

## **Критерии оценки**

### **на устном экзамене по дисциплине «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта» на стоматологическом факультете в 2021 г.**

Объем знаний должен опираться на курс микробиологии, вирусологии – микробиологии полости рта, соответствующий утвержденной Программе.

Логическое мышление – обязательное качество специалистов с высшим медицинским образованием. Оно должно проявляться в умении студента связать воедино полученные в ходе обучения теоретические знания (факторы патогенности возбудителя, эпидемиология и патогенез) с решением практических задач специфической диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

Знания студента оцениваются по 4-балльной системе: «5 – отлично», «4 – хорошо», «3 – удовлетворительно», «2 – неудовлетворительно». Ответ на каждый вопрос билета оценивается в отдельности. Оценивается полнота ответа по сравнению с эталонным (идеально правильным). Итоговая оценка складывается из оценок ответов на отдельные вопросы с подсчетом среднеарифметического.

Грубыми недочетами считается незнание основных микробиологических понятий, определений и терминов, неумение объяснить алгоритм диагностической работы.

Оценка вопроса определяется следующим:

**ОТЛИЧНО** – ответ максимально близок к эталонному, показано знание материала не только учебников, но и лекций и дополнительной литературы;

**ХОРОШО** – ответ правильный, но по отдельным позициям неполный. Возможны неточности, носящие непринципиальный характер;

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – ответ неполный, но показано принципиальное знание вопроса; допущены существенные ошибки;

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – ответ отсутствует или показано плохое знание вопроса; отсутствует принципиальное его понимание или допущены грубые недочеты.

На экзамене студенту могут быть заданы в рамках учебной программы дополнительные вопросы по пропущенным лекциям, а также практическим занятиям, по которым в ходе текущего контроля были получены неудовлетворительные оценки (при отсутствии по данному разделу итоговых занятий) (п.3.12 Положения об учебном процессе).

При промежуточном суммарном результате (отлично-хорошо, хорошо-удовлетворительно, удовлетворительно-неудовлетворительно) экзаменатор вправе задать один или несколько дополнительных вопросов в пределах программы для уточнения выставяемой за экзамен оценки.