**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Физиология»**

**по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**по направлению подготовки 30.06.01 – «Фундаментальная медицина»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины «Физиология» –** получение аспирантами основных теоретических положений и практических навыков научного поиска в области физиологии и других медико-биологических наук.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование системных знаний о жизнедеятельности организма человека как едином целом, о взаимодействии организма с внешней средой и динамике его жизненных процессов;

- предоставление целостных представлений о сложных физиологических процессах в организме;

- изучение основных закономерностей функционирования всех систем организма и механизмы их регуляции для понимания важнейших принципов компенсации функциональных расстройств для сохранения здоровья человека;

- формирование материалистического мировоззрения в познании общих физиологических законов, а также функций в филогенезе и в онтогенезе:

- обеспечение теоретической базы для формирования научного и врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач;

- освоение основных физиологических характеристик здорового человека и его половых особенностей;

- формирование системных знаний о жизнедеятельности организма человека в его взаимодействии с окружающей биологической и социальной средой;

- получение знание основных закономерностей формирования целостных реакций и их механизмов;

- приобретение и усовершенствование опыта постановки научного эксперимента;

- умение осмыслить и проанализировать полученные в эксперименте данные.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Дисциплина «Физиология» относится к дисциплине вариативной части блока 1 «Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины «Физиология» является необходимым этапом для прохождения педагогической и производственной практик (блок 2 «Практики», вариативная часть), выполнения научно-исследовательской работы (блок 3, «Научные исследования», вариативная часть), а также прохождения итоговой государственной аттестации в форме государственного экзамена (блок 4, «Государственная итоговая аттестация», базовая часть).

Для изучения дисциплины «Физиология» аспиранты должны обладать базовыми знаниями, полученными в результате освоения:

- дисциплины «Нормальная физиология» по направлению подготовки «Здравоохранение» (060000) и квалификации «специалист»;

- медико-биологических дисциплин: биологии; анатомии человека, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии; фармакологии; патологической анатомии.

- математических дисциплин: физики, биофизики, математики;

- цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философии, биоэтики; психологии, педагогики; истории медицины; латинского языка;

Базовый уровень для освоения дисциплины «Физиология» включает следующие знания:

- предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для профессиональной деятельности;

- основные этапы развития физиологии и роль отечественных и иностранных ученых в ее создании и развитии;

- основные закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека;

- сущность методик исследования различных функций здорового организма, широко используемых в практической медицине.

Процесс изучения дисциплины «Физиология» направлен на формирование у аспирантов **профессиональных компетенций**:

- готовность к планированию и разработке медико-биологических экспериментов (ПК-1);

- способность объяснения принципа наиболее важных методик исследования функций здорового организма (ПК-2);

- готовность объяснения информационной ценности различных показателей и механизмов регуляции деятельность клеток, тканей, органов, систем целостного организма (ПК-3);

- способность оценки и объяснения основных закономерностей формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата (ПК-4);

- способность использования диалектического принципа как обобщенного подхода к познанию физиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования (ПК-5).

**3. Структура и содержание дисциплины «Физиология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов.

Структура и трудоемкость дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Очная форма** | | | **Заочная форма** | | |
| **Трудоемкость** | | **Полугодие** | **Трудоемкость** | | **Полугодие** |
| ЗЕ | часы | ЗЕ | часы |
| Аудиторные занятия:  лекции  практические занятия | 3 | 108 | I, II | 2 | 72 | I, II |
| 1 | 36 | I, II | 1 | 36 | I, II |
| 2 | 72 | I, II | 1 | 36 | I, II |
| Самостоятельная работа | 3 | 108 | I-VI | 4 | 144 | I-VIII |
| ИТОГО | 6 | 216 | I-VI | 6 | 216 | I-VIII |

**Вид контроля:**

Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.

Государственная итоговая аттестация – экзамен.