**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ**

**И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

**по дисциплине (модулю)**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

Для специальности

**32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Факультет Медико-профилактический**

**Кафедра Лингвистики**

Курс I

Семестр 1,2

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

I. Переведите текст без словаря; определите значение незнакомых слов по словообразовательным элементам или по контексту:

Das Atmungssystem dient dem Gasstoffwechsel. Anatomisch setzt es sich aus folgenden Teilen zusammen: Nase, Rachen, Kehlkopf, Luftrohre und Lunge. Innerhalb der Lunge sind sowohl die lufthaltigen Alveolen wie das Kapillarnetz von Bedeutung. Die Hauptfunktion des Atmunungssystems besteht in der Aufnahme von Sauerstoff (O2) aus der Luft und der Abgabe von Kohlendioxid (CO2) an diese. Der Sauerstoff ist ein wichtiger Bestandteil des Energiestoffwechsels. Er wird in der Lunge auf das Blut ubertragen und von diesem zu den Korperzellen transportiert. Das in Gewebe als Restprodukt des Stoffwechsels anfallende CO2 wird auf dem Blutweg zur Lunge gebracht und ausgeatmet. Insgesamt umfasst eine Atemperiode drei Phasen: die Einatmung oder Inspiration, die Ausatmung oder Expiration und eine anschliessende Ruhephase, die am Tage sehr kurz ist, so dass das Ausatmen ohne wesentliches Intervall in das nachstfolgende Einatmen ubergeht. Wahrend des Schlafs ist sie aber deutlicher ausgepragt, zumal sich die Atemfrequenz ( частота) wahrend dieser Zeit vermindert.

II. Переведите без словаря тексты а, б, в; определите значение незнакомых слов по словообразовательным элементам или по контексту:

а) Wir verbinden in Gedanken Blut-Blutkreislauf-Herz zu einer lebenswichtigen Einheit, und das ist richtig. Das Herz wurde zwar schon vor 3000 Jahren von Agyptern und Chinesen als Zentrum des Organismus und des Blutstroms angesehen, ihre Vorstellungen waren jedoch mystisch oder spekulativ. Selbst der bedeutende griechische Wissenschaftler Aristoteles (384-322 v.u.Z.) hielt das Herz fur den Sitz der Gedanken. Erst im Jahre 1628 entdechte der englische Arzt und Anatom William Harvey (1578-1657) den Blutkreislauf.

б) Das Herz ist ein muskuloses Hohlorgan in unserem Brustraum, das bei einem gesunden Erwachsenen durchschnittlich 13 cm lang, 9 cm breit und 7 cm dick ist. Sein Durchschnittsgewicht betragt etwa 300 bis 350 g und bei gut trainierten Sportlern sogar 450 bis 500 g. Dank der Rontgentechnik konnen wir seine Große exakt bestimmen sowie seine Tätigkeit genau beobachten.

в) Die Herzfrequenz, die Anzahl der Schläge in einer Minute hängt von vielen Faktoren ab, wie Alter, Geschecht, Korpertemperatur, Muskelarbeit, Druck in den Blutgefäßen und in der uns umgebenden Atmosphäre und ähnlichem. Als durchschnittliche Herzfrequenz gelten beim Kind Werte von 130 bis 140, beim ausgewachsen Elefanten, das die 20 kg wiegt, schägt in der Minute nur 25mal.

III. Переведите без словаря текст, определите значения незнакомых слов по словообразовательным элементами или по контексту:

Betrachten wir unter Mikroskop ein Tropfchen Blut, so sehen wir ein flüssiges Gewebe, welches mit seinen geformten und ungeformten Bestandteilen eine Funktionseinheit bartellt. An den geformten Bestandteilen fällt auf, daß wir mehr rote Scheibchen, die Blutkorperchen, so daß ihre Gesamtmenge in unserem Blut etwa 25 Billion beträgt. Die Eruthrozuten sind sehr klein von Gestalt, ihr Durchmesser beträgt 0,008 mm und ihre Dicke 0,002 mm. Ihre Lebensdauer beträgt 100 bis 120 Tage, sie reifen und altern innerhalb diesser Zeit und schließlich fallen sie der Zerstorung zum Opfer, haupsächlich in der Milz. Ihr Gehalt an Hämoglobin ist fur den Sauerstofftransport äußerst wichtig und die Fähigkeit des roten Blutfarbstoffs, Sauerstoff an sich zu binden, ermöglicht die Versorgung aller Körperzellen mit diesem lebensnotwendigen Element.

IV. Переведите текст, определите значение незнакомых слов по словообразовательным элементам или по контексту:

Man sagt, ein Mensch besteht aus 100 000 000 000 000 (in Worten: einhundert Billionen) Zellen. Allerdings darf nicht die Vorstellung entsteben, die Milliarden und aber Milliarden Nervenzellen gleichen einander wie ein Ei dem anderen. Nervenzellen sind ausserordentlich mannigfaltig geformt. Es gibt sehr viele Typen.

Ein Nervenzelle kommt nie einzeln vor, sie hat immer Verbindungen zu anderen Zellen, meist Neuronen. Die Gesamtheit der Nervenzellen eines Tieres bildet das Nervensystem. Die Nervensysteme verschiedener Tiergruppen sehen ganz unterschiedlich aus. Deshalb ist es beinahe verwunderlich, dass das gleiche Aufbauprinzip der Nervensysteme existiert. Es gibt Teile, die man als „ zentral“, und andere, die man als „ peripher“ bezeichnet. Zentrale Abschnitte des Nervensystems sind die Gehirne der verschiedenen Tiergruppen. Aber auch das Ruckenmark der Wirbeltiere gehort zum zentralen Anteil dieser Nervensysteme. Das Zentralnervensystem(ZNS) und die Organe im Korper bzw. die Korperoberflache sind durch Nerven verbunden. Nerven gehoren zum peripheren Teil des Nervensystems.

V. Переведите текст, определите значение незнакомых слов по словообразовательным элементам или по контексту.

Die Zelle gilt als kleinste Einheit reproduzierfahigen Lebens. In Form des Einzellers reprasentiert die das gesamte Individuum.

Die hohe Anpassungs-und Leistungsfahigkeit der Vielzellen wird dadurch erreicht, dass sich Zellgruppen differenzieren und spezielle Aufgaben ubernehmen. Die Zuordnung zu bestimmten Funktionen ist mit Strukturveranderungen verbunden. Die Zelle besteht aus dem Zellkorper und dem Zellkern. Der Zellkorper enthalt ein Grundplasma. Dieses umfasst Eiweissverbindungen unterschiedlicher Zusammensetzung und Form. Die Teilungsfahigkeit einer Zelle ist an das Vorhandensein eines Kernes gebunden. Er ist in den meisten Zellen des menschlichen Organismus vorhanden. Eine Ausnahme bilden z.B. die roten Blutkorperchen. die im Verlauf ihrer Heranreifung im Knochenmark vor dem Ubertritt in das stromende Blut kernlos seworden sind. Der Kern zeigt im Verhaltnis zur Zelle unterschiedliche Grosse. Bei den Lymphozyten nimmt er nahezu das gesamte Zellvolumen ein, es verbleibt nur ein schmaler Zytoplasmaanteil. Zumeist ist er jedoch wesentlich kleiner. Er besitzt in der Regel eine kugelartige Form.

VI. Переведите следующий текст, определите значение незнакомых слов по словообразовательным элементам или контексту.

Gesundheitliche Lage

Wesentliches Zeil der Gesundheitspolitik ist es, die gesundheitliche Lage der Bevolkerung zu verbessern. Die traditionelle Gesundheitsstatistik bewertet die gesundheitliche Lage einer Nation hauptsachlich mit mortalitatsbezogeren Grossen wie der Lebenserwartug, der Saugling-und Muttersterblichkeit.

Diese Indikatoren reichen jedoch nicht merh aus. Gesundheit heute ist nicht mehr nur die Abwesenheit von Krankheit, sondrern nach der Definition der Weltgesundheitsorganisation (WHO) das Vorliegen volligen korperlichen, seelichen und sozialen Wohlbefindes.

(Mortalitat f - Sterblichkeit f)

**Контрольное задание № 1**

**( первый год обучения - 1-й семестр)**

Для выполнения задания необходимо овладеть лексическим материалом по следующим темам: Моя семья и мой родной город. История Москвы. В. М. Сеченов. Роберт Кох. Строение и функции организма человека. Пищеварение. Дыхание. Сердце и кровообращение. Кровь. Мочевыделительные органы. Нервная система.

Для выполнения задания необходимо овладеть следующим грамматическим материалом:

Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях. Временные формы глагола в действительном залоге. Модальные глаголы. Сложные существительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные (количественные, порядковые дробные). Отрицание nicht, kein. Предлоги.

**Вариант № 1**

Задание № 1

Перепишите предложения, подчеркните в них сказуемое, определите временную форму; переведите предложения на русский язык:

1. Der Kranke sah ganz gesund aus.

2. Ich hatte in der Kindheit Scharlach durchgemacht.

3. Der Arzt hat dem Kranken verschiedene Arzneimittel verschrieben.

4. Der Pfleger wird dem Kranken den Puls fühlen.

5. Bei vielen Erkrankungen leiden die Patienten an Appetitlosigkeit.

Задание № 2

Перепишите и переведите на русский язык следующие сложные существительные:

1. die Berufsausbildung

2. das Gesungheitswesen

3. die Militärmedizin

4. der Bundesstaat

5. das Funktionssystem

Задание № 3

Перепишите и переведите на русский язык предложения с модальными

глаголами:

Dieser Wissenschaftler will eine neue Arznei synthesieren. Der Kranke darf diese Tabletten nicht einnehmen. Er kann den Unterricht wieder besuchen. Bei der Übersetzung des Textes müssen die Studenten ein Wörterbuch gebrauchen. Die Kranken sollen Diät halten.

Задание № 4

Перепишите предложение, переведите его; определите порядок слов; задайте всевозможные вопросы к данному предложению:

1. In unserer Apotheke gibt es alle Arzneimittel.

Задание № 5

Напишите прописью числительные в следующих предложениях; переведите предложения на русский язык:

1. Heute ist der 26. November.

2. In der Stadt wohnen jetzt 75 000 Einwohner.

3. ¼ meiner Arbeit ist schon fertig.

4. Seit dem Jahre 1930 ist diese Lehranstalt selbständig.

5. Der Frühdienst geht in der Klinuk von 6 bis 14 Uhr.

Задание № 6

Перепишите и переведите следующие предложения с отрицаниями:

1. Das ist keine Arznei. Das ist ein Gift.

2. Mein Freund erhält kein Stipendium.

3. Diese Arznei ist für diese Patientin nicht neu.

4. Herr Schreiber darf noch nicht aufstehen.

5. Die chemische Eigenschaften dieses Stoffes sind mir nicht bekannt.

Задание № 7

Прочитайте и переведите следующий текст:

Medizinische Ausbildung im Ruβland

Die erste Moskauer medizinische Hochschule ist das größte wissenschaftlich- medizinische Zentrum. Sie war anfangs als eine Fakultät der Moskauer Lomonosow - Universität und bildete zuerst schon 200 Ärzte im Jahr. Viele unsere berühmte Gelehrte Setschenow, Sacharjin, Sklifossowskij, Filatow, Erisman, Semaschko, Burdenko studierten und arbeiteten an der medizinische Fakultät der Universität.

Seit dem Jahre 1930 ist die medizinische Fakultät der Moskauer Universität eine selbständige Lehranstalt. Jetzt beenden jährlich über 1200 Absolventen das Studium als Ärzte und Pharmazeuten. Im ersten Moskauer medizinischer Setschenow - Institut gibt es Heilfakultät, Sanitär-hygienische Fakultät und pharmazeutische Fakultät.

Zu den wichtigsten Grundlagenfächern gehören Anatomie, Physiologie, Histologie, Physik, Chemie, Fremdsprachen und Latein. Mit dem 3. Studienjahr beginnen die klinische Semester. Jetzt lernen die Studenten die Krankheiten und Krankenbett kennen. Sie studieren auch theoretische Fächer: pathologische Anatomie, innere Medizin, Chirurgie, Geburtshilfe und haben Berufspraktikum.

Задание № 8

Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1. Wann wurde die erste Moskauer medizinische Institut eine selbständige Lehranstalt?

2.Wieviel Absolventen beenden jährlich das Setschenow - Institut?

3. Welche Fakultäten gibt es im Institut?

4.Welche Fächer studieren die Studenten?

5. Wann studieren die Studenten die Krankheiten und Krankenbett?

**Вариант № 2**

Задание № 1

Перепишите предложения, подчеркните в них сказуемое, определите временную форму; переведите предложения на русский язык:

1. D. I.Mendelejew hatte das Periodensystem der Elemente geschaffen.

2. Der Patient klagt über hohe Temperatur.

3. Ich werde alle Arzneimittel in den Medikamentenschrank legen.

4. Die Oberschwester brachte Jasmina auf die chirurgische Station.

5. Dieser Patient hat sich nach der Grippe eine schwere Komplikation zugezogen.

Задание № 2

Перепишите и переведите на русский язык следующие сложные существительные:

1. das Berufspraktikum

2. die Fremdsprache

3. die Bundesregierung

4. die Feinmechanik

5. die Neuroanatomie

Задание № 3

Перепишите и переведите на русский язык предложения с модальными

глаголами:

1. Können Sie mir beim Übersetzen helfen?

2. Der Patient muβ noch zwei Stunden warten.

3. Heute dürfen Sie essen, die Operation ist erst morgen.

4. Ich will alle Prüfungen gut ablegen.

5. Er soll Sätze mit den neuen Wörter bilden.

Задание № 4

Перепишите предложение, переведите его; определите порядок слов;

задайте всевозможные вопросы к данному предложению:

1. Besonders gern besuche ich den Anatomieunterricht.

Задание № 5

Напишите прописью числительные в следующих предложениях; переведите предложения на русский язык:

1. Frau Senkel ist die neue Patientin im Zimmer 412.

2. Ich brauche für diese Aufgabe ⅓ Stunde.

3. Im 2. Jahrhundert schuf Claudius Galen als erster die Theorie von Pharmakologie.

4. Im Jahre 2000 begann der Patient Schlafmittel bekommen.

5. Heute ist der 19. Dezember.

Задание № 6

Перепишите и переведите следующие предложения с отрицаниями:

1. Dieses Arzneimittel half dem Kranken nicht.

2. Das ist keine Apotheke. Das ist die Optik.

3. Nicht alle Studenten haben ein Stipendium erhalten.

4. Diabetiker darf keinen Zucker essen.

5. Meine Groβmutter ist Rentnerin, sie arbeitet nicht.

Задание № 7

Прочитайте и переведите следующий текст:

Medizinische Ausbildung in Deutschland. Berlinische Klinik “Charité”

Berlin ist die offizielle Hauptstadt der BRD. Diese Stadt zählt 3,4 Millionen Einwohner und ist die gröβte Stadt des Landes. In Berlin befindet sich auch ein weltbekanntes Krankenhaus “Charité”. Diese Klinik ist sehr alt, sie wurde im Jahre 1710 gegründet. Damals lebten viele Französen in der Hauptstadt.

“Charité” ist also ein französisches Wort. Das bedeutet im Deutsch “ Barmherzigkeit”, das heiβt Mitleid haben, den Kranken helfen. “Charité” ist auch weltberühmtes Forschungszentrum. Man hat sehr früh komplizierte Operationen gemacht. Hier haben viele gute Ärzte gearbeitet, die Nobelpreise erhalten. Heutzutage wollen die jungen Ärzte der “Charité” diese traditionsreiche alte Krankenhaus wieder beleben.

Задание № 8

Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1 Ist Berlin die gröβte Stadt des Landes? Warum?

