

**Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине
«Гигиена детей и подростков»
для студентов 6 курса медико-профилактического факультета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России**

1. Гигиена детей и подростков как научная дисциплина, её определение, цели, задачи. Связь с гигиеническими и другими медицинскими, биологическими, техническими науками.
2. История гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины. Первые научно-популярные работы по вопросам гигиены воспитания в 16-18 вв. Роль М.В. Ломоносова, С.Г. Зыбелина, Н.М. Амбодик в развитии гигиены воспитания.
3. Школьная гигиена 19-20 вв. Ф.Ф. Эрисман - основоположник отечественной школьной гигиены. Роль терапевтов и педиатров Г.А. Захарьина, С.П. Боткина, А.Л. Гундобина, А.С. Киселя, отечественных гигиенистов А.П. Доброславина, Г.В. Хлопина, П.Ф. Лесгафта, земских санитарных врачей в развитии школьной гигиены.
4. Развитие гигиены детей и подростков в Советский период (Н.А. Семашко, Д.П. Соловьев). А.В. Мольков - основоположник гигиены детей и подростков, организация научно-исследовательских институтов, кафедр гигиены детей и подростков. Видные современные ученые в области гигиены детей и подростков.
5. Законодательные акты Российской Федерации по охране здоровья детей и подростков (законодательные акты, нормативно-правовые документы).
6. Основные статьи Федерального Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» по охране здоровья и жизни детского населения.
7. Врачебная деонтология и ответственность санитарного врача по гигиене детей и подростков за здоровьем подрастающего поколения. Взаимоотношение санитарного врача с медицинским персоналом, коллективом детских учреждений, с населением.
8. Детский и подростковый контингент в общей структуре населения как объект социально-гигиенического изучения. Типы учреждений для детей и подростков.
9. Состояние здоровья детей и подростков как биологическая, социальная и экономическая категория. Определение понятия «здоровье детей и подростков», основные показатели. Современные методы изучения и оценки здоровья детей и подростков.
10. Особенности развития патологии у детей, возрастная структура заболеваемости детского населения России и Краснодарского края. Факторы, влияющие на состояние здоровья.
11. Комплексная гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Современные подходы к мониторингованию здоровья детского контингента. Медико-демографические показатели, применяемые при гигиенической оценке состояния здоровья детского населения.

12. Гиподинамия и гиперкинезия как гигиенические проблемы на современном этапе. Пути профилактики.
13. Физическое развитие и состояние здоровья детей на современном этапе. Влияние социально-экономических факторов на физическое развитие детей и подростков.
14. Акселерация роста и развития детского организма, ее проявления. Гипотезы о причинах акселерации и деакселерации. Социально-гигиеническое значение акселерации.
15. Динамическое наблюдение за физическим развитием детей и подростков. Методы изучения физического развития.
16. Особенности обмена веществ и энергии растущего организма. Физиологические нормы питания детей. Роль сбалансированного питания в создании положительного энергетического баланса.
17. Значение белков, жиров, углеводов, микро- и макронутриентов, витаминов в питании детей и подростков.
18. Физиологическая сущность утомления, особенности его развития в различных возрастных группах.
19. Переутомление. Признаки переутомления. Меры профилактики.
20. Возрастная периодизация. Ее значение в гигиеническом нормировании условий жизни детей и организации образовательного процесса.
22. Физиолого-гигиеническое обоснование организации режима дня детей и подростков. Особенности высшей нервной деятельности и биоритмов детей различного возраста и их значение в организации режима дня.
23. Основные проблемы гигиены детей и подростков на современном этапе. Принципы гигиенического нормирования учебно-воспитательного процесса. Методы исследований.
24. Гигиенические методы исследования учебно-воспитательного процесса.
25. Динамический стереотип. Режим дня. Основные режимные моменты в зависимости от возраста. Сон, его физиологическая сущность, продолжительность сна, гигиенические условия организации сна.
26. Гигиенические принципы воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Функциональная готовность детей к обучению в школе.
27. Гигиенические принципы организации учебного процесса в школе (учебные нагрузки, длительность урока, построение урока, построение учебного дня, недели, года). Особенности построения учебных занятий с углубленным изучением предметов, в гимназиях, лицеях, колледжах.
28. Гигиенические основы компьютеризации обучения. Факторы окружающей среды в кабинете информатики и электронно-вычислительной техники. Гигиенические требования к школьным ЭВМ.
29. Воздействие факторов малой интенсивности на учащихся при использовании видеотерминалов.
30. Методики гигиенической оценки урока, исследования умственной работоспособности, функционального состояния организма. Субъективная

