

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Утверждена  
ученым советом ФГБОУ ВО  
КубГМУ Минздрава России

Протокол № 1  
от «26» 01 2018 г.

Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ  
Минздрава России  
С.Н. Алексеенко



(подпись)

2018 г.

*Кафедра дерматовенерологии*  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**профессиональная переподготовка**  
**«Дерматовенерология»**

*по специальности*  
**31.08.32 Дерматовенерология**

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Краснодар 2016г.

Разработчики:

Ассистент кафедры дерматовенерологии, к.м.н. <i>(должность, наименование кафедры)</i>	<i>(подпись)</i>	Т.Г.Кузнецова <i>(Ф.И.О.)</i>
---	------------------	----------------------------------

Ассистент кафедры дерматовенерологии <i>(должность, наименование кафедры)</i>	<i>(подпись)</i>	Е.Б. Поповская <i>(Ф.И.О.)</i>
---	------------------	-----------------------------------

Ассистент кафедры дерматовенерологии, к.м.н. <i>(должность, наименование кафедры)</i>	<i>(подпись)</i>	Ж.Ю. Наатыж <i>(Ф.И.О.)</i>
---	------------------	--------------------------------

Ассистент кафедры дерматовенерологии <i>(должность, наименование кафедры)</i>	<i>(подпись)</i>	Н.В. Сорокина <i>(Ф.И.О.)</i>
---	------------------	----------------------------------

Заведующая  
кафедрой

дерматовенерологии, д.м.н. <i>(наименование кафедры)</i>	<i>(подпись)</i>	М.М. Тлиш <i>(Ф.И.О.)</i>
---	------------------	------------------------------

Зав. кафедрой инфекционных  
болезней и эпидемиологии  
ФПК и ППС ФГБОУ ВО  
КубГМУ Минздрава России,  
профессор, д.м.н.  
*(место работы, занимаемая должность)*

Рецензент  
(внутренний)

	<i>(подпись)</i>	В.Н. Городин <i>(Ф.И.О.)</i>
--	------------------	---------------------------------

Главный специалист по  
дерматовенерологии и  
косметологии ГБУЗ ККВД  
МЗ КК, ЮФО  
*(место работы, занимаемая должность)*

Рецензент  
(внешний)

	<i>(подпись)</i>	М.И. Глузмин <i>(Ф.И.О.)</i>
--	------------------	---------------------------------

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дерматовенерология» рассмотрена на заседании кафедрального собрания кафедры дерматовенерологии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.  
*(наименование кафедры)*

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

© Кафедра дерматовенерологии  
*(наименование кафедры)*

## Оглавление

1. Общая характеристика программы .....	5
1.1. Актуальность программы.....	5
1.2. Виды профессиональной деятельности слушателя .....	7
1.3. Категория слушателей.....	7
1.4. Срок обучения .....	8
1.5. Режим занятий .....	8
1.6. Форма обучения .....	8
1.7. Документ об освоении программы.....	8
2. Описание целей программы.....	8
2.1. Цель программы.....	8
2.2. Нормативные документы, определяющие требования к слушателю программы.....	12
2.3. Взаимосвязь программы с образовательными стандартами.....	12
2.4. Сопоставление профессионального стандарта с образовательным стандартом.....	13
2.5. Характеристика новой квалификации или профессиональной деятельности слушателя.....	29
2.6. Результаты обучения программы.....	30
3. Содержание программы.....	55
3.1. Учебный план .....	55
3.2. Структура программы.....	56
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств.....	69
3.4. Формы аттестации.....	69
4. Организационно-педагогические условия .....	69
4.1. Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	69
4.2. Материально-технические условия реализации программы.....	72
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	72
4.4. Образовательные технологии.....	86
5. Составители программы.....	87

## **Термины, определения и сокращения**

В данном документе используются следующие термины и определения:

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ДПП.

ОКВЭД - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

ОКЗ – Общероссийский классификатор занятий.

ОКПДТР - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

ЕКС - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

ЕКСД - Единая система конструкторской документации.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## ***1.1. Актуальность программы***

Введение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Дерматовенерология» и требования к выпускникам программы predetermined федеральными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минздрава РФ от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

3. Приказ Минздрава РФ образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказ Минздрава РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

4. Приказ Минздрава РФ от 4 августа 2016г. № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

5. Приказ Минздрава РФ от 27 августа 2015г. № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;

6. Приказ Минздрава РФ от 25 февраля 2016г. № 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;

7. Приказ Минздрава РФ от 08 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки»;

8. Приказ Минздрава РФ от 11 ноября 2013 г. № 837 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного

медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций» (в редакции Приказа Минздрава РФ от 9 июня 2015г. №328);

9. Приказ Минздрава РФ от 31 декабря 2013г. № 1159н «Об утверждении Порядка ведения персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности лиц, участвующих в оказании медицинских услуг»;

10. Приказ Минздрава РФ от 3 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

11. Постановление правительства РФ от 21 апреля 2016 г. № 332 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»;

12. «Положения о рабочей программе дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта образовательных программ высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре», утвержденного решением Ученого совета ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России от 21 мая 2015 г. протокол № 5.

13. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университета) и другими нормативными правовыми актами.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, а также развития профессиональных компетенций и квалификации врача-дерматовенеролога. Это определяет необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики, лечения и профилактики в области дерматовенерологии.

## **1.2. Виды профессиональной деятельности слушателя**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дерматовенерология» разработана для вида экономической деятельности по ОКВЭД 2 – Раздел Q «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг», для вида профессиональной деятельности – «Врачебная практика в области дерматовенерологии и косметологии» в соответствии с ФГОС ВО 31.08.32 «Дерматовенерология». Уровень квалификации специалиста – 7.

Основными трудовыми функциями, связанными с квалификацией врача-дерматовенеролога, являются:

- Оказание первичной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой
- Оказание первичной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным инфекциями, передаваемыми половым путём, и уrogenитальными инфекциями
- Проведение профилактических и периодических медицинских осмотров
- Оказание специализированной медицинской помощи (в условиях дневного стационара) больным дерматозами, новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и её придатков
- Оказание специализированной медицинской помощи (в условиях круглосуточного стационара) больным дерматозами, новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и её придатков
- Оказание специализированной медицинской помощи (в условиях круглосуточного стационара) больным инфекциями, передаваемыми половым путём
- Консультирование по вопросам лечения и профилактики

## **1.3. Категория слушателей**

**Категория обучающихся** – врачи-дерматовенерологи.

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности:

Код направления	Название направления	Уровень образования специалист
31.08.32	Дерматовенерология	Специалист

- и/или лица, имеющие опыт профессиональной деятельности и обладающие профессиональными навыками:

Название должности	Опыт: лет, мес.
Врач-дерматовенеролог	не работавший по специальности более 5 лет
Врач-дерматовенеролог	имеющий стаж работы от 5 до 10 лет, но который не соответствует квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям

#### **1.4. Срок обучения**

**504** академических часа трудоемкости, или **504** зачетные единицы, в том числе, **420** аудиторных часов.

#### **1.5. Режим занятий**

Таблица 1

<i>График обучения</i> <i>Форма обучения</i>	<i>Аудиторных часов в день</i>	<i>Дней в неделю</i>	<i>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</i>
<i>с отрывом от работы (очная)</i>	6	6	72 дня /12 недель
<i>с частичным отрывом от работы (ДОТ)</i>	-	-	12 дней/ 2 недели

#### **1.6. Форма обучения**

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **1.7. Документ об освоении программы**

Сертификат специалиста, диплом о профессиональной переподготовке.

## **2. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Цель программы** – формирование и совершенствование системы универсальных и профессиональных компетенций по осуществлению вида профессиональной деятельности «Врачебная практика в области дерматовенерологии и косметологии» в специализированной области «Дерматовенерология».

*Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Дерматовенерология».*



У обучающегося совершенствуются следующие общекультурные компетенции (далее – ОК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (ОК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-3);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-1);
- способность и готовность использовать методы управления, организации работы исполнителей, поиска и принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача, к толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации) по оказанию медицинской помощи больным

дерматовенерологического профиля, а также знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов, методики анализа показателей работы их структурных подразделений, методы оценки качества и эффективности работы медицинских организаций при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

**профилактической деятельности**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

**диагностической деятельности**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

**лечебной деятельности**

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).

**реабилитационной деятельности**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

*Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Дерматовенерология».*

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности)

**в диагностической деятельности:**

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний дерматовенерологического профиля, используя современные знания законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных дерматовенерологических заболеваниях, использовать современный алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней, выполнять современные диагностические мероприятия по выявлению заболеваний дерматовенерологического профиля (ПК–10);

***в лечебной деятельности:***

– способность и готовность выполнять лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2014 г., «Об утверждении порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной медицинской системы», стандартами и профильными клиническими рекомендациями при условии предварительного подписания информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство на основании предоставленной медицинским работником в доступной форме полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи, согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2013 г., регистрационный N 28924). (ПК-11);

– способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально – экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам дерматовенерологического профиля в соответствии с приказом Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38494), (ПК-12).

