**Методические рекомендации для студентов**

I. Особенности произношения некоторых гласных, согласных, дифтонгов.

Немецкий язык отличается от русского не только лексическим составом и грамматическим строем, но и звуковым составом с характерным для него особенностями.

В немецком языке различают как разные фонемы краткое открытое [ɔ] и долгое закрытое [o:]. Немецкие гласные фонемы отличаются от русского «о» не только длительностью, но и артикуляцией. Немецкая фонема [o:] напряженней и значительно длительнее русского «о».

Студентам следует запомнить, что звук «о» бывает долгим [o:]:

1. В открытом слоге: z.B. Boden, Rosa.
2. Если за **о** следует **h**: z.B.wohnen, Wohl.
3. В случае удвоения **оо**: z.B. Boot.
4. перед одной согласной: z.B. rot, Not.

В немецком языке различают как разные фонемы долгое закрытое[u:] и краткое открытое [ʊ]. Немецкие гласные [u:] и [ʊ] отличаются от русского «у» не только длительностью, но и артикуляцией. Необходимо знать, что звук [u:] бывает долгим:

1. В открытом слоге: z.B. Bube, ruden.
2. Если за **u** следует **h**: z.B. Uhr, Ruhr.
3. Перед одной согласной: z.B. gut, Mut.

В немецком языке различают как разные фонемы долгое закрытое [i:] и краткое открытое [l]. Помните, что при произнесении [l] язык следует слегка продвигать вперед. Звук [i:] бывает долгим:

1. Перед одной согласной: z.B. mir, dir, wir.
2. В открытом слоге: z.B. Maschine, Gardine.
3. Если за **i** следует **e**: z.B. sie, Brief.
4. Если за **i** или **ie** следует **h**: z.B. ihm, sieh.

Дифтонги **[ae] [ao] [ɔǿ]**

Дифтонгом называется односложное сочетание двух гласных. Нужно помнить, что первый элемент дифтонга произносится напряженно, четко, кратко и с сильным отступом; второй - менее напряженно, не четко и со слабым отступом. Общая длительность дифтонга равна длительности долгого гласного.

Согласный:[ç]

Глухой согласный [ç] по тембру напоминает русское мягкое «х». Немецкая фонема [ç] произносится:

1. После гласных переднего ряда [i:] [l] [ɛ] [œ] [Ƴ:] [Ƴ]
2. В суффиксе –chen.
3. После сонантов r, l, n.
4. В начале некоторых слов иностранного происхождения.

II. Порядок слов в простом распространенном повествовательном предложении.

Для порядка слов немецкого предложения характерно неконтактное расположение частей сказуемого. Сказуемое может состоять или только из одной части – изменяемой, или из двух частей - изменяемой и неизменяемой. В качестве неизменяемой части сказуемого могут выступать: инфинитив, партицип II, существительное, отделяемые приставки.

Порядок слов в предложении может быть прямой или обратный.

Схема прямого порядка слов в предложении:

Подлежащее →Изменяемая часть →Второстепенные → Неизменяемая

сказуемого члены предложения часть сказуемого

Ich wurde am 10 August geboren

Схема обратного порядка слов в предложении:

Второстепенные → Изменяемая часть → Подлежащее → Неизменяемая члены сказуемого часть сказуемого

предложения

Am 10 August wurde ich geboren

Необходимо обратить внимание что в вопросительном предложении с вопросительным словом на первом месте стоит вопросительно слово, далее – изменяемая часть сказуемого, подлежащее, неизменяемая часть сказуемого.

Например, Wann wurde ich geboren ?

В вопросительном предложении без вопросительного слова, на первом месте стоит изменяемая часть сказуемого, далее – подлежащее, второстепенные члены предложения, неизменяемая часть сказуемого.

Например, Wurde ich am 10 August geboren?

Следует так же обратить внимание на то, что, если в предложении имеется более двух обстоятельств, то ставить их подряд не следует. Одно обстоятельство нужно поставить на первое место, а другие после сказуемого.