2. Welche Klinik befindet sich in Berlin?

3. Warum wurde diese Klinik mit einem französischen Wort genannt?

4. Was verstehen Sie unter dem Wort “ Barmherzigkeit”?

5. Wer hat in dieser Klinik gearbeitet?

**Вариант № 3**

Задание № 1

Перепишите предложения, подчеркните в них сказуемое, определите временную форму; переведите предложения на русский язык:

1. Diät und Ruhe haben bei der Behandlung dieses Kranken eine groβe Rolle.

2. Gestern hat der Student alle Hausaufgabe vorbereitet.

3. Der Pfleger hatte den Kranken gebadet.

4. Morgen werden wir einige Probleme der modernen Medizin besprechen.

5. Der groβe russische Gelehrte M. W.Lomonosow gründete die Moskauer Universität.

Задание № 2

Перепишите и переведите на русский язык следующие сложные существительные:

1. die Biochemie

2. das Maschinenbau

3. die Hauptstadt

4. die Bluttransfusion

5. die Doktordissertation

Задание № 3

Перепишите и переведите на русский язык предложения с модальными

глаголами:

1. Ich soll den Text aus dem Deutschen ins Russische übersetzen.

2. Darf ich Sie fragen?

3. Das kleine Kind will nicht das Arzneimittel einnehmen.

4. Was muβ jeder Student tun?

5. Können Sie mir helfen?

Задание № 4

Перепишите предложение, переведите его; определите порядок слов;

задайте всевозможные вопросы к данному предложению:

1. Die Poliklinik befindet sich in der Nähe von meinem Haus.

Задание № 5

Напишите прописью числительные в следующих предложениях; переведите предложения на русский язык:

1. Frau Schmidt nimmt 3 mal täglich 20 Tropfen ein.

2. Heute ist der 10. Januar.

3. Paracelsus wurde im Jahre 1493 geboren.

4. Die Schwester ist jung, sie ist 21 Jahre alt.

5. Sie braucht für diese Arbeit ¾ Stunde.

Задание № 6

Перепишите и переведите следующие предложения с отрицаниями:

1. Er nimmt keine Tabletten, sondern ein Mixtur.

2. Nicht alle Studenten haben ein Stipendium erhalten.

3. Frau Heinz darf noch nicht aufstehen.

4. Bei dieser Krankheit wirkt solche Arznei nicht.

5. Herr Möller hat keine Probleme mit der Verdauung.

Задание № 7

Прочитайте и переведите следующий текст:

Hervorragende russische Ärzte

Nikolai Iwanowitsch Pirogow, der russische Chirurg, war 1836-40 Professor in Dorpat und 1841-47 an der Militärarztlichen Akademie in St. Peterburg. Pirogow gilt als Begründer der russischen Militärchirurgie. Er organisierte die Krankenpflege und zog auch weibliche Pflegerinnen hinzu. Auf seine Anregung wurde das Frauenstudium in Ruβland eingeführt. Pirogow verwedete als erster in Ruβland den Äther für die Narkose und führte den Gipsverband ein. Nach ihm ist die Pirogowsche Fuβgelenkamputation benannt.

Iwan Petrowitsch Pawlow, der groβe russische Physiologe, wurde am 14.September 1849 in Rjasan geboren. Er war 1895 bis 1923 Professor der Physiologie an der Militärarztlichen Akademie in Leningrad. Pawlow erhielt 1904 den Nobelpreis auf dem Gebiet der Medizin für seine Arbeiten zur Physiologie der Verdauung. Wenig später entdeckte er die bedingten Reflexe, in deren Ausbildung er das Prinzip jeder seelischen Tätigkeit sah.

Задание № 8

Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1.Wer ist N. I.Pirogow?

2. Was begründete er?

3. Was verwendete er als erster in Ruβland?

4. Wer ist I. P.Pawlow?

5.Wofür erhielt Pawlow den Nobelpreis?

**Контрольное задание № 2**

**( первый год обучения - 1-й семестр)**

**Вариант № 1**

Задание № 1

Перепишите и переведите на русский язык следующие сложные существительные:

1. der Bewegungsapparat

2. das Zentralnervensystem

3. der Verdauungskanal

4. der Stoffwechselprodukt

5. die Lebensbedingungen

Задание № 2

Перепишите предложение, переведите его; определите порядок слов;

задайте вопрос к выделенному члену предложения:

1. Die chirurgische Abteilung hat 50 Bettstellen.

Задание № 3

Перепишите предложения, подчеркните в них сказуемое, определите временную форму; переведите предложения на русский язык:

1. Schwester Jasmina hat heute ihren ersten Arbeitstag in der Klinik.

2. Paracelsus hat therapeutische Eigenschaften dieses Arzneimittels beschrieben.

3. Dieses Arzneimittel wird die Tiere heilen.

4. Der Kranre nahm seine Medikamente aus dem Medikamentenschrank.

5. D. I.Mendelejew hatte das Periodensystem der Elemente geschaffen.

Задание № 4

Поставьте указанный в скобках модальный глагол в нужную форму; переведите предложения на русский язык:

1. Bald hast du Geburtstag, dann…du alle Freunde einladen(dürfen)

2. Ich habe morgen Prüfung, ich…noch arbeiten( müssen)

3. In diesem Jahr…er nicht ins Ausland reisen.( können)

Задание № 5

Переведите следующие предложения, обращая внимание на степени сравнения прилагательных и наречий:

1. Im November ist es kälter als im Oktober.

2. Er hat am besten deutsch gesprochen.

3. Am Abend wurde die Temperatur dieses Kranken höher.

4. Ich besuche den Zahnarzt nicht mehr als zweimal im Jahr.

5. Die kleinsten Bauelemente der Zelle kann man durch Elektronenmikroskop sehen.

Задание № 6

Перепишите и переведите на русский язык следующие предложения и словосочетания; обратите внимание на многозначность предлогов:

1. Unter dem Tisch liegt ein schöner Teppich.

2. Unsere Studentengruppe ist die beste unter allen Fakultätsgruppen.

3. Das Bild hängt über dem Schreibtisch.

4. Wir sprachen lange über unser Studium.

5. vor zwei Jahren.

Задание № 7

Прочитайте и переведите следующий текст:

Skelett

Das Skelett dienst als Schutz und Stutzapparat des menschlichen Körpers. Das Skelett besteht aus Knochen, Knorpeln und Bindegewebe. Die Skelettteilen sind: das Kopfskelett, das Rumpfskelett und das Gliedmaβenskelett. Das Kopfskelett besteht aus Hirnschädel und Gesichtsschädel. Das Rumpfskelett besteht aus die Wirbelsäule, die Rippen und das Brustbein. Die Wirbelsäule, die aus 33-35 Wirbeln besteht, ist der Hauptbestandteil des Skeletts. Die 7 oberen Paare Rippen verbinden sich mit dem Brustbein und die 5 anderen Paare Rippen verbinden sich nur durch Knorpel.

Das Gliedmaβenskelett besteht aus den Knochen des Schultergerüstes und des Beckengerüstes sowie aus den Knochen der freien Gliedmaβen. Das Becken besteht aus groβem und kleinem Becken. Das Skelett vereinigt in sich hohe Festigkeit und groβe Elastizität.

Задание № 8

Прочитайте нижеследующие предложения; перепишите и переведите только те из них, которые соответствуют содержанию текста:

1.Das Skelett besteht aus Knochen und Bindegewebe.

2.Das Becken besteht aus groβem und kleinem Becken.

3.Die Wirbelsäule besteht aus 43-45 Wirbeln.

4. Das Rumpfskelett besteht aus die Wirbelsäule, die Rippen und das Brustbein.

5.Das Skelett dienst als Schutz und Stutzapparat des menschlichen Körpers.

**Вариант № 2**

Задание № 1

Перепишите и переведите на русский язык следующие сложные существительные:

1. die Muskelfaser

2. die Mundhöhle

3. die Stoffaufnahme

4. die Sozialhygiene

Задание № 2

Перепишите предложение, переведите его; определите порядок слов;

задайте вопрос к выделенному члену предложения:

1. Vor kurzem überstand mein Bruder eine schwere Krankheit.

Задание № 3

Перепишите предложения, подчеркните в них сказуемое, определите временную форму; переведите предложения на русский язык:

1. Bei diesem Kranken hatte die Temperatur bis 39 angestiegen.

2. Jeder Mensch will seine Gesundheit erhalten und festigen.

3. Der Pfleger wird dem Kranken den Puls fühlen.

4. Rudolf Buchheim gründete das erste Pharmakologieinstitut.

5. Frau Schmitz hat diese Arznei dreimal zwei Kapseln eingenommen.

Задание № 4

Поставьте указанный в скобках модальный глагол в нужную форму; переведите предложения на русский язык:

1. Wohin … er denn reisen?( wollen)

2. Ich… gut Schach spielen.( können)

3. Man… Tiere im Zoo nicht füttern.(dürfen)

Задание № 5

Переведите следующие предложения, обращая внимание на степени сравнения прилагательных и наречий:

1. Der Patient fühlt sich heute viel besser.

2. Anatomie ist für mich interessanter als Biologie.

3. Robert Koch gehört zu den bedeutendsten deutschen Forschern.

4. Lieber besucht mein Freund die Physiologieunterrichte.

5. Diese Aufgabe ist am schwierigsten.

Задание № 6

Перепишите и переведите на русский язык следующие предложения и словосочетания; обратите внимание на многозначность предлогов:

1. Mein Vater erzählt von seiner Reise nach Deutschland.

2. Von Kindheit an träumte er von einer Reise nach Südamerika.

3. Er geht durch den Park.

4. Diese Stadt ist durch ihre Museen bekannt.

5. in der Nacht.

Задание № 7

Прочитайте и переведите следующий текст:

Bau und Funktion der Muskeln

Die Skelettmuskeln bestehen aus Muskelfasern, Muskelbinde und Sehnen. Die willkurzlichen Muskeln werden aus quergestreiften Muskelfasern gebildet. Die Sehne ist die unmittelbare Fortsetzung der Muskelfaser. Die Sehnen verbinden den Muskeln mit den Knochen. Die Muskel können quergestreift sein ( Skelettmuskulatur). Sie können auch glatt sein ( in den Wänden innerer Organe). Die Muskeln können durch Kontraktion die Körperbewegung hervorrufen. Sie können auch Teile des Körpers in einer bestimmter Lage halten. Die Muskeln formen das Relief des Körpers. Die Muskulatur gibt dem menschlichen Körper die gerade Haltung.

Задание № 8

Прочитайте нижеследующие предложения; перепишите и переведите только те из них, которые соответствуют содержанию текста:

1.Die Skelettmuskeln bestehen aus Muskelfasern und Sehnen.

2.Die Sehnen verbinden den Muskeln mit den Knochen.

3.Die Muskeln können durch Kontraktion die Körperbewegung hervorrufen.

4.Die Muskulatur gibt dem menschlichen Körper die gerade Haltung.

5.Die Muskel können nur quergestreift sein.

Вариант №3

Задание № 1

Перепишите и переведите на русский язык следующие сложные существительные:

1. die Bindegewebe

2. die Körperbewegung

3. das Verdauungssystem

4. der Stoffwechsel

5. die Infektionskrankheit

Задание № 2

Перепишите предложение, переведите его; определите порядок слов;

задайте вопрос к выделенному члену предложения:

1. Claudius Galen ist einer der berühmtesten Ärzte des Altertums.

Задание № 3

Перепишите предложения, подчеркните в них сказуемое, определите временную форму; переведите предложения на русский язык:

1. Frau Meier liegt im Bett und liest ein Buch.

2. Die Schwester wird den Essensplan schreiben.

3. Herr Schneider hatte eine Kopfschmerztablette bekommen.

4. In der Konferenz haben wir wichtige medizinische Probleme besprochen.

5. Diese Vorlesung war sehr interessant.

Задание № 4

Поставьте указанный в скобках модальный глагол в нужную форму; переведите предложения на русский язык:

1. Hier… Sie nicht rauchen: es ist verboten.( dürfen)

2. Er…einen Brief schreiben.(wollen)

3. Wonach …ich den Professor fragen?(sollen)

Задание № 5

Переведите следующие предложения, обращая внимание на степени сравнения прилагательных и наречий:

1. Meine Freundin besucht die Pharmakologiestunde am liebsten.

2. Dieses Geschäft liegt näher von meinem Hause.

3. Diese Arznei wirkt viel besser.

4. Frau Schmitz hält die strengste Diät.

5. Diese Fabrik stellt Arzneimittel am meisten her.

Задание № 6

Перепишите и переведите на русский язык следующие предложения и словосочетания; обратите внимание на многозначность предлогов:

1. Um fünf Uhr war sie schon in der Akademie.

2. Er kam gegen Abend nach Hause.

3. Gegen den Krieg treten alle friedliebenden Menschen auf.

4. Um die Ecke steht der Schreibtisch.

5. vor einem Jahr.

Задание № 7

Прочитайте и переведите следующий текст:

Die Verdauung

Der Verdauungskanal besteht aus Mundhöhle, Schlund und Speiseröhre, Magen, Bauchspeicheldrüse, Dünndarm, Dickdarm und Mastdarm. In der Mundhöhle wird die Nahrung mit dem Speichel gemischt. Die Speise soll hier zerkleinert, verflüssigt und fortbewegt werden. Die erste Aufgabe der Verdauung besteht in der Aufnahme der Nahrstoffe, die die Resorption genannt wird. Die zweite Aufgabe der Verdauung ist eine Schutzaufgabe.

Die Nahrung wird durch die peristaltischen Bewegungen der Speiseröhre weiter in den Magen befördert. Der Magen dient zur Vorbereitung und Speicherung des Speisebreies, der dem Dünndarm portionsweise zugeführt wird. Durch die Kontraktion der Muskelschicht des Dünndarms wird der Speisebrei weitergeführt. Aus dem Dünndarm gelangen die unverdaulichen und nicht genügend verdauten Nahrungsreste am Blinddarm vorbei in den Dickdarm. Hier findet eine bakterielle Zersetzung statt.

Задание № 8

Прочитайте нижеследующие предложения; перепишите и переведите только те из них, которые соответствуют содержанию текста:

1. Der Verdauungskanal besteht aus Mundhöhle, Magen, Bauchspeicheldrüse, Dickdarm und Mastdarm.

2. Die zweite Aufgabe der Verdauung ist eine Schutzaufgabe.

3. Die Nahrung wird durch die peristaltischen Bewegungen der Speiseröhre weiter in den Dünndarm befördert.

4. Der Magen dient zur Vorbereitung und Speicherung des Speisebreies, der dem Dünndarm portionsweise zugeführt wird.

5. Aus dem Dünndarm gelangen die unverdaulichen und nicht genügend verdauten Nahrungsreste am Blinddarm vorbei in den Dickdarm.

**Контрольное задание № 3**

**( первый год обучения - 2-й семестр)**

Для выполнения задания необходимо овладеть лексическим материалом по следующим темам: Заболевания позвоночника. Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания органов дыхания. Искусственное сердце. Заболевание крови (гемофилия). Инфекции мочевыводящих путей.

Раннее выявление рака. Питание и здоровье. Охрана окружающей среды.

Ожирение - болезнь цивилизации. Курение и здоровье. Медицинское образование в России и в Германии. Система здравоохранения в России и в Германии.

Для выполнения задания необходимо овладеть следующим грамматическим материалом: Парные союзы. Конъюнктив. Пассив состояния. Модальные глаголы. Местоименные наречия. Условные придаточные предложения. Причастия I-II (повторение). Причастные обороты. Распространенное определение. Инфинитивные обороты.

**Вариант № 1**

Задание № 1

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

1. einnehmen die Tabletten vor dem Essen

2. die Verhinderung von Rückfällen

3. die Anwendung der Arzneimittel

4. das System der Krankenbehandlung

5. symptomatische Therapie

Задание № 2

Перепишите и переведите на русский язык следующие предложения с местоимением «man»:

1. Man kann den Vortrag gut vorbereiten.

2. Gesicht und Gehör nennt man die bestimmten Sinneswahrnehmungen.

3. Neben den allgemeinen findet man auch Spezialpolikliniken.

4. In Westeuropa feiert man Weihnachten am 25. Dezember.

5. Der Text ist sehr leicht, man übersetzt ihn ohne Wörterbuch.

Задание № 3

Выпишите из данных ниже предложений тo, где сказуемое стоит в страдательном залоге; подчеркните это сказуемое, определите временную форму; переведите предложениe на русский язык:

1. Bei Herrn Möller wurde EKG geschrieben

2. Die Schwester wird den Essensplan schreiben.

3. Der Pfleger wird den Kranken baden.

Задание № 4

Переведите следующие сложные слова на русский язык:

1. die Krankheitsursache

2. der Zuführweg

3. die Desinfektionslösung

4. die Infektionskrankheit

5. die Krankenbehandlung

Задание № 5

Соедините следующие пары предложений в сложносочинённое предложение, используя союз, указанный в скобках; сложносочинённые предложения переведите на русский язык:

1. Ich gehe nicht spazieren. Ich muβ noch die Hausaufgaben machen.(denn)

2. Ich will meine Freundin nach den Hausaufgaben fragen. Sie war leider nicht zu Hause. (aber)

3. Meine Uhr ist plötzlich kaputt. Ich bin zu spät gekommen.(deshalb)

Задание № 6

Поставьте к выделенным членам предложения вопросы, кратко ответьте на них, образуя вопросительные и утвердительные местоимённые наречия:

1. Die Dosis hängt von dem Alter des Patienten ab.

2. Aspirin wird bei der Kühlungen verwendet.

3. Das führt zu unerwünschten Wirkungen.

Задание № 7

Прочитайте и переведите следующий текст:

Therapie

Therapie bedeutet die Gesamtheit der Maβnahmen zur Behandlung einer Krankheit mit dem Ziel der Wiederherstellung der Gesundheit, der Linderung von Krankheitsbeschwerden, und der Verhinderung von Rückfällen. Man unterscheidet die konservative (medikamentose) und die invasive (chirurgische) Therapie.