## 2.2. Нормативные документы, определяющие требования к слушателю программы

Таблица 1 - Нормативные документы, определяющие требования к слушателю программы

Нормативный документ	Код уровня	Наименование раздела, уровня
Профессиональные стандарты	A/01.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой
	A/02.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным инфекциями, передаваемыми половым путём, и урогенитальными инфекциями
	A/04.7	Проведение профилактических и периодических медицинских осмотров
	B/01.7	Оказание специализированной медицинской помощи (в условиях дневного стационара) больным дерматозами, новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и её придатков
	C/01.7	Оказание специализированной медицинской помощи (в условиях круглосуточного стационара) больным дерматозами, новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и её придатков
	C/02.7	Оказание специализированной медицинской помощи (в условиях круглосуточного стационара) больным инфекциями, передаваемыми половым путём
	C/03.7	Консультирование по вопросам лечения и профилактики

## 2.3. Взаимосвязь программы с образовательными стандартами ФГОС ВО

Таблица 2 - Связь с образовательными стандартами ФГОС ВО

Нормативный документ	Код направления	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация)
ФГОС ВО	31.08.32	Дерматовенерология	Дерматовенерология

## 2.4. Сопоставление профессионального стандарта с образовательным стандартом

Таблица 3 - Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте и / или проект профстандарта с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	Выводы
<b>Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации</b>	<b>Виды профессиональной деятельности (ВПД)</b>	
Оказание первичной медико-санитарной помощи населению по профилю дерматовенерология (в амбулаторных условиях) (ОТФ)	профилактическая диагностическая лечебная реабилитационная психолого-педагогическая организационно-управленческая	В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции в соответствии профессиональным стандартом и учетом вида профессиональной деятельности.
Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю дерматовенерология (в условиях дневного стационара)	диагностическая лечебная психолого-педагогическая организационно-управленческая	В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции в соответствии профессиональным стандартом и учетом вида профессиональной деятельности.
Оказание специализированной медицинской помощи	диагностическая лечебная психолого-педагогическая	В результате освоения программы у слушателя должны

населению по профилю дерматовенерология (в условиях круглосуточного стационара)	организационно-управленческая	быть сформированы профессиональные компетенции в соответствии профессиональным стандартом и учетом вида профессиональной деятельности.
<b>Трудовые функции или трудовые действия</b>	<b>Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>	
Оказание первичной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой (ТФ)	<b>профилактическая деятельность:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению	В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции в соответствии профессиональным стандартом и учетом вида профессиональной деятельности.

	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b></p>	
--	---	--

	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическим и заболеваниями (ПК-6);</p> <p><b>реабилитационная деятельность:</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p>	
--	--	--



	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)</p>	
<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным инфекциями, передаваемыми половым путём, и урогенитальными инфекциями (ТФ)</p>	<p><b>профилактическая деятельность:</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	<p>В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции в соответствии профессиональным стандартом и учетом вида профессиональной деятельности.</p>

	<p>осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическим и заболеваниями (ПК-6);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и</p>	
--	---	--

	<p>укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>	
<p>Проведение профилактических и периодических медицинских осмотров</p>	<p><b>профилактическая деятельность:</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,</p>	<p>В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции в соответствии профессиональным стандартом и учетом вида профессиональной деятельности.</p>

	<p>а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>готовность к формированию у</p>	
--	--	--

	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	
Оказание специализированной медицинской помощи (в условиях дневного стационара) больным дерматозами, новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и её придатков	<p><b>диагностическая деятельность:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b> готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическим и заболеваниями (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b> готовность к формированию у</p>	В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции в соответствии профессиональным стандартом и учетом вида профессиональной деятельности.

	<p>населения, пациентов и членов их семей</p> <p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)</p>	
<p>Оказание специализированной медицинской помощи (в условиях круглосуточного стационара) больным дерматозами, новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и её придатков</p>	<p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции в соответствии профессиональным стандартом и учетом вида профессиональной</p>

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b> готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическим и заболеваниями (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных</p>	<p>деятельности.</p>
--	--	----------------------

	<p>подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)</p>	
<p>Оказание специализированной медицинской помощи (в условиях круглосуточного стационара) больным инфекциями, передаваемыми половым путём</p>	<p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическим и заболеваниями (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p><b>психолого -</b></p>	<p>В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции в соответствии профессиональным стандартом и учетом вида профессиональной деятельности.</p>



	<p><b>педагогическая деятельность:</b>  готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b>  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);  готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)</p>	
Консультирование по вопросам лечения и профилактики	<p><b>профилактическая деятельность:</b>  готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</p>	В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции в

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>соответствии профессиональным стандартом и учетом вида профессиональной деятельности.</p>
--	---	--

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b> готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическим и заболеваниями (ПК-6);</p> <p><b>реабилитационная деятельность:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	
Умения, другие характеристики трудовых функций	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	

<p><b>Врач-дерматовенеролог несет ответственность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– За надлежащее и своевременное исполнение возложенных на него должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией.</li> <li>– За несоблюдение правил внутреннего порядка и правил техники безопасности.</li> </ul>	<p>способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации) по оказанию медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля, а также знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов, методики анализа показателей работы их структурных подразделений, методы оценки качества и эффективности работы медицинских организаций при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК–1).</p>	<p>В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции в соответствии профессиональным стандартом и учетом вида профессиональной деятельности.</p>
<p><b>В своей деятельности врач – дерматовенеролог руководствуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами врачебной этики и деонтологии;</li> <li>– принципом соблюдения врачебной тайны.</li> </ul>	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы универсальные компетенции в соответствии профессиональным стандартом и учетом вида профессиональной деятельности.</p>

## **2.5. Характеристика новой квалификации или профессиональной деятельности слушателя**

### **2.5.1. Характеристика новой квалификации**

Слушатель готовится к приобретению квалификации врач дерматовенеролог. Уровень квалификации 7.

### **2.5.2. Характеристика профессиональной деятельности слушателя**

Слушатель готовится к профессиональному виду деятельности – «Врачебная практика в области дерматовенерологии и косметологии».

Таблица 4 – Характеристика профессиональной деятельности слушателя

№ п/п	Вид профессиональной (трудовой) деятельности	Уровень (ни) отраслевой рамки квалификации	Уровень (ни) национальной рамки квалификаций
1.	Врачебная практика в области дерматовенерологии и косметологии	7	4

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика и лечение заболеваний кожи и её придатков, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры, инфекций, передаваемых половым путём, проведение комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение или восстановление структурной целостности и функциональной активности покровных тканей человеческого организма (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц).

#### **Трудовые функции:**

- Оказание первичной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой
- Оказание первичной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным инфекциями, передаваемыми половым путём, и уrogenитальными инфекциями
- Проведение профилактических и периодических медицинских осмотров
- Оказание специализированной медицинской помощи (в условиях дневного стационара) больным дерматозами, новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и её придатков
- Оказание специализированной медицинской помощи (в условиях круглосуточного стационара) больным дерматозами, новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и её придатков
- Оказание специализированной медицинской помощи (в условиях

круглосуточного стационара) больным инфекциями, передаваемыми половым путём

- Консультирование по вопросам лечения и профилактики

#### **Требования к образованию и обучению:**

- Высшее образование – специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»
- Дополнительное профессиональное образование по специальности «Дерматовенерология»
- Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

#### **Особые условия допуска к работе:**

- Сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология»
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- Отсутствие судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям (при работе с детьми)
- Своевременное прохождение аттестации

#### **Другие характеристики:**

Профессиональное развитие специалиста:

Для профессионального роста и присвоения квалификационной категории (второй, первой и высшей) требуется выполнение критериев, соответствующих специальности

Основные пути повышения квалификации:

- программы повышения квалификации;
  - программы тематического усовершенствования;
  - стажировки;
  - тренинги в симуляционных центрах;
  - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);
- участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах.

### **2.6. Результаты обучения программы**

Слушатель по программе с присвоением квалификации **по дерматовенерологии** в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен обладать следующими основными профессиональными компетенциями (ПК).

