

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и истории  
медицины

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ**  
**дисциплины «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**  
**ДЛЯ СТУДЕНТОВ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**31.05.01 «Лечебное дело»**

2017

Составители:

доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и истории  
медицины ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России **Р.К. Карипиди**  
старший преподаватель кафедры общественного здоровья, здравоохранения и  
истории медицины ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России **С.В. Губарев**  
ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и истории  
медицины ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России **Д.В. Веселова**

Под редакцией профессора **А.Н. Редько**

Методические указания к практическим занятиям для студентов  
составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочей программы  
по дисциплине «История медицины» для специальности 31.05.01 – «Лечебное  
дело».

Задачей данных методических указаний является помощь студентам,  
изучающим историю медицины, при подготовке к практическим занятиям.

В методических указаниях содержатся основные положения  
содержательного блока, контрольные вопросы и рекомендуемые темы  
докладов к каждому практическому занятию, приводится список  
рекомендуемой литературы.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

**Тема: Введение. История медицины как наука и предмет преподавания.**

История медицины как наука и предмет преподавания в медицинских учебных заведениях. Цель дисциплины «История медицины». Задачи курса истории медицины.

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Периодизация и хронология всеобщей истории.
2. Общая история медицины.
3. Частная история медицины.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

**Тема: Введение. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание. История становления и развития гигиенических навыков первобытности.**

История медицины как наука и предмет преподавания в медицинских учебных заведениях. Периодизация и хронология всемирной истории. Источники изучения истории медицины.

Характеристика первобытной эры. Периодизация и хронология первобытной эры и первобытного врачевания. Источники информации о врачевании в первобытную эру. Концепция «золотого века» и ее опровержение (палеопатология).

Зачатки гигиенических навыков. Первые лекарственные средства. Появление профессиональных врачей. Ранние виды религиозных верований (тотемизм, анимизм, фетишизм, магия). Ритуальные обряды. Оперативные вмешательства.

Общие черты врачевания в первобытном обществе.

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Особенности врачевания в период становления первобытного общества (источники информации, эмпирическая основа, коллективный характер, лечебные средства, гигиенические навыки).

2. Особенности врачевания в период расцвета первобытного общества (представления о здоровье, болезнях и их лечении; рациональные приемы врачевания; знахарство, становление культовой практики; развитие гигиенических навыков и обычаев).

3. Врачевание в период разложения первобытного общества (хирургические приемы, лекарственные средства, инструменты, появление профессиональных

служителей культа).

4.Знахарь, его общая и профессиональная подготовка, положение в обществе.

5.Народное врачевание в синполитейных обществах аборигенов Австралии, Азии, Америки, Африки, Океании (роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения в некоторых странах).

### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Медицина и религия.
2. Врачевание в первобытном обществе.
3. История развития хирургии.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

### ***Тема: Врачевание в странах Месопотамии и Древнем Египте.***

Врачевание в странах Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия).

Источники информации о врачевании. Особенности развития врачевания: мифология и врачевание, представления о причинах болезней, два направления врачевания, врачебная этика, гигиенические традиции, передача врачебных знаний, правовые аспекты деятельности врачей.

Врачевание в Древнем Египте. Периодизация и хронология истории и врачевания. Источники информации о врачевании. Особенности развития врачевания: сведения о строении человеческого тела, представления о причинах болезней, врачебная специализация (лекарственное лечение и диететика, оперативное врачевание, родовспоможение, лечение женских и детских болезней, зубооравчвание, заразные болезни). Гигиенические традиции и санитарное благоустройство городов. Врачебная этика.

### ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ***

1. Врачевание в странах Древней Месопотамии (источники информации, особенности развития врачевания, гигиенические традиции, представление о причинах болезней, врачебная этика).

2. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии, древнейшие шумерские тексты медицинского содержания.

3. Врачевание в Древнем Египте (источники информации, развитие отдельных отраслей врачевания, гигиенические традиции, врачебная этика).

4. Древнеегипетские папирусы о лекарственном и оперативном врачевании, бальзамирование умерших и накопление знаний о строении человеческого тела.

5. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира.

### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Врачевание в странах Древнего мира.
2. Врачевание в Древнем Египте.
3. Влияние древнеегипетского врачевания на развитие врачевания в странах Древнего Востока и Древней Греции.
4. Связь медицины и религии.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

### **Тема: Врачевание в Древней Индии.**

Периодизация и хронология истории врачевания. Источники информации о врачевании. Особенности развития врачевания.

Период хараппской цивилизации (санитарно-технические сооружения).