Die Maβnahmen der spezifischen Therapie richten sich dagegen gezielt gegen eine Krankheit und streben als kausale Therapie eine Bekämpfung der Krankheitsursachen an. Zu den konservativen Verfahren der spezifischen Therapie gehören vor allem der Einsatz von Arzneimitteln, besonders die Chemotherapie von Infektions - und Geschwulstkrankheiten, die Strahlentherapie und die Substitutionstherapie bei Fehlen körpereigener Stoffe ( z. B. Insulin).

Zu den invasiven Verfahren zählen die endoskopischen und chirurgischen Eingriffe. Eine vorbeugende spezifische Therapie ist die Schutzimpfung. Die symptomatische Therapie erstrebt eine Linderung der Beschwerden ( Z. B. Schmerzzustände, Fieber). Sie kann unterstutzend oder als palliative Therapie bei unheilbaren Krankheiten eingesetzt werden. Sie besteht meist in konservativen, jedoch auch (bei den Krebserkrankungen) in operativen Maβnahmen. Psychosomatische Erkrankungen sowie seelische Störungen und Krankheiten sind Gegenstand der Psychotherapie und der psychiatrischen Therapie.

Задание № 8

Выпишите из текста предложениe со сказуемым в страдательном залоге; определите временную форму сказуемого.

**Вариант №2**

Задание № 1

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

1. die Dosierung von Arzneimitteln

2. palliative Therapie

3. die Überwachung der Zimmertemperatur

4. die Behandlung einer Krankheit

5. einnehmen die Tabletten nach dem Essen

Задание № 2

Перепишите и переведите на русский язык следующие предложения с местоимением «man»:

1. Im Lesesaal darf man laut nicht sprechen.

2. Lebewesen kann man auch Organismen nennen.

3. Man baut im Zentrum der Stadt ein schönes Hochhaus.

4. Diese leichte Aufgabe erfüllt man sehr schnell.

5. Man erzählt von diesem Menschen viel Interessantes.

Задание № 3

Выпишите из данных ниже предложений тo, где сказуемое стоит в страдательном залоге; подчеркните это сказуемое, определите временную форму; переведите предложениe на русский язык:

1. Pfleger Jörg wird Schwester Jasmina die Klinik zeigen.

2. Wir werden am Kiosk Brötchen für unser Frühstück kaufen.

3. Der Kranke ist rechtzeitig ins Krankenhaus gebracht worden.

Задание № 4

Переведите следующие сложные слова на русский язык:

1. die Strahlentherapie

2. das Arzneimittel

3. das Krankenzimmer

4. die Geschwulstkrankheit

5. der Operationsraum

Задание № 5

Соедините следующие пары предложений в сложносочинённое предложение, используя союз, указанный в скобках; сложносочинённые предложения переведите на русский язык:

1. Er geht in die Universität. Ich gehe auch mit. (und)

2. Die Studenten arbeiten viel im Lesesaal. Sie wollen die Prüfungen gut ablegen. (denn)

3. Ich will nicht zu spät kommen. Ich fahre mit der U - Bahn.( darum)

Задание № 6

Поставьте к выделенным членам предложения вопросы; кратко ответьте на них, образуя вопросительные и утвердительные местоимённые наречия:

1. Bei Überdosierung können Leberschäden entstehen.

2. Dieses Medikament ist gegen Lungenentzündung.

3. Dieser Wirkstoff ist in Caprinol erhalten.

Задание № 7

Прочитайте и переведите следующий текст:

Das Arzneimittel

Arzneimittel, Medikamente, Stoffe dienen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten und Schmerzen sowie zum Ermöglichen von operativen Eingriffen. Man unterscheidet zwischen außerer und innerer Anwendung der Arzneimittel. Die erste erstreckt sich auf die außere Haut und die von außen zugänglichen Schleimhaute.

Die wichtigsten Zuführwege bei der inneren Darreichung sind die folgenden: peroral, rectal, parenteral, subkutan (meist unter die Haut), in die Muskulatur (intramuscular) oder in die Blutbahn (intravenös oder intraarteriell), intraartikular (in die Gelenke), ins Herz (intrakardial), in die Gehirn - und Rückenmarkflüssigkeit (intralumbal), in die Bauchhöhle. Bei der Aufnahme durch den Mund (peroral) wird das Arzneimittel durch die Magenschleimhaut und die Dünndarmschleimhaut in das Blut aufgenommen.

Durch den Mastdarm (rektal) werden Arzneimittel in Form von Zäpfchen und Einlaufen zugeführt. Bei der parenteralen Anwendung wird das Arzneimittel unter Umgehung des Magendarmkanals zugeführt. Gasformige und leicht flüchtige Flüssigkeiten gelangen nach der Einatmung durch die Lungen in das Blut. Hinsichtlich der Dosierung von Arzneimitteln unterscheidet man zwischen therapeutischen Dosis, der unterschwelligen Dosis und der toxischen Dosis. Die Menschen zeigen eine individuell verschiedene Empfindlichkeit gegenüber den Arzneimitteln.

Задание № 8

Выпишите из текста предложения со сказуемым в страдательном залоге; определите временную форму сказуемого.

Вариант № 3

Задание № 1

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

1. die Linderung von Krankheitsbeschwerden

2. wichtigsten Zuführwege

3. einnehmen die Tabletten vor dem Schlafengehen

4. operative Maβnahmen.

5. die Empfindlichkeit gegenüber den Arzneimitteln.

Задание № 2

Перепишите и переведите на русский язык следующие предложения с местоимением «man»:

1. Man soll diese Übung schriftlich machen.

2. Man unterscheidet die glatte und quergestreifte Muskulatur.

3. Man interessiert sich für die Medizin.

4. Man spricht in unserer Gruppe nur Deutsch.

5. Die Krankheitserreger teilt man in drei Hauptgruppen ein: Bakterien und Pilze, Viren, Protozoen.

Задание № 3

Выпишите из данных ниже предложений тo, где сказуемое стоит в страдательном залоге; подчеркните это сказуемое, определите временную форму; переведите предложениe на русский язык:

1. Wir werden diese Probleme besprechen.

2. Herrn Stein wird nach der Abschluβuntersuchung aus dem Krankenhaus entlassen werden.

3. Die Schwester wird dem Kranken Herzmittel geben.

Задание № 4

Переведите следующие сложные слова на русский язык:

1. die Schutzimpfung

2. die Rückenmarkflüssigkeit

3. die Röntgenabteilung

4. die Psychotherapie

5. das Krankenhaus

Задание № 5

Соедините следующие пары предложений в сложносочинённое предложение, используя союз, указанный в скобках; сложносочинённые предложения переведите на русский язык:

1. Der Lektor sagt einen Satz. Die Studenten wiederholen diesen Satz.( und)

2. Der Text ist schwierig. Die Studenten übersetzen ihn ohne Wörterbuch. (aber)

3. Ich bleibe zu Hause. Ich habe viel zu tun.(denn)

Задание № 6

Поставьте к выделенным членам предложения вопросы; кратко ответьте на них, образуя вопросительные и утвердительные местоимённые наречия:

1. Solche Schmerzzustände werden durch Herzinfarkte ausgelöst.

2. Schwere Schmerzen werden mit einfachen Schmerzmitteln nicht gelindert.

3. Die Dosis hängt von dem Alter des Patienten ab.

Задание № 7

Прочитайте и переведите следующий текст:

Krankenhaus

Das Krankenhaus spielt im System der Krankenbehandlung eine wichtige Rolle. Ein modernes Krankenhaus besteht aus einzelnen Stationen. Jede Station hat folgende Räume: Krankenzimmer, Aufenthaltsräume für nicht bettlägerige Patienten, Untersuchungszimmer, Zimmer für Ärzte und mittlere medizinische Personal, Bad, Toilette. Zu den chirurgischen Stationen gehören Operations - und Verbandsräume.

Für das gesammte Krankenhaus sind noch folgende Einrichtungen notwendig: eine Aufnahme, eine Röntgenabteilung, Laboratorien, eine Apotheke, ein Leichenhaus mit Prosektur. Die Kranken sind normalerweise in Krankenzimmer fur 4-6 Patienten untergebracht. Alle Einrichtungsgegenstände im Krankenzimmer sollen abwaschbar sein.

Die Reinigung muß mindestens zweimal täglich durch feuchtes Abwischen mit einer Desinfektionslösung ( Chloramin 1%) vorgenommen werden. Sehr wichtig ist die Überwachung der Zimmertemperatur( 18-20 Grad nach Celsium) vorgenommen werden. Das medizinische Personal und die Kranken selbst sollen für Ruhe im Krankenhaus sorgen.

Задание № 8

Выпишите из текста предложения со сказуемым в страдательном залоге; определите временную форму сказуемого

**Контрольное задание № 4**

**( первый год обучения - 2-й семестр)**

**Вариант № 1**

Задание № 1

Прочитайте и переведите следующий текст:

Frauenheilkunde und Geburtshilfe

Frauenheilkunde (Gynäkologie) und Geburtshilfe ist ein Teilgebiet der Medizin, das in der artzlichen Weiterbildungsordnung festgelegt ist. Es befaβt sich mit der Verhütung, Erkennung und Behandlung von Frauenkrankheiten, vor allem im Rahmen der Vorsorgeuntersuchungen zur Früherkennung von Geschwulstkrankheiten, sowie mit der Geburtshilfe. Darüber hinaus gehören Beratung, Uberwachung im Hinblick auf Maβnahmen der Empfangnisverhütung sowie des Schwangerschaftsabbruchs zu ihren Aufgaben.

Schon im Altertum wurden Operationen wie Keiserschnitt und Wendungen bei geburtswidriger Kindslage ausgeführt, wobei vor allem Soranus von Ephesus(2 Jh. nach Christi) herausragende Bedeutung besaβ. Entsprechend den traditionellen Moralvorstellungen bleiben die Behandlung von Frauenkrankheiten und die Geburtshilfe jedoch lange Zeit Frauen vorbehalten, die in der Regel als Hebammen tätig waren.

Erst in der Renaissance setzte die gynäkologische Behandlung und Geburtsleitung in schwierigen Fällen durch den Mann( Arzt) ein. Im 18. Jh. wurde in Hofkreisen die Entbindung durch den Arzt Mode. Auch die Hebammen fanden durch die bessere Ausbildung in der Aufklärung Anschluβ an die medizinischen Erkenntnisse ihrer Zeit. Im 19.Jh. kam er zur Vereinigung von Gynäkologie und Geburtshilfe mit Gründung von Spezialkliniken.

Задание № 2

Выпишите из текста предложениe со сказуемым в страдательном залоге; определите временную форму сказуемого, переведите на русский язык.

Задание № 3

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

1. das Teilgebiet der Medizin

2. die Vereinigung von Gynäkologie und Geburtshilfe

3. die Einführung der Herz-Lungen - Maschine

4. das chirurgische Öffnen der Schädelhöhle

5. die Verbreitung der Geschwulste

Задание № 4

Перепишите и переведите следующие словосочетания, учитывая правила перевода причастия I и причастия II в функции определения:

1. die laufende Infusion

2. die eingenommene Arznei

3. die begründete Meinung

4. die erfüllte Aufgabe

5. die leitenden Mitarbeiter

Задание № 5

Перепишите и переведите на русский язык следующие предложения. Укажите чем является в них местоимение «es”:

1. Hier liegt ein Mittel. Es hat viele Nebenwirkungen.

2. In der Apotheke gibt es viele verschiedene Arzneistoffe.

3. Es ist möglich, dieses Medikament sehr lange anzuwenden.

Задание № 6

Выберите подходящие по смыслу парные союзы из союзов, стоящих под чертой; переведите предложения на русский язык:

1. Die Bauchschmerzen stillt man… mit Infusionen,… mit Medikamenten.

2. Die Suppositorien findet man … im Kuhlschrank… im Medikamentenschrank.

3. Herr Miller bekommt vor der Operation … … Tabletten, … … die Narkose.

weder…noch; bald…bald; nicht nur…sondern auch

Задание № 7

Переведите следующие сложные слова на русский язык:

1. die Kardiovaskularchirurgie

2. das Spezialgebiet

3. die Geburtsleitung

4. die Schockprophylaxe

5. die Behandlungsmethode

Задание № 8

Поставьте к выделенным членам предложения вопросы с вопросительными местоимениями; кратко ответьте на них, образуя местоимённые наречия:

1. Solche Schmerzzustände werden durch Herzinfarkte ausgelöst.

2. Schwere Schmerzen werden mit einfachen Schmerzmitteln nicht gelindert.

3. Die Dosis hängt von dem Alter des Patienten ab.

**Вариант № 2**

Задание № 1

Прочитайте и переведите следующий текст:

Chirurgie

Die Chirurgie befaβt sich mit der Heilung von Krankheiten, Unfallfolgen oder Körperfehlern durch Eingriffe am lebenden Korper. Hierzu zählen konservative Verfahren (z. B. Reposition) und die operativen Eingriffe. Die Chirurgie gliedert sich in die Teilgebiete: Gefaβchirurgie, Kinderchirurgie, plastische Chirurgie, Thorax - und Kardiovaskularchirurgie und Unfallchirurgie. Stärker verselbständigt haben sich die Neurochirurgie und die Mund- Kiefer-Gesichts-Chirurgie, auch die ursprünglich zur Chirurgie gehörige Anästhesiologie sowie Gebiete wie Urologie, Gynäkologie und Orthopädie.

Das chirurgische Öffnen der Schädelhöhle (Trepanation) wurde schon von Naturvölkern und Völkern mit hohem Kulturniveau (Inkas, Ägypter) ausgeführt. Die Inder kannten schon im 2. Jahrhundert nach Christi die Dehnung der Harnröhre und die Nasenplastik. Die Zeit der Römer brachte den Steinschnitt. Im Mittelalter gingen der Medizin diese Behandlungsmethoden wieder verloren. Ihren eigentlichen Aufschwund erfuhr die Chirurgie im 19. Jh. zum einen durch die Entdeckung von Äther (1846) und Chloroform (1847) als Betäubungsmittel, zum anderen durch die Entdeckung der Mikroben als Krankheitserreger durch L. Pasteur und R. Koch, besonders aber durch die Erkenntnisse uber Antisepsis und Asepsis.

Narkose und Anästhesie, künstliche Beatmung, Röntgendiagnostik, Bluttransfusion, Unterkühlung, Einführung der Herz-Lungen- Maschine, Entdeckung der Sulfonamide und Antibiotika, Bekämpfung von Thrombose und Embolie, Schockprophylaxe, Reanimation und Intensivtherapie schufen die Voraussetzungen fur die Chirurgie der Gegenwart.

Задание № 2

Выпишите из текста предложениe со сказуемым в страдательном залоге; определите временную форму сказуемого, переведите на русский язык.

Задание № 3

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

1. die Gründung von Spezialkliniken

2. als Hebammen tätig sein

3. die operative Eingriffe

4. die Dehnung der Harnröhre

5. über Leben und Tod entscheiden

Задание № 4

Перепишите и переведите следующие словосочетания, учитывая правила перевода причастия I и причастия II в функции определения:

1. die besprochene Diagnose

2. die bestehende Bedingungen

3. die entstandene Komplikation

4. das angewandte Arzneimittel

5. die hervorragende Forschung

Задание № 5

Перепишите и переведите на русский язык следующие предложения. Укажите, чем является в них местоимение «es”:

1. Es kann dieses Arzneimittel nicht kaufen. Es ist zu teuer.

2. Es wurden viele Arzneistoffe gegen diese Krankheit hergestellt.

3. Es ist notwendig, den Arzt darüber zu informieren.

Задание № 6

Выберите подходящие по смыслу парные союзы из союзов, стоящих под чертой; переведите предложения на русский язык:

1. Der Arzt verordnete Herrn Braun… … Tabletten gegen Husten, … … Nasentropfen.

2. Er muβ … gegen Herzschwäche, … … gegen Hypertonie Arzneistoffe einnehmen.

3. Der Patient … schlaft … erwacht.

sowohl…als auch; bald…bald; nicht nur…. sondern auch

Задание № 7

Переведите следующие сложные слова на русский язык:

1. die Unfallchirurgie

2. die Diagnosetechnik

3. die Geburtshilfe

4. der Krankheitserreger

5. die Röntgendiagnostik

Задание № 8

Поставьте к выделенным членам предложения вопросы с вопросительными местоимениями; кратко ответьте на них, образуя местоимённые наречия:

1. Die Dosis hängt von dem Alter des Patienten ab.

2. Aspirin wird bei der Kühlungen verwendet.

3. Das führt zu unerwünschten Wirkungen.

**Вариант № 3**

Задание № 1

Прочитайте и переведите следующий текст:

Onkologie

Die Onkologie ist ein Spezialgebiet der Medizin, das sich mit der Erforschung der Ursachen und Formen sowie der Diagnose und Behandlung von Geschwulstkrankheiten, besonders ihrer bösartigen Formen (vor allem Krebs) befaβt. Die Onkologie befaβt sich mit Ursachen, Entstehung und Verbreitung der Geschwulste (experimentelle Onkologie) sowie mit der Vorbeugung, Früherkennung, Behandlung und Nachsorge (klinische Onkologie).