Таблица 5 - Перечень профессиональных компетенций, необходимых для получения квалификации

Виды деятельности	Группа	Профессиональные компетенции	Результаты обучения
-------------------	--------	------------------------------	---------------------

Профилактическая деятельность	Совершенствование ПК	<b>профилактическая деятельность</b> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	<b>Знать:</b> - Федеральные законы и иные нормативные документы, регулирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» - Права и обязанности врача-дерматовенеролога - Этика и деонтология в дерматовенерологии - Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи - Этиологию и патогенез дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры - Эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры - Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре - Клинические проявления дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры - Патоморфологические
Диагностическая деятельность			
Лечебная деятельность			
Реабилитационная деятельность			
Организационно - управленческая деятельность			

		<p>взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p><b>диагностической деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p>(ПК-5)</p> <p><b>лечебной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</li> </ul> <p>(ПК-6)</p> <p><b>реабилитационной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> </ul> <p>(ПК-8);</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p>	<p>изменения кожи при дерматозах, новообразований кожи, и лепре</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры</li> <li>- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры</li> <li>- Показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики</li> <li>- Принципы лечения дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры.</li> </ul> <p>Показания и противопоказания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы физиотерапевтического лечения дерматозов</li> <li>- Показания к госпитализации больных дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой</li> <li>- Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры.</li> </ul>
--	--	---	--



		<p>- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</p>	<p>Формы и методы санитарного просвещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</li> <li>- Основы диетотерапии при дерматозах</li> <li>- Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных, дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой</li> <li>- Принципы диспансеризации больных дерматозами, лепрой</li> <li>- Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей</li> <li>- Средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</li> <li>- Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов</li> <li>- Основы законодательства в здравоохранении, нормативные документы, определяющие порядок проведения профилактических и</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>периодических медицинских осмотров</p> <p>-Показания к госпитализации больных инфекциями, передаваемыми половым путем.</p> <p>-Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей.</p> <p>-Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем (сифилис, гонококковая инфекция.урогенитальный трихомониаз, хламидийная инфекция, заболевания, вызванные <i>M. genitalium</i>, генитальный герпес, аногенитальные (венерические) бородавки, мягкий шанкр, венерическая лимфогранулема, паховая гранулема, тропические трепонематозы, беджель, пинта).</p> <p>-Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем у лиц разного возраста и пола.</p> <p>- Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым</p>
--	--	--

		<p>путем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила получения клинического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями и доставки в лабораторию для проведения исследований.</li> <li>- Современные методы лабораторной диагностики инфекций, передаваемых половым путем.</li> <li>- Современные методы инструментального обследования больных инфекциями, передаваемыми половым путем и интерпретация результатов обследований.</li> <li>- Принципы лечения инфекций, передаваемых половым путем, показания к назначению и схемы лечения, противопоказания к применению лекарственных средств в терапии инфекций, передаваемых половым путем.</li> <li>- Физиотерапевтические методы лечения, применяемые при осложненных формах инфекций, передаваемых половым</li> </ul>
--	--	---

		<p>путем.</p> <p>-Показания к госпитализации больных инфекциями, передаваемыми половым путем и порядок госпитализации.</p> <p>- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекций, передаваемых половым путем. Формы и методы санитарного просвещения.</p> <p>- Показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики.</p> <p>-Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>- Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных инфекциями, передаваемыми половым путем.</p> <p>- Сроки проведения и критерии контроля излеченности инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Организация госпитализации</p> <p>- Составление плана</p>
--	--	---

		<p>обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение комплекса лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- Анализ анамнестических данных и субъективных симптомов заболевания</li> <li>- Оценка жалоб пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов</li> <li>- Проведение дерматоскопии и интерпретация полученных результатов</li> <li>- Получение биопсийного материала</li> <li>- Получение патологического материала от больных (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток)</li> <li>- Проведение исследований функциональных свойств кожи (десквамация, пигментация, трансдермальная потеря жидкости, эластичность кожи, pH кожи, себуметрия)</li> <li>- Проведение трихологического</li> </ul>
--	--	---

		<p>исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</li> <li>- Составление плана обследования и лечения</li> <li>- Проведение деструкций (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция) и механического удаления новообразований на коже</li> <li>- Проведение криотерапии</li> <li>- Проведение внутрикожного, внутри очагового введения лекарственных препаратов</li> <li>- Информирование пациента о процедурах для самостоятельного выполнения</li> <li>- Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными документами Минздрава России, в том числе с использованием медицинских информационных</li> </ul>
--	--	--

		<p>систем и фотодокументирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение лекарственных препаратов и выписка рецептов</li> <li>- Оценка субъективных симптомов инфекций, передаваемых половым путем.</li> <li>- Составление плана обследования больного инфекциями, передаваемыми половым путем.</li> <li>- Физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями, в том числе проведение осмотра на гинекологических зеркалах, бимануального гинекологического обследования.</li> <li>- Определение комплекса лабораторных и инструментальных исследований для диагностики инфекций, передаваемых половым путем и их осложнений.</li> <li>- Получение клинического материала для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки,</li> </ul>
--	--	---

		<p>ротоглотки, предстательной железы, материала с патологических высыпаний в аногенитальной области).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем.</li> <li>- Организация госпитализации больного инфекциями, передаваемыми половым путем.</li> <li>- Проведение деструкции патологических высыпаний в аногенитальной области (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос пациента, сбор анамнеза</li> <li>- Проведение клинического обследования больных дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой</li> <li>- Визуальный осмотр (первичный) и пальпация кожных</li> </ul>
--	--	---



		<p>покровов и слизистых оболочек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение осмотра пораженных кожных покровов с использованием дерматоскопа</li> <li>- Определение диагностических признаков и симптомов</li> <li>- Проведение дополнительных инструментальных/специальных исследований</li> <li>- Получение клинического материала для лабораторных исследований</li> <li>- Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования</li> <li>- Направление на лабораторные исследования</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики и установление диагноза</li> <li>- Установление или подтверждение диагноза</li> <li>- Формирование плана лечебной помощи пациенту</li> <li>- Проведение лечебных и реабилитационных процедур и манипуляций</li> <li>- Выписка рецептов</li> <li>- Назначение лекарственной терапии</li> <li>- Оформление заключения для пациента</li> </ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации</li> <li>- Решение вопроса о трудоспособности пациента</li> <li>- Оказание необходимой срочной первой помощи</li> <li>- Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинического картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- Назначение медицинских процедур для выполнения средним медицинским персоналом</li> <li>- Осмотр (консультация) повторная</li> <li>- Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций и при наличии медицинских показаний коррекция проводимого лечения</li> <li>- Профилактическое консультирование, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</li> <li>- Рекомендации по</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>уходу за кожей и её придатками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление динамического наблюдения за больными</li> <li>- Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинического картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- Определение критериев достижения клинической эффективности проводимого лечения для определения возможности выписки</li> <li>- Формирование эпикриза</li> <li>- Назначение повторных осмотров, консультаций</li> <li>- Оказание необходимой срочной первой помощи</li> <li>- Профилактическое консультирование, направленное на предупреждение рецидива заболевания</li> <li>- Направление на реабилитационные мероприятия и лечение в санаторно-курортных условиях.</li> <li>- Пальпация при патологии мужских половых органов</li> </ul>
--	--	--

		<p>Бимануальное влагалищное исследование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение клинического материала для лабораторных исследований (микроскопического, бактериологического, молекулярно-биологического).</li> <li>- Направление для проведения клинико-диагностических (клинический анализ крови, клинический анализ мочи), биохимических и серологических (RPR, РМП, РИФ, ИФА, РПГА, РИБТ) исследований.</li> <li>- Направление для проведения инструментальных (ультразвукового, рентгенографического и др.) /специальных (спинно-мозговая пункция) исследований.</li> <li>-Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>- Установление диагноза инфекций, передаваемых половым путем, уrogenитальных инфекций и их осложнений.</li> <li>- Оценка тяжести состояния пациента и показаний к</li> </ul>
--	--	--

			<p>госпитализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление диагноза.</li> <li>- Формирование плана лечебной помощи пациенту.</li> <li>- Назначение лекарственной терапии инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций.</li> <li>- Контроль излеченности инфекций, передаваемых половым путем и снятие с учета.</li> <li>- Профилактическое консультирование, направленное на предупреждение заражения инфекциями, передаваемыми половым путем.</li> </ul>
	Формирование ПК	<p><b>в диагностической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний дерматовенерологического профиля, используя современные знания законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных дерматовенерологических заболеваниях,</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы лечения дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры. Показания и противопоказания.</li> <li>- Современные методы физиотерапевтического лечения дерматозов</li> <li>- Показания к госпитализации больных дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой</li> <li>- Средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к</li> </ul>