Например, Jeden Morgen fuhr ich zum Institut mit dem Bus.

Ш. Временные формы глагола.

Студентам необходимо запомнить, что :

I .В немецом языке глаголы делятся в зависимости от способа словообразования на:  
1. простые: например: stehen, schreiben

2.производные: например: verstehen, abschreiben

3.сложные: например: kennenlernen, stehenbleiben

II. В зависимости от типа спряжения глаголы делятся на:

1. сильные: например: werfen, beginnen

2. слабые: например: machen, baden

3. неправильные: например: denken, nennen

III .В зависимости от отношения к подлежащему глаголы делятся на личные и безличные, например, ich schreibe, es regnet.

Следует обходитить внимание, что в немецком языке 6 временных форм: презенс, претеритум, перфект, плюсквамперфект, футурум 1, футурум 2.

При выполнении упражнений нужно помнить, что все переходные, возвратные, безличные, модальные глаголы спрягаются с вспомогательным глаголом haben.

С вспомогательным глаголом sein спрягаются неперходные глаголы, обозначающие движение: kommen, laufen, непереходные глаголы, обозначающие изменение состояние: sterben, altern.

Следущие глаголы всегда спрягаются с sein: sein, werden,folgen, begegnen, gelingen,misslingen, geschehen, bleiben.

IV. Степени сравнения прилагательных и наречий.

В немецком языке, как и в русском, прилагательные имеют три степени сравнения. Это положительная, сравнительная, превосходная степень.

Положительная степень основа прилагательного + - schnell

Сравнительная степень основа прилагательного + er schneller

Превосходная степень основа прилагательного + -st, -est- schnellste

Следует обратить внимание на то, что некоторые прилагательные образуют степень сравнения неправильно. Эти формы нужны заучить.

gross grosser am grossten

gut besser am besten

hoch hoher am hochsten

nah naher am nachsten

viel mehr am meisten

Следующие прилагательные не имеют сравнительной степени:

der aussere - der ausserste der innere - der innerste

der hentere - der hinterste der obere - der oberste

der untere - der unterste der vordere - der vorderste

Степени сравнения наречий образуются так же, как и степени сравнения прилагательных.

langsam - langsamer - am langsamsten

Студенам рекомендуется запомнить следующие формы степеней сравнения.

gut besser am besten

gern lieber am liebsten

viel mehr am meisten

bald eher am ehesten

oft haufiger/ofter am haufigsten

V . Неопределенно-личные местоимения man.

Man употребляется, когда речь идет об одном или нескольких неизвестных лицах, которых не хотят назвать.В русском языке нет соотвествующих местоимения. Следует запомнить,что в немецком языке глагол с местоимением man стоит в 3-м лице единственного числа, например:

Man scheibt mir oft. Мне часто пишут.

VI. Склонение имен существительных.

Имя существительное изменяется по падежам. В немецком языке имеется четыре падежа.

Признаком падежей является следующие окончания: -(e)s в родительном падеже (единственного падежа мужского и среднего рода); -(e)n в винительном, дательном, родительном падежах (единственного падежа мужского рода), в дательном падеже во множественном числе.

В единственном числе различают три типа склонения:

1. сильное склонение

2. слабое склонение

3. склонение существительных женского рода.

Характерным признаком сильного склонения являюся окончания в родительном падеже единственного числа. Необходтмо обратить внимание на то,что к сильному склонению относятся все существительные среднего рода и большинство сущиствительных мужского рода. Например, der Lektor, das Madchen, dar Arzt, das Kleid.

Характерным признаком слабого склонения является окончание -en во всех падежах кроме именительного. К слабому склонению относятся только одушевленные имена существительных мужского рода. Например: der Junge, der Held, der Mensch.

Признаком склонения сущиствительного женского рода является отсутствие окончания во всех падежах единственного падежа. Например: die Frau.

Нужно запомнить, что во множественном числе все сущиствительные склоняются одинаково. Например: der Tag-die Tage, die Frau-die Frauen.