Der Onkologe ist ein Arzt, der auf Geschwulstkrankheiten spezialisiert ist. Eine seltene Form von Krebs bei Kinder kann man dank einer preiswerten und einfachen Diagnosetechnik, die von englischen Wissenschaftlern entwickelt wurde, jetzt leicht entdecken. Der Test, zu dem Blut - oder Urinproben genommen werden, verrät die Anwesenheit eines Neuroblastoms. Das ist ein Krebs des Nervensystems, an dem jährlich weltweit Tausende von Kindern erkranken. Mit derselben Methode laβt sich auch Krebs der Nebennieren bei Erwachsenen erkennen. “Die Wissenschaft hat jahrzehntelang einen solchen Test zu entwickeln versucht”, sagte ein englischer Professor der Medizin. “Eine frühe Entdeckung der Krankheit kann für manche Patienten über Leben und Tod entscheiden”

Задание № 2

Выпишите из текста предложения со сказуемым в страдательном залоге; определите временную форму сказуемого.

Задание № 3

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

1. im Rahmen der Vorsorgeuntersuchungen

2. die Entdeckung der Mikroben als Krankheitserreger

3. die Erkenntnisse über Antisepsis und Asepsis

4. der Krebs des Nervensystems

5. die Entbindung durch den Arzt

Задание № 4

Перепишите и переведите следующие словосочетания, учитывая правила перевода причастия I и причастия II в функции определения:

1. die erkrankte Frau

2. die eingenommene Tablette

3. das laufende Jahr

4. die angefangene Arbeit

5. die gekaufte Salbe

Задание № 5

Перепишите и переведите на русский язык следующие предложения. Укажите чем является в них местоимение «es”:

1. Es ist unmöglich, dieses Medikament ohne Wasser zu schlucken.

2. Heute haben Sie das Abendessen. Es ist doch leicht.

3. Es wurde geplant, diesen Patienten konservativ zu behandeln.

Задание № 6

Выберите подходящие по смыслу парные союзы из союзов, стоящих под чертой; переведите предложения на русский язык:

1. Der Grippekranke hat …. Fieber… … den Schnupfen und Husten.

2. Das kranke Kind… stöhnt …weint

3. Der kranke Mann kann… aufstehen…selbstandig essen.

weder…noch; bald… bald; sowohl… als auch

Задание № 7

Переведите следующие сложные слова на русский язык:

1. die Mund- Kiefer - Gesichtschirurgie

2. die Früherkennung

3. die Frauenkrankheit

4. die Bluttransfusion

5. das Betäubungsmittel

Задание № 8

Поставьте к выделенным членам предложения вопросы с вопросительными местоимениями ; кратко ответьте на них, образуя местоимённые наречия:

1.Bei Überdosierung können Leberschäden entstehen.

2. Dieses Medikament ist gegen Lungenentzündung.

3.Dieser Wirkstoff ist in Caprinol erhalten .

**Контрольное задание № 5**

**( первый год обучения -2-й семестр)**

Для выполнения задания необходимо овладеть следующим грамматическим материалом:

Временные формы глагола в действительном и страдательном залоге Инфинитивные обороты «um…zu”, “statt….zu”, “ ohne…zu” Конструкция глаголов haben или sein + zu +инфинитив Причастие I и причастие II в функции определения Распространённое определение

**Вариант № 1**

Задание № 1

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

1. die objektive Befunde zu Anamnese

2. die pathologische Struktur und Funktion des Nervensystems

3. auf dem Gebiet der Augenheilkunde

4. die Verfeinerung des Instrumentariums und Nahtmaterials

5. die Einführung des Ohrenspiegels

Задание № 2

Переведите следующие словосочетания на немецкий язык:

1. учение о строении и функции нервов и нервной системы

2. комбинироваться с психиатрией

3. фониатрия и логопедия

4. компьютерная томография

5. дигностика и лечение глазных заболеваний

Задание № 3

Выпишите из текста (задание 8) все глаголы в 3 основных формах.

Задание № 4

Укажите в следующих предложениях распространённые определения и определяемые слова; переведите предложения на русский язык:

1. Die jetzt in Moskau weilende Delegation besichtigt den Kreml.

2. Das von mir in der vorigen Woche gekaufte interessante Buch liegt auf dem Tisch.

3. Der von uns gestern durchgeführte Versuch war sehr erfolgreich.

Задание № 5

Перепишите предложения, подчеркните инфинитивные обороты; переведите предложения нарусский язык:

1. Peter ist extra nach Köln gekommen, um mir zu meinem Geburtstag zu gratulieren.

2. Sie beantwortete die Frage, ohne lange zu überlegen.

3. Anstatt seiner Mutter zu helfen, geht er spazieren.

Задание № 6

Перепишите предложения, переведите на русский язык, обращая внимание на конструкциюhaben+ zu+ Infinitiv:

1. Sie haben diese Regel auswendig zu lernen.

2. Er hat diese Arbeit selbständig zu machen.

3. Ich habe viel zu tun.

Задание № 7

Вставьте подходящий по смыслу союз из данных под чертой; переведите предложения на русский язык:

1. ….. Herr Meier sich schlecht fühlte, nahm er Herzmittel.

2. Die Patientin bekommt Insulinspritzen,….sie Diabetikerin ist.

3. Schwester Jasmina fragt die Patienten,….sie die Temperatur gemessen haben.

da; ob; als

Задание № 8

Прочитайте и переведите текст:

Neurologie und Psychiatrie

Neurologie ist die Lehre vom Bau und von der Funktion der Nerven und des Nervensystems. Sie befaßt sich mit den organischen Erkrankungen des zentralen und peripheren Nervensystems (Gehirn, Rückenmark, Körpernerven, einschließlich Hüllen und Gefäße) desgleichen mit den innervationsbedingten Krankheiten der Skelettmuskulatur sowie mit zerebralen Anfallsleiden( Epilepsie). Die Neurologie ist die Gesamtheit aller Naturwissenschaften, die die normale und pathologische Struktur und Funktion des Nervensystems erforschen.

Fachgebiet ist in der Praxis meist kombiniert mit der Psychiatrie. Die Psychiatrie ist ein Teilgebiet der Medizin, das sich mit der Diagnose und Behandlung von psychischen Störungen( Psychosen, Neurosen, Psychopathien) befaßt. Spezielle Ziele verfolgen die verschiedenen Untergebiete, zu denen Psychopathologie, experimentelle und klinische Psychiatrie, Kinder - und Jugendpsychiatrie, Sozial - und Pharmakopsychiatrie gehören.

Die Diagnostik der Psychiatrie stützt sich auf die in Gespräch und Beobachtung gewonnene Erfassung der Symptomatik( klinische Erscheinungsbild) und die objektiven Befunde zu Anamnese, Verhalten und körperliche Störungen. Etwa 10% der Erkrankten werden stationar behandelt, davon etwa die Hälfte auf offenen und geschlossenen Stationen. Wesentliche Bedeutung kommt neben der Pharmako - und Psychotherapie nach einer akuten Phase der psychosozialen Wiedereingliederung zu. In den letzten Jahren wurden die Angehörigen des Patienten und dessen weiteres Umfeld zunehmend in den Behandlungsplan einbezogen.

**Вариант № 2**

Задание № 1

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

1. die organische Erkrankung des zentralen Nervensystems

2. die Gesamtheit aller Naturwissenschaften

3. die Wechselwirkung zwischen Auge und Gesamtorganismus

4. die Einführung des Operationsmikroskops

5. die Erfindung des Kehlkopfspiegels

Задание № 2

Переведите следующие словосочетания на немецкий язык:

1. Заниматься диагностикой и лечением психических нарушений

2. детская и подростковая психиатрия

3. заболевание ушей

4. лазерная коагуляция

5. операционные методы

Задание № 3

Выпишите из текста (задание 8) все глаголы в 3 основных формах.

Задание № 4

Укажите в следующих предложениях распространённые определения и определяемые слова; переведите предложения на русский язык:

1. Die jetzt in St.-Peterburg weilende Delegation besichtigt die Stadt.

2. Die von mir in der vorigen Woche gekaufte interessante Zeitschrift liegt auf dem Sofa.

3. Der von uns gestern durchgeführte Experiment war sehr erfolgreich.

Задание № 5

Перепишите предложения, подчеркните инфинитивные обороты; переведите предложения на русский язык:

1. Ich lerne Deutsch, um deutsche Fachliteratur zu lesen.

2. Die Studenten übersetzen den Text, ohne das Wörterbuch zu benutzen.

3. Statt an seinem Vortrag zu arbeiten, liest er einen Kriminalroman.

Задание № 6

Перепишите предложения, переведите на русский язык, обращая внимание на конструкциюhaben+ zu+ Infinitiv:

1.Sie haben dieses Gedicht auswendig zu lernen.

2. Sie hat diese Hausaufgabe selbständig zu machen.

3.Wir haben viel zu tun.

Задание № 7

Вставьте подходящий по смыслу союз из данных под чертой; переведите предложения на русский язык:

1. Der Kranke kann noch nicht aufstehen,… er vor kurzem operiert wurde.

2. Pfleger Jörg fährt mit dem Aufzug in die dritte Etage, …sich die chirurgische Station befindet.

3. Die Kollegen begrüβen Schwester Jasmina, … aus Rumänien gekommen ist.

die; wo; weil

Задание № 8

Прочитайте и переведите текст:

Hals-Nasen- Ohren-Heilkunde

Die Hals - Nasen - Ohren - Heilkunde (HNO) oder Otorhinolaryngologie befaßt sich mit der Erforschung, Erkennung und Behandlung der Krankheiten von Ohren (einschließlich Gleichgewichtsorgans), Nase und Nasennebenhöhlen, Nasen - Rachen-Raum, Mundhöhle mit Speicheldrüsen, Rachenraum mit Mandeln und Kehlkopf. Sie befaßt sich auch mit den Halsabschnitten der Speiseröhre und Luftröhre einschließlich des dazugehörigen Nervengeflechts.

Die Untersuchungen erstrecken sich zudem auf Funktionsprüfungen von Gehör, Gleichgewichtssinn, Geruch und Geschmack. Teilgebiete sind dem entsprechend die Phoniatrie und Pädaudiologie (Behandlung von Sprach-und Stimmstörungen sowie Horbehinderungen im Kindesalter). Die auf diese Gebiete spezialisierten Ärzte heißen: Arzt für Hals- Nasen - Ohren - Heilkunde, Phoniater, Pädaudiologe.

Die Entwicklung des Fachgebietes vollzog sich zunächst getrennt in den Berichen Ohrenheilkunde (Otologie) und Nasen – Kehlkopf – Heilkunde (Rhinolaryngologie). Sie wurde wesentlich gefördert durch die Erfindung des Kehlkopfspiegels( 1855) durch den Gesangspädagogen Manuel Garcia und die Einführung des Ohrenspiegels (1860) durch Anton Friedrich von Troltsch als diagnostische Instrumente. 1920 wurden beide Teilgebiete in Deutschland zur HNO vereinigt.

**Вариант № 3**

Задание № 1

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

1. die Angehörigen des Patienten

2. die psychosoziale Wiedereingliederung

3. die Anwendung neuer Operationsmethoden

4. die Verbesserung der Anästhesie

5. die Funktionsprüfung von Gehör

Задание № 2

Переведите следующие словосочетания на немецкий язык:

1. центральная и периферическая нервная системы

2. лечиться стационарно

3. в качестве диагностических инструментов

4. флуориесцентная ангиография

5. оптические приборы

Задание № 3

Выпишите из текста (задание 8) все глаголы в 3 основных формах.

Задание № 4

Укажите в следующих предложениях распространённые определения и определяемые слова; переведите предложения на русский язык:

1.Die jetzt in Saratow weilende Delegation besichtigt die Stadt.

2.Die von mir gekaufte interessante Zeitung liegt auf dem Schreibtisch.

3. Der von uns gestern durchgeführte Experiment war sehr erfolgreich.

Задание № 5

Перепишите предложения, подчеркните инфинитивные обороты; переведите предложения на русский язык:

1. Sie betrat das Schlafzimmer, um das Kind zu wecken.

2. Er kam ins Zimmer herein, ohne zu klopfen.

3. Sie rief mich an, statt sofort zu kommen.

Задание № 6

Перепишите предложения, переведите на русский язык, обращая внимание на конструкциюhaben+ zu+ Infinitiv:

1.Wir haben dieses Lied auswendig zu lernen.

2. Otto hat diese Hausaufgabe selbständig zu machen.

3.Er hat viel zu tun.

Задание № 7

Вставьте подходящий по смыслу союз из данных под чертой; переведите предложения на русский язык:

1. Frau Sommer kann nicht ohne Krücken gehen,…sie ihr rechtes Bein gebrochen hat.

Die Spritze, …Schwester Renate Herrn Meier gibt, ist sehr schmerzhaft.

3. Schwester Marion fragt Frau Schubert, …sie Kontaktlinsen trägt.

welche; da ; ob

Задание № 8

Прочитайте и переведите текст:

Augenheilkunde

Die Augenheilkunde, die Ophthalmologie, befaßt sich mit der Diagnose und Behandlung von Augenkrankheiten. Wegen der immer mehr erkannten Wechselwirkung zwischen Auge und Gesamtorganismus tauscht die Augenheilkunde mit anderen Heilbereichen (Neurologie, Innere Medizin, Dermatologie u. a.) Befunde aus. Die Diagnostik in der Augenheilkunde konnte mit modernsten optische Geräten sowie mit Ultraschalluntersuchungen, Fluoreszenzangiographie und Computertomographie in den letzten Jahren entscheidend verbessert werden.

Die Verbesserung der Anästhesie, die Einführung des Operationsmikroskops und die Verfeinerung des Instrumentariums und Nahtmaterials haben der Augenheilkunde neue Wege eröffnet. Hinzu kommt die Anwendung neuer Operationsmethoden (Einpflanzen künstlicher Linsen, Plombenaufnahung bei Netzhautablösungen, Licht und Laserkoagulation bei Netzhauterkrankungen). Die Schule des Hippokrates, in noch hoherem Maße die der Alexandriner, verfügte uber ein verhaltnismäßig reiches Wissen auf dem Gebiet der Augenheilkunde. So war schon den Babyloniern eine einfache operative Behandlung des Alterstars bekannt.

Im Mittelalter folgte trotz der Überlieferung durch die Araber ein völliger Tiefstand der Augenheilkunde in Europa. Erst im 17. und 18.Jh. wurde die verlorengegangene Wissen vom Auge und seinen Krankheiten allmählich wiedererlangt. Ab Mitte des 19. Jh. machten die Kenntnisse vom Bau und der Funktion des Auges Fortschritte.

**Контрольное задание № 6**

Для выполнения задания необходимо овладеть следующим грамматическим материалом:

Временные формы глагола в действительном и страдательном залоге Инфинитивные обороты «um…zu”, “statt….zu”, “ ohne…zu” Конструкция глаголов haben или sein + zu +инфинитив Причастие I и причастие II в функции определения Распространённое определение

**Вариант № 1**

Задание № 1

Составьте из двух простых предложений сложноподчинённое предложение, используя стоящие в скобках союзы; сложноподчинённые предложения переведите на русский язык:

1. Er wurde krank. Er hatte sich erkältet (nachdem)

2. Meine Mutter geht in die Poliklinik. Der Arzt untersucht sie( damit)

3. Der Professor sagt. Der Assistant soll diesen Kranken noch einmal untersuchen (daβ)

Задание № 2

Перепишите предложения, переведите на русский язык, обращая внимание на конструкцию sein+zu+ Infinitiv:

1.Sie haben dieses Gedicht auswendig zu lernen.

2. Sie hat diese Hausaufgabe selbständig zu machen.

3.Was ist bei der Analyse besonders zu beachten?.

Задание № 3

Прочитайте и переведите текст:

Nierenbeckenentzündung. Pyelonephritis

Die Erreger befallen auf hämatogenem Weg von einer Zystitis aufsteigend das Nierenbecken und das Nierengewebe.

Klinische Symptome: hohes Fieber, Kopfweh, heftige Lendenschmerzen.

Bei der aufsteigenden Infektion zusätzlich noch Zystitisbeschwerden.

Laborbefunde: Urinsediment: vermehrt Leukozyten, Erythrozyten und erhohte Bakterienzahl.

Verlauf: Rückfälle und Übergang in eine chronische Pyelonephritis sind trotz Behandlung häufig.

Mit der Zeit können sich Schrumpfnieren und eine chronische Niereninsuffizienz entwickeln.

Therapie: Bettruhe, viel Flüssigkeit und Sulfonamide oder Antibiotika.

Es werden verschiedene Antibiotika auf ihre Wirksamkeit gegen den gezüchteten Erreger getestet.

Dadurch wird eine gezielte antibiotische Behandlung möglich.

Die Antibiotika oder Sulfonamide müssen lange gegeben, oft monatenlang, unter regelmäβiger Kontrolle der Bakterienzahl und Sediments.

