**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**по дисциплине (модулю)**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

Для специальности

**32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Факультет Медико-профилактический**

**Кафедра Лингвистики**

Курс I

Семестр 1,2

Средства обучения: Учебник «Немецкий язык для студентов-медиков» , Кондратьева В.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

Количество часов: 18х2=36

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Чтение | Грамматика | Лексика | Устная речь | Кол-во часов |
| **Модуль 1 Вводно-коррективный курс** | | | | | | |
| 1 | Meine Familie und meine Heimatstadt | Урок 1. Текст А стр.8-9 | Порядок слов в самостоятельном (главном) предложении,  стр. 325 | Лексические гнезда wissen, tun, Kunst,  стр. 7-8 | Диалог 1 (А),  стр.11-12 | 2 |
| 2 | Die Geschichte Moskaus | Урок 1 Текст Б стр.14-15 | Глагол.  Формы глагола,  стр. 326 | Синонимы,  антонимы, многозначность,  стр.13 | Диалог 1 (Б),  стр.15-16 | 2 |
| 3 | Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie | Урок 2 Текст А стр.20-21 | Неопределенное местоимение man, стр. 328 | Существительные женского рода на -e, -ung,  стр.20 | Диалог 2 (А),  стр. 23-24 | 2 |
| 4 | Der Vater der russischen Physiologie I.M. Setschenow | Урок 2. Текст В стр.29-30 | Числительное,  стр.332 | Лексические гнезда Jahr, lessen,  стр. 25 | Диалог 2 (Б),  стр. 28 | 2 |
| 5 | Humboldt-Universität zu Berlin | Урок 3 Текст А стр.33 | Сложное именное сказуемое, стр.329 | Существительные женского рода на -in, -heit, keit  стр.32 | Диалог 3 (A),  стр. 40-41 | 2 |
| 6 | Robert Koch | Урок 3. Текст В стр.42 | Склонение имен прилагательных, стр.336  Тест | Лексические гнезда ein, lehren, стр.37 | Диалог 3 (Б),  стр. 40-41 | 2 |
| **Модуль 2. Анатомия и физиология** | | | | | | |
| 7 | Bau und Funktion des menschlichen Körpers | Урок 5.  Текст А  стр. 58 | Порядок слов в сложноподчиненном предложении, стр.336 | Лексические гнезда Zelle, gleich,  стр.57 | Диалог 5 (А),  стр. 59-60 | 2 |
| 8 | Zelle, Gewebe, Organsystem | Урок 5.  Текст В  стр. 65-66 | Определительные придаточные предложения,  стр. 337 | Упр.4, стр.57 | Диалог 5 (Б),  стр. 63 | 2 |
| 9 | Das Muskel-Skelett-System | Урок 6.  Текст В  стр. 77 | Пассив,  стр. 339 | Лексические гнезда halten, Knochen  стр.69 | Диалог 6 (А),  стр. 71 | 2 |
| 10 | Die Verdauung | Урок 7  Текст А, стр. 80 | Инфинитивные обороты,  стр.341 | Лексические гнезда Drüse, Fett  стр.84 | Диалог 7 (А),  стр. 82 | 2 |
| 11 | Woraus besteht unsere Nahrung? | Урок 8  Те*к*ст А стр. 91-92 | Причастия I-II, стр.342 | Упр.1, стр.99 | Диалог 8 (А),  стр. 94 | 2 |
| 12 | Die Atmung | Урок 9  Текст А стр. 104-105 | Распространенное  определение,  стр. 344 | Лексические гнезда Shleim, atmen, fliesen, стр.103 | Диалог 9 (А),  стр. 106 | 2 |
| 13 | Herz und Kreislauf | Урок 10  Текст А стр. 116-118 | Сложное глагольное сказуемое, стр.348 | Лексические гнезда  Kreis, treten  стр.116 | Диалог 10 (А),  стр. 119 | 2 |
| 14 | Aufbau des Blutgefaßsyslems | Урок 10  Текст В стр. 126 | Императив,  стр.348 | Лексические гнезда  Gefäß, Herz,  стр. 121 | Диалог 10 (Б),  стр.124 | 2 |
| 15 | Das Blut | Урок 11  Текст А стр.129 | Парные союзы,  стр. 349 | Лексические гнезда  Blut, fallen  стр. 128 | Диалог 11(А),  стр.131 | 2 |
| 16 | Die Harnorgane | Урок 13  Текст А стр.151 | Конъюнктив, стр. 339 | Лексические гнезда  heilen, schädigen,  стр.156 | Диалог 13(А),  стр.154 | 2 |
| 17 | Das Nervensystem | Урок 14  Текст А стр. 165 | Пассив состояния, стр.340 | Упр.3,  стр164 | Диалог (А),  стр. стр.166 | 2 |