VII . Числительные - это слова, обозначающие числа. Имена числительные подразделяются на следующие группы:

1) количественные, отвечающие на вопросы wieviel? (сколько?): vier Tage, zwei Freunde, drei Fehler

2) порядковые, отвечающие на вопросы der wievielte? (который?): der 1.September (der erste September), der 8. März (der achte März)

3)дробные:

ein Drittel (одна треть), ein zwanzigstel(1/20), 3,6(drei Komma sechs)

Необходимо знать, числительные от 0 до 12 являются корневыми. Для образования числительных от 13 до 19 к корню числительного прибавляется zehn.

Целые десятки от 20 до 90образуются путем прибавления к корню суффикса -zig. Исключением являются 20 - zwanzig, 30- dreißig.

Двузначные числа от 21 до 99 образуются путем соединения числа единиц с числом, обозначающим соответствующий десяток, при помощи союза und; читается такое число в обратном порядке:

35funfundzwanzig

48 achtundvierzig

99 neunundneunzig

123 (ein)hundertdreiundzwanzig

1456 (ein)tausendvierhundertsechsundfunfzig

Все немецкие числительные до 999 999 пишутся в одно слово.

256 310 zweihundertsechsundfunfzigtausenddreihundertzehn

C большой буквы пишутся числительные eine Million, -en; eine Milliarde, -n;

eine Billion, -en

VIII. Сложное именное сказуемое.

Сложное именное сказуемое состоит из глагола­-связки, являющейся спрягаемой частью сказуемого и именной части сказуемого. В роли связки употребляются глаголы sein (быть) и werden (становиться).Необходимо запомнить, что глагол sein в качестве связки в настояшем времени на русский язык не переводится.

Sie ist Studentin. - Она студентка.

Wir sind mude. - Мы устали.

IX. Отрицание.

Для выражения отрицания чаще всего употребляется частица nicht. Если отрицание относится ко всему предложению, то частица nicht стоит обычно в конце предложения.

Например:

Er kommt heute nicht.

Если отрицание относится к члену предложения, выраженному существительным с неопределенным артиклем или существительным, которое употребляется без артикля, то употребляется местоимение kein.

Ist das eine Zeitung? -Nein, das ist kein Zeitung.

При выполнении упражнений, следует обратить внимание на то, что для выражения отрицания используются также отрицательные местоимения: nichts, niemand, nie, niemals.

Es ist niemand da. - Нет никого.

Ich habe nichts gemerkt. - Я ничего не заметил.

X. Склонение имен прилагательных.

В немецком языке три типа склонения прилагательных: сильное, слабое, смешанное.

Студентам необходимо выучить окончания прилагательных по сильному, слабому и смешанному склонению.

Сильное склонение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Падеж | Единственное число | | | Множественное число |
| m | n | f |
| N | -er | -es | -e | -e |
| G | -en | -en | -er | -er |
| D | -em | -em | -er | -en |
| A | -en | -es | -e | -e |

Слабое склонение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Падеж | Единственное число | | | Множественное число |
| m | n | f |
| N | -e | -e | -e | -en |
| G | -en | -en | -en | -en |
| D | -en | -en | -en | -en |
| A | -en | -e | -e | -en |

Смешанное склонение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падеж | Единственное число | | |
| m | n | f |
| N | -er | -es | -e |
| G | -en | -en | -en |
| D | -en | -en | -en |
| A | -en | -es | -e |

XI. Модальные глаголы.

В немецком языке существует шесть модальных глаголов. Модальные глаголы выражают отношение говорящего к действию:

konnen - мочь(быть в состоянии)

durfen - мочь(иметь разрешение или прав)

mussen - долженствование(необходимость)

sollen - долженствование(быть обязанным)

wollen - хотеть, желать

mogen - хотеть, желать, он чаще употребляется в форме претерита конъюктива и переводится в сослагательном наклонении.

Например:

Er mochte sie besuchen. - Он хотел бы навестить ее.