Задание № 4

Перепишите предложения, подчеркните инфинитивные обороты; переведите предложения на русский язык:

1. Er kam ins Zimmer herein, ohne zu klopfen.

2. Sie rief mich an, statt sofort zu kommen.

3. Ich lerne Deutsch, um deutsche Fachliteratur zu lesen.

Задание № 5

Укажите в следующих предложениях распространённые определения и определяемые слова; переведите предложения на русский язык:

1. Die jetzt in Moskau weilende Delegation besichtigt den Kreml.

2. Das von mir in der vorigen Woche gekaufte interessante Buch liegt auf dem Tisch.

3. Der von uns gestern durchgeführte Versuch war sehr erfolgreich.

Задание № 6

Переведите следующие словосочетания на немецкий язык:

1. носить очки

2. иметь постельный режим

3. назначать обследование

4. исследовать кровь

5. менять повязку

Задание № 7

Выпишите из текста все глаголы c неотделяемыми приставками в 3-х основных формах.

Задание № 8

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

1. vor dem Essen einnehmen

2. die Lungen röntgen

3. trockenen Mund haben

4. an der Fakultät fur Heilkunde studieren

5. Kopfschmerzen haben

**Вариант № 2**

Задание № 1

Составьте из двух простых предложений сложноподчинённое предложение, используя стоящие в скобках союзы; сложноподчинённые предложения переведите на русский язык:

1. Der Patient war zu früh aufgestanden. Er erlitt einen Rückfall.(da)

2. Die Operation war schwer. Der Kranke überstand sie gut.(trotzdem)

3. Sie sind krank. Sie müssen das Bett hüten.(wenn)

Задание № 2

Перепишите предложения, переведите на русский язык, обращая внимание на конструкцию sein+zu+ Infinitiv:

1.Wir haben dieses Lied auswendig zu lernen.

2. Otto hat diese Hausaufgabe selbständig zu machen.

3.Dieses Bild ist kaum zu retten.

Задание № 3

Прочитайте и переведите текст:

Infektionskrankheiten. Diphtherie

Erreger: Corynebacterium diphtheriae, ein grampositives plumpes Stabchen.

Übertragung: durch Tropfcheninfektion. Vor allem im Winter.

Inkubationszeit: 3-5 Tage.

Klinische Symptome: Die Tonsillen sind mit weißen Belagen überzogen.

Die Halslymphdrüsen sind geschwollen.

Der Patient leidet an Schluckweh und Fieber.

Laborbefunde: Im Blutbild besteht eine Leukozytose mit Linksverschliebung.

Verlauf: In leichten Fällen dauert die Krankheit ca. 2 Wochen bis zur Heilung.

Bei der schweren toxischen Diphtherie kann es zum Tod kommen an Erstickung oder infolge der toxische Wirkung der Diphtheriebakterien:

– Myokardschäden;

Versagen des Kreislaufes in der Peripherie;

- Gefährlich ist eine Lahmung der Atemmuskulatur oder eine Schlucklahmung.

Therapie: sofort bei Verdacht auf Diphtherie: Diphtherieserum ( Antitoxin).

Zusätzlich medikamentose Behandlung. Strenge Bettruhe.

Prophylaxe: Aktive Immunisierung ( Schutzimpfung) im 1. Lebensjahr.

Задание № 4

Перепишите предложения, подчеркните инфинитивные обороты; переведите предложения на русский язык:

1. Sie beantwortete die Frage, ohne lange zu überlegen.

2. Sie betrat das Schlafzimmer, um das Kind zu wecken

3. Statt an seinem Vortrag zu arbeiten, liest er einen Kriminalroman.

Задание № 5

Укажите в следующих предложениях распространённые определения и определяемые слова; переведите предложения на русский язык:

1.Die jetzt in Saratow weilende Delegation besichtigt die Stadt.

2.Die von mir gekaufte interessante Zeitung liegt auf dem Schreibtisch.

3. Der von uns gestern durchgeführte Experiment war sehr erfolgreich.

Задание № 6

Переведите следующие словосочетания на немецкий язык:

1. через рот

2. после еды

3. отделение интенсивной терапии

4. иметь головную боль

5. доставлять в больницу

Задание № 7

Выпишите из текста все глаголы c неотделяемыми приставками в 3-х основных формах.

Задание № 8

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

1. die Diät halten

2. mit Verdacht auf die Steinkrankheit

3. die Anamnese erheben

4. informieren über die Operation

5. das Herz gründlich untersuchen

**Вариант № 3**

Задание № 1

Составьте из двух простых предложений сложноподчинённое предложение, используя подходящие по смыслу союзы; сложноподчинённые предложения переведите на русский язык:

1. Du miβt die Temperatur. Der Arzt untersucht dich. (bevor)

2. Sie wurde krank. Sie hatte sich erkältet. (nachdem)

3. Die Kranke war zu früh aufgestanden. Sie erlitt einen Rückfall. (da)

Задание № 2

Перепишите предложения, переведите на русский язык, обращая

внимание на конструкцию sein+ zu+ Infinitiv:

1.Sie haben diese Regel auswendig zu lernen.

2. Er hat diese Arbeit selbständig zu machen.

3.Dieses Kind ist kaum zu retten.

Задание № 3

Прочитайте и переведите текст:

Krankheiten des Magendarmtraktes. Blinddarmentzündung oder Appendizitis

Die Bezeichnung Blinddarmentzündung ist eigentlich falsch, betroffen ist nur der Wurmfortsatz - Appendix.

Ursache: Der enge Wurmfortsatz endet blind und enthält in seiner Wand reichlich lymphatisches Gewebe.

Beides begünstigt eine Entzündung.

Die Erreger kommen meist vom Darm her, seltener via Blut.

Vorkommen: Bei Kinder, Jugendlichen und jungeren Erwachsenen.

Klinische Symptome:

-Schmerzen: Am Anfang im ganzen Bauch, später lokalisiert im rechten Unterbauch. Die Schmerzen sind andauernd, aber nicht besonders heftig;

- Brechreiz und Erbrechen;

- mäßiges Fieber;

- beim Abtasten des rechten Unterbauches besteht ein genau abgrenzbarer, deutlicher Druckschmerz, und ein noch stärkerer Entlastungsschmerz.

Untersuchungsbefunde: Das Blutbild zeigt eine Leukozytose mit LInksverschliebung.

Die Blutsenkungsgeschwindigkeit ist nur wenig erhöht.

Komplikationen: Blinddarmperforation.

Therapie: Operative Entfernung des Wurmfortsatzes während 24-48 Stunden.

Задание № 4

Перепишите предложения, подчеркните инфинитивные обороты; переведите предложения на русский язык:

1. Die Studenten übersetzen den Text, ohne das Wörterbuch zu benutzen.

2. Anstatt seiner Mutter zu helfen, geht er spazieren.

3. Ursula ist extra nach Bonn gekommen, um mir zu meinem Geburtstag zu gratulieren.

Задание № 5

Укажите в следующих предложениях распространённые определения и определяемые слова; переведите предложения на русский язык:

1.Die jetzt in St.-Peterburg weilende Delegation besichtigt die Stadt.

2.Die von mir in der vorigen Woche gekaufte interessante Zeitschrift liegt auf dem Sofa.

3. Der von uns gestern durchgeführte Experiment war sehr erfolgreich.

Задание № 6

Переведите следующие словосочетания на немецкий язык:

1. раздавать завтрак

2. cломать ногу

3. придерживаться диеты

4. прощупать пульс

5. собирать анамнез

Задание № 7

Выпишите из текста все глаголы c неотделяемыми приставками в 3-х основных формах:

Задание № 8

Переведите следующие словосочетания на русский язык:

1. blind sein

2. fleischfreie Kost bekommen

3. der Blutdruck messen

4. das Abendbrot verteilen

5. Untersuchungen anordnen

**Тестовые задания по немецкому языку**

**для студентов 1 курса МПФ**

**Вариант 1**

1.Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:

Das Zimmer…Mutter ist hell.

a) die b) der c) dem d)des

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schuler grüen ....

a) ihm b) ihn c)er d) sie

3.Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:

Briefmarken kauft man auf der Post,

a) Почтовые марки покупаются на почте.

b) Почтовые марки покупают на почте.

c) Почтовые марки куплены на почте.

d) Почтовые марки купят на почте.

4.Выберите правильный вариант:

Haben Sie jenes (bekannt) Buch gelesen?

a) jenes bekanntes b) jenes bekannte с)jenes bekannten d)jenes bekannter

5. Выберите правильную форму слабого глагола в Präsens:

Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.

a)begleitet b)begleitete c)begleite d)begleitetet

6. Выберите правильную форму сильного глагола в Präsens:

Die Stadt Odessa ... am Schwarzen Meer.

a) liegt b) legt c) liegen d) lag

7. Выберите правильную форму глагола в Präteritum:

Mein Mittagessen … mir nie mehr als 16 Pfennig,

a) kosteten b) kosten c) kostete d) kostet

8.Выберите правильную форму глагола в Perfekt:

Hast du das Gedicht... ?

a) gelernt b)lernten c) lernte d) gelernen

9. Подберите соответствие:

1. Russland ist …

1. … Jakutien.

2. Die kälteste Region ist …

2. …reich an Bodenschätzen

3. Unser Land hat …

3. …das grӧβte Land der Welt.

4. Das Land ist …

4. …die grӧβten Flüsse Europas und Asiens.

10. Подберите соответствие:

Der Rhein

Die Hauptstadt

Der Bodensee

Die Gebirge

Berlin

Der Fluβ

Die Alpen

Der See

**Вариант 2**

1.Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:

Der Verfasser…Artikels ist unbekannt.

a) dem b) der c) des d) den

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Maria fühlt sich schlecht, besuchen Sie ... bitte!

a) sie b) ihr c) es d) ihm

3.Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:

Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.

a) Книги получены в библиотеке.

b) Получите книги в библиотеке.

c) Книги получают в библиотеке.

d) Книги получат в библиотеке.

4.Выберите правильный вариант:

Er macht viele (grammatisch) Fehler.

a) viele grammatische b) viele grammatischen с) viele grammatischer

d) viele grammatisches

5. Выберите правильную форму слабого глагола в Präsens:

Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.

a) besucht b) besuche c) besuchen d) besuchten

6. Выберите правильную форму сильного глагола в Präsens:

… er im Briefwechsel mit einem deutschen Schüler?

a) stand b) stehst c) steht d)stehen

7. Выберите правильную форму глагола в Präteritum:

Uwe ... heute sebr gut.

a) antwortet b) antwortete c) antwortest d)antworteten

8.Выберите правильную форму глагола в Perfekt:

Die Sportler haben auf dem Sporplatz ...

a)turnte b) turnen c) geturnt d)geturnen

9. Подберите соответствие:

1. Die deutschen Landschaften sind…

1. …Wald.

2. Ein Drittel der Fläche des Landes ist …

2. …die Alpen.

3. Im Süden des Landes liegen…

3. …umspülen das Land im Norden.

4. Die Nordsee und die Ostsee …

4. …vielfältig und reizvoll.

10. Подберите соответствие:

Nach Deutschland

bestehen

Aus 4 Teilen

umspülen

Im Norden

der deutschen Einheit

Der Tag

übersiedeln

**Вариант 3**

1.Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:

Er gibt… Freund das Heft.

a) den b) dem c) des d) der

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Da liegt das Wӧrterbuch. Ich nehme ... mit.

a) ihm b) es c) ihn d) sie

3.Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:

Im Auditorium darf man nicht sprechen.

a) В аудитории нельзя разговаривать.

b) He разговаривайте в аудитории.

c) В аудитории запрещено разговаривать.

d) В аудитории запрещается разговаривать.

4.Выберите правильный вариант:

Haben Sie dieser (alt) Frau geholfen?

a) dieser alter b) dieser alten c) dieser alte d) dieser alteren

5. Выберите правильную форму слабого глагола в Präsens:

….du im Garten Astern?

a)pflanzet b) pflanzen c) pflanzest d) pflanze

6. Выберите правильную форму сильного глагола в Präsens:

Am Eingang…ein Plakat: “Willkommen wieder in die Schule!”

a) hängt b) hing c)hangt d)hingt

7. Выберите правильную форму глагола в Präteritum:

Die Schüler... das Altpapier in den Schulhof.

a) trugen b) tragen c) trägen d)trug

8.Выберите правильную форму глагола в Perfekt:

Er hat jedem Besucher die Reproduktion seines Gemäldes ... .

a) schenkte b) schenkt c) geschenkt d) geschenken

9. Подберите соответствие:

1. Deutschland ist...

1. ...eine überparteiliche Funktion.

2. Die Werftstädte befinden sich ...

2. ...die Metallurgie, der Maschinenbau, der Schiffbau, die chemische Industrie

3. Der Bundespräsident hat...

3. ...ein Industrieland.

4. Die wichtigste Industriezweige

sind...

4. ...im Norden des Landes.

10. Подберите соответствие:

Unter den Linden

Tor

Das Brandenburger

Universität

Der Humboldt

Park

Der Treptower

Die Straβe

**Вариант 4**

1.Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:

Auf der Strae sehen wir …Mann.

a) ein b) einem c) einen d)eines

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Ich habe täglich viele Hausaufgaben und erfülle ...fleiig.

a) sie b) ihr c) es d) ihn

3.Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:

In der Straenbahn mu man die Fahrkarte entwerten.

a) В трамвае можно закомпостировать билет.

b) В трамвае нужно закомпостировать билет.

c) В трамвае вы должны закомпостировать билет.

d)В трамвае вы обязаны закомпостировать билет.

4.Выберите правильный вариант:

Wir haben schon alle (nӧtig) Bucher gekauft.

a) alle nӧtige b) alle nӧtigen c)alle nӧtiger d) alle nӧtiges

5. Выберите правильную форму слабого глагола в Präsens:

Die Stunde ... um halb 12.

a) endet b) ende c) endete d)endetet

6. Выберите правильную форму сильного глагола в Präsens:

Mit Metro … man schneller als mit dem Bus.

a) fahren b) fährt c) fuhrt d) fuhren

7. Выберите правильную форму глагола в Präteritum:

Ihr…die Lehrbucher.

a) kauftet b) kaufen c) kaufst d) kauftest

8.Выберите правильную форму глагола в Perfekt:

Habt ihr in der Pause ...?

a) spielen b) gespielt c) spielte d) gespielen

9. Подберите соответствие:

1. An den Ufern der Spree liegt …

1. …wurde zum Nationalfeiertag.

2. Der 3. Oktober 1990 …

2. …Berlin stark zerstört

3. Während des zweiten Weltkrieges wurde …

3. …ein Bär.

4. das Wahrzeichnen Berlins ist

10. Подберите соответствие:

4. …Berlin.

Der Altai

Das hӧchste gesetzgebende Organ

Die Staatsduma

Die Hauptstadt

Moskau

Die Gebirge

Eisenerz und Erdӧl

Die Bodenschätzen

**Вариант 5**

1.Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:

Er stellt…Buch aufs Regal.

a) des b) dem c) das d) die

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Wo warst du heute? lch habe auf ... lange gewartet.

a) dir b) Sie c) dich d) ihr

3.Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:

Каnn man die Fahrkarte beim Fahrer kaufen?

a) He могли бы вы купить билеты у водителя?

b) Можно купить билеты у водителя?

c) Разрешите купить билеты у водителя?

d)Нужно покупать билеты у водителя?

4.Выберите правильный вариант:

Meine (gut) Freunde haben mich auch diesmal nicht vergessen.

a)meine guten b) meine gute c) meine guter d) gutes

5. Выберите правильную форму слабого глагола в Präsens:

Was ... du mit dem Wӧrterbuch?

a) übersetzst b) übersetze c) übersetzen d) übersetzet

6. Выберите правильную форму сильного глагола в Präsens:

- Was machen die Schüler? - Sie ... einen Aufsatz.

a) schrieben b) schreiben c) schreibt d)schrieb

7. Выберите правильную форму глагола в Präteritum:

Mein Bruder … ein Taxi.

а) nahm b) nimmt c) nehmt d) nahmen

8.Выберите правильную форму глагола в Perfekt:

In der Versammlung hat als erster der Direktor… .

a) sprechen b) gesprochen c) spricht d) sprach

9. Подберите соответствие:

Ludwig van Beethoven ist …

1. …von der Bundesversammlung gewählt.

München zählt …

2. …der grosse deutsche Komponist

Der Bundespräsident wird …

3. … ist die Hauptstadt von Bayern.

München…

4. … etwa 1,3 Millionen Einwohner.

