heilen, schädigen,  стр.156 | Диалог 13(А),  стр.154 | 3 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ I КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**на II семестр**

**Средства обучения:** Учебник «Немецкий язык для студентов-медиков», Кондратьева В.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

**Количество часов:** 12х2=24

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Чтение** | **Грамматика** | **Лексика** | **Устная речь** | **Кол-во часов** |
|  | Das Nervensystem | Урок 14  Текст А стр. 165 | Пассив состояния, стр.340 | Упр.3,  стр164 | Диалог (А),  стр. стр.166 | 2 |
|  | Vegetatives Nervensystem | Урок 14  Текст В стр.173 | Модальные глаголы, стр.333  Тест | Лексические гнезда  finden, Geist  стр.164 | Упр.7  стр.168 | 2 |
|  | Erkrankungen der Wirbelsäule | Урок 15  Текст А  стр.177-178 | Предлоги, стр.335 | Лексические гнезда: treffen, schreiten  стр.180 | Диалог 15(А),  стр.179 | 2 |
|  | Magen und Zwölffingerdarmgeschwüre | Урок 16  Текст А  стр.188-190 | Местоименные наречия, стр.335 | Лексические гнезда: Magen, achten  стр.192 | Диалог 16(Б),  стр. 194 | 2 |
|  | Erkrankungen der Atemorgane | Урок 19  Текст А  стр.223-225 | Степени сравнения прилагательных и наречий,  стр. 328 | Лексические гнезда: wirken, Gift  стр.228 | Диалог (А),  стр.226 | 2 |
|  | Das künstliche Herz | Урок 20  Текст Б  стр.241-242 | Средства выражения отрицания,  стр.330 | Лексические гнезда: hoffen, mein  стр.240 | Диалог (А),  стр. 238 | 2 |
|  | Bluterkrankheit (Hämophilie) | Урок 21  Текст В  стр.255 | Образование множественного числа имен существительных,  стр. 331 | Лексические гнезда: Zweck, weisen  стр.252 | Диалог (Б),  стр.254 | 2 |
|  | Infekte der Harnwege | Урок 22  Текст А  стр.258-260 | Образование временных форм глагола в индикативе, стр.327 | Лексические гнезда: brechen, schneiden  стр.263 | Диалог (А),  стр.261 | 2 |
|  | Krebsfrüherkennung | Урок 24  Текст Б  стр.285-286 | Условные придаточные предложения стр.349  Тест | Упр.4 стр.285 | Диалог (Б),  стр.287 | 2 |
|  | Gesundheit will täglich neu gefestigt werden | Урок 4  Текст В  стр.54-55 | Местоимённые наречия, стр. 335-336 | Лексические гнезда: Fach, üben, Stoff, стр.50 | Диалог 4(А),  стр.48 | 2 |
|  | Ernährung und Gesundheit | Урок 8  Текст Б  стр.96 | Причастия I-II (повторение), стр.342 | Упр.3, стр.96 | Диалог 8(Б),  стр.99 | 2 |
|  | Prophylaktische Hinweise | Урок 9  Текст Б  стр.108-109 | Причастные обороты (повторение)  стр.343 | Упр.4, стр.103 | Диалог 9(А),  стр.106 | 2 |