Ich kann Deutsch sprechen. - Я могу говорить по-немецки.

Необходимимо помнить, что модальные глаголы требуют после себя полнозначного глагола, который стоит в инфинитиве без частицы zu.

XII. Предлоги.

Предлог – неизменяемая служебная часть речи. Предлоги управляют различными падежами: Genitiv, Dativ, Akkusativ.

Наиболее употребительные предлоги, управляющие родительным падежом: unweit, warend, wegen, statt.

Предлоги, управляющие дательным падежом: mit, nach, bei, von, zu, aus, ausser, gegenuber.

Предлоги, требующие аккузатива: Durch, fur, ohne, um, gegen, bis, entlang.

Предлоги, требующие датива и аккузатива: an, auf, hinter, neben, in, uber, unter, vor, zwischen.

Следует запомнить, что эти предлоги требуют на вопрос где? (wo?) датива, а на вопрос куда? (wochin?) – аккузатива.

Студентам следует запомнить, что некоторые предлоги могут сливаться с определённым артиклем в дательном и винительном падежах, например:

an + dem = am (Fenster)

in + dem = im (Zimmer)

bei + dem = beim (Freund)

von + dem = vom (Vater)

zu + dem = zum (Vater)

zu + der = zur (Schwester)

auf + das = aufs (Land)

um + das = ums (Wort bitten)

in + das = ins (Institut)

XIII. Местоимённые наречия.

Различают вопросительные и указательные местоимённые наречия. Вопросительные местоимённые наречия образуются путем слияния вопросительного местоимения was в форме wo(r)- и соответствующего предлога. Например, wofur? (за что?), worauf? (на что).

Указательные местоимённые наречия образуются путём слияния указательного местоимения das в форме da (r)- и соответствующего предлога. Например, damit (этим, с этим), darum (об этом).

При выполнении упражнений следует обратить внимание на то, что местоименные наречия употребляются вместо личных местоимений с предлогом, когда речь идёт о неодушевлённых предметах, например:

-Womit schreibst du?

XIV. Порядок слов в сложносочинённом предложении.

Порядок слов в предложениях, входящих в состав сложносочинённого, такой же, как и в простом распространённом предложении. Простые предложения в составе сложносочинённого предложения соединяются между собой с помощью сочинительных союзов, наиболее употребительными из которых являются: und, aber, denn, deshalb. Необходимо запомнить , что из всех перечисленных союзов только союз deshalb вызывает изменение прямого порядка слов на обратный и запятая между простыми предложениями соединёнными с помощью союзов und, oder, sowie, entweder ... oder, sowohl ... als auch, weder ... noch, не ставится.

XV. Определительные придаточные предложения.

Определительное придаточное предложение так же, как и в русском языке стоит после определяемого существительного и может находиться в середине и в конце главного предложения.

Чаще всего определительные придаточные предложения соединяются с главным при помощи относительных местоимений der, die, das; die «который», «которая», «которое», «которые» и реже welcher, welche, welches; welche (в том же значении). Относительные местоимения являются одновременно членами предложения и могут стоять в любом падеже с предлогом и без него. Эти местоимения согласуются с определяемым существительным в числе и роде; падеж относительного местоимения зависит от того, каким членом придаточного предложения оно является.

Студентам необходимо запомнить следующую схему склонения относительных местоимений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Падеж | Ед.ч. | | | Мн.ч. |
| М.р. | Ж.р. | С.р. |
| Н.  Г.  Д.  А. | der  dessen  dem  den | die  deren  der  die | das  dessen  dem  das | die  deren  denen  die |

Например: Das ist der Student, der an unserem Instiut studiert.- Это студент, который учится в нашем институте

Das ist die Frau, die als Lehrerin arbeitet. – Это женщина, которая работает учителем.

XVI. Образование причастий I и II , причастные обороты.

В немецком языке имеются партицип I и партицип II.

Необходимо знать, что партицип I образуется от основа глагол+суффикс -end, реже -nd. Например, fahren - fahrend,schreiben - schreibend.