самооценка учащимися состояния организма. Пути сохранения и повышения умственной работоспособности.

31. Гигиенические рекомендации к подготовке домашних заданий, к экзаменам, нормирование внеклассной работы. Гигиенические требования к организации отдыха. Роль активного отдыха в снятии утомления.

32. Особенности режима дня детей различных возрастных групп, детей с отклонениями здоровья в специальных учреждениях, в группах продленного дня, средних образовательных учреждениях. Гигиенические требования к режиму внешкольной деятельности. Методики, применяемые для изучения режима.

33. Биологическая потребность в движении. Двигательная активность, ее нормирование. Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания.

34. Средства и формы физического воспитания. Лечебная, корригирующая гимнастики. Профилактика нарушений осанки.

35. Врачебный контроль за организацией физического воспитания различных групп здоровья. Ограничения и противопоказания к физическим упражнениям, закаливанию.

36. Методики гигиенической оценки организации физического воспитания.

37. Влияние труда на растущий организм, особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков.

38. Физиологическое обоснование правильного положения тела при различных видах занятий и работах - в детском саду, за партой и учебным столом, за слесарным верстаком, за лабораторным столом.

39. Гигиенические требования к организации производственного обучения. Особенности организации трудового практикума по сельскому хозяйству. Общественно-полезный труд детей и подростков. Профилактика травматизма.

40. Гигиенические требования к учебно-производственному процессу в средних специальных учебных заведениях различного профиля.

41. Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, политехнического, профессионального обучения и труда детей и подростков. Гигиенические требования к организации урока труда.

42. Влияние профессионально-производственных факторов на организм подростков. Адаптация к профессионально-производственным факторам.

43. Медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации. Врачебно-профессиональная консультация подростка. Понятие о показаниях и противопоказаниях к профессиям. Психофизиологические критерии профессиональной пригодности.

44. Методики гигиенической оценки трудового, политехнического обучения. Исследование психофизиологических критериев профессиональной пригодности.

45. Медицинский контроль за трудовым и профессиональным обучением.

46. Требования к организации занятий в учреждениях дополнительного образования детей.

47. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям.
48. Особенности формирования заболеваний у детей.
49. Роль медицинского персонала детских и подростковых учреждений в организации санитарно-просветительной работы. Методическое руководство работой по гигиеническому воспитанию и образованию детей и подростков.
50. Физиологическая сущность закаливания, принципы и средства закаливания. Определение закаленности, функциональные пробы.
51. Организация медицинского обслуживания в летних оздоровительных учреждениях.
52. Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем детей на основе анализа результатов применения скрининг-тестов. Организация оздоровления.
53. Методы, приемы проведения оздоровительных и корригирующих мероприятий в условиях школы.
54. Организация санаторно-курортной помощи детям и подросткам. Лечебно-профилактическая помощь детям с отклонениями в состоянии здоровья и больным.
55. Профилактика заноса инфекционных заболеваний в детские и подростковые учреждения. Профилактические осмотры детей и персонала. Карантинные мероприятия.
56. Организация санитарно-эпидемиологического обеспечения летней оздоровительной компании – административные, организационные, медицинские, гигиенические, противоэпидемические мероприятия.
57. Основные задачи в деятельности санитарно-эпидемиологической службы на современном этапе.
58. Планирование и организация деятельности врача по гигиене детей и подростков, использование электронно-вычислительной техники.
59. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни. Содержание, формы, методы работы. Личная гигиена. Основы полового воспитания.
60. Организация рационального питания в летних оздоровительных учреждениях. Организация медицинского обслуживания. Оценка эффективности оздоровления в летних оздоровительных учреждениях.
61. Методики гигиенической оценки питания детей и подростков, питания в организованных детских коллективах.
62. Гигиенические принципы режима и организации питания в детских организованных коллективах - дошкольных, школах, группах продленного дня, школах - интернатах, средних образовательных учреждениях.
63. Организация питания в детских оздоровительных учреждениях, в походах, экскурсиях.
64. Организация санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоках детских и подростковых учреждений в соответствии с требованиями.
65. Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы детских оздоровительных учреждений – нормативная документация,