10. Подберите соответствие:

Die Fachbildung

der mittleren Reife

Das Zeugnis

besuchen

Die Grundschule

wählen

Der Beruf

erhalten

**Ответы:**

**Вариант 1**

1. b)

2. b)

3. b)

4. b)

5. a)

6. a)

7. c)

8. a)

9. 1-3

2-1

3-4

4-2

10. 1-3

2-4

3-1

4-2

Вариант 2

1. c)

2. a)

3. c)

4. a)

5. c)

6. c)

7. b)

8. c)

9. 1-4

2 -1

3-2

4 -3

10. 1-4

2-1

3-2

4-3

Вариант 3

1 b)

2. b)

3. a)

4. b)

5. c)

6. a)

7. a)

8. c)

9. 1-3

2-4

3-1

4-2

10. 1-4

2-1

3-2

4-3

Вариант 4

1. c)

2. a)

3. b)

4. a)

5. a)

6. b)

7. a)

8. b)

9. 1-4

2-1

3-2

4-3

10.1-3

2-1

3-2

4-4

Вариант 5

1. c)

2. c)

3. b)

4. a)

5. a)

6. b)

7.а)

8. b)

9. 1-2

2-4

3-1

4-3

10. 1-4

2-1

3-2

4-3

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ**

**ГЛАГОЛ (Verb)**

**Настоящее время действительного залога слабых глаголов**

**(Präsens Aktiv von schwachen Verben)**

Тест № 1. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Präsens:

Der Schüler … den Veteranen nach Hause.

a) begleitet b) begleitete c) begleite

Wir … die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.

a) besucht b) besuche c) besuchen

… du im Garten Astern?

a) pflanzet b) pflanzen c) pflanzest

Die Stunde … um halb 12.

a) endet b) ende c) endete

Was … du mit dem Wörterbuch?

a) übersetzst b) übersetze c) übesetzt

Warum … ihr das Schaufenster so aufmerksam?

a) betrachtet b) betrachte c) betrachteten

An wen … die Kinder ihre Frage?

a) richtet b) richten c) richtet

In der Pause … man das Klassenzimmer.

a) lüftet b) lüften c) lüftest

Welchem Thema … die Schriftsteller ihre neuen Erzählungen?

a) widmen b) widmet c) widmest

Entschuldigung. Wir … die Leopoldstraße.

a) suchtet b) sucht c) suchen

Aber Onkel Bernhard … nicht in dieser Straße, glaub‘ ich.

a) wohnt b) wohntet c) wohnen

– Hallo, Mutti! Ist das Essen fertig? - Nein, es … noch ein bißchen.

a) dauerst b) dauerte c) dauert

Wovon … du überhaupt?

a) redet b) redest c) rede

Und was … sein Freund Jens in den Ferien?

a) machst? b) macht c) machtest

Meine Mutter … in einer Fabrik.

a) arbeitet b) arbeiteten c) arbeite

**Настоящее время действительного залога сильных глаголов**

**(Präsens Aktiv von starken Verben)**

Тест № 2. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Präsens:

Am Eingang … ein Plakat: „Willkommen wieder in die Schule!“

a) hangt b) hing c) hängt

Der Schuldirektor … eine Rede.

a) hielt b) hält c) halte

Mit der Metro … man schneller als mit dem Bus.

a) fahren b) fährt c) fuhr

Manchmal … du zu Besuch.

a) gehe b) ging c) gehst

Den Vogel … man an den Federn.

a) erkennt b) erkannt c) erkennen

– Was machen die Schüler?

Sie … einen Aufsatz.

a) schrieben b) schreiben c) schreibt

Es … draußen grelles Sonnenlicht.

a) ißt b) eßt c) ist

… du eine Zeitung?

a) liest b) lest c) las

Die Stadt Odessa … am Schwarzen Meer.

a) liegt b) legt c) liegen

… er im Briefwechsel mit einem deutschen Schüler?

a) stand b) stehst c) steht

„Lauf!“ sagt der Löwe und … die Maus springen.

a) lasst b) lässt c) lasse

Kurze Zeit darauf … die Maus durch den Wald und sucht sich Nüsse.

a) läuft b) laufen c) lief

Das ist eine sehr gute Zeitschrift. - … sie dir auch?

a) gefalle b) gefällt c) gefiel

Im Garten … Rosensträucher.

a) wuchsen b) wachsen c) wächst

Ihr … den Saal mit Verspätung.

a) betretet b) betraten c) betraten

**Прошедшее повествовательное слабых глаголов**

**(Präteritum Aktiv von schwachen Verben)**

Тест № 3. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Präteritum:

Uwe … heute sehr gut.

a) antwortet b) antwortete c) anwortest

Ihr … die Lehrbücher.

a) kauftet b) kaufen c) kaufst

Fünf und ein halbes Jahr … ich in dem kleinen Laden in Mecklenburg.

a) dientest b) diente c) dienten

„Wie?“ … der Vater erstaunt.

a) sagest b) sage c) sagte

Da … er an Bord eines Schiffes Arbeit zu finden.

a) versuchte b) versuchtet c) versuchtest

Mit diesen Worten … Paul seinem Jungen das Heft aus.

a) händige b) händigte c) händigten

Seitdem … ich diese Stelle.

a) besucht b) besuchtest c) besuchte

Die Hälfte meines Gehaltes gab ich für meine Studien aus, mit dem übrigen Geld … ich ein kümmerliches Dasein.

a) führte b) führt c) führen

Mein Mittagessen … mir nie mehr als 16 Pfennig.

a) kosteten b) kosten c) kostete

Ich … nicht mehr als sechs Wochen, um diese Sprache fließend sprechen zu können.

a) brauchtete b) brauchte c) gebraucht

Auf diese Weise … ich zwei englische Romane auswendig!

a) lernte b) lernen c) lerntet

Dann … wir Cuxhaven und fuhren in die offene See hinaus.

a) passiert b) passiertest c) passierten

Erst im Jahre 1927 … der sowjetische Gelehrte L.K. Kulik die Stelle, wo der Meteorit niedergegangen war.

a) erreichte b) erreichtest c) erreichen

Ein junger Wald … das ganze Gebiet des Windwurfes.

a) bedeckten b) bedeckte c) bedecke

Dann … die Römer das alte Griechenland.

a) erobere b) eroberten c) erobert

**Прошедшее повествовательное сильных глаголов**

**(Präteritum Aktiv von starken Verben)**

Тест № 4. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Präteritum:

Mein Bruder … ein Taxi.

a) nahm b) nimmt c) nehmt

Heute beginnt die Deutschstunde um halb neun. Und gestern?

Gestern … sie auch um halb neun.

a) begonnen b) begann c) begannen

Es … in der Nacht, und der Fluß wurde mit Eis bedeckt.

a) fror b) frier c) froren

Die Mannschaft aus Polen … das Spiel.

a) gewinnen b) gewannt c) gewann

Die Schüler … das Altpapier in den Schulhof.

a) trugen b) tragen c) trägen

Das Mädchen … in der Versammlung ums Wort.

a) bat b) bittet c) batet

Schnell … ich einen Plan für die Woche.

a) entwirft b) entwerfen c) entwarf

Er … auf dem Eis und stürzte zu Boden.

a) gleitet b) glitt c) gleitete

Die Polarforscher … auf einer grossen Eisscholle ostwärts.

a) treiben b) trieben c) trieb

Mein Bruder … in den Wagen und fuhr ab.

a) stieg b) steigt c) steige

Gestern war ich sehr hungrig, deshalb … ich mit großem Appetit.

a) eßt b) esse c) aß

Zum erstenmal … ein Mensch in den Kosmos 1961.

a) floge b) flog c) fliege

Wir … die Richtigkeit dieses Gedankens.

a) beweist b) beweisen c) bewiesen

Gestern … wir Zeit und gingen in den Park.

a) hatten b) haben c) hätten

**Прошедшее разговорное**

**(Perfekt Aktiv)**

Тест № 5. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной:

Wir haben den Brief aus Deutschland schon … .

a) beantworteten b) beantwortet c) beantworten

Hast du das Gedicht … ?

a) gelernt b) lernten c) lernte

Habt ihr in der Pause …?

a) spielen b) gespielt c) spielte

Die Sportler haben auf dem Sportplatz … .

a) turnte b) turnen c) geturnt

Zeichnest du gut? - Ja.

Hast du gestern … ?

a) gezeichnet b) zeichnete c) zeichnen

Heute schneit es. Hat es auch gestern … ?

a) geschneit b) schneite c) schneit

Bist du heute früh …?

a) erwacht b) erwachen c) erwachte

Warum hat das Mädchen …?

a) weinen b) geweint c) weinte

Das haben andere Forscher nach ihm … .

a) machten b) gemacht c) machte

Fege den Fußboden!

Ich habe schon … .

a) gefegt b) fegen c) fege

Bist du deinem Freund unterwegs …?

a) begegnet b) begegnen c) begegnetete

Heute bekommen wir die Fahrkarten, die wir vor 10 Tagen … haben.

a) bestellen b) bestellten c) bestellt

Er hat jedem Besucher die Reproduktion seines Gemäldes … .

a) schenkte b) schenkt c) geschenkt

Тест № 6 . Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной:

… ihr das Buch von A.Gaidar „Die Schule“ gelesen?

a) habt b) haben

2. Das Mädchen … den Film gesehen.

a) hatte b) hat

3. Die Jungen … den Arbeitern geholfen.

a) haben b) hatten

4. Ich … Brot gegessen.

a) hatte b) habe

Mit wem … du gefahren?

a) hast b) bist

… jemand zu dir nachmittags gekommen?

a) ist b) hat

7. …ihr lange in der Schule geblieben?

a) seid b) habt

… ihr das Buch in der Schule besprochen?

a) habt b) haben

Wir … den Berg bestiegen.

a) haben b) hatten

Ihr … den Inhalt richtig vestanden.

a) hattet b) habt

In der Versammlung … als erster der Direktor gesprochen.

a) hatte b) hat

Wann … er die Sachen genommen?

a) hat b) hatte

13. Hans … von seinem Vater zum Geburtstag einen neuen Anzug bekommen.

a) hatte b) hat

14. Peter … es gut getan.

a) hat b) hatte

**Предпрошедшее время активного залога**

**(Plusquamperfekt Aktiv)**

Тест № 7. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной:

Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich … es gelesen.

a) habe b) hatte

Mein Bruder … an einer Expedition teilgenommen.

a) hatte b) hat

– Ging der Junge nach dem Mittagessen zum Training?

Ja, der Junge ging zum Training, nachdem er zu Mittag gegessen ….

a) hat b) hatte

Ich … einen Brief aus Deutschland erhalten und schrieb sofort die Antwort.

a) hatte b) habe

Die Kinder liefen auf dem Teich Schlittschuh, er … in der Nacht zugefroren.

a) ist b) war

Die Schüler … die Prüfung bestanden und gingen in den Park.

a) hatten b) haben

Das Mädchen weinte bitterlich, denn es … die Kinokarte verloren.

a) hat b) hatte

Der Schüler sagte, dass er die Frage des Lehrers nicht verstanden … .

a) hatte b) hat

Der Vater … im Sommer ans Weißmeer gefahren und erzählte von seinen Reiseabenteuern.

a) war b) hatte

Als die Jungen das Diktat heschrieben …, sammelte die Lehrerin die Hefte ein.

a) hatten b) haben

Nach einem halben Jahr … sie wieder das Haus gefunden.

a) hatte b) hat

Gestern … ich aus der Schule nach Hause gekommen und spielte mit meiner kleinen Schwester.

a) bin b) war

Ich … an der Diskussion nicht teilgenommen.

a) habe b) hatte

Er … in der Schule sein Tagebuch … und konnte die Aufgaben nicht machen.

a) hat b) hatte

Тест № 8. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Plusquamperfekt:

Das Gras war am Morgen naß. … es in der Nacht …?

a) ist … geregnet b) hatte … geregnet

Wir reisten im Juni ab. Die Fahrkarten … wir im Mai … .

a) hatten … besorgt b) werden … besorgen

Nachdem wir das Museum … …, fand die Besprechung statt.

a) besucht haben b) besucht hatten

Man … uns die Aufgabe …, und wir begannen zu arbeiten.

a) hat … erklärt b) hatte … erklärt

Mein Bruder … die Schule … und legte die Aufnahmeprüfungen ins Institut ab.

a) ist … absolviert b) hatte … absolviert

Der Junge … in der letzten Zeit viel … und sah sehr müde aus.

a) hatte …gearbeitet b) wird …arbeiten

Ich … … und ging in die Schule.

a) werde frühstücken b) hatte gefrühstückt

Die Lehrerin … unsere Arbeiten …, und wir machten die Fehlerberichtigung.

a) hatte … korrigiert b) hat … korrigiert

… die Schüler nach der Prüfung die Bibliothek …?

a) hatten … besucht b) werden … besuchen

Ich … die Papiere … .

a) hatte …vernichtet b) habe …vernichtet

Eines Tages … die Mutter das kranke Tier in den Korb … und brachte es im Auto in die Stadt.

a) war … gelegt b) hatte … gelegt

12. Warum … der Junge gegen das Fernsehen …?

a) ist … protestiert b) hatte protestiert

Der Chef der Grenzwache … die Mutter für die gute Erziehung ihres Sohnes …

a) hatte …gedankt b) wird …dankte

Diese Belohnung … Sie … .

a) hatten …verdient b) haben …verdient

Будущее время действительного залога

(Futur I Aktiv)

Тест № 9. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Futurum:

Was … ihr …, wenn ihr Urlaub zu Ende ist?

a) werden … machen b) werdet … machen c) werden … gemacht

Meine Mutter … dann in der Schweiz einen Kurort … .

a) wird … besuchen b) werde … besuchen c) wird … besucht

Wir … viel … .

a) werde … wandern b) werden … wandern c) haben … gewandert

Nach den Ferien … wir einander alles … .

a) werden … erzählen b) haben … erzählt c) erzählten

Sie … das … .

a) versuchen b) haben… versucht c) werden … versuchen

Morgen … das Buch auf dem Tisch … .

a) werde … legen b) werden … liegen c) wird … liegen

Wann … ihr neue Lehrbücher …?

a) haben… gekauft b) sind … gekauft c) werdet … kaufen

Bald … ich meine Katze … .

a) werde … dressieren b) habe … dressiert c) hat … dressiert

Wir … die Fragen zum Text … .

a) wird … beantworten b) haben …beantwortet c) werden … beantworten

Wann … du den Text …?

a) wird … übersetzt b) wirst … übersetzen c) hast … übersetzt

Nach einigen Tagen … unsere Lehrerin uns noch einmal … .

a) werde … geprüft b) wird … prüfen c) wirst … prüfen

Ich … das Foto an die Wand … .

a) werde … hängen b) wird … gehängt c) würde … hängen

Im Sommer … ich bei meiner Freundin … .

a) würde wohnen b) habe gewohnt c) werde wohnen

Ihrem Freund … ich ein Buch … .

a) wirst … schenken b) habe … geschenkt c) werde … schenken

… Sie uns zum Bahnhof …?

a) werden … begleiten b) werdet … begleiten c) würden … begleiten

Тест № 10. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной:

Die besten Schüler werden im Sommer nach Deutschland … .

a) fuhren b) gefahren c) fahren

Diesen Sommer wird unsere Familie im Süden … .

a) verbringen b) verbracht c) verbrachten

Mein Bruder wird auf die Berge … .

a) gestiegen b) steigen c) stiegen

Ich werde viel … .

a) geschwommen b) schwimmen c) schwam

Er wird am Sonntag zu Hause … .

a) sein b) gewesen c) war

Nach dem Frühstück werdet ihr der Mutter … .

a) halfen b) geholfen c) helfen

Um 2 Uhr wird unsere Familie zu Mittag … .

a) gegessen b) essen c) aßen

Mein Vater wird nur einen Monat Urlaub … .

a) sein b) hatte c) haben

Gleich wirst du auch das …

a) erfährst b) erfuhr c) erfahren

Wir werden dort den ganzen Sommer … .

a) geblieben b) bleiben c) bleibt

Er wird darauf … .

a) bestehen b) besteht c) bestanden

Das junge Mädchen wird heute nicht … .

a) schlafen b) schlief c) schliefen

Alle werden heute den Aufsatz … .

a) schrieben b) schreiben c) geschrieben

Wir werden uns mit der Klassenleiterin … .

a)unterhielten b) unterhaltet c) unterhalten

Wo wirst du auf uns…?

a) warten b) wartest c) wartete

**Времена глагола Passiv. Настоящее время страдательного залога**

**(Präsens Passiv)**

Тест № 14. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной, выбрав форму Präsens Passiv:

Der Fernseher … vom Vater … .

a) wird … repariert b) werde … reparieren c) wurde … repariert

In der deutschen Sprache… die Substantive groß … .

a) wurde … geschrieben b) werden … schreiben c) werden geschrieben

Dieser Schüler … von allen Lehrern … .

a) wird … gelobt b) werdet … gelobt c) wird… loben

4. Welche Feiertage … in unserem Lande …?

a) werden … feiern b) werden … gefeiert c) wurden … gefeiert

Die Erzählung … von den Schülern … .

a) wird … gelesen b) wurde … gelesen c) werden … lesen

Ich … vom Bruder … .

a) werde … rufen b) werde … gerufen c) wurde … gerufen

Die Werke dieses Schriftstellers … in mehrere Sprachen … .