Партицип II образуется от основы глагола с помощью приставки ge- и суффиксов -(e)t (для слабых глаголов) и -en (для сильных глаголов)

Например, machen - gemacht, kommen - gekommen.

При выполнении упражнений, следует обратить внимание на то, что причастие I и II употребляются в краткой форме. Причастие I переводится деепричастием несовершенного вида. Причастие II переводится деепричастием совершенного вида.

Причастия I и II употребляются в предложениях в качестве обстоятельств и в качестве определений. Имея при себе пояснительные слова, эти причастия образуют обособленные причастные обороты, не согласующиеся ни с каким членом предложения. В письменной речи причастные обороты выделяются запятыми.

Причастны обороты могут стоять в начале, в конце, реже, в середине предложения. В самом причастном обороте причастие стоит обычно в конце оборота, но может стоять и в начале.

У студентов трудности возникают при переводе предложений с причастными оборотами на русский язык. Нужно запомнить, что перевод обособленного причастного оборота следует начинать с перевода причастия. Причастные обороты в функции обстоятельства переводятся на русский язык деепричастным оборотом: причастие I-деепричастием настоящего времени несовершенного вида; причастие II-деепричастием прошедшего времени совершенного вида.

Например, Von dieser Theorie ausgehend, sollen wir den Versuch noch einmal wiederholen. Исходя из этой теории, мы должны еще раз повторить опыт.

XVII. Сложное глагольное сказуемое.

Сложное глагольное сказуемое состоит из двух глаголов, один из которых спрягается, а другой стоит в инфинитиве. Следует обратить внимание на то, что спрягаемой частью в сложном глагольном сказуемом могут быть: модальные глаголы, (sich) lassen, haben, sein, brauchen, pflegen, scheinen и некоторые другие.

1. модальные глаголы + инфинитив

Die Arzte konnen das Kind retten. Врачи могут спасти ребенка.

2. lassen sich+инфинитив

Сказуемое переводится на русский язык словом «можно» и имеет пассивное значение:

Die Zahl 48 lasst sich durch 16 teilen. Число 48 можно разделить на 16.

3. haben + zu + инфинитив

sein

Такие сказуемые выражают долженствование или возможность. Сказуемое, выраженное глаголом haben + zu + инфинитив, имеет активное значение (подлежащее активно) и выражает обычно долженствование.

Er hat (hatte) viel zu erzahlen/ Jy vj;tn (vju) vyjujt hfccrfpfnm/

Сказуемое, выраженное глаголом sein + zu + инфинитив, имеет пассивное значение.

Die Versammlung ist gut vorzubereiten/ Собрание нужно хорошо подготовить.

4. brauchen +zu + инфинитив

Подобные сказуемые переводятся сочетанием слов «нужно(лишь)»; «не нужно, необязательно» + инфинитив

Du brauchst nicht auf mich zu warten. Тебе не нужно меня ждать.

5. pflegen + zu+ инфинитив

Такие сказуемые переводятся сочетаниями слов «обычно», «иметь обыкновение» + инфинитив

Wir pflegen fruh aufzustehen. Мы обычно рано встаем.

6. scheinen + zu + инфинитив

Подобное сказуемые переводятся с помощью слов «кажется», «по-видимому».

Der Kranke scheint Fieber zu haben. У больного , по - видимому, температура.

XVIII. Императив.

Императив- повелительное наклонение. Употребляется для выражения просьбы, приказа или распоряжения. Необходимо запомнить, что императив имеет 3 формы:

1. 2е лицо единственного числа;
2. 2е лицо множественного числа;
3. форма вежливого обращения;
4. 1е лицо множественного числа