Ведийский период (древнеиндийские философские учения и их влияние на представления о причинах болезней и врачевание).

Классический период (религиозно-философские системы и представления о здоровье и болезнях, искусство врачевания, представления о строении человеческого тела, лекарственное врачевание, оперативные методы лечения, родовспоможение, гигиенические традиции, врачебная этика, врачебные школы).

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Характеристика хараппской цивилизации.
2. Врачевание ведийского периода.
3. Особенности врачевания в классический период.
4. Древнейшие санитарно-технические сооружения Индской цивилизации: сточная система, колодцы, бассейны.
5. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания.
6. «Сушрута самхита» о строении человеческого тела и развитии хирургии в Древней Индии классического периода.

### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Врачевание в Древней Индии.
2. Религиозно-философские учения Древней Индии и их влияние на врачевание.
3. Особенности развития хирургии в Древнем мире.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

### **Тема: Врачевание в Древнем Китае**

Периодизация и хронология. Источники информации о врачевании. Особенности развития врачевания.

Философские основы традиционной китайской медицины. Знания о строении тела человека.

Методы обследования больного. Диагностика болезней.

Система традиционного врачевания. Лекарственное врачевание, оперативное лечение. Предупреждение болезней (вариоляция). Гигиенические традиции.

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Особенности развития врачевания в Древнем Китае.
2. Представления о здоровье и причинах болезней.
3. Лекарственное врачевание.
4. Оперативное лечение.
5. Профилактическое направление медицины Древнего Китая.
6. Традиционная китайская медицина — иглоукалывание и прижигание.

### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Философские основы китайской традиционной медицины.
2. Значение традиционных систем врачевания Древнего Востока для развития медицины народов мира.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

### **Тема: Врачевание и медицина в Древней Греции**

Периодизация и хронология истории и врачевания.

Критомикенский период (санитарно-технические сооружения).

Предполисный период (эмпирический характер врачевания).

Полисный период (храмовое врачевание, формирование греческой натурфилософии).

Классический период (влияние философских направлений на развитие врачевания, врачебные школы). Гиппократ, «сборник Гиппократа», врачебная этика.

Эллинистический период (учение Аристотеля, развитие хирургии).

## *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Источники информации о врачевании в Древней Греции.
2. Санитарно-технические сооружения крито-микенского периода.
3. Эмпирический характер врачевания предполисного периода.
4. Храмовое врачевание полисного периода, боги — покровители врачевания.
5. Врачебные школы Древней Греции.
6. Гиппократ.
7. «Сборник Гиппократовых работ» (работы о врачебной этике; работы о природе болезней, методах обследования, признаках болезней, их лечении, предупреждении, врачевании ран и травм).
8. Эллинистический период (учение Аристотеля, развитие анатомии и хирургии).

### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Связь мифологии и врачевания в Древней Греции.
2. Философские основы медицины Древней Греции.
3. Врачебные школы Древней Греции.
4. Особенности развития анатомии и хирургии в Древней Греции.
5. Жизнь и деятельность Гиппократовых работ.
6. «Сборник Гиппократовых работ».
7. Врачебная этика в работах «Гиппократовых работ».
8. Медицина в символах и эмблемах.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

### ***Тема: Медицина в Древнем Риме***

Периодизация и хронология истории и медицины. Источники информации о медицине.

Особенности развития медицины в царский период.

Период республики (санитарное дело, появление врачей-профессионалов, элементы государственной регламентации, медицинского дела, философские основы медицины Древнего Рима — Т-Л Кар).

Период империи (становление военной медицины, врачебные школы). Теория заболеваний Асклепиада. Труды Авла Корнелия Цельса о римской медицине.

Гален, дуализм его учения, галенизм, «Галеновы препараты».

Соран из Эфеса, его сочинения по родовспоможению, гинекологии и болезням раннего детского возраста.

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Особенности развития медицины в царский период.
2. Философские основы медицины Древнего Рима.
3. Развитие материалистического направления (Асклепиад, Т-Л Кар).
4. Возникновение первых теорий патологии (гуморальная, солидарная).
5. Развитие энциклопедического знания (Авл Корнелий Цельс, Плиний старший).
6. Влияние христианства на развитие медицины. Труды Галена. Дуализм учения Галена. Галенизм.
7. Родовспоможение, гинекология, лечение болезней раннего детского возраста в сочинениях Сорана из Эфеса.

### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Философские основы медицины Древнего Рима.
2. Гален из Пергама.
3. Особенности развития медицины в странах Древнего мира.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

### **Тема: Медицина Византийской империи, Древнерусского государства.**

Медицина Византийской империи — преемница греческой и эллинистической медицины.