		<p>использовать современный алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней, выполнять современные диагностические мероприятия по выявлению заболеваний дерматовенерологическ ого профиля (ПК–10);</p>	<p>санаторно-курортному лечению - Основы диетотерапии при дерматозах - Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных, дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой - Принципы диспансеризации больных дерматозами, лепрой - Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей - Средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению - Показания к госпитализации больных инфекциями, передаваемыми половым путем. - Принципы лечения инфекций, передаваемых половым путем, показания к назначению и схемы лечения, противопоказания к применению лекарственных средств в терапии инфекций, передаваемых половым путем. - Физиотерапевти- ческие методы лечения, применяемые при</p>
--	--	---	---

		<p>осложненных формах инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>- Показания к госпитализации больных инфекциями, передаваемыми половым путем и порядок госпитализации.</p> <p>- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекций, передаваемых половым путем. Формы и методы санитарного просвещения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Назначение лекарственных препаратов и выписка рецептов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- Клинические проявления дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры</p> <p>- Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, новообразований кожи, и лепре</p> <p>- Современные методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры</p> <p>- Основы и принципы</p>
--	--	---

		<p>проведения дифференциальной диагностики дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры</p> <p>- Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем у лиц разного возраста и пола.</p> <p>- Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>- Правила получения клинического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями и доставки в лабораторию для проведения исследований.</p> <p>- Современные методы лабораторной диагностики инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>- Современные методы инструментального обследования больных инфекциями, передаваемыми половым путем и интерпретация</p> <p><b>Уметь:</b></p>
--	--	--



		<p>Проведение дерматоскопии и интерпретация полученных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение биопсийного материала</li> <li>- Получение патологического материала от больных (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток)</li> <li>- Проведение исследований функциональных свойств кожи (десквамация, пигментация, трансдермальная потеря жидкости, эластичность кожи, pH кожи, себуметрия)</li> <li>- Проведение трихологического исследования</li> <li>- Клиническая интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</li> <li>- Составление плана обследования и лечения</li> <li>- Проведение деструкций (электро-,</li> </ul>
		<p><b>в лечебной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность выполнять лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения</li> </ul>

		<p>Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология» , приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2014 г., «Об утверждении порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной медицинской системы», стандартами и профильными клиническими рекомендациями при условии предварительного подписания информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство на основании предоставленной медицинским работником в доступной форме полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах</p>	<p>лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция) и механического удаления новообразований на коже</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение криотерапии</li> <li>- Проведение внутрикожного, внутри очагового введения лекарственных препаратов</li> </ul> <p>Физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями, в том числе проведение осмотра на гинекологических зеркалах, бимануального гинекологического обследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение комплекса лабораторных и инструментальных исследований для диагностики инфекций, передаваемых половым путем и их осложнений.</li> <li>- Получение клинического материала для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы,</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>медицинского вмешательства, о его последствиях, а также о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи, согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2013 г., регистрационный N 28924). (ПК-11);</p> <p>- способность и готовность проводить оценку эффективности</p>	<p>материала с патологических высыпаний в аногенитальной области).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение осмотра пораженных кожных покровов с использованием дерматоскопа</li> <li>- Определение диагностических признаков и симптомов</li> <li>- Проведение дополнительных инструментальных/специальных исследований</li> <li>- Получение клинического материала для лабораторных исследований</li> <li>- Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования</li> <li>- Направление на лабораторные исследования</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики и установление диагноза</li> <li>- Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации</li> <li>- Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций и при наличии медицинских</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>современных медико-организационных и социально – экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам дерматовенерологического профиля в соответствии с приказом Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38494), (ПК-12)</p>	<p>показаний коррекция проводимого лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальпация при патологии мужских половых органов</li> <li>Бимануальное влагалищное исследование.</li> <li>- Получение клинического материала для лабораторных исследований (микроскопического, бактериологического, молекулярно-биологического).</li> <li>- Направление для проведения клинко-диагностических (клинический анализ крови, клинический анализ мочи), биохимических и серологических (RPR, РМП, РИФ, ИФА, РПГА, РИБТ) исследований.</li> <li>- Направление для проведения инструментальных (ультразвукового, рентгенографического и др.) /специальных (спинномозговая пункция) исследований.</li> <li>- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование плана лечебной помощи пациенту</li> </ul>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение лечебных и реабилитационных процедур и манипуляций</li> <li>- Выписка рецептов</li> <li>- Назначение лекарственной терапии</li> <li>- Оформление заключения для пациента</li> <li>- Оказание необходимой срочной первой помощи</li> <li>- Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинического картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- Назначение медицинских процедур для выполнения средним медицинским персоналом</li> <li>- Осмотр (консультация) повторная</li> <li>- Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляции при наличии медицинских показаний коррекция проводимого лечения</li> <li>- Профилактическое консультирование, направленное на предупреждение</li> </ul>
--	--	---

			<p>развития рецидивов заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по уходу за кожей и её придатками</li> <li>- Осуществление динамического наблюдения за больными</li> <li>- Определение критериев достижения клинической эффективности проводимого лечения для определения возможности выписки</li> <li>- Формирование эпикриза</li> <li>- Направление на реабилитационные мероприятия и лечение в санаторно-курортных условиях.</li> <li>- Установление диагноза инфекций, передаваемых половым путем, уrogenитальных инфекций и их осложнений.</li> <li>- Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.</li> <li>- Формирование плана лечебной помощи пациенту.</li> <li>- Назначение лекарственной терапии инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций.</li> <li>- Контроль излеченности инфекций,</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>передаваемых половым путем и снятие с учета.</p> <p>- Профилактическое консультирование, направленное на предупреждение заражения инфекциями, передаваемыми половым путем.</p>
--	--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы  
 профессиональной переподготовки  
**Дерматовенерология**

*наименование программы*

Наименование дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.*			Дистанционные занятия, час.			Стажировка	Самостоятельная работа, час	Текущий контроль* Тестирование		Промежуточная аттестация**	
		Всего	В том числе		Всего	В том числе				Т	Д	Зачет	Экзамен
			Лекции	Практич. Занятия, семинары, лаб. Работы		Лекции	Практич. занятия, семинары, лаб. Работы						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.Общая и частная дерматология.	140	78	54	24	56	56	-		6	Т	Д	Т	
2.Венерология	22	4	-	4	14	14	-		4	Т	Д	Т	
3.Медицина чрезвычайных ситуаций	48	48	48	-	-	-	-		-				

Прак-тика	<b>288</b>	14	6	8				270	4	<b>Т</b>	<b>Д</b>	<b>Т</b>	
Итого:	<b>498</b>	144	108	36	70	70		270	14				
Итого-вая аттес-тация	<b>6</b>	<b>(итоговая аттестационная работа, итоговый экзамен, Т)</b>											
Всего:	<b>504</b>												

### 3.2. Структура программы

Таблица 4 – Структура программы

Модуль (раздел) программы, дисциплина, темы занятий	Совершенствование и формирование компетенций	Результаты освоения дисциплины
<b>УМ 1 «Общая и частная дерматология»</b>	ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	<b>знать:</b> -Федеральные законы и иные нормативные документы, регулирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология»
1.Общая дерматология	ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	-Права и обязанности врача-дерматовенеролога
2. Инфекционные и паразитарные болезни кожи	ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	-Этика и деонтология в дерматовенерологии
3. Неинфекционные заболевания кожи	ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	-Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи
4.Микозы	ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	-Этиологию и патогенез дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры
5 Дерматозы, обусловленные заболеваниями внутренних органов и систем,	ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	-Эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры -Противоэпидемические



нарушениями обмена веществ		мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре
6. Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ	ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	-Клинические проявления дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её
7. Профессиональные заболевания кожи	ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	придатков, лепры -Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, новообразований
8.Онкологические и паранеопластические заболевания	ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	кожи, и лепре -Современные методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и её
9. Организация дерматовенерологической помощи	ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	придатков, лепры -Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры -Показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики -Принципы лечения дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры. Показания и противопоказания. -Современные методы физиотерапевтического лечения дерматозов -Показания к госпитализации больных дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой -Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры. Формы и методы санитарного

		<p>просвещения.</p> <p>-Средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>-Основы диетотерапии при дерматозах</p> <p>-Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных, дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой</p> <p>-Принципы диспансеризации больных дерматозами, лепрой</p> <p>-Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей</p> <p>-Средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>-Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов</p> <p>-Основы законодательства в здравоохранении, нормативные документы, определяющие порядок проведения профилактических и периодических медицинских осмотров</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-Организация госпитализации</p> <p>-Составление плана обследования</p> <p>-Определение комплекса лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>-Анализ анамнестических данных и субъективных симптомов заболевания</p> <p>-Оценка жалоб пациента, общее</p>
--	--	---