| 18 | Vegetatives Nervensystem | Урок 14  Текст В стр.173 | Модальные глаголы, стр.333  Тест | Лексические гнезда  finden, Geist  стр.164 | Упр.7  стр.168 | 2 |
| **Модуль 3. Патология.** | | | | | | |
| 19 | Erkrankungen der Wirbelsäule | Урок 15  Текст А  стр.177-178 | Предлоги, стр.335 | Лексические гнезда: treffen, schreiten  стр.180 | Диалог 15(А),  стр.179 | 2 |
| 20 | Magen und Zwölffingerdarmgeschwüre | Урок 16  Текст А  стр.188-190 | Местоименные наречия, стр.335 | Лексические гнезда: Magen, achten  стр.192 | Диалог 16(Б),  стр. 194 | 2 |
| 21 | Erkrankungen der Atemorgane | Урок 19  Текст А  стр.223-225 | Степени сравнения прилагательных и наречий,  стр. 328 | Лексические гнезда: wirken, Gift  стр.228 | Диалог (А),  стр.226 | 2 |
| 22 | Das künstliche Herz | Урок 20  Текст Б  стр.241-242 | Средства выражения отрицания,  стр.330 | Лексические гнезда: hoffen, mein  стр.240 | Диалог (А),  стр. 238 | 2 |
| 23 | Bluterkrankheit (Hämophilie) | Урок 21  Текст В  стр.255 | Образование множественного числа имен существительных,  стр. 331 | Лексические гнезда: Zweck, weisen  стр.252 | Диалог (Б),  стр.254 | 2 |
| 24 | Infekte der Harnwege | Урок 22  Текст А  стр.258-260 | Образование временных форм глагола в индикативе, стр.327 | Лексические гнезда: brechen, schneiden  стр.263 | Диалог (А),  стр.261 | 2 |
| 25 | Krebsfrüherkennung | Урок 24  Текст Б  стр.285-286 | Условные придаточные предложения стр.349  Тест | Упр.4 стр.285 | Диалог (Б),  стр.287 | 2 |
| **Модуль 4. Экологическая медицина.** | | | | | | |
| 26 | Gesundheit will täglich neu gefestigt werden | Урок 4  Текст В  стр.54-55 | Местоимённые наречия, стр. 335-336 | Лексические гнезда: Fach, üben, Stoff, стр.50 | Диалог 4(А),  стр.48 | 2 |
| 27 | Ernährung und Gesundheit | Урок 8  Текст Б  стр.96 | Причастия I-II (повторение), стр.342 | Упр.3, стр.96 | Диалог 8(Б),  стр.99 | 2 |
| 28 | Prophylaktische Hinweise | Урок 9  Текст Б  стр.108-109 | Причастные обороты (повторение)  стр.343 | Упр.4, стр.103 | Диалог 9(А),  стр.106 | 2 |
| 29 | Umweltschutz | Урок 9  Текст В  стр.112-113 | Распространенное определение (повторение), С.344 | Лексические гнезда: erregen, Hand  стр.108 | Диалог 9(Б),  стр.110 | 2 |
| 30 | Die Fettsucht - eine Zivilisationskrankheit | Урок 17  Текст Б  стр.205-206 | Пассив состояния (повторение)  стр.340 | Лексические гнезда: Last, messen  стр.204 | Диалог 17(А),  стр.203 | 2 |
| 31 | Rauchen und Gesundheit | Урок 19 Текст Б  стр.229-230 | Инфинитивные обороты (повторение)  стр.341  Тестирование | Лексические гнезда: tragen, brauchen,  стр.188 | Диалог (Б),  стр.231 | 2 |
| **Модуль 5. Обучение устному профессиональному общению.** | | | | | | |
| 32 | Medizinische Ausbildung in Russland | Урок 12 Текст A  стр.141 | Образование множественного числа имен существительных (повторение), стр.339-341 | Лексические гнезда: bilden, Bild, teilen  стр.140 | Диалог 12(А),  стр.143 | 2 |
| 33 | Medizinische Ausbildung in Deutschland | Урок 12  Текст Б  стр.145-146 | Инфинитивные обороты,стр.341-342 | Лексические гнезда: Seite, gesund, eigen  стр.144 | Диалог 12(А),  стр.147 | 2 |
| 34 | Das Gesundheitswesen in Russland | Урок 25  Текст А  стр.292 | Склонение имен существительных (повторение), стр. 330 | Упр.4, стр.296 | Диалог 25(А),  стр.295 | 2 |
| 35 | Das Gesundheitswesen in der Bundesrepublik | Урок 25  Текст Б  стр.296-297 | Склонение имен прилагательных, (повторение) стр.336 | Лексические гнезда  geben, lösen,  стр. 134 | Упр.1, стр.295 | 2 |
| 36 | Die WHO | Урок 25  Текст В  стр.299 | Средства выражения отрицания, (повторение)  стр. 329  Итоговый тест | Лексические гнезда: ziehen, Hirn  стр.273 | Упр.2, стр.298 | 2 |