Запомните схему образования форм императива:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицо | Образование | Императив |
| du | Основа глагола 2-го лица ед.ч. настоящего времени + окончание – е)  Гласный е прибавляется у глаголов с основой на -d-, -t-, -ig.  Сильные глаголы теряют умлаут | Mach(e)!  (C)делай!  Bade!  Купай(ся)  Entschuldige!  Извини! |
| ihr | Форма 2-го лица мн.ч. | Schreibt!  Пишите!  Tanzt!  Танцуйте! |
| Sie | Форма глагола 3-го лица мн.ч. + Sie | Arbeiten Sie!  Работайте!  Biruhigen Sie!  Успокойтесь! |
| wir | Форма глагола 1-го лица множественного числа.  Глагол стоит на первом месте, затем местоимение wir.  Призыв к совместному действию. | Arbeiten wir!  Давайте работать!  Gehen wir!  Пойдемте! |

XIX. Парные союзы.

К парным союзам относят следующие союзы:

entweder ... oder – или ... или, либо ... либо

sowohl ... als auch –как ... так и

nicht nur ... sondern auch – не только ... но и

weder ... noch – ни ... ни

bald ... bald – то ... то

Эти союзы соединяют однородные члены предложения или предложения.

Необходимо обратить внимание на то, что при переводе предложений с союзами weder – noch необходимо добавлять еще отрицание «не» или «нет». Der Kranke kann weder sitzen noch liegen. Больной не может ни сидеть ни лежать.

XX. Условные придаточные предложения.

Условные придаточные предложения могут быть союзными и бессоюзными.

Союзные предложения вводится союзом («если»), реже falls («в случае, если»):

Условные придаточные указывают на условия, при которых может осуществиться действия главного предложения.

Пример: Wenn ich das Stipendium bekomme, kaufe ich ein Fahrrad.

В бессоюзных условных придаточных предложениях на первое место выносится глагол-сказуемое или его спрягаемая часть. Придаточные предложения обычно стоят перед главным, главное предложения в этом случае часто начинается со слов (коррелятов) so, реже dann.

Следует запомнить структуру бессоюзного условного придаточного предложения.

ГЛАГОЛ..., (SO/DANN) ГЛАГОЛ…

ЕСЛИ…, ТО …

Пример: Hilfst du mir, so helfe ich dir.

1. Определите время и наклонение сказуемого.
2. Переведите сказуемое и остальные члены предложения, пользуясь алгоритмом перевода.

*Пример:* Man nehme diese Arznei dreimal taglich ein.

1. man подлежащее;
2. nehme ein - 3-е лицо ед. числа:
3. Prasens Konjunktiv
4. Следует принимать(принимайте) это лекарство 3 раза в день.

XXI. Как запомнить слова.

После каждого занятия студенты должны запомнить около 20-25 слов.

Заучивание слов – это один из обязательных и трудоемких видов домашнего задания.

Каждое слово – это единство фонетической (произношения) или графической (написания) формы и значения.

Активно усвоить слово – это значит уметь перевести его устно с русского языка на немецкий или с немецкого на русский, а также написать правильно, не прибегая к помощи словаря.

Каждому студенту полезно знать преобладающий у него вид памяти. Существуют зрительная, слуховая, двигательная память. Особое место занимает абстрактно – логическая память, которая выражается в виде запечатления и сохранения мысли, обозначенной словами. У большинства людей наблюдается смешанный тип памяти.

Если лучше запоминается материал при чтении, то это преобладание зрительной памяти.

Если легче запоминать слова, произнося их вслух, речь идет о слуховой памяти.

У некоторых людей хорошо развита двигательная или моторная память.

Самой благоприятной для изучения языка является смешанная память.

Запоминание бывает произвольным или непроизвольным. Если поставлена цель запомнить данные слова, это преднамеренное запоминание.

Необходимо максимально использовать абстрактно – логическую память. Для этого нужно задать себе вопрос: для какого раздела необходимо запомнить то или иное слово; где оно может пригодиться в дальнейшем.

Для успешного запоминания слов необходимо:

1. Систематически тренировать свою память(писать, читать, произносить вслух). Заучивать слова не менее двух раз в неделю. Учить слова один раз в неделю малоэффективно.

2. Постоянно повторять спустя неделю заученные ранее слова.