		<p>и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов</p> <p>-Проведение дерматоскопии и интерпретация полученных результатов</p> <p>-Получение биопсийного материала</p> <p>-Получение патологического материала от больных (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток)</p> <p>-Проведение исследований функциональных свойств кожи (десквамация, пигментация, трансдермальная потеря жидкости, эластичность кожи, рН кожи, себуметрия)</p> <p>-Проведение трихологического исследования</p> <p>-Клиническая интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>-Проведение дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</p> <p>-Составление плана обследования и лечения</p> <p>-Проведение деструкций (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция) и механического удаления новообразований на коже</p> <p>- Проведение криотерапии</p> <p>-Проведение внутрикожного, внутри очагового введения</p>
--	--	--

		<p>лекарственных препаратов</p> <p>-Информирование пациента о процедурах для самостоятельного выполнения</p> <p>-Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными документами Минздрава России, в том числе с использованием медицинских информационных систем и фотодокументирования</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов и выписка рецептов</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>-Опрос пациента, сбор анамнеза</p> <p>-Проведение клинического обследования больных дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой</p> <p>-Визуальный осмотр (первичный) и пальпация кожных покровов и слизистых оболочек</p> <p>-Проведение осмотра пораженных кожных покровов с использованием дерматоскопа</p> <p>-Определение диагностических признаков и симптомов</p> <p>-Проведение дополнительных инструментальных/специальных исследований</p> <p>-Получение клинического материала для лабораторных исследований</p> <p>-Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования</p> <p>-Направление на лабораторные исследования</p> <p>-Проведение</p>
--	--	---

		<p>дифференциальной диагностики и установление диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Установление или подтверждение диагноза</li> <li>-Формирование плана лечебной помощи пациенту</li> <li>-Проведение лечебных и реабилитационных процедур и манипуляций</li> <li>-Выписка рецептов</li> <li>-Назначение лекарственной терапии</li> <li>-Оформление заключения для пациента</li> <li>-Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации</li> <li>-Решение вопроса о трудоспособности пациента</li> <li>-Оказание необходимой срочной первой помощи</li> <li>-Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинического картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>-Назначение медицинских процедур для выполнения средним медицинским персоналом</li> <li>-Осмотр (консультация) повторная</li> <li>-Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций при наличии медицинских показаний</li> <li>коррекция проводимого лечения</li> <li>-Профилактическое</li> </ul>
--	--	--

		<p>консультирование, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рекомендации по уходу за кожей и её придатками</li> <li>-Осуществление динамического наблюдения за больными</li> <li>-Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинического картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>-Определение критериев достижения клинической эффективности проводимого лечения для определения возможности выписки</li> <li>- Формирование эпикриза</li> <li>-Назначение повторных осмотров, консультаций</li> <li>-Оказание необходимой срочной первой помощи</li> <li>-Профилактическое консультирование, направленное на предупреждение рецидива заболевания</li> <li>-Направление на реабилитационные мероприятия и лечение в санаторно-курортных условиях.</li> </ul>
<b>УМ 2 «Венерология»</b>	ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-11	<b>знать:</b>
1.Сифилис	ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	-Основы законодательства в здравоохранении, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
2.Инфекции, передаваемые	ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-	-Права и обязанности врача-дерматовенеролога.

половым путем	11	-Этика и деонтология в дерматовенерологии.
<b>Итоговая аттестация</b>	ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК -5, ПК-6, ПК-11	<p>-Порядок оказания специализированной медицинской помощи больным по профилю «дерматовенерология».</p> <p>-Показания к госпитализации больных инфекциями, передаваемыми половым путем.</p> <p>-Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей.</p> <p>-Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем (сифилис, гонококковая инфекция.урогенитальный трихомониаз, хламидийная инфекция, заболевания, вызванные М. genitalium, генитальный герпес, аногенитальные (венерические) бородавки, мягкий шанкр, венерическая лимфогранулема, паховая гранулема, тропические трепонематозы, беджель, пинта).</p> <p>-Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем у лиц разного возраста и пола.</p> <p>-Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>-Правила получения клинического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем и уrogenитальными инфекциями и доставки в лабораторию для проведения исследований.</p>

		<p>-Современные методы лабораторной диагностики инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>-Современные методы инструментального обследования больных инфекциями, передаваемыми половым путем и интерпретация результатов обследований.</p> <p>-Принципы лечения инфекций, передаваемых половым путем, показания к назначению и схемы лечения, противопоказания к применению лекарственных средств в терапии инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>-Физиотерапевтические методы лечения, применяемые при осложненных формах инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>-Показания к госпитализации больных инфекциями, передаваемыми половым путем и порядок госпитализации.</p> <p>-Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекций, передаваемых половым путем. Формы и методы санитарного просвещения.</p> <p>-Показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики.</p> <p>-Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>-Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
--	--	---



		<p>больных инфекциями, передаваемыми половым путем.</p> <p>-Сроки проведения и критерии контроля излеченности инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-Оценка субъективных симптомов инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>-Составление плана обследования больного инфекциями, передаваемыми половым путем.</p> <p>-Физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями, в том числе проведение осмотра на гинекологических зеркалах, бимануального гинекологического обследования.</p> <p>-Определение комплекса лабораторных и инструментальных исследований для диагностики инфекций, передаваемых половым путем и их осложнений.</p> <p>-Получение клинического материала для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материала с патологических высыпаний в аногенитальной области).</p> <p>-Обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала от больного инфекциями,</p>
--	--	--

		<p>передаваемыми половым путем.</p> <p>-Интерпретация результатов лабораторных исследований (микроскопического, бактериологического, молекулярно-биологического, клинико-диагностических (клинический анализ крови, клинический анализ мочи), биохимических и серологических).</p> <p>-Постановка диагноза на основании данных анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>-Составление обоснованного плана лечения и назначение терапии.</p> <p>-Организация госпитализации.</p> <p>-Организация госпитализации больного инфекциями, передаваемыми половым путем.</p> <p>-Проведение деструкции патологических высыпаний в аногенитальной области (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция).</p> <p>-Выявление и предупреждение возможных осложнений лекарственной терапии.</p> <p>-Назначение медицинских процедур для выполнения средним медицинским персоналом.</p> <p>-Контроль эффективности проводимой терапии, при наличии медицинских показаний - корректировка проводимого лечения.</p> <p>-Решение вопроса о трудоспособности больного,</p>
--	--	---

		<p>определение доступных и противопоказанных условий и видов труда.</p> <p>-Определение сроков контрольного обследования.</p> <p>-Определение сроков и видов реабилитации.</p> <p>-Проведение мероприятий, направленных на профилактику инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>-Оформление медицинской документации, предусмотренной директивными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>-Опрос пациента и сбор анамнестических данных.</p> <p>-Физикальное обследование.</p> <p>-Осмотр шейки матки в зеркалах.</p> <p>-Пальпация при патологии мужских половых органов</p> <p>Бимануальное влагалищное исследование.</p> <p>-Получение клинического материала для лабораторных исследований (микроскопического, бактериологического, молекулярно-биологического).</p> <p>-Направление для проведения клинико-диагностических (клинический анализ крови, клинический анализ мочи), биохимических и серологических (RPR, РМП, РИФ, ИФА, РПГА, РИБТ) исследований.</p> <p>-Направление для проведения инструментальных (ультразвукового, рентгенографического и др.) /специальных (спинно-мозговая пункция) исследований.</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>-Установление диагноза инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений.</li> <li>-Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.</li> <li>-Установление диагноза.</li> <li>-Формирование плана лечебной помощи пациенту.</li> <li>-Назначение лекарственной терапии инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций.</li> <li>-Проведение лечебных процедур и манипуляций.</li> <li>-Оказание необходимой срочной первой помощи.</li> <li>-Оформление медицинской документации с описанием объективного состояния больного, динамики клинического картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>-Осмотр (консультация) повторный (повторные).</li> <li>-Назначение и контроль проведения назначенных медицинских процедур.</li> <li>-Осуществление динамического наблюдения за больными.</li> <li>-Контроль излеченности инфекций, передаваемых половым путем и снятие с учета.</li> <li>-Формирование эпикриза.</li> <li>-Назначение повторных осмотров, консультаций.</li> <li>-Оказание необходимой срочной первой помощи.</li> <li>-Профилактическое</li> </ul>
--	--	--

		консультирование, направленное на предупреждение заражения инфекциями, передаваемыми половым путем.
--	--	---

### **3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

1. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общая и частная дерматология» по дополнительной профессиональной программе профессиональная переподготовка «Дерматовенерология» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».
2. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Венерология» по дополнительной профессиональной программе профессиональная переподготовка «Дерматовенерология» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».
3. Программа практики по дополнительной профессиональной программе профессиональная переподготовка «Дерматовенерология» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».
4. Программа итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе профессиональная переподготовка «Дерматовенерология» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

### **3.4. Формы аттестации**

По итогам обучения проводится итоговая аттестация слушателей в виде итоговой аттестационной работы и итогового экзамена.

