**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины«Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантурепо направлениюподготовки31.06.01 – «Клиническая медицина»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины –** получение аспирантами основных теоретических положений и практических навыков научного поиска в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

Задачами **дисциплины являются:**

**-** разработка теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине; ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактику и лечение заболеваний, психотравм и на медицинскую и психологическую реабилитацию больных и инвалидов. Разработка новых и оптимизация апробированных психотерапевтических методик для стабилизации эмоционально-волевой сферы спортсменов во время интенсивных физических нагрузок (соревнований);

**-** изучение механизмов действия лечебных физических факторов на адаптивнуюсаморегуляцию функций с учетом специфики воздействия и состояния функциональных резервов организма человека в целях создания новых системно-аналитических, психофизиологических и информационных технологий и методов лечения больных, профилактики заболеваний, медицинской реабилитации пострадавших и повышения физической работоспособности. Анализ воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека;

**-** разработка новых диагностических, профилактических и лечебно восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных;

**-** разработка методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания, медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов;

**-** разработка вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов. Обоснование алгоритма психокоррекционной работы штатных психологов санаторно-курортных учреждений с лицами, имеющими посттравматические последствия различной степени тяжести;

**-** разработка теоретико-методологических и прикладных проблем психологической коррекции, психологической реабилитации и психотерапии в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии; психологическое обеспечение психогигиены, психопрофилактики, восстановительного лечения и реабилитации;

**-** разработка фундаментальных и прикладных психологических проблем и психологического сопровождения восстановительного лечения, спортивной тренировки, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» относится к дисциплине вариативной части блока 1 «Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» является необходимым этапом для прохождения педагогической и производственной практик (блок 2 «Практики», вариативная часть), выполнения научно-исследовательской работы (блок 3, «Научные исследования», вариативная часть), а также прохождения итоговой государственной аттестации в форме государственного экзамена (блок 4, «Государственная итоговая аттестация», базовая часть).

Для изучения дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» аспиранты должны обладать базовыми знаниями, полученными в результате освоения:

- направления подготовки «Здравоохранение» (060000): «Лечебное дело» (060101) и квалификации «специалист»;

- медико-биологических дисциплин: биологии; анатомии человека, физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии; фармакологии; патологической анатомии;

- клинических дисциплин: терапии, хирургии, неврологии, педиатрии;

- математических дисциплин: физики, биофизики, математики;

- цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философии, биоэтики; психологии, педагогики; истории медицины; латинского языка.

Базовый уровень для освоения дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» включает следующие знания:

- предмет, цели, задачи дисциплины и её значение для профессиональной деятельности;

- основные этапы развития дисциплины и роль отечественных и иностранных ученых в ее создании и развитии;

- сущность методик исследования различных функций организма человека в норме и при патологии, широко используемых в практической медицине;

- основные закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности организма в норме и при патологии.

Процесс изучения дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» направлен на формирование у аспирантов **профессиональных компетенций**:

**-**способность организовывать профессиональную и научную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и профессиональных этических норм (ПК-1);

- способность использовать научные знания в области фундаментальной медицины для решения научных задач (ПК-2);

- способность планировать, организовывать и проводить научные исследования (ПК-3);

- способность использовать современные методики сбора и обработки полученных научных данных в области восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать полученные результаты научных исследований (ПК-5);

- способность к представлению и внедрению результатов исследований (ПК-6);

- способность готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований; принимать участие в научно-практических конференциях (ПК-7).

- способность изучать и внедрять в практическую деятельность современный, эффективные методики ранней диагностики факторов риска и доклинических стадий заболеваний (ПК-8);

- способность информировать врачей по вопросам современных технологий восстановительной медицины (ПК-9);

- способность использовать методы организации регулярного информирования пациентов по проблемам поведенческих, природных и преформированных методов профилактики и лечения различных заболеваний (ПК-10);

**3. Структура и содержание дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов.

Структура и трудоемкость дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Очная форма** | | | **Заочная форма** | | |
| **Трудоемкость** | | **Полугодие** | **Трудоемкость** | | **Полугодие** |
| ЗЕ | часы | ЗЕ | часы |
| Аудиторные занятия:  лекции  практические занятия | 3 | 108 | I, II | 2 | 72 | I, II |
| 1 | 36 | I, II | 1 | 36 | I, II |
| 2 | 72 | I, II | 1 | 36 | I, II |
| Самостоятельная работа | 3 | 108 | I-VI | 4 | 144 | I-VIII |
| ИТОГО | 6 | 216 | I-VI | 6 | 216 | I-VIII |

**Вид контроля:**

Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.

Государственная итоговая аттестация – экзамен.