требования к земельному участку, пляжу, спальным, санитарно-бытовым помещениям.

66. Значение планировки и степени благоустройства учреждений, соблюдения санитарно- и противоэпидемического режима в профилактике инфекционных заболеваний.

67. Воздушно-тепловой режим в детских и подростковых учреждениях. Нормы воздухообмена в различных помещениях. Естественная и искусственная вентиляция. Аэрация. Характеристика отопительных устройств.

68. Биологическое значение солнечного света. Гигиенические требования к световому режиму детских и подростковых учреждений. Нормативы естественной и искусственной освещенности в различных типах помещений детских учреждений. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности.

69. Организация питьевого водоснабжения в детских учреждениях. Нормы водопотребления. Гигиенические требования к обустройству водопроводных систем.

70. Гигиенические требования проектирования внешкольных учреждений, закрытых и открытых спортивных сооружений.

71. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей - требования к земельному участку, к зданию и основным помещениям. Требования к водоснабжению, канализации, оборудованию, помещениям, к воздушно-тепловому режиму.

72. Гигиенические принципы планировки детских оздоровительных учреждений - требования к участку, спальному корпусу, санитарно-бытовым помещениям, столовой, изолятору, медицинскому пункту, требования к пляжной зоне.

73. Гигиенические принципы планировки школ-интернатов и детских домов - характеристика земельного участка, зонирование, озеленение, основные и вспомогательные помещения, гигиенические требования к жилым и учебным помещениям, медицинскому пункту, изолятору, столовой.

74. Гигиенические принципы планировки общеобразовательного учреждения – характеристика земельного участка, зонирование, озеленение, основные и вспомогательные помещения, гигиенические требования к классным комнатам, учебным кабинетам, лабораториям, гимнастическому залу, актовому залу, столовой. Требования к помещениям для групп продленного дня.

75. Гигиенические принципы планировки дошкольных образовательных учреждений – планировка земельного участка, озеленение, инсоляция, принцип групповой изоляции, состав групповой ячейки, ориентация основных помещений по сторонам света, требования к отдельным помещениям.

76. Гигиенические принципы размещения детских и подростковых учреждений в городе и сельской местности. Радиус обслуживания. Гигиеническая оценка вместимости детских учреждений.

77. Воздушно – тепловой режим, гигиенические требования к освещению, организации водоснабжения детских и подростковых учреждений.
78. Гигиенические требования к детской обуви.
79. Гигиенические требования к детской обуви, ее конструкции и материалам.
80. Гигиенические требования к детской одежде в зависимости от возраста, видов деятельности, времени года. Требования к одежде новорожденных детей и детей ясельного возраста.
81. Гигиенические требования к учебной мебели и оборудованию. Размещение мебели и оборудования.
82. Гигиенические требования к учебникам, детским книгам, учебным пособиям и принадлежностям.
83. Гигиенические требования к детской игрушке, ее конструкции и материалам.