## **4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **4.1. Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Таблица 5 - Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Ф.И.О. преподава- теля	Наимено- вание ВУЗа (который окончил)	Основное/д ополнитель ное* место работы,	Стаж работы в облас-	Стаж научно- педагогическ ой работы	Наиме- нование читае- мой
------------------------------	--	---	-------------------------------	--	------------------------------------

	специальности и квалификации по диплому	должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	ти профессиональной деятельности	Всего	В том числе по читаемой дисциплине	дисциплины
Тлиш М.М.	Кубанский медицинский институт им. Красной Армии специальность лечебное дело	ФГБОУ ВО КубГМУ, д.м.н., профессор	20	25 лет, 8мес	25 лет, 8мес	Общая и частная дерматология Венерология
Кузнецова Т.Г.	Кубанская государственная медицинская академия специальность лечебное дело	ФГБОУ ВО КубГМУ, к.м.н., ассистент	18 лет, 6 мес.	8лет, 5мес	8лет, 5мес	Общая и частная дерматология Венерология
Наатыж Ж.Ю.	ГОУ ВПО КубГМУ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по специальности лечебное дело	ФГБОУ ВО КубГМУ, к.м.н., ассистент	1 год, 9 мес	5лет, 3мес	5лет, 3мес	Общая и частная дерматология Венерология
Поповская Е.Б.	ГОУ ВПО КубГМУ Федерального агентства по здравоохранению и	ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент	-	6лет, 6мес	6лет, 6мес	Общая и частная дерматология Венерология

	социальному развитию по специальности лечебное дело					
Сорокина Н.В.	ГОУ ВПО КубГМУ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по специальности лечебное дело	ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент	2 года, 7 мес	3 года, 3 мес	3 года, 3 мес	Общая и частная дерматология Венерология
Сычева Н.Л.	Кубанский медицинский институт им Красной Армии специальность лечебное дело	ФГБОУ ВО КубГМУ, к.м.н., ассистент	19 лет, 10 мес	5 лет, 1 мес	5 лет, 1 мес	Общая и частная дерматология Венерология
Карташевская М.И.	Кубанская государственная медицинская академия специальность лечебное дело	ФГБОУ ВО КубГМУ, к.м.н., ассистент	15 лет, 3 мес	8 лет	8 лет	Общая и частная дерматология Венерология
Псавок Ф.А.	ГОУ ВПО КубГМУ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по специальности лечебное дело	ФГБОУ ВО КубГМУ, к.м.н., ассистент	14 лет, 8 мес	1 год, 3 мес	1 год, 3 мес	Общая и частная дерматология Венерология

\* Дополнительное место работы (по совместительству, на почасовой оплате)

труда).

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

1. Учебная комната
2. Лаборантская комната.
3. Оборудование:

1.	Ноутбук LENOVO	1 шт.
2.	Монитор 15" CTX 1569 SE	1 шт.
3.	МФУ Canon i-SENSYS MF-4410	1 шт.
4.	ПЭВМ в комплекте DEPO	1 шт.
5.	Экран Draper Luma 96"152x203	1 шт.
6.	Мультимедийный цифровой проектор Canon LV 5220	1 шт.
7.	ИБП APC BE550G-RS	1 шт.
8.	УСТАНОВКА ПУВА	1 шт.
9.	Ноутбук Fujitsu LIFEBOOK AH530 с сумкой –	1 шт.
10.	Ноутбук ASUS F3Sr 15.4"WxGA+(1440*900)	1 шт.
11.	Проектор BENQ MP612	1 шт.
12.	Монитор LG 19" L1942PK SS BF Black/Silver, Pivot	1 шт.
13.	ПК в комплекте: системный. блок, ПО, монитор LG, клав., мышь, сет. фильтр.	1 шт.
14.	Телевизор Samsung LW-20M 11C	1 шт.
15.	Цифр.фотокамера Canon EOS 300 D	1 шт.
16.	МФУ Brother MFC-7420R	1 шт.
17.	Микроскоп "ЛЮМИНАЛ"	1 шт.
18.	Микроскоп БИОЛАМ	1 шт.
19.	Микроскоп ЛЮБОВАЛЬ	1 шт.
20.	Центрифуга Т-23	1 шт.
21.	VPS BASK 250 IE APC	1 шт.

## **4.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

### ***Нормативно-правовые документы.***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";



6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
9. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 151–н от 16 марта 2010 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2003 г. № 162 «Об утверждении отраслевого стандарта» протокол ведения больных. Чесотка.»;
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.08.94 г. №170 «О мерах совершенствования профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в РФ»;
16. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.91г. №38–ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации от заболеваний, вызванных вирусом иммунодефицита в стране»;
17. Закон РСФСР от 19.04.91 №1034–1 «О санитарно-эпидемическом благополучии населения»;

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июля 2001 г. № 291 «О мерах по предупреждению распространения инфекций, передаваемых половым путём»;
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 марта 2001 г. № 87 «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса»;
20. Приказ МЗ СССР от 6 февраля 1974 г. № 90 «О проведении профилактики гонобленореи новорожденных»;
21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 августа 2003 г. № 415 «Об утверждении протокола ведения больных «гонококковая инфекция»;
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 июля 2003 г. № 327 «Об утверждении протокола ведения больных «сифилис»;
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №110 от 12.02.2007г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания »;
24. Федеральный закон от 22.06. 1998 №86–ФЗ «О лекарственных средствах»;
25. Федеральный закон от 08.01.1998г. №3–ФЗ «О наркотических и психотропных веществах»;
26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 88 от 26.03.2001г. «О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт ЛС. Основные положения»;
27. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302–н « Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
29. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".

**Основная литература.**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1.	Кожные и венерические болезни: учебное руководство 2-е изд.	В. П. Адаскевич, В. М. Козин	М.: Медицинская литература, 2009. - 672 с. : ил.	-
2.	Угри. Патогенез. Клиника. Лечение: учебное пособие	В. И. Альбанова, М. В. Шишкова	М.: БИНОМ, 2009. - 112 с.	-
3.	Атлас по дерматовенерологии. Алгоритмы установления диагноза: учебное пособие	С. В. Кошкин, Т. В. Чермных	Киров: Изд-во Кировской ГМА, 2009. - 140 с.	-
4.	Дерматомиозит: учебное пособие	И. Б. Беляева	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. - 56 с.	-
5.	Дерматовенерология. Наблюдения в фотографиях	С. В. Гольцов	Екатеринбург: Уральский рабочий, 2013. - 368 с. : ил.	-
6.	Практическая дерматология: пер. с англ.	Р. Грэхем-Браун, Дж. Бурк, Т. Канлифф ; ред. Н. М. Шарова	М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 360 с. : ил.	-
7.	Дерматовенерология: клинические рекомендации	ред. : А. А. Кубанова	М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 320 с.	-
8.	Дерматовенерология: учебник	В. В. Чеботарев [и др.]	М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 584 с. : ил.	-
9.	Дерматовенерология: учеб.	В.В. Чеботарев, К.Г. Караков, Н.В. Чеботарева, А.В. Одинец	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 272 с.: ил.	-
10.	Дерматовенероло	под ред.	М.: ГЭОТАР–	1

	гия. Национальное руководство.	Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова	Медиа, 2013. – 1022 с.	
11.	Дерматология в клинической практике: пер. с англ.	ред.: Э. Финлей, М. Чаудхэри, Н. Н. Потекаев	М. : Практическая медицина, 2011. - 208 с.: ил	-
12.	Диффузные болезни соединительной ткани: руководство для врачей	ред. : В. И. Мазуров	СПб. : СпецЛит, 2009. - 192 с.: ил.	-
13.	Европейское руководство по лечению дерматологически х болезней.	под редакцией Кацамбаса А.	М.: МЕДПРЕСС– ИНФОРМ, 2014. – 736 с. : ил.	-
14.	Микозы: диагностика и лечение: руководство для врачей. 2-е изд., испр. и доп.	Н. Н. Климко	М. : Ви Джи Групп, 2008. - 336 с.	-
15.	Клиническая дерматовенеролог ия: в 2 т.	под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова.	М.: ГЭОТАР– Медиа, 2009.– Т.1.	2
16.	Клиническая дерматовенеролог ия: рук. для врачей: в 2 т	под ред . Ю.К. Скрипкина, Ю.С.Бутова	М.: ГЭОТАР– Медиа, 2009.– Т.2.	2
17.	Кожные и венерические болезни: учебное пособие	ред.: Е. В. Соколовский	СПб. : Фолиант, 2006. - 488 с.	-
18.	Дифференциальн ая диагностика и лечение кожных болезней: атлас– справочник	А. А. Кубанова, В. Г. Акимова	М. : Медицинское информацион ное агентство, 2009. - 304 с. : ил.	-
19.	Кожные и венерические	В. В. Кулага, В. А. Лемешко	Луганск : Элтон-2, 2009.	-