a) wurden … übersetzt b) wird … übersetzt c) werden … übersetzt

Die Blumen … vom Mädchen … .

a) werden … gießen b) wurden … gegossen c) werden … gegossen

Haupt- und Nebensätze … durch ein Komma … .

a) wurden … getrennt b) werden … getrennt c) werden … trennen

Malaria … durch die Anaphelesсhmücke … .

a) werdet … übertragen b) wird … übertragen c) wurde … übertragen

Die Maskulina Lebewesen auf „e“ … schwach … .

a) werden …dekliniert b) wurden … dekliniert c) wird … deklinieren

Die Uhr … von meinem Bruder … .

a) wurde … repariert b) werde … reparieren c) wird … repariert

Die Kuchen … nur von den Kindern… .

a) werden … essen b) wurden … gegessen c) werden … gegessen

Er … … .

a) wurde geachtet b) wird geachtet c) werdet geachtet

Der Tisch … von der Mutter … .

a) wird …gedeckt b) wurde … gedeckt c) werde decken

Прошедшее время страдательного залога

(Präteritum Passiv)

Тест № 15. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной, выбрав форму Präteritum Passiv:

Das Kind … durch laute Stimmen … .

wird … geweckt

wurde … geweckt

werde … wecken

Der Verkehr … durch heftige Regenfälle … .

werde … unterbrechen

wird … unterbrochen

wurde … unterbrochen

In welchem Jahr … die beiden Republiken wieder zu einem Staat …?

wurden … vereinigt

werden … vereinigen

werdet … vereinigen

Die Cholera- und Tuberkolbazillen … von Robert Koch … .

wird… entdecken

wurden … entdeckt

werden … entdeckt

Das Radio … vom russischen Gelehrten A.S. Popow … .

wurde … erfunden

werde … erfinden

wird … erfunden

Es … viel … .

werde …trinken

wurde …getrunken

wird … trinken

Die Chaussee … durch Lawinenabgänge … .

wird … blockieren

wurde … blockiert

werdet … blockieren

Es … den Verunglückten erst nach zwei Tagen … .

werden … helfen

wird… geholfen

wurde … geholfen

Der Kranke … von Chefarzt selbst … .

wird… operieren

wurde … operiert

wird … operiert

Das Zimmer … von der Mutter aufgeräumt.

wurde … aufgeräumt

werde … aufräumen

wird … aufgeräumt

Er wurde immer böse, wenn ihm … …, dass er unordentlich war.

gesagt wird

sagen wird

gesagt wurde

Durch die Explosition … großer Schaden … .

sind … angerichtet

wurde … angerichtet

wurden angerichtet

Die Wohnung … schnell in Ordnung … .

wurde … gebracht

wird… bringen

wird … gebracht

**Прошедшее время страдательного залога**

**(Perfekt Passiv)**

Тест № 16. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной, выбрав глагол в Perfekt Passiv:

Ich … vom Lehrer … .

werde … gefragt

bin … gefragt worden

habe… gefragt

– Übersetze den Text!

Er … schon … …!

ist … übersetzt worden

war … übersetzt worden

wird … übersetzt werden

Die Freunde … zum Tee … … .

waren … eingeladen worden

werden … einladen werden

c) sind … eingeladen worden

Von wem … der Südpol zum ersten Mal … …?

wird … erreicht werden

ist … erreicht worden

wird … erreicht werden

Nach langen Verhandlungen … diese Reformen … … .

sind … durchgeführt worden

waren … durchgeführt

werden … durchgeführt werden

Der Wortschatz … von den Schülern … .

war … wiederholt

wird … wiederholt

ist … wiederholt worden

Die Übersetzungen … von mir … … .

waren … gemacht worden

sind … gemacht worden

c) werden … gemacht werden

Von wem … der Erdball zum ersten Mal mit dem Flugschiff … …?

ist … umkreist worden

war … umkreist worden

c) wird … umkreist werden

Das Buch … in die Schultasche … … .

wird… gelegt werden

war … gelegt worden

ist … gelegt worden

Im Bolschoi-Theater … die Oper „Pique Dame“ … … .

wird … gespielt werden

war …gespielt worden

c) ist … gespielt worden

Die Uhr … vom Vater … … .

war… repariert worden

wird … repariert worden

c) ist … repariert worden

Die allgemeine Aufmerksamkeit …von dem Benehmen des Kindes auf sich … …

ist … gezogen worden

wird … gezogen werden

c) war … gezogen worden

Diese Kammer … wegen ihrer Qualität eine „Wunderkammer“ … .

wird … genannt werden

ist … genannt worden

c) war … genannt worden

Предпрошедшее время страдательного залога

(Plusquamperfekt Passiv)

Тест № 17. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной, выбрав форму глагола Plusquamperfekt Passiv:

Nachdem das Thema … worden …, wurde eine Kontrollarbeit geschrieben-

durchgenommen … war

durchgenommen … wird

c) durchgenommen … wurde

Als die Kontrollarbeit … … …, wurden die Fehler korrigiert.

überprüft worden sind

überprüft wurde

überprüft worden war

Die Touristen bewunderten das Denkmal. Es … im 18. Jahrhundert … worden.

wird … errichtet werden

wurde … errichtet

war … errichtet

Als die Geschichte … … …., wurde die Nacherzählung geschrieben.

besprochen werden wird

besprochen worden war

c) besprochen worden ist

Die Gruppe besucht die Ausstellung. Sie … vor einer Woche … … .

war … eröffnet worden

ist .. eröffnet worden

wird … eröffnet werden

Nachdem die Prüfungen … worden …, wurden die besten Schüler ausgezeichnet.

abgelegt … werden

abgelegt … waren

abgelegt … wurden

Nachdem die Prüfung … worden war, wurde es gefeiert.

bestehen

bestanden

bestand

Als der Film … … …, wurde er besprochen.

gesehen worden war

gesehen worden ist

gesehen werden wird

Nachdem das Buch … … …, wurde es zurückgegeben.

gelesen werden wird

gelesen worden ist

gelesen worden war

Als die Briefmarken … … …, wurden sie mir gezeigt.

gesammelt … worden waren

gesammelt … worden sind

c) gesammelt … werden werden

Als das Gedicht … … …, wurde es vorgelesen.

gelernt werden wird

gelernt worden ist

gelernt worden war

Nachdem das Bild … … …, wurde es zur Ausstellung gebracht.

gemalt werden wird

gemalt worden ist

gemalt worden war

**Будущее время страдательного залога**

**(Futurum I Passiv)**

Тест № 18. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной, выбрав форму глагола Futurum I Passiv

Bald … ein Kontrolldiktat … werden.

wird … geschrieben

ist … geschrieben

werde … schreiben

Morgen … die Texte … … .

werden … gelesen werden

waren … gelesen worden

c) sind … gelesen worden

In einigen Tagen … der Brief … … .

ist … geschrieben worden

wird … geschrieben sein

c) wird … geschrieben werden

Im nächsten Jahr … die besten Arbeiten der Schüler ins Ausland … … .

a) sind … abgeschickt worden

b) werden … abgeschickt werden

c) waren … abgeschickt worden

Der Fehler … vom Schüler … … .

war … korrigiert worden

ist … korrigiert worden

c) wird korrigiert werden

Das neue Theaterstück … im Künstlertheater … … .

war … aufgeführt worden

wird … aufgeführt werden

c) ist … aufgeführt worden

Sie … vom Arzt … … .

werden … erwartet werden

waren …erwartet worden

c) sind … erwartet worden

Die Äpfel … von Kindern … … .

sind gegessen worden

waren … gegessen worden

c) werden gegessen werden

Diese Arbeit … in drei Tagen … … .

wird … gemacht werden

war … gemacht worden

c) ist … gemacht worden

Bald … in der Klasse eine Versammlung … … .

ist … durchgeführt worden

wird … durchgeführt werden

c) war … durchgeführt werden

Bis zum Winter … dieser Plan … … .

wird …vorbereitet werden

war … vorbereitet worden

c) ist … vorbereitet worden

In der Stunde der russischen Sprache … viel … … .

ist … geschrieben worden

wird … geschrieben worden

c) war … geschrieben worden

Seit diesem Tag … im Stadion mehr … … .

war … trainiert worden

ist … trainiert worden

wird … trainiert werden

Die Briefe … von mir … … .

werden … beantwortet werden

waren… beantwortet worden

c) sind … beantwortet worden

Die Gäste … von meinen Eltern … … .

sind … eingeladen worden

werden … eingeladen werden

c) waren … eingeladen worden

Времена глагола Aktiv

Тест № 1: 1 a; 2 c; 3 b; 4 a; 5 c; 6 a; 7 b; 8 a; 9 a; 10 c; 11 a; 12 c; 13 b; 14 b; 15 a

Тест № 2: 1 c; 2 b; 3 b; 4 c; 5 a; 6 b; 7 c; 8 a; 9 a; 10 c; 11 b; 12 a; 13 b; 14 b; 15 a

Тест № 3: 1 b; 2 a; 3 b; 4 c; 5 a; 6 b; 7 c; 8 a; 9 c; 10 b; 11 a; 12 c; 13 a; 14 b; 15 b

Тест № 4 1 a; 2 b; 3 a; 4 c; 5 a; 6 a; 7 c; 8 b; 9 b; 10 a; 11 c; 12 b; 13 c; 14 a

Тест № 5 1 b; 2 a; 3 b; 4 c; 5 a; 6 a; 7 a; 8 b; 9 b; 10 a; 11 a; 12 c; 13 c

Тест № 6 1 a; 2 b; 3 a; 4 b; 5 b; 6 a; 7 a; 8 a; 9 a; 10 b; 11 b; 12 a; 13 b; 14 a

Тест № 7 1 b; 2 a; 3 b; 4 a; 5 b; 6 a; 7 b; 8 a; 9 a; 10 a; 11 a; 12 b; 13 b; 14 b

Тест № 8 1 b; 2 a; 3 b; 4 b; 5 b; 6 a; 7 b; 8 a; 9 a; 10 a; 11 b; 12 b; 13 a; 14 a

Тест № 9 1 b; 2 a; 3 b; 4 a; 5 c; 6 c; 7 c; 8 a; 9 c; 10 b; 11 b; 12 a; 13 c; 14 c; 15 a

Тест № 10 1 c; 2 a; 3 b; 4 b; 5 a; 6 c; 7 b; 8 c; 9 c; 10 b; 11 a; 12 a; 13 b; 14 c; 15 a

Времена глагола Passiv

Тест № 14 1 a; 2 c; 3 a; 4 b; 5 a; 6 b; 7 c; 8 с; 9 b; 10 b; 11 a; 12 c; 13 c; 14 b; 15 a

Тест № 15 1 b; 2 c; 3 a; 4 b; 5 a; 6 b; 7 b; 8 c; 9 b; 10 a; 11 c; 12 b; 13 a

Тест № 16 1 b; 2 a; 3 c; 4 b; 5 a; 6 c; 7 b; 8 a; 9 c; 10 с; 11 c; 12 a; 13 b

Тест № 17 1 a; 2 c; 3 c; 4 b; 5 a; 6 b; 7 b; 8 a; 9 c; 10 a; 11 c; 12 c

Тест № 18 1 a; 2 a; 3 c; 4 b; 5 c; 6 b; 7 a; 8 c; 9 a; 10 b; 11 a; 12 b; 13 c; 14 a; 15 b

Список использованной литературы

1.Аралкина И.А. Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ. Ростов-на-Дону, 2011.

2.Варфоломеева И.М. 55 устных тем по немецкому языку. Москва, «Дрофа», 1998.

3.Дмитриева Е.И. Репетитор по немецкому языку. Москва, «Просвещение»,1999.

4.Епихина Н.М. Основные разговорные темы по немецкому языку. Москва, «Уникум-центр», 2002.

5. Кукса А.Л. Как сдать ЕГЭ по немецкому языку на 100 баллов. Ростов-на-Дону, 2005.

6.Снегирева Н.С. Тесты по немецкому языку. Москва, «Айрис-Пресс», 2006.

7.Трубицина О.И. Тесты по немецкому языку для учащихся старших классов. Санкт-Петербург, «Изд-во Каро», 2010.

**Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками**

**(Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen)**

Тест № 19. Определите приставку выделенной части сказуемого

(а – отделяемая, b – неотделяемая):

Im Konzert wird ein Knabenchor auftreten.

Das Olympische Feuer wird in Griechenland entzündet.

Mein Freund hat immer sein Ziel erreicht.

Ich habe alle Schwierigkeiten überwunden.

Gestern bin ich um 10 Uhr aufgestanden.

Wer hat das Licht im Zimmer ausgeschaltet?

Der feierliche Abend wird in der Aula stattfinden.

Wir haben uns auf die Prüfungen gut vorbereitet.

Meine Großmutter hat mir in meiner Kindheit interessante Märchen erzählt.

Er hat alle Fragen des Lehrers beantwortet.

Тест № 20. Выберите правильную по смыслу отделяемую приставку (a-g):

Im Konzert tritt ein Knabenchor … .

Wir nehmen an der Versammlung … .

Unser Lehrer führt interessante Experimente … .

Sabine las das Gedicht ausdrucksvoll … .

Mein Freund zieht heute seinen neuen Anzug … .

Warum siehst du so müde …?

Der Zug fährt in 10 Minuten … .

a) durch b) auf c) an d) teil e) ab f) aus g) vor

**Возвратные глаголы (Reflexivverben)**

Тест № 21. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной:

Wir unterhalten … mit anderen Gästen aus Russland.

a) uns b) sich c) euch

Verabschiedet … von den Freunden!

a) sich b) ihr c) euch

Interessierst du … für Musik?

a) dich b) sich c) euch

Du eignest … die neuen Vokabeln sehr leicht an.

a) sich b) uns c) dir

Wir beschäftigen … mit der deutschen Literatur.

a) uns b) sich c) euch

Wo befindet … das Moskauer Wachtangov-Theater?

a) sich b) uns c) euch

Ich gebe … Mühe, mich gut auf die Prüfungen vorzubereiten.

a) mich b) mir c) euch

Du hast … diese Daten gut gemerkt.

a) dich b) sich c) dir

Meine Freundin erholt … auf der Datscha.

a) sich b) ihr c) dich

Dieser Text lässt … sich leicht übersetzen.

a) sich b) dich c) uns

Gewöhnlich verspäten sie … nicht.

a) euch b) sich c) ihr

Freust du …, wenn du gute Noten bekommst?

a) dich b) dir c) sich

Trifft … deine Freundin mit ihren Mitschülern?

a) dich b) sich c) euch

Ich rege … wegen jeder Kleinigkeit auf.

a) sich b) mir c) mich

Ärgert ihr … sehr, wenn euch etwas nicht gelingt?

a) sich b) uns c) euch

**Повелительное наклонение (Imperativ)**

Тест № 22. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной:

Monika, … bitte den Satz noch einmal!

a) wiederholen wir b) wiederhole c) wiederholt

… Sie sich hin!

a) setzen b) setze c) setzen wir

… wir die Vase auf den Tisch!

a) stellten b) stelle c) stellen

– Ich habe mich noch nicht gekämmt.

… dich!

a) kämmet b) kämmen Sie c) kämme

Sabine, … die Hausaufgabe auf!

a) schreibt b) wollen wir aufschreiben c) schreibe

Peter, … mir dein Tagebuch!

a) geben wir b) gib c) gebt

Kinder, … wir die Fenster und die Lampen!

a) putzt b) putze c) putzen

… eure Übersetzung noch einmal!

a) prüft b) prüfe c) prüfen wir

Bitte, … Sie ein!

a) trettet b) tritt c) treten

… wir auf die Eisbahn!

a) gehen b) geht c) gehe

… dich mit diesem Problem!

a) beschäftigen wir b) beschäftige c) beschäftigt

… Sie ruhig!

a) bleibt b) bleibe c) bleiben

… dir das!

a) merke b) merken wir c) merkt

… bitte lauter!

a) sprechen wir b) sprichst c) sprich

… wir zu Disko!

a) gehen b) geht c) gehe

Тест № 23. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной:

Nina, … nicht so böse!

a) seid b) sei c) seien wir

Wenn du etwas nicht verstehst, … den Lehrer!

a) frage b) fragt c) fragen wir

Kinder, … euch schneller!

a) wascht b) wasche c) waschen wir

4. … nicht so schnell, das ist gefährlich!

a) fährt b) fuhr c) fahre

… Sie sich etwas nach dem Unterricht!

a) erholt b) erholen c) erhole

… wir diese Regel noch einmal!

a) wiederholt b) wiederholen c) wiederhole

Inge, … dieses Buch und … es am Wochenende!

a) nehmt b) nehmen c) nimm d) liest e) lies f) lest

Du liest zu leise, … laut!

a) lest b) lesen wir c) lies

Seid ihr mit der Arbeit fertig? … mir eure Hefte!

a) geben b) gebt c) gib

Max versteht dich nicht, … mit ihm deutsch!

a) spreche b) sprichst c) sprich

Dort hängt die Landkarte, … Sie sie mir!

a) bringt b) bringen c) bringe

Maria, … keine Angst! Ich helfe dir.

a) habe b) hat c) habt

Der Lehrer sagt den Schülern: „… keine Fehler! … richtig!“

a) mache b) machen wir c) macht

d) schreibt e) schreiben wir f) schreibe

… Sie so gut, wiederholen Sie die Aufgabe!

a) seid b) seien c) sind

… dich wärmer an!

a) zieht b) ziehe c) ziehen wir

Kinder, … euch diesen Film an!

a) sieh b) sehen wir c) seht

… ihm bitte dein Wörterbuch!

a) gebt b) geben c) gib

… endlich mit deiner Arbeit an!

a) fange b) fangt c) fangen

Ich verstehe dich nicht! … alles noch einmal!

a) wiederholen Sie b) wiederholt c) wiederhole

Morgen habt ihr eine Kontrollarbeit. … euch darauf gut vor!

a) bereite b) bereiten wir c) bereitet

Тест № 24. Напишите предложения в соответствующей форме

повелительного наклонения:

Herr Schmidt, (auf den Professor warten)

Peter und Anna, (sich beeilen)

Anna, das ist dein Buch, (es, nehmen)

Kinder (machen, diese Übung, schriftlich)

Frau Bergen, (bestellen, Sie, bitte, mir, ein Taxi)

Meine liebe Schwester (sein, ganz ruhig). Ich helfe dir.

