**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Патологическая анатомия»**

**по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**по направлению подготовки 30.06.01 – «Фундаментальная медицина»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины«Патологическая анатомия»**– получение аспирантами основных теоретических положений и практических навыков научного поиска в области патологической анатомии и других медико-биологических наук.

**Задачами** дисциплины являются:

* углубленное изучение патологии клетки и общепатологических процессов;
* формирование системных знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития, структурных основах выздоровления, осложнений, отдаленных последствий заболеваний, причин и механизмов смерти (танатогенез);
* получение целостных представлений об изменениях болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии).
* формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
* совершенствование образования в области истории и философии медицины и фармации;
* совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к дисциплине вариативной части блока 1 «Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины «Патологическая анатомия» является необходимым этапом для прохождения педагогической и производственной практик (блок 2 «Практики», вариативная часть), выполнения научно-исследовательской работы (блок 3, «Научные исследования», вариативная часть), а также прохождения итоговой государственной аттестации в форме государственного экзамена (блок 4, «Государственная итоговая аттестация», базовая часть).

Для изучения дисциплины «Патологическая анатомия» аспиранты должны обладать базовыми знаниями, полученными в результате освоения:

- медико-биологических дисциплин: биологии; анатомии человека, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии; фармакологии; патологической физиологии.

- математических дисциплин: физики, биофизики, математики;

- цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философии, биоэтики; психологии, педагогики; истории медицины; латинского языка;

Базовый уровень для освоения дисциплины «Патологическая анатомия» включает следующие знания:

* предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для профессиональной деятельности;
* основные этапы развития патологической анатомии и роль отечественных и иностранных ученых в ее создании и развитии;
* патологические изменения организма во всех возрастных периодах и на всех уровнях организации живой материи (молекулярном, генетическом, субклеточном, клеточном, тканевом, органном, организменном, социальном);
* физические, химические, биологические, технические и другие объекты, являющиеся причиной болезней человека;
* физические, химические, биологические, технические и другие объекты, используемые для диагностики, лечения и профилактики болезней человека;
* модели болезней в эксперименте; математические модели болезней с использованием системного и информационных анализа, современных методов управления и обработки медицинской информации.

Процесс изучения дисциплины «Патологическая анатомия» направлен на формирование у аспирантов **профессиональных компетенций**:

- готовность использовать знания о структурных и функциональных основах болезней, причинах, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушения функций органов и систем (ПК-1).

- способность и готовность к анализу этиологии, патогенеза, морфогенеза, танатогенеза, патоморфоза болезни, обобщению и систематизации полученных знаний (ПК-2).

- способность и готовность синтезировать и обобщать структурные признаки болезни, правильно их трактовать в причинно-следственных отношениях, использовать методы клинико-анатомического анализа, навыки макро- и микроскопического исследования патологически измененных тканей и органов (ПК-3).

- способность и готовность к проведению патологоанатомического, гистологического и цитологического исследования, клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала с использованием современных методов изучения операционного, биопсийного и секционного материала (ПК-4).

- готовность использовать знания о морфологии и течении общепатологических процессов и заболеваний в диагностике нозологических единиц и для выявления патогенетических звеньев развития терминальных состояний (ПК-5).

- способность и готовность оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х) (ПК-6).

**3. Структура и содержание дисциплины «Патологическая анатомия»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов.

Структура и трудоемкость дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Очная форма** | | | **Заочная форма** | | |
| **Трудоемкость** | | **Полугодие** | **Трудоемкость** | | **Полугодие** |
| ЗЕ | часы | ЗЕ | часы |
| Аудиторные занятия:  лекции  практические занятия | 3 | 108 | I, II | 2 | 72 | I, II |
| 1 | 36 | I, II | 1 | 36 | I, II |
| 2 | 72 | I, II | 1 | 36 | I, II |
| Самостоятельная работа | 3 | 108 | I-VI | 4 | 144 | I-VIII |
| ИТОГО | 6 | 216 | I-VI | 6 | 216 | I-VIII |

**Вид контроля:**

Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.

Государственная итоговая аттестация – экзамен.