Особенности развития медицины и медицинского дела, санитарно-технические сооружения, энциклопедические своды: Орибасия из Пергама, Павла Эгинского, Аэция из Амиды, Александра из Тралл. Больничное дело. Образование и медицина.

Медицина в средневековой Руси. Истоки культуры и медицины Киевской Руси. Особенности развития медицины: древнерусские лечебники и травники, монастырские больницы, санитарное дело, эпидемии повальных болезней.

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Санитарно-технические сооружения на территории Византийской империи.
2. Развитие энциклопедического знания и медицина: Орибасий из Пергама, Павел с о. Эгины, Аэций из Амиды, Александр из Тралл.

3. Развитие христианства и больничное дело в Византийской империи.
4. Византийское образование и медицина.
5. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства.
6. Монастырские лечебницы и христианской Руси. Киево-Печерская лавра в истории отечественной медицины.
7. Светские врачи и светская медицина в Древней Руси.
8. Гигиена и санитарное благоустройство древнерусских городов.
9. Эпидемии повальных болезней в Древней Руси и меры их пресечения. Русские летописи о «моровых поветриях».
10. Русская народная и монастырская медицина периода нашествия Золотой Орды.

#### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Истоки византийской культуры и медицины.
2. Роль византийской культуры и медицины в передаче античного наследия в страны Востока и Европы.
3. Медицина в Древнерусском государстве.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

#### ***Тема: Медицина арабоязычных халифатов. Медицина народов Средней Азии.***

Медицина в арабоязычных халифатах. Истоки арабоязычной культуры и медицины.

Особенности развития медицины и медицинского дела (создание библиотек, аптек, больниц, медицинских школ). Ислам и медицина. Вопросы гигиены в «Коране». Труды Ар-Рази, ал-Хайсама.

Крупнейший ученый-медик средневековья ибн Сина (Авиценна) и его труд «Канон врачебной науки».

Медицина в государствах Средней Азии. Медицина в государствах Закавказья.

#### ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ***

1. Арабоязычная культура и медицина.
2. Особенности развития медицины и медицинского дела.
3. Крупнейшие представители медицины средневекового Востока.
4. Развитие учения о глазных болезнях, представления о кровообращении, развитие больничного дела.
5. Вопросы гигиены в «Коране».
6. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии.
7. Ибн Сина (Авиценна), его труд «Канон медицины».

## 8. Медицина и медицинское дело в государствах Закавказья.

### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Арабоязычная культура и медицина.
2. Роль арабоязычной культуры в сохранении и передаче научного наследия медицины Древнего мира.
3. Абу Али ибн Сина. Его «Канон медицины».

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

### **Тема: Медицина в государствах Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.).**

Медицина в Китае. Истоки китайской культуры и медицины. Особенности развития медицины и медицинского дела. Медицинское образование и лекарствоведение.

Тибетская медицина (особенности развития медицины и медицинского дела). Философские основы тибетской медицины.

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Особенности развития традиционной медицины в средневековом Китае.
2. Классические тракты о лекарственных средствах средневекового Китая. Ли Шичжэнь и его «Великий травник».
3. Профилактическое направление медицины Древнего Китая.
4. Становление (7 в.) и развитие тибетской традиционной медицины. Канон тибетской медицины «Чжуд-ши».

### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Философские основы китайской традиционной медицины.
2. Значение традиционных систем врачевания Древнего Востока для развития медицины народов мира.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

### **Тема: Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого средневековья (V - XV вв.)**

Характеристика периодов. Особенности развития медицины.

Схоластика и медицина, галенизм. Медицинское образование в периоды раннего и развитого средневековья.

Эпидемии повальных болезней.

Особенности развития анатомии и хирургии.

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Схоластика и медицина. Галенизм в средневековой медицине.
2. Эпидемии повальных болезней в периоды раннего и развитого средневековья.
3. Высшая медицинская школа в Салерно.
4. Светские и католические университеты в Европе периода классического Средневековья.
5. «Черная смерть» 1346-1348 гг. В Западной Европе. Лазареты. Карантины.

### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Истоки западноевропейской средневековой культуры.
2. Леонардо да Винчи — художник, ученый, анатом.
3. Основоположник научной анатомии Андреас Везалий.
4. Создание теории кровообращения.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12**

**Тема: Медицина позднего средневековья. Западная Европа в период Возрождения.**

Медицина в Западной Европе в период позднего средневековья (эпоха Возрождения, XV — XVII вв.). Характеристика эпохи.

