

## **Вопросы по философии для поступления в аспирантуру**

1. Философия, ее предмет и роль в обществе. Специфика философского знания и его функции.
2. Античная философия: особенности становления, основные черты и этапы развития.
3. Особенности средневековой философии. Философское учение Ф. Аквинского.
4. Эмпиризм и рационализм в философии Нового Времени (Ф. Бэкон, Д. Локк, Т. Гоббс. Р.Декарт, Б.Спиноза).
5. Особенности метафизического материализма 17-18 веков.
6. Философия И. Канта: картина мира и теория познания.
7. Философия Гегеля: объективный идеализм и диалектика.
8. Философия Л. Фейербаха: антропологический материализм и отношение к религии.
9. Философия К. Маркса: материалистическое понимание общества и человека.
10. Основные черты и направления русской философии 19-начала 20 веков.
11. Русская религиозная философия 19-20 веков. «Философия Всеединства» В. Соловьева.
12. Материалистическая традиция в русской философии конца 19- начала 20 века (Н. Чернышевский, А.И. Герцен, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).
13. Современная западная философия, ее основные черты и направления (экзистенциализм, герменевтика, неопозитивизм, прагматизм и др.)
14. Неопозитивизм: эволюция и основные формы.
15. Иррационализм в современной западной философии. «Философия жизни» Ф. Ницше.
16. Проблема соотношения разума и веры в философии неотомизма.
17. Философская оценка сущности кризиса в физике на рубеже 19-20 веков.
18. Проблема бытия и единства мира.
19. Материя и основные формы ее существования. Роль категории «материя» в системе философского познания.
20. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция форм отражения, сознание как высшая форма отражения действительности.
21. Структура сознания и формы самосознания. Проблема соотношения сознания и бессознательного в психике человека.
22. Диалектика как учение о развитии. Основные законы, категории и принципы диалектики.
23. Категории диалектики (явление и сущность, случайность и необходимость, причина и следствие, содержание и форма, возможность и действительность, единичное и общее, сущность и явление), их взаимосвязь и проявление в медицинском познании.

24. Познание: структура, диалектический характер и многообразие форм. Роль практики в процессе познания.
25. Проблема истины в философии. Истина объективная, абсолютная, относительная, конкретная.
26. Научное познание его специфика и строение. Роль науки в развитии общества.
27. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Специфические методы распознавания заболеваний.
28. Чувственное и рациональное познание, их формы и роль в медицинской деятельности.
29. Проблема истинности диагноза. Объективные и субъективные причины диагностических ошибок.
30. Общество как развивающаяся система. Проблемы информационно-технического общества.
31. Природа и общество, их взаимосвязь. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
32. Диагноз - специфическая форма познавательного процесса.
33. Диалектико-материалистическое соотношение общественного бытия и общественного сознания.
34. Роль понятий культуры и цивилизации в познании общества.
35. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
36. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
37. Уровни и формы общественного сознания. Общественная психология и идеология, их проявление на современном этапе общественного развития.
38. Социальная структура общества и ее основные элементы (классы, нации, страты).
39. Человек как биосоциальная целостность. Взаимосвязь биологического, психического и социального в здоровье и болезни человека.
40. Способ производства материальных благ как основа общественной жизни.
41. Философия и медицина их взаимосвязь. Философские принципы и законы - методологическая основа медицинского познания.
42. Основные законы диалектики.
43. Характерные особенности и ключевые категории русской религиозной философии.
44. Экологическая сфера общества на пути к ноосферному состоянию общественной жизнедеятельности.
45. Философское значение работ отечественных естествоиспытателей (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, В.И. Вернадский).
46. Философское значение учения З. Фрейда о психоанализе.
47. Научные революции и их роль в развитии науки.
48. Специфика медицины как науки.
49. Наука и ее роль в современной культуре.
50. Своеобразие познания в медицине.