

# **Тематический план практических занятий по программе модуля «Протезирование при полном отсутствии зубов» (V курс, 9 семестр)**

## **Занятие №1.**

**Тема занятия:** Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа: степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификации Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки.

### **Контрольные вопросы по теме занятия:**

1. Особенности клинического обследования больных при полном отсутствии зубов.
2. Изменения в лицевом скелете и челюстных костях при полном отсутствии зубов.
3. Определение морфологических особенностей протезного ложа.
4. Классификация верхней и нижней челюстей по Шредеру и Келлеру.
5. Классификация верхней и нижней челюстей по В.Ю. Курляндскому.
6. Классификация беззубых челюстей по А.И. Дойникову.
7. Особенности строения слизистой оболочки протезного ложа.
8. Зоны податливости слизистой оболочки (по Люнду).
9. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (по Суппле).
10. Болевая чувствительность слизистой оболочки.

## **Занятие №2.**

**Тема занятия:** Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые). Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттисковые материалы и их характеристики.

### **Контрольные вопросы по теме занятия:**

1. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов.
2. Характеристика механического, биомеханического, физического и биофизического методов фиксации полных съемных протезов.
3. Методы изготовления индивидуальной ложки и ее границы на верхней и нижней челюстях.
4. Припасовка индивидуальной ложки на нижней челюсти с использованием проб Гербста.
5. Припасовка индивидуальной ложки на верхней челюсти с использованием проб Гербста.
6. Доформирование краев ложки с целью уточнения границ протеза.
7. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов.
8. Факторы, способствующие фиксации съемных протезов.
9. Функциональные оттиски, классификация.

10. Обоснование выбора слепочного материала, их характеристика.
11. Характеристика функциональных оттисков.
12. Методика получения компрессионных оттисков.
13. Методика получения разгружающих (декомпрессионных) оттисков.
14. Методика получения дифференцированных оттисков.

### **Занятие № 3.**

**Тема занятия:** «Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов»

#### **Контрольные вопросы по теме занятия**

1. Определение понятий «высота нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя жевательных мышц», «высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии».
2. Анатомический, антропометрический, анатомио-физиологический методы определения высоты нижнего отдела лица.
3. Анатомические ориентиры на лице. Подбор формы, размеров, цвета искусственных зубов.

### **Занятие № 4.**

**Тема занятия:** «Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов. Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Вне- и внутриротовая запись движений нижней челюсти. Артикуляционная «пятерка» Ганау. Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств»

#### **Контрольные вопросы по теме занятия**

1. Биомеханика нижней челюсти.
2. Законы артикуляции Бонвиля, Ганау.
3. Артикуляционная пятерка Ганау.
4. Вне- и внутриротовая запись движений нижней челюсти.
5. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.

### **Занятие № 5.**

**Тема занятия:** «Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы»

#### **Контрольные вопросы по теме занятия**

1. Теория балансирования.
2. Сферическая теория.
3. Постановка искусственных зубов по индивидуальным окклюзионным кривым.
4. Постановка искусственных зубов по стеклу (метод М.Е. Васильева).
5. Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов.

6. Искусственные зубы.
7. Особенности постановки искусственных зубов при прогеническом соотношении беззубых челюстей.
8. Особенности постановки искусственных зубов при прогнатическом соотношении беззубых челюстей.

### **Занятие №6.**

**Тема занятия:** Анализ и коррекция врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения.

#### **Контрольные вопросы по теме занятия:**

1. Оклюзия, виды окклюзии. Признаки центральной окклюзии при ортогнатическом прикусе.
2. Методика и последовательность проведения проверки восковой конструкции протезов.
3. Требования, предъявляемые к постановке искусственных зубов.
4. Клинические признаки и тактика врача при повышении или понижении высоты нижнего отдела лица на этапе определения центрального соотношения челюстей.
5. Клинические признаки и тактика врача при ошибках, связанных со смещением нижней челюсти в сагиттальной и горизонтальной плоскостях при фиксации центрального соотношения челюстей.
6. Ошибки, вызванные сдвигом, деформацией и отхождением базисов от протезного ложа при определении центрального соотношения челюстей.

### **Занятие №7.**

**Тема занятия:** Припасовка и наложение съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Правила пользования и коррекция съёмных протезов.

#### **Контрольные вопросы по теме занятия:**

1. Какие ошибки в изготовлении протезов можно выявить при визуальном осмотре протезов, тактика врача по их устранению.
2. Методика припасовки и наложения полных съёмных протезов.
3. Ошибки в изготовлении протезов, выявленные на этапе припасовки и наложения, методы их устранения.
4. Наставления больному по правилам пользования протезами.
5. Коррекция протеза, методика ее проведения.
6. Адаптация пациентов к зубным протезам. Фазы адаптации к полным съёмным протезам.
7. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования полными съёмными пластиночными протезами.
8. Перебазировка базисов пластиночных протезов, материалы, методы.
9. Причины поломок и правила починки пластмассовых протезов.

### **Занятие №8.**

**Тема занятия:** Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов. Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методика профилактики и устранение.

### **Контрольные вопросы по теме занятия:**

1. Особенности протезирования при полном отсутствии зубов на одной челюсти.
2. Показания и сроки повторного протезирования.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов при повторном протезировании.
4. Дублирование полных съемных протезов при повторном протезировании, показания, преимущества, методика проведения.
5. Осложнения в полости рта, при пользовании пластиночными протезами.

### **Занятие №9.**

**Тема занятия:** Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.

### **Контрольные вопросы по теме занятия:**

1. Особенности обследования пациентов с полной потерей зубов.
2. Функциональные и морфологические изменения, происходящие в зубочелюстной системе при полной потере зубов.
3. Классификации беззубых челюстей и слизистой оболочки полости рта (Шредера, Келлера, Курляндского, Суппли).
4. Клинические этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.
5. Лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.
6. Последовательность определения центрального соотношения челюстей.
7. Припасовка и наложение полных съемных протезов.
8. Рекомендации по правилам пользования и гигиеническому уходу за протезами.