Становление анатомии как науки (Андреас Везалий).

Становление физиологии как науки (Уильям Гарвей).

Развитие клинической медицины. Ятрохимия (Парацельс). Развитие аптек, аптечного дела.

Эпидемии периода позднего средневековья (работы Дж. Фракасторо о заразных болезнях).

Развитие хирургии и медицины в средневековой Европе (Амбруаз Паре).

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Становление анатомии как науки.
2. Становление физиологии как науки.
3. Развитие клинической медицины.
4. Эпидемии периода позднего средневековья.
5. Развитие хирургии.

### *Рекомендуемые темы докладов*

1. История борьбы с заразными болезнями.
2. Особенности развития хирургии в Западной Европе в средние века.
3. Парацельс. Химическая теория патологии.
4. Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13**

### **Тема: Медицина народов Американского континента (майя, ацтеки, инки).**

История Американского континента. Источники по истории и медицине. Письменные памятники. Источники информации о врачевании и медицине. Археологические данные.

Развитие медицины различных цивилизаций Американского континента. Рациональное лекарственное врачевание. Развитие эмпирических знаний. Влияние религиозных воззрений и традиционных обрядов на врачевание. Развитие медицинских знаний.

Гигиенические традиции. Родовспоможение. Организация медицинского дела. Элементы государственной организации медицинского дела (гигиена населённых мест, больницы, приюты).

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Источники информации о врачевании.
2. Особенности развития медицины и мед дела: культура майя, государство ацтеков, империя инков; лекарственное, гигиенические традиции, родовспоможение, государственная организация мед дела.
3. Гибель цивилизаций доколумбовой Америки.
4. Средства медицины доколумбовой Америки в акушерско-гинекологической практике
5. Взаимные влияния Старого и Нового Света в области медицины.

### *Рекомендуемые темы докладов*

1. История открытия и завоевания Америки европейцами.
2. Медицина народов Американского континента.
3. Археологические исследования на Американском континенте.
4. Майя — самая древняя и самая высокая цивилизация доколумбовой Америки.
5. Взаимные влияния Старого и Нового Света в области медицины.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

### **Тема: Медицина в Московском государстве.**

Борьба русского народа против монголо-татарского ига (1240—1480).

Источники по истории и медицине на Руси. Лечебники, травники. «Повесть о Петре и Февронии Муромских» (XVв.).

Аптекарский приказ — первое государственное медицинское учреждение в России.

Врачи-иностранцы в Московском государстве.

Лекарская школа при Аптекарском приказе. Подготовка русских лекарей.

Введение предохранительных мер при заразных болезнях.

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Борьба русского народа против монголо-татарского ига.
2. Где отражен опыт русской народной медицины.
3. В лечебниках этого периода значительное место отводилось хирургии (резанию).
4. Введение предохранительных мер от «прилипчивости» заразы.
5. Аптекарский приказ — первое государственное медицинское учреждение в России.

### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Медицина в Московском государстве.
2. Реформа Петра I в области образования и медицины.
3. Становление и развитие медицинского образования в России.
4. История анатомии.
5. Становление и развитие анатомии в России.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

### **Тема: Медицина нового времени: медико-биологическое направление.**

Характеристика периода Нового времени. Выдающиеся естественно-научные открытия XVIII-XIX вв., связанные с развитием медицины.

Развитие биологии. Теория эволюции органического мира (К. Линней, Ж. Кювье, Ж. Ламарк, Ч. Дарвин).

Учение о наследственности и изменчивости (Г. Мендель).  
Возникновение экспериментальной генетики. Хромосомная теория наследственности (Т.Х. Морган).

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Великие естественно-научные открытия XVIII-XIX вв. и их влияние на развитие медицины.
2. Теория клеточного строения живых организмов и ее влияние на развитие медико-биологических наук.
3. История развития теории эволюции органического мира.
4. История развития учения о наследственности и изменчивости.
5. Влияние достижений периода Нового времени на становление и дальнейшее развитие медико-биологических наук.

### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Выдающиеся естественно-научные открытия XVIII-XIX вв., связанные с развитием медицины.
2. Ч. Дарвин и его вклад в развитие биологии.
3. Г. Мендель – основоположник генетики.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16**

**Тема: Медицина нового времени: развитие нормальной анатомии и общей патологии.**

Развитие анатомии. Внедрение анатомических вскрытий в преподавании медицины в Западной Европе. Лейденская анатомическая школа (Н. ван Тюльп, Ф.Рюйш). Учебники анатомии (Г.Бидлоо, С. Бланкардт).

