**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Патологическая физиология»**

**по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**по направлению подготовки 30.06.01 – «Фундаментальная медицина»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины«Патологическая физиология»**– получение аспирантами основных теоретических положений и практических навыков научного поиска в области патологической физиологии.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование методологической и методической основы клинического мышления и рациональных действий, используя научные знания об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.

- знание роли причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и разрешении (исходе) болезней;

- знание причин и механизмов типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значения для организма при развитии различных заболеваниях;

- знание причин, механизмов и основных (важнейших) проявлений типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма;

- знание этиологии, патогенеза, проявлений и исходов наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;

- понимание значения экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможностей, ограничений и перспектив;

- понимание значения патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связи патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

- умение проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных,

экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов и болезней;

- применять полученные значения в научно-исследовательской деятельности;

- анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к дисциплине вариативной части блока 1 «Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины «Патологическая физиология» является необходимым этапом для прохождения педагогической и производственной практик (блок 2 «Практики», вариативная часть), выполнения научно-исследовательской работы (блок 3, «Научные исследования», вариативная часть), а также прохождения итоговой государственной аттестации в форме государственного экзамена (блок 4, «Государственная итоговая аттестация», базовая часть).

Для изучения дисциплины «Патологическая физиология» аспиранты должны обладать базовыми знаниями, полученными в результате освоения:

- дисциплины «Патологическая физиология» по направлению подготовки «Здравоохранение» (060000) и квалификации «специалист»;

- медико-биологических дисциплин: биологии; анатомии человека, гистологии, физиологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии; фармакологии; патологической анатомии.

- математических дисциплин: физики, биофизики, математики;

-цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философии, биоэтики; психологии, педагогики; истории медицины; латинского языка;

Базовый уровень для освоения дисциплины «Патологическая физиология» включает следующие знания:

- предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для профессиональной деятельности;

- основные этапы развития патологической физиологии и роль отечественных и иностранных ученых в ее создании и развитии;

- повреждающее действие различных факторов внешней среды: электротока, ионизирующей радиации, барометрического давления, температуры, химических веществ;

- нарушения водно-электролитного баланса: понятие, этиология, патогенез основных видов;

- нарушения кислотно-основного состояния: понятие, этиология, патогенез основных видов;

- гипоксия: понятие, этиология, патогенез основных видов;

- нарушения периферического кровообращения: понятие, этиология, патогенез основных видов;

- воспаление: понятие, виды, этиология, медиаторы, сосудистые и клеточные реакции;

- экстремальные состояния: стресс, боль, шок, кома;

-частную патофизиологию органов и систем: системы крови, имунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной и эндокринной систем.

Процесс изучения дисциплины «Патологическая физиология» направлен на формирование у аспирантов **профессиональных компетенций**:

- готовность к планированию и разработке экспериментальных моделей патологии (ПК-1);

- готовность объяснения информационной ценности различных показателей и механизмов нарушения деятельности клеток, тканей, органов, систем целостного организма (ПК-2);

- способность оценки и объяснения основных закономерностей возникновения и течения патологических процессов в организме (ПК-3);

- способность и готовность выявлять и объяснять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ патофизиологии с учетом законов развития патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах (ПК-4);

- способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-5).

- способность к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по тематике исследования. (ПК-6)

**3. Структура и содержание дисциплины «Патологическая физиология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов.

Структура и трудоемкость дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Очная форма** | | | **Заочная форма** | | |
| **Трудоемкость** | | **Полугодие** | **Трудоемкость** | | **Полугодие** |
| ЗЕ | часы | ЗЕ | часы |
| Аудиторные занятия:  лекции  практические занятия | 3 | 108 | I, II | 2 | 72 | I, II |
| 1 | 36 | I, II | 1 | 36 | I, II |
| 2 | 72 | I, II | 1 | 36 | I, II |
| Самостоятельная работа | 3 | 108 | I-VI | 4 | 144 | I-VIII |
| ИТОГО | 6 | 216 | I-VI | 6 | 216 | I-VIII |

**Вид контроля:**

Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.

Государственная итоговая аттестация – экзамен.