Mutti, (kaufen, mir, bitte, Kuchen)

Herr Ober, (rechnen, Sie, alles zusammen)

Max, (haben, keine Angst vor dem Hund)

**Управление глаголов (Rektion der Verben)**

Тест № 25. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую

Вы считаете правильной:

Jetzt machen wir uns … Hans und Sophie Scholl bekannt.

a) mit b) an c) auf

Nochmals gratuliere ich euch … eurem Erfolg!

a) mit b) für c) zu

Wir haben … der Versammlung nicht teilgenommen.

a) in b) auf c) an

Paul schrieb … seine Freunde.

a) zu b) an c) für

Willst du nicht … Moskau fahren?

a) in b) nach c) zu

Immer hatte er Zeit … unsere persönlichen Probleme.

a) auf b) an c) für

Jeden Tag ging er … ihrem Hause vorbei.

a) an b) auf c) mit

Er freut sich … mein Geschenk.

a) um b) an c) über

Und er befaßt sich gern … solchen Problemen.

a) für b) bei c) mit

Der Gelehrte arbeitet seit 2 Jahren … diesem Problem.

a) an b) zufür c) mit

Wir müssen uns … die bevorstehende Prüfung vorbereiten.

a) zu b) nach c) auf

Wir erinnern uns oft … dieses Konzert.

a) mit b) an c) vor

Wir dachten … unsere Freunde.

a) an b) mach c) durch

Du interessierst dich … Musik, nicht wahr?

a) für b) vor c) mit

Er verzichtete … sein Familienglück.

a) auf b) von c) vor

Der Mann fragte uns … dem Weg zum Bahnhof.

a) nach b) über c) an

КЛЮЧИ

ЧАСТЬ I. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

МОРФОЛОГИЯ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (SUBSTANTIV)

АРТИКЛЬ (ARTIKEL)

Тест № 1 - 1 einen, eine; 2 -, -; 3 die, der; 4 das, die, der; 5 die, der, die, die, der, die;

6 ein; 7 -; 8 der, die, die; 9 die, des, des; 10 -, der; 11 -, -, -; 12 der, eine; 13 einen, 14 ein; 15 -; 16 die, ein, der, ein; 17 -, -,-; 18 der; 19 -,-,-

Тест № 2 - 1a, b; 2 b, a; 3 a, b; 4 a, b

Тест № 3 - 1 b; 2 c; 3 b; 4 c; 5 c

Тест № 4 - 1 b; 2 a; 3 a; 4 a; 5 b

Тест № 5 1 die Gärten, die Felder; 2 Kenntnisse; 3 Wörter; 4 Mütter; 5 Worte;

6 Typen; 7 Naturreichtümer; 8 Bücher; 9 Sehenswürdigkeiten;

10 Schüler, Lieder; 11 Menschen, Hobbys; 12 Lieblingsfächer;

13 Ärzte, Spezialisten; 14 Feste, Zeiten, Völkern;

15 Traditionen, Bräuche, Jahrhunderte; 16 Weihnachtsmärkte, Städten

Тест № 6 1 d; 2 a; 3 b; 4 c; 5 e

Тест № 7 1 die; 2 der; 3 das; 4 das; 5 die; 6 dem; 7 die; 8 den, die; 9 den

Тест № 8 1 a; 2 b; 3 b; 4 c; 5 c; 6 b; 7 a; 8 b; 9 a; 10 c; 11 c; 12 b; 13 b;

14 b; 15 c; 16 b; 16 a; 18 b

МЕСТОИМЕНИЯ (Pronomen)

Личные местоимения (Personalpronomen)

Тест № 1 1 c; 2 b; 3 a; 4 b; 5 c; 6 b

Тест № 2 1 b; 2 d; 3 a,c; 4 e

Тест № 3 1 b; 2 a; 3 b; 4 a; 5 c; 6 b; 7 a; 8 a; 9 a; 10 c; 11 b; 12 a; d; 13 c;

14 b; 15 a; 16 c; 17 a, e; 18 c; 19 b

Притяжательные местоимения (Possesivpronomen)

Тест № 4 1 b; 2 c; 3 c; 4 a; 5 c; 6 d

Тест № 5 1 d; 2 c; 3 a; 4 b; 5 e; 6 f; 7 g

Тест № 6 1 a; 2 c; 3 a; 4 c; 5 b; 6 c; 7 b; 8 a; 9 b; 10 c; 11 b; 12 b; 13 a

Тест № 7 1 – mein; 2 – Ihren; 3 – ihr; 4 – unsere; 5 – eure; 6 – ihren; 7 – seinen

8 - ihre

Указательные местоимения, вопросительное местоимение «welcher“

и отрицательное местоимение „kein“

Тест № 8 1 c; 2 a; 3 b; 4 a; 5 b; 6 c; 7 a; 8 c; 9 a; 10 c; 11 b; 12 b; 13 a;

14 b; 15 b; 16 a; 17 c; 18 a; 19 b

Тест № 9 1 c; 2 b; 3 c; 4 a; 5 a; 6 d; 7 b

Тест № 10 1 b; 2 a; 3 c; 4 a; 5 c

Местоимения man и es

Тест № 11 1 b; 2 c; 3 a; 4 b; 5 b

Тест № 12 1 a; 2 c; 3 b

Тест № 13 man treibt; man bespricht; man erholt sich; man erzeugt; man ist

Тест № 14 2, 4, 6, 7

Тест № 15 1, 2, 4, 6

Тест № 16 2, 5, 6

Тест № 17 1 – spricht; 2- feiert; 3 – schreibt auf; 4 – kommt; 5 – studiert;

6 – liest; bespricht; 7 – kann; 8 – muss; 9 – darf; 10 – beantwortet; 11 – wird; 12 – wird; 13 – schneit; friert; 14 – gibt; 15 – geht;

16 – regnet; 17 – ist; 18 – freut

Обобщающий тест по теме «Местоимения»

Тест № 18 1 a; 2 b; 3 a; 4 b; 5 c; 6 b; 7 c; 8 b; 9 a; 10 c; 11 a; 12 b; 13 c;

14 a; 15 c; 16 b; 17 a; 18 b; 19 a; 20 c

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Тест № 1 1 b; 2 a; 3 b; 4 b; 5 a; 6 a; 7 a; 8 b; 9 a; 10a

Тест № 2 1 a; 2 a; 3 b; 4 a; 5 b; 6 a; 7 a

Тест № 3:

Der Tisch ist (genau) so lang wie die Couch. Der Tisch ist nicht länger als die Couch.

Das Wohnzimmer ist (genau) so groß wie das Arbeitszimmer. Das Wohnzimmer ist nicht größer als das Arbeitszimmer.

Die Decke ist genau so dunkel wie die Wand. Die Wand ist nicht dunkler als die Decke.

Der Turm ist so hoch wie das Wohnhaus. das Wohnhaus ist nicht höher als der Turm.

Der Mantel ist so teuer wie das Kleid. Das Kleid ist nicht teuerer als der Mantel.

Тест № 4

Inselberg ist nicht so hoch wie Fichtelberg. Fichtelberg ist höher als Inselberg.

Das linke Donufer ist nicht so steil wie das rechte Donufer. Das rechte Donufer ist steiler als das linke Donufer.

Die Oder ist nicht so lang wie der Rhein. Der Rhein ist länger als die Oder.

Grüner Tee ist nicht so stark wie Kaffee. Kaffee ist stärker als grüner Tee.

gebratenes Gemüse ist nicht so gesund wie gedünstetes Gemüse. Gedünstetes Gemüse ist gesunder als gebratenes Gemüse.

Тест № 5

Der höchste Fernsehhturm ist in Moskau.

Der Moskauer Fernsehturm ist am höchsten.

Der Moskauer Fernsehturm ist der höchste.

Der größte Überseehafen ist in Rotterdam.

Der Rotterdamer Überseehafen ist am größten.

Der Rotterdamer Überseehafen ist der größte.

Das beste Bier ist Pilsener.

Pilsener Bier ist am besten.

Pilsener Bier ist das beste.

Der kräftigste Tee ist Indischer.

Indischer Tee ist am kräftigsten.

Indischer Tee ist der kräftigste.

Das fruchtbarste gebiet ist das Deltagebiet.

Das Deltagebiet ist am fruchtbarsten.

Das Deltagebiet ist das fruchtbarste.

НАРЕЧИЕ

Тест № 1: I - 1 a; 2 a; 3 b; 4 b; 5 b;

Тест № 2: 1 a; 2 b; 3 a; 4 a; 5 b

Тест № 3: 1 a; 2 a; 3 a; 4 и; 5 a; 6 a

Тест № 4: 1 a; 2 d; 3 b; 4 c; 5 f; 6 j; 7 e; 8 i; 9 g; 10 h

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Тест № 1: 1 sechzig; 2 der erste; 3 sieben; 4 dreihundertfünfundsechzig

5 über eine Million; 6 der dritte; 7 zwölf

Тест № 2: 17, 72, 6, 16, 60, 64, 35, 48, 87, 98, 424, 6.783, 1.800.075,

2.001, 324.298

Тест № 3: siebzehn, fünfundsechzig, dreihundertsechsundsiebzig, einhundertvierundachtzig, dreitausendsechshundertfünfundzwanzig,

eine Million zweihundertvierunddreißigtausendfünfhundert, einhundertdreiundsrchzigtausendachthundertneunundfünfzig

Тест № 4: zweite, dritte, vierte, fünfte, dreizehnte, sechzehnte, neunzehnte,

zwanzigste, dreißigste, siebzigste, neunzigste, hundertste, zweiundzwanzigste

Тест № 5: 1) Mittwoch; 2) der zweite; 3) der fünfte; 4) der zwölfte 5) Sonntag

ПРЕДЛОГИ

Тест № 1: 1 a; 2 b; 3 b; 4 a; 5 b; 6 a; 7 b; 8 a; 9 b; 10 a

Тест № 2: 1 b; 2 a; 3 a; 4 b; 5 b

Тест № 3: 1) meinem Freund 2) diesen drei Schülern

3) meinen Eltern 4) seit einem Monat

Тест № 4: 1) meinen Freund 2) eine romantische Liebe

3) die Stadt 4) deine Hilfe

Тест № 5: 1) der Stadt 2) einer Fünf 3) des Gesprächs

4) des schlechten Wetters

Тест № 6: 1) die Schule 2) der Schule 3) den Tisch 4) dem Tisch

5) die Wand 6) der Wand 7) das Bett 8) dem Bett

Тест № 7: 1 a; 2 b; 3 b; 4 b; 5 b; 6 b; 7 a

ГЛАГОЛ (Verb)

Времена глагола Aktiv

Тест № 1: 1 a; 2 c; 3 b; 4 a; 5 c; 6 a; 7 b; 8 a; 9 a; 10 c; 11 a; 12 c; 13 b; 14 b; 15 a

Тест № 2: 1 c; 2 b; 3 b; 4 c; 5 a; 6 b; 7 c; 8 a; 9 a; 10 c; 11 b; 12 a; 13 b; 14 b; 15 a

Тест № 3: 1 b; 2 a; 3 b; 4 c; 5 a; 6 b; 7 c; 8 a; 9 c; 10 b; 11 a; 12 c; 13 a; 14 b; 15 b

Тест № 4 1 a; 2 b; 3 a; 4 c; 5 a; 6 a; 7 c; 8 b; 9 b; 10 a; 11 c; 12 b; 13 c; 14 a

Тест № 5 1 b; 2 a; 3 b; 4 c; 5 a; 6 a; 7 a; 8 b; 9 b; 10 a; 11 a; 12 c; 13 c

Тест № 6 1 a; 2 b; 3 a; 4 b; 5 b; 6 a; 7 a; 8 a; 9 a; 10 b; 11 b; 12 a; 13 b; 14 a

Тест № 7 1 b; 2 a; 3 b; 4 a; 5 b; 6 a; 7 b; 8 a; 9 a; 10 a; 11 a; 12 b; 13 b; 14 b

Тест № 8 1 b; 2 a; 3 b; 4 b; 5 b; 6 a; 7 b; 8 a; 9 a; 10 a; 11 b; 12 b; 13 a; 14 a

Тест № 9 1 b; 2 a; 3 b; 4 a; 5 c; 6 c; 7 c; 8 a; 9 c; 10 b; 11 b; 12 a; 13 c; 14 c; 15 a

Тест № 10 1 c; 2 a; 3 b; 4 b; 5 a; 6 c; 7 b; 8 c; 9 c; 10 b; 11 a; 12 a; 13 b; 14 c; 15 a

Модальные глаголы (Modalverben)

Тест № 11 1 b; 2 c; 3 a; 4 c; 5 b

Тест № 12 1 c; 2 b; 3 b; 4 a; 5 a

Тест № 13 1 a; 2 b; 3 a 4 b; 5 a; 6 a; 7 b; 8 b; 9 a; 10 b; 11 b; 12 b; 13 b; 14 a; 15 b

Времена глагола Passiv

Тест № 14 1 a; 2 c; 3 a; 4 b; 5 a; 6 b; 7 c; 8 с; 9 b; 10 b; 11 a; 12 c; 13 c; 14 b; 15 a

Тест № 15 1 b; 2 c; 3 a; 4 b; 5 a; 6 b; 7 b; 8 c; 9 b; 10 a; 11 c; 12 b; 13 a

Тест № 16 1 b; 2 a; 3 c; 4 b; 5 a; 6 c; 7 b; 8 a; 9 c; 10 с; 11 c; 12 a; 13 b

Тест № 17 1 a; 2 c; 3 c; 4 b; 5 a; 6 b; 7 b; 8 a; 9 c; 10 a; 11 c; 12 c

Тест № 18 1 a; 2 a; 3 c; 4 b; 5 c; 6 b; 7 a; 8 c; 9 a; 10 b; 11 a; 12 b; 13 c; 14 a; 15 b

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками

(Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen)

Тест № 19 1 a; 2 b; 3 b; 4 b; 5 a; 6 a; 7 a; 8 a; 9 b; 10 b

Тест № 20 1 b; 2 d; 3 a; 4 g; 5 c; 6 f; 7 e

Возвратные глаголы (Reflexivverben)

Тест № 21 1 a; 2 c; 3 a; 4 c; 5 a; 6 a; 7 b; 8 c; 9 a; 10 a; 11 b; 12 a; 13 b; 14 c; 15 c

Повелительное наклонение (Imperativ)

Тест № 22 1 b; 2 a; 3 c; 4 c; 5 c; 6 b; 7 a; 8 a; 9 c; 10 a; 11 b; 12 c; 13 a; 14 c; 15 a

Тест № 23 1 b; 2 a; 3 a; 4 c; 5 b; 6 b; 7 c,e; 8 c; 9 b; 10 c; 11 b; 12 a; 13 c,d; 14 b;

15 b; 16 c; 17 c; 18 a; 19 c; 20 c

Тест № 24 1. Herr Schmidt, warten Sie auf den Professor!

Peter und Anna, beeilt euch!

Anna, das ist dein Buch, nimm es!

Kinder, macht diese Übung schriftlich!

Frau Bergen, bestellen Sie mir bitte ein Taxi!

Meine liebe Schwester, sei ganz ruhig!

Mutti, kaufe mir bitte Kuchen!

Herr Ober, rechnen Sie alles zusammen!

Max, hab keine Angst vor dem Hund!

Управление глаголов (Rektion der Verben)

Тест № 25 1 a; 2 c; 3 c; 4 b; 5 b; 6 c; 7 a; 8 c; 9 c; 10 a; 11 c; 12 b; 13 a; 14 a; 15 a;

16 a