Начало анатомических вскрытий в России. Первые отечественные атласы и учебники анатомии (М.И.Шейн, П.А.Загорский). Русская анатомическая школа (И.В.Буяльский, Н.И.Пирогов).

Развитие общей патологии (патологической анатомии и патологической физиологии). Макроскопический период (Моргани, Биша). Микроскопический период (К.Рокитанский, Р. Вирхов).

Развитие патологической анатомии в России. Становление патологической физиологии как науки (В.В. Пашутин).

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Преподавание анатомии в Западной Европе.
2. Русская анатомическая школа.

3. Развитие патологической анатомии.
4. Развитие патологической физиологии.

#### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Общегосударственные и медицинские реформы Петра I.
2. История развития анатомия.
3. История развития общей патологии.
4. Медицинский факультет при Московском университете.
5. Первые русские доктора медицины.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17**

#### **Тема: Медицина нового времени: микробиология, физиология.**

Эмпирический период развития микробиологии, первые методы борьбы с эпидемиями особо опасных инфекций (Д.С. Самойлович, Э. Дженнер). Методы борьбы с раневой инфекцией (И.Ф. Земмельвейс, Дж. Листер, И.Ф. Буяльский, Н.И. Пирогов).

Экспериментальный период развития микробиологии. Основоположник научной микробиологии и иммунологии – Л.Пастер. Фагоцитарная теория иммунитета (И.И.Мечников) и гуморальная теория иммунитета (П.Эрлих). Развитие бактериологии (Р.Кох).

Развитие физиологии и экспериментальной медицины. Формирование нейрогенной теории в России (Е.О. Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М. Сеченов, С.П. Боткин, И.П. Павлов).

Экспериментальный период развития физиологии. Изучение физиологии отдельных систем и функций организма (Р.Декарт, А.Галлер, Л.Гальвани, Ф.Мажанди, Й.Мюллер, Э.Дюбуа–Реймон, К.Бернар, Г.Гельмгольц).

А.М. Филомафитский (1807–1849) — создатель первой физиологической школы в России.

Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в России: М.И. Скиадан, Е.О. Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М. Сеченов, С.П. Боткин, И.П. Павлов. И.М. Сеченов и его труд "Рефлексы головного мозга". Школа И.М. Сеченова.

Становление экспериментальной медицины. Первые клиничко–физиологические лаборатории (Л.Траубе, С.П. Боткин). И.П. Павлов — основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности.

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Эмпирический период развития микробиологии.
2. Экспериментальный период в развитии микробиологии.

3. Фагоцитарная и гуморальная теория иммунитета.
4. Развитие патологической бактериологии.
5. Экспериментальный период развития физиологии.
6. Развитие и формирование нейрогенной теории.

*Рекомендуемые темы докладов*

- 1 История развития микробиологии.
- 2 История развития физиологии.
- 3 Деятельность И. П. Павлова это эпоха в развитии физиологии.
- 4 Немецкий физик, математик и физиолог Герман Гельмгольц.
- 5 Первые русские доктора медицины.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18**

### **Тема: Медицина нового времени: клиническая медицина. Терапия (внутренняя медицина).**

Передовые медицинские центры Западной Европы. Лейденский университет. Утверждение клинического метода (Г. Бурхааве). Первые методы и приборы физического обследования больного. Термометры Д. Фаренгейта, Р. Реомюра, А. Цельсия. Открытие перкуссии (Л. Ауэнбруггер, Ж.Н. Корвизар). Открытие посредственной аускультации (Р.Т. Лаэннек), изобретение стетоскопа.

Становление медицинского дела в России. Первый российский госпиталь и госпитальная школа при нем. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге, Московского университета и медицинского факультета при нем.

М.В. Ломоносов — ученый-энциклопедист и просветитель, первый русский профессор Петербургской Академии наук. Его влияние на становление естествознания и медицинского дела в России. Первые российские профессора медицины: С. Г. Зыбелин, Н.М. Максимович-Амбодик.

Развитие учения о заразных болезнях. Вклад ученых России в развитие методов борьбы с чумой (А.Ф. Шафонский; Д.С. Самойлович). Открытие оспенных домов в Москве и Санкт-Петербурге.

Развитие внутренней медицины. Ведущие центры медицинской науки России. М.Я. Мудров — основоположник клинической медицины в России. Внедрение методов перкуссии и аускультации в России. Учение о единстве и целостности организма. Развитие отечественных терапевтических школ.

С.П. Боткин — создатель крупнейшей в России терапевтической школы. Клинико-экспериментальное направление. Дифференциация внутренней медицины.

История развития науки о психических заболеваниях (Ф. Пинель, Жд.Конноли, Э. Крепелин, С.С. Корсаков).

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Развитие методов обследования больного (термометрия, перкуссия, посредственная аускультация).
2. Утверждение клинического метода в науке.
3. Становление медицины и мед дела в России.
4. Развитие внутренней медицины в России в XIX в.

*Рекомендуемые темы докладов*

1. Развитие методов физического обследования больного.
2. История развития терапии.
3. История развития психиатрии.
4. А.П. Чехов и медицина.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19**

**Тема: Медицина нового времени: клиническая медицина. Хирургия.**

Четыре проблемы хирургии: отсутствие обезболивания, раневая инфекция и сепсис, кровопотери, отсутствие научных основ оперативной техники. Наркоз. Предыстория: закись азота (Х. Дэви, М. Фарадей, Г. Уэллз). История открытия наркоза: эфирного (У. Мортон, Ч. Джексон, Дж. Уоррен), хлороформного (Дж. Симпсон). Экспериментальное изучение действия наркоза (Н.И. Пирогов, А.М. Филомафитский). Широкое внедрение наркоза на театре военных действий: Н.И. Пирогов.

Антисептика и асептика. Эмпирические методы борьбы с раневой инфекцией. Открытие методов антисептики (Дж. Листер) и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш). Техника оперативных вмешательств.

Создание топографической анатомии. Н.И. Пирогов и его труды.

Становление военно-полевой хирургии (Д. Ларрей, Н.И. Пирогов).

Н.И. Пирогов и становление сестринского дела в России.

История переливания крови. Открытие групп крови (К. Ландштейнер, Я. Янский).

Успехи хирургии в связи с великими научными открытиями XIX столетия. Развитие полостной хирургии. Пересадка тканей и органов.

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Первые письменные свидетельства о хирургических операциях, их содержание.
2. Первые опыты по переливанию крови.
3. Первая Хирургическая академия (Париж).
4. История введения хлороформного наркоза.
5. Открытие метода антисептики.
6. Вклад Н.И. Пирогова в развитие хирургии.

### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Учение о переливании крови.
2. Хирургия во Франции.
3. Хирургия в Англии.
4. Хирургия в Германии.
5. Хирургия в России.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20**

**Тема: Медицина нового времени: гигиена и общественная медицина.**

Зарождение демографической статистики (Дж. Граунт, У.Петти).

Демографическая и санитарная статистика в России.

Становление профессиональной патологии (Б.Б. Рамаццини).

Идея государственного здравоохранения (Й.П. Франк). Первый закон об общественном здравии.

Развитие общественной гигиены в Англии (Дж.Саймон).

Становление экспериментальной гигиены (М.Петтенкофер, А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман).

Развитие общественной медицины в России (земская, городская, фабрично-заводская медицина).

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Зарождение демографической статистики.
2. Начало демографическая и санитарная статистика в России.
3. Государственное здравоохранение.
4. Развитие общественной гигиены.
5. Экспериментальная гигиена.
6. Формы русской общественной медицины.

### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Русская общественная медицина (земская, городская, фабрично-заводская медицина).
2. Выдающиеся земские врачи.
3. История высшего женского образования в России.
4. Н.П.Суслова – первая русская женщина - врач.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21**

**Тема: Медицина новейшего времени: основные достижения.**

Концепции современного естествознания и медицина.

Синтетическая теория эволюции. Хромосомная теория наследственности. Молекулярная биология. Молекулярная генетика. Социально–этические проблемы генной инженерии.

Модель взаимодействия организма с окружающей средой. Экология человека и социальная экология.

Психоанализ (З.Фрейд) и аналитическая психология.

Учение о стрессе, адаптационном синдроме и "болезнях адаптации" (Г.Селье).

Концепция о внутренних защитных силах организма (иммунология, аллергология).

Здоровый образ жизни (валеология, санология).

### ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ***

1. Концепции современного естествознания и их влияние на развитие медицины.
2. История и современное состояние синтетической теории эволюции.
3. История и современное состояние молекулярной биологии и генетики.
4. История и современное состояние экологии человека и социальной экологии.
5. История и современное состояние учения о стрессе.
6. Валеология, санология – современные научные направления развития учения о здоровом образе жизни.

### ***Рекомендуемые темы докладов***

1. Современные направления развития медико-биологических наук.
2. Современные направления развития клинических дисциплин.
3. Концепция научно–доказательной медицины и ее влияние на современное развитие медицинских знаний.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22**

## **Тема: Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России.**

Медицинское обслуживание населения в России на рубеже XIX и XX в. Комиссия по вопросам улучшения санитарных условий (СП. Боткин). Комиссия по пересмотру врачебно-санитарного законодательства (Г.Е. Рейн) и Главное управление государственного здравоохранения (1916).

Основные этапы развития медицины и здравоохранения в России после 1917 г.

Организационные принципы советской медицины. Народный комиссариат здравоохранения РСФСР (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев, Г.Н. Каминский).

Развитие высшего медицинского образования. Создание профильных НИИ. Ученый медицинский совет при Наркомздраве РСФСР. Становление крупнейших научных медицинских школ.

Выдающиеся ученые России (Н.Н. Бурденко, Н.Ф. Гамалея, В.М. Бехтерев, Д.К. Заболотный, А.А. Кисель, М.П. Кончаловский, Т. П. Краснобаев, А.Л. Мясников, Е.Н. Павловский, СИ. Спасокукоцкий, А.Н. Сысин, Л.А. Тарасевич). Научные общества, съезды, конгрессы. Медицинская печать.

Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Героизм советских медиков. Создание Академии медицинских наук СССР. Первый президент РАМН — Н.Н. Бурденко.

Реформа медицинского образования (1967—1969).

Дифференциация и интеграция наук в XX столетии. Основные направления и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в мире и в современной России.

### ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ***

1. Медицинское обслуживание населения в России на рубеже XIX-XX вв.
2. Основные этапы развития медицины и здравоохранения в России после 1917 г.
3. Организационные принципы советской медицины.
4. Развитие высшего медицинского образования.
5. Становление крупнейших научных медицинских школ.
6. Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны.
7. Дифференциация и интеграция наук в XX столетии.

### ***Рекомендуемые темы докладов***

1. Роль Народного комиссариата здравоохранения в России.
2. Научно-техническая революция и медицина.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23

**Тема: Медицина новейшего времени: Нобелевские лауреаты в области медицины и физиологии. Врачи- труэнты.**

Нобелевские премии (\*) в области медицины, физиологии и смежных с ними наук. Открытие новых лекарственных средств, разработка методов диагностики, лечения и профилактики болезней: борьба с инфекционными болезнями (дифтерия — Э. Фон Беринг\*, 1901; малярия — Р.Росс\*, 1902; волчанка — Н.Финсен\*, 1903; туберкулез — Р.Кох\*, 1905, Ш.Лаверан\*, 1907 и другие); электрокардиография (В.Эйтховен\*, 1903, 1924); радиоактивность (А.Беккерель\*, 1896, 1903); изучение радиоактивности (П.Кюри\* и М.Складовская–Кюри\*, 1903, 1911); изучение пищеварения (И.П.Павлов\*, 1904) и учение о высшей нервной деятельности; открытие групп крови (К.Ландштайнер\*, 1901; 1930); теория иммунитета (И.И.Мечников\*, 1883, П Эрлих\*, 1890; 1908); трансплантация кровеносных сосудов и органов (А.Каррель\*, 1905–1912); электроэнцефалография (В.В.Правдич–Неминский, 1913; Х.Бергер, 1928); искусственное сердце (Ч.Линдберг, 1928); витамины (Н.И.Лунин, 1881; Х.Эйкман\*, 1886–1896, К.Функ, 1911, Ф.Хопкинс\*, 1911; 1929 и другие); сульфаниламиды (Г.Домагк\*, 1939); антибиотики (А.Флеминг\*, 1928; Э.Чейн\* и Х.Флори\*, 1940, 1945; З.В.Ермольева, 1942); стрептомицин (З.А.Ваксман\*, 1952); искусственная почка (1943); пересадка жизненно–важных органов (В.П.Демихов, 1946–1952); пересадка сердца человеку (К. Барнард, 1967); открытие роли хромосом в наследственности (Т.Х.Морган\*, 1933), материального субстрата гена (Ф.Криг\*, Дж.Уотсон\*, М.Уилкинс\*, 1953; 1962), изучение генетических заболеваний; электронная микроскопия; компьютерная томография (А.Кормак\* и Г.Хаунсфилд\*, 1979), другие открытия.

Иван Петрович Павлов и Илья Ильич Мечников – российские лауреаты Нобелевской премии.

Врач-труэнт. Медицинский труэнтизм. Ханс Слоун и его коллекция–основа Британского музея. Врачи-труэнты как коллекционеры экслибрисов. Роберт Арескин и его коллекция книг – основа первой российской государственной публичной библиотеки. Вирджиния Апгар врач анестезиолог и музыкант. Доктора медицины- увлеченные музыканты. Врач и литературный гений. Святитель Лука Войно-Ясенецкий архиепископ и гениальный хирург.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Идея — Нобелевского фонда.
2. Хроника присвоения премии.
3. Направления в науке, подлежащие награждению.
4. Русские лауреаты Нобелевской премии.
5. Святитель Лука Войно-Ясенецкий архиепископ и гениальный хирург.
6. В. Апгар первая женщина – анестезиолог, врач- трузэнт.
7. Медицинский трузэнтизм.

#### *Рекомендуемые темы докладов*

1. А. Нобель и его идеи в развитии науки.
2. Нобелевский комитет и его регламент.
3. Павлов И.П., Мечников И.И. – российские лауреаты Нобелевской премии.
4. Российские лауреаты Нобелевской премии.
5. Врачи - трузэнты.
6. Врачи – писатели.
7. Врачи изготавливавшие музыкальные инструменты.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 24**

**Тема: Медицина новейшего времени: международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения.**

История становления международных организаций и национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (А. Дюнан).

Всемирная организация здравоохранения (1948).

Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» (1980).

Нобелевская премия мира (1985).

Международные научные программы. Международные съезды. Печать.

Врачебная этика в современном мире. «Клятва врача».

#### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Идея международного сотрудничества различных стран.
2. Документ Женевской Конвенции.
- 3 Эмблема Красного Креста – его смысл.
- 4 Цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.
- 5 Деятельность Международного Красного Креста.
- 6 Формы русской общественной медицины.

#### *Рекомендуемые темы докладов*

1. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.
2. История Всемирной организации здравоохранения.
3. История движения «Врачи мира за предотвращение ядерной войны».

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 25**

### **Тема: История медицины Кубани. Итоговое занятие**

В 1783 году Екатерина II издала манифест о присоединении к России Крыма, Тамани и Кубани. В 1792 году отряд казаков под командой войскового полковника Саввы Белого высадился в Тамани, а в 1793 году на Кубань пришли остальные полки. В том же году в Карасунском куте (теперь территория горпарка, а в прошлом и краевой больницы) была заложена крепость, обнесенная валом и рвами, внутри которой казаки соорудили 40 куреней, или казарм, разместив их вокруг походной церкви.

В конце XVIII-XIX вв. Черномория относилась к числу тех регионов России, где медицинское дело находилось в зачаточном состоянии, и о профессиональной медицинской помощи знали только понаслышке. "Общественная медицина и врачебная помощь, - писал историк Ф.А. Щербина, - были слабо развиты в то время, и организация медицинской помощи сводилось исключительно к предупредительным мерам против занесения в край чумы, холеры и эпидемических заболеваний. На всю Черноморию был один только врач. Когда в крае появилась чума, то войско должно было, обратиться за помощью в другие места". Столица Черномории – Екатеринодар по части медицинского обслуживания также находилась в бедственном положении. В городе не имелось ни больниц, ни аптек, ни других лечебных учреждений для обслуживания населения". Число нуждающихся в медицинской помощи стремительно росло, смертность становилась угрожающей. 31 июля 1800 г. войсковая канцелярия приняла решение о безотлагательной постройке в Екатеринодаре госпиталя.

26 апреля 1827 г. высочайше утверждено "Положение об управлении Черноморского войска". Во всей Черномории предполагалось иметь 28 медицинских чинов: городской лекарь и фельдшер в Екатеринодаре, штаб-лекарь и 8 фельдшеров в трех округах, один лекарь и два фельдшера в Полтавском лазарете, 4 фельдшера при пограничных полках. Остальные 10 человек составляли штат войскового госпиталя. Из войсковых отчетов за 1827 г. видно, что госпиталь был уже оборудован на 200 больных, при нем состояли главный медик и два лекаря. От казны в госпиталь отпускали ежегодно медикаментов на 4000 человек, то есть по числу людей, находившихся на очередной и отрядной пограничной службе. 6 сентября 1828 г. последовало предписание командующего войсками на Кавказской линии, в Черномории и Астрахани генерала Емануеля (продублированное заключением Войсковой канцелярии 30 ноября 1828 г.) о расширении Екатеринодарского войскового госпиталя "по примеру первоклассных

госпиталей России" до 150 постоянных и 100 запасных мест, госпитальная прислуга формировалась на два комплекта из 12 урядников и 90 казаков".

### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

1. История медицины Кубани.
2. История основания и развития Кубанского государственного медицинского университета.

### *Рекомендуемые темы докладов*

3. История медицины Кубани.
4. История основания и развития Кубанского государственного медицинского университета.