	болезни. Практикующему врачу		- 359 с.	
20.	Лимфопролифера тивные опухоли кожи: руководство для врачей	Е. М. Лезвинская, А. М. Вавилов	М.: Практическая медицина, 2010. – 366с. ил.	-
21.	Врачебная тактика при псориазическом артрите: учебное пособие	В. И. Мазуров, М. С. Петрова	СПб. : 2010. - 50 с.	-
22.	Системная красная волчанка : учебное пособие	В. И. Мазуров, И. Б. Беляева	СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2010. - 54 с.	-
23.	Системная склеродермия: учебное пособие	В. И. Мазуров, И. А. Онущенко	СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2011. - 60 с.	-
24.	Атопический дерматит у детей: руководство	Д. Ш. Мачарадзе	М. : ГЭОТАР- МЕД, 2007. - 384 с. : ил. - (Серия "Актуальные вопросы медицины").	-
25.	Морфофункциона льная дерматология: руководство	О. Д. Мяденец, В. П. Адаскевич	М. : Медицинская литература, 2006. - 752 с. : ил.	-
26.	Патология волос и кожи волосистой части головы.	В.Г. Корнишева, Г.А. Ежков	СПб: Фолиант, 2012. – 200 с.: ил.	-
27.	Псориаз и псориазический артрит	В. А. Молочков [и др.]	М. : Т-во научных изданий КМК, Авторская академия, 2007. - 300 с. : ил.	-
28.	Псориаз. Руководство по	О.В. Терлецкий, К.И. Разнатовский, Г.И.	СПб.: ДЕАН, 2014 – 486 с.:	-

	диагностике и терапии разных форм псориаза и псориатического артрита: монография.	Григорьев	ил.	
29.	Себорея и вульгарные угри: Эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.	Разнатовский К.И., Баринова А.Н.	СПб.: Политехника–сервис, 2011 – 159 с.: ил.	-
30.	Дерматомикозы: руководство для врачей	К. И. Разнатовский, А. Н. Родионов, Л. П. Котрехова	СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2006. - 184 с.	-
31.	Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем	ред. : А. А. Кубанова	М. : Литтерра, 2007. - 512 с. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium).	-
32.	Дерматокосметология. Поражение кожи лица и слизистых. Диагностика, лечение и профилактика	А. Н. Родионов	СПб. : Наука и техника, 2011. - 912 с. : ил.	-
33.	Клиника и лечение атопического дерматита у детей: пособие для врачей. 2-е изд., испр. и доп.	Ф. П. Романюк, В. П. Алферов	СПб. : Астерион, 2011. - 72 с.	-
34.	Дерматовенерология	А. Рубинс ; ред. А. А. Кубанова	М. : Издательство Панфилова, 2011. - 368 с. : ил.	-
35.	Дерматовенерология: учебник	А. В. Самцов, В. В. Барбинов	СПб. : СпецЛит, 2008. - 352 с. :	-

			ил.	
36.	Кожные и венерические болезни: учеб.	Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 544 с.	-
37.	Кожные и венерические болезни: учебное пособие . 3-е изд., испр. и доп.	Н. П. Стуканова	Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 384 с. : ил. - (Серия "Медицина").	-
38.	Псориаз. Дифференциальная диагностика "псориазоподобных" редких дерматозов. Терапия: медицинский атлас	О. В. Терлецкий	СПб. : ДЕАН, 2007. - 512 с. : ил.	-
39.	Микроорганизмы и антибиотики. Инфекции кожи, мягких тканей, костей и суставов: монография	В. В. Тец	СПб. : КЛЕ-Т, 2006. - 128 с. - (Серия "Клиническая микробиология").	-
40.	Дерматология: атлас-справочник: пер. с англ.	Дж. Д. Уилкинсон, С. Шоу, Д. И. Ортон	М. : Медицинская литература, 2007. - 208 с. : ил.	-
41.	Кожные болезни: Диагностика и лечение: пер. с англ. 2-е изд.	Т. П. Хэбиф ; ред. : А. А. Кубанова	М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 672 с. : ил.	-
42.	Сифилис: феномен, эволюция, новации: монография	Г. А. Дмитриев, О. В. Доля, Т. И. Василенко	М.: БИНОМ, 2010. - 256 с.: ил.	-
43.	Лабораторная диагностика инфекции, вызванной Neisseria	А. М. Савичева [и др.]	СПб.: Изд-во Н-Л, 2009. - 80 с. - (Серия Ex libris "Журнал акушерства и	-

	gonorrhoeae: методические рекомендации		женских болезней").	
44.	Лабораторная диагностика сифилиса: методические рекомендации	Е. В. Соколовский [и др.]	СПб.: Изд-во Н-Л, 2009. - 72 с. - (Серия Ex libris "Журнал акушерства и женских болезней").	-
45.	Лабораторная диагностика урогенитальной хламидийной инфекции: методические рекомендации	А. М. Савичева [и др.]	СПб.: Изд-во Н-Л, 2009. - 56 с. - (Серия Ex libris "Журнал акушерства и женских болезней").	-
46.	Гонорея и ассоциированные инфекции: руководство для врачей	В. А. Молочков, А. Е. Гуцин	М.: ГЭОТАР- МЕД, 2006. - 208 с. : ил.	-
47.	Сифилис: медицинский атлас	А. В. Самцов, В. В. Барбинов, О. В. Терлецкий	СПб.: ДЕАН, 2007. - 192 с. : ил.	-
48.	Сифилис: современный алгоритм лечения больных и диспансеризации, основанный на фармакокинетике пенициллинов: монография	В. В. Чеботарев, В. А. Батулин	Ставропольск ая ГМА. - Ставрополь: [б. и.], 2010. - 180 с.	-

### *Дополнительная литература*

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляро в
				в библиотеке
1.	Дерматология Фицпатрика в клинической	Голдсмит Л.А., Кац С.И., Джилкрест Б.А. и	Издательство Панфилова. 2016. - 1216с.	-



	практике в 3 томах.	др.; Пер. с англ.; Под общ. ред. Н.Н. Потекаева, А.Н. Львова.		
2.	Распознавание болезней кожи.	Потекаев Н.С., Потекаев Н.Н., Львов А.Н.	МДВ (Медицина для всех). 2016. – 120с.	-
3.	Поверхностные микозы у детей.	Касихина Е.И.	Видар – М. 2016 – 168с.	-
4.	Угри. L70. Учебное пособие для врачей.	Альбанова В.И., Забненкова О.В.	ГЭОТАР- Медиа. 2016 – 240с.	-
5.	Атопический дерматит. Учебное пособие. Библиотека врача- специалиста.	Альбанова В.И., Пампура А.Н.	ГЭОТАР- Медиа. 2016 – 128с.	-
6.	Токсидермии. Учебно- методическое пособие для врачей.	Яковлев А.Б.	Бином. 2016 – 120с.	-
7.	Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы.	Молочкова Ю.В.	ГЭОТАР- Медиа. 2016 – 200с.	-
8.	Кожные болезни. Диагностика и лечение.	Хэбиф Т.П.; Пер. с англ. В.П. Адаскевич.	МЕДпресс- информ. 2016. – 704с.	-
9.	Клиническое руководство по контактному дерматиту. Диагностика и лечение в зависимости от области поражения.	Под ред. Р. Льюаллен, А. Кларк, С.Р. Фелдмана ; Пер. с англ.; Под общ.ред. проф. О.Ю. Олисовой.	МЕДпресс- информ. 2016. – 96с.	-
10.	Пигментные опухоли кожи.	Червонная Л.В.	ГЭОТАР- Медиа. 2016. – 224с.	ЭБС
11.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней.	Потекаев Н.Н., Акимов В.Г.	ГЭОТАР- Медиа. 2016. – 456с.	-

12.	Дерматопатология.	Кемпф В., Ханчке М., Кутцнер Х., Бургдорф В.; пер. с нем.	Медицинская литература. 2015. – 304с.	-
13.	Дерматоонкология. Атлас.	Молочков А.В., Молочкова Ю.В.	Бином. 2015. – 362с.	-
14.	Дерматологический атлас.	Под ред. О.Ю. Олисовой, Н.П. Теплюк.	ГЭОТАР- Медиа. 2015. – 352с.	-
15.	Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства.	Смулевич А.Б., Романова Д.В., Львова А.Н.	ГЭОТАР- Медиа. 2015. – 208с.	-
16.	Физиотерапия при лечении кожи.	Дрибноход Ю.	Феникс. 2015. – 217с	-
17.	Дерматоскопия новообразований кожи.	Гетьман А.Д.	Из-во: ИПП "Уральский рабочий". 2015. – 160с.	-
18.	Детская дерматология. Атлас.	Вейнберг С., Проуз Н., Кристал Л.; Пер. с англ.; Под ред. Н.Н. Потекаева, А.Н. Львова.	ГЭОТАР- Медиа. 2015. – 336с.	-
19.	Лечение кожных и венерических болезней. Руководство в 2 томах.	Романенко И.М., Кулага В.В., Афонин С.Л.	Издатель МИА (Медицинское информацион ное агентство). 2015.- 1792с.	-
20.	Болезни кожи. Диагностика и лечение. Атлас и руководство.	Борк К., Бройнингер В.; Пер. с нем.; Под ред. В.П. Адаскевича.	Медицинская литература. 2015. – 304с.	-
21.	Педиатрическая дерматология.	Коэн Б.А.; Пер. с англ.; Под общ.ред. Н.М. Шаровой.	МЕДпресс- информ. 2015. - 424с.	-
22.	Диагностическая	Боулинг Дж.;	Издательство	-

	дерматоскопия. Руководство.	Пер. с англ. под ред. А.А. Кубановой.	Панфилова. 2015. – 160с.	
23.	Меланома.	Под. ред. Шарфмана У.; Пер. с англ; Под ред. Л.В. Демидова.	Изд-во Гранат. 2015. – 240с.	-
24.	Практическая дерматоонкология. Иллюстрированное справочное руководство по опухолям кожи, опухолеподобным заболеваниям и связанным с ними синдромом.	Елькин В.Д., Митрюковский Л.С., Лысов А.Ю.	Изд-во: Практическая медицина. 2014. – 480с.	-
25.	Дифференциальная диагностика в детской дерматологии.	Бонифаци Э.; Пер. с англ.; Под ред. В.П. Адаскевича.	Изд-во: Издательство Панфилова. 2014. – 160с.	-
26.	Дерматология. Справочник по дифференциальной диагностике.	Хэбиф Т.П., Кэмпбелл мл. Дж.Л., Чэпман М.Ш., Динулос Дж.Г.Х., Зуг К.А.; Пер. с англ.	Издатель МЕДпресс- информ. 2014. – 350с.	-
27.	Клиническая дерматология. Акнеподобные и папулосквамозные дерматозы.	Хэбиф Т.П.; Пер. с англ. В.П. Адаскевич.	МЕДпресс- информ. 2014. – 224с.	-
28.	Меланоцитарные и меланиновые поражения кожи. Атлас.	Ламоткин И.А.	Изд-во Бином. 2014. – 248с.	-
29.	Лимфомы кожи: диагностика и лечение.	Виноградова Ю.Е., Потекаев Н.С., Виноградов Д.Л.	Изд-во: Практическая медицина. 2014. – 176с.	-
30.	Атлас по дерматологии.	Уайт Г.; Пер. с англ.	ГЭОТАР- Медиа. 2014.	2

		Н.Г. Кочергина; Под ред. О.Л. Иванова, Н.Г. Кочергина.	– 384с.	
31.	Клиническая дерматология. Аллергические дерматозы.	Хэбиф Т.П. ; Пер. с англ.	Изд-во: МЕДпресс-информ. 2014. – 232с.	-
32.	Клиника наследственных дерматозов.	Суколин Г.И.	Изд-во: Бином. 2014. – 312с.	-
33.	Дерматоскопия.	Сойер Г.П., Аргенциано Д., Гофман-Велленгоф Р., Залаудек А. ; Пер. с англ.	МЕДпресс-информ. 2014. – 240с.	-
34.	Кожный зуд. Монография.	Адаскевич В.П.	Изд-во: Издательство Панфилова. 2014. – 272с.	-
35.	Атлас по дерматологии.	Г.Уайт; пер. с англ. Н.Г. Кочергина; под ред. О.Л. Иванова, Н.Г. Кочергина.	М.:ГЭОТАР-Медиа. 2014. . – с.:ил.	-
36.	Атопический дерматит.	Албанова В.И., Пампура А.Н.	М.:ГЭОТАР-Медиа. 2014г.	-
37.	Дермато-венерология.	Чеботарев В.В., Караков К.Г., Чеботарева Н.В. и др.	М.:ГЭОТАР-Медиа. 2012.	-
38.	Пигментные опухоли кожи.	Л.В.Червонная.	М.:ГЭОТАР-Медиа. 2014.- 224с.	-
39.	Диагностика и лечение микозов.	Под. ред. Д.Р.Хоспентала, М.Дж.Риналди; пер. англ. под. ред. Ю.В. Сергеева.	М.:ГЭОТАР-Медиа. 2013.- 448с.	
40.	Клинические рекомендации. Дермато-венерология.	Под ред. А.А. Кубановой		-

41.	Угри: учебник пособие для врачей.	В.И.Альбанова, О.В.Забненкова.	М.:ГЭОТАР-Медиа. 2014.-184с.	-
42.	Меланоцитарные невусы и меланома кожи: руководство.	под ред. В.А. Молочков, Л.В.Демидова.	М.:ГЭОТАР-Медиа. 2012.-112с.	-
43.	Ранняя диагностика и профилактика меланомы кожи. Руководство-атлас 2-е издание доп. и перераб.	Романова О.А.	М: ООО медицинское информационное агенство – 2012 г.	2

### ***Интернет-ресурсы***

(лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы)

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м-ва здравоохранения Рос. Федерации. <http://www.cnikvi.ru>.
8. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofSciense
9. Правовая база «Консультант–плюс»
10. Российская национальная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека
13. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
14. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con-med.ru/>
15. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии» <http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
16. Электронная версия журнала «Проблемы медицинской микологии» [www.mycology.szgmu.ru/journal-problemi-med-mycologii](http://www.mycology.szgmu.ru/journal-problemi-med-mycologii)
17. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)

18. Электронный ресурс: Дерматология в России  
<http://www.dermatology.ru/>
19. Электронный ресурс: сайт «микология»  
<http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html>
20. Электронный ресурс: инфекции, передаваемые половым путем / Федер. целевая программа “предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера 2007–2011 –<http://www.ippp.ru/>.  
*архивы научных журналов*
21. Cambridge Journals
22. Oxford University Press
23. Nature journal Digital archive
24. Royal Society of Chemistry
25. Sage Publications
26. The American Association for the Advancement of Science (AAAS)
27. Taylor and Francis

#### ***4.4. Образовательные технологии***

##### **Правовые основы использования ДОТ**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273,0-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 8 мая 2008 г. № 13,07 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».
3. ГОСТ Р 83,0820-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».
4. Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013,0 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Положение о порядке реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России от 25 декабря 2014года.

##### **Цели дистанционного обучения**

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;

- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

### **Порядок обучения**

Обучение применяется в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении лекции, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении**

**Асинхронная организация** учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время в период прохождения обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

## **5.СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

№	Ф.И.О. составителя раздела	Ученая степень, ученое звание	Основное/дополнительное место работы	Номер разработанного раздела (модуля, дисциплины)
1.	Тлиш М.М.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО КубГМУ, кафедра дерматовенерологии	УМ1, УМ2
2.	Кузнецова Т.Г.	к.м.н., ассистент	ФГБОУ ВО КубГМУ, кафедра дерматовенерологии	УМ1, УМ2
3.	Поповская Е.Б.	ассистент	ФГБОУ ВО КубГМУ, кафедра дерматовенерологии	УМ1, УМ2
4.	Наатыж Ж.Ю.	к.м.н., ассистент	ФГБОУ ВО КубГМУ, кафедра дерматовенерологии	УМ1, УМ2
5.	Сорокина Н.В.	ассистент	ФГБОУ ВО КубГМУ, кафедра дерматовенерологии	УМ1, УМ2
6.	Тлиш М.М. Кузнецова Т.Г.	д.м.н., профессор к.м.н., ассистент	ФГБОУ ВО КубГМУ, кафедра дерматовенерологии	Итоговая аттестация

## ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Наименование ДПП - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дерматовенерология» по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
2. Тип ДПП – профессиональная переподготовка
3. Наименование кафедры, реализующей ДПП – кафедра дерматовенерологии
4. Форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
5. Продолжительность обучения – 504 академических часа.
6. Выдаваемый документ по итогам обучения - сертификат специалиста, диплом о профессиональной переподготовке.
7. Стоимость обучения (в расчете на одного слушателя).
8. Ссылка на соответствующую страницу на сайте Университета факультета